

International scientific journal

# MODERN SCIENCE AND RESEARCH

**2024**

ISSN: 2181-3906

**Modernscience.uz**

---

- Exact Sciences
- Natural Sciences
- Medical Sciences
- Technical Science
- Pedagogical Sciences
- Social and Humanitarian Sciences

[www.modernscience.uz](http://www.modernscience.uz)

# «MODERN SCIENCE AND RESEARCH»

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

**VOLUME 3/ ISSUE 9**

**SEPTEMBER**

The journal publishes the results of research conducted by professors and teachers and independent researchers of the Republic of Uzbekistan and international higher education institutions in the form of scientific articles.

*TOSHKENT-2024*

«MODERN SCIENCE  
AND RESEARCH»

TAHRIR HAY'ATI A'ZOLARI

**XALQARO ILMIY  
JURNAL**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ**

**INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC JOURNAL**

**BOSH MUHARRIR:  
G'.T.Boymurodov**

**MAS'UL MUHARRIR:  
S.Ergashova**

**JURNAL BIR OYDA BIR  
MARTA NASHR QILINADI.**

**O'ZBEKISTON  
RESPUBLIKASI  
PREZIDENTI  
ADMINISTRATSIYASI  
HUZURIDAGI AXBOROT  
VA OMMAVIY  
KOMMUNIKATSIYA  
AGENTLIGI**

**TOMONIDAN BERILGAN  
№ 042359 RAQAMLI  
RUXSATNOMAGA EGA.**

**ISSN: 2181-3906**

**Pardayev Qo'ldosh Uzoqovich**

*Filologiya fanlari doktori, dotsent. Alisher Navoiy nomidagi  
Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti O'zbek  
adabiyoti tarixi kafedrasi professori v.b.*

**Hamrayeva Muhayyo Ahmadovna**

*Filologiya fanlari nomzodi, dotsent. Termiz davlat universiteti  
O'zbek adabiyoti kafedrasi dotsenti. Turon fanlar akademiyasi  
faxriy akademigi.*

**Khamdamov Ulugbek Abduvakhobovich**

*O'zbek tili, adabiyoti va folklor instituti "XX asr o'zbek adabiyoti  
va hozirgi adabiy jarayon" bo'limi mudiri, prof. , f.f.d.*

**Khaydarov Mamat Eshkulovich**

*Pedagogika fanlari doktori, professor. Nizomiy nomidagi  
Toshkent Davlat pedagogika universiteti "Uzluksiz talim  
pedagogika va menejment" kafedrasi professori.*

**Eshmuminov Askar Allamurodovich**

*Filologiya fanlari doktori, dotsent. Termiz davlat universiteti  
o'zbek tili va adabiyoti kafedrasi mudiri.*

**Khodjaev Begzod Khudoyberdievich**

*Pedagogika fanlari doktori, professor. Toshkent davlat  
pedagogika universiteti "Umumiy pedagogika" kafedrasi mudiri.*

**Yo'ldashov Murodjon Ravshanovich**

*Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori. O'zbekiston davlat  
jismoniy tarbiya va sport universiteti futbol nazariyasi va  
uslubiyati kafedrasi o'qituvchisi.*

**Artikov Askar Akbarovich**

*Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori O'zbekiston davlat  
jismoniy tarbiya va sport universiteti "Futbol nazariyasi va  
metodikasi" kafedrasi dotsenti.*

*Jurnaldan maqola ko'chirib  
bosilganda manba  
ko'rsatilishi shart.*

*Jurnal rasmiy sayti:*

[www.modernscience.uz](http://www.modernscience.uz)

**Botirov Mirzokhid Ismonkhojayevich**

*Qishloq xo'jaligi fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent.*

**Abidov Shavkat Usmanovich**

*Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent*

**Hamrokulov Mahmud Gofurjonovich**

*Toshkent kimyo-texnologiya instituti sifat menejmenti va  
mahsulotlar xavfsizligi kafedrasi dotsenti*



@MODERNSCIEN  
CE RESEARCH

«Modern Science and Research» international scientific journal, 2024. 540 pages.

© Modern Science and Research, 2024

© Authors, 2024



## ALAMO'YNAQ DUTORINING KELIB CHIQISHI HAQIDA

**Raushan Saparbayeva**

Yunus Rajabiy nomidagi O'zbek milliy musiqa va san'ati instituti  
2-kurs talabasi.

**Asatillo Sunnatillayev**

Ilmiy rahbar.

Yunus Rajabiy nomidagi O'zbek milliy musiqa va san'ati instituti  
“Doston ijrochiligi” kafedrası dotsenti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685238>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola Qoraqalpoq xalqining milliy asbobi hisoblanuvchi Alamo'ynaq dutorining kelib chiqishi, uning dastlab qaysi ustalar tomonidan qay tarzda yasalganligi, uning nima sababdan aynan Alamo'ynaq deb nomlanishi, uni chaluvchilar kimlar hisoblanishi haqida.

**Kalit so'zlar:** Alamo'ynaq dutor, baxshi, sozanda, usta, ijrochi, xalq, me'ros, asbob, tarix, tovush, tor.

## ON THE ORIGIN OF ALAMOYNAQ DUTOR

**Abstract.** This article is about the origin of the Alamo'ynaq dutor, which is the national instrument of the Karakalpak people, how it was originally made by which masters, why it is called Alamo'ynaq, and who are its players.

**Key words:** Alamoynaq dutor, bakhshi, musician, master, performer, people, heritage, instrument, history, sound, string.

## О ПРОИСХОЖДЕНИИ АЛАМОЙНАКА ДУТОРА

**Аннотация.** В данной статье речь идет о происхождении аламойнакского дутора, который считается национальным инструментом каракалпакского народа, о том, как и какими мастерами он был первоначально изготовлен, почему он называется аламойнак и кто считается его исполнителем.

**Ключевые слова:** Аламойнак дутор, бахши, музыкант, мастер, исполнитель, народ, наследие, инструмент, история, звук, струна.

Qoraqalpoq xalqi eski xalqlardan biri bo'lib, Markaziy Osiyodagi boshqa xalqlar singari o'zining boy tarixiga, shuningdek o'z zamoniga loyqli yuqori madaniyatiga ega bo'lgan xalqlarning biri hisoblanadi. Tarixiy ma'lumotlarga nazar tashlaydigan bo'lsak, qoraqalpoq xalqi o'z turmush tarzining ko'rinishi sifatida turli janrlarda boy adabiyot me'rosiga, milliy soz va qoshiqlariga, qahramonlik va oshiqlik dostonlariga, turli mazmundagi og'zaki asarlar shuning bilan bir qatorda o'zining milliy soz asboblari boy xalq ekanligini ko'ramiz. Bu me'roslarning barchasi xalqning, millatning boyligi, bebaho g'azinasini bo'lib hisoblanadi.

Qoraqalpoq musiqa madaniyatining yuqori darajada rivojlanishida milliy soz asboblari azaldan salmoqli o'rin egallab keldi. Ular haqida to'xtaladigan bo'lsak tortqich yordami bilan chalinadigan torli asboblardan qo'biz va g'ijjak, barmoq bilan chalinadigan asboblardan dutor va changqo'biz, dam solib chalinadigan- bulomon, sirnay, uchpalak, bundan tashqari doira asboblari bizgacha yetib kelgan.

Ota-bobolarimizning qoldirib ketgan ajoyib asarlari, durdona dostonlarini, xalq nomalarini hisob sanog'i yo'q. Bu asarlarning dostonlar, nomalarning qaysi vaqtda va kim tomonidan yaratilganligiga nazar tashlaydigan bo'lsak, albatta dutor qoraqalpoq xalqining hayoti bilan chambarchas bog'liq ekanligini sezamiz. Milliy Dutor asbobi qoraqalpoq xalqi orasida juda keng taralib, faxrli milliy me'rosimizga aylanib, asrlar davomida har qanday tarixiy sharoitlarda, baxtli va qayg'uli kunlarida, to'y-yig'inlarida birga yashab kelayotgan milliy boyligimiz bo'lib hisoblanadi. Bu asbob "Qoraqalpoqlarda XV asr oxiri, XVI asrning boshlarida juda keng tarqalgan soz asbob qatoriga kiradi, degan tahminlar ham bor. XV asrning oxiri, XVI asrning boshlarida qoraqalpoq dutori ikki xil bo'lib yasalgan. Birinchi turi pardasiz bo'lsa, ikkinchi turi pardali bo'lgan", deb keltirib o'tadi Q. Ayekeev o'zining "Dutor tarixi. Dutor chalish va uni yasash usuli" nomli kitobida.

Bu asbobning kelib chiqishi haqida boshqa asboblar singari ko'pgina rivoyatlar uchratamiz.

"1906-yili tug'ilgan urush va mehnat veteran 90 yashar Qurbaniyoz Yusuf o'g'li soz asbobining qudrati haqida shunday deydi:

"Payg'ambarimizning uch oti va shu uch otni boqadigan uchta xizmatkori bo'lgan ekan.

Bu uch odamning vazifasi o'ziga bekitilgan otga o't-yem, suv berib, otni semirtirib bog'ishdan iborat edi. Payg'ambarimizning o'zi uzoq yo'lga chiqqanda minadigan Dul-dul degan to'ri oti bo'lganga o'xshaydi. Payg'ambarimiz shu otini juda yaxshi ko'rar ekan. Sababi, ot juda ajoyib ot bo'lgan, shuning uchun bu otni shu eldagi eng bilgir otboqar G'ayip qora degan seyis odamga boqtiradi. Bu odamning ustachilik uqubi ham bor sozanda ekan. Qo'li bo'sh paytlarida sirnay, uchpalak va dutorga o'xshagan soz asboblarini yasab, chalib yurgan. Ko'p hollarda dutorni har xil muqomga solib chaladigan uqubi bor ekan. Har kuni tongda, kechqurun otga o't-yem berib, o'zi ham ovqatlanib bo'lgandan keyin, yasagan soz asbobini chalib charchog'ini chiqarar ekan.

G'ayip qoraning mehnatkashligini sezgan payg'ambarimiz bu odamga boshqacha ko'z qarashda bo'libdi. Buni qizg'ongan yonidagi ikki otboqar har xil mish-mish, g'iybat gaplar aytib, G'ayip qorani payg'ambarimizga yomonlab bora beribdi. Dul-dulni o'zimiz boqamiz deb, G'ayip qorani ot baqish yumushidan bo'shatibdi. Shundan boshlab bu ot o'tlamapti ham, suv ham ichmabdi. Buni sezgan payg'ambar ko'pni ko'rgan yoshi katta qishloq oqsoqollarini yig'ib, Dul-dulning o't-yem yemay suv ham ichmay kun o'tgan sari ozib borayotganini aytibdi. Shunda oqsoqollarning bittasi- G'ayip qoraning o'zini chaqirtirib gaplashish kerak debdi. Bu so'z payg'ambarimizgaham ma'qul tushib, G'ayip qorani chaqirtib olibdi. Oqsoqollarning bittasi G'ayip qoraga qarab: -to'g'risini ayt chirog'im, deb orqasiga to'n yopib quyidagi to'rt qator bayitni aytgan ekan:

To'ri ot uchun ot boqarini,

O'lganicha savadi.

Otning ozib ketishi,

Nimadan ekan chirog'im?

Shunda G'ayip qora oqsoqollarga quyidagicha javob beribdi:

Yolg'on gapka oqsoqol

Suvham o'rga oqadi.

Yolg'on aytib otboqar,

Jonin o'tga yoqadi.  
Aytar gapi jo'n bo'lsa,  
Gap egasin topadi.  
Tilin topsang jonuvor,  
Ot uzoqqa chopadi.  
O't-yem berib, suv berib,  
Shunnan keyin soz chalib,  
Yaxshi-yaxshi gapirsang,  
Mol egasin topadi,

-deb sozini har xil nomaga solib chalgan ekan, ot qulog'in tikka qilib, qattiq kishnabdi va oyog'i bilan yerni tepib qo'ya beribdi...

Ana, shu G'ayip qora ikki torli dutor soz asbobini yaratganga o'xshaydi. Bu rivoyatni bolalik vaqtlarimda qishloqda bo'lgan katta bir to'yda yoshi kattalarga va baxshi-jirovlarga ot yoqib berayotgan paytim eshittim\_dedi Qurbaniyoz ota Yusuf o'g'li".

Dutor qoraqalpoq xalqining milliy musiqiy asbobi bo'libgina qolmasdan, u xalq musiqasini rivojlantirishda va musiqa madaniyatini boyitishda asosiy ro'l o'ynagan asbob bo'lib hisoblanadi.

Xalqimiz hayotida bu asbobning qadr-qimmatini shunchalik darajada yuqori ekanligini har bir qoraqalpoq oilasida dutor asbobi ilinib turishidan va xalqning to'y-yig'inlarini baxshilarsiz o'tmasligidan ko'rishimiz mumkin. Baxshi bu qoraqalpoq xalqida dutor asbobini ham chalib, ham kuylab ijro qiladigan hunar egasi hisoblanadi.

Qoraqalpoq dutorlarining dastlabki nusxalari Genjali degan ustaning otasi tomonidan yasaliib suyak bilan bezatilgan. Uni Genjali usta davomlagan va shu davrdagi boshqa ustalar ham o'zlari yasagan dutorlarga suyakdan naqsh ovyib bezatgan. Navbatda asbobning lug'aviy ma'nosi haqida aytadigan bo'lsam, dutor fors tilidan olingan so'z bo'lib "du"- ikki, "tor"- tor (sim) ya'ni "ikki torli asbob" degan ma'noni anglatadi. Bu asbobning yasaliishi asosan ikki usulda: birinchisi qozma yoki o'yma dutor, ikkinchisi birikma(qurama) dutor deb aytiladi. Ikki turdagi dutorning yog'ochlarida ham farq bo'ladi. Ya'ni qozma (yoki o'yma) dutor odatda tut, o'rik yog'ochlaridan yasaliadigan bo'lsa, birikma (qurama) dutor asosan tut yog'ochidan yasaliib, bu turdagi dutor bo'laklari o'z-aro belgili tartibda biriktirilib yasaliadi. Dutor asbobining ustidagi qopqog'i qanchalik darajada yupqa va mahkam bo'lsa, uning ovozi ham shu darajada yaxshi chiqdigan bo'ladi. Dutorning yuzasi ko'p hollarda jiyda va tut yog'ochlari bilan qoplanadi. Shu qatorda aytib o'tishim kerak, qoraqalpoqlar dutori "Alamo'ynaq dutor" deb ham ataydi. Sababi, dutorning bo'ynini suyakdan ishlangan har xil naqshlar bilan bezagan. Dastasining yuzasiga ham suyak yopishtirilib ishlangan va bu ko'rinish juda chiroyli bo'lib ko'ringan. Shuning uchun ham uni "Alamo'ynaq dutor" deb atashgan. Dutorning bo'yniga qo'yning ichagidan tayorlangan 12 parda o'ralib, u xromatik qurilishda tuzilgan. Dutorda faqat 12 parda bo'lishi kerak deb ko'rsatilmagan, u har baxshining o'z yo'liga qarab ayrim paytlarda ko'payib ketishi uchraydigan holatlar ham bo'ladi. Masalan: O'rinboy baxshi har nomaning uzun-qisqa bo'lib kelishiga bog'liq dutoriga doim 14-15 parda boylab yurgan. Dutor asbobining diapazoni 1,5 oktavagacha bo'lgan.

Xalqimiz orasida qo'bizni jirovlar jirlab chalgan bo'lsa, dutor chaladiganlarni "sozanda" deb, uni ham chalib, ham qo'shiq aytadiganlarni esa "baxshi" deb ataydilar. Dutor barmoq bilan chalinadigan musiqa asboblarning biri. Avvalgi vaqtlardan-oq qoraqalpoqlar xalqida dutor va

boshqa soz asboblarini yasaydigan ustachilik hunari rivojlangan. Ularga Genjeg‘aliy usta, Barliqbay usta, Qazimuxammed usta ulardan so‘ng Erimbet, Karimbergen, Jarmuxammed, Berdaq va boshqa juda ko‘p ustoz ustalarning nomlarini atab o‘tishimiz o‘rinli deb o‘ylaymiz.

Dutorning tuzilishiga to‘xtaladigan bo‘lsak, bu asbob tovush chiqaruvchi bo‘lagi, dastasi, ikkita qulog‘i, dasta bo‘ylab joylashgan pardalardan, ikki tor vas hu torlarni ko‘tarib turuvchi harraktan iborat. Shuningdek, tovush chiqaruvchi bo‘lagining yuzasi yupqa taxta bilan qoplanib, unda qopqoq teshigi bo‘ladi va bu teshik ”tovush chiqaruvchi teshik” deb aytiladi.

Bugungi kunda folklor san‘atining serjilo chamanlari gurkirab rivojlanib, xalqimizning milliy ongi, milliy g‘ururi, milliy iftixori, ma‘naviy dunyosi kundan-kunga boyib bormoqda.

Milliy ruh, milliy g‘urning tiklanishi bu - rivojlanish bilan bog‘liq bo‘lgan tabiiy jarayondir. Xalqona ruh, betakror samimiyati va qadimiy madaniyatimizning go‘zalligini namoyon etuvchi baxshi san‘ati ma‘naviy xazina, tuganmas buloq singari asrlar davomida xalqimiz ma‘naviyatini boyitib, ongu tafakkuri va his-tuyg‘ularini teranlashtirib kelgan. Baxshi san‘ati an‘analarini yanada rivojlantirib, ularni yosh avlod turmush tarziga singdirib borish shu jarayonning muhim qirrasidir.

Xulosa o‘rnida shuni aytmoqchimizki, ayni paytda vatanparvar, insonparvar, komil insonni umuminsoniy milliy qadriyatlar uyg‘unligida tarbiyalash mumkinligini hayotning o‘zi ko‘rsatmoqda. Bunda milliy o‘zlikni anglashga e‘tibor qaratish, kishida milliy g‘ururni tarbiyalash, boshqa insonlarga hurmat tuyg‘usini qaror toptirish muhim sanaladi. Zotan, tug‘ilib o‘sgan joyiga muhabbat, oilaga, ona tiliga, milliy odatlar va an‘analarga munosabat shaxsni fuqaro sifatida xarakterlaydi. Shu bois baxshilarimiz, jirovlarimiz ota-bobolarimiz asrlar bo‘yi asrab-avaylab kelgan qadriyatlar orqali yoshlarni ma‘naviy-ahloqiy qiyofasini shakllantirishda, kelajagi buyuk o‘zbek yurtining haqiqiy egalari bo‘lgan har tomonlama yetuk komil insonni tarbiyalashga xizmat qilmoqda.

#### **REFERENCES**

1. Айекеев Карлыбай. “Дутар тарийхы. Дутар шертиу хам согыу усылы”. “Билим” баспасы, Нокис 1996-жыл.
2. Aygu‘l Nadirova. “Qaraqalpaq muzika tariyxi”. “Sano-standart” baspasi. Toshkent- 2018
3. Matyoqubov B. Doston navolari. Toshkent 2009.

## ДИАЛЕКТИЗМЫ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Хаитбоева Хилолахон Муталибжон кизи

Узбекский государственный университет мировых языков

Студент второго курса магистратуры по направлению лингвистика: Испанский язык

Кафедра теории и практики испанского языка.

город Ташкент.

[khaitbaevakh@gmail.com](mailto:khaitbaevakh@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685274>

***Аннотация.** Данная статья посвящена изучению диалектизмов в испанском языке и их лингвокультурологических особенностей. В работе рассматриваются основные диалекты испанского языка, их географическое распространение, а также лексические, фонетические и грамматические особенности. Особое внимание уделяется влиянию культурных и исторических факторов на формирование диалектизмов. Методология исследования включает анализ научной литературы, сравнительный анализ диалектов и изучение корпусов текстов. Результаты показывают, что диалектизмы играют важную роль в отражении культурного разнообразия испаноязычного мира и являются неотъемлемой частью языковой идентичности носителей.*

***Ключевые слова:** испанский язык, диалектизмы, лингвокультурология, языковое разнообразие, языковая идентичность.*

## DIALECTISMS IN THE SPANISH LANGUAGE AND THEIR LINGUISTIC AND CULTURAL FEATURES

***Abstract.** This article is devoted to the study of dialectisms in the Spanish language and their linguistic and cultural features. The paper examines the main dialects of the Spanish language, their geographical distribution, as well as lexical, phonetic and grammatical features.*

*Special attention is paid to the influence of cultural and historical factors on the formation of dialectisms. The research methodology includes the analysis of scientific literature, comparative analysis of dialects and the study of text corpora. The results show that dialectisms play an important role in reflecting the cultural diversity of the Spanish-speaking world and are an integral part of the linguistic identity of native speakers. In conclusion, the need for further study of dialectisms for a deeper understanding of the Spanish language and culture is emphasized.*

***Keywords:** Spanish, dialectisms, linguoculturology, linguistic diversity, linguistic identity.*

## ВВЕДЕНИЕ

Испанский язык является одним из самых распространенных языков в мире, на котором говорят более 500 миллионов человек в различных странах и регионах [1].

Несмотря на наличие общего литературного стандарта, испанский язык характеризуется значительным диалектным разнообразием, обусловленным географическими, историческими и культурными факторами [2]. Диалектизмы, то есть лексические, фонетические и грамматические особенности, свойственные определенным диалектам, представляют собой важный объект лингвистических исследований,



позволяющий глубже понять языковую картину мира носителей и их культурную идентичность [3].

Цель данной статьи - рассмотреть диалектизмы в испанском языке с точки зрения их лингвокультурологических особенностей. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) дать общую характеристику основных диалектов испанского языка; 2) проанализировать лексические, фонетические и грамматические особенности диалектизмов; 3) выявить культурные и исторические факторы, повлиявшие на формирование диалектизмов; 4) определить роль диалектизмов в отражении языковой картины мира носителей.

### **ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДОВ**

Изучение диалектизмов в испанском языке имеет давнюю традицию и представлено в работах многих отечественных и зарубежных лингвистов. Среди наиболее значимых трудов можно выделить монографию Х. Монтеса Хиральдо "El español de América" [4], в которой подробно рассматриваются особенности латиноамериканских диалектов, а также коллективную монографию под редакцией Р. Пенни "Variación y cambio en español" [5], посвященную различным аспектам диалектного варьирования в испанском языке.

В отечественной лингвистике диалектизмы испанского языка изучались в работах В.С. Виноградова [6], Н.М. Фирсовой [7], Е.М. Вольф [8] и других исследователей. В частности, В.С. Виноградов в своей монографии "Лексикология испанского языка" [6] уделяет большое внимание диалектной лексике и ее роли в формировании национальных вариантов испанского языка.

Методологическую основу данного исследования составляет комплексный подход, включающий анализ научной литературы по теме, сравнительный анализ диалектов испанского языка, а также изучение корпусов текстов, отражающих особенности диалектной речи. Использование корпусных данных позволяет получить более объективную картину функционирования диалектизмов в реальной коммуникации.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Диалектное разнообразие испанского языка обусловлено рядом факторов, среди которых наибольшее значение имеют географическое положение, история заселения и освоения территорий, а также контакты с другими языками и культурами [4]. В зависимости от классификации, принято выделять от 5 до 10 основных диалектных зон испанского языка, в том числе кастильский, андалузский, канарский, карибский, мексиканский, центральноамериканский, андский, чилийский, риоплатский и другие [5].

Каждый из диалектов характеризуется специфическими лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями. На лексическом уровне диалектизмы могут представлять собой регионализмы, то есть слова и выражения, употребляемые только в определенном регионе, а также индихенизмы - заимствования из местных индейских языков [6]. Примерами лексических диалектизмов могут служить слова "guagua" (автобус) на Кубе, "chamo" (парень) в Венесуэле, "ribe" (мальчик) в Аргентине и Уругвае.

На фонетическом уровне диалекты испанского языка различаются особенностями произношения отдельных звуков и их сочетаний. Так, для андалузского и карибского диалектов характерно ослабление и выпадение конечных согласных, особенно -s, что

приводит к омонимии форм единственного и множественного числа существительных и глаголов [7]. В ряде диалектов наблюдается *yeísmo* - неразличение звуков [ʎ] и [j], а также *seseo* - неразличение [s] и [θ] [8].

В грамматическом плане диалектизмы могут проявляться в особенностях употребления местоимений, глагольных форм и синтаксических конструкций. Например, в ряде латиноамериканских диалектов вместо местоимения 2-го лица множественного числа "vosotros" используется форма "ustedes", а также наблюдается более широкое употребление претерита по сравнению с перфектом [4].

#### **АНАЛИЗ И ОБСУЖДЕНИЕ**

Диалектизмы в испанском языке являются не только лингвистическим феноменом, но и важным элементом культурной идентичности носителей. Многие диалектизмы отражают специфику местной материальной и духовной культуры, особенности быта, традиций и мировоззрения [3]. Так, лексические диалектизмы часто включают названия местных реалий, блюд национальной кухни, предметов одежды и быта. Например, слово "chancla" в Испании означает шлепанцы, а в Мексике - домашние тапочки, слово "guayabera" на Кубе обозначает традиционную мужскую рубашку, а "pollera" в Парагвае - женскую юбку [6].

Многие диалектизмы также связаны с историей заселения и освоения территорий, с контактами испанского языка с местными индейскими языками и культурами. Например, в мексиканском диалекте наблюдается большое количество индихенизмов из языка науатль, таких как "chocolate", "tomate", "aguacate" [7]. В андском регионе распространены заимствования из языка кечуа, например, "choclo" (кукуруза), "papa" (картофель), "palta" (авокадо) [4].

Диалектизмы также играют важную роль в формировании региональной и национальной идентичности носителей испанского языка. Использование тех или иных диалектных форм часто служит маркером принадлежности к определенной социальной или региональной группе, подчеркивает самобытность и уникальность местной культуры [9]. В то же время, чрезмерное использование диалектизмов может привести к затруднениям в межкультурной коммуникации и взаимопонимании между носителями разных диалектов [10].

Следует отметить, что отношение к диалектизмам в испаноязычном обществе неоднозначно. С одной стороны, диалектизмы воспринимаются как неотъемлемая часть культурного наследия и языкового разнообразия, обогащающая и развивающая язык. С другой стороны, использование диалектизмов иногда ассоциируется с низким уровнем образования, провинциальностью и даже вульгарностью. Эта ситуация отражает существующее в обществе напряжение между стремлением к языковой норме и необходимостью признания и сохранения диалектного разнообразия.

В настоящее время наблюдается тенденция к переоценке роли диалектизмов в испанском языке и культуре. Многие исследователи подчеркивают необходимость изучения и сохранения диалектного разнообразия как важной части культурного наследия испаноязычных стран. Разрабатываются специальные программы по документации и описанию диалектов, создаются диалектные словари и атласы. В сфере образования все

большее внимание уделяется изучению диалектных особенностей и формированию у учащихся толерантного отношения к языковому разнообразию.

Важную роль в изучении и популяризации диалектизмов играют средства массовой информации и современные технологии. Благодаря Интернету и социальным сетям носители разных диалектов получили возможность более активно общаться друг с другом, обмениваться опытом и знаниями. Появляются специальные сайты, блоги и форумы, посвященные диалектам испанского языка, где обсуждаются особенности региональной лексики, фонетики и грамматики, а также вопросы культурной идентичности и языковой политики.

Таким образом, диалектизмы в испанском языке представляют собой сложный и многогранный феномен, отражающий богатство и разнообразие испаноязычной культуры.

Изучение диалектизмов позволяет глубже понять особенности языковой картины мира носителей, их ценности, традиции и мировоззрение. В то же время, отношение к диалектизмам в обществе неоднозначно и отражает существующее напряжение между стремлением к языковой норме и признанием диалектного разнообразия. Дальнейшее развитие лингвокультурологических исследований в этой области будет способствовать более глубокому пониманию роли диалектизмов в испанском языке и культуре, а также разработке эффективных методов сохранения и популяризации языкового наследия испаноязычных стран.

### **ВЫВОДЫ**

Таким образом, диалектизмы в испанском языке представляют собой важный объект лингвокультурологических исследований, позволяющий глубже понять взаимосвязь языка и культуры, особенности языковой картины мира носителей. Диалектное разнообразие испанского языка обусловлено комплексом географических, исторических и культурных факторов и проявляется на различных уровнях языковой системы - лексическом, фонетическом, грамматическом.

Диалектизмы отражают специфику местной материальной и духовной культуры, особенности быта, традиций и мировоззрения носителей. Они также связаны с историей заселения и освоения территорий, с контактами испанского языка с местными индейскими языками и культурами. Употребление диалектизмов часто служит маркером региональной и национальной идентичности, подчеркивает самобытность и уникальность местной культуры.

Дальнейшее изучение диалектизмов в испанском языке представляется перспективным направлением лингвистических исследований, способствующим более глубокому пониманию языкового и культурного разнообразия испаноязычного мира, а также разработке эффективных методов межкультурной коммуникации и преподавания испанского языка как иностранного.

### **REFERENCES**

1. Moreno Fernández, F. (2020). La lengua española en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2020. Madrid: Instituto Cervantes. [Морено Фернандес, Ф. (2020). Испанский язык в мире. Ежегодник Института Сервантеса 2020. Мадрид: Институт Сервантеса.]

2. Lipski, J. M. (2019). Spanish in contact with indigenous languages in Latin America. En S. Colina & F. Martínez-Gil (Eds.), *The Routledge Handbook of Spanish Phonology* (pp. 459-478). London: Routledge. [Липски, Х. М. (2019). Испанский язык в контакте с индейскими языками в Латинской Америке. В С. Колина и Ф. Мартинес-Хиль (ред.), *Руководство Рутледжа по фонологии испанского языка* (стр. 459-478). Лондон: Рутледж.]
3. Фирсова, Н. М. (2017). *Испанский язык и культура в испаноязычных странах*. Москва: Ленанд.
4. Montes Giraldo, J. J. (1995). *El español de América*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo. [Монтес Хиральдо, Х. Х. (1995). *Испанский язык Америки*. Богота: Институт Каро и Куэрво.]
5. Penny, R. (Ed.). (2004). *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos. [Пенни, Р. (ред.). (2004). *Вариативность и изменения в испанском языке*. Мадрид: Гредос.]
6. Виноградов, В. С. (2020). *Лексикология испанского языка*. Москва: Юрайт.
7. Фирсова, Н. М. (2007). *Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки*. Москва: АСТ.
8. Вольф, Е. М. (1998). *Формирование романских литературных языков. Современный испанский язык*. Москва: Наука.
9. *Corpus del Español del Siglo XXI (CORPES)*. (2018). Real Academia Española. Rescuerado [Корпус испанского языка XXI века (CORPES). (2018). Королевская академия испанского языка.]
10. Moreno de Alba, J. G. (1993). *El español en América*. México: Fondo de Cultura Económica. [Морено де Альба, Х. Г. (1993). *Испанский язык в Америке*. Мехико: Фонд экономической культуры.]

## СПОРТ МЕНЕЖРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.

Сафаров Ў.С.

ММТ 51-23 гуруҳ магистри, ЎзДЖТСУ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685312>

**Аннотация.** Ушбу мақола мамлакатимизда спорт соҳасида амалга оширилаётган ислохатлар ҳамда жисмоний тарбия ва спорт менежерлари соҳасидаги мутахассисларни тайёрлаш сифатиغا қўйиладиган талабларга қаратилган.

**Калим сўзлар:** Жисмоний тарбия, спорт ва туризм соҳаси, “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида кадрларни тайёрлаш ҳамда илмий тадқиқотлар тизимини янада такомиллаштириши чоратадбирлари тўғрисида” ги қарори.

### DOUBLE CHARACTERISTICS OF SPORTS MANAGERS.

**Abstract.** This article is based on the requirements for the qualification of specialists in the field of physical education and sports managers in the field of sports in our country.

**Keywords:** Department of Education, Sports and Tourism, “Development of personnel in the Department of Education and Sports and the development of scientific activities in the field of education”.

### ДВОЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТИВНЫХ МЕНЕДЖЕРОВ.

**Аннотация.** В основу статьи легли требования к квалификации специалистов в области спортивного образования и спортивных менеджеров.

**Ключевые слова:** Управление образования, спорта и туризма, «Развитие кадров управления образования и спорта и развитие научной деятельности в сфере образования».

Жисмоний тарбия, спорт ва туризм соҳаси замонавий жамиятда энг жадал ривожланаётган фаолият соҳаларидан биридир. Шунга қарамай, Ўзбекистонда унинг янги ташкилий-иқтисодий шароитларга ўтиши жуда қийин. Гап шундаки, давлатнинг анъанавий мафкуравий ва молиявий қўллабқувватлаши соҳанинг замонавий шароитда ортиб бораётган эҳтиёжларини тўлиқ қондира олмайди. Бундан ташқари, жисмоний тарбия, спорт ва туризм соҳаси ходимларида қиймат, иқтисодий, ҳуқуқий, менежмент, маркетинг ва психологик профиллар бўйича малака, билим ва кўникмалар етишмайди.

Бугун дунёда цивилизация ривожланиши билан жисмоний тарбия ва спортнинг ижтимоий жараёнларга, сиёсий ҳаётга ва иқтисодиётга аҳамияти ва таъсири ортиб бормоқда. Ижтимоий-маданий, иқтисодий, сиёсий соҳалардаги ўзгаришларни ҳисобга олган ҳолда, шахс ва давлатнинг турли хил хизматларга бўлган эҳтиёжлари ҳам ўзгаради: таълим, кўнгилочар лойиҳалар, жисмоний тарбия ва спорт ва бошқалар.

Бугунги кунда мамлакатимизнинг ўртача 27,6 % аҳолиси спорт билан қамраб олинган бўлиб, юқори кўрсаткич Тошкент шаҳри 37%, Навоий вилояти 35,6% ва Тошкент вилоятида 31,1%ни ташкил этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси дунёдаги ўттизта этакчи спорт давлатларидан бири бўлиб, у ҳақли равишда спорт ва жисмоний тарбияга энг катта эътибор қаратиладиган мамлакат ҳисобланади. Жисмоний тарбия ва спорт инфратузилмаси жадал ривожланмоқда, кўплаб йирик спорт иншоотлари қурилди ва барпо этилмоқда. Олимпия ва паралимпия спорт турлари бўйича юқори малакали ҳамда замонавий билим ва технологияларни ўзлаштирган



тренер, ҳакам, селекционер ва бошқа мутахассисларни тайёрлаш мақсадида Олий спорт маҳорати институти ташкил этилди. Бундан ташқари давлатимиз раҳбари томонидан жисмоний тарбия ва спорт соҳасида малакали кадрлар тайёрлаш, таълим жараёнини халқаро стандартларга мослаштириш ва бошқарув тизимини рақамлаштириш, педагогик ва илмий салоҳиятни янада ошириш ҳамда илмий-тадқиқот ишлари сифатини тубдан яхшилаш, илғор хорижий спорт-таълим технологияларининг трансферини амалга ошириш орқали юқори натижаларга эришиш мақсадида “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида кадрларни тайёрлаш ҳамда илмий тадқиқотлар тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги қарори қабул қилинди. Бир сўз билан айтганда мамлакатимизда жисмоний тарбия ва спорт соҳаси изчил ривожланиб, давлат сиёсатининг энг муҳим устувор йўналишларидан бири – соғлом ва бақувват миллатни тарбиялаш изчиллик билан амалга оширилмоқда.

Бу ҳолатлар жисмоний тарбия ва спорт бўйича замонавий мутахассиснинг малакаси ва касбий маҳоратига янги талаблар қўяди. Бугунги кунда турли даражадаги соҳа мутахассисларини тайёрлашни илмий бошқариш тизими, технологиялар, инновациялар, замонавий тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда, шахс ва жамиятнинг жисмоний маданиятини ривожлантиришга йўналтирилган ҳолда, ўзига хос хусусиятларга эга бўлиши керак.

Жисмоний тарбия ва спорт кадрларини тайёрлашни бошқаришнинг буйруқбозликмаъмурий услуби эски даврларга бориб тақалади. Кимни, қанча, қайси мутахассисликлар бўйича ўқитиш, буюртмалар, бегараз ишлаш иқтисодий дастаклардан паст. Хусусан, бир қатор ташкилий, бошқарув, ҳуқуқий муаммоларнинг борлиги, консерватизм ёки аксинча, алоҳида ахборларнинг ҳаддан ташқари ислохотчилиги, камчилик туфайли шахс ва жамиятнинг таълим, соғломлаштириш ва спорт хизматларига бўлган эҳтиёжи ва уларни қондириш ўртасидаги мавжуд қарама-қаршиликлар, молиялаштириш ва бошқалар. Олий таълим муассасаларида бўлажак жисмоний тарбия ва спорт менежерларини тайёрлашда давлат ва жамиятнинг турли қатламлари, шахс эҳтиёжлари, жисмоний тарбия ва спортнинг Европа ва жаҳон таълим стандарти, фаннинг ривожланиш даражаси; амалиёт ва бошқаларни ҳисобга олиш керак.

Олий таълим муассасаларида мутахассислар тайёрлашда нафақат касбий йўналтирилган билимларни ўзлаштиришга, балки ўқув жараёнида кўникмаларни шакллантиришга, шахснинг касбий аҳамиятли фазилатларини ривожлантиришга, мустақил ижодий, инновацион қобилиятларни шакллантиришга ҳам алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Жисмоний тарбия ва спорт менежери аҳолининг турли қатламларини таълим, тарбиялаш, соғломлаштиришда жисмоний маданиятдан самарали фойдаланишда профессионал малакага эга бўлиши, шунингдек, келажакдаги касбий фаолиятига жисмоний, психофизиологик жиҳатдан тайёр бўлиши керак.

Жисмоний тарбия ва спорт менежерлари соҳасидаги мутахассисларни тайёрлаш сифатига қўйиладиган талаблар тизими инсонпарварлик йўналишини кучайтириш, мотивация психологияси соҳасидаги юқори даражадаги билимларини, эҳтиёжлари ва жисмоний тарбия турини танлаш эркинлигини ўз ичига олиши мумкин. Бўлажак мутахассиснинг тайёргарлиги таркибий қисмларини шакллантириш кадрлар тайёрлаш

тизимини маълум бир қайта қуришсиз, касбий таълим мақсадларига эришишга, шахсийфаол фазилатлар ва қобилиятларни ривожлантиришга қаратилган махсус таълим маконини яратмасдан мумкин эмас.

#### REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.

14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'Li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'lmasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.

28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Сафаров Ў. К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
32. Сафаров Ў. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСЛАРИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
33. Сафаров Ў. СПОРТ СОҲАСИДА САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
34. Сафаров Ў. РОЛЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ УЗБЕКСКОЙ РЕСПУБЛИКИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
35. Safarov O. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SPORT MARKETINGINI RIVOJLANTIRISH YO 'LLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
36. Murod o'g'li P. D. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТИВНИЙ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. – 2023.

## SPORT TASHKILOTLARI FAOLIYATI SAMARADORLIGINI MARKETING TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH ORQALI OSHIRISH YO`LLARI.

Safarov O‘.S.

MMT 51-23 gurux magistri, O‘zDJTSU.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685343>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola mamlakatimizda sport sohasida amalga oshirilayotgan islohatlar hamda jismoniy tarbiya va sport menejerlari sohasidagi mutaxassislarni tayyorlash sifatiga qo‘yiladigan modellarga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** Jismoniy tarbiya, sport va turizm sohasi, “Jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.

### WAYS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF SPORTS ORGANIZATIONS BY IMPROVING THE MARKETING SYSTEM.

**Abstract.** This article focuses on the reforms implemented in the field of sports in our country and the models for the quality of training of specialists in the field of physical education and sports managers.

**Keywords:** physical education, sports and tourism, the decision "On measures to further improve the system of training and scientific research in the field of physical education and sports".

### ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПУТЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ МАРКЕТИНГА.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются реформы, реализуемые в сфере спорта в нашей стране, и модели качества подготовки специалистов в области физического воспитания и спортивных менеджеров.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт и туризм, решение «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и научных исследований в области физического воспитания и спорта».

Zamonaviy dunyoda sportga, sog'lom turmush tarziga, to'g'ri ovqatlanishga bo'lgan qiziqishni oshirish tendentsiyasi mavjud. Sport sohasi rivojlanishda to'xtamaydi, atrofida ma'lum bir ijtimoiy, iqtisodiy, davlat muhitini yaratadi. Sport inshootlari jadal rivojlanmoqda, sport mahsulotlari va xizmatlarini ishlab chiqarish sanoati rivojlanmoqda, sport namoyishlari va bayramlar tobora ko'payib bormoqda, har joyda sport bilan bog'liq billboardlarda reklamalarni ko'rishingiz mumkin.

Sport aholiga, nafaqat professional sportchilarga, balki ko'plab odamlarning turmush tarziga kuchli ta'sir ko'rsatadi. Sport faoliyat doirasini kengaytirdi, yanada qulay va demokratik bo'ldi. Yaqin-yaqingacha, sportchi sport maydonchalarida har doim o'tkazgan va mukofot olgan barcha hayotlarini sportga bag'ishlaganlar deb atashlari mumkin edi. Endi sport mavzusiga hech qanday aloqasi bo'lmagan har qanday kishi deyarli o'zini sportchi deb atashlari mumkin, bu faqat fitness klubiga tashrif buyurish yoki bog'da kechqurun mashq qilishmi. Zamonaviy sport nafaqat odamlarni tiklashning universal mexanizmi, balki insonni o'z-o'zini anglash usuli bo'lib, so'nggi yillarda sport zamonaviy inson qadriyatlarini tizimida yetakchi o'rinlardan birini egallaydi.



Bunday mashhurlik bilan sport sohasida ishlaydigan kompaniyalar iste'molchilarga to'g'ri ta'sir ko'rsatish uchun marketing faoliyatiga yondashuvlarini qayta ko'rib chiqishlari kerak.

Shunday qilib, ish mavzusining dolzarbligi aholi o'rtasida sportning ommaviyligini oshirish, sport sohasida faoliyat yuritayotgan kompaniyalarning samarali marketing faoliyatining ahamiyatini oshirish bilan bog'liq.

Yangilik sport marketingi uchun nazariy asosning etishmasligi. Biroq, biz sport marketingi masalalarini o'rganishga bag'ishlangan Rossiyada nashr qilingan ma'lumotlarni, internet manbalari bilan birgalikda xorijiy ma'lumotlarni tahlil qildik.

Ushbu ishning maqsadi sport sohasidagi marketing faoliyatining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish, muayyan tashkilotning marketing amaliyotini tahlil qilish, aholi o'rtasida sportni targ'ib qilish, marketing faoliyatini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalarni ishlab chiqish uchun bevosita va bilvosita xizmat ko'rsatishdir.

Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar belgilandi:

- \*sportni boshqarishda marketingning xususiyatlarini o'rganish;
- \*sport xizmatlari bozorida iste'molchini tanlashning asosiy parametrlarini ko'rib chiqing;
- \*sportda marketing faoliyatining xususiyatlarini tahlil qilish;
- \*"Shirintoy" bolalar markazi misolida marketing faoliyatini tahlil qilish
- \*sportni samarali joylashtirish va sport sohasida marketing kompleksini takomillashtirish orqali kompaniyaning marketing faoliyatini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar berish.

Tadqiqot ob'ekti "Shirintoy" bolalar markazi - "Shirintoy" bolalar markazining marketing faoliyati bo'lib xizmat qildi.

Taqdim etilgan mavzuni tahlil qilish va natijalarni talqin qilish uchun ushbu mavzuni o'rganishning turli usullari ishlatilgan. Sifatli tadqiqot o'tkazish uchun chuqur intervyu berish usuli tanlandi. O'tkazilgan chuqur suhbatning asosiy maqsadi sportning potentsial iste'molchilarini nima qiziqtirayotganini, tanlangan auditoriya uchun eng mos bo'lgan axborot xabarini bilish, shuningdek, sportda marketingning qo'llanilishi haqida o'z fikrlarini bilish edi. Tadqiqot sport haqida batafsil va chuqur ma'lumot olish uchun turli yoshdagi shaxslarni qabul qildi. Asosiy respondentlar sifatida bolalar markazi rahbarlari, murabbiy va o'qituvchilar, shuningdek, "Shirintoy" bolalar markazida ishtirok etgan respondentlar so'zga chiqdilar. Sifatli tadqiqot respondentlari tomonidan berilgan javoblar asosida miqdoriy tadqiqotlar o'tkazish uchun so'rovnoma tuzildi.

Miqdoriy tadqiqotlar Internet so'rovnomasi usuli bilan amalga oshirildi. Ushbu vosita sifatida Google xizmati ishlatilgan shakllar, respondentlarning javoblari olingan va keyinchalik tahlil qilingan va talqin qilingan. Masalan, sport bilan shug'ullanadigan yoki ularni bajarish istagi va niyatiga ega bo'lgan respondentlar tanlangan. Sport bilan shug'ullanishga to'sqinlik qiladigan va bu qiziqishlarga ega bo'lmagan sog'liqni saqlash muammolari bo'lgan respondentlar chiqarib tashlandi.

Shuningdek, statistika ma'lumotlari, nashrlar, xorijiy va mahalliy tadqiqot, kon - saltning kompaniyalari hisobotlari va axborot-tahlil portallari yig'ilib, qayta ishlangan.

Magistrlik dissertatsiyasining birinchi bobida marketing faoliyatining nazariy asoslari va sport sohasida marketingni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari ko'rib chiqiladi. Ikkinchi qism esa

"Shirintoy" bolalar markazi misolida sport sohasida marketing faoliyati amaliyotini tahlil qilish bilan bog'liq. Yakuniy bobda marketing faoliyatini takomillashtirish bo'yicha ishlab chiqilgan tavsiyalar keltirilgan.

#### REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.

14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоков Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоков Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоков Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'Li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'lmasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.

28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Сафаров Ў. К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
32. Сафаров Ў. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСЛАРИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
33. Сафаров Ў. СПОРТ СОҲАСИДА САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
34. Сафаров Ў. РОЛЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ УЗБЕКСКОЙ РЕСПУБЛИКИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
35. Safarov O. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SPORT MARKETINGINI RIVOJLANTIRISH YO 'LLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
36. Murod o'g'li P. D. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТИВНИЙ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. – 2023.

## SPORT ETIKASING QONUNLARI

Burliyev U.

Ijtimoiy gumanitar fanlar kafedrasida katta o'qituvchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685370>

**Annotatsiya.** Mazkur maqola pedagogik va falsafiy ijtimoiy-gumanitar fanlar sohasida faoliyat yuritayotgan ilmiy izlanuvchilar va boshqa darajadagi insonlar uchun bo'lib bu jarayonda sportchi va murabbiylarning sport sohasidagi yo'nalishlar va ularning etiket qonunlarini uqtainazardan yondashishlari avvalo o'ziaga hos yondashuvlarda shakllanish jarayonida unga zarur vositalar bilimlar ko'nikmalar va ozroq muallif tamonidan qiyosiy ilmiy tahlil berilgan.

**Kalit so'zlar:** Jamovaviy etika, adolat, hurmat, sport qonunlar, sportchi ruhi, sportchi xarakteri, axloq, professionalism, sog'lom qonunlar.

## LAWS OF SPORTS ETHICS.

**Annotation.** This article is intended for researchers and other people working in the field of pedagogical and philosophical social sciences and humanities. In this process, athletes and coaches should approach the trends in the field of sports and their laws of etiquette, first of all, the laws of etiquette. The necessary tools, knowledge and skills in the process of forming one's own approaches and comparative scientific analysis are provided by the author.

**Keywords:** Team ethics, fairness, respect, sports laws, sportsmanship, sportsmanship, morality, professionalism, healthy laws.

## ЗАКОНЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ.

**Аннотация.** Данная статья предназначена для исследователей и людей другого уровня, работающих в области педагогических и философских социальных и гуманитарных наук. В этом процессе спортсменам и тренерам следует подходить к направлениям в области спорта и их законам этикета, прежде всего, к законам этикета. Необходимые инструменты, знания и навыки в процессе формирования собственных подходов и сравнительного научного анализа предоставлены автором.

**Ключевые слова:** Командная этика, справедливость, уважение, спортивные законы, спортивный дух, спортивный характер, мораль, профессионализм, здоровые законы.

Sport mahorati sportdagi yana bir muhim axloqiy tamoyildir. Bu hurmat, xushmuomalalik va raqibning xizmatlarini tan olish bilan tavsiflangan sportchilar ko'rsatishi kerak bo'lgan xatti-harakatlar va munosabatni anglatadi. Sport mahorati faqat qoidalarga rioya qilishdan tashqarida; sportning olijanob va sharafli faoliyat sifatidagi qadr-qimmatini oshiradigan xulq-atvor shaklidir.

Sport turli millat vakillarini umuminsoniy tamoyillar ostida birlashtirib, chegaradan oshib ketadigan madaniy va ijtimoiy ko'rinishdir. Ushbu tamoyillar orasida sportning adolatli va adolatli tarzda shug'ullanishini ta'minlovchi sport etikasi asosiy o'rin tutadi. Shu nuqtai nazardan, adolatli o'yin, sport mahorati va tenglik kabi axloqiy tamoyillar ham sportchilar, ham sport muassasalari tomonidan hurmat qilinishi va targ'ib qilinishi kerak bo'lgan muhim ustunlarga aylanadi. Qolaversa, sport qonunchiligi ushbu tamoyillar qo'llab-quvvatlanishi va to'g'ri bajarilishini ta'minlash uchun zarur huquqiy bazani taqdim etadi.



Sportda jamovaviy etika — bu sportdagi harakatlar, qarorlar va munosabatlar uchun asos bo'lib xizmat qiladigan axloqiy tamoyillar va qadriyatlaridir. U sportchilar, murabbiylar, hakamlar, va boshqa ishtirokchilar o'rtasida adolat, hurmat, hamkorlik va jamoaviylikni ta'minlashga qaratilgan.

Sportda qonun va axloq: o'yinda halollik va adolatni ta'minlash va asosiy tamoyildir, lekin jarayonlarda bu juda qiyin masala va tizim chunki aynan sport statistikalarida eng ko'p kuzatilgan metodlarni o'zaro yashirin korrupsiya a'

Ushbu qoidalar sport sohasidagi etika standartlarini belgilaydi va barcha ishtirokchilarning xatti-harakatlarini boshqarishga yordam beradi. Har bir sport federatsiyasi yoki tashkiloti o'zining aniq etik qonunlarini ishlab chiqishi mumkin, lekin yuqoridagi tamoyillar ko'p hollarda umumiy hisoblanadi.

1. Adolat: Har bir sportchi va jamoa o'z imkoniyatlarini adolatli ravishda namoyish etishi kerak. Bu doping vositalaridan foydalanmaslikni ham o'z ichiga oladi.

1. Adolat: Sportda barcha ishtirokchilar uchun teng imkoniyatlarni ta'minlash va raqobatni adolatli o'tkazish.

2. Hurmat: Boshqalar, jumladan raqiblar, jamoa do'stlari va hakamlar hurmat qilish.

2. Hurmat: Sportchilar bir-biriga, hakamlarga, murabbiylarga va muxlislarga hurmat bilan munosabatda bo'lishlari kerak.

3. Jamoaviylik: Jamoa a'zolari o'rtasida hamjihatlik va bir-birini qo'llab-quvvatlash madaniyatini rivojlantirish.

3. Jamoaviylik: Sportda jamoa ishlash muhimdir. Sportchilar o'z jamoalarini qo'llab-quvvatlashlari va bir-birlariga yordam berishlari zarur.

4. Mas'uliyat: Har bir sportchining o'z harakatlari uchun mas'uliyatni o'z zimmasiga olish va etika qoidalariga rioya qilish.

4. Mas'uliyat: Sportchilar o'z harakatlari uchun mas'uliyatni o'z zimmalariga olishlari kerak, bu xatti-harakatlarning natijalari bo'lishi mumkin.

5. Professionalizm: Har bir sportchi o'z faoliyatini professional darajada olib borishi va doimiy ravishda o'z ko'nikmalarini rivojlantirishga intilishi lozim.

5. Sog'lom raqobat: Raqobatni sog'lom shaklda o'tkazish, shaxsiy manfaatlardan ko'ra jamoa manfaatlarini ustun qo'yish.

6. Ochiqlik va shaffoflik: Sport tashkilotlari va sportchilar faoliyatida ochiqlikka e'tibor berilishi kerak, bu esa ishonchni oshiradi.

7. Xavfsizlik: Sportchilarning xavfsizligi har doim birinchi o'rinda turishi kerak; bu trening jarayonida ham, musobaqalarda ham amal qilinishi lozim.

Halol o'yin sportning eng asosiy tamoyillaridan biridir. Ushbu kontsepsiya halollik, qoidalariga hurmat va raqobatda halollikni o'z ichiga oladi. Asosiysi, halol o'yin nafaqat sport qoidalariga rioya qilish, balki raqiblar, hakamlar va uning o'ziga hos tomoshabinlarni hurmat qilishni ham o'z ichiga oladi bu jarayonlar eng avvalo shaxs va jamiyat intensivligiga. Bu tamoyil sportning ishonchligi va pokligini saqlab qolish uchun zarurdir. Huquqiy nuqtai nazardan, xalqaro va milliy sport federatsiyalari adolatli o'yin haqiqat ekanligini ta'minlash uchun xulq-atvor kodekslari va intizomiy qoidalarni o'rnatdilar. Ushbu qoidalar sportdagi doping, natijalarni manipulyatsiya qilish va zo'ravonlik kabi sportga xos bo'lmagan xatti-harakatlar bilan

shug'ullanuvchilarga nisbatan qattiq jazo choralarini o'z ichiga oladi. Butunjahon antidoping agentligi (WADA) dopingga barham berish va halol o'yinni global miqyosda targ'ib qilish uchun tinimsiz ishlayotgan muassasaning yorqin namunasidir.

Jamovaviy etika sportda bir qancha muhim jihatlarni o'z ichiga oladi: Jamovaviy etika sportning turli sohalarda — professional sportda, havaskor sportda yoki yoshlar sportida — muhim ahamiyatga ega bo'lib, u nafaqat natijalarga erishishda, balki sportni yanada mazmunli va ijobiy qilishda ham yordam beradi. Qonuniy ravishda, sport mahorati ta'lim tashabbuslari va xabardorlik dasturlari orqali targ'ib qilinadi. Sport ligalari va federatsiyalari yosh sportchilar o'rtasida sport mahoratini singdirish maqsadida seminar va seminarlar tashkil etadi. Bundan tashqari, namunali xulq-atvor ko'rsatgan sportchilarga mukofotlar va e'tiroflar beriladi, bu sportning barcha darajalarida sport mahoratining ahamiyatini kuchaytiradi. Sport etikasi qonunlari sport faoliyatida axloqiy va professionallikni ta'minlashga qaratilgan asosiy qoidalar va tamoyillardir. Ushbu qonunlar sportchilar, murabbiylar, hakamlar va boshqa sport sohasidagi ishtirokchilar uchun muhimdir. Quyida sport etikasi qonunlariga oid ba'zi asosiy jihatlarni keltirilgan:

Tenglik - jinsi, irqi, jinsiy orientatsiyasi yoki nogironligidan qat'i nazar, barcha odamlarning sportda qatnashish uchun teng imkoniyatlarga ega bo'lishini ta'minlashga qaratilgan axloqiy tamoyil. So'nggi o'n yilliklarda sportda tenglik uchun kurash sezilarli darajada rivojlandi, ammo haqiqiy tenglikka erishish uchun hali ko'p ish qilish kerak.

Sport qonuni tenglikni ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynadi. Xalqaro miqyosda Xalqaro Olimpiya Qo'mitasining (XOQ) Olimpiya Xartiyasi sportda kamsitishning har qanday shaklini taqiqlaydi. Bundan tashqari, Qo'shma Shtatlardagi Title IX kabi qonunlar maktab va kollej sportida gender tengligini ta'minlashda muhim rol o'ynadi. Ayollarga nisbatan kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiya (CEDAW) ham barcha sohalarda, jumladan, sportda ham gender kamsitishlariga barham berish muhimligini ta'kidlaydi.

Sport huquqi - bu sport faoliyatini tartibga soluvchi va ularning qonuniylik va axloqiy me'yorlar doirasida amalga oshirilishini ta'minlashga qaratilgan huquqiy qoidalar to'plami.

Huquqning bu sohasi musobaqalarni tartibga solish va sportchilar huquqlarini himoya qilishdan tortib, sport tashkilotlarini boshqarish va nizolarni hal etishgacha bo'lgan keng ko'lamli sohalarni qamrab oladi.

Futbolda FIFA va basketbolda FIBA kabi xalqaro sport tashkilotlari tribunallar va intizom komissiyalarini o'z ichiga olgan o'z sport adliya tizimlariga ega. Bundan tashqari, Sport arbitraj sudi (CAS) butun dunyo bo'ylab sport nizolarini hal qiluvchi, qarorlar adolatli va qonunga asoslangan holda qabul qilinishini ta'minlaydigan mustaqil organ sifatida ishlaydi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki Sport, o'z mohiyatiga ko'ra, salomatlik, sog'lom raqobat va shaxs rivojlanishiga yordam beruvchi faoliyatdir. Sport o'zining yaxlitligini va odamlarni ilhomlantirish va birlashtirish qobiliyatini saqlab qolish uchun uni halol o'yin, sport mahorati va tenglik kabi sog'lom axloqiy tamoyillar ostida mashq qilish juda muhimdir. Sport qonunchiligi ushbu tamoyillarni hurmat qilish va amalga oshirish uchun zarur bo'lgan asoslarni yaratadi va shu bilan sportning jamiyatda ijobiy kuch bo'lib qolishini ta'minlaydi.

Ushbu tamoyillarga rioya qilish mas'uliyati nafaqat sportchilar, balki murabbiylar, sport rahbarlari, qonun chiqaruvchilar va umuman jamiyat zimmasiga tushadi. Faqat sportda axloq va

qonunlarga jamoaviy sadoqat orqali biz sport adolatli, inklyuziv va hayratlanarli faoliyat bo'lib qolishini ta'minlashimiz mumkin.

#### **REFERENCES**

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.

15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Казоқов Р. Т., Мирзабдиллаева А. И., Мирзабдиллаева Х. И. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 8. – С. 29-34.
24. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
25. Kozoqov R. T., Djurabaev A. M. Kredit modul tizimi nima //Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-206.
26. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
27. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ

- ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН  
ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
28. Казоқов Р. Т. и др. КАСБИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ИЛФОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АХАМИЯТИ ВА ЗАРУРАТИ //GOLDEN BRAIN. – 2024. – Т. 2. – №. 8. – С. 69-77.
29. Казоқов Р. Т., Жўрақўзиев О. О., Эшпўлатов С. С. СПОРТ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 238-248.
30. Казоқов Р.Т., Бўриев Б.Ў., Абдиев Б.Ш., Джўрабаев А.М., Туропов А.Р.КУРАШ МИЛЛИЙ СПОРТ ТУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ // МИЛЛИЙ КУРАШ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ НАЗАРИЙ-АМАЛИЙ МУАММОЛАРИ. - 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 161-163.
31. Джўрабаев А. М., Казоқов Р. Т. Биомеханик таҳлиллар асосида енгил атлетикачиларнинг функционал тайёргарлигидаги корреляция алоқаларининг таҳлили //Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili” ga bag‘ishlangan. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-208.
32. Bektorov O. Y. et al. MONITORING THE KNOWLEDGE, SKILLS AND SKILLS OF STUDENTS DURING THE TRAINING PROCESS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 342-352.
33. Kazoqov R. T., Vo'ronov A. B. SPORTDAGI DOLZARB YANGILIKLAR //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 47-56.
34. Казоқов Р. Т. и др. SPORT MENEJMENTI VA MARKETINGI: MUAMMOLAR //TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR. – С. 1-237.
35. Eshpo'latov S. S. METHODS AND PRINCIPLES OF IMPROVING TECHNICAL AND TACTICAL SKILLS AND PHYSICAL TRAINING OF YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1296-1302.
36. Kazoqov R. T., Eshpo'latov S. S. YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS ARE THE PROCESSES OF ORGANIZING TRAINING SESSIONS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1303-1310.
37. Pirmatov O. Z., Kazakov R. T. ROLE AND PLACE OF SPORTS AND ACTIVE GAMES IN THE GENERAL STRUCTURE OF EDUCATIONAL AND PRODUCTION PRACTICE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 125-131.
38. Kazakov R. T., Rasulov Q. Q. TRAINING IN INTERNATIONAL WRESTLING TECHNIQUES AND TACTICS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 180-186.
39. Axatov L. K., Burliyev U. K., Kazoqov R. T. AESTHETICS OF SPORTS SPECTACLE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 19-28.
40. Kazoqov R., Akmuradov M. PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF JUDO //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 481-488.



41. Kazoqov R. T., Umaraliyeva F. T. DRAW A KINESICYCLOGRAM OF SHORT-DISTANCE RUNNING AND BUILD A TIMELINE //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 10. – C. 1201-1208.
42. Kazoqov R. T. et al. IMPROVEMENT OF TECHNICAL TRAINING OF SHORT-DISTANCE ATHLETES //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 10. – C. 1077-1084.
43. Kazoqov R. T. et al. STARTING TECHNIQUE IN SHORT DISTANCE RUNNING //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 10. – C. 1070-1076.
44. Xalmuxamedov R. et al. ANALYSIS OF THE DEPENDENCE OF THE CONDITIONS OF THE MIDDLE MOUNTAIN OF INDICATORS OF THE INTENSITY ZONES OF TRAINING TRAINING LOADS OF QUALIFIED BOXER WOMEN //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 10. – C. 473-483.
45. Shoyimardanov S. A., Bobomurodov A. E., Kazaqov R. T. FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS AND SKILLS IN STUDENTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 425-434.
46. Jumayev U. X. et al. ANALYSIS OF THE FINANCIAL POLICY OF THE RUSSIAN EMPIRE IN OFFICIAL DOCUMENTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 1202-1209.
47. Ziyamuxamedova S. A., Kazaqov R. T., Shukurova S. S. SOME BIOCHEMICAL BLOOD RESEARCHES OF ROWERS DURING PREPRATION PERIOD AND CONTESTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 982-989.
48. Raxmatov B. S. et al. SHORT DISTANCE RUNNING TECHNIQUE //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 990-1000.
49. Yugay L. P. et al. RECOVERY OF THE BODY OF SHORT-DISTANCE RUNNING ATHLETES DURING SPORTS TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 365-371.
50. Akbarov A. et al. ANTHROPOMETRIC-PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF MIDDLE-DISTANCE RUNNERS AND RECOVERY OF THEIR BODY DURING TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 358-364.
51. Kim D. et al. PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PARTICIPATION OF STUDENT ATHLETES IN THE SWEDISH TEAM AND THE SWEDISH TEAM IN THE UZBEKISTAN CHAMPIONSHIP IN HEIGHT ATHLETICS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 346-353.
52. Nurullayeva D. S. et al. ETHICAL PROBLEMS AND THEM IN THE FIELD OF NATURE SOLUTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 480-486.
53. Kazaqov R. T., Djo'rabayev A. M. MEANS OF RECOVERY OF WORKING CAPACITY OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 902-911.
54. Kazoqov R. T., Djo'rabayev A. M. DEVELOPMENT OF CYBER SPORTS IN UZBEKISTAN //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 893-901.

55. Yaqubov F. M. et al. METHODOLOGY OF SELECTION OF 10-12-YEAR-OLD PLAYERS AND ORGANIZATION OF TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 1271-1279.
56. Казоқов Р. Т. ҚИСҚА МАСОФАГА ЮГУРУВЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА МАХСУС ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Fan-Sportga. – 2022. – №. 7. – С. 53-55.
57. Djo'rabayev A. M., Kazoqov R. T. O'ZBEKISTONDA KIBERSPORTNI RIVOJLANISHI. – 2024.
58. Baltayeva I. T. et al. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
59. Baltayeva I. T. et al. CREATING AN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 700-708.
60. Melziddinov R. A., Akramov B. N., Kazoqov R. T. THE RELATIONSHIP OF THE EFFICIENCY OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS WITH THE LEVEL OF PHYSICAL PREPARATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1153-165.
61. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
62. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
63. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
64. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
65. Boltayeva I. T. et al. ANATOMY OF THE EXACT AND NATURAL SCIENCES TEST TASK //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 99-105.
66. Казоқов Р. Т. и др. ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. – 2024.
67. Djurayeva X. X., Xodjiyev R. M., Kazoqov R. T. DIFFICULTIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 316-326.
68. BUZISH B. T. O. G. R. Q., SIFATIDA I. S. J. B. MODERN SCIENCE AND RESEARCH //MODERN SCIENCE. – 2024. – Т. 2181. – С. 3906.
69. Burliyev U. K. Sport bilan shug'ullanish kasb etikasi //Open Herald: Periodical of Methodical Research. – 2024. – Т. 2. – №. 5. – С. 1-4.
70. Burliyev U. K. THE ROLE OF PHILOSOPHICAL OUTLOOK IN PERSONALITY EDUCATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 252-259

## БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИДА ҲАРАКАТ МАЛАКАЛАРИ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ.

**Каримов Б.З.**

ЎзДЖТСУ. Доцент.

**Казоқов Р.Т.**

ЎзДЖТСУ. Катта ўқитувчи.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685596>

**Аннотация.** Ушбу мақолада жисмоний тарбия жараёнида ўқувчи ўқитувчиси раҳбарлигида дастурнинг ҳар бир ёш гуруҳи талабларига мувофиқ ҳаракат кўникмаси ва малакаси ҳақида фикр юритилган.

**Калим сўзлар:** Ҳаракат малакаси, бош мия нўстлогидида кўп сонли асаб торлари, ҳаракат кўникмаси, жисмоний сифатларнинг ривожланиши даражаси.

### THE SIGNIFICANCE OF MOVEMENT SKILLS AND SKILLS IN THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS.

**Abstract.** In this article, in the process of physical education, under the guidance of the student's teacher, the movement skills and qualifications are discussed in accordance with the requirements of each age group of the program.

**Key words:** Movement skills, a large number of nerve fibers in the cerebral cortex, movement skills, level of development of physical qualities.

### ЗНАЧЕНИЕ ДВИЖИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

**Аннотация.** В данной статье в процессе физического воспитания под руководством преподавателя рассматриваются двигательные навыки и квалификация учащихся в соответствии с требованиями каждой возрастной группы программы.

**Ключевые слова:** Двигательные навыки, большое количество нервных волокон в коре головного мозга, двигательные навыки, уровень развития физических качеств.

Жисмоний тарбия жараёнида ўқувчи ўқитувчиси раҳбарлигида дастурнинг ҳар бир ёш гуруҳи талабларига мувофиқ ҳаракат кўникмаси ва малакасини эгаллайди. Турли ҳаракатларга ўргатиш жараёнида кўникма ва малакаларни шакллантириш жисмоний сифатларни тарбиялаш билан узвий муштаракликда амалга оширилади. Жисмоний сифатларнинг ривожланиш даражасида болаларнинг ҳаракат фаоллиги муваффақияти ва ҳаракатларнинг янги шакллари эгаллаш қобилияти улардан мақсадга мувофиқ фойдалана олиши билан белгиланади. Бу жараён қуйидаги тарзда кечади: ҳаракат фаолиятига ўргатиш-ҳаракат кўникмасининг шаклланиши- ҳаракат малакасининг шаклланиши-олий тартибдаги ҳаракат малакасининг шаклланиши- махсус билимларни эгаллаш. Ҳаракат кўникмаси ўқувчининг ҳар бир ҳаракатни, ўрганиладиган ҳаракат фаолиятини бажара олиш қобилияти ёки ҳаракат техникасини эгаллаш даражаси билан белгиланади. Ҳаракат кўникмасининг икки тури фарқланади.

1. Яхлит ҳаракат фаолиятини амалга ошириш.

2. Мураккаблигига кўра турлича бўлган айрим ҳаракатларда ифодаланади. Биринчи турдаги кўникмалар ўзгарувчан шароитда тўсатдан вужудга келадиган ҳаракат вазифаларини ҳал этиш зарурати, масалан, ўйинлар, курашлар ва бошқалар билан боғлиқ.

Бундай ҳолда ҳаракат фаолияти доимо онгли ва аллақачон ўзлаштирилган ҳаракатлар ҳамда шаклланган жисмоний сифатларнинг ижодий қўлланилиши билан тавсифланади. Бошқа ҳаракат кўникмаларига келсак, улар аста-секин кўникмага айлана боради, бунда ривожланиш ҳаракат техникасининг дастлабки эгалланганидан янада юксакликка, уни такомиллаштиришгача боради.

Ҳаракат малакаси — бу, ҳаракат техникасини эгаллаш даражаси бўлиб, унда ҳаракатларни бошқариш автоматик тарзда кечади ва ҳаракатлар ўзининг жуда ишончилиги билан ажралиб туради. Бунда ҳар бир алоҳида ҳаракатни бажариш усулини автоматлаштириш у ёки бу ҳаракатни онгли тушунишни умуман истисно этмайди. Онг қўйилган вазифаларни бажариш, ҳаракатларни назорат қилиш ва ҳаракат вазифаларини бажаришнинг тўсатдан ўзгариб турадиган шароити билан боғлиқ равишда, баъзи ҳолларда ҳатто малакани ғайри автоматик тарзда қўллаш учун зарурдир. Кўникма мунтазам бўлганда, ҳаракат актининг турли вариантларидан фойдаланиш мумкин. Бироқ унинг техник асослари (масалан, турли вариантларда югуриш) сақлаб қолинади. Ўз навбатида, ҳаракат фаолиятининг ўзгариши бир мунча юксакроқ ижодий йўсиндаги янги кўникманинг вужудга келишига ёрдам беради. Бу ўзлаштирилган малакани бутун бир фаолиятга қўллаш ва ҳаракатларни бажариш учун энг муносиб, жуда маъқул вариантларни танлаб олишга имкон яратади. Ҳаракат малакасини шакллантириш биринчи ва иккинчи сигнал системаларининг ўзаро ҳаракатдаги динамик стереотипи юзага келиш жараёнидан иборатдир.

Бунда иккинчи сигаал системаси устунроқ бўлади. Амалда болаларни ҳаракатларга ўргатишнинг бундай жараёнида ўқитувчининг бола онгига таъсири — машқнинг мақсад ва вазифасини тушунишга ёрдам берувчи сўзи катта аҳамиятга эга бўлади. У ҳаракат анализаторида вужудга келадиган барча сезгилар мажмуасига кўра кучлироқ кўзгатувчи ҳисобланади. Бу пайтда бош мия пўстлоғида кўп сонли асаб торлари ўртасида муваққат боғланишлар вужудга келади: ҳаракат ва вегатив анализатори, идрок этувчи турли система ва органларнинг фаолияти уйғун бўлади. Ҳаракат малакаларининг киши учун амалий аҳамияти жуда катта. Ҳосил қилинган малакалар жисмоний ва психик кучларни тежамкорлик билан сарф этиши, яхлит ҳаракат фаолиятига кирувчи ҳаракатларни тез ва аниқ бажариш имконини беради. Улар онгли ҳаракатларни бажариш усулига тўхтовсиз диққат қилишдан халос этади ва уни юзага келтирувчи янги вазифаларга қаратишга шароит яратади. Ҳаракатлар уюшган, аниқ ва тез бажарилганда, кишида, шунингдек, болада ижобий ҳис-ғуйғулар вужудга келади. Кичик ёшдаги мактаб ўқувчиларида ҳаракат кўникмаси ва малакаларининг шаклланиш жараёнлари уларни камол топтириш ҳамда мактабдаги ўқиш йилларида такомиллаштириш учун пойдевор ҳисобланади. Бу қонуний жараёнда уч босқич фарқ қилинади.

Биринчи босқич — дасглабки кўникма ҳосил бўлиши. У вақт жиҳатдан қисқа бўлади. Бунда болалар янги ҳаракатлар билан танишадилар. Бу шаклланиш бош мия пўстлоғидаги кўзғалиш жараёнининг кенг ирродияцияси ва ички тормозланишнинг етарли

эмаслиги билан тавсифланади. Бу билан боғлиқ равишда болалар ҳаракатларида ишончсизлик, мускулларнинг умумий таранглиги, ортикча, кераксиз ҳаракатлар, фазо ва вақтни идрок қилишда ноаниқликлар кузатилади. Бу кенг ёйилган кўзғалиш ирродияцияси жараёни натижасида кечиб, ҳаракат анализаторларининг бошқа марказларига ҳам тарқалади.

Иккинчи босқич— вақт жиҳатдан узоқ давом этади. У шартли рефлекснинг ихтисослашиш жараёни билан ажралиб туради. Бу босқич давомида болаларда такрорий машқлар йўсинидаги малакаларнинг ривожланиши, ўрганилаётган ҳаракатнинг тўғри бажарилиши борган сари яхшиланади. Бу айрим рефлекслари ва уларнинг бутун бир системасини аниқлаш даражаси билан кечади.

Иккинчи босқич кўзғалиш жараёнининг тарқалишини чегараловчи ички дифференциал тормозланишнинг тобора ривожланиши, иккинчи сигнал системаси ролининг ошиши билан тавсифланади. Бироқ бу босқичда ҳаракат малакаларининг ҳосил бўлиши тўлқинсимон кечади. Бу ҳаракатларнинг вақти-вақти билан яхшиланиши ёки ёмонлашувида ифодаланади. Тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, умумий тараққиёт жараёнида ҳаракат фаолиятининг сифатидаги бундай тебранишлар таълимнинг бошланишида содир бўлади. Ҳаракат малакаларининг борган сари сайқаллашуви ва такомиллашувига кўра, бош мия пўстлоғида муваққат боғланишларнинг мураккаб системаси — динамик стереотипи вужудга келади.

Учинчи босқич— малаканинг стабиллашуви (барқарорлашуви), ҳаракатнинг асосий вариантыга мувофиқ келадиган динамик стереотипнинг мустаҳкамланишидир. Бу босқичга келиб бола малакаларни эгаллаган бўлади. Унинг ҳаракатлари эркин, тежамли, бемалол, иккинчи сигнал системасининг етакчилигида етарлича аниқ бўлади. Бола ҳаракатини (унинг асосий вазифасини тушунган ҳолда) мустақил ва ишонч билан бажаради, орттирган малакасини реал вазиятлар (ўйин ва ҳаётий вазиятлар)да ижодий қўллай олади. Бундан ташқари, малака ривожланишининг мазкур босқичида ҳаракат техникасининг турли вариантларига мувофиқ, кўшимча ҳаракат реакция (таъсирланиш)лари ҳам ҳосил қилинади.

Ҳаракат малакалари ўзаро алоқада бўлиши мумкин. Кўчириш механизми борасида орттирилган малака янги кўникма ва малаканинг ҳосил бўлишига ёрдам бериши мумкин.

Кўчириш — услуб ва усуллари янги объектлар, жараёнларга иборат. Бажариладиган у ёки бу ҳаракат унсур (элемент)лари ва тузилишининг ўхшашлиги, бажаришнинг англаб олинган умумий принциплари малакаси кўчиришнинг зарурий шarti ҳисобланади. Бундай ҳолларда бола ўзидаги тажриба ва малакаларга таяниб, янги малакани тез ўзлаштиради. Бунда ҳаракат актининг асосий фазалари ўхшаш бўлиши (масалан, спорт ўйинларида) мажбурий шартдир.

## REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.



3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.

18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Казоқов Р. Т., Мирзабдиллаева А. И., Мирзабдиллаева Х. И. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 8. – С. 29-34.
24. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
25. Kozoqov R. T., Djurabaev A. M. Kredit modul tizimi nima //Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-206.
26. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
27. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АҲАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
28. Казоқов Р. Т. и др. КАСБИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ИЛГОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ЗАРУРАТИ //GOLDEN BRAIN. – 2024. – Т. 2. – №. 8. – С. 69-77.
29. Казоқов Р. Т., Жўрақўзиев О. О., Эшпўлатов С. С. СПОРТ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН

- ФОЙДАЛАНИШ // Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 238-248.
30. Казоқов Р.Т., Бўриев Б.Ў., Абдиев Б.Ш., Джўрабаев А.М., Туропов А.Р. КУРАШ МИЛЛИЙ СПОРТ ТУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЎЎНАЛИШЛАРИ // МИЛЛИЙ КУРАШ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ НАЗАРИЙ-АМАЛИЙ МУАММОЛАРИ. - 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 161-163.
31. Джўрабаев А. М., Казоқов Р. Т. Биомеханик таҳлиллар асосида енгил атлетикачиларнинг функционал тайёргарлигидаги корреляция алоқаларининг таҳлили // *Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili*” ga bag‘ishlangan. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-208.
32. Bektorov O. Y. et al. MONITORING THE KNOWLEDGE, SKILLS AND SKILLS OF STUDENTS DURING THE TRAINING PROCESS // *Modern Science and Research*. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 342-352.
33. Kazoqov R. T., Vo'ronov A. B. SPORTDAGI DOLZARB YANGILIKLAR // Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 47-56.
34. Казоқов Р. Т. и др. SPORT MENEJMENTI VA MARKETINGI: MUAMMOLAR // *TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR*. – С. 1-237.
35. Eshpo'latov S. S. METHODS AND PRINCIPLES OF IMPROVING TECHNICAL AND TACTICAL SKILLS AND PHYSICAL TRAINING OF YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1296-1302.
36. Kazoqov R. T., Eshpo'latov S. S. YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS ARE THE PROCESSES OF ORGANIZING TRAINING SESSIONS // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1303-1310.
37. Pirmatov O. Z., Kazakov R. T. ROLE AND PLACE OF SPORTS AND ACTIVE GAMES IN THE GENERAL STRUCTURE OF EDUCATIONAL AND PRODUCTION PRACTICE // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 125-131.
38. Kazakov R. T., Rasulov Q. Q. TRAINING IN INTERNATIONAL WRESTLING TECHNIQUES AND TACTICS // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 180-186.
39. Axatov L. K., Burliyev U. K., Kazoqov R. T. AESTHETICS OF SPORTS SPECTACLE // *Modern Science and Research*. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 19-28.
40. Kazoqov R., Akmuradov M. PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF JUDO // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 481-488.
41. Kazoqov R. T., Umaraliyeva F. T. DRAW A KINESIC CYCLOGRAM OF SHORT-DISTANCE RUNNING AND BUILD A TIMELINE // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1201-1208.
42. Kazoqov R. T. et al. IMPROVEMENT OF TECHNICAL TRAINING OF SHORT-DISTANCE ATHLETES // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1077-1084.
43. Kazoqov R. T. et al. STARTING TECHNIQUE IN SHORT DISTANCE RUNNING // *Modern Science and Research*. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1070-1076.

44. Xalmuxamedov R. et al. ANALYSIS OF THE DEPENDENCE OF THE CONDITIONS OF THE MIDDLE MOUNTAIN OF INDICATORS OF THE INTENSITY ZONES OF TRAINING TRAINING LOADS OF QUALIFIED BOXER WOMEN //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 10. – C. 473-483.
45. Shoyimardanov S. A., Bobomurodov A. E., Kazaqov R. T. FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS AND SKILLS IN STUDENTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 425-434.
46. Jumayev U. X. et al. ANALYSIS OF THE FINANCIAL POLICY OF THE RUSSIAN EMPIRE IN OFFICIAL DOCUMENTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 1202-1209.
47. Ziyamuxamedova S. A., Kazaqov R. T., Shukurova S. S. SOME BIOCHEMICAL BLOOD RESEARCHES OF ROWERS DURING PREPRATION PERIOD AND CONTESTS //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 982-989.
48. Raxmatov B. S. et al. SHORT DISTANCE RUNNING TECHNIQUE //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 990-1000.
49. Yugay L. P. et al. RECOVERY OF THE BODY OF SHORT-DISTANCE RUNNING ATHLETES DURING SPORTS TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 365-371.
50. Akbarov A. et al. ANTHROPOMETRIC-PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF MIDDLE-DISTANCE RUNNERS AND RECOVERY OF THEIR BODY DURING TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 358-364.
51. Kim D. et al. PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PARTICIPATION OF STUDENT ATHLETES IN THE SWEDISH TEAM AND THE SWEDISH TEAM IN THE UZBEKISTAN CHAMPIONSHIP IN HEIGHT ATHLETICS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 346-353.
52. Nurullayeva D. S. et al. ETHICAL PROBLEMS AND THEM IN THE FIELD OF NATURE SOLUTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 480-486.
53. Kazaqov R. T., Djo'rabayev A. M. MEANS OF RECOVERY OF WORKING CAPACITY OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 902-911.
54. Kazoqov R. T., Djo'rabayev A. M. DEVELOPMENT OF CYBER SPORTS IN UZBEKISTAN //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 893-901.
55. Yaqubov F. M. et al. METHODOLOGY OF SELECTION OF 10-12-YEAR-OLD PLAYERS AND ORGANIZATION OF TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 1. – C. 1271-1279.
56. Казоқов Р. Т. ҚИСКА МАСОФАГА ЮГУРУВЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА МАХСУС ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Fan-Sportga. – 2022. – №. 7. – C. 53-55.
57. Djo'rabayev A. M., Kazoqov R. T. O'ZBEKISTONDA KIBERSPORTNI RIVOJLANISHI. – 2024.
58. Baltayeva I. T. et al. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 709-718.

59. Baltayeva I. T. et al. CREATING AN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 700-708.
60. Melziddinov R. A., Akramov B. N., Kazoqov R. T. THE RELATIONSHIP OF THE EFFICIENCY OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS WITH THE LEVEL OF PHYSICAL PREPARATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1153-165.
61. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
62. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
63. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
64. Boltayeva I. T. Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
65. Boltayeva I. T. et al. ANATOMY OF THE EXACT AND NATURAL SCIENCES TEST TASK //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 99-105.
66. Казоқов Р. Т. и др. ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. – 2024.
67. Djurayeva X. X., Xodjiyev R. M., Kazoqov R. T. DIFFICULTIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 316-326.
68. BUZISH B. T. O. G. R. Q., SIFATIDA I. S. J. B. MODERN SCIENCE AND RESEARCH //MODERN SCIENCE. – 2024. – Т. 2181. – С. 3906.
69. Burliyev U. K. Sport bilan shug'ullanish kasb etikasi //Open Herald: Periodical of Methodical Research. – 2024. – Т. 2. – №. 5. – С. 1-4.
70. Burliyev U. K. THE ROLE OF PHILOSOPHICAL OUTLOOK IN PERSONALITY EDUCATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 252-259



## SPORT XIZMATLARI BOZORIDA MARKETING FAOLIYATINI RIVOJLANTIRSH

Safarov O‘.S.

MMT 51-23 gurux magistri,.O‘zDJTSU.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685623>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola mamlakatimizda sport sohasida amalga oshirilayotgan islohatlar hamda jismoniy tarbiya va sport menejerlari sohasidagi mutaxassislarni tayyorlash sifatiga qo‘yiladigan modellarga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** Jismoniy tarbiya, sport va turizm sohasi, “Jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.

### DEVELOPMENT OF MARKETING ACTIVITY IN SPORTS SERVICES MARKET.

**Abstract.** This article focuses on the reforms implemented in the field of sports in our country and the models for the quality of training of specialists in the field of physical education and sports managers.

**Keywords:** physical education, sports and tourism, the decision "On measures to further improve the system of training and scientific research in the field of physical education and sports".

### РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ СПОРТИВНЫХ УСЛУГ.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются реформы, реализуемые в сфере спорта в нашей стране, и модели качества подготовки специалистов в области физического воспитания и спортивных менеджеров.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт и туризм, решение «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и научных исследований в области физического воспитания и спорта».

Sport sohasi murakkab va xilma-xil hodisa, milliy iqtisodiyotning bir qismi, ijtimoiy faoliyatning o‘ziga xos jarayoni bilan tavsiflangan maxsus institutsional tizimdir. Rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda bu sport industriyasi turli sport turlarini, shuningdek, tovarlar va sport anjomlari ishlab chiqarishni qamrab oladigan daromadli faoliyat turi hisoblanadi. Unda nafaqat sportchilar, balki ishbilarmonlar, davlat idoralari, ixtisoslashtirilgan tashkilot va uyushmalar, xizmat ko‘rsatish sohasi xodimlari, ommaviy axborot vositalari, sport jurnalistlari, notijorat tashkilotlari, sport klublari va, albatta, minglab tashkilotlar, millionlab odamlar ishtirok etadi. tomoshabinlar va muxlislar.

Sport bozorining barcha sub’ektlari turli maqsad va vazifalarni, xususan, sportni ommalashtirish, muxlislar sonini ko‘paytirish, natijada o‘yin va musobaqalarga chiptalar sotishni ko‘paytirish, tovarlar va xizmatlarga talabni oshirish, homiyar va professional murabbiylarni jalb qilish va sport biznesining rentabelligini oshirishga qaratilgan. Ushbu natijalarga erishish ko‘plab omillarga bog‘liq: siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy va raqobatbardosh. Unda eng yuqori professionallik va ushbu sohaning o‘ziga xos xususiyatlarini bilish talab qilinadigan marketing faoliyati mexanizmlari va elementlari aniq ko‘rsatilgan.

Sport sohasida raqobatning kuchayishi, muxlislar va keng auditoriyaga ta'sir o'tkazish usullarini ishlab chiqish, sport tadbirlaridan siyosiy, iqtisodiy va imidj maqsadlarida faol foydalanish bilan bir qatorda turli shakl va mexanizmlarga ega bo'lgan sport marketingining ahamiyati ham ortib bormoqda. zamonaviy bozorda ham ortib bormoqda.

Keng ma'noda sport marketingi - bu sport mahsulotlarini, sport tadbirlarini va ularning ishtirokchilarini yaratish, ilgari surish va sotish bilan bog'liq har qanday faoliyat. O'z navbatida, sport mahsuloti ko'p qirrali tushuncha bo'lib, u quyidagi elementlarni o'z ichiga oladi: nomoddiy tovarlar; sport jarayoni, sport va ko'ngilochar mahsulot, sport ta'limi, sport imidji mahsuloti; moddiy mahsulotlar; sport kiyimlari va poyabzallari, aksessuarlar, jihozlar, jihozlar, ichimliklar, sport anjomlari; aralash mahsulot; sportchi, sport klubi, jamoa, sport va dam olish uchun tovarlar, muhandislik mahsulotlari.

Sport marketingi, asosan, sport bozoriga, birinchi navbatda, sportni tomosha qilishga qiziquvchi kishilar guruhlariga – tomoshabinlarga, muxlislarga qaratilgan. Ular ushbu mahsulotlar uchun chiptalar yoki chiptalar sotib olish orqali to'laydilar yoki ularni televizor tomosha qilish yoki radio tinglash orqali bilvosita olishadi, bu esa o'z navbatida reklama va efir vaqti huquqlaridan daromad keltiradi.

Shunday qilib, sport marketingi tomoshabinlarga (ommaviy iste'molchi) qaratilgan bo'lib, uning asosiy maqsadi tomoshabinlarning qiziqishini saqlab qolish va rag'batlantirish, unga yuqori sifatli sport tomoshasiga xizmat qilishdir. Bozor o'z mahsulotlarini ilgari surish va sotishdan manfaatdor bo'lgan sport tashkilotlarining strategik va taktik maqsadlariga erishish uchun muhim vositadir.

Bu sport faoliyatida uzoq muddatli strategik siyosat yuritish, yirik iqtisodiy yo'qotishlarga yo'l qo'ymaslik, barqaror rivojlanish va muvaffaqiyatlarga erishish imkonini bermoqda. Sportda marketing faoliyatini rivojlantirish sport xizmatlari bozori imkoniyatlarini aniqlash va strategik siyosat yuritishda muhim dolzarb masala hisoblanadi. Ushbu fikrlar ushbu maqola mavzusini tanlash uchun asos bo'ldi.

O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sport xizmatlari bozorida marketing faoliyatining nazariy asoslari yetarlicha o'rganilmagan, biroq jismoniy tarbiya va sport sohasida xizmatlar bozorining raqobatbardoshligini oshirish muammolari va ularning samarali foydalanish dunyoning ko'pgina mamlakatlarida, ayniqsa bozor munosabatlari shakllangan mamlakatlarda muammo hisoblanadi. Xorijiy mamlakatlarning ilmiy manbalarida Kotler, Sonders va Armstrong (Kotler, Saunders and Armstrong, 2004) yoki Brassington and Pettit (Brassington and Pettit, 2002), N.A. Voskolovich, J. Galbreit, I. B. Gurkov, V. Gerami, I. I. Pereverzin, V. V. Kuzina, K. A. Kulunkovich, R. Xaynts va boshqa xorijiy mutaxassislarining asarlari nashr etilgan. Qolaversa, bu MDH mamlakatlari faoliyatida ham o'z ifodasini topmoqda. Ular orasida E.A. Safronov, G.A. Gureeva va mamlakatimiz olimlari M. Boltabaev, I.A. Ahmedov, M. Yusupov, M.A. Ikromov, R.X. Nabiulin va boshqalar tomonidan olib borilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida umumiy nazariy va uslubiy ko'rsatmalar ishlab chiqilgan va amaliy qo'llash uchun tavsiya etilgan bo'lsada, sport xizmatlari bozorida marketing faoliyatini rivojlantirish bo'yicha o'z fikr-mulohazalarimizni taqdim etmoqchimiz.

Istalgan gazeta yoki jurnalni oching, televizorda istalgan sport dasturini tomosha qiling, dunyo shaharlari bo'ylab sayr qiling, sport marketingining turli jihatlariga duch kelasiz. Bekxem,

Shumaxer, Kurnikova, Nike, Ferrari, Vodafone va Manchester Yunayted reklama taxtalari, displeylar va jurnal va gazetalar sahifalarida iste'molchilarni o'ziga jalb qiladigan nomlardir.

Yulduz nomlari va ular bilan bog'liq katta pullar sport marketingi bilan sinonimga aylandi.

Ish beruvchilar dunyosida juda ko'p odamlar: "Agar sport va sport yulduzlarini qadoqlash va sotish mumkin bo'lsa, nega bunday emas?" Ammo bu sport marketingining faqat bir tomoni, chunki har bir Bekxem uchun raqobatbardosh qolish yoki shunchaki omon qolish uchun ozgina pul ishlashga harakat qiladigan yuzlab boshqa sportchilar, jamoalar, klublar, korxonalar va tashkilotlar bor.

Kotler, Saunders va Armstrong (2004) yoki Brassington va Pettit (2002) kabi marketing bo'yicha har qanday kitobni oling va mualliflar marketingni mijozlarning ehtiyojlari va istaklarini qondirishga qaratilgan almashinuv jarayoni sifatida ko'rishadi. Ushbu ta'riflar odatda marketingning tashkilotning rentabelligi va samaradorligi uchun ahamiyatini ta'kidlaydi. Gronroos (1994) kabi marketingning boshqa ta'riflari ancha chuqurroqdir, chunki ular uzoq muddatli va kuchli mijozlar munosabatlarining muhimligini ta'kidlaydi. Ammo ular sportning xususiyatlarini va sport tovarlari va boshqa tovarlar va xizmatlar o'rtasidagi farqni hisobga olmaydilar. Sport bilan shug'ullanadiganlar va marketingning o'zi uchun bu ta'riflar ko'p jihatdan foydali bo'lmasligi mumkin (masalan, Mullin, Hardy va Sutton, 2000; Pitts va Stotlar, 1996; Shank, 2005) va an'anaviy marketing ta'rifi. "sport" so'zi avtomatik ravishda qo'shiladi. Biroq, iste'molchini sport musobaqasiga chipta sotib olishga, onlayn sport veb-saytiga pul to'lashga yoki sport yodgorliklarini sotib olishga majburlash kir yuvish kukunini sotish bilan bir xil emas.

Sport marketingi - bu "sport" tushunchasiga xos bo'lgan o'zgaruvchan va oldindan aytib bo'lmaydigan sharoitlarda sport iste'molchilari, sport kompaniyalari va sport bilan bog'liq boshqa shaxslar va tashkilotlarning bevosita va bilvosita ehtiyojlarini kompleks ravishda hal qilishning doimiy imkoniyati. Ushbu ta'rifning orqasida nima bor va u kimga qaratilgan? Darhaqiqat, uning ta'kidlashicha, unda "bashoratsizlik" tushunchasi mavjud. Iqtisodchilarning fikricha, natijalarning oldindan aytib bo'lmaydiganligi sportni juda jozibali qiladi (Dobson Andrade Goddard, 2001).

Odamlar poyga yoki tennis musobaqasiga borishadi, lekin kim o'ynayotganini hech kim bilmaydi. U qaytib keladi va boshqa o'yin-kulgilarning zavqi bilan taqqoslanadi. Agar "Sport"da odatiy shiddat va dramatiklik yetishmasa, odamlar unga qiziqish bilan murojaat qilishadi. Misol uchun, men uzoq vaqt charchadim: Mixael Shumaxer shubhali yetakchini urib tushirganida Formula 1ni eslaydi. Odamlar oldindan aytib bo'lmaydigan tarzda munosabatda bo'lishadi. Ba'zilar stadionlarga boradilar, televizorda sport tomosha qiladilar, gazeta va jurnallarda sport bo'limlarini o'qiydilar. Boshqa sport turlari sizga rad etish, eskizlar, mag'lubiyatlardan omon qolish imkonini beradi. Ba'zi odamlar qo'shnilarni va boshqalarni mag'lub etish uchun "o'z" sportiga pul tikadilar va sportni yaxshi ko'radiganlar uchun bu asosiy qadriyatlarining aksidir ("Men ularni o'ynash usuli uchun yaxshi ko'raman").

Sport klublari va jamoalari tomoshabinlarga muhtoj, chunki ular ko'p odamlar sportni tomosha qiladigan qiziqish va taranglik muhitini yaratadilar. Bunda muxlislar klublarni olqishlamaydi va qo'llab-quvvatlamaydi, sport tadbirlarida qatnashish kamayadi. Masalan, ingliz muxlislarining Amerika futboliga bo'lgan qiziqishi pasayganligi sababli yaqinda Shotlandiyaning Kleymor jamoasi paydo bo'ldi. Sport tashkilotlari ham farovonlik uchun bo'lmasa, hech bo'lmaganda omon qolish uchun pul topish uchun etarlicha tomoshabin to'plashlari kerak. Sport

tadbirlari ba'zan faqat xayriya maqsadlarida o'tkaziladi, ammo shunga qaramay, marketing ularni tomosha qilishni qiziqarli qilishga yordam beradi va shu bilan birga ularni ko'proq odamlar uchun tanib oladi va ularga tadbirlarni tomosha qilish imkoniyatini beradi. Fransuzlar uchun Tour de France esa, malakali marketing tufayli har kuni trekning har ikki tomonida bir millionga yaqin tomoshabinni to'playdigan milliy tadbirdir. Tur de Fransni tomosha qilganlar uchun har kunning asosiy voqeasi velosportning har bir bosqichi uchun peloton ishtirokchilarining taqsimlanishi hisoblanadi. Rasmiy homiyar va etkazib beruvchilar tomoshabinlarga esdalik sovg'alarini taqdim etishadi, buning natijasida ularning kompaniyalari raqobat bilan mustahkam bog'langan.

Raqobatning ko'p bosqichlarini mutlaqo oldindan aytib bo'lmaydi, shuning uchun ushbu kompaniyalar atrofida raqobatdagi kabi umumiy hayajonli muhit yaratiladi. Sport munosabatlari homiyarlarga o'z mahsulotlari, xizmatlari va brendlarini targ'ib qilish, shuningdek, PR bilan shug'ullanish imkonini beradi. Ularning bunday "vizualizatsiya" dan boshqa afzalliklari bor. Sport bilan bog'liq uyushmalardan foydalanadigan tashkilotlar ro'yxatiga gazetalar va telekompaniyalar kirishi mumkin (sport tufayli odamlar ko'proq o'qiydilar va televizor ko'radilar); raqobatni ta'minlaydigan kompaniyalar; mahalliy va markaziy hokimiyat organlari; sport anjomlari ishlab chiqaruvchilar va kitob sotuvchilari. Ushbu ro'yxat bugungi kunda sportning iqtisodiyotga ta'siri qanchalik katta ekanligi haqida fikr beradi. Sport o'zining oldindan aytib bo'lmaydiganligi va marketingi bilan turli odamlar va tashkilotlar uchun bir qator turli vazifalarni bajarishga imkon beradi.

Sport marketingi doimiy jarayondir. Raqobat yil davomida bo'ladimi (masalan, Futbol Ligasi chempionati, Olimpiya o'yinlari) yoki bir martalik tadbir (Futbol kubogi finali), marketologlar doimiy ravishda o'z faoliyatini rejalashtirishlari, vazifalarni hal qilishlari va ishlarini baholashlari kerak.

Bundan tashqari, muxlislar va mijozlar bilan munosabatlarni saqlab qolish katta ahamiyatga ega. Nihoyat, agar sport tadbirlari, aytaylik, har to'rt yilda bir marta o'tkazilsa, asosiy muammo odamlarga doimo eslatib turishdir.

Masalan, Olimpiya o'yinlarida ishlaydigan marketologlar yanada murakkab va keng ko'lamli vazifalarni hal qilishlari kerak. Ommaviy marketingdan oldin ular tanlov o'yinlarini o'tkazish huquqiga ega bo'lishlari uchun tegishli tuzilmalar va tashkilotlarga o'z takliflarini "sotishlari" kerak.

Sport marketingining boshqa ko'plab ta'riflari sport tashkilotlarining tijorat faoliyatiga qaratilgan. Albatta, bizning ta'rifimiz hech qanday tarzda uning ahamiyatini kamaytirmaydi.

Biroq, kichik va notijorat tashkilotlar faqat professional tarzda sotilgan taqdirdagina foyda ko'radi. Shunday qilib, davlat korxonasi yoki ixtiyoriy tashkilot ular uchun maxsus ishlaydiganlarni bilishi kerak. Masalan, sport ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlarga yordam berishga qaratilgan dasturlarni amalga oshirishda yordam berishi mumkin. Bu yordamga muhtoj odamlar kimligini, bu odamlarning qayerda yashashini, ularning umidlarini va ular bilan qanday muloqot qilishni va hokazolarni aniqlashga yordam beradi.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki, sportdagi marketingning yuqoridagi ta'rifi faqat stadionlar maydonlari va arenalari bilan bevosita bog'liq bo'lgan tashkilotlarga taalluqli emas.

Sport marketingi sport bilan bog'liq turli tashkilotlar tomonidan qo'llanilishi mumkin.

Britaniya velosport jamoasining Afina Olimpiadasidagi muvaffaqiyatidan so‘ng, so‘nggi bir necha oy ichida velosiped savdosi keskin oshganini hamma biladi. Sport marketingi nafaqat sport tashkilotlariga kerak ekanligini bilish uchun mamlakatlar Olimpiya o‘yinlarini o‘tkazish huquqi uchun qanday kurashayotganini eslash kifoya. Bu kurashning o‘zi qiziqarli musobaqadir.

Uning qo‘lga kiritilishi yurt obro‘-e‘tiborini yuksaltiradi, turizm rivojiga xizmat qiladi, mahalliy tadbirkorlik sub‘yektlarining daromadi va bandligini oshiradi.

Sport marketingi nafaqat sport tashkilotlariga kerak ekanligini bilish uchun mamlakatlar Olimpiya o‘yinlarini o‘tkazish huquqi uchun qanday kurashayotganini eslash kifoya. Bu kurashning o‘zi qiziqarli musobaqadir. Unda g‘alaba qozonish mamlakatimiz obro‘-e‘tiborini yuksaltirish, turizmni rivojlantirish, mahalliy tadbirkorlik sub‘yektlarining daromadlari va bandligini oshirish, shu orqali mamlakatimiz aholisi farovonligini oshirishga xizmat qilmoqda.

### REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED



- TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. .O'G'Li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.

26. 20ʻlmasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMİY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.
28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Сафаров Ў. К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
32. Сафаров Ў. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСЛАРИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
33. Сафаров Ў. СПОРТ СОҲАСИДА САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
34. Сафаров Ў. РОЛЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ УЗБЕКСКОЙ РЕСПУБЛИКИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
35. Safarov O. O ʻZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SPORT MARKETINGINI RIVOJLANTIRISH YO ʻLLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
36. Murod o'g'li P. D. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТИВНО-РЕКРЕАЦИОННИЙ ИСТИҚБОЛЛАРИ. – 2023.

## O‘ZBEKISTON VA XALQARO SPORT TASHKILOTLARI ALOQALARIDA MARKETINGNING IQTISODIY AHAMIYATI.

Safarov O‘.S.

MMT 51-23 gurux magistri, O‘zDJTSU.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685654>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola mamlakatimizda sport sohasida amalga oshirilayotgan islohatlar hamda jismoniy tarbiya va sport menejerlari sohasidagi mutaxassisnlarni tayyorlash sifatiga qo‘yiladigan modellarga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** Jismoniy tarbiya, sport va turizm sohasi, “Jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.

### ECONOMIC SIGNIFICANCE OF MARKETING IN RELATIONSHIPS OF UZBEKISTAN AND INTERNATIONAL SPORTS ORGANIZATIONS.

**Abstract.** This article focuses on the reforms implemented in the field of sports in our country and the models for the quality of training of specialists in the field of physical education and sports managers.

**Keywords:** physical education, sports and tourism, the decision "On measures to further improve the system of training and scientific research in the field of physical education and sports".

### ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА В ОТНОШЕНИЯХ УЗБЕКИСТАНА И МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются реформы, реализуемые в сфере спорта в нашей стране, и модели качества подготовки специалистов в области физического воспитания и спортивных менеджеров.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт и туризм, решение «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и научных исследований в области физического воспитания и спорта».

Jismoniy tarbiya va sport menejmenti jismoniy tarbiya va sport sohasining ko‘pgina yo‘nalishlarida mahsus faoliyat sifatida xizmat qiladi. Bu xalqaro sport taraqqiyotida, ayniqsa qit‘alar, mamlakatning yirik musobaqalarida ko‘proq uchraydi. Ya‘ni, sport uyushmalari o‘rtasida komandalarni yetuk sportchilar bilan ta‘minlash, ularning talab va ehtiyojini qondirish, sportchilar bilan shartnoma tuzish kabi faoliyatlar jarayonida hilma hil usullar, muloqotlar, munosabatlar, kelushuvchilik kabi faoliyat mavjud bo‘ladi.

Shular qatorida O‘zbekiston Boks Federatsiyasi o‘zining boshqaruv tizimiga ega.

Federatsiyaning oliy rahbariy organi Konferensiya hisoblanadi. Federatsiyada Ijroiya qo‘mita va Nazorat taftish komissiyasi faoliyat olib boradi.

Ijroiya qo‘mita taklifi bilan Federatsiyaning Murabbiylar kengashi tashkil etiladi va ushbu kengashning raisi sifatida boks bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi terma jamoasi bosh murabbiysi tayinlanadi.

“Sog‘lom avlodni tarbiyalash – buyuk davlat poydevorini, farovon hayot asosini qurish deganidir”. Birinchi Prezidentimiz tomonidan mustaqilligimizning ilk yillarida aytilgan bu so‘zlar

mamlakatimizning istiqboldagi bosh maqsadini, davlatimiz siyosatining ustuvor yoʻnalishini belgilab bergan. Oʻzbekiston istiqolning dastlabki kunlaridan uzoq istiqbolni koʻzlab, farzandlarimiz bizdan koʻra kuchli, bilimli, dono va albatta bahtli boʻlishlari shart, degan ezgu niyatni oʻz oldiga asosiy maqsad qilib qoʻygan edi.

Shu asosda marketingni rivojlanish bosqichini va uni tashqi muhitga yoʻnalganligiga koʻra tashkilotni boshqarishda marketing konsepsiyasidan foydalanishni uchta bosqichini koʻrsatish mumkin:

- marketingning ayrim elementlaridan alohida foydalanish (reklama, sotuvni ragʻbatlantirish, talabni hisobga olgan holda bahoni belgilash va boshqalar);

- marketing faoliyatining ayrim oʻzaro bir-biri bilan bogʻliq boʻlgan usullari va vositalaridan foydalanish (bozor konʻyunkturasidan kelib chiqib mahsulotni yaratish, sotuvdan keyingi hizmatlarni koʻrsatish va h.z.lar);

- marketing tashkilot bozorini boshqarish konsepsiyasi sifatida, bu nafaqat marketing hizmatini tashkil etishni taqozo etadi, balki faoliyat falsafasini ham oʻzgartirishni talab etadi.

Operatsion marketingning asosiy maqsadi esa hizmatlardan daromadni shakllantirish hisoblanadi, yaʼni maqsadli harakat bu sotish va sotuvning eng samarali usullaridan foydalanib, bir vaqtning oʻzida harajatlarni kamaytirib, buyurtmalarni yoʻnaltirishni anglatadi. Shunday qilib operatsion marketing tashkilotning qisqa muddatli samaradorligiga bevosita taʼsir koʻrsatuvchi element sifatida namoyon boʻladi (1-rasmga qarang).

Marketing – bu tashkilotning tijorat richagi boʻlib, usiz hatto eng yahshi strategik reja ham qoniqarli natijalarga olib kelolmaydi. Biroq maʼlumki, jiddiy strategik asossiz samarali operatsion marketingning ham boʻlishi mumkin emas.

Tashkilot – oʻzining raqobat afzalliklarini qancha uzoq ushlab tura olsa, shuncha vaqt raqobatbardosh deb hisoblanadi yoki raqobatchilardan farqlanadigan alohida hususiyatlarga ega boʻlsa, yoki hizmat qilish hajmini taʼminlay oladigan yuqori darajadagi unumdorlikka ega boʻlsa, tashkilot raqobatbardosh deb hisoblanishi mumkin.

Marketing strategiyasi iqtisodiy rivojlanish omili hisoblanadi, chunki u quyidagi hususiyatlarga ega tizimni yaratadi:

- a) isteʼmolchilarning talablariga quloq soladi;
- b) investitsiya va ishlab chiqarish, hizmatlarni koʻra bilgan ehtiyojlarga yoʻnaltiradi;
- v) bozorni segmentlashtirish orqali har hil shakldagi ehtiyojlarni hisobga oladi;
- g) innovatsion va tadbirkorlik faoliyatini ragʻbatlantiradi.

**Strategik piramida.**

Strategiya nomi	Masʼullar		Har bir darajaga mansub boʻlgan tadbirlar
-----------------	-----------	--	---

Korporativ	Bosh menejer, yetakchi menejerlar		Toshkilotning umumiy tarkibini yaratish va tarkibini samarali boshqarish (ishbilarmonlik vaziyatini mustahkamlash, faoliyatni to'htatish boshqaruv rejalariga to'g'ri kelmaydigan faoliyatni to'htatish). Toshkilotning barcha yo'nalishlaridagi faoliyatni o'zaro bog'lash va ko'p tarmoqli faoliyatni ustivorlikka aylantirish. Ustivor faoliyat yo'nalishlarini belgilash va resurslarni faoliyat doirasidagi istiqbolli loyihalarga samarali sohalarga yo'naltirish.
Ishbilarmonlik	Bosh direktorlar, bo'lim rahbarlari		Raqobatbardoshlikni kuchaytiradigan va raqobat ustivorligini saqlaydigan chora-tadbirlarni ishlab chiqish. Tashqi muhitni kuzatib turadigan va unga ta'sir ko'rsatadigan tizimni shakllantirish. Funktsional bo'limlarning strategik harakatlarini birlashtirish.
Funksion al	O'rta bo'g'in rahbarlari		Ishbilarmonlik strategiyalarini va bo'limlarning maqsadga erishishga qaratilgan harakatlarini qo'llab quvvatlash. Joylarda har hil funksiyalarni bajaruvchi menejerlarning hulosasi, tahlil va takliflarini birlashtirish.
Operatsi on	Joylarda gi rahbarlar		Bo'limlarning maqsadlarini amalga oshirish bilan bog'liq bo'lgan muammo va masalalarni yechish bo'yicha harakatlarni amalga oshirish.

Strategiyalarning umumlashtirilgan o'zaro bog'liqligi quyidagi jadvalda keltirilgan.

Maqsadlar toshkilot faoliyati davomida o'zgarib turadi.

Toshkilotni va marketingni boshqarishda (jumladan strategik) o'zaro birbiriga ta'sir ko'rsatish va o'zaro aloqalar (bozorda raqobatbardosh vaziyatni yaratish va uni saqlab turishga qaratilgan kompleks faoliyat).

I, II, III – konturlar firma faoliyatining doimiy tarkibiy bo'laklari:

I – marketingni boshqarish;

II – marketingni strategik boshqarish;

III – firma faoliyatini funksiyalar bo'yicha rejalashtirish; IV – bir marotaba amalga oshiriladigan harakat bo'lakchasi.



Marketing asosida bozorni har taraflama o'rganish yo'nalishlarining asosiylaridan quyidagilarni ko'rsatib o'tish zarur:

- Talabni o'rganish;
- Bozor tarkibini aniqlash;
- Tovarni o'rganish;
- Raqobat sharoitlarini tadqiq qilish;
- Sotish shakli va uslublarini tahlil etish.

Marketingni bosh vazifasi toshkilotning mavjud va potensial imkoniyatlarini baholash va amalga oshirish hamda bozorda talab va taklifni muvofiqlashtirish maqsadida imkoniyatlarni aniqlashdan iborat.

Marketing yoki tadbirkorlik faoliyati aniq natijaga erishish maqsadida amalga oshiriladi.

Marketingni asosiy maqsadlari firmaning asosiy maqsadlari bilan o'zaro aloqadordir.

Marketing maqsadlari tahlili unga erishish bo'yicha asosiy vazifalarni shakllantirishga imkon beradi.

### 1. 1-jadval. Toshkilotning asosiy maqsadi.

Maqsadlar	Ko'rsatkichlar
Bozorni egallash	Bozor ulushi, oborot, tovarni roli va ahamiyati, yangi bozorlarni qamrab olish
Rentabellik	Foyda, oborotga nisbatan rentabellik, shahs kapitalini rentabelligi, umumiy kapitalni rentabelligi
Moliyaviy barqarorlik	Kreditga layoqatliligi, likvidligi, o'z – o'zini moliyalashtirish darajasi, kapitalni to'zilishi
Ijtimoiy maqsadlar	Ish bilan qoniqish, daromad darajasi va ijtimoiy integratsiya, shahsiy rivojlanish
Bozordagi pozitsiya va prestij	Mustaqilligi, imidj, siyosiy sharoitga munosabati, jamiyatni tan olishi

Yangicha boshqaruv piramidasining tamoyillari toshkilotni boshkarishni takomillashtirish tizimining asosini tashkil etishi lozim. Ular strategiyani rejalashtirish jarayoning tarkibini, bozor strategik segmentatsiyasining roli va uslubiyatini tushunishga imkon yaratib, pirovard natijada jismoniy tarbiya va sport toshkilotlari bilan hizmat ko'rsatiladigan mijozlar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni yahshilaydi, hamda bozor munosabatlari sharoitida sport faoliyatining saaradorligini oshiradi.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash lozimki, mamlakatimiz sport tashkilotlarining rivojlanishi bilan bog'liq bo'lgan ta'kidlangan muammolarni ijobiy hal qilish uchun mamlakatimizda ham Germaniya misolida sport bo'yicha ilmiy-tadqiqotlar bilan shugullanadigan nodavlat notijorat tashkilotlarini ochish hisoblanadi. Bu professional sportning moliyaviy mustaqilligini ta'minlash va tegishli shartsharoitlar yaratishga qaratilgan sport marketingning maqsadli strategik yangi modelini shakllantirish asos bo'ladi.

## REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.

16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Туropovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'lmasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.
28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.

30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Сафаров Ў. К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
32. Сафаров Ў. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСЛАРИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
33. Сафаров Ў. СПОРТ СОҲАСИДА САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
34. Сафаров Ў. РОЛЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ УЗБЕКСКОЙ РЕСПУБЛИКИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
35. Safarov O. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SPORT MARKETINGINI RIVOJLANTIRISH YO 'LLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
36. Murod o'g'li P. D. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТНИНГ РIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.

## XALQARO SPORTDA PROFESSIONAL SPORTNI BOSHQARISH MODELLARI.

Safarov O‘.S.

MMT 51-23 gurux magistri, O‘zDJTSU.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13685676>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola mamlakatimizda sport sohasida amalga oshirilayotgan islohatlar hamda jismoniy tarbiya va sport menejerlari sohasidagi mutaxassislarni tayyorlash sifatiga qo‘yiladigan modellarga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** Jismoniy tarbiya, sport va turizm sohasi, “Jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish choratadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.

## MODELS OF PROFESSIONAL SPORTS MANAGEMENT IN INTERNATIONAL SPORTS.

**Abstract.** This article focuses on the reforms implemented in the field of sports in our country and the models for the quality of training of specialists in the field of physical education and sports managers.

**Keywords:** physical education, sports and tourism, the decision "On measures to further improve the system of training and scientific research in the field of physical education and sports".

## МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ СПОРТЕ.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются реформы, реализуемые в сфере спорта в нашей стране, и модели качества подготовки специалистов в области физического воспитания и спортивных менеджеров.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт и туризм, решение «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и научных исследований в области физического воспитания и спорта».

Sportdagi mehnat munosabatlarining yuqoriroq darajadagi rivojlanishi va huquqiy tartibga solinishini professional sport munosabatlarida yaqqolroq kuzatishimiz mumkin. Bunda sportchi tovar-pul munosabatlarining ishtirokchisi, oldi-sotdi predmeti, daromad keltiruvchi yollanma ishchi kuchi sifatida namoyon bo‘ladi. Dunyoda professional sportning ikki asosiy modeli, ya‘ni Amerikacha va Yevropacha modellari shakllangan bo‘lib, ularning har biri mehnat munosabatlarini tartibga solishda o‘ziga xos xususiyatlarga ega.

Yevropa professional sportini tartibga solish tizimi rivojlanishining o‘ziga xos xususiyatlari unga davlatning munosabatidan kelib chiqadi. Shu bilan birga, 40 yaqin professional sportning u yoki bu turlari rivojlangan Yevropa davlatlarining xilma-xil qonunchiligi ham mavjudligini hisobga olish zarur. Biznesning boshqa har qanday turiga xos yuridik me‘yorlar va presedent huquqi asosida rivojlanuvchi AQSh professional sportidan farqli ravishda, Yevropaning ko‘pchilik mamlakatlarida sportni rivojlantirishga, ba‘zilarida esa alohida professional sportni rivojlantirishga oid qonunlar qabul qilingan.



Shu bilan birga, Yevropada boshlangan integratsiya jarayoni sportga ham taalluqli bo‘lib, ko‘plab sport turlari bo‘yicha Yevropa chempionatlari, Yevropa ligalari tashkil etiladi, turli mamlakatlar sportchilari xorij klublari sharafini himoya qilishlari esa oddiy holga aylandi.

Yevropa kengashining tuzilishi bilan ko‘plab Yevropa doirasidagi xalqaro sport tashkilotlari, ayniqsa, UEFA faoliyatida sportni huquqiy tartibga solish masalalarida u bilan hamkorlik qila boshlashdi.

Professional sportning faoliyat yuritishi, eng avvalo, u mavjud davlatning qonunlariga asosan tartibga solinadi. Yevropa mamlakatlarining sportga oid qonunchiligi sport xartiyalari, nizomlar va sport dunyosi amal qiladigan boshqa lokal me‘yoriy aktlarning me‘yoriy mazmunini belgilab beradi. Shu tariqa professional ligalarning nizom va xartiyalariga ularni takomillashtirish maqsadida kiritilgan o‘zgartirishlarning ko‘pchiligi 1990- yillarda kiritilgan. Masalan, Fransiya professional futbol ligasi xartiyasida professional o‘yinchi maqomi mehnat to‘g‘risidagi qonunning vaqtinchalik shartnomalar tuzishni tartibga soluvchi qoidalarga asoslanadi. Ammo xartiyani tayyorlagan yuristlar mehnat to‘g‘risidagi qonunning talab va me‘yorlarini professional sport munosabatlarining o‘ziga xos xususiyatlariga moslashtirish bilan birga, uni yanada mukammallashtira olishdi, va endi u futbolchi uchun boshqa sohada faoliyat yurituvchi oddiy xizmatchilar uchun nazarda tutilgandan ko‘ra, yuqoriroq darajadagi ijtimoiy himoyani kafolatladi.

Ba‘zida davlat hokimiyati organlari sport jamiyatlari va professional ligalarni o‘z nizomlariga davlat organlari tomonidan ishlab chiqilgan qoidalarni kiritishga majbur qilishadi.

Lekin ushbu talablar maqsadga muvofiq bo‘lishiga katta e‘tibor beriladi. Turli davlatlarda sport tashkilotlari o‘z qoidalarini ishlab chiqishda yillar davomida sinovlardan o‘tgan qoidalarini buzmaslik uchun yoki ushbu sport turining samarali rivojlantirish zarurati, sport natijalarining oshishi bilan tushuntirgan holda davlat organlaridan istisno qilishni talab qilishadi. Sport xartiyalari va nizomlarini ma‘lum bir davlatlar qonunchiligiga moslashtirish jarayonida xalqaro sport tashkilotlari nizomlari va milliy qonunlar o‘rtasidagi ziddiyatlar tez-tez aniqlanib turiladi.

Yevropada professional sportning rivojlanishi bir qator masalalar, eng avvalo, sportchilarni yollash qoidalari va ular mehnatiga haq to‘lash bo‘yicha yagona siyosatni ishlab chiqishni talab qildi. Masalan, Angliya futbolida uzoq yillar davomida maoshning maksimal darajasini belgilovchi me‘yorlar amal qilgan. Shu yo‘l bilan professional ligalar kamroq darajada ta‘minlangan klublarni himoya qilishgan, ya‘ni jamoa tarkiblarini shakllantirishda klublarning imkoniyatlari tenglashtirilgan. 1950-yildagina Angliya futbolida tenglashtirish tizimi tugatildi.

Buning oqibatida “yulduzlar” davri boshlandi va futbolchilarning maoshlari hamda ularning narxlari keskin oshib ketdi. Sportchilar daromadining bunday keskin oshishi professional sport rahbarlarini bunga nisbatan javob choralari ko‘rishga majbur qildi. 2002-yilda Yevropaning yetakchi futbol klublari Bosh assambleyasi o‘yinчилarning maoshlariga cheklov o‘rnatuvchi qarorni qabul qildi. 2005-yildan esa klubning maoshlar uchun ajratilgan mablag‘lar klubi moliyaviy aylanmasining 70 % dan oshmasligi belgilab qo‘yildi. Ammo hamma professional sportchilar ham millionerlarga aylanishmaydi. Sportchi professional, ya‘ni “mehnati uchun haq oluvchi xizmatchi” bo‘lganidan boshlab, o‘z ahvolini mustahkamlashga va xavfsizlashtirishga intiladi. Bunga esa, asosan, sportchilarning assosiatlari yoki kasaba uyushmalarini tuzish bilan erishiladi. Ammo AQShdagi professional sportchilar assosiatlaridan farqli ravishda Yevropa davlatlaridagi sportchilar huquqini himoya qiluvchi assosiatlarning faoliyati unchalik

bilinmaydi. Shunga qaramasdan, ularning roli va faolligi yildan-yilga oshib bormoqda. Ularning faol ishtiroki klub va o'yinchilar o'rtasidagi qoidalarni qayta ko'rib chiqishga oid nizolarni ko'rib chiqish jarayonida ko'rinadi. Bundan tashqari, assosiativ sportchi ko'plab masalalar bo'yicha malakali maslahat olishi mumkin bo'lgan asosiy markazlarga aylandi.

Professional sportni tartibga solishning u yoki bu modeliga xos bo'lgan muhim belgisi bu jamoalarning egalaridir. Oxir oqibat, aynan ular jamiyatda sportning rivojlanishini belgilab berishadi. Dunyoda professional jamoalarga egalik qilishning AQSh va Yevropada tarqalgan uch asosiy shakli qaror topgan: shaxsiy (individual yoki jamoaviy); korporativ; aksiyadorlik.

Korporativ shaklda klub egasi sifatida firma yoki kompaniya namoyon bo'lsa, aksiyadorlik shaklida esa – aksiya egalari klub egasi hisoblanadi. Aksiyadorlik shakli ko'proq Yevropa professional sportiga xos.

*Transfer tizimining tavsifi.*

Transfer tizimi – yuz yildan ortiq vaqt davomida amal qilib kelayotgan sportchilar (murabbiylar)ning bir sport tashkilotidan (klub, jamoadan) boshqasiga o'tishi tizimidir. Masalan, AQShda professional beysbol ligasi tuzilganidan, ya'ni 1876 yildan boshlab o'yinchilarning bir jamoadan ikkinchi jamoaga o'tishi masalasi ko'tarildi. Klublarga ma'lum sabablarga ko'ra, boshqa jamoadan ketgan yoki haydalgan o'yinchini o'z tarkiblariga olishlari taqiqlangan edi.

Shunday qilib, hozirgi kunda ham professional ligalarda amal qiluvchi “qora ro'yxatlar” paydo bo'lgan. Ammo o'yinchilarning jamoadan- jamoaga o'tishini tartibga soluvchi tizim hali mavjud emas edi. 1880-yildan boshlab, o'yinchilar bilan shartnomalar tuzish tizimi shakllangach, beysbolchilarning jamoadan-jamoaga, shahardan-shaharga yuqoriroq maosh izlab betartib ko'chib yurishiga barham berildi. Bu esa, o'yinchilar ustidan ma'lum bir nazorat o'rnatish imkoniyatini yaratdi.

Futbol sohasida o'yinchilarning jamoadan-jamoaga o'tishiga oid qoidalar XIX asr oxirlarida Angliyada shakllana boshladi. Angliya futbol assosiativasi tashkil etilgan paytdan boshlab izchillik bilan futbolchilarning klubdan-klubga o'tishiga oid munosabatlarni tartibga solishga harakat qila boshladi. Masalan, musobaqalarda ishtirok etish uchun o'yinchi ma'lum bir klub tarkibida ro'yxatdan o'tishi talab qilinardi. Bunda o'yinchi mavsum yakunida klubni o'zgartirish huquqiga ega bo'lib, mavsum davomida ish beruvchining ruxsatisiz futbolchining boshqa klubga o'tishi taqiqlangan edi. 1888-yilda Angliya futbol ligasi tashkil topgach, transfer tizimiga bo'lgan talablar oshirildi. Bundan buyon o'yinchi mavsum yakunida ham ish beruvchining ruxsatisiz boshqa klubga o'ta olmaydigan bo'ldi.

Klubdan-klubga o'tish tizimi barcha futbol klublar o'zlarining o'yinchini ro'yxatdan o'tkazish huquqini futbolchini o'z tarkibiga olmoqchi bo'lgan klub kompensatsiyasi evaziga unga o'tkazishi mumkinligini nazarda tutardi.

Umuman olganda, transfer tizimi tashkil topgandan buyon, to hozirgi kungacha ko'plab tanqid va qarshiliklarga uchradi, shu jumladan, bir qancha sud jarayonlari orqali ham. Uni o'rta asrlar sarqiti deb atashdi, klublarni esa qul savdosida ayblashdi. Hech qaysi dong'i ketgan sud prosessi transfer tizimini to'liq bekor qilishga olib kelmagan bo'lsada, bunday jarayonlar tufayli XIX asr oxirlariga kelib, transfer tizimida uni liberallashtirishga yo'naltirilgan ko'plab o'zgarishlar bo'ldi.

Bu orada milliy tranfer tizimlarida amalga oshayotgan ijobiy o'zgarishlarga qaramasdan, xalqaro darajadagi klubdan- klubga o'tishlarni tartibga solishda 1995yilgacha o'zgarishlar bo'lmadi. 1995-yilda Yevropa sudining o'sha davrda shovshuvga sabab bo'lgan "Bosman ishi" bo'yicha qabul qilgan qarori futbolchilarning harakatlanish erkinligini ta'minlab berdi. Ushbu qaror qabul qilingungacha klublari bilan mehnat shartnomasi tugagan futbolchilar klub uning uchun transfer summasini olmagungacha yoki undan voz kechmagungacha bir yarim yil davomida boshqa klubga o'tish huquqiga ega bo'lmagan. Sud bunday tartibni noqonuniy deb topdi va bundan buyon mehnat shartnomalari tugagan futbolchilar boshqa klublarga hech qanday cheklovlarsiz o'tishi mumkin bo'ldi.

### REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kozoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШПОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kozoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kozoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.

12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоқов Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'lmasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.

27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.
28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Сафаров Ў. К ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА И СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
32. Сафаров Ў. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТ СОҲАСИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСЛАРИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
33. Сафаров Ў. СПОРТ СОҲАСИДА САМАРАЛИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
34. Сафаров Ў. РОЛЬ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ УЗБЕКСКОЙ РЕСПУБЛИКИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
35. Safarov O. O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SPORT MARKETINGINI RIVOJLANTIRISH YO 'LLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
36. Murod o'g'li P. D. МАМЛАКАТИМИЗДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ВА СПОРТИВНИЙ РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ. – 2023.



## ЯНГИЛАНГАН КОНСТИТУЦИЯДА ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМ ҲУҚУҚИ

Нематова Шахрибону Хамидовна

Навоий вилояти юридик техникуми

Меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича мутахассиси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13692545>

**Аннотация.** *Инклюзив таълимнинг жорий қилиниши ҳозирда алоҳида парвариши ва эҳтиёжларга мухтож бўлган болаларга ўз тенгқурлари билан бирга таълим тарбия олишлари учун яхши имкониятлар беради ва натижага эришилади. Чунки инклюзив таълим оладиган ўқувчи соғлом болаларга қараб, ундан кўп нарсаларни ўрганади ва улардек топшириқларни бажаришига интилади. Уларнинг ёзишига қараб, туриб гапиришига қараб, доскада ёзишлари ёки топшириқларни бажариб беришлари кераклигини хис қилади ва ўзи ҳам шунга ҳаракат қилади. Инклюзив таълим- болаларни ўз-ўзини камситилмаслигини, халқ орасида муомала маданиятини, ўзини тута олишини, меҳнат қилишига лаёқатлилигини, агар интилиши бўлса ҳамма нарсага эриша олишига имкон беради.*

**Калим сўзлар:** *индивидуал, инклюзив таълим, профессионал таълим, жисмоний ва ақлий, норма, эксперт-таҳлилий, илмий-академик доиралар, конституция, тараққиёт стратегияси, интернет ва ижтимоий тармоқ, махсус инфраструктура.*

### THE RIGHT TO INCLUSIVE EDUCATION IN THE REVISED CONSTITUTION

**Abstract.** *The implementation of inclusive education currently provides better opportunities for children with special care and needs to be educated together with their peers and results are achieved. Because a student who receives inclusive education learns a lot from healthy children and tries to do the same tasks as them. By looking at their writing and speaking, he feels that they should write on the board or complete assignments, and he tries to do the same.*

*Inclusive education allows children to learn self-discipline, the culture of dealing with people, self-control, the ability to work, and to achieve everything if there is an aspiration.*

**Key words:** *individual, inclusive education, professional education, physical and mental, norm, expert-analytical, scientific-academic circles, constitution, development strategy, internet and social network, special infrastructure.*

### ПРАВО НА ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРЕСМОТРЕННОЙ КОНСТИТУЦИИ

**Аннотация.** *Внедрение инклюзивного образования в настоящее время предоставляет лучшие возможности детям с особым уходом, которые должны получать образование вместе со своими сверстниками, и достигаются результаты. Потому что ученик, получающий инклюзивное образование, многому учится у здоровых детей и старается выполнять те же задачи, что и они. Глядя на то, как они пишут и говорят, он чувствует, что им следует писать на доске или выполнять задания, и пытается делать то же самое. Инклюзивное образование позволяет детям научиться самодисциплине, культуре обращения с людьми, самоконтролю, умению работать и добиваться всего, если есть стремление.*

**Ключевые слова:** *личность, инклюзивное образование, профессиональное образование, физическое и психическое, норма, экспертно-аналитические, научно-*

*академические кружки, конституция, стратегия развития, Интернет и социальные сети, специальная инфраструктура.*

Таълим бўйича алоҳида эҳтиёжларга ва индивидуал имкониятларга эга бўлган болалар учун таълим ташкилотларида инклюзив таълим ва тарбия ташкил этилиши ҳуқуқи кафолатланиши лозим

### **IX боб. Иқтисодий, ижтимоий, маданий ва экологик ҳуқуқлар 50-модда.**

Ҳар ким таълим олиш ҳуқуқига эга.

Давлат узлуксиз таълим тизими, унинг ҳар хил турлари ва шакллари, давлат ва нодавлат таълим ташкилотлари ривожланишини таъминлайди.

Давлат мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратади.

Давлат бепул умумий ўрта таълим ва бошланғич профессионал таълим олишни кафолатлайди. Умумий ўрта таълим мажбурийдир.

Мактабгача таълим ва тарбия, умумий ўрта таълим давлат назоратидадир.

Таълим ташкилотларида алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун **инклюзив таълим ва тарбия таъминланади.**

Янгиланган Конституцияда илк маротаба инклюзив таълим учун шароит яратишга оид алоҳида норманинг белгиланиши таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун таълим ва тарбия уларнинг жисмоний ва ақлий ривожланишини ҳисобга олган ҳолда ташкил этилиши, таълим олиш жараёнида уларни бирор-бир шаклда камситишга йўл қўйилмаслиги, барча болаларнинг тенглиги таъминланишига хизмат қилади.

Пировардида, алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болаларнинг таълим олишга бўлган ҳуқуқи таъминланади.

Айни кунларда мамлакатимиз Конституциясига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифларни шакллантириш борасида бошланган ишлар эксперт-таҳлилий, илмий-академик доиралар, кенг жамоатчилик шунингдек, Интернет ва ижтимоий тармоқларнинг муҳокама марказида бўлиб турибди. Муҳокама қилинаётган энг муҳим масалалардан бири – таълим сифати ва таълим олиш имконияти, таълим жараёнининг ижтимоий жиҳатларидир.

Сўнгги йилларда инклюзив таълим тизими соҳасида қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди ва муайян норматив база шаклланди. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 13 октябрдаги “Ногиронлиги бўлган болаларга таълим-тарбия бериш тизимини янада такомиллаштириш чора-чадбирлари тўғрисида” қарорига мувофиқ, 2020 — 2025 йилларда халқ таълими тизимида инклюзив таълимни ривожлантириш концепцияси ишлаб чиқилди. Концепция икки босқичда яъни 2020-2022 ҳамда 2023-2025 йилларда амалга оширилиши белгиланди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармонида Ногиронлиги бўлган шахсларни қўллаб-қувватлашнинг самарали тизимини шакллантириш, уларнинг ҳаёт сифати ва даражасини ошириш 66-мақсадда қайд этилди. Унда ногиронлиги бўлган

шахсларнинг жамият ижтимоий-иқтисодий ҳаётига жалб қилиниши ва фаол иштирокини таъминловчи инклюзив таълим ва ишга жойлаштириш тизимини такомиллаштириш масаласи ўз ифодасини топган.

Бу борада тизимли ва самарали ишлар амалга оширилганлигига қарамасдан бажарилиши зарур бўлган қатор вазифалар мавжуд эканлигини таъкидлаш лозим.

Жумладан, ногиронлиги бўлган болаларни инклюзив шароитда ўқитиш учун умумтаълим мактабларида зарур шарт-шароитлар, моддий-техника база ҳамда биноларда махсус инфратузилманинг етарли эмас. Ҳозирда инклюзив таълим ва тарбия норматив ҳуқуқий ҳужжатларда қайд этилган бўлсада, конституциявий норма даражасида ўз аксини топмаган.

**Тараққиётнинг тамал тоши ҳам, мамлакатни қудратли, миллатни буюк қиладиган куч ҳам илм-фан, таълим ва тарбиядир.**

Ўзбекистонда ўқитувчининг меҳнати жамият ва давлатни ривожлантириш, соғлом, баркамол авлодни шакллантириш ҳамда тарбиялаш, халқнинг маънавий ва маданий салоҳиятини сақлаш ҳамда бойитишнинг асоси сифатида эътироф этилади.

Давлат ўқитувчиларнинг шаъни ва қадр-қимматини ҳимоя қилиш, уларнинг ижтимоий ва моддий фаровонлиги, касбий жиҳатдан ўсиши тўғрисида ғамхўрлик қилади.

Инклюзив таълимнинг ўзига хос хусусияти шундаки, у ўқув дастурига эмас, балки болаларга қаратилган. Бунга ҳар бир боланинг, шу жумладан ногиронлиги бўлган ва кўшимча ёрдамга муҳтож бўлган болаларнинг эҳтиёжларини қондирадиган педагогика орқали эришилади.

Конституцияда давлат томонидан бепул умумий ўрта ва бошланғич касб-ҳунар таълими кафолатланиши белгилаб қўйилган. Махсус таълимга муҳтож болалар учун таълим ташкилотлари инклюзив таълим ва тарбияни таъминлайди.

Давлат томонидан инклюзив таълимни шакллантириш бўйича кўрилатган чора-тадбирларга қарамай, ишни халқнинг ўзи олиб бориши керак. Жамиятда ногиронларга нисбатан кўплаб стереотиплар мавжуд бўлиб, бу тизим ривожланишига салбий таъсир кўрсатмоқда. Шундай экан, жамият қанчалик бағрикенг бўлса, дастурларни амалга ошириш шунчалик осон бўлади. Ва, энг муҳими, болаларнинг хусусиятларидан қатъи назар, умумий тилни топиш осонроқ бўлади.

**Инклюзив таълим – тенг муносабатни таъминлайди.**

2020 йил 23 сентябрь куни Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида” Қонуни қабул қилинди.

Қонунда таълим олиш шаклларида инклюзив таълим киритилди. Бу билан алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларнинг тенг ҳуқуқли жамият аъзоси сифатида умумтаълим муассасаларида билим олиши таъминланади. Инклюзив таълим алоҳида таълим эҳтиёжлари ва индивидуал имкониятларнинг хилма-хиллигини ҳисобга олган ҳолда барча таълим олувчилар учун таълим ташкилотларида таълим олишга бўлган тенг имкониятларни таъминлашга қаратилган бўлиб, жисмоний, ақлий, сенсор (сезги) ёки руҳий нуқсонлари бўлган болалар (шахслар) учун таълим ташкилотларида инклюзив таълим ташкил этилишидир.

Инклюзив таълим – бу асосий мактабларда алоҳида эҳтиёжли болаларни ўқитиш жараёнини тавсифлаш учун ишлатиладиган атама.

Инклюзив (французча инклюзив – шу жумладан, лот. Инклуде – мен хулоса қиламан, шу жумладан) ёки инклюзив таълим – бу махсус эҳтиёжга эга болаларни умумий таълим (оммавий) мактабларида ўқитиш жараёнини тавсифлаш учун ишлатиладиган атама.

Инклюзив таълим болаларга нисбатан ҳар қандай камситишларни истисно қиладиган, барча одамларга тенг муносабатни таъминлайдиган, аммо махсус таълим эҳтиёжлари бўлган болалар учун алоҳида шароит яратадиган мафкурага асосланади.

Инклюзив таълим – бу барча болаларнинг турли хил эҳтиёжларига мослашиш нуқтаи назаридан ҳамма учун таълим мавжудлигини назарда тутадиган умумий таълимнинг ривожланиш жараёни, бу алоҳида эҳтиёжли болалар учун таълим олиш имкониятини таъминлайди.

**Инклюзив таълимнинг тамойиллари:**

- инсоннинг қиймати унинг қобилиятлари ва ютуқларига боғлиқ эмас;
- ҳар бир инсон ҳис қилиш ва фикрлашга қодир;
- ҳар ким мулоқот қилиш ва тинглаш ҳуқуқига эга;
- барча одамлар бир-бирига муҳтож;
- ҳақиқий таълим фақат ҳақиқий муносабатлар шароитида амалга оширилиши мумкин;
- барча одамлар тенгдошларининг қўллаб-қувватлаши ва дўстлигига муҳтож;
- барча ўқувчилар учун муваффақиятсизликка қараганда, улар қила оладиган нарсаларга эришиш эҳтимоли кўпроқ;
- турли хиллик инсон ҳаётининг барча жабҳаларини яхшилайдди.

Инклюзив таълим тизимига ўрта, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари киради. Унинг мақсади алоҳида таълим эҳтиёжлари ва индивидуал имкониятларнинг хилма-хиллигини инобатга олган ҳолда болаларни ўқитиш ва ўқитишда тўсиқсиз муҳит яратишдир. Ушбу чора-тадбирлар мажмуаси таълим муассасаларининг техник жиҳозланишини ҳамда ўқитувчилар ва бошқа талабалар учун уларнинг ногиронлиги бўлган шахслар билан ўзаро муносабатларини ривожлантиришга қаратилган махсус ўқув курсларини ишлаб чиқишни назарда тутайди.

Инклюзив таълимнинг жаҳон амалиётига назар соладиган бўлсак 1970 йиллардан бошлаб, ногиронлиги бор болаларнинг таълим олиш имкониятларини кенгайтириш учун норматив ҳужжатлар тўплами ишлаб чиқилди ва амалга оширилди. Америка Қўшма Штатлар ва Европада замонавий таълим сиёсатида бир нечта ёндашувлар ишлаб чиқилган, шу жумладан: иштирокчи кенгайтириш, асосий оқимга қўшилиш. Таъкидлаш жоизки, ногиронлиги бор ўқувчилар таътил кунлари, ўзларининг тенгдошлари билан турли хил бўш вақт дастурларида мулоқот қилишади.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш мумкинки, қабул қилинган қонун таълим ва тарбияга миллий ҳамда умуминсоний қадриятларнинг сингдирилганлиги принципи киритилмоқда. Шу билан бирга, Ўзбекистон Республикасидаги ҳеч бир бола давлатимизнинг назаридан четда қолмаганлигининг исботидир.

**REFERENCES**

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2021-йил 12-октябрдаги 638-сонли қарори,
2. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси,
3. Интернет тармоғи.



## TASVIRIY SAN'ATDA IQTIDORLI YOSHLARNI ANIQLASH VA IQTIDORLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI

**G'aybullayeva Odina Farxod qizi**

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi yo'nalishi 2-bosqich talabasi.

+998 33 808 33 53.

**Oltmishev Tohirjon Turg'unovich**

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Tasviriy san'at va muhandislik grafikasi kafedrasida katta o'qituvchisi.

+998 91 591 49 46.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13710890>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada iqtidorli yoshlarni aniqlash, bolaning o'ziga xos faoliyati, individual iste'dodni shakllantirish, iqtidor turlari, maxsus iste'dod, qobiliyat, potentsial iqtidor, aniq iqtidor, yashirin iste'dod, tarbiya, intellektual imkoniyatlar, iqtidorli o'quvchilarni tarbiyalash va rivojlantirish bayon etilgan.

**Kalit so'zlar:** iqtidor, qobiliyat, iste'dod, tarbiya, ta'lim.

## PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF IDENTIFYING TALENTED YOUNG PEOPLE AND DEVELOPING THEIR TALENTS IN VISUAL ARTS

**Abstract.** This article describes the identification of talented young people, the specific activities of the child, the formation of individual talent, types of talent, special talent, abilities, potential talent, specific talent, hidden talent, upbringing, intellectual opportunities, education and development of gifted students.

**Keywords:** student, talent, ability, talent, upbringing, education.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ И РАЗВИТИЯ ЕЕ ТАЛАНТОВ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются выявление одаренной молодежи, уникальная активность ребенка, формирование индивидуального таланта, виды таланта, особый талант, способности, потенциальный талант, явный талант, скрытый талант, воспитание, интеллектуальные способности, одаренный ребенок. Описано обучение и развитие учащихся.

**Ключевые слова:** талант, способности, талант, воспитание, образование.

### **Kirish**

Pedagogik faoliyatning ustuvor yo'nalishi sifatida iqtidorli o'quvchilarni tanlash va ularning o'quv-biluv faoliyatini tashkil etish, iqtidorli o'quvchilarni tarbiyalash va rivojlantirish bugungi kundagi dolzarb masalalardan biridir. Bugungi kunda ko'plab pedagog-psixologlar iqtidorni rivojlantirish darajasi, sifatli o'ziga xosligi va tabiati har doim irsiyat (tabiiy mayllar) va bolaning faoliyati vositasida bo'lgan ijtimoiy-madaniy muhitning (o'yin, ta'lim, ish) murakkab o'zaro ta'siri natijasidir—deb fikr bildiradilar. Bunday holda, bolaning o'ziga xos faoliyati, shuningdek, individual iste'dodni shakllantirish va amalga oshirish asosida shaxsning o'zini rivojlantirishning pedagogik asoslarini yaratish alohida ahamiyatga egadir.

Iqtidor –bu inson psixikasining butun umr davomida tizimli rivojlanuvchi sifati bo'lib, insonning boshqa odamlarga nisbatan bir yoki bir necha sohada yuqori natijalarga erishish imkoniga ega ekanligi bilan belgilanadi.

“Iqtidor” arabcha “qodir bo'lmoq”, “qila olmoq”, shaxsning ijodiy xususiyati va aqliy faoliyatini anglatadigan tushuncha shuningdek, iqtidorli yoshlar maqsadga intilish, qat'iyatlilik va mehnatsevarlik kabi fazilatlari hamda ijodiy faoliyat bilan shug'ullanish istagining kuchliligi bilan ajralib turadilar. Iqtidorli o'quvchilarni izlash, aniqlash va tarbiyalashning asosiy maqsadi respublikaning ilmiy va ijodiy

salohiyatini rivojlantiruvchi intellektual salohiyati bor yoshlarni tayyorlashdan iboratdir.

Psixologik lug'atlarda “iqtidor” tushunchasi quyidagicha ta'riflanadi:

1) iqtidor bu faoliyatning muvaffaqiyatli amalga oshirilishini ta'minlaydigan qobiliyatlarning o'ziga xos uyg'unlashuvidir;

2) iqtidor bu – insonning imkoniyatlari doirasi, faoliyatlari darajasi va o'ziga xosligini belgilaydigan umumiy qobiliyatlar;

3) iqtidor bu – aqliy potentsial, ta'lim olish qobiliyati va bilish imkoniyatlarining bir butun individual tavsifi;

4) iqtidor bu – tabiat tomonidan in'om etilgan qobiliyatlar, ularning tabiiy asoslarini o'ziga xosligi va namoyon bo'lishi darajalari;

5) iqtidor bu – iste'dodlilik, faoliyatda yuqori natijalarga erishish uchun ichki imkoniyat va sharoitlarning mavjudligi.

Ushbu tavsiflardan kelib chiqqan holda, shuni ta'kidlash mumkinki, iqtidor asosida umumiy intellektual va insonning bilish imkoniyatlarini belgilaydigan, tabiat tomonidan in'om etilgan qobiliyatlar, biror bir faoliyatda (masalan, ta'lim, ijodiy, kasbiy, ilmiy) muvaffaqiyatga erishishni ta'minlaydigan maxsus qobiliyatlar yotadi.

Iqtidorli bola – bu u yoki bu faoliyat turida yorqin, ravshan, ba'zan ajoyib yutuqlar bilan ajralib turadigan (yoki bunday yutuqlarning ichki shart– sharoitlariga ega) bola.

Iqtidor turlarini ajratish mezonlari orasida quyidagilar mavjud:

1) Iqtidorli bolalarning faoliyat turlari va uni ta'minlovchi psixika sohalari

2) Iqtidorning shakllanish darajasi

3) Iqtidorning namoyon bo'lish shakli

4) Turli faoliyatdagi namoyonlarning kengligi

5) Yosh rivojlanish xususiyatlari

Iqtidor turlari:

Amalda (hunarmandchilik, sport va tashkilotchilikda iqtidorli).

Ma'naviy qadriyatlar faoliyatida (yangi ma'naviy qadriyatlarni yaratishda va odamlarga xizmat qilishda namoyon bo'ladigan iqtidor). salohiyatini rivojlantiruvchi intellektual salohiyati bor yoshlarni tayyorlashdan iboratdir.

Nazariy faoliyatda (faoliyatning mavzu mazmuniga qarab har xil turdagi intellektual iste'dod).

Badiiy va estetik faoliyatda (xoreografik, adabiy-poetik, vizual va musiqiy).

Kommunikativ faoliyatda (boshqa odamlarni tushunish, ular bilan konstruktiv munosabatlar o'rnatish, etakchilik qilish qobiliyati bilan ajralib turadigan etakchilik qobiliyati).

Pedagogik nuqtai nazardan umumiy va maxsus qobiliyat yosh davrlarini inobatga olgan holda muhim jihatlarga bog'liq.

Erta yosh davrlar-maktabgacha va kichik maktab yoshida iqtidor umumiy hamda universal qobiliyat sifatida ko'rilishi va rivojlanishi mumkin.

Vaqt o'tishi bilan bu-umumiy qobiliyat o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib ma'lum bir yo'nalishni belgilaydi. Ayni vaqtda bu iqtidor bola tomonidan qay darajada namoyon bo'layotganligiga e'tibor qaratish kerak bo'ladi.

Aniq namoyon bo'lgan, ya'ni psixolog, pedagog, ota-onalar tomonidan e'tibor berilgan qobiliyat-aktual, atrofdagilar payqamaydigan qobiliyat-potensial qobiliyat deyiladi.

Ko'pgina mashhur olimlar, bastakorlar, rassom va yozuvchilar (masalan, yosh V.A. Motsart, F. Galton, I. Mechnikov, K. Gauss, N. Vinner, G. Leybnits, V. Gyugo) erta yoshda o'zlarining qobiliyatlarini namoyon qilganlar. Va aksincha ko'p hollarda bolalikda hech qanday iqtidorga ega bo'lmagan bolalar yetuklik davrda muvaffaqiyatlarga erishishlari mumkin.

Bu aqliy potentsialga ko'pincha atrofdagilar e'tibor bermasliklari mumkin. Tabiiyki, har bir holatda iqtidorni payqamaslikning sabablari turlicidir. Potensial qobiliyat haqiqatdan ham ma'lum bir vaqtgacha namoyon bo'lmagandir.

Balki, ota-onalar pedagoglar va kattalar tomonidan bola qalbining nozik harakatlaridagi o'zgarishlarga yetarlicha ahamiyat berilmagandir, intuitiv holda buni payqamagandirlar yoki bilimlari yetmagandir.

Yoki aksincha, bu narsalarni tushunmaganliklari sababli boladagi buyuk potentsial imkoniyatlarni sezmagandir, va xattoki, bu ijodkorlikni, intellektual tashabbusni negativ xususiyat sifatida qabul qilganlar. Boshqa, xususiyatlarni esa qadrliroq deb hisoblaganlar, ya'ni, hammamizga shaxsiy tajribamizdan ma'lumki, tirishqoqlik, itoatkorlik, saranjom - sarishtalik kabi xislatlarni fikrlar originalligi, dadillik, harakatlardagi va mulohaza yuritishdagi mustaqillikdan ustun qo'yadigan ota-onalar, o'qituvchilar, oliy o'quv yurtlari professor o'qituvchilari, rahbarlar uchraydi.

Erta iqtidor. Erta iqtidorga misol "geeks" (ajoyib bola) - bular, qoida tariqasida, maktabgacha yoki boshlang'ich maktab yoshidagi bolalar, har qanday faoliyat turida -musiqqa, rasm chizish, matematika, she'riyat, raqs, qo'shiq aytish va hokazolarda ajoyib muvaffaqiyatga erishadilar. Bunday bolalar orasida alohida o'rinni intellektual geeks egallaydi. Ular erta (2-3 yoshdan) o'qish, yozish va hisoblashni o'zlashtirish bilan tavsiflanadi; kognitiv qobiliyatlarning yuqori rivojlanishi (yorqin xotira, mavhum fikrlashning yuqori darajasi va boshqalar); birinchi sinfning oxirigacha uch yillik o'quv dasturini o'zlashtirish; o'z ixtiyori bilan murakkab faoliyatni tanlash (masalan: besh yoshli bola o'z tarixi entsiklopediyasini tuzadi va hokazo).

Kech iqtidor. Iqtidorning keyingi yosh bosqichlarida ma'lum bir faoliyat turida namoyon bo'lishi.

Yosh, iqtidorning namoyon bo'lishi va faoliyat sohasi o'rtasida bog'liqlik mavjud.

Dastlabki iste'dod san'at sohasida, ayniqsa musiqada, biroz keyinroq - tasviriy san'at sohasida, keyinroq - fanda (ajoyib kashfiyotlar, yangi yo'nalishlar va tadqiqot usullarini yaratish shaklida) namoyon bo'ladi. bilimlarni egallash zarurati bilan bog'liq bo'lib, ularsiz buning iloji yo'q ilmiy kashfiyotlar.

Matematik iste'dod boshqalarga qaraganda ertaroq namoyon bo'ladi.

Bolalar iqtidorining belgilari:  
Qobiliyatlarni rivojlantirishning yuqori darajasi;  
Yuqori darajadagi o'rganish;  
Ijodiy ko'rinishlar (ijodkorlik); motivatsiya.

Iqtidorli bolalar uchun o'quv dasturlari odatdagidan yuqori darajadagi fikrlash jarayonlarini rivojlantirish, psixologik va shaxsiy rivojlanish, ijodiy qobiliyatlarni yaxshilash va, albatta, bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni yuqori darajada o'zlashtirishni ta'minlaydi.

### **Xulosa**

Ushbu rivojlanayotgan muhit o'quv jarayonining markaziy qismi sifatida turli xil ta'lim e'tiqodlarini, ularning elementlarini, o'quv materialini va ta'lim jarayonining sub'ektlarini birlashtiradi. Eng qiyini - o'qituvchi va iqtidorli bolaning sub'ektivligini uyg'un shakllantirish, chunki talaba avtomatik ravishda ta'lim faoliyati sub'ektiga aylana olmaydi.

Bu borada Amerikalik olimlar tomonidan 400 ga yaqin taniqli odamlarning tarjimai holi o'rganib chiqilganda ulardan 60 foizi maktab ta'limi davrida jiddiy muammolarga duch kelganliklari aniqlandi. Aktual va potentsial qobiliyatlar tushunchasining mavjudligi rivojlanishni oldindan bashorat qilish muammosini muhim deb hisoblaydi. Shaxsning qanday sifatlari va xarakter xususiyatlari, fe'l -atvoridagi va faoliyatidagi fazilatlarini kattalarga kelajakda bolaning buyuk olim, rassom yoki davlat arbobi bo'lishi mumkinligini aniqlashga yordam beradi.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib uzluksiz ta'lim tizimining quyi bosqichlaridanoq o'quvchilarning imkoniyatlari va qiziqishlarini aniqlash va ta'lim mazmunini shu asosda tashkil etish maqsadga yo'naltirilgan faoliyatning rivojlanishini ta'minlovchi, intellekt va bilimlarni ro'yobga chiqaruvchi asosiy omillardan biridir. Ta'lim-tarbiya tizimini tubdan o'zgartirish, barkamol insonni shakllantirish kelajak taqdirimizni belgilab beruvchi dolzarb masalalardan biriga aylandi.

### **REFERENCES**

1. Мадаминов, Н. М. (2022). ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ТАСВИРИЙ САНЪАТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА КОМПЬЮТЕР ГРАФИКАСИДАН
2. 2017 г.
3. Рахматова Ф.Е. Идтидорли удувчилар билан ишлашнинг назарий-технологик жихатлари. Услубий дулланма. Самарданд-2019. - .46 б.
4. Психология: Словарь/ Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. -М., 1990. - С. 247.
5. Узбек тилининг изохли лугати. 2-жилд. - Т.: «Узбекистон миллий энциклопедияси» Давлат илмий нашриёти, 2006. -264-б.
6. Ma'Murov, A. A. (2022). TARBIYA JARAYONIDA AMALIY SAN'ATDAGI USTOZ VA SHOGIRD ODOBI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(10-2), 138-142
7. Sulaymonova, S. B. Q. (2021). TASVIRIY SAN'AT ORQALI DUNYO SIVILIZATSIYASINI O'RGANISH OMILLARI. Academic research in educational sciences, 2(6), 730-735.

## ROZA OTUNBOYEVA - MARKAZIY OSIYO TARIXIDAGI ILK AYOL PREZIDENT

Nabiyev Muhammadali

Toshkent Davlat Sharqshunoslik Universiteti II bosqich magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13710935>

*Annotatsiya.* Ushbu maqolada Markaziy Osiyoda saylangan birinchi Prezident ayol Roza Atunboyeva siyosiy faoliyati va Prezidentlik davri, hayoti to'g'risidagi ma'lumotlar berilgan.

Bundan tashqari mazkur maqolada 2010-yil O'sh voqealari to'g'risidagi ma'lumotlar berilgan.

*Kalit so'zlar:* Markaziy Osiyo, Prezident, senat, ta'lim, vazirlik, Konstitutsiya, Muvaqqat hukumat.

## ROZA OTUNBOYEVA IS THE FIRST FEMALE PRESIDENT IN THE HISTORY OF CENTRAL ASIA

*Abstract.* This article provides information about the political activity, presidential period and life of Roza Atunbayeva, the first female president elected in Central Asia. In addition, this article provides information on the events of 2010 in Osh.

*Key words:* Central Asia, President, Senate, Education, Ministry, Constitution, Provisional Government.

## РОЗА ОТУНБОЕВА – ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА-ПРЕЗИДЕНТ В ИСТОРИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

*Аннотация.* В данной статье представлена информация о политической деятельности, президентском периоде и жизни Розы Атумбаевой, первой женщины-президента, избранной в Центральной Азии. Кроме того, в данной статье представлена информация о событиях 2010 года в Оше.

*Ключевые слова:* Средняя Азия, Президент, Сенат, Просвещение, Министерство, Конституция, Временное правительство.

**Kirish.** Roza Otunboeva Qirg'iziston Respublikasining sobiq prezidenti. 2010 yil 7 aprel voqealari natijasida u Qirg'iziston Muvaqqat hukumati rahbari bo'ldi. 2010-yil 19-mayda Qirg'iziston Prezidenti 2011-yil 31-dekabrgacha o'tish davrini e'lon qildi. 2010-yil 27-iyulda Konstitutsiyaning yangi matnini qabul qilish bo'yicha referendumda uni Qirg'iziston Respublikasi Prezidenti etib tasdiqladi. Qirg'izistonning birinchi ayol prezidenti va MDH davlatlarida prezidentlik lavozimini egallagan birinchi ayol. U bu lavozimda Almazbek Atamboyev 2011-yil 1-dekabrda lavozimga kirishgunga qadar faoliyat yuritgan. [2:41]

Roza Otunboeva 1950-yil 23-avgustda (Talas viloyati, Boqay-Ota tumani, Boo-Terek qishlog'ida) tug'ilgan. Uning otasi Isaak Otunboev uzoq yillar Oliy sud a'zosi bo'lgan. 10 yildan so'ng Isoq O'tunboyev ish uchun O'shga ko'chirildi. O'sh shahridagi maktabni oltin medal bilan tamomlagan. 1972 yilda Moskva davlat universitetining falsafa fakultetini tamomlab, Moskva davlat universitetining aspiranturasiga o'qishga kirdi. Germaniyada malaka oshirgan.

**Adabiyotlar tahlili va metodologiya.** 2010 yilning iyun oyi Qirg'izistonning janubi.

Mahalliy qirg'izlar va o'zbeklar o'rtasida etnik mojaro chiqdi. "O'sh voqealari" nomi bilan tarixga kirgan ushbu nizo oqibatida 500 ga yaqin inson halok bo'ldi. Jarohatlanganlar soni mingdan, qo'shni O'zbekistonga qochib o'tganlar soni esa yuz mingdan oshdi. Bundan tashqari



3,5 mingdan ortiq ko‘chmas mulk vayron qilindi. Shundan atiga 275 tasi davlatga tegishli, qolgan katta qismi esa mahalliy aholining boshpanasi edi. Ushbu statistika voqeaning ko‘lamidan dalolat: yongan uylar, qonga belangan qo‘llar, yaqinlaridan ayrilgan insonlar.

Ushbu fojiga yaqinda 14 yil to‘ladi. Biroq o‘sha dahshatlardan jovdiragan ko‘zlar haligacha ko‘p savollariga javob topa olmagan aniq. Oradan yillar o‘tganiga qaramay, Qirg‘izistonning bugungi hukumati 2010 yil voqealarining sabab va omillariga aniqlik kiritishga qaror qildi: mamlakatning amaldagi Prezidenti Sadir Japarov ko‘rsatmasi bilan o‘sha davrda Qirg‘izistonni boshqargan Muvaqqat hukumatga qarshi qo‘zg‘atilgan jinoyat ishi bo‘yicha qayta tergov boshlandi. Ishni esa Qamchibek Toshiev raisligidagi Qirg‘iziston Milliy xavfsizlik davlat qo‘mitasi olib bormoqda.

2010 yilda yuz bergan inqiroz O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimov uchun qaysidir ma’noda yangilik emasdi. U bunday favqulodda vaziyatlarga oldin ham guvoh bo‘lgan. Xususan, SSSR parchalanishi arafasida sovetlarning bosqinchilarga xos bo‘lgan “bo‘lib tashla va hukumronlik qil” siyosati o‘z mevasini berayotgan edi.

SSSR tarkibida tuzilgan mustaqil respublikalar chegarasi o‘tgan asrning 20-30-yillarida shunday “mahorat” bilan chizilgan ediki, mabodo ular mustaqil bo‘lishga intilsa, albatta, o‘ziga qo‘shni bo‘lgan davlatlar bilan mojaroga borishi va hatto, urushga kirishi kerak bo‘lgan. Tarixan bunday taktika bosqinchi davlatga mustaqil bo‘lishga intilgan mamlakatlarni o‘z tarkibida ushlab qolishda qo‘l kelgan. [2:50-51]

O‘tgan asrning 90-yillarida Gruziya, Checheniston, Tog‘li Qorabog‘ hamda Qirg‘iziston millatlararo konfliktni boshdan kechirgan. Ushbu davrda O‘zbekiston SSRga rahbarlik qilgan Islom Karimov yuqoridagi holatlarning guvohi bo‘lgan.

2010 yilga kelib, mustaqil O‘zbekistonning Prezidenti Islom Karimovning o‘zi bunday siyosiy imtihondan o‘tishiga to‘g‘ri keldi. Qirg‘izistonning janubida qirg‘inga uchragan o‘zbek millatining 100 minglab vakili O‘zbekiston tomonga qochib o‘tgan. O‘zbekistonning o‘sha vaqtdagi Hukumati ular uchun Andijon viloyatida vaqtinchalik maxsus lagerlar tashkil qilgan, yashash uchun kerakli bo‘lgan barcha birlamchi manbalar bilan ta‘minlagan.

**Natijalar.** Roza Otunboeva Markaziy Osiyodagi birinchi ayol prezident. 2010-yil iyulidan 2011-yil dekabrigacha Otunboeva Qirg‘iziston Respublikasini boshqargan. O‘z lavozimini tark etganidan so‘ng, u mamlakat taraqqiyotiga ko‘p qirrali hissa qo‘shayotgan “Roza Otunboeva tashabbusi” jamoat fondini tuzdi. 8-mart – Xalqaro xotin-qizlar kuni munosabati bilan Limon.KG sayti Roza Isoqovna Otunboyeva haqida faktlar tayyorladi.

Roza Isakovna Otunboyeva 1950-yil 23-avgustda Bishkek shahrida tug‘ilgan, 70 yoshda.

U katta oilada o‘sgan. Roza Isakovna 8 farzandning ikkinchi farzandi, 6 opa va 1 ukasi bor.

Ulardan besh nafari Moskva oliy o‘quv yurtlari bitiruvchilari – Rayxon, Roza, Jamol, Tamara va Bolot O‘tunboyevlardir. To‘rt nafari – Roza, Rayxon, Tamara va Bolot – fan nomzodi.

Jamal Otunbaeva – terapevt, dotsent, Qozog‘istonning Olmaota shahrida ishlaydi va yashaydi; Anara bank xodimi, Bolot Otunboyev Qirg‘iziston Respublikasining Rossiya, Germaniya, AQSh va Kanadadagi sobiq elchisi. [3:12]

Roza Otunboevaning otasi Isoq O‘tunboyev Qirg‘iziston SSR Oliy sudining 25 yil a‘zosi bo‘lgan va 1995 yilda vafot etgan. Onasi – Saliya Doniyorova, oliy pedagogik ma‘lumotli (O‘sh pedagogika instituti) To‘qto‘g‘ul nomidagi Norin maktabida, so‘ngra O‘sh shahridagi Tereshkova



nomidagi maktab-internatida boshlang'ich sinf o'qituvchisi bo'lib ishlagan va o'qituvchilik faoliyatini maktab-internatda yakunlagan. Frunze shahridagi Krupskaya nomidagi maktab. U 2020-yil 29-iyun kuni 95 yoshida vafot etdi. R.Otunboevaning ota-onasi Baytiq qishlog'idagi qabristonga dafn etilgan.

Roza Otunboeva Norin shahridagi Chkalov nomidagi maktabda o'qishni boshlagan, biroq keyinchalik otasining ishi tufayli oilasi ko'chib kelganligi sababli O'sh shahridagi Kirov nomidagi o'rta maktabga o'qishga borgan va uni oltin medal bilan tamomlagan. 1967 yilda Moskva davlat universitetining falsafa fakultetiga o'qishga kirdi. 1972 yilda universitetni muvaffaqiyatli tugatgandan so'ng, u darhol Moskva davlat universitetining aspiranturasiga o'qishga kirdi.

Roza Isoqovna 1976 yilda "Marksistik-leninistik dialektikaning Frankfurt maktabi faylasuflari tomonidan soxtalashtirish tanqidi" mavzusida nomzodlik dissertatsiyasini himoya qilib, falsafa fanlari nomzodi ilmiy darajasini oldi.

1975 yildan Roza Otunboeva Qirg'iziston Davlat universitetida falsafa, mantiq va dialektik materializm tarixidan dars bera boshladi; 1978 yilda u falsafa kafedrasini mudiri bo'ldi va dotsent ilmiy unvonini oldi.

1979 yilda Roza Otunboeva fizik va Fanlar akademiyasining olimi Bolot Sadibaqasovga turmushga chiqdi. Bolot Sadibakasov bilan nikohda ikki farzand tug'ildi: Karachach va Atay Sadibakasovlar.[6]

Karachach Sadybakasova SOAS, London universitetida tahsil olgan va London biznes maktabini tamomlagan. U inglizga uylangan va ikki o'g'li bor.

O'g'li Atay Sadibaksov 38 yoshda. London Amerika maktabi, York universiteti va London iqtisodiyot maktabida tahsil olgan. Xususiy tadbirkor, OLOLO kompaniyasi asoschilaridan biri.

1981-yilda Otunboeva partiya va sovet ishlarida o'z yo'lini boshladi. Ikki yil davomida u Frunze shahridagi Lenin tuman partiya qo'mitasining ikkinchi kotibi bo'lib ishladi. 1983 yilda u Frunzenskiy shahar partiya qo'mitasining kotibi bo'ldi. Qayta qurish boshlanishi va yuqori darajadagi kadrlar yangilanishi bilan Roza Otunboeva Qirg'iziston SSR Vazirlar Kengashi raisining ijtimoiy blok uchun mas'ul o'rinbosari etib tasdiqlandi. U bu lavozimda 1986-1989 yillarda ishlagan, o'sha yillarda Qirg'iziston SSR Oliy Kengashining Botken viloyatidan deputati bo'lgan. Sovet davrida hukumat boshlig'ining o'rinbosari lavozimi respublika tashqi ishlar vaziri lavozimi bilan birlashtirildi. Roza Otunboeva shu tariqa 4 marta respublika tashqi ishlar vaziri lavozimida ishlagan: 1986-1989-yillarda, 1992-yilda, 1994-1997-yillarda, 2005-yilning martidan sentabrigha qadar esa vaqtinchalik Qirg'iziston Respublikasi tashqi ishlar vaziri vazifasini bajargan.

1989 yilda SSSR Tashqi ishlar vaziri E.A.Shevardnadze uni SSSR Tashqi ishlar vazirligida SSSR YUNESKO bo'yicha Milliy komissiya boshlig'i lavozimida ishlashga taklif qildi va u erda 1991 yil oxirigacha ishladi. U SSSRning Favqulodda va Muxtor elchisi unvonini oldi va SSSR Tashqi ishlar vazirligi hay'atining birinchi ayol a'zosi bo'ldi. SSSR YUNESKO komissiyasi raisi sifatida u YUNESKO Ijroiya kengashi vitse-prezidenti etib saylandi.

Roza Otunboeva Qirg'izistonning AQSh va Kanadadagi birinchi Favqulodda va Muxtor elchisi (1992—1994-yillar), shuningdek, Qirg'iziston Respublikasining Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiyadagi birinchi elchisi (1997—2002-yillar) bo'lgan.

1992 yil noyabr oyida AQSh prezidenti Jorj H. V. Bushga ishonch yorliqlarini topshirish marosimida elchi Otunboeva qirg'iz milliy libosida. Keyinchalik, 1997 yilda u Buyuk Britaniya

qirolichasi Yelizaveta II ga milliy libosda ishonch yorliqlarini topshirdi. Tashqi ishlar vaziri R.Otunbayeva BMT Bosh Assambleyasining bosh minbaridan turib elechekda soʻzga chiqdi. “Bu mamlakatimizni tanib olishning samarali vositasi boʻldi, Qirgʻizistonni jahon xaritasiga mana shunday joylashtirdik”, - deydi Roza Isakovna. [7]

2002 yilda BMT tizimiga kirdi va Gruziya-Abxaz mojarosini tartibga solish boʻyicha tinchlikparvar missiyasi rahbari oʻrinbosari boʻldi va u erda ikki yildan ortiq ishladi.

Qirgʻizistonga qaytib, 2004-yil noyabrda parlament saylovlari arafasida u Dooronbek Sadirboyev bilan birga “Ata-Jurt” siyosiy harakatining hamraisi etib saylandi.

2005-yil yanvarida hukumat Roza Otunbayeva soʻnggi 5 yil davomida mamlakatda yashamagani uchun parlament saylovlarida ishtirok etishiga ruxsat bermadi. Saylovlar davomida qoʻpol qonunbuzarliklar, muxolifat nomzodlarini hukumat tarafdorlari foydasiga taʻqib qilish va tazyiq qilish, ovoz berish vaqtidagi firibgarlik va firibgarliklar butun mamlakat boʻylab ommaviy norozilik namoyishlariga olib keldi va birinchi prezidentning hokimiyatdan ketishi bilan yakunlandi. R.Otunboeva faol ishtirokchilardan biri boʻlib, “Lola” inqilobining lokomotivi laqabini oldi.

2005 yilda Jogorku Keneshning erkaklar tarkibi uning tashqi ishlar vaziri lavozimiga nomzodini rad etdi; Bishkekning Tunguch tumanida boʻsh oʻrin uchun boʻlgan LK saylovlarida u raqibiga yutqazdi, lekin prezident Bakievga qarshi muxolifat partiyalari va harakatlarida faol ishtirok etishda davom etmoqda.

2007-yil oktabr oyida SDPK siyosiy partiyasiga aʻzo boʻldi, shu yilning dekabr oyida esa Qirgʻiziston Respublikasi Jogorku Keneshining 4-chaqiriq deputati boʻldi. 2009 yilda u 2010 yil aprel inqilobi yetakchilaridan biri boʻlgan SDPK JK fraksiyasini boshqargan.

2010 yil aprel oyida Roza Otunbayevaga muvaqqat hukumatga rahbarlik qilish topshirildi.

Oʻtish davridagi boshqaruv shartlari hujjatlashtirilgan 2010-yil 27-iyundagi yangi Konstitutsiya boʻyicha referendumdan soʻng, 2010-yil 3-iyulda R.Otunboeva oʻtish davridagi Qirgʻiziston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishdi. U Markaziy Osiyodagi birinchi ayol prezident boʻldi.

Mamlakatda hokimiyatning barcha tarmoqlari – parlament, hukumat tiklandi, yangi prezident saylandi.

2011-yil dekabrda Roza Otunbayeva hokimiyatni ixtiyoriy, tinch yoʻl bilan saylangan prezident Almazbek Atambayevga topshirdi.

Roza Otunboevaning mukofotlari: Fransiya Faxriy legioni ordeni (Fransiya, 2012 yil) “Demokratiya va inson huquqlarini himoya qilishdagi ajoyib xizmatlari uchun”; Italiya Prezidenti homiyligidagi Italiyaning Minerva mukofoti, 2015 yil - “Qirgʻizistondagi yuksak institutsional roli va xalqaro miqyosda tinchlik va demokratiya foydasiga doimiy faoliyati uchun”; R.Otunbayeva Newsweek Daily Beast (2012) ma'lumotlariga koʻra dunyodagi 150 ta nufuzli ayollar qatoriga kiritilgan; “Yetakchilik uchun” global ayollar sammitining bosh mukofoti bilan taqdirlangan (Afina, Gretsiya, 2012); "Qutb yulduzi" ordeni bilan taqdirlangan (Moʻgʻuliston, 2012). Roza Otunboeva Britaniyaning Apolitical tadqiqot tashkiloti roʻyxatiga koʻra, 2018-yilda gender siyosatini ilgari surish sohasida dunyoning eng nufuzli 100 nafar shaxsi qatoriga kirdi. 2011 yilda u Jasorat uchun xalqaro ayollar mukofotiga sazovor boʻldi (AQSh Davlat departamenti).

Tinchlikni o'rnatish bo'yicha dunyodagi eng yirik tashkilotning yillik "Finding Common Ground" mukofoti (2018 yil 1 noyabr, Nyu-York, AQSh). Kuvayt hukumatining 2019-yilgi "Fuqarolik jamiyati, davlat va xususiy sektorni takomillashtirishga qo'shgan hissasi uchun" mukofoti jamiyat rivojiga hissa qo'shgan va o'z ishiga innovatsion va ijodiy yondashuvlarni qo'llagan holda strategik qarashlarga ega bo'lgan ayollarni taqdirlaydi. [5:14-17]

Muhokama. Sobiq prezident Qirg'iziston Respublikasining o'nlab universitetlari, Shanxay siyosatshunoslik va huquq universiteti (Xitoy) va Ozarbayjonning Ganjavi universitetining faxriy professori hisoblanadi.

Sobiq prezident hali ham yoga bilan shug'ullanadi, tennis o'ynaydi, chang'i uchishni, konkida uchishni yaxshi ko'radi va har bir qirg'iz qizi kabi ot sporti bilan shug'ullanadi.

**Xulosa.** 2020-yilda Kembrij universiteti Roza Otunboevani tashrif buyurgan tadqiqotchi sifatida taklif qildi. Koronavirus pandemiyasi tufayli Otunbayevaning Kembrij universitetidagi ilmiy ishini boshlashi qoldirildi.

2012-yil yanvar oyida, prezident bo'lganidan so'ng, Roza Otunboeva "Roza Otunboeva tashabbusi" xalqaro jamoat fondini tuzdi va u ko'plab loyihalarni amalga oshiradi. Jamg'arma "Kelajak avlodga sarmoya kiritish", "Turlilikdagi birlik", "Demokratik boshqaruv" va "Barqaror rivojlanish" kabi to'rtta ustuvor yo'nalishda faoliyat yuritadi.

Jamg'armaning loyihalari:

Migrant ayol – onu urug'i; Qirg'iziston Respublikasi bo'ylab qamoqxonalardagi yillik yozgi rivojlanish markazlari (100 ga yaqin); "Sanarip 50+" – keksa odamlarni IT ko'nikmalariga, elektron hamyonlarga o'rgatish; 2013 yildan beri Bishkek shahrida har yili o'tkaziladigan Ta'lim festivali; "Qirg'iziston Respublikasida maktablarda ovqatlanish bo'yicha davlat siyosatini ilgari surish"; "STEMda ayollarning imkoniyatlarini kengaytirish va rolini oshirish", "Ilmdegi qizlar" loyihasi 400 nafar qizni STEM kasblariga qabul qilish uchun ORT imtihonlariga tayyorlash va "Maktabgacha ta'lim sohasida davlat siyosatini targ'ib qilish" 2600 qizlarga murabbiylik; va boshqalar.

## REFERENCES

1. Otunbaeva Inaugurated As Kyrgyz President (англ.). RadioFreeEurope/RadioLiberty (3 июля 2010). Дата обращения: 15 августа 2021. Архивировано 27 августа 2021 года.
2. "Otunbayeva sworn in as Kyrgyz leader in historic first". BBC News. 2010-07-03. Архивировано 4 февраля 2022. Дата обращения: 15 августа 2021.
3. Roza Otunbayeva sworn in, becoming Central Asia's first female president (англ.). France 24 (3 июля 2010). Дата обращения: 15 августа 2021. Архивировано 1 мая 2021 года.
4. "Апрельская революция" в Киргизии: год спустя. BBC News Русская служба (6 апреля 2011). Дата обращения: 21 июля 2021. Архивировано 21 июля 2021 года.
5. Руслан ХАРИЗОВ. Миллионы сомов на инаугурацию. Сколько президенты тратили на церемонию. 24.kg (21 января 2021). Дата обращения: 21 июля 2021. Архивировано 21 июля 2021 года.
6. <https://roza.kg/press-center/news/1840>
7. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30776632](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30776632)

## O'ZBEKISTONDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH OMILLARI VA IMKONIYATLARI, MUAMMOLARIGA YECHIMLAR.

**Tosheva Gulnora Sunnatovna**

Navoiy viloyat yuridik texnikumi ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi  
yetakchi mutaxassisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13710987>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada hozirgi zamon ta'lim tizimining sifatini yaxshilashga to'sqinlik qiluvchi qiyinchiliklar, ularni hal qilish yo'llari va kelajakdagi rivojlanish yo'nalishlari muhokama qilinadi. Maqolada o'quv dasturlarini takomillashtirish, o'quv jarayonini zamonaviylashtirish, ilmiy tadqiqotlarni zamon talablariga moslashtirish, xorijiy tajribalarni o'rganish, o'quvchilarning kasbiy ko'nikmalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish kabi masalalarga e'tibor qaratiladi.

**Kalit so'zlar:** fan va texnika, ta'lim, tarbiya, o'quv dasturi, davlat ta'lim standarti, bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiya, kasbiy sifat, mantiqiy fikrlash, metod, texnologiya va b.q.

### FACTORS AND OPPORTUNITIES FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN UZBEKISTAN, SOLUTIONS TO PROBLEMS.

**Abstract.** This article discusses the challenges that prevent the improvement of the quality of the current education system, ways to solve them, and directions for future development. The article focuses on such issues as improving educational programs, modernizing the educational process, adapting scientific research to modern requirements, studying foreign experiences, and developing students' professional skills and logical thinking abilities.

**Key words:** science and technology, education, education, curriculum, public education standard, knowledge, skill, qualification, competence, professional quality, logical thinking, method, technology, etc.

### ФАКТОРЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ, ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются проблемы, препятствующие повышению качества действующей системы образования, пути их решения и направления дальнейшего развития. В статье уделяется внимание таким вопросам, как совершенствование образовательных программ, модернизация образовательного процесса, адаптация научных исследований к современным требованиям, изучение зарубежного опыта, развитие профессиональных навыков и способностей логического мышления студентов.

**Ключевые слова:** наука и техника, образование, образование, учебная программа, народное образование, стандарт, знания, умение, квалификация, компетентность, профессиональное качество, логическое мышление, метод, технология и т. д.

### KIRISH

Mamlakatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyoti uchun malakali mutaxassislarni tayyorlash muhim ahamiyatga ega. Bu jarayon to'g'ridan-to'g'ri ta'lim tizimining rivojlanishiga bog'liq.

Mustaqil fikrlaydigan, ijodiy, tadbirkor va tashabbuskor shaxslarni tarbiyalash hozirgi kunda davlat siyosatining asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Bu Mamlakatning ijtimoiy-

iqtisodiy rivojlanishi zamonaviy bilimlar va yangi yondashuvlarni talab qiladi. Shuning uchun ta'lim sifatini oshirishda o'quv jarayonini zamon talablariga moslashtirish, davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturlarini takomillashtirish, yangi avlod o'quv materiallarini yaratish, zamonaviy innovatsion pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish, mavjud muammolarni hal qilish kelajakdagi muvaffaqiyatlarimizning kafolati hisoblanadi.

Fan va texnologiyaning tez sur'atlar bilan rivojlanishi natijasida ilmiy bilimlar, tushunchalar va g'oyalar soni keskin o'sib bormoqda. Bu, bir tomondan, fan va texnologiyaning yangi sohalarini rivojlanishiga olib keladi, bu esa ularning ixtisoslashuvini kuchaytiradi. Boshqa tomondan, fanlar o'rtasida integratsiya jarayoni kuzatiladi. Bunday sharoitda malakali o'qituvchilarga bo'lgan talab ortib bormoqda. Fanning asosiy tamoyillarini, pedagogika va psixologiya usullarini mukammal egallagan, yuqori kasbiy tayyorgarlikka ega va zamonaviy innovatsion pedagogik hamda axborot texnologiyalaridan amalda foydalana oladigan ijodiy o'qituvchilarni tayyorlash zarur.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida pedagogik innovatsiyalardan foydalanish jahon taraqqiyotining asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mamlakatimizda modernizatsiya jarayoni tez sur'atlar bilan rivojlanayotganligi sababli, ta'lim sohasiga yangiliklarni tizimli ravishda joriy etishga alohida e'tibor qaratish kerak. Biroq, ta'limning yangi mazmun, shakl, usul va vositalarini joriy etish bo'yicha pedagogik ilmiy tadqiqotlarning hozirgi holati yetarli emas.

Albatta, yangilangan ta'lim tizimini joriy etishda har bir o'qituvchi ta'lim sohasidagi yangiliklarni doimiy ravishda o'rganib, ularni o'z ish faoliyatida qo'llay olish mahoratiga ega bo'lishi kerak. Bugungi kunda fan va texnologiya sohasidagi yangiliklarni o'quv dasturiga tezkorlik bilan kiritish zarur, bu orqali zamonaviy bilimlarni shakllantirishga zamin yaratiladi.

Bundan tashqari, zamonaviy o'qitish texnologiyalari va ular bilan bog'liq metodik yondashuvlar kelajakdagi o'qituvchilarda zarur bilim, muhim qonuniyatlar va ko'plab fundamental tushunchalarni chuqur va mustahkam shakllantirish uchun qulay imkoniyat yaratadi.

Ta'lim sifatini oshirishda o'qituvchilarning bilim va kasbiy mahorati zamon talablariga mos kelishi, o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan oqilona foydalanishi, tashkil etilayotgan darslarning samaradorligi, o'quvchilarning mavzuni yaxshi o'zlashtirishi uchun har bir mavzuning pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda o'tilishini ta'minlash muhim.

O'qitishda kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan ta'limni amaliyotga joriy etish, o'quvchilarda egallagan bilimlarini hayotda qo'llay olish, kasb tanlash, mustaqil ta'lim olish, o'quv-bilish kompetensiyalarini rivojlantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi.

Hozirgi kunda mamlakatimizda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, o'qitishning innovatsion texnologiyalarini joriy etish, mustaqillik, ijodiylik, tashabbuskorlik, tadbirkorlik kabi kasbiy sifatlarga ega yoshlarni tayyorlash hamda o'qituvchilarni rag'batlantirish maqsadida katta ahamiyatga ega bo'lgan, muhim ishlar amalga oshirilmoqda.

Tahlil va tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, ta'lim tizimimizda hali ham bir qator muammolar mavjud. Jumladan:

- Ta'lim muassasalarida malakali o'qituvchilarning yetishmasligi, ularni tayyorlashda amaliyotga joriy etilgan o'quv reja va dasturlari sohadagi islohotlarni to'liq aks ettirmaydi va mazmunan eskirgan.



- O'quvchilarning nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlashda hamda iqtidorli yoshlarning ijodiy g'oyalarini amaliyotga tatbiq etishda tizimli va innovatsion faoliyat yetarli darajada yo'lga qo'yilmagan.

- O'qituvchilar tomonidan o'quvchilarning intellektual qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirilgan o'quv mashg'ulotlari tashkil etilmayapti.

- O'qituvchilar tomonidan innovatsion pedagogik texnologiya va usullarni amaliyotga keng joriy etilmayapti.

- Ta'lim muassasalarida o'zaro hamkorlik to'liq yo'lga qo'yilmagan.

- O'quv mashg'ulotlarida o'quvchilarga bahslashish, o'z fikrini bayon etish imkoniyati kam berilmoqda. Ba'zi mashg'ulotlarda o'qituvchilar eski ma'lumotlarni takrorlash bilan cheklanib qolmoqda, ularning talab darajasida tayyorgarlik ko'rmaganligi, bilim va kasb saviyasining pastligi jiddiy muammo bo'lib qolmoqda, kompetentliklari esa yetarli darajada emas.

Ushbu muammolarni hal qilish uchun o'qituvchilarning malakasini doimiy ravishda oshirish, alternativ usullarni qo'llash va tinimsiz izlanishlarni yo'lga qo'yish zarur. Bu o'z navbatida o'qituvchiga katta mas'uliyat yuklaydi.

Hozirgi kunda o'quv dasturi mazmuni va tuzilishini qayta ko'rib chiqish juda muhim. U o'qituvchi uchun "ko'zgu" vazifasini bajarishi kerak. Chunki, inson ko'zguga qarab o'zining butun vujudini ko'radi. Shuning uchun ham o'qituvchi o'z fani bo'yicha o'quv dasturiga qarab, butun faoliyatini, o'quv mashg'ulotlarida o'quvchilarga yetkazishi lozim bo'lgan jarayon borishini, unda amalga oshirishi kerak bo'lgan vazifalarni eslaydi. Biroq, amaldagi fan dasturlarida bir qator kamchiliklar mavjud:

- Fanni o'qitishda maqsad va vazifalar chuqur, aniq yoritib berilmaydi yoki haddan tashqari ko'p bo'ladi.

- O'quvchilarga qo'yilayotgan malaka talablari bugungi kun talablariga moslashtirilmagan, bu borada ishlab chiqaruvchilar bilan o'zaro hamkorlik yaxshi yo'lga qo'yilmagan.

- Kursdan kursga o'tishda yoki bitiruvchilarda malaka talablarini egallaganlik darajasini aniqlovchi mezonlar va ko'rsatkichlar ishlab chiqilmagan.

- Malaka talablarini ishlab chiqishda o'quvchilarning kasbiy sifatlari (mustaqillik, ijodiylik, tadbirkorlik, tashabbuskorlik) hamda mantiqiy fikrlash operatsiyalari (tahlil qila olish, klassifikatsiyalash, solishtirish, taqqoslash, umumlashtirish, xulosa chiqarish, amaliyotga joriy etish kabi) deyarli e'tiborga olinmaydi.

- O'quv dasturlari tuzilishini yangilash va o'zgartirish zarurati mavjud.

- Pedagogik va axborot texnologiyalari hamda mustaqil ta'lim to'g'ri talqin etilmaydi.

- Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxatiga yillar bo'yicha chegara qo'yilgan va boshqalar.

Yuqoridagi kamchiliklarni bartaraf etish orqali biz zamonaviy o'quv dasturlarini yaratishga erishamiz. Buning uchun quyidagi vazifalarni amalga oshirish lozim deb hisoblayman:

Birinchidan, fan dasturining kirish qismida o'qitiladigan fanning dolzarbligi va ahamiyati, uning maqsad va vazifalari, kelajakda nima uchun kerakligini ochib berishga alohida e'tibor qaratish lozim. Buni fanga tegishli hayotiy misollar, fan va texnologiyalar, ishlab chiqarish sohalarida erishilayotgan yutuqlarni inobatga olib yoritib berilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi.

Bu albatta o'quvchilarda fanga bo'lgan dastlabki qiziqishni uyg'otishga, kelajakka bo'lgan ishonch kurtaklarining yuzaga kelishiga yordam beradi.



Ikkinchidan, bugungi kunda ijtimoiy-iqtisodiy sohalarda katta o'zgarishlar kuzatilmoqda.

Mamlakatimizga xorijdan ko'plab yangi texnika va texnologiyalar, investitsiyalar kirib kelmoqda, qolaversa o'zimizda ham ishlab chiqarilmoqda, yangi-yangi korxonalar va ishlab chiqarish tashkilotlari barpo etilmoqda. Albatta, ertaga bu korxonalarda mustaqil ishlay oladigan, ularni boshqara oladigan mutaxassislar zarur. Shuning uchun bugungi kunda biz kelajak uchun tayyorlayotgan mutaxassislarimizga ular tomonidan qo'yilayotgan zamonaviy malaka talablarini aniq, to'g'ri, chalkashtirmasdan, "bizdan ketdi - egasiga yetdi" tarzida ish qilmasdan o'rganib, kerak bo'lsa ushbu korxonalar va tashkilotlarga borib, ko'z bilan ko'rib, ularning yetakchi, tajribali mutaxassislari bilan hamkorlikda shakllantirish lozim. So'ngra ushbu tayyor malaka talablari o'quv dasturida o'z aksini topishi kerak.

Uchinchidan, o'quv dasturida fanni o'qitishda zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish deb: aqliy hujum, bumerang, sinkveyn, konseptual jadval kabi interfaol usullar yozilganini kuzatamiz. Axir ular pedagogik texnologiyalar emas-ku, ular pedagogik texnologiyalar asosida yaratilgan interfaol usullardir. Axborot texnologiyalari bo'yicha esa biron bir texnologiya nomi yozilmagan. Demak, bu noto'g'ri yondashuv va talqin.

To'rtinchidan, loyihalashni o'quv dasturlariga kiritish juda muhim. Ma'lumki, pedagogik texnologiyalarning asosiy vazifalaridan biri faoliyat va jarayonni loyihalash hisoblanadi.

Shuning uchun ham bu o'quv dasturida o'z aksini topishi kerak.

Bundan tashqari, yuqoridagi muammolarni bartaraf etishda quyidagilarga ko'proq e'tibor qaratish lozim:

- O'quv dasturlarini ilg'or xalqaro tajribalar asosida tajribali pedagog va mutaxassislar bilan kelishgan holda tubdan takomillashtirish, kerak bo'lsa ularning variantlarini ishlab chiqish.

- O'quvchilarda tanqidiy, ijodiy fikrlashni, yangicha yondashuv uslublarida qobiliyatlarini shakllantirish.

- Nazariy va amaliy bilimlarni yaxlitligini ta'minlashga yo'naltirilgan ilg'or tajribalarni tatbiq etgan holda yangi avlod o'quv materiallarini yaratish.

- O'quv mashg'ulotlarida o'quvchilar faolligini oshirishni nazarda tutuvchi muammoli savol va topshiriqlarni ishlab chiqish hamda munozaralarni yo'lga qo'yish.

- O'quv-bilish kompetensiyalarini rivojlantirish maqsadida o'quvchilar uchun tajribalar o'tkazish, modellar yasash, loyihalash, modellashtirish, muammoli vaziyatlarni yaratish va ularni hal qilish, o'z g'oyalarini hayotga tatbiq etishga yo'naltirilgan rag'batlantirish tizimini yaratish.

- Respublika va xorijdagi yetakchi mutaxassis-olimlar ma'ruzalarini hamda vebinar mashg'ulotlarini onlayn audio-, videotranslyatsiyalar ko'rinishida tashkil qilish.

- O'quv qo'llanmalarini sohalardan kelib chiqib yaratish. Masalan, fizika darsligi bo'yicha: tibbiyot fizikasi, transport fizikasi, yengil sanoat fizikasi va boshqalar.

- Har bir fan bo'yicha o'quv yili uchun "Fan yo'l xaritasi"ni ishlab chiqish.

- O'qituvchilarning "Tahlil - muammo - yechim - natija" klasteri asosida o'quv mashg'ulotini tashkil etishini yo'lga qo'yish. Ma'ruzalarni ushbu klaster asosida o'tkazilishiga erishish.

- O'quvchilarning bilimlarini baholashda barcha baholash tizimlaridan voz kechib "yaxshi o'zlashtirgan, o'rtacha o'zlashtirgan, past o'zlashtirgan" tizimni kiritish (Izoh: a'lo bu ideal

tushuncha. O'zlashtirmadi deb hisoblash noto'g'ri, chunki biz maktabgacha ta'limda, umumiy o'rta ta'limda, professional ta'limda, qolaversa oliy ta'limda bolani shuncha yillar nimaga o'qitdik).

- Ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishda quyidagi punktlarga e'tiborni qaratish: tadqiqot ishining tahlili, tahlil asosida aniqlangan muammolar, muammoni hal qilishga qaratilgan maqsad va vazifalar, ularni amalga oshirishga yo'naltirilgan metod, texnologiya va vositalar, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy ahamiyati, olingan natijalar va ularning amaliyotga tatbiqi, xulosalar va takliflar.

### **Xulosa**

Ushbu vazifalarni amalga oshirish orqali malakali mutaxassislarni tayyorlashda xorijiy tajribalarni samarali qo'llash, uning asosida o'quv jarayonini tashkil etishga ta'lim muassasalarida yangicha yondashuvlarni ishlab chiqish zarur. Chunki, o'quv jarayoni pedagogik ijodiylikning asosiy maydoni hisoblanadi, uni tashkil qilish va boshqarishga to'g'ri, innovatsion yondashuv o'quvchilarni bilim olishga, mustaqillikka, ijodiylikka, tashabbuskorlikka, hamkorlikda ishlashga, kasbiy kompetensiyalarni chuqurlashtirish orqali ta'lim sifatiga e'tibor berishga jalb qiladi [7-9].

Ta'lim sifatini oshirishdagi mavjud kamchilik va muammolarni bartaraf etish, bu yo'ldagi maqsad va vazifalarni aniq belgilash, buning uchun jahonda tan olingan tajribalardan foydalanish, axborot texnologiyalarini pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashgan holda qo'llash bo'lajak mutaxassis kadrlarning kasbiy tayyorgarlik sifatini yaxshilashga xizmat qiladi, bu jarayon samaradorligini oshiradi. Ta'lim maqsadlarini aniqlashtirish, o'qitish va o'zlashtirish jarayonlarida qo'llaniladigan turli texnologiya va usullardan foydalanish, mazmunga e'tiborni qaratish ta'lim muassasalarining faoliyatini rivojlantirish va takomillashtirishga olib keladi.

### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi, PF-4947-sonli Farmoni. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda).
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 27 iyuldagi "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3151-son Qarori. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda).
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y., 06/19/5847/3887-son).
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6108-son Farmoni. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 07.11.2020 y., 06/20/6108/1483-son).
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi "Ta'lim tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4884-son Qarori. (Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 07.11.2020y., 07/20/4884/1484-son).

## MILLIY FOND BOZORI RIVOJLANISHINING ISTIQBOLLI YO'NALISHLARI

Tashbayev Dilmurod Xolmuradovich

Bank-moliya akademiyasi tinglovchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13711246>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada iqtisodiyotning barcha tarmoq va sohalarini rivojlantirish real sektor hamda moliyaviy sektorning o'zaro uyg'un tarzda rivojlantirishni taqozo etishi. Bunda mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishi fond bozori bilan bevosita bog'liqligi yoritilgan hamda O'zbekiston va rivojlangan mamlakatlar fond bozorining zamonaviy holati tahlili amalga oshirilgan bo'lib, milliy iqtisodiyotda fond bozori amal qilishi uchun davlat tomonidan yetarli darajada me'yoriy-huquqiy, institutsional, tashkiliy-iqtisodiy shart-sharoitlar yaratilganligi hamda fond bozorini yanada takomillashtirish masalalari bo'yicha bir qator ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar berilgan bo'lib, mazkur mavzu yuzasidan xorijiy va mahalliy olimlarning fikr-mulohazalari keltirilgan.

**Kalit so'zlar:** fond bozori, kapital bozor, investor, kapitallashuv, deponent, emitent, aksiya, obligatsiya, aksiyadorlik jamiyati.

### PROSPECTIVE DIRECTIONS OF NATIONAL FUND MARKET DEVELOPMENT

**Abstract.** In this article, the development of all branches and sectors of the economy requires the harmonious development of the real sector and the financial sector. In this, the development of the country's economy is directly related to the stock market, and the analysis of the modern state of the stock market of Uzbekistan and developed countries was carried out. - a number of scientific proposals and practical recommendations were given on the creation of economic conditions and the further improvement of the stock market, and opinions of foreign and local scientists were presented on this topic.

**Keywords:** stock market, capital market, investor, capitalization, depositor, issuer, share, bond, joint stock company.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ФОНДОВЫЙ РЫНОК

**Аннотация.** В данной статье развитие всех отраслей и секторов экономики требует гармоничного развития реального сектора и финансового сектора. При этом развитие экономики страны напрямую связано с фондовым рынком, и был проведен анализ современного состояния фондового рынка Узбекистана и развитых стран - дан ряд научных предложений и практических рекомендаций по созданию экономических условий и дальнейшее совершенствование фондового рынка, а также представлены мнения зарубежных и отечественных ученых по этой теме.

**Ключевые слова:** фондовый рынок, рынок капитала, инвестор, капитализация, вкладчик, эмитент, акция, облигация, акционерное общество.

### Kirish.

Qaysi bir rivojlangan mamlakatlarning iqtisodiy progressiyasiga razm solmaylik, kapital bozorining shiddat bilan o'sib borayotgani, investitsiya oqimining barqaror ekanligiga guvohi bo'lamiz. Fond bozori iqtisodiyotda muhim vazifalarni bajaradi, ya'ni jamg'armalarni investitsiyaga transformatsiya qilib, moliyaviy-investitsion resurslarni iqtisodiyotning istiqbolli

sohalariga samarali taqsimlash va qayta taqsimlash, davlat qarzig'a xizmat qilish, ishlab chiqarish vositalariga egalik huquqini qayta taqsimlash, biznesni rivojlantirish va qo'shimcha ish o'rinlarini yaratish, vaqtinchalik bo'sh bo'lgan moliyaviy resurslarni iqtisodiy taraqqiyot maqsadlariga yo'naltirishga xizmat qiladi.

Fond bozori yordamida davlat ham, korxonalar ham rivojlanish va ijtimoiy ahamiyatga ega dasturlarni amalga oshirish uchun zarur mablag'larni jalb qiladilar. Shuningdek, dunyoning ko'plab, eng zamonaviy davlatlarning bozor iqtisodiyotida fond birjalari faoliyat ko'rsatmoqda.

Shu bilan birga, fond birjalari bozor iqtisodiyotining eng muhim instituti sifatida qaralib, tegishli moliya institutlarining faoliyatini milliy iqtisodiyotidan kelib chiqqan holda muhim ahamiyatga ega bo'lgan ko'plab vazifalarni o'z ichiga oladi. Fond bozori jismoniy yoki qimmatli qog'ozlar bilan operatsiyalarni amalga oshirishga imkon beradigan mexanizm to'plamidir. Fond birjasi - bu qimmatli qog'ozlar savdosiga mo'ljallangan uyushgan bozor. Bu qimmatli qog'ozlar xaridori hamda sotuvchisi uchrashadigan joy hisoblanadi [1].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmonining 26-maqsadida: Iqtisodiyotda moliyaviy resurslarni ko'paytirish maqsadida, kelgusi 5 yilda fond bozori aylanmasini 200 million AQSh dollaridan 7 milliard AQSh dollariga yetkazish ko'zda tutilgan bo'lib, unda Mamlakatimizda kapital harakatini bosqichma-bosqich erkinlashtirish hamda yirik korxonalarni va ulardagi ulushlarni (aksiyalarni), shu jumladan fond birjasi orqali xususiylashtirish hamda davlat ulushiga ega tijorat banklarida transformatsiya jarayonlarini yakunlab, 2026-yil yakuniga qadar bank aktivlarida xususi sektor ulushini 60 foizgacha yetkazish reja qilingan [2].

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-oktabrdagi fond bozorini rivojlantirish masalalariga bag'ishlangan yig'ilishida fond bozoridagi aksiyalarning jami qiymati 25 trillion so'm bo'lib, yalpi ichki mahsulotga nisbatan 6 foizga ham yetmasligi. Bu ko'rsatkich Singapurda 188 foiz, Malayziyada 112 foiz, Rossiyada 34 foizni tashkil etayotgani.

Shu bois 2020-2025 yillarda fond bozorini rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish rejalashtirilganligi hamda erkin muomaladagi jami qimmatli qog'ozlarning yalpi ichki mahsulotga nisbatini 2025-yil oxirigacha kamida 10-15 foizga yetkazish bo'yicha tegishli mutassadi tashkilotlarga vazifalar berilgan bo'lib, qimmatli qog'ozlarga bo'lgan talabni ko'paytirish, xorijiy birja, brokerlar va banklarni mamlakatimiz fond bozoriga jalb qilish choralari muhokama qilingan.

Sug'urta kompaniyalariga aktivlarining ma'lum foizini fond bozoriga yo'naltirish, banklarga birlamchi bozorda yuqori likvidli qimmatli qog'ozlarni xarid qilish uchun ruxsat berish masalalari ko'rib chiqilgan. Shu qatorda, investorlar va minoritar aksiyadorlar huquqi himoyasini kuchaytirish, dividendlar to'lash va undirishni takomillashtirish zarurligi ta'kidlandi. Bundan tashqari, xalqaro moliyaviy hisobot va xalqaro audit standartlariga o'tish bo'yicha topshiriqlar berilgan [3].

Bundan ko'rinib turibiki, fond bozorini rivojlantirishga qaratilgan strategiyalar mamlakatimiz milliy iqtisodiyotining zarur segmentlaridan biri hisoblanishi, qolaversa, investitsiya oqimini jalb qilishdagi samarali mexanizmi ekanligini ko'rishimiz mumkin.

**Mavzuga oid adabiyotlar tahlili.**

Jumladan, xorijlik iqtisodchi olimlardan Raymon Barr fond bozoriga quyidagicha ta'rif beradi. "Fond bozori texnik institut sifatida bo'sh pul mablag'larini qayta taqsimlash funksiyasini bajaradi, mulk huquqiga baho beradi, risklarni qayta taqsimlaydi, ishchi aylanmasida ishtirokchilar o'rtasida ma'lumotlarni qayta taqsimlaydi. Shu bois fond bozori deyilganda jamg'armalarni yig'uvchi va bir joyga jamlovchi uzoq muddatli bo'sh turgan kapitallar bozori tushuniladi. Ushbu mablag'lar uzoq muddatga immobilizatsiyada bo'luvchi tarmoqlarga yo'naltiriladi [4]".

Xususan, xorijlik zamonaviy va taniqli iqtisodchi olimlardan biri Gregori Menkyu bu borada shunday ta'rif beradi. "Ko'p hollarda fond bozoriga oid shunday ta'rif tez-tez uchraydi, ya'ni u xohlovchi shaxslarga jamg'arma qilish, aksiya va obligatsiya bozorida o'z mablag'larini qarzdorlarga berish imkonini beruvchi moliyaviy muassalar yig'indisidir [5]"

Xorijlik zamonaviy va taniqli iqtisodchi olimlar K.R.Makkonnell va S.L.Bryu fond bozoriga shunday ta'rif beradilar. "Fond bozori - kapital mablag'larini tavsiya etuvchi va sotib oluvchilarni bir joyga jamlovchi institutdir" [6].

Iqtisodchi olim Mollah Aminul Islamning fikricha, xorijiy investitsiyalarning kirib kelishi qimmatli qog'ozlar bozorining rivojlanishiga sabab bo'ladi, chunki xorijiy investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha intensiv firmalar tashqi fondlarni jalb qilish uchun mahalliy aksiyalar bozorida o'z aksiyalarini listingdan o'tkazadi. Jamg'arma oqimi va operatsiyalarning ko'payishi moliyaviy vositachilikka bo'lgan talabni oshiradi va natijada qimmatli qog'ozlar bozori rivojlanadi [7].

Taniqli iqtisodchi Takhumova Oksananing ta'kidlashicha, Korxonalarining investitsion jozibadorligi bevosita mamlakatdagi investitsiya siyosatiga va yaratilgan investitsion muhitiga bog'liq. Xususan, investitsiya muhiti uchta elementdan iborat tizim sifatida ko'rib chiqiladi: fond bozorining amaldagi holati, investitsiya jalb etishdagi mexanizmlar va qonunchilik shartlari hisoblanadi [8].

Respublikamiz olimlaridan D.G'.G'ozibekov tomonidan, investitsiyalarning moliyalashtirishning turli manbalar tuzilmasini optimallashtirish yo'li bilan ta'minlash, davlat sektorida tarmoqlararo proportsiyalarni nazorat qilish g'oyat muhim masaladir, deb ta'kidlaniladi.

Olimning fikricha, iqtisodiyot subyektlarining o'z mablag'lari, maxsus fondlar, bank-kredit institutlari va mintaqalar resurslari hisobiga ko'chirish zarur [9], deb hisoblaydi. Olim fikricha, turli manbalarni oqilonlashtirish tuzilmasi orqali fond bozoriga ham e'tibor berish zarurligi qisman keltirib o'tiladi. A.V.Vaxabov asarida investitsiya resurslarini samarali taqsimlanishini nazorat qilishning asosiy mexanizmi-bu fond birjasidir. Aynan rivojlangan qimmatli qog'ozlar bozori ushbu modelni muvaffaqiyatli amalga oshirishning zarur sharti hisoblanadi [10] deb ta'kidlanadi. Demak, rivojlangan qimmatli qog'ozlar bozori investitsiyalarni jalb etishni muhim vositasi bo'lishi mumkinligi ilgari suriladi. M.B.Xamidulin ilmiy tadqiqotlarida O'zbekistonda qimmatli qog'ozlar chiqarish va joylashtirish orqali investitsiyalarni jalb etish uchun barcha sharoitlar yetarli [11] deb ta'kidlaydi. Mahalliy olimlarimizdan yana biri S.Elmirzayevning fikricha esa, "mamlakatdagi kompaniyalar o'z dividend siyosatida dividend va reinvestitsiya o'rtasidagi me'yoriy nisbatni aniqlashi, minoritar aksiyadorlar huquqlarini himoya qilishi, aksiyalarning bozordagi narxlarining o'sishiga erishishi, biznes faoliyatini kengaytirishi kabilar kompaniyalarning investitsion jozibadorligini oshirishga imkon beradi, bu esa mamlakatning investitsion jozibadorligiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini [12] aytib



o‘tadi. Olim A.Shomirov ilmiy qarashlarida quyidagicha yondashadi. “Respublikamizda aksiyadorlik jamiyatlari qaysi sohada faoliyat ko‘rsatishidan qat’iy nazar, qo‘shimcha moliyaviy resurslarini joylashtirish, jumladan xorijiy investitsiyalarni jalb qilish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Aynan aksiyadorlik jamiyatlariga investitsiyalarni jalb qilishning eng zamonaviy usullaridan biri IPO mexanizmini qo‘llashdir [13]”.

Ushbu yondashuvlar bilan fond bozorining mohiyatiga oid ta’riflar chegaralanmaydi.

Bozorning ushbu turi bozor iqtisodiyotining muayyan rivojlanish davrida pul muomalasining yangi shakliga bo‘lgan talabning yuzaga kelishi bilan paydo bo‘ldi.

Bizning fikrimizcha ham fond bozorini yuridik va jismoniy shaxslarning qimmatli qog‘ozlarini muomalaga chiqarish, oldi sotdisini tashkil etish va uni qoplanishi bilan bog‘liq munosabatlar tizimi sifatida qarashimiz lozim. Bozor iqtisodiyoti qimmatli qog‘ozlar muomalasini rivojlantirmasdan amal qilishi mumkin emas.

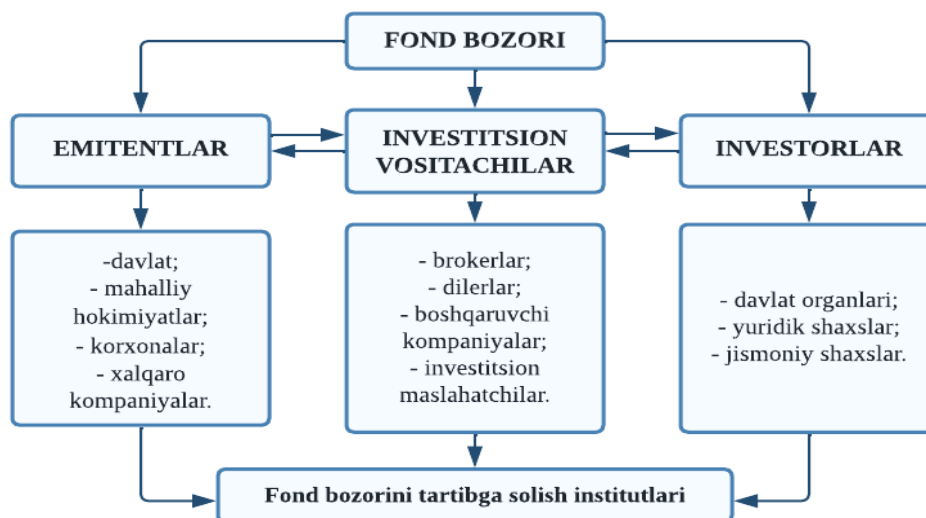
### Tadqiqot metodikasi.

Ushbu maqolada O‘zbekiston milliy fond bozorining iqtisodiyotdagi o‘rni va ahamiyatini ifodalovchi manbalarining tahliliga bag‘ishlangan xorijiy va mahalliy olimlarning ilmiy asarlari va maqolalari o‘rganilgan. Tadqiqot metodologiyasi sifatida grafika usulda guruhlashtirish, iqtisodiy-statistik tahlil hamda sintezlash, mantiqiy fikrlash kabi iqtisodiy tadqiqot usullaridan keng foydalanildi.

### Tahlili va natijalar.

Fond bozori – bu moliya bozorining bir qismi bo‘lib, qimmatli qog‘ozlar emissiyasi va ularning savdosida ixtisoslashgan bozor hisoblanadi. Fond bozorining asosiy vazifasi - investitsiyalarni, ya’ni kengaytirilgan takror ishlab chiqarishga va texnika ravnaqiga zarur investitsiya mablag‘larini to‘plash hamda taqsimlash, qimmatli qog‘ozlar paketlaridan foydalangan hodda mulk egaligini o‘zgartirish, qimmatli qog‘ozlar chiqarish yordamida davlat qarzini moliyalashtirish va boshqalar.

Fond bozori qimmatli qog‘ozlar bozorining katta qismini tashkil etadi. Qimmatli qog‘ozlar bozorining qolgan qismi o‘zining nisbatan kichik xajmlari tufayli maxsus nomni olmadi, shu sababli ko‘pincha qimmatli qog‘ozlar bozori bilan fond bozori tushunchalari bir hil ma’noda ishlatiladi.

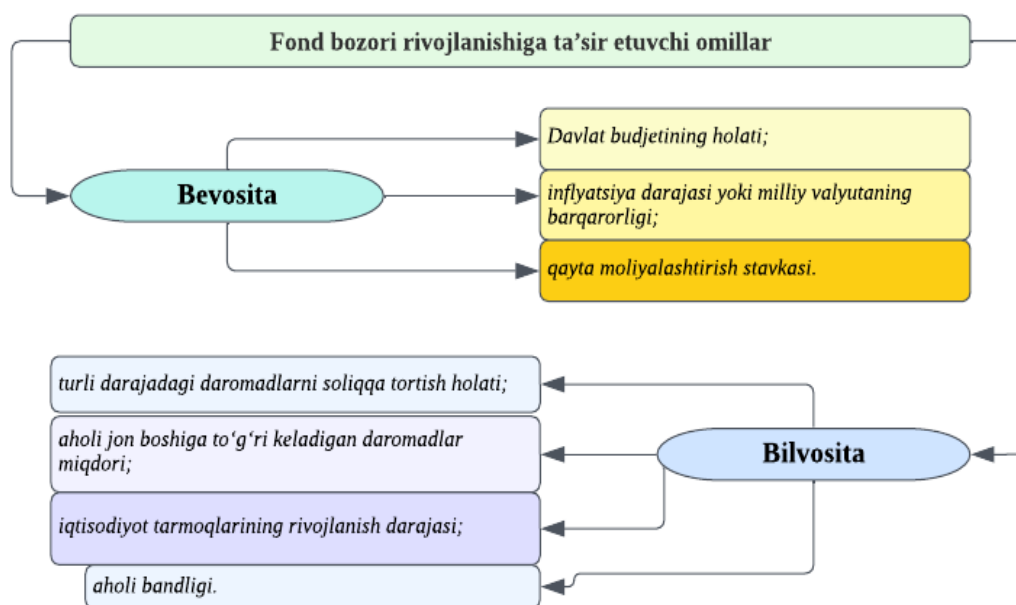




### 1-rasm. Fond bozorining sub'ektlari [14]

Fond bozori qatnashchilari kapital "iste'molchilari" (emitentlar) va uni "taqdim etuvchilar" (investorlar)dir "Iste'molchilar" - davlat, mahalliy hokimiyat organlari, yirik milliy va xalqaro kompaniyalar hisoblanadi. Investorlar esa institutsional (qimmatli qog'ozlar bilan ish yurituvchi har xil moliyaviy kredit institutlari: tijorat va investitsiya banklari, sug'urta jamiyatlari, pensiya fondlari va boshqalar) va individual (xususiylar, shu jumladan, venchur biznesining uncha katta bo'lmagan korxonalar egalari) guruhlarga bo'linadi.

Bizga ma'lumki, fond bozoriga investitsiyalarni jalb etishni rivojlantirishda siyosiy, makroiqtisodiy, mikroiqtisodiy va infratuzilmaviy omillar keng ta'sir etadi. Ushbu omillar ichida makroiqtisodiy omillar fond bozoriga bevosita va bilvosita ta'sir o'tkazadigan omillardan biri hisoblanadi.



### 2-rasm. Fond bozori rivojlanishiga ta'sir etuvchi bevosita va bilvosita omillarning tasnifi [15]

Davlat byudjetining holati fond bozori rivojlanish holatiga bevosita ta'sir qiladi. Agar byudjetda xarajatlar daromadlardan oshib ketib, kamomad yuzaga keladigan bo'lsa va ushbu kamomad pul emissiyasi orqali qoplansa, bu holat inflyatsiya darajasining oshishiga olib keladi.

Pirovard natijada fond bozoriga investitsiyalash sekinlashadi.

Shuningdek, ko'pgina rivojlangan davlatlar hamda respublikamiz mustaqilligining dastlabki yillaridagi tajribasida ham byudjet kamomadini noinflyatsion usullarda qoplash usuli fond bozori faoliyati bilan bevosita bog'liqdir.

O'zbekistonda bugungi kunda aksiyadorlik jamiyatlari fond bozori va birja savdolarining asosiy ishtirokchisi bo'lib, ular faoliyatining barqarorligi, o'z navbatida, fond bozorining samaradorligini oshirishda muhim amaliy ahamiyat kasb etishi asoslangan. Jahon amaliyotida yetakchi fond birjalari o'z faoliyatni olib bormoqda va ularning olib borayotgan islohatlari fond birjalarni yanada rivojlanishiga turtki bolib kelmoqda.

Banklar qimmatli qog'ozlari bilan amalga oshirilgan bitimlar hajmi sezilarli darajada pasayganligiga qaramasdan, ular bilan tuzilgan bitimlar summasi tarmoqlar kesimida 2019 yilda

amalga oshirilgan tranzaksiyalar hajmi bo'yicha 72,81 foizni yoki 319,5 milliard so'mni tashkil etdi.

Kapital bozorida eng faol bank tizimini qaraydigan bo'lsak, banklar aktivlarining 84,3 foiz yoki 235,16 trillion so'm davlat ulushiga to'g'ri keladi. Bu, o'z navbatida, bank sektorida sog'lom raqobatga to'siq bo'lib, xizmat ko'rsatish sifatiga salbiy ta'sir qilmog'ida.

Fond birjasi faoliyatining ustuvor yo'nalishlaridan biri moliyaviy barqaror jamiyatlarning qimmatli qog'ozlarini yanada ko'proq birja savdolariga jalb qilish, ularga qulay va kam xarajatli birja operatsiyalari orqali investitsiya mablag'larini yo'naltirish hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasining "Birjalar va birja faoliyati to'g'risida"gi qonuni hamda "Toshkent" respublika fond birjasida qimmatli qog'ozlar bilan birja savdosi qoidalariga binoan, listing kompaniyalarining qimmatli qog'ozlari doimiy kotirovka qilinadi. Bu esa, listingdagi qimmatli qog'ozlarning bozor bahosini aniqlash imkonini beradi.

Mazkur ilmiy tadqiqotlarda qimmatli qog'ozlar bozori aylanmasi qimmatli qog'ozlarga kiritilgan investitsiyalar deb qabul qilinib, kapitallashuv ko'rsatkichini bozorning sig'imi (hajm) omili, sotilgan aksiyalar sonini bozorning faollik omili, emissiyani bozorning kengayish omili deb qabul qilingan. O'zbekiston iqtisodiyotiga kirib kelgan xorijiy investitsiyalar hajmi o'sish tendentsiyasiga ega bo'lsa-da, ammo fond bozori orqali ularning salmog'i kamligicha qolmog'ida.

#### **Xulosa va takliflar.**

Bizning fikrimizcha, mamlakatimizda fond bozorini takomillashtirish va uning investitsiyalarni jalb qilishdagi rolini oshirish uchun qo'yidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

1. Fond bozori holati, uning qatnashchilari, ularning qimmatli qog'ozlari va moliyaviy-xo'jalik faoliyati haqidagi zarur ma'lumotlar va hisobotlarni tuzish va taqdim etish masalalari bo'yicha me'yoriy-xuquqiy hujjatlarni bir tizimga keltirib, ularni takomillashtirish lozim. Fond bozoriga oid bo'lgan normativ bazani qayta ko'rib chiqqan holda soddalashtirish va to'siqlarni olib tashlash kerak;

2. Qimmatli qog'ozlarning emitentlari hisoblangan aksiyadorlik jamiyatlarining aksiyadorlar umumiy yig'ilishini onlayn rejimida masofaviy tashkil etishni yo'lga qo'yish lozim. Shu asosda aksiyadorlarga taqdim etilayotgan hujjatlar va hisobotlar elektronlashadi, aksiyadorlarning vaqti tejaladi, transport xarajatlari kamayadi hamda barcha aksiyadorlarning yuz foiz ishtirok etishi ta'minlanadi;

3. Fond bozoriga oid rivojlangan mamlakatlarning tajribalarini o'rganish, ularda qo'llanilayotgan dasturiy texnik ta'minotlardan foydalanish, fond bozori bo'yicha mutaxassislarni malaka oshirishlarini ta'minlash qo'yilgan maqsadlarga erishishda ko'maklashadi;

4. Fond bozori amaliyotiga yangi moliya vositalarini, xususan davlat qimmatli qog'ozlari, xosilaviy qimmatli qog'ozlarni joriy kilish vaqti keldi deb hisoblaymiz. Buning uchun vakolatli davlat organlari tomonidan yangi moliya instrumentlarining muomalaga chiqarilishini rag'batlantiradigan me'yoriy xujjatlar ishlab chiqilishi lozim.

Birinchi navbatda korporativ obligatsiyalarni muomalaga chiqarish va ro'yxatga olishning maxsus soddalashtirilgan tartibi ishlab chiqilishi zarur.

Ushbu chora-tadbirlarni amalga oshirish fond bozori ishtirokchilarining say-harakatlarini birlashtirib, qo'yilgan maqsadlarga hamkorlikda erishishga, iqtisodiy taraqqiyot yo'lida fond

bozori salohiyatidan samarali foydalanish va uning investitsiyalarni jalb etishdagi rolini oshirishga zamin yaratadi.

#### REFERENCES

1. S.A.Obidov. Fond bozorini rivojlantirish milliy iqtisodiyotining eng muhim omili – “Science and Education” Scientific journal, January 2021/Volume 2 Issue 1. 207-bet.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-oktabrdagi fond bozorini rivojlantirish masalalariga bag‘ishlangan yig‘ilishi - <https://gov.uz/oz/news/view/24425>
4. Barr R. Political economy. T.-M. International Relations, 1995, P.319.
5. M. Gregory. The principle is economics. - SPb.: Peter Kem., 1999, P.538.
6. McConnell KR, Brew SL. Economics. – M: Infra M, 2003, P.62.
7. Mollah Aminul Islam, Haiyun Liu, Muhammad Asif Khan, Md Tariqul Islam, Md Reza Sultanuzzaman. Does foreign direct investment deepen the financial system in Southeast Asian economies?//Journal of Multinational Financial Management, 12 February 2021. – P.13. <https://www.sciencedirect.com>
8. Takhumova Oksana V., Kasatkina Elena V., Masliхова Elena A, Alexey V.Yumashev, Maria V.Yumasheva. The main directions of increasing the investment attractiveness of the Russian regions in the conditions of institutional transformations.// Revista ESPACIOS, Vol. 39 (Number 37) 2018. – P.12.
9. G‘ozibekov D.G‘. Investitsiyalarni moliyalashtirish masalalari.-T.: “Moliya” 2003.-332 b. (122-124b.).
10. Vaxabov A.V. va boshqalar. Xorijiy investitsiyalar. O‘quv qo‘llanma.-T.: “Moliya” 2010.-328 b. (152b.).
11. Хамидулин М.Б. Развитие финансового механизма корпоративного управления. доктор наук получить степень Автореферат диссертации написан для - Ташкент, 2008.-37с.
12. S.Elmirzayev. Rivojlangan mamlakatlarda dividend siyosati tahlili va Dividend Aristokratlari.// “Xalqaro moliya va hisob” ilmiy-elektron jurnali, №2, 2020. – B.11;
13. Shomirov Aziz. “The role of IPO mechanisms in attracting investments to joint stock companies: necessity and prospects”, International Finance and Accounting: Vol. 2021: Iss. 1, Article.
14. D.Abdikarimova, F.Muxamedov, M.Raxmedova, N.Tursunova, N.Sherkuziyevalar tomonidan “Birja ishi” Darslik - (2021-yil, 320 bet.) ma’lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlandi.
15. S.Elmirzayev. “Zamonaviy korporativ boshqaruv” Darslik – (2019-yil 416 bet.) ma’lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlandi.
16. [www.theglobaleconomy.com](http://www.theglobaleconomy.com) – veb-sayti ma’lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlandi.
17. [www.uzse.uz](http://www.uzse.uz) – Toshkent Fond Birjasining rasmiy veb-sayti ma’lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlandi.

## BIZNES LOYIHALARINI MOLİYALASHTIRISH MANBALARI TAHLILI

**Sobirov Akram Maxmudovich**

Bank-moliya akademiyasi

Loyiha boshqaruvi mutahassisligi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13730006>

**Annotatsiya.** Maqolada biznes loyihalarining moliyaviy resurs manbalari va ularning tahlili to'g'risida fikr yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** tadbirkorlik moliyasi, moliyaviy resurslar, moliyalashning ichki manbai, moliyalashning tashqi manbai.

### ANALYSIS OF SOURCES OF FUNDING FOR BUSINESS PROJECTS

**Abstract.** The article discusses the sources of financial resources of business projects and their analysis.

**Key words:** business finance, financial resources, internal source of financing, external source of financing.

### АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ

**Аннотация.** В статье рассматриваются источники финансовых ресурсов бизнес-проектов и их анализ.

**Ключевые слова:** финансирование бизнеса, финансовые ресурсы, внутренний источник финансирования, внешний источник финансирования.

Jahondagi rivojlangan mamlakatlarning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotini ta'minlashda biznes korxonalarini rivojlantirish muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, kichik biznes korxonalarini rivojlantirishda investitsiyalarni jalb etish orqali yuqori samaradorlikka erishgan, eng ilg'or tajribalarga asoslangan AQSH, Germaniya, Yaponiya, Buyuk Britaniya, Shveysariya, Kanada, Norvegiya, Niderlandiya, Gonkong, Birlashgan Arab Amirliklari va boshqa bir qator davlatlarda bu borada ijobiy holatlar kuzatilgan. Shuningdek, "jahon tajribasida kichik biznes korxonalarining investitsiyasiz juda sekin rivojlanayotganligi ham barchaga ma'lum".

Shunday ekan, jahonning deyarli barcha mamlakatlarida kichik biznes korxonalariga investitsiyalarni jalb etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. 2022 yil 28 yanvarda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni qabul qilinib, ushbu Farmonning III. "Milliy iqtisodiyotni jadal rivojlantirish va yuqori o'sish sur'atlarini ta'minlash" bo'limidagi 29-maqсадida: "Tadbirkorlik faoliyatini tashkil qilish va doimiy daromad manbalarini shakllantirish uchun sharoitlar yaratish, xususiy sektorning Yalpi ichki mahsulotdagi ulushini 80 foizga va eksportdagi ulushini 60 foizga etkazish" o'z aksini topgan.

Ushbu maqsadga erishishda quyidagi vazifalarni amalga oshirish belgilab qo'yilgan:

➤ Har yili O'zbekiston Respublikasi Prezidentining tadbirkorlar bilan "Ochiq muloqoti"ni o'tkazish;

➤ Hududlarda 200 ta yangi sanoat zonalarini tashkil etish va biznes-inkubatorlar tizimini rivojlantirish. SHaroiti og'ir bo'lgan tumanlarda tadbirkorlikni rivojlantirish uchun yanada qulay shart-sharoitlar yaratish; Ilg'or xorijiy tajriba asosida faktoring amaliyotini rivojlantirish.

- 2026 yilga borib tadbirkorlik sub'ektlariga soliq yuklamasini yalpi ichki mahsulotning 27,5 foizidan 25 foizi darajasiga kamaytirish;
- Hududlarda tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash, ishsizlik va kambag'allikni qisqartirish bo'yicha mavjud tuzilmalar faoliyatini takomillashtirish;
- Tadbirkorlik sub'ektlari o'z faoliyatini boshlashi uchun zarur ma'lumotlarni erkin foydalanishga chiqarish. Qurilish faoliyatida qurilish nuqsonlari yoki muammolarining oldini olish;
- Iqtisodiyotda davlat ishtirokini qisqartirish va xususiy sektorga keng yo'l ochish.

Iqtisodiy munosabatlarda erkin bozor tamoyillarini joriy etishni kengaytirish. 2021 yilda O'zbekiston Respublikasi bo'yicha 98,9 mingta yangi kichik korxonalar va mikrofirmalar (fermer va dehqon xo'jaliklarisiz) tashkil qilindi, bu esa o'tgan yilga nisbatan 6,1 foizga ko'p demakdir. Eng ko'p kichik korxonalar va mikrofirmalar savdo sohasida (38,9%), sanoat sohasida (19,5%), qishloq, o'rmon va baliqchilik xo'jaligida (11,8%), qurilish sohasida (6,4%) tashkil etilgan.

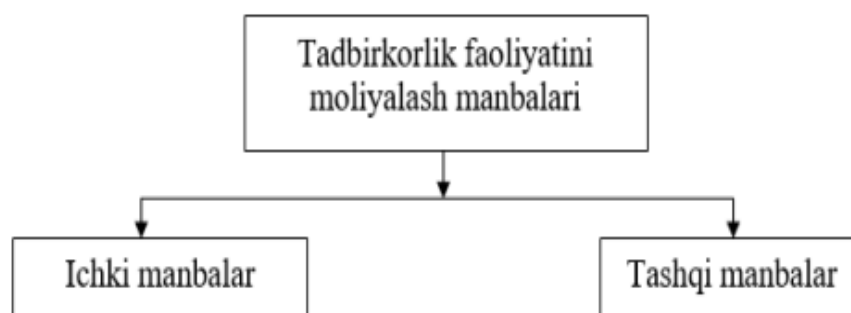
Ammo faoliyat yuritayotgan kichik korxonalar va mikrofirmalarning soni 2021 yilda o'tgan yilga nisbatan ko'paygan bo'lsada, YAIMda kichik tadbirkorlik ulushi - 0,6 (2020 y. - 55,5%; 2021 y. - 54,9%) foizni tashkil etmoqda. Shuningdek, sanoat (-0,9%), qurilish (-0,1%), savdo (-0,2%), xizmat ko'rsatish (-0,7%), yuk tashish (-2,2%), yuk aylanmasi (-2,4%), yo'lovchi tashish (-0,7%) va boshqa sohalarda o'tgan yilgiga nisbatan kamaygan.

Bu esa, o'z navbatida, kichik biznes korxonalariga investitsiyalarni jalb etish yordamida ularni rivojlantirishni talab etadi. Moliya xo'jalik jarayonlariga kuchli ta'sir ko'rsatadigan vosita bo'lib, bir tomondan, tadbirkorlik sub'ektlari va ikkinchi tomondan, davlat organlari, idoralari va muassasalari hamda boshqa korxonalar va tashkilotlar, jismoniy shaxslarning iqtisodiy manfaatlarini muvofiqlashtirish va ular o'rtasidagi iqtisodiy aloqalarni amalga oshirishda katta rol o'ynaydi.

Tadbirkorlikning moliyaviy resurslari uning pul mablag'laridir. Tadbirkorlik faoliyatida xilma-xil va murakkab o'zaro iqtisodiy aloqalar pul mablag'lari yordamida amalga oshiriladi.

Pul mablag'lari vositasida takror ishlab chiqarishning bir fazasidan boshqa fazasiga o'tiladi hamda maqsadli jamg'armalar shakllantiriladi. Bular ishlab chiqarish va umuman, tadbirkorlik faoliyatini uzluksiz yuritish va kengaytirish garovi bo'lib xizmat qiladi.

Tadbirkorlik faoliyatini moliyalash deganda uni pul mablag'lari bilan ta'minlash tushuniladi. Tadbirkorlik faoliyatini moliyalash ikki xil manbadan - ichki va tashqi manbalardan amalga oshiriladi.



1-chizma. Tadbirkorlik faoliyatini moliyalash manbalari

Moliyalashning ichki manbai bo‘lib:

- tadbirkorlik sub‘ektining o‘z mablag‘lari;
- nizom sarmoyasi tarkibidagi pul mablag‘lari;
- faoliyatdan olinadigan foyda; - amortizatsiya jamg‘armasi;
- tekinga berilgan mablag‘lar kiradi.

Tadbirkorlik sub‘ekti yuridik shaxs ko‘rinishida tashkil etilganda nizom sarmoyasi shakllantiriladi. Bu sarmoyaning hammasi yoki bir qismi pul mablag‘lari bo‘lishi mumkin.

Mazkur mablag‘lar nizomda belgilangan miqdorda shakllantiriladi va asosiy vositalar sotib olish, aylanma mablag‘larni shakllantirish uchun ishlatiladi, ya‘ni ishlab chiqarish vositalariga joylashtiriladi.

Tadbirkorlik faoliyatining moliyaviy natijasi foyda bo‘lib, u foydadan to‘lanadigan majburiy to‘lovlarni amalga oshirish, ayrim qarzlarni qaytarish va faoliyatni rivojlantirish uchun ishlatiladi. Amortizatsiya jamg‘armasi mablag‘laridan asosiy vositalarni qurish, sotib olish, tahrirlash, rekonstruksiya va modernizatsiya qilish uchun foydalaniladi.

Tadbirkorlik faoliyatini moliyalashning tashqi manbalariga:

- kreditorlar;
- investorlar;
- ijarachilar;
- sug‘urta;
- lizing va boshqa tuzilmalar kiradi.

Kerakli resurslar tashqi manbalardan turli tijorat shartlari asosida jalb qilinib ishlatiladi, ayrimlari sotib olinadi (xomashyo, materiallar, energiya va suv resurslari, yoqilg‘i-moylash materiallari, texnika, texnologiya); ayrimlari ijaraga va lizingga olinadi (asosiy vositalar, er); ayrimlari esa qarzga yoki kreditga olinadi (moliyaviy resurslar).

Bunday resurslarni jalb qilish va ulardan foydalanishning tadbirkor uchun muhim jihatlari quyidagilar hisoblanadi:

- a) resurslarning har bir turiga nisbatan o‘z ehtiyojini to‘g‘ri aniqlash;
- b) samarali manbalarni tanlash;
- v) o‘ziga ma‘qul shakllarda va shartlarda olish;
- g) zamonaviy ilg‘or variantlarini tanlash;
- d) ta‘minotning uzluksizligi va davomiyligiga erishish;
- e) ulardan o‘z faoliyatida samarali foydalanish.

Tadbirkorlik faoliyatini moliyalashning tashqi manbalaridan tijorat banklari va kredit uyushmalari katta rol o‘ynaydi.

Moliyaviy ta‘minlashning imkonli manbalari quyidagilardir: - tijorat banklari; - moliyaviy kompaniyalar; - investitsion kompaniyalar; - investitsion fondlar; - kredit uyushmalari; - xaridorlar; - mahsulot beruvchilar; - do‘st va tanishlar; - xayriya tashkilotlari; - transkompaniyalar va banklarning trast bo‘linmalari; - davlat, xalqaro va jamiyat tashkiloti va idoralari, kichik biznesni qo‘llab-quvvatlash dasturida ishtirok etuvchilar (ularning markaziy va mahalliy idoralari); - ishlovchilar; - dastgoh ishlab chiqaruvchilar; - sug‘urta kompaniyalari; - nafaqa fondlari; - xususiy investorlar; - moliyaviy maslahatchilar.



#### REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli Farmoni.
2. Xasanova G.D. O'zbekistonning investitsiya siyosati (Buxoro viloyati misolida). Научный журнал "Интернаука". Часть 2. Москва. 2019. № 9 (91). С.27-29.
3. G'ulomov S.S. Tadbirkorlik va kichik biznes. T., 2002 yil.
4. Aripov O.A. Xorijiy mamlakatlarda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlanishi. – T.: "Namangan" nashriyoti, 2018. – 213 b.

## КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.

Казоқов Р.Т.

Катта ўқитувчи., ЎзДЖТСУ.

Холбоева Д.Р.

Катта ўқитувчи., ЎзДЖТСУ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13747503>

**Аннотация.** Ушбу мақолада кейс-стади таълим технологияси асосида талабаларни педагогик маҳоратини шакллантириши ҳақида фикр юритилган.

**Калим сўзлар:** Ўқув бирликларини (мезонлар) белгилаш, диагностик таҳлил, тузатиш киритиш, қайта ишлаш (тўлдириш), кутилиши лозим бўлган (кафолатланган) натижани олиш, рейтинг (таққослаш).

## FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS OF STUDENTS ON THE BASIS OF CASE-STUDY EDUCATIONAL TECHNOLOGY.

**Abstract.** This article discusses the formation of pedagogical skills of students on the basis of case study technology.

**Key words:** Determining educational units (criteria), diagnostic analysis, correction, processing (filling), getting the expected (guaranteed) result, rating (comparison).

## ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.

**Аннотация.** В данной статье рассматривается формирование педагогических умений студентов на основе технологии кейс-стади.

**Ключевые слова:** Определение учебных единиц (критериев), диагностический анализ, коррекция, обработка (заполнение), получение ожидаемого (гарантированного) результата, рейтинг (сравнение).

Кейслар амалий, ўргатувчи ва илмий-тадқиқотли бўлиши мумкин. Амалий кейсларнинг асосий мақсади ҳаётий ҳолатни синчиклаб, тўла акслантиришдан иборат.

Бундай кейслар вазиятнинг амалий, яъни “ҳаракатланувчи” номли вазият моделини яратади. Бундай кейсларнинг ўқув вазифаси ўқувчиларни тренинга, бундай вазиятда қарор қабул қилиш билим, кўникма ва малакаларни мустаҳкамлашга мўлжалланади. Бундай кейслар имкон қадар кўргазмани ва ҳижжаланган бўлиши лозим. Уларнинг энг асосий маъноси ҳаётни билиш ва муқобил фаолиятга кўникишни эгаллаш.

У типик вазиятни кўришга имконият беради ва олдиндан аналогияни қўллаган ҳолда, вазиятни таҳлил қилиш қобилиятини аниқлайди.

Янги педагогик технологияларнинг таълим жараёнига татбиқ этилиши, ўқув жараёнига бир қатор янги элементларни олиб киради ва булар қуйидагилар:

- Ўқув бирликларини (мезонлар) белгилаш;
- Диагностик таҳлил;
- Тузатиш киритиш;
- Қайта ишлаш (тўлдириш);
- Кутилиши лозим бўлган (кафолатланган) натижани олиш;

–Рейтинг (таққослаш).

Юқоридаги тамойиллар ва элементларга асосланган ҳолда ва янги педагогик технологияларни таълимга жорий этиш, айниқса ривожланган давлатлардаги педагогик технологиялардан фойдаланиб, таълимий педагогик технология тизимини яратиш борасида амалга оширилаётган ишларни умумлаштириш ва таълим жараёнида қўллаш учун куйидагиларни амалга ошириш лозим:

1. Таълим жараёнининг иштирокчилари – педагог ва ўқувчи ўртасида ўқув меҳнати режасини ишлаб чиқиш: яъни педагог бўлим ёки бобни ўрганиш режасини тузар экан, ушбу режада ўқувчи фаолият ўз аксини топмоғи керак.

2. Фаннинг ички боғланиши ёки фанлараро боғланиш имкониятларидан мақсадли фойдаланиш. Маълумки, ҳар бир ўрганиладиган кичик ёки йирик ўқув бирликлари олдин ўрганилганларига таянади. Демак ўқувчини янги бўлим, бобни ўрганишга олиб киришда ундаги мавжуд билимларга таяниш, агар мавжуд билимлар янги бобни, бўлимни ўрганишга етарли бўлмаса «оралиқ тайёргарлик» олиб бориш ва шундан кейингина ўқувчини билимларини ўрганишнинг навбатдаги босқичига олиб кириш лозим. Бундай ишлаш янги педагогик технологиянинг асосий элементларидан бири диагноз(ташҳис) ҳисобланиб, ўқувчиларнинг янги билимларини ўзлаштириш қанчалик даражада тайёр эканликларини аниқлашдан иборат.

3. Ўқув бирликлари(мезонлари)ни белгилаш. Ўқув бирликлари ўқувчи томонидан ўрганилиши лозим бўлган тушунчалар, таърифлар, қоидалар, қонунлар, ҳодисалар, воқеалардан иборат бўлиб, улар орасидаги мантиқий боғланишнинг таъминланиши шу боб ёки бўлимнинг ўзлаштирилишига олиб келади. Ўқитувчи шу пайтда гуруҳга нисбатан ўртача баҳо билан ишламайди, балки аниқ ўлчовларга асосланган ҳолда иш олиб боради.

Шунинг учун, ҳам ўқув бирликларини билиш ўқувчи учун зарур топшириққа айлантирилади.

4. Диагностик таҳлил. Билим, кўникма ва малакадаги камчиликларни аниқлаш, уларни тўлдириш ва навбатдаги ўзлаштириш босқичига кўтарилиш мақсадида ташҳислаштириш амалга оширилади. Диагностика куйидаги мақсадларни амалга оширади:

- a) ўқувчилар ўзлаштириш даражасини ташҳислаштириш;
- b) бўлимлардаги етишмовчиликларнинг олдини олиш;
- c) аниқланган етишмовчиликларини тўлдириш мақсадида махсус топшириқлар ишлаб чиқиш;
- d) яқуний диагностик таҳлил қилиш.

Диагностика таълим технологиясининг навбатдаги босқичи бўлиб, унинг асосий элементларидан ҳисобланади. Диагностик таҳлил назорат турларидан тест сўровида амалга оширилади. Тест сўрови натижаларини диагностик таҳлил қилиш икки муҳим вазифани ҳал қилади:

1. Қайси ўқувчи қайса ўқув бирликларида қийналади;
2. Ўқитувчи қайси билимларини кучайтириш лозимлигини аниқлайди.\
3. Тузатиш киритиш. Бўлим, бобнинг ўзлаштирилиш даражасининг диагностик таҳлили натижасида 50%дан кам кўрсаткич олинса, ўқитувчи таълим жараёнининг боришига тузатиш киритиши лозим. Тузатиш киритишда куйидагилар бажарилади:

А. Ўқувчилар ўзлаштириши қийин бўлган мавзуларни аниқлаш(диагностик таҳлил асосида);

В. Қайта ўрганиши лозим бўлган мавзуларни янгича ўргатиш услубларини ишлаб чиқиши;

С. Дарс режасида тузатиш киритиш вақтларини белгилаш.

4. Қайта тўлдириш (нуқсонларни тугатиш). Қайта тузатиш киритишдан мақсад олинган билимлардаги камчиликларни бартараф этишдан иборат. Камчиликларни тузатиш тўлдириш асосида амалга оширилади. Қайта тўлдириш асосан амалиёт машғулотларида бажарилади. Шу мақсадда ўқитувчи ўқувчилар ўзлаштириш даражасидаги «тўлдиришни» амалга оширмоғи лозим.

5. Кутилиши лозим бўлган(кафолатланган) натижани олиш. Бу элемент янги педагогик технологиянинг марказий ғояси ҳисобланади. Янги педагогик технология таълим жараёни натижасида кафолатли бўлишини талаб қилиш билан бирга, жараённинг боришини кўзда тутилган мақсадда амалга оширилиши ва натижали бўлишининг мақсадли режалаштирилишини ўқитувчи олдиға мақсад қилиб қўяди. Жараён бориши давомида шу жараён таҳлил қилиниб борилади, тузатишлар киритилади, қайта тўлдиришлар амалга оширилади ва олдиндан кутилиш режалаштирилган натижа олинishiға эришилади.

## REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.

9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоков Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоков Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
21. Казоков Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.



23. Казоқов Р. Т., Мирзабдиллаева А. И., Мирзабдиллаева Х. И. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 8. – С. 29-34.
24. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
25. Kazonov R. T., Djurabaev A. M. Kredit modul tizimi nima //Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-206.
26. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
27. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
28. Казоқов Р. Т. и др. КАСБИЙ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ИЛҒОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ЗАРУРАТИ //GOLDEN BRAIN. – 2024. – Т. 2. – №. 8. – С. 69-77.
29. Казоқов Р. Т., Жўрақўзиев О. О., Эшпўлатов С. С. СПОРТ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 13. – С. 238-248.
30. Казоқов Р.Т., Бўриев Б.Ў., Абдиев Б.Ш., Джўрабаев А.М., Туропов А.Р. КУРАШ МИЛЛИЙ СПОРТ ТУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ // МИЛЛИЙ КУРАШ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ НАЗАРИЙ-АМАЛИЙ МУАММОЛАРИ. - 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 161-163.
31. Джўрабаев А. М., Казоқов Р. Т. Биомеханик таҳлиллар асосида енгил атлетикачиларнинг функционал тайёргарлигидаги корреляция алоқаларининг таҳлили //Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili” ga bag‘ishlangan. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-208.
32. Bektorov O. Y. et al. MONITORING THE KNOWLEDGE, SKILLS AND SKILLS OF STUDENTS DURING THE TRAINING PROCESS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 342-352.

33. Kazoqov R. T., Bo'ronov A. B. SPORTDAGI DOLZARB YANGILIKLAR //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 15. – С. 47-56.
34. Kazoqov P. T. и др. SPORT MENEJMENTI VA MARKETINGI: MUAMMOLAR //TENDENSIYALAR VA ISTIQBOLLAR. – С. 1-237.
35. Eshpo'latov S. S. METHODS AND PRINCIPLES OF IMPROVING TECHNICAL AND TACTICAL SKILLS AND PHYSICAL TRAINING OF YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1296-1302.
36. Kazoqov R. T., Eshpo'latov S. S. YOUNG VOLLEYBALL PLAYERS ARE THE PROCESSES OF ORGANIZING TRAINING SESSIONS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 1303-1310.
37. Pirmatov O. Z., Kazakov R. T. ROLE AND PLACE OF SPORTS AND ACTIVE GAMES IN THE GENERAL STRUCTURE OF EDUCATIONAL AND PRODUCTION PRACTICE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 125-131.
38. Kazakov R. T., Rasulov Q. Q. TRAINING IN INTERNATIONAL WRESTLING TECHNIQUES AND TACTICS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 180-186.
39. Axatov L. K., Burliyev U. K., Kazoqov R. T. AESTHETICS OF SPORTS SPECTACLE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 19-28.
40. Kazoqov R., Akmuradov M. PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF JUDO //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 481-488.
41. Kazoqov R. T., Umaraliyeva F. T. DRAW A KINESICYCLOGRAM OF SHORT-DISTANCE RUNNING AND BUILD A TIMELINE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1201-1208.
42. Kazoqov R. T. et al. IMPROVEMENT OF TECHNICAL TRAINING OF SHORT-DISTANCE ATHLETES //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1077-1084.
43. Kazoqov R. T. et al. STARTING TECHNIQUE IN SHORT DISTANCE RUNNING //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1070-1076.
44. Xalmuxamedov R. et al. ANALYSIS OF THE DEPENDENCE OF THE CONDITIONS OF THE MIDDLE MOUNTAIN OF INDICATORS OF THE INTENSITY ZONES OF TRAINING TRAINING LOADS OF QUALIFIED BOXER WOMEN //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 473-483.
45. Shoyimardanov S. A., Bobomurodov A. E., Kazaqov R. T. FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS AND SKILLS IN STUDENTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 425-434.
46. Jumayev U. X. et al. ANALYSIS OF THE FINANCIAL POLICY OF THE RUSSIAN EMPIRE IN OFFICIAL DOCUMENTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 1202-1209.
47. Ziyamuxamedova S. A., Kazaqov R. T., Shukurova S. S. SOME BIOCHEMICAL BLOOD RESEARCHES OF ROWERS DURING PREPRATION PERIOD AND CONTESTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 982-989.

48. Raxmatov B. S. et al. SHORT DISTANCE RUNNING TECHNIQUE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 990-1000.
49. Yugay L. P. et al. RECOVERY OF THE BODY OF SHORT-DISTANCE RUNNING ATHLETES DURING SPORTS TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 365-371.
50. Akbarov A. et al. ANTHROPOMETRIC-PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF MIDDLE-DISTANCE RUNNERS AND RECOVERY OF THEIR BODY DURING TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 358-364.
51. Kim D. et al. PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PARTICIPATION OF STUDENT ATHLETES IN THE SWEDISH TEAM AND THE SWEDISH TEAM IN THE UZBEKISTAN CHAMPIONSHIP IN HEIGHT ATHLETICS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 346-353.
52. Nurullayeva D. S. et al. ETHICAL PROBLEMS AND THEM IN THE FIELD OF NATURE SOLUTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 480-486.
53. Kazaqov R. T., Djo'rabayev A. M. MEANS OF RECOVERY OF WORKING CAPACITY OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 902-911.
54. Kazoqov R. T., Djo'rabayev A. M. DEVELOPMENT OF CYBER SPORTS IN UZBEKISTAN //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 893-901.
55. Yaqubov F. M. et al. METHODOLOGY OF SELECTION OF 10-12-YEAR-OLD PLAYERS AND ORGANIZATION OF TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 1271-1279.
56. Казоқов Р. Т. ҚИСҚА МАСОФАГА ЮГУРУВЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА МАХСУС ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Fan-Sportga. – 2022. – №. 7. – С. 53-55.
57. Djo'rabayev A. M., Kazoqov R. T. O'ZBEKISTONDA KIBERSPORTNI RIVOJLANISHI. – 2024.
58. Baltayeva I. T. et al. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
59. Baltayeva I. T. et al. CREATING AN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 700-708.
60. Melziddinov R. A., Akramov B. N., Kazoqov R. T. THE RELATIONSHIP OF THE EFFICIENCY OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS WITH THE LEVEL OF PHYSICAL PREPARATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1153-165.
61. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.

62. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
63. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
64. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
65. Boltayeva I. T. et al. ANATOMY OF THE EXACT AND NATURAL SCIENCES TEST TASK //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 99-105.
66. Казоқов Р. Т. и др. ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ. – 2024.
67. Djurayeva X. X., Xodjiyev R. M., Kazaqov R. T. DIFFICULTIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 316-326.

## AKSIYALAR VOSITASIDA UZOQ MUDDATLI KAPITAL JALB QILISH VA LOYIHALARNI MOLİYALASHTIRISH AMALIYOTI, UNDAGI AFZALLIK VA KAMCHILIKLAR

Axmedov Adil Xakimnazarovich

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13747729>

**Annotatsiya.** Kompaniyalar o'z bizneslarini kengaytirish, yangi loyihalarni amalga oshirish yoki innovatsion mahsulotlar yaratish uchun doimiy ravishda qo'shimcha moliyaviy resurslarga ehtiyoj sezadilar. Bu ehtiyojni qondirish uchun aksiyalar orqali uzoq muddatli kapital jalb qilish keng qo'llaniladigan samarali usullardan biri hisoblanadi. Aksiyalar chiqarish orqali kompaniya investorlarni jalb qiladi va o'z kapitalini kengaytiradi. Ushbu maqolada aksiyalar vositasida kapital jalb qilishning nazariy asoslari, amaliy usullari, loyihalarni moliyalashtirish va bu jarayonning afzalliklari hamda kamchiliklari batafsil yoritiladi.

**Kalit so'zlar:** Aksiya, kapital, fond bozori, loyiha, loyihalarni moliyalashtirish.

### THE PRACTICE OF LONG-TERM CAPITAL RAISING AND PROJECT FINANCING BY MEANS OF SHARES, ITS ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

**Abstract.** Companies constantly need additional financial resources to expand their business, implement new projects or create innovative products. To meet this need, long-term capital raising through shares is one of the widely used effective methods. By issuing shares, the company attracts investors and expands its capital. This article describes in detail the theoretical foundations of equity capital raising, practical methods, project financing, and the advantages and disadvantages of this process.

**Key words:** Share, capital, stock market, project, project financing.

### ПРАКТИКА ДОЛГОСРОЧНОГО ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАПИТАЛА И ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ ПОСРЕДСТВОМ АКЦИЙ, ЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ.

**Аннотация.** Компании постоянно нуждаются в дополнительных финансовых ресурсах для расширения своего бизнеса, реализации новых проектов или создания инновационных продуктов. Для удовлетворения этой потребности одним из широко используемых эффективных методов является привлечение долгосрочного капитала посредством акций. Выпуская акции, компания привлекает инвесторов и увеличивает свой капитал. В данной статье подробно описаны теоретические основы привлечения акционерного капитала, практические методы проектного финансирования, а также преимущества и недостатки этого процесса.

**Ключевые слова:** Доля, капитал, фондовый рынок, проект, проектное финансирование.

Kapital jalb qilishning nazariy jihatlari asosan korporativ moliyalashtirishning asosiy tamoyillariga tayanadi. Kompaniya o'z faoliyatini kengaytirish, aktivlarini yangilash yoki yangi biznes yo'nalishlariga kirishish uchun kapitalni jalb qilishga intiladi. Bunda aksiyalarni chiqarish orqali kompaniya investorlarni jalb qilib, ularga kompaniyada egalik ulushi taklif qiladi.



Aksiyadorlar kompaniya yutuqlaridan foyda ko'rish uchun o'z mablag'larini sarmoya qiladilar.

Kapital bozorlarida aksiyalar ikki asosiy turda taklif etiladi: oddiy aksiyalar va imtiyozli aksiyalar. Oddiy aksiyalar egasi kompaniyada ovoz berish huquqiga ega bo'lib, kompaniya boshqaruvida ishtirok etadi va kompaniyaning moliyaviy natijalari asosida dividend olish imkoniyatiga ega. Imtiyozli aksiyalar esa odatda kafolatlangan dividend to'lovlari bilan ajralib turadi, ammo ularga egalik qiluvchilar ovoz berish huquqidan mahrum bo'lishlari mumkin.

Aksiyalar orqali uzoq muddatli kapital jalb qilish usullari

#### 1. Dastlabki ommaviy taklif (IPO)

Kompaniyaning aksiyalarni birinchi marta ommaga taklif qilishi IPO (Initial Public Offering) deb ataladi. IPO jarayoni kompaniyaga ommaviy aksiyalarni chiqarish va investorlar orasida sotish orqali kapitalni jalb qilish imkoniyatini beradi. Bu kompaniyani kapital bozorlarida tanitadi va moliyaviy resurslarni kengaytiradi.

IPO kompaniyaga quyidagi imkoniyatlarni taqdim etadi:

- Yirik miqdorda kapitalni jalb qilish.
- Kompaniyani ko'proq tanitish va brendni ommalashtirish.
- Investorlar tarmog'ini kengaytirish va kelajakda qo'shimcha aksiyalar chiqarish imkoniyatlarini yaratish.

Biroq, IPO jarayoni kompaniya uchun murakkab va katta xarajatlarni talab qilishi mumkin, chunki bu jarayonda birja qoidalariga rioya qilish, moliyaviy hisobotlarni oshkor qilish va qonuniy protseduralardan o'tish talab qilinadi.

#### 2. Qo'shimcha ommaviy taklif (SPO)

SPO (Secondary Public Offering) kompaniyaning avvalgi aksiyalarini chiqarib bo'lganidan keyin, yangi aksiyalar chiqarish orqali qo'shimcha kapital jalb qilishidir. Bu usul kompaniya o'zining dastlabki IPO jarayonidan so'ng o'sishni davom ettirish va yangi loyihalarni moliyalashtirish uchun qo'shimcha moliyaviy resurslarni jalb qilish zarur bo'lganda qo'llaniladi.

#### 3. Xususiy joylashtirish

Kompaniyalar o'z aksiyalarini faqat bitta yoki bir nechta yirik investorlarga xususiy ravishda sotish orqali kapital jalb qilishlari mumkin. Bu usul ko'pincha tezkorlik talab qiladigan loyihalarni moliyalashtirishda qo'llaniladi, chunki u IPO bilan solishtirganda ancha tez va oson amalga oshiriladi. Xususiy joylashtirish jarayonida aksiyalar bozorga chiqarilmasdan, ma'lum bir guruh investorlarga taklif etiladi.

Aksiyalar orqali uzoq muddatli kapital jalb qilishning afzalliklari

1. Moliyaviy barqarorlik: Aksiyalar chiqarish orqali jalb qilingan kapital kompaniya uchun qaytarish majburiyatini yuklamaydi, ya'ni kreditlardan farqli ravishda, bu mablag'lar kompaniya zimmasiga qarz sifatida tushmaydi. Bu kompaniyaning moliyaviy holatini barqaror saqlashga yordam beradi va kelajakdagi qarz yukidan xalos bo'lishni ta'minlaydi.

2. Investorlarni jalb qilish va kengaytirish: Aksiyalar orqali kompaniya o'z moliyaviy bazasini kengaytirish uchun yangi investorlarni jalb qiladi. Investorlar kompaniyaning aksiyalarini sotib olish orqali uning moliyaviy salohiyatini oshiradi va rivojlanishiga ko'maklashadi. Uzoq muddatda kompaniyaning bozordagi o'rni mustahkamlanadi va qimmatli qog'ozlari jozibador bo'ladi.

3. Divident to'lovlari: Kompaniya aksiyadorlariga o'z foydasidan dividend to'laydi. Bu aksiyadorlarni jalb qilish va aksiyalarni sotib olishga rag'batlantiradi. Dividentlar aksiyadorlar uchun daromad manbai bo'lib xizmat qiladi, bu esa kompaniya aksiyalariga talabni oshiradi.

4. Moliyaviy resurslarni oshirish: Aksiyalar chiqarish orqali kompaniya joriy va kelajakdagi loyihalarini moliyalashtirish uchun katta miqdorda mablag' oladi. Bu kompaniyaning kengayishiga, yangi texnologiyalarni joriy etishiga va bozorga yangi mahsulotlar chiqarishiga imkon beradi.

Loyiha moliyalashtirish amaliyoti

Aksiyalar orqali kapital jalb qilish kompaniyaga katta loyihalarni moliyalashtirishda muhim rol o'ynaydi. Kompaniyaning rivojlanishi uchun yirik infratuzilmalarni qurish, yangi bozorlarni o'zlashtirish, ilmiy tadqiqotlar va innovatsion loyihalarni moliyalashtirish zarur bo'ladi.

Aksiyalar orqali jalb qilingan mablag'lar uzoq muddatli loyihalarni amalga oshirishda ishlatiladi, bu esa kompaniyaning kelajakdagi o'sishi va barqarorligini ta'minlaydi.

Misol uchun, texnologik kompaniya o'zining yangi mahsuloti yoki texnologiyasini ishlab chiqish uchun katta mablag' talab qiladi. Bu jarayon uchun kompaniya aksiyalar chiqarib, jalb qilgan mablag'ni ilmiy tadqiqotlar, texnologiyalarni ishlab chiqish va uni bozorda targ'ib qilish uchun ishlatadi.

Natijada, kompaniya aksiyalar orqali moliyalashtirilgan loyiha tufayli bozorda o'z raqobatbardoshligini oshiradi va uzoq muddatda daromadini ko'paytiradi.

Aksiyalar orqali kapital jalb qilishning kamchiliklari

1. **Nazoratning tarqalishi:** Aksiyalar chiqarish kompaniya boshqaruvidagi nazoratni aksiyadorlar orasida taqsimlashga olib keladi. Bu esa kompaniya rahbariyatining qaror qabul qilish jarayoniga yangi aksiyadorlarning aralashishiga sabab bo'lishi mumkin.

2. **Dividend to'lovlari majburiyati:** Aksiyadorlar kompaniyaning foydasidan dividend talab qilishadi. Dividend to'lovlari kompaniyaning ichki moliyaviy resurslarini kamaytiradi va bu kelajakdagi loyihalar uchun kerakli mablag'ning yetarli bo'lmasligiga olib kelishi mumkin.

3. **Bozor sharoitlariga bog'liqlik:** Aksiyalar narxi bozor talab va taklifiga bog'liq bo'lganligi sababli, aksiyadorlar kompaniya aksiyalarini talab qilmaganda yoki aksiyalar narxi tushganda, kompaniyaning moliyaviy holati yomonlashishi mumkin.

Xulosa

Aksiyalar vositasida uzoq muddatli kapital jalb qilish kompaniyalar uchun rivojlanish va yirik loyihalarni amalga oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Bu usul orqali kompaniya katta moliyaviy resurslarni jalb qilib, ularni turli loyihalarni moliyalashtirishga yo'naltiradi. Shu bilan birga, aksiyalar chiqarish kompaniyaga qo'shimcha majburiyatlar yuklamasdan moliyaviy manbalarni oshirish imkoniyatini beradi, bu kompaniyaning qarz majburiyatlaridan qochishiga yordam beradi. Ammo bu jarayon nazoratni aksiyadorlar bilan bo'lishish, dividend to'lovlarni amalga oshirish va bozor narxlarining o'zgaruvchanligi kabi xavf-xatarlarni ham keltirib chiqaradi. Shunga qaramay, aksiyalar orqali kapital jalb qilish kompaniya uchun uzoq muddatli moliyaviy barqarorlik va kengayishni ta'minlashning muhim usuli bo'lib qoladi. Kompaniyalar bu usuldan oqilona foydalanish orqali o'z biznesini samarali rivojlantirishi va yangi bozor imkoniyatlarini kengaytirishi mumkin.

#### REFERENCES

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot Strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-60-sonli Farmoni.
2. Jiahui Li, Rui Li. IPO policy and IPO underpricing: Evidence from the registration-based IPO reform in China. // Finance Research Letters, 6 December 2021. – 5 pages.
3. Ping Jiang, Xinjian Shao, Yi Xue. The role of a long-term investor-underwriter relationship in auctioned IPOs. // Journal of Banking & Finance, Volume 135, February 2022.
4. <https://corporatefinanceinstitute.com/resources/knowledge/finance/ipo-process/> - korporativ moliya va moliya bozori ma’lumotlarini taqdim etuvchi veb-sayt ma’lumotlari.
5. <https://stockanalysis.com/ipos/statistics/> - Stock Analysis fond bozori ma’lumotlarini taqdim etuvchi rasmiy veb-sayti ma’lumotlari.

## STATE, DYNAMICS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE «GREEN» ECONOMY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Utegenova Sarbinaz**

associate professor of the department of accounting and audit, PhD.,  
Karakalpak state university

**Khalqazarova Gulnaz**

2nd year master's student of Tashkent State University of economics.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13747844>

**Abstract.** *The transition to a green economy is essential for achieving sustainable development and addressing the pressing challenges of climate change, resource depletion, and environmental degradation. This paper explores the concept of a green economy, defined as an economic system that prioritizes environmental sustainability, social equity, and economic viability. We analyze key strategies for promoting green practices across various sectors, including renewable energy, sustainable agriculture, and circular economy principles. The paper also highlights the role of policy frameworks, technological innovation, and public-private partnerships in facilitating this transition. By examining case studies from different regions, we demonstrate the potential benefits of adopting green economy principles, including job creation, improved public health, and enhanced resilience to environmental shocks. Ultimately, this paper argues that a collective commitment to a green economy is not only vital for ecological preservation but also for fostering inclusive and sustainable growth in the 21st century.*

**Key words:** *Green Economy, sustainable development, renewable energy, circular economy, environmental sustainability, climate change, resource efficiency.*

## СОСТОЯНИЕ, ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеноЙ» ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

**Аннотация.** *Переход к зеленой экономике необходим для достижения устойчивого развития и решения насущных проблем изменения климата, истощения ресурсов и ухудшения состояния окружающей среды. В данной статье рассматривается концепция зеленой экономики, определяемой как экономическая система, которая ставит во главу угла экологическую устойчивость, социальную справедливость и экономическую жизнеспособность. Мы анализируем ключевые стратегии продвижения зеленой практики в различных секторах, включая возобновляемые источники энергии, устойчивое сельское хозяйство и принципы круговой экономики. В статье также подчеркивается роль политических рамок, технологических инноваций и государственно-частного партнерства в содействии этому переходу. Рассматривая тематические исследования из разных регионов, мы демонстрируем потенциальные выгоды от принятия принципов зеленой экономики, включая создание рабочих мест, улучшение общественного здравоохранения и повышение устойчивости к экологическим потрясениям. В конечном счете, в данной статье утверждается, что коллективная приверженность зеленой экономике имеет жизненно важное значение не только для сохранения окружающей среды, но и для содействия инклюзивному и устойчивому росту в 21 веке.*

*Ключевые слова:* зеленая экономика, устойчивое развитие, возобновляемые источники энергии, круговая экономика, экологическая устойчивость, изменение климата, эффективность использования ресурсов.

An urgent practical task for many countries of the world, including Uzbekistan, is the greening of the economy. In our country, issues of economic growth with the least negative impact on the environment have recently been given more and more attention.

The Republic of Uzbekistan has many opportunities for «green» economic growth, since the legislative sphere is developing in the direction of harmonization with European legislation, investments in environmental infrastructure are increasing, and international environmental and economic cooperation is expanding. At this stage, environmental principles have already been introduced into the national economy, which has reduced environmental risks and created conditions for improving the standard and quality of life of Uzbek society. At the 77th session, the UN General Assembly on December 14, 2022, adopted a resolution «On strengthening the role of parliaments in accelerating the achievement of the Sustainable Development Goals», thereby supporting the initiative put forward by the President of Uzbekistan at the 75th session of the UN General Assembly in 2020. The document was co-sponsored by 80 states<sup>1</sup>.

Among the development trends of the global economy, the development of information technology, especially the development of an economy based on artificial intelligence, will be observed as a priority in the coming years. According to a report by the International Telecommunication Union, “In 2023, 67% of the world’s population, or 5.4 billion people, will be connected to the Internet”

With the rapid development of the digital economy in the world, research on the development of the service sector based on the application of information and communication technologies, the improvement of service organization mechanisms, and the efficiency of the service sector is a priority. In this regard, effective development of the service sector in the context of global competition, strategic planning of information and communication technology development based on the experience of developed countries, artificial intelligence, cloud technology, big data platforms, 5G technology, Internet services, and the possibility of using ICT for economic and social development. It is important to conduct research for the implementation of the project.

With the development of society, the rapid growth of the population, the increase in production and waste volumes, environmental problems are expanding and accumulating. The most pressing issues are: maintaining favorable living conditions for society, depletion of natural resources and environmental safety. The global challenges of our time and, above all, the global environmental crisis are prompting humanity to green all spheres of activity, and are causing an urgent need to search for alternative models of global economic growth. In this regard, many countries of the world have realized the need to green the economy, revise people's lifestyles and

---

<sup>1</sup> <https://nsdg.stat.uz>



have begun to transform existing development models in favor of more efficient management of limited resources, namely, in favor of sustainable development.

The environmental aspect of economic life at the present stage is becoming increasingly relevant and a priority in interstate cooperation. In this regard, international governmental and non-governmental organizations in the field of environmental and economic cooperation are being created, legislation is being improved for the joint solution of global environmental problems and mass greening of the economy.

At the moment, the leaders in the field of sustainable development and «green» growth are the countries of Northern Europe, traditionally occupying leading positions in the ratings of environmental and economic sustainability. The effectiveness of their transition to the model of a «green» economy lies in the constant improvement of legislation, an active process of development and implementation of eco-innovations, as well as a transforming attitude of society towards the environment.

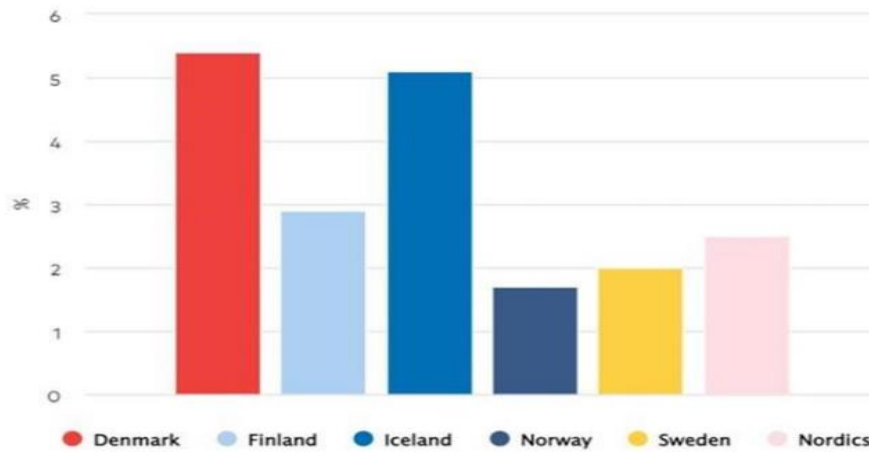
In this regard, the Republic of Uzbekistan has not yet reached the level of Northern European countries in terms of greening the economy. However, like many countries at the present stage, it is a member of environmental and economic organizations and takes an active part in their activities. In Uzbekistan, increasing attention is paid to environmental issues, various state programs are being implemented, legislation in the field of environmental protection is being improved, and environmental protection measures are being taken. Moreover, recently more and more attention has been paid to accounting for and analyzing the indicators of the «green» economy, and a national model of sustainable development has begun to form.

Currently, the highest indicators of environmental and economic sustainability are demonstrated by individual countries of Northern Europe, namely the countries of the Scandinavian Peninsula and adjacent islands, such as Denmark, Finland, Sweden and Norway.

This region is considered the most successful in the implementation of the concept of sustainable development. One of the most comprehensive indicators of regional sustainability is the Sustainable Development Goals Index (SDG index), developed by the European Parliamentary Research Service with the support of the UN and published annually as part of the Sustainable Development Report. This report is widely used by governments, corporations and non-profit organizations. The 2021 report presented the Sustainable Development Goals index for 165 countries, consisting of 91 global indicators, as well as 30 additional indicators applicable to OECD countries.

To make the data comparable across countries, each indicator was scaled from 0 to 100, where 0 is the worst possible variable and 100 is the best. Once the boundaries are established, the data is converted to a scale. The overall score reflects a country's progress in achieving all 17 SDGs. According to this rating, in 2021, the leading positions are occupied by the Nordic countries, namely, Finland is in first place with a score of 85.90 points, followed by Sweden - 85.61 points and Denmark - 84.86, Norway is in 7th place with a score of 81.98. Thus, by 2021, these countries have implemented the Sustainable Development Agenda until 2030 by more than 80%, which indicates the environmental and economic sustainability of this region. Let us take a closer look at the main environmental and economic indicators reflecting the rapid achievement of 17 Sustainable Development Goals by selected leading Nordic countries in this area.

Renewable energy consumption in the Nordic countries grew by an average of 2.5% per year between 2005 and 2019, while non-renewable energy consumption fell by an average of 2% per year over the same period (Figure 1)



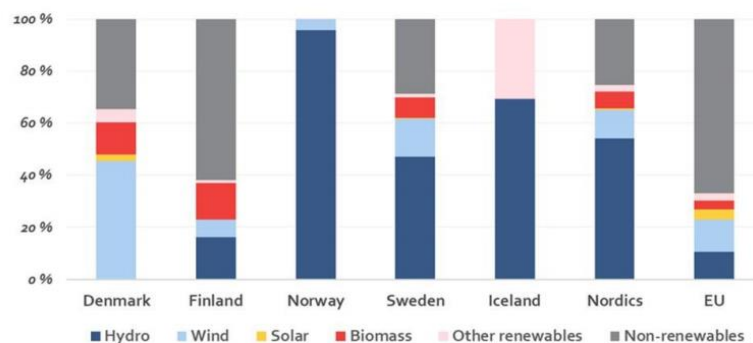
**Figure 1 – Average annual growth of renewable energy consumption in the Nordic countries (% change in gross final consumption, 2022 )<sup>2</sup>**

During the period under review, renewable energy consumption in Denmark grew more than in any other Nordic country, averaging 5.3% per year, followed by Iceland at 5.1% per year.

It should be noted that the Nordic countries are striving for carbon neutrality in different ways: in Finland - through biomass, in Denmark wind energy is mainly used, hydropower in Norway and Sweden, and geothermal energy in Iceland (Figure 2).

Overall, renewable energy sources predominated in the electricity structure of the Nordic countries in 2019, the majority of which came from hydropower (more than 50%), the second most important was wind power, followed by energy obtained from biomass.

For comparison, in the European Union as a whole, more than 65% of electricity consumed comes from non-renewable energy sources, with wind and hydropower making only a small contribution, accounting for about 10% of all electricity.



<sup>2</sup> <https://www.iea.org/reports/energy-efficiency2020/energy-efficiency-in-2019>. – Date of access : 29.11.2021

**Figure 2 – Renewable energy sources in the electricity mix of the Nordic countries and the EU in 2019 (% of consumption)<sup>3</sup>**

Thus, at the present stage, the greening of the world economy has become a necessity. Growing environmental problems, acquiring a global character, require their immediate solution not only by an individual state, but also by the entire world community. That is why many countries have already decided to transition to a «green» economic model, which is an economy that increases people's well-being and ensures social justice in society, while significantly reducing risks to the environment. The main goal of greening is to find ways to effectively combine the economic, environmental and social interests of society for the purpose of its sustainable development. However, in addition to the concept of a «green» economy, new economic models have increasingly begun to appear, such as bioeconomy,

«low-carbon» economy, «anti-growth» model and others. At the same time, none of them is ideal, so it can be assumed that ultimately their combination will work. In the process of transition of countries to the model of «green» economy, certain challenges and frameworks of ecological restructuring of various natures may arise, ranging from financial problems to moral frameworks, however, with active support of «green» growth by state institutions, the private sector and the public, each country has the opportunity to «green» the economy.

**REFERENCES**

1. Turdimuratovna, U. S. Methods Of External Quality Control Of Audits. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(07), 2020.
2. Turdi'muratovna, U. S., & Mukhiddin, U. (2022). Features of the process of transition from national accounting standards to international standards.
3. Khojiyev, M. S. (2020). Integration of Uzbekistan into the world economic community within the framework of audit standardization based on international financial reporting standards. *Journal of critical reviews*, 7(11), 433-436.
4. Sulaymonovich, K. M. (2022). Improvement of Audit of Payment in Non-State Non-Profit Organizations (NSNPO). *International Journal On Economics, Finance and Sustainable Development*, 4(2), 18-25.
5. Karimova, K. D., & Khojiyev, M. S. (2021). Improving the application of international financial reporting standards in Uzbekistan. *Asian Journal of Research in Business Economics and Management*, 11(10), 51-59.
6. Sarbinaz U., Ulzada M. AUDITING PROFESSION //Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. – 2022. – T. 1. – №. 3. – C. 351-354.
7. Utegenova S., Rozumova D. ANALYSIS OF THE COMPOSITION AND DYNAMICS OF THE ENTERPRISE'S CURRENT ASSETS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 979-983.

---

<sup>3</sup> [http://www.investinbelarus.by/focusindustries/Organic\\_Agriculture/](http://www.investinbelarus.by/focusindustries/Organic_Agriculture/). – Дата доступа: 09.11.2021.

8. Utegenova S., Oralbaeva F. O'zbekiston iqtisodiyotiga xorijiy investitsiyalar oqimini oshirishda mamlakatning investitsion muhiti jozibadorligini oshirish //Журнал академических исследований нового Узбекистана. – 2024. – Т. 1. – №. 6. – С. 131-134.
9. Utegenova S., Rozumova D. ANALYSIS OF THE COMPOSITION AND DYNAMICS OF THE ENTERPRISE'S CURRENT ASSETS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 979-983.
10. Utegenova S., Muratbaeva A., Xaliqnazarova G. PRACTICAL STATUS OF EXTERNAL QUALITY CONTROL OF AUDITS: ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN AND FOREIGN COUNTRIES //International journal of Business, Management and Accounting. – 2021. – Т. 1. – №. 1.
11. Turdi'muratovna U. S., Mukhiddin U. Features of the process of transition from national accounting standards to international standards. – 2022. Turdi'muratovna U. S., Mukhiddin U. Features of the process of transition from national accounting standards to international standards. – 2022.
12. Utegenova S., Rozumova D. DIRECTIONS FOR IMPROVING TAX AUDIT //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
13. Bayjanov S. X., Utegenova S. T. ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE QUALITY OF AUDIT SERVICES IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 8. – С. 31-34.
14. Utegenova S., Mirzabaeva U. TODAY'S IMPORTANCE AND PROSPECTS OF AUDIT ACTIVITIES IN UZBEKISTAN //Евразийский журнал академических исследований. – 2024. – Т. 4. – №. 6. – С. 93-95.
15. Abishov M., Mamutova A. FEATURES OF TAXATION OF CONSTRUCTION COMPANIES IN FOREIGN COUNTRIES AND THEIR USE IN OUR COUNTRY //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 296-304.
16. Mamutova A., Menlimuratova J. FEATURES OF MATERIALS ANALYSIS IN THE FIELD OF CONSTRUCTION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 189-193.

## HYDROELECTRIC POWER PLANTS UTILIZING RESERVOIRS AND THEIR PRINCIPLES OF OPERATION

Uzokov Anvar Mamur o`g`li

Tashkent State Technical University, Faculty of Energy.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13747949>

**Abstract.** *This article analyzes opinions on the similarities and differences in the operating principles of hydroelectric power plants that repeatedly harness water energy, one of the key sources of renewable energy.*

**Key words:** *Harmful gases, power plants, upper and lower reservoirs, HPP, PSS, TPS.*

## ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ВОДОХРАНИЛИЩА, И ПРИНЦИПЫ ИХ РАБОТЫ

**Аннотация.** *В статье анализируются мнения о сходствах и различиях в принципах работы гидроэлектростанций, многократно использующих энергию воды — один из основных источников возобновляемой энергии.*

**Ключевые слова:** *Вредные газы, электростанции, верхние и нижние резервуары, ГЭС, ГАЭС, ПЭС.*

It is known that electricity has become an integral part of our lives, and the demand for it is increasing year by year. Therefore, several types of power plants are used to meet the increasing demand for electricity. However, due to the harmful gases and emissions from these plants, the environment is significantly damaged. Therefore, humanity must consider building power plants that use renewable energy sources, i.e., power plants that do not rely on fuel and do not have a harmful effect on the environment. For example, let's talk about the globally significant hydropower network. Currently, there are several methods of harnessing energy from the movement of water, and all of them fall under the category of hydropower. In fact, hydropower can be divided into two types: traditional hydropower and marine hydropower. Even these two categories are further divided into subtypes. So, let's compare two hydropower stations within these two systems, i.e., PSS (Pumped Storage Power Station) and TPS (Tidal Power Station).

According to their operational principles, these two power plants are almost the same, but PSSs are built on rivers and their tributaries, while TPSs are built on the shores of seas and oceans.

PSS and HPP (Hydropower Plant) and PS (Pumping Station) are hydropower facilities with upper and lower basins. When operating in HPP mode, the accumulated water in the upper basin is transferred to the turbine in the lower basin through pressure pipes. As a result, the turbine is driven by the potential and kinetic energy of the water flow, and this rotational movement is transmitted to the generator via the shaft, which converts this mechanical energy into electricity.

When operating in PS mode, the reverse process occurs: water from the lower basin is pumped to the upper basin using pump units and pressure pipes. However, a question may arise at this point: Why should we do this?

Because the task of PSS is not only to produce electricity but also to help regulate the power in the grid, and because the installed capacity of TPS (Thermal Power Stations) producing the main electricity is quite different from the minimum power required at night, it is necessary to reduce the power of TPS by 25-50% at night. This often involves stopping some units completely.

Frequent stopping and starting, as well as changing the power of these units, can lead to equipment failure and premature wear. For example, changing the power of TPS by 20% can reduce the service life of this equipment by 15-20%. Therefore, using PSS as a consumer at night when energy consumption is low and as a producer during peak energy consumption hours during the day is very effective in adjusting the daily energy distribution. PSS units are distinguished by being cheaper, more efficient, and more promising compared to other devices performing this task, such as gas turbines or steam-gas turbines. In some cases, PSS can participate not only in daily energy distribution but also in weekly energy accumulation. In this scenario, on weekends (days with low energy consumption), water energy is collected in the upper basin, and during the remaining five days, it is used to generate electricity. The power produced by the PSS is calculated as:

$$P [\text{kW}] = \rho \cdot g \cdot F \cdot H / \eta \text{ or } P [\text{kW}] = 9.81 \cdot F \cdot H / \eta$$

Here:

$P$  – power produced by PSS;

$\rho$  – density of water, approximately equal to 1000 kg/m<sup>3</sup>;

$g$  – acceleration due to gravity, equal to 9.81 m/c<sup>2</sup>;

$F$  - water flow rate, or the volume of water flowing per unit of time;

$H$  – head, or the difference in height between the two water levels;

$\eta$  – efficiency coefficient of the PSS.

Also, to find the amount of electricity produced, we multiply the given power by the time spent on production:

$$E [\text{kWh}] = P \cdot t$$

It is known that various galvanic elements, such as batteries and accumulators, are used to store a portion of the electrical energy produced by ESs, but this process is not straightforward and involves several complex reactions. Electrical energy is converted into chemical energy, and when needed, it is converted back into electrical energy. However, the storage capacity of these elements decreases over time, leading to a loss in efficiency.

In fact, PSSs act as large batteries that store electrical energy and can generate it without the need for complex chemical reactions. Instead, they rely on the kinetic and potential energies of water. The water lost through evaporation and filtration in the upper and lower basins is replenished by an additional water source. Based on this principle, PSSs are classified into three types:

1. Pure PSS: This system consists of two basins, as previously described. Water from the lower basin is pumped to the upper basin using pumping units, and the water flows back to the lower basin by turning the turbines. A unique feature of this scheme is that no additional water source is supplied to the upper basin; instead, any water lost through evaporation and filtration is replenished from the lower basin.

2. HPP-PSS Scheme: In addition to the usual components of a PSS, this system includes additional power-generating turbines that operate in HPP mode. These turbines work due to the additional inflow of water into the upper basin.

3. HPP-PS Scheme: This setup involves the construction of an additional basin, higher than the upper basin. Using a PS, a certain amount of water from the upper basin is transferred to the



additional, higher basin. This creates increased pressure, which enhances the performance of the HPP turbines located in the lower basin.

PSSs are also categorized into three types based on their hydraulic booster equipment:

1. Four-Machine PSS Scheme: This system consists of two separate units: a pump-engine unit and a turbine-generator unit, each specifically designed for its respective function. In this setup, one unit does not perform the tasks of the other.

2. Three-Machine PSS Scheme: In this design, a single electric machine replaces both the engine and generator. The pump and turbine are connected to this electric machine, which functions as an engine in pump mode and as a generator in turbine mode.

3. Two-Machine PSS Scheme: This system is composed of one electric machine and one hydraulic machine, where the hydraulic machine performs both the functions of a pump and a turbine.

Examples of large PSSs around the world include: Fengning PSS (3,600 MW, China), Bath County PSS (3,003 MW, USA), Huizhou PSS (2,448 MW, China), Guangzhou PSS (2,400 MW, China), Pudong PSS (2,400 MW, China), Tianhuangping PSS (1,836 MW, China), Okutataragi PSS (1,932 MW, Japan), Castaic PSS (1,495 MW, USA), La Muela II PSS (1,800 MW, Spain), Linth-Limmern PSS (1,480 MW, Switzerland), Raccoon Mountain PSP (1,652 MW, USA), Yangyang PSS (1,000 MW, South Korea).

Just as the Earth has its own gravity, the Moon and the Sun also have gravitational effects on Earth. However, since the Moon is closer to our planet than the Sun, its influence is more significant. As a result of these gravitational forces, large masses of water in Earth's oceans and seas are moved, causing the sea level to rise and fall twice each day. This complete cycle typically takes 12 hours and 25 minutes, with a 6-hour and 12-minute difference between each high and low tide. Power generating stations that harness this rise and fall are known as Tidal Power Plants (TPP or TPS). TPPs generate electricity using the head difference created between two water basins due to the changing sea levels, and their operating principle is similar to that of HPP and PSS. These tidal power facilities are usually separated from the sea by a dam or an artificial barrier. When the sea level rises, special gates are opened, allowing seawater to flow through the turbines. This water is collected in a reservoir behind the dam, and after several hours, when the sea level falls, the gates are opened again, allowing the water to flow back into the sea, generating electricity a second time. TPPs are typically categorized into two types:

1. Tidal Barrage: located where rivers and lakes flow into the sea.
2. Tidal Lagoon: built along the seashore.

A favorable location for the construction of TPPs is in estuaries of rivers flowing into the sea and the areas near them. In this type of TPP, one side is connected to the sea, and the other side is linked to the river or lake flowing into the same sea. The flow from the river or lake is stored in the estuary for a certain period of time, and when the sea level drops, the stored water is released into the sea through turbines, generating electricity. One of the advantages of this type of hydropower facility is its role in flood prevention. If the water level in the estuary exceeds safe limits, the excess water is discharged into the sea (to a part where the water level has not risen) or to additional reservoirs through special tunnels with one-way valves. These check valves prevent seawater from flowing back into the estuary if the sea level is higher than the river's water level.

When natural drainage into the sea is not possible, one-way valves, pumping stations, or reserve basins are used to manage the flow.

The 240 MW La Rance TPS, built in 1966 in the estuary of the La Rance River in France, is the world's first and most well-known tidal barrage power plant. Another notable example is Canada's Annapolis Royal Generating Station, with a capacity of 20 MW. Currently, the world's largest tidal barrage power plant is South Korea's Sihwa Lake TPS, with a capacity of 254 MW.

South Korea also has plans for larger tidal power stations, such as Incheon TPS (1,320 MW) and Garorim Bay TPS (520 MW). Upon completion, South Korea will become the country with the largest TPPs in the world. There have also been proposals to build the Penzhin Tidal Power Plant in Penzhin Bay, the upper right arm of Shelikhov Bay in the northeastern corner of the Sea of Okhotsk, which has some of the world's strongest tidal currents. One of the proposed options has an installed capacity of 87,000 MW and an annual production of 200 TWh.

Tidal lagoon TPSs located along the seashore are separated from the sea by an artificial dam, with a basin of a specific size constructed behind the dam. These hydropower facilities operate based on hydraulic principles. When the Moon and Sun are closer to the Earth than usual, their gravitational pull causes the sea level to rise by several meters. However, the water level in the basin behind the dam remains significantly lower than the sea level. As the sea level rises, the gates of the upper basin are opened, and water is directed through turbines into the lower basin, generating electricity. Later in the day, when the sea level falls, the gates of the initially filled basin are opened, allowing the water to flow in the opposite direction, producing electricity again. This process allows the generation of electricity twice a day, harnessing the natural rise and fall of the tides.

Although tidal lagoon power plants are not yet widely used around the world, projects such as the Swansea Bay Tidal Lagoon (320 MW), Cardiff Tidal Lagoon (1,800 MW), and Colwyn Bay Tidal Lagoon (2,500 MW) planned in the UK may soon become some of the largest tidal power stations globally.

In conclusion, humanity should not rely solely on fossil fuels for electricity production. Instead, it is essential to create new methods of generating energy by making efficient use of renewable sources. The development and practical implementation of these technologies will benefit all societies. Countries with hydropower resources, in particular, should seize these opportunities and collaborate in sharing new techniques and modern technologies.

## REFERENCES

1. Nizomov O.X., Maxkamov S.X. *Gidromashinalar va gidroelektrostansiyalar. Darslik.-T.: "Universitet", 2021.*
2. M.M. Muhammadiyev, K.S. Djurayev, S.K. Gadayev. *Suv energiyasidan foydalanish. O`quv-uslubiy majmua, 2022.*
3. [https://en.m.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_pumped-storage\\_hydroelectric\\_power\\_stations#List\\_of\\_plants\\_larger\\_than\\_1000\\_MW\\_capacity](https://en.m.wikipedia.org/wiki/List_of_pumped-storage_hydroelectric_power_stations#List_of_plants_larger_than_1000_MW_capacity)
4. <https://education.nationalgeographic.org/resource/tidal-energy/>

5. <https://www.eia.gov/energyexplained/hydropower/tidal-power.php#:~:text=The%20largest%20is%20the%20Sihwa,megawatts%20of%20electricity-generation%20capacity>
6. <https://www.greenmatch.co.uk/blog/2016/10/tidal-and-wind-energy-in-the-uk>

## ONA TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH

Achilova Nasiba Saidovna

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti akademik litseyi,  
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi.

[achilovanasiba63@gmail.com](mailto:achilovanasiba63@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13752254>

**Annotatsiya.** Maqolda o'quvchilarga imlo qoidalarini o'rgatish, xususan, kakografiya yo'li, ya'ni maqsadli ravishda xatolarga yo'l qo'yilgan matnni o'quvchilarga tuzatish usuli haqida fikr yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** imlo, imlo qoidalari, mashqlar, to'g'rilash, kakografiya usuli.

## USE OF MODERN EDUCATIONAL METHODS IN MOTHER LANGUAGE TEACHING

**Abstract.** The article discusses the teaching of spelling rules to students, in particular, the method of cacography, that is, the method of purposefully correcting students' text with errors.

**Key words:** spelling, spelling rules, exercises, correction, cacography method.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РОЖДНОМУ ЯЗЫКУ

**Аннотация.** В статье рассматривается обучение учащихся правилам орфографии, в частности метод какографии, то есть метод целенаправленного исправления текста с ошибками.

**Ключевые слова:** орфография, правила правописания, упражнения, коррекция, метод кокографии.

Bugungi shiddatli davr har bir insondan bolalik chog'idan boshlab qunt bilan o'qish, ilm va hunar o'rganishni talab etmoqda. Ana shu talab asosida mamlakatimizda o'ziga xos ta'lim tizimi yaratildi: "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi" qabul qilindi.

Ularda ta'limning boshqa sohalari qatori ona tili ta'limiga ham alohida o'rin ajratilgan. Ona tili o'quvchini mustaqil fikrlashga, mulohazalarni og'zaki va yozma ravishda to'liq bayon qilishga o'rgatadi.

O'quvchining savodxonlik darajasini, uning ijtimoiy hayotda tutgan o'rni ona tilidan hosil qilingan bilim va malakalari asosiga quriladi. Ma'lumki, har bir milliy til o'zida moddiy olamni aynan, adyektiv aks ettirishdan tashqari ruhiy olamni, qayg'u-alamlari-yu shodliklarini ham o'rinda tugal ifodalaydi. Insonda har bir narsaga nisbatan o'z munosabatini bildirish imkoniyati bor va bu imkoniyat har gal tilning muayyan shakllari orqali yuzaga chiqariladi.

Tilning o'ziga xos nafosatini o'quvchilarga yetkazish, his qildirish, sezish va undan oqilona foydalanish maqsadida hozirda ona tili ta'limida an'anaviy usullardan tashqari zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan unumli foydalanilmoqda. Keyingi yillarda breynrayting, breynstorming, aqliy hujum, bumerang, blits-so'rov, klaster, keys-stadi, germenektiv suhbat kabi turli tuman metodlar paydo bo'ldi [1, 180- bet]. Shunday usullardan biri kakografiyadir.

Kakografiya so'zi lotincha kakos – yomon, xunuk, yoqimsiz va graphos – yozmoq so'laridan olingan bo'lib, muayyan maqsadni ko'zlab xatoliklarga yo'l qo'yilgan matnni

tuzatirish orqali o'quvchilarga imloni o'rgatish usuli sanaladi. Bu usulning pedagogik va didaktik jihatlari hali ochib berilmagan. Rus tilida какофонический, какофония degan so'zlar mavjud bo'lib, ularga lug'atlarda quloqqa yoqmaydigan, yoqimsiz, nosoz, g'aliz; uyg'unlashmagan, yoqimsiz tovushlar yig'indisi degan izohlar beriladiki, bu so'z semantikasiga salbiy baho yuklaydi.

Shunga ko'ra, kakografiya usulida yozuv bilan bog'liq g'alizlik, yoqimsizlik yashirib yotganga o'xshaydi, ammo orfografik nuqtayi nazardan qaralganda u bilan bog'liq didaktik hamda pedagogik jihatlarni ochib berish masalaga oydinlik kiritishi mumkin.

Kakografiya interfaol usullardan biri sifatida o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, narsalarni bir-birlari bilan solishtirishga, izlanishga, masalaning yechimini topishga, eng muhimi ona tili darslarida olingan bilim va malakalariga asoslanib, muayyan mavzular bo'yicha zaruriy xulosalar chiqarishga yordam beradi. O'quvchilardagi loqaydlik, beparvolikni yo'qotib, dadillikka, ijodkorlikka chorlaydi, mutelik, tobelik, nafaollik kabi salbiy xususiyatlarga barham beradi.

Ayniqsa, fonetika, grafika, orfografiya, leksika va morfologiya bo'limlari bilan bog'liq amaliy darslarni o'tishda kakografiya usuli yaxshi samara beradi. Masalan, o'quvchilarga unli va undosh tovushlar bo'yicha yetarlicha ma'lumotlar berilgach, "Mustahkamlash darslari" yoki "Takrorlash darslari" da turli topshiriqlardan foydalanish maqsadga muvofiq. Bunda asosiy e'tibor so'zlarning aytilishi va yozilishi o'rtasidagi farqqa qaratiladi.

Tajribadan ma'lumki, o'quvchilarning aksariyati ona tili darslarida imlo qoidalarini puxta o'zlashtirmaydilar. So'larni qanday aytilsa, shunday yozishga odatlanib qoladilar. Shuningdek, o'quvchilarning nutqidagi dialektal xatoliklar ularning savodxonligiga soya solidi. Bu esa bora-bora ulardagi savodxonlik darajasining qotib qolishiga, so'zlarning muntazam ravishda xato yozilishiga sabab bo'ladi.

Masalan, o'quvchilarning og'zaki nutqida baho, bahor, bilan, yulduz, teatr, savol, orden, obod, marvarid, shanba, mas'ul, daryo kabi so'zlarni boho, bohor, blan, yuldiz, tiatr, sovol, ordin, obot, marvarit, shamba, ma'sul, dayra tarzida talaffuz qilish va shu asosda xato yozish amaliyotda uchraydi. Bu narsa ularning unli va undosh harflar imlosi bo'yicha ona tili darslarida yetarlicha bilim va malakaga ega bo'lganliklarini ko'rsatadi. Bu kabi xatoliklarning oldini olish maqsadida "O'zbek tilining imlo qoidalari" dagi "Ayrim unli va undoshlar imlosi" yuzasidan tegishli nazariy ma'lumotlar mavzular o'tilgach, quyidagicha topshiriq beriladi:

So'zlarni o'qing, xato yozilgan o'rinlarni topib, o'zbek tilning imlo qoidalariga mos ravishda ularni to'g'rilang va daftaringizga ko'chirib yozing.

Bugalter, hayol, xayol, xolol, momila, xuqiq, rektir, kanferensiya, kamyuter, maylis va hokazo.

To'g'ri yozilishi: buxalter, xayol, hayo, halol, muomala, halol, huquq, rektor, konferensiya, kompyuter, majlis.

Kakografik yo'nalishdagi bunday topshiriqlarni bajarish bilan quyidagi natijalarga erishish mumkin:

- O'quvchi va o'qituvchi o'rtasidagi aloqa mustahkamlanadi;
- O'quvchilar ona tilidan olingan bilim va malakalarni xotirlashga, esga olishga harakat qiladi;
- Materiallarni bir-biriga solishtiradi, taqqoslaydi;
- Xulosalar chiqaradi, orfografik bilimlarni mustahkamlaydi.

Ayniqsa, ogʻzaki nutqda h – x, b – p, d – t, z – s kabi birining oʻrniga ikkinchisi koʻp qoʻllaniladigan undosh tovushlarning imlosini oʻrgatishda kakografiya usuli yaxshi samara beradi.

Bunda xato yozilgan soʻzlarni oʻquvchilarga slaydlar orqali koʻrsatish, sinf taxtasiga ataylab xato yozish, soʻzlari xato yozilgan tarqatma materiallarni qoʻllash kabi vositalardan foydalanish unumli.

Masalan:

Xato yozilgan soʻzlarni aniqlab, ularni imlo qoidalariga mos ravishda toʻgʻrilang va daftaringizga koʻchirib yozing.

Orombahsh, zahira, hoxish, xol-ahvol, hiyonat, ihlos, xar hil, xamma, Xindiston, hatti-xarakat, hayol.

Toʻgʻri yozilishi: orombaxsh, zaxira, xohish, hol-ahvol, xiyonat, ixlos, har xil, hamma, Hindiston, xatti-harakat, xayol.

Kakografiya usuli leksikologiya bilan bogʻliq mavzularni oʻtishda ham qoʻl keladi. Matn ichida bir tovush bilan farqlanuvchi dars-darz, bob-bop, mart-mard, qasr-kasr, qaram-karam, halok-halak, kaft-kift, asl-asil, asr-asir, oxir-axir-oxur, chogʻ-choq-choh singari paronim soʻzlarni xato yozib, oʻquvchilardan ularni toʻgʻrilab yozishni soʻrash ulardagi bilimlarni mustahkamlashga olib keladi.

Gaplarni oʻqing, notoʻgʻri yozilgan soʻzlarni orfografiya qoidalariga mos ravishda koʻchirib yozing.

Bugʻday noning boʻmasin, Bugʻday soʻzing boʻsin. Maʼzali soʻzga qulogʻ charchamas.

Toom lazati oʻzidan, Odam lazati – soʻzidan. Qulogʻdan kirgan soviq soʻz koʻngilga borib muz boʻlar. Puling boʻmasa boʻmasin, shirin soʻzing boʻsin. Tili shirinning doʻsi koʻp. Qatiq gap qarindoshga ham yoqmas.

Toʻgʻri yozilishi: Bugʻdoy noning boʻlmasin, Bugʻdoy soʻzing boʻlsin. Mazali soʻzga quloq charchamas. Taom lazzati oʻzidan, Odam lazzati – soʻzidan. Quloqdan kirgan sovuq soʻz koʻngilga borib muz boʻlar. Puling boʻlmasa boʻlmasin, shirin soʻzing boʻlsin. Tili shirinning doʻsti koʻp. Qattiq gap qarindoshga ham yoqmas.

Bunday topshiriqlar oʻquvchilardagi koʻrish, eslash, narsalarni bir-biriga solishtirish va zaruriy xulosalar chiqarish kabi aqliy-ruhiy xususiyatlarning rivojlanishiga turtki boʻladi.

Umuman olganda, biz – yoshlar vatanimiz Oʻzbekistonning qanotlarimiz. Bugun bizning oldimizda ona tilini oʻrganish borasida yagona toʻgʻri yoʻl turibdi. Bizdan millatimizning bebaho boyligi, xalqimiz tafakkurining tengsiz javohiroti sanalgan oʻzbek tilini mukammal oʻrganishimiz, ogʻzaki va yozma savodxonligimiz yuksak boʻlishi talab etilmoqda. Yuqoridagilarni amalga oshirish uchun bizga kakografiya usuli kutilgan samarani berishi mumkin. Zero, davr oʻqituvchidan ham, oʻquvchidan ham izlanishni, yangiliklarni oʻzlashtirishni talab etmoqda.

## REFERENCES

1. Toshkent sh., 2020-yil 20-oktabr, PF-6084-son
2. Rahmatullayev Sh. Hozirgi oʻzbek adabiy tili. “Universitet” nashriyoti. – T., 2006
3. Ibrohim Haqqul. Mushohada yogʻdusi. T- 2009.



## BANKLARDA TRANSFORMATSIYA JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH

**Baynazarova Gulmira Shakirjanovna**

Bank Moliya akademiyasi MBA Banking yo'nalishi  
Ipoteka bank OTP Group Toshkent viloyat filiali  
Minibank va chakana amaliyotlar bo'limi boshlig'i.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13752797>

*Annotatsiya.* Ushbu maqola O'zbekiston bank tizimidagi transformatsiya jarayonlarini tahlil qiladi va uni takomillashtirish yo'llarini o'rganadi. Tadqiqot metodologiyasi sifatida adabiyotlar tahlili, statistik ma'lumotlar tahlili va xorijiy mamlakatlar tajribasini o'rganish qo'llanilgan. Natijalar shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalarni joriy etish, xizmat ko'rsatish sifatini oshirish, risk-menejmentni takomillashtirish kabi yo'nalishlar O'zbekiston banklarining raqobatbardoshligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Maqola banklar transformatsiyasini takomillashtirishga qaratilgan bir qator takliflar bilan yakunlanadi.

**Kalit so'zlar:** bank tizimi, transformatsiya, raqamli texnologiyalar, raqobatbardoshlik, risk-menejment.

## IMPROVING THE TRANSFORMATION PROCESS IN BANKS

*Abstract.* This article analyzes transformation processes in the banking system of Uzbekistan and studies ways to improve it. As a research methodology, literature analysis, statistical data analysis and the study of the experience of foreign countries were used. The results show that such areas as the introduction of digital technologies, improving the quality of services, improving risk management are important in increasing the competitiveness of Uzbekistan's banks. The article concludes with a series of proposals aimed at improving the transformation of banks.

**Keywords:** banking system, transformation, digital technology, competitiveness, risk management.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ТРАНСФОРМАЦИИ В БАНКАХ

*Аннотация.* В данной статье анализируются процессы трансформации банковской системы Узбекистана и исследуются пути ее совершенствования. В качестве методологии исследования использовались анализ литературы, анализ статистических данных, изучение опыта зарубежных стран. Результаты показывают, что такие направления, как внедрение цифровых технологий, повышение качества обслуживания, совершенствование риск-менеджмента, играют важную роль в повышении конкурентоспособности банков Узбекистана. Статья завершается рядом предложений, направленных на улучшение трансформации банков.

**Ключевые слова:** банковская система, трансформация, цифровые технологии, конкурентоспособность, риск-менеджмент.

## KIRISH

O'zbekiston bank tizimi so'nggi yillarda jadal rivojlanish bosqichiga qadam qo'ydi. Banklar faoliyatini tartibga soluvchi qonunchilik bazasi takomillashtirildi, xorijiy investitsiyalar jalb qilindi, yangi bank mahsulotlari va xizmatlari joriy etildi. Shu bilan birga, globallashtirish va raqamli innovatsiyalar davrida O'zbekiston banklari oldida transformatsiyani yanada chuqurlashtirish va raqobatbardoshlikni oshirish vazifasi turibdi [1].

Ushbu maqolaning maqsadi O'zbekiston bank tizimidagi transformatsiya jarayonlarini tahlil qilish, xorijiy tajribani o'rganish hamda sohani yanada takomillashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqishdan iborat. Tadqiqot natijalaridan bank tizimini isloh qilishda va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishda foydalanish mumkin.

### **METODOLOGIYA VA ADABIYOTLAR TAHLILI**

Maqolani yozishda adabiyotlar tahlili, statistik ma'lumotlar va xalqaro tajribani o'rganish metodlaridan foydalanildi. Bank sohasidagi transformatsiya masalalari bo'yicha xorijlik olimlardan J.Barberis [2], D.Arner [3], D.W.Arner [4] kabi mualliflarning ishlari o'rganildi.

O'zbekistonda bu borada A.Abduqodirov [5], N.Jumayev [6] kabi iqtisodchi olimlarning tadqiqotlariga tayanildi.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki, Jahon banki, Xalqaro valyuta jamg'armasi kabi tashkilotlarning ma'lumotlar bazasidan statistik ma'lumotlar olindi va tahlil qilindi. Xorijiy mamlakatlar, jumladan, Janubiy Koreya, Turkiya, Rossiya kabi davlatlarning bank tizimidagi o'zgarishlar o'rganildi va O'zbekiston uchun foydali jihatlar ajratib olindi.

### **NATIJALAR VA MUHOKAMA**

Tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, O'zbekiston bank tizimida transformatsiya jarayonlari jadal kechmoqda. 2023-yil yakunlariga ko'ra, bank tizimidagi aktivlar hajmi 711 111 mlrd so'mni tashkil etdi. Bu ko'rsatkich 2022-yilga nisbatan 67% ga o'sgan.

Aktivlar tarkibida eng katta ulushni davlat ulushi mavjud banklar egallaydi (67%). Xususan, «O'zmillybank» aktivlari 133 147 mlrd so'mni (umumiy aktivlarning 19% i), «O'zsanoatqurilishbank» aktivlari esa 82 618 mlrd so'mni (12%) tashkil etadi.

Xususiy banklar orasida «Agrobank» yetakchilik qilmoqda. Uning aktivlari 73 707 mlrd so'mga yetib, umumiy aktivlarning 10% ini tashkil etdi. Shuningdek, «Aloqabank» (3%), «Turonbank» (2%) va boshqa xususiy banklarning ulushi ham oshib bormoqda.

Kreditlar hajmi bo'yicha ham o'sish kuzatildi (70%). Eng ko'p kredit ajratgan banklar qatoriga «O'zsanoatqurilishbank» (60 316 mlrd so'm), «O'zmillybank» (103 057 mlrd so'm) va «Agrobank» (59 192 mlrd so'm) kiradi.

Depozitlar bo'yicha ham ijobiy o'zgarishlar ro'y berdi. Jami depozitlar hajmi 275 422 mlrd so'mga yetdi. Depozitlar bo'yicha ham davlat ulushi yuqori banklar yetakchilik qilmoqda. Masalan, «Xalq banki» depozitlari 21 766 mlrd so'mni (8%), «Aloqabank» esa 11 071 mlrd so'mni (4%) tashkil etdi.

Kapital ko'rsatkichlari tahlili shuni ko'rsatadiki, banklar kapitallashuvi 38% ga oshgan.

Kapital bankning 44 093 mlrd so'mni egallagan. Kapital bo'yicha ko'rsatkichlar shuni ko'rsatadiki, eng yuqori kapitalga ega banklar "Kapital bank" va "Hamkorbank" hisoblanadi (mos ravishda 6% va 4%).

Quyidagi jadvalda O'zbekiston bank tizimining 2023-yil yakunlari bo'yicha asosiy ko'rsatkichlari keltirilgan [7]:

### **1-jadval. O'zbekiston bank tizimining 2023-yil yakunlari bo'yicha asosiy ko'rsatkichlari<sup>4</sup>**

<sup>4</sup> Bank tizimi daromadlilik ko'rsatkichlari, <https://cbu.uz/uz/statistics/bankstats/1844929/>

№	Bank nomi	Aktiv		Kredit		Kapital		Depozit	
		summa	ulushi	summa	ulushi	summa	ulushi	summa	ulushi
		mlrd so'm	foizda	mlrd so'm	foizda	mlrd so'm	foizda	mlrd so'm	foizda
	Jami	711 111	100%	500 644	100%	105 162	100%	275 422	100%
	Davlat ulushi mavjud banklar	475 284	67%	348 293	70%	65 544	62%	137 782	50%
1	O'zmilliybank	133 147	19%	103 057	21%	18 428	15%	35 493	13%
2	O'zsanoatqurilishbank	82 618	12%	60 316	12%	9 580	9%	16 491	6%
3	Agrobank	73 707	10%	59 192	12%	11 987	11%	17 279	6%
4	Asaka bank	54 420	8%	36 619	7%	6 743	6%	14 021	5%
5	Xalq banki	42 204	6%	27 913	6%	6 082	6%	21 766	8%
6	Birinchi turdagi banklar	30 657	4%	21 601	4%	4 027	4%	10 063	4%
7	Mikrokreditbank	22 308	3%	15 816	3%	3 936	4%	6 605	2%
8	Aloqa bank	18 942	3%	11 412	2%	2 686	3%	11 071	4%
9	Turon bank	17 026	2%	12 196	2%	1 908	2%	4 969	2%
10	Poytaxt bank	256	0%	172	0%	167	0%	83	0%
	Boshqa banklar	235 826	33%	152 351	30%	39 618	38%	137 641	50%
11	Ipoteka-bank	49 260	7%	35 680	7%	7 745	7%	21 006	8%
12	Kapital bank	44 093	6%	29 307	6%	5 055	5%	34 302	12%
13	Hamkorbank	25 749	4%	18 211	4%	4 533	4%	10 256	4%
14	Ipak yo'li bank	20 260	3%	13 363	3%	3 202	3%	10 040	4%
15	Orient Finance bank	15 035	2%	10 844	2%	2 676	3%	10 435	4%

Yuqoridagi jadvaldan ko'rinadiki, O'zbekiston bank tizimi jadal sur'atlar bilan rivojlanib bormoqda. Davlat va xususiy banklar o'rtasidagi raqobat kuchayib, mijozlarga sifatli xizmat ko'rsatish imkoniyatlari ortmoqda. Ayni paytda, banklar oldida transformatsiya jarayonlarini yanada chuqurlashtirish, raqamli texnologiyalarni keng joriy etish va xalqaro moliya bozorlarida faol ishtirok etish vazifalari turibdi.

**Raqamli texnologiyalarni keng joriy etish.** Bugungi kunda an'anaviy bank xizmatlari bilan raqobatlasha oladigan yangi moliyaviy-texnologik kompaniyalar (FinTech) paydo bo'lmoqda.

Ular mijozlarga onlayn rejimda, qulay va tez xizmat ko'rsatish imkonini beradi [2, 15]. Shu bois banklar ham o'z faoliyatini raqamli transformatsiya qilishi, masofaviy xizmatlar ulushini oshirishi zarur.

**Xizmat ko'rsatish sifatini yaxshilash.** Mijozlar talablari o'sib borishi bilan banklar ko'rsatadigan xizmatlar sifati ham oshib borishi kerak. Buning uchun xodimlar malakasini oshirish, mijozlar bilan ishlashning innovatsion usullarini qo'llash talab etiladi.

**Risk-menejmentni kuchaytirish.** Raqamli texnologiyalar rivojlanishi bilan operatsion va kiber-xavfsizlik risklari ham ortib bormoqda [3]. Banklar faoliyatining barqarorligini ta'minlash uchun risk-menejmentning ilg'or usullarini qo'llash, stress-testlar o'tkazish, riskni boshqarishning avtomatlashtirilgan tizimlarini joriy qilish muhimdir.

**Yangi mahsulotlarni ishlab chiqish.** Banklar an'anaviy depozit va kreditlash xizmatlari bilan cheklanib qolmasdan, mijozlarning o'zgarib borayotgan ehtiyojlariga mos yangi moliyaviy mahsulotlarni taklif qilishi zarur [4]. Bunga misol qilib, mobil to'lov tizimlari, raqamli banking, P2P kreditlash kabilarni keltirish mumkin.

**Regulyativ muhitni takomillashtirish.** Bank tizimi rivojlanishi uchun qulay huquqiy-me'yoriy bazani shakllantirish muhim. Buning uchun litsenziyalash tartibini soddalashtirish, kapitallashuvga qo'yilgan talablarni optimallashtirish, raqamli bank xizmatlarini tartibga solishning innovatsion yondashuvlarini qo'llash talab etiladi [5].

Yuqorida keltirilgan yo'nalishlar O'zbekiston bank tizimi transformatsiyasini yanada takomillashtirishga xizmat qiladi. Jahon amaliyoti shuni ko'rsatadiki, raqamli texnologiyalarni joriy etish banklarning raqobatbardoshligini oshirishning muhim omili hisoblanadi. Masalan, Janubiy Koreya banklari 2015-yilda mobil banking tizimini ishga tushirgan bo'lsa, bugungi kunga kelib foydalanuvchilar soni 40 milliondan oshdi [6, 42]. Bu esa an'anaviy bank xizmatlariga bo'lgan talabni 30 foizga qisqartirdi.

Ipoteka bank O'zbekistonning yirik tijorat banklaridan biri sifatida xalqaro pul o'tkazmalari sohasida faol ishtirok etmoqda. 2023-yil ma'lumotlariga ko'ra, bank orqali amalga oshirilgan xalqaro pul o'tkazmalarining umumiy hajmi 1.2 milliard AQSh dollarini tashkil etgan, bu esa o'tgan yilga nisbatan 18% o'sishni ko'rsatadi [7]. Bu ko'rsatkich mamlakatdagi o'rtacha o'sish sur'atidan (15%) yuqori bo'lib, Ipoteka bankning bu sohada yetakchi o'rinlardan birini egallaganini ko'rsatadi.

Ipoteka bank xalqaro pul o'tkazmalarini hisobga olishda MHXS (IFRS) standartlarini to'liq joriy etgan va bu jarayonni 90% darajada avtomatlashtirgan. Bu esa bankning 60% avtomatlashtirish darajasiga ega bo'lgan boshqa banklardan ancha oldinda ekanligini ko'rsatadi.

Bank xalqaro pul o'tkazmalari auditini yiliga ikki marta o'tkazadi, bu esa o'rtacha ko'rsatkichdan (yiliga bir marta) yuqori. Bunday yondashuv bankning operatsiyalar xavfsizligi va shaffofligiga alohida e'tibor qaratayotganini ko'rsatadi.

Bu ma'lumotlar Ipoteka bankning xalqaro pul o'tkazmalari sohasida yetakchi o'rinlardan birini egallaganini va innovatsion yechimlarni faol joriy etayotganini ko'rsatadi. Biroq, bank oldida hali ham xavflarni boshqarish va xalqaro standartlarga to'liq moslashish kabi vazifalar turibdi.

## **XULOSA VA TAKLIFLAR**

Xulosa qilib aytganda, O'zbekiston bank tizimini transformatsiya qilishda muhim vazifalar turibdi. Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash va banklar sa'y-harakatlari bilan quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim deb hisoblaymiz:

Yangi texnologiyalarni, xususan, bulutli texnologiyalar, sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar tahlili (Big Data) kabi raqamli yechimlarni keng joriy etish;

Masofaviy bank xizmatlari, mobil ilovalar va onlayn platformalar taklif etish orqali mijozlarga qulaylik yaratish;

Bank xizmatchilari malakasini oshirish, mijozlar bilan ishlashning zamonaviy usullarini o'rgatish;

Xalqaro moliyaviy institutlar va rivojlangan davlatlar banklari bilan hamkorlikni kengaytirish, ilg'or tajribalarni o'rganish;

Yangi mahsulot va xizmatlar ishlab chiqarishni rag'batlantirish, startaplarni qo'llab-quvvatlash;

Bank nazoratini takomillashtirish, sohaga oid qonunchilikni xalqaro talablarga muvofiqlashtirish.

Ko'rinib turibdiki, bank tizimini transformatsiya qilish ko'p qirrali jarayon bo'lib, barcha ishtirokchilar sa'y-harakatlarini talab qiladi. Ushbu chora-tadbirlarni bosqichma-bosqich amalga oshirish O'zbekiston bank sektorining xalqaro raqobatbardoshligini oshirish, mijozlar manfaatlarini to'laqonli ta'minlash imkonini beradi.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 12-maydagi "2020-2025-yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasi bank tizimini isloh qilish strategiyasi to'g'risida"gi PF-5992-son Farmoni.
2. Barberis, J. (2018). Fintech Innovation: Disrupting the Financial Sector. In Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion, Volume 1 (pp. 15-38). Academic Press.
3. Arner, D. (2017). Fintech: Evolution and regulation. Law and Financial Markets Review, 11(4), 234-240.
4. Arner, D.W., Barberis, J., & Buckley, R.P. (2016). 150 years of Fintech: An evolutionary analysis. JASSA, (3), 22-29.
5. Abduqodirov, A. A. (2020). Problems and prospects of development of digital technologies in the banking system of Uzbekistan. Архив научных исследований, (29).
6. Jumaev, N. X., & Xajimuratov, S. A. (2022). Digital Transformation in the Banking System: Challenges and Solutions. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology, 2(2), 40-45.
7. O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki ma'lumotlari. Bank tizimi daromadlilik ko'rsatkichlari, <https://cbu.uz/uz/statistics/bankstats/1844929/>



## EXAMINING POWER SERIES IN COMPLEX NUMBERS

Abdul Wares Sediqy

Physics Department, Education faculty, Farah University, Farah, Afghanistan.

Email address: [ab.sediqy812@gmail.com](mailto:ab.sediqy812@gmail.com)

Jawid Hashemi

Mathematics Department, Education faculty, Farah University, Farah, Afghanistan.

Email address: [Jawidhashemi4@gmail.com](mailto:Jawidhashemi4@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764113>

**Abstract.** *The subject of series is one of the most important works that has always been of interest in the field of mathematics analysis and plays a fundamental role in solving complex mathematical problems. Especially the power series of complex numbers, which has significant advantages in mathematics. The purpose of this research is to investigate and understand series of complex numbers. In this research, the latest articles, theses, treatises and numerical analysis books have been used. In the numerical analysis of series of complex numbers, it is one of the most important and widely used branches. Since no comprehensive research has been done on this issue until now and most researchers have used less series of complex numbers in their research, which series of power solves many complex problems of mathematics easily, including its applications in the root of numbers. Negative are arithmetic and geometric series, Taqat and Taylor series. In this article, open and closed library pages and authentic internet articles have been used. It is worth mentioning that this article is important for all those interested in mathematics and especially for those interested in mathematics, engineering, physics and computer science, and they can use the contents of this research in their scientific and academic life. Since series in complex numbers has different branches, I have tried to include the topics of series of complex numbers in this research so that it will be a good extension for the researchers of mathematical science in the future.*

**Key words:** *complex numbers, circle of convergence, series, divergent, convergent.*

## ИЗУЧЕНИЕ СТЕПЕННЫХ РЯДОВ В КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЛАХ

**Аннотация.** *Тема рядов является одной из важнейших работ, которая всегда представляла интерес в области математического анализа и играет фундаментальную роль в решении сложных математических задач. Особенно степенные ряды комплексных чисел, которые имеют значительные преимущества в математике. Целью данного исследования является исследование и понимание рядов комплексных чисел. В этом исследовании были использованы последние статьи, диссертации, трактаты и книги по численному анализу. В численном анализе рядов комплексных чисел это одно из самых важных и широко используемых направлений. Поскольку до сих пор не было проведено всесторонних исследований по этому вопросу, и большинство исследователей использовали меньше рядов комплексных чисел в своих исследованиях, какой ряд степеней легко решает многие сложные задачи математики, включая его приложения в корне чисел. Отрицательными являются арифметические и геометрические ряды, ряды Таката и Тейлора. В этой статье были использованы открытые и закрытые библиотечные страницы и подлинные интернет-статьи. Стоит отметить, что эта статья важна для всех, кто интересуется математикой, и особенно для тех, кто интересуется*



математикой, инженерией, физикой и информатикой, и они могут использовать содержание этого исследования в своей научной и академической жизни. Поскольку ряды комплексных чисел имеют разные ответвления, я постарался включить темы рядов комплексных чисел в это исследование, чтобы оно стало хорошим продолжением для исследователей математической науки в будущем.

**Ключевые слова:** комплексные числа, круг сходимости, ряд, расходящийся, сходящийся.

## INTRODUCTION

From the beginning of human life until now, mathematics has been used as an urgent and unbreakable necessity of human life and parallel to language. According to philosophers, mathematics is the key to all sciences. In the oldest words that have been recorded in history, thinkers and scientists have advanced the science of mathematics to the peak due to their tireless work, and each of them has written a golden line in the history of mathematics.

Mathematics in general studies the pattern of structure, evolution of space. In fact, if we want to speak in a simpler language, we should say that it is the study of shapes and numbers. In mathematics, instead of using words and punctuation marks, numbers and symbols are usually used.

Numerical analysis is a part of the science of mathematics that deals with setting, checking and applying approximate methods of calculation to solve those problems of continuous mathematics (as opposed to discrete mathematics) that cannot be solved by analytical and exact methods. Some problems of numerical calculations come directly from calculus. A number of continuous mathematics problems can be solved exactly by an algorithm, which are known as direct problem solving methods. For example, we can mention Gaussian elimination method for solving the system of linear equations as well as the non-composite algorithm used in linear programming. On the contrary, there is no direct solution method for many problems and other methods such as the iterative method should be used.

Brooke Taylor was one of the mathematicians whose career gave a special face to numerical analysis. Taylor's series, which generally presents functions in the form of power series, is very important in approximate calculations, such as numerical calculations, integrals, square roots, obtaining non-rational numbers, solving ambiguity in limits, solving differential equations, etc.

Illusory numbers were invented by mathematicians in the 16th century to determine the general solution of quadratic and cubic equations. Since the square of any real number is equal to zero or a positive number, as a result, the equation  $x^2 = -1$  cannot be solved in the field of real addition. In 1777, Leonard Dower introduced the symbol  $i$  with the characteristic  $i^2 = -1$ . As a result, the solutions of the above equation are equal to  $\pm i$  and the symbol  $i$  is called imaginary.

Series and rows of imaginary numbers have many similarities with series and rows of real numbers. In this article, we try to introduce the concepts of convergence and divergence of strong series of complex numbers. Many power series that can be explained in the field of real numbers can also be explained in the field of complex numbers. Even many relationships can be explained

in a simpler way with their help. From this sentence, we can mention the radius of convergence of the circle of convergence, which can be explained in a clearer way in the power series.

### The importance of research

The necessity of each subject depends on its application, and this research can be expressed in relation to the investigation of the power series in complex numbers, and researchers should gain familiarity in the mentioned fields, so our effort has been to cover the corners of this subject in this article. Let's take a look.

### Series

Suppose the synonyms of an infinite number of numbers  $u_1, u_2, u_3 \dots u_n$  are given:

$$\sum_{n=1}^{\infty} u_n = u_1 + u_2 + u_3 \dots u_n \dots$$

is called a numerical series, and the numbers  $u_1, u_2, u_3 \dots u_n$  are called the limits of the series.

### Definition:

The sum of the  $n$  values of the first term  $n=1,2,3\dots$  of the above series is given to  $S_n$  and displayed as  $S_n = u_1 + u_2 + u_3 \dots u_n$

### Convergence of series:

If the limit  $S_n$  approaches  $n \rightarrow \infty$ , a number is determined, that is:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = S$$

In this case, the mentioned series is convergent and the number  $S$  is the sum of the given series (Farahi, 2018).

### Power series

Power series according to power  $x$  is a function series that has the following form:

$$a_0 + a_1x + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots a_nx^n$$

**Note:** Every power series is convergent for  $S=0$ .

Convergence radius of strength series

If  $\sum_{n=1}^{\infty} u_n x^n$ , its radius of convergence is equal to:

$$R = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right| \quad (\text{Khair Elahi, 2015})$$

### Complex functions

A symbol such as  $Z$  that is substituted for each member of a set of complex numbers such as  $S$  is called a complex variable. If we assign to each variable  $Z$  in  $S$  one or more values of a complex variable such as  $w$ , then the set of ordered pairs:

$$f = \{(w, z) : z \in S\}$$

is called a complex function on  $S$  and is represented by  $w=f(z)$ . The variable  $z$  is called the independent variable and  $w$  is called the dependent variable (Stewart, 1914).

Power series of complex numbers

Many power series can also be explained in the field of real numbers in the field of complex numbers, even many relationships can be explained in a better and simpler way with the help of them, among which we can mention the radius of convergence, the concept mentioned in the power series can be seen and explained more clearly (Talabaz, 2013).

Definition:

A series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  while  $a_n \in \mathbb{C}$  is a synonym of complex numbers  $z \wedge z_0 \in \mathbb{C}$  is given, called the strength series with expansion in  $z_0$  (Dost, 2015).

theory

For the series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  if the series converges at a point  $z_1 \neq z_0$ , then for all  $|z - z_0| \leq |z_1 - z_0|$  Absolute is convergent (Silverman, 1996).

If the series is divergent in one  $z_2$ , then for all  $z$ 's it becomes  $|z_2 - z_0| \leq |z - z_0|$  It is distant.

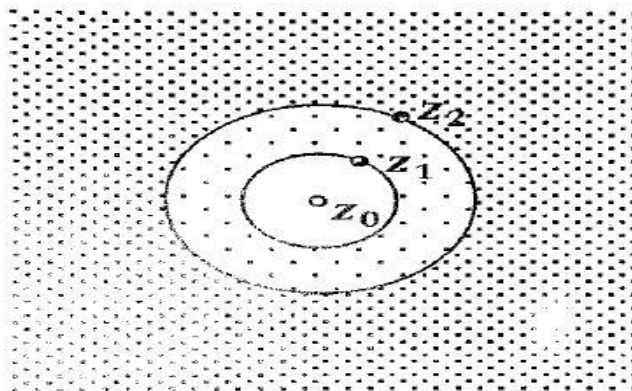


Figure (1) radius of convergence in complex numbers (Talabaz, 2011).

Proof: whenever  $z_1 \neq z_0$  is a point of convergence and  $z$  with  $|z - z_0| \leq |z_1 - z_0|$  is given, in this case, from the approximation  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$ , we find that  $\lim_{n \rightarrow \infty} (z_1 - z_0)^n = 0$  and there exists an  $M > 0$  such that  $|a_n(z_1 - z_0)^n| \leq M$ ,  $\sqrt[n]{n} \in N \cup \{0\}$  also because:

$$|a_n(z_1 - z_0)^n| = |a_n(z_1 - z_0)^n| \left| \frac{z - z_0}{z_1 - z_0} \right| \leq M \left| \frac{z - z_0}{z_1 - z_0} \right|^n$$

and considering that  $\left| \frac{z - z_0}{z_1 - z_0} \right| < 1$ , therefore, the theory of the comparative condition of the series, the absolute convergence of the series is obtained from it (Ghori, 2018).

Suppose  $z_0$  is a divergence point and a  $z$  with  $|z - z_0| > |z_2 - z_0|$  is given, in this case, if the series is convergent in  $z$ , then according to the theorem,  $z_2$  must also be a point of convergence, and this is a contradiction with the hypothesis, which also proves the validity of the continuation of the theorem (Churchill, 2015).

### The radius of approximation of Power series

For the power series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$ ,  $R$  is the radius of convergence of the region in which the series converges:

$$R = \text{Sup} \left\{ |z - z_0|, \sum_{n=1}^{\infty} a_n |(z - z_0)|^n \right\}$$

Series of complex numbers, like series of real numbers, also have a circle of convergence.

The circle of convergence of the series has the center  $z_0$  and is  $|z - z_0| = R$  This series is convergent for every  $z$  inside this circle and divergent for  $z$  outside the circle (Zahedani, 1996).

Properties of complex Power series

If the series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  is multiplied by a number, there is no change in its convergence and divergence.

If the series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  is absolutely convergent, the set of its elements is equal to the first set regardless of the order we change.

We have:

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n \pm \sum_{n=1}^{\infty} b_n(z - z_0)^n = \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \pm b_n)(z - z_0)^n$$

If the series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  and  $\sum_{n=1}^{\infty} b_n(z - z_0)^n$  have the same radius convergence, then the series  $\sum_{n=1}^{\infty} (a_n \pm b_n)(z - z_0)^n$  also has the same radius of convergence.

Two series can be multiplied or divided together.

Example (1)

For example, the radius of convergence of the series  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{z^n}{n!}$  is equal to  $R \rightarrow \infty$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{1}{n!} \cdot \frac{(n+1)!}{1} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} |n+1| = \infty$$

Example (2)

The radius of convergence  $\sum_{n=0}^{\infty} n! \cdot z^n$  is equal to zero, that is,  $R=0$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{a_n}{a_{n+1}} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{n!}{(n+1)!} \right| = \lim_{n \rightarrow \infty} \left| \frac{1}{n+1} \right| = 0$$

That is, the series converges only for  $z_0 = 0$

Example (3)

The series  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{z^n}{n}$  and  $\sum_{n=0}^{\infty} z^n$  each have a radius of convergence  $z = 1$

### Derivation of Power series

Power series  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  can be measured limit by limit in the convergence circle  $|z - z_0| < R$  took the derivative, that is:

$$\frac{d}{dx} \sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n = \sum_{n=0}^{\infty} a_n \frac{d}{dx} (z - z_0)^n = \sum_{n=0}^{\infty} a_n (z - z_0)^{n-1}$$

By applying the ratio test, it is shown that the main series and its derivative are two series  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  and  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^{n-1}$  have the same circle of convergence  $|z - z_0| = R$ , because the power series is an infinite set of differentiable functions in a given circle.

### Integration of power series

The power series  $\sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  can be limit to limit in the convergence circle  $|z - z_0| < R$  took the integral, that is

$$\int_c \sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n = \sum_{n=0}^{\infty} a_n \int_c (z - z_0)^n = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{a_n}{n+1} (z - z_0)^{n+1} + c$$

while  $c$  is inside the circle  $|z - z_0|$  is

Again, with the help of the ratio test, it can be shown that the main series and its integral means two series

$\sum_{n=0}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  and  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{a_n}{n+1}(z - z_0)^{n+1}$  have the same circle of convergence  $|z - z_0| = R$ .

### Conclusion

Series in numerical analysis help a lot for the fields of physics, computer science and finance. The concept of radius of convergence of series can be better understood by working with series of strength. If the series  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n(z - z_0)^n$  is divergent at the point  $z_2$ , then for all  $z$  in which  $|z_2 - z_0| \leq |z - z_0|$  is also divergent. Series of complex numbers also have a circle of convergence.

The radius of convergence of these series is  $R$ , which is the radius of the circle of convergence. In this case, the series is divergent for points outside the circle and convergent for points inside the circle. Power series of complex numbers have properties that can be used to solve many closed problems in a simple way (Aghili, 1985).

### REFERENCES

1. Stewart, J. (1914). Differential and integral calculators (First ed., Vol. first). Isfahan: Isfahan University Publications.
2. Churchill, R. (1915). Complex variables and their applications. Translated by Ali, A. A. (First ed). Tehran: Nogarande Danesh Publications
3. Khair Elahi, H. (2015). Solving the problems of Complex variables and its applications. Third edition. Hamedan: Student Publications.
4. Talabaz, H. (2011). Complex analysis1(first ed., vol. First). Herat: Quds Publications. First edition
5. Talabaz, H. (2014). Complex Analysis2 (First ed., vol. Second). Herat: Quds Publications.
6. Zahidani, H. Z. (1996). Complex functions (Second ed). Shiraz: Center Publications.
7. Shams, S. (1998). Complex functions and theory of analytic functions (first ed., vol. First). Urmia: Jihad Publications.
8. Aqli, A. (2005). Familiarity with Complex variables (first ed., vol. First). Guilan: Jihad Publications
9. Ghori, M. A. (2019). Complex analysis (second ed., vol. First). kabul. Saeed Publications.
10. Farahi, A. R. (2018). Complex analysis (First ed., vol. First). Kabul: Jahan Islam Publishing.
11. Silverman, R. (1996). Complex analysis and its applications. Translated by Ali O. and Khalil, F (Third ed., vol. Second). Tehran: Nile Publications
12. Dost, A. R. (2015). 4 Mathematical analysis (series). (first ed., vol. First). kabul: Nevisa Publications
13. Aghili, A. (1985). Familiarity with Complex variables (second ed., vol. First). Tehran: Tawakkol Publications
14. Talebian, S. M. (2018). Calculus of functions of several variables and vector analysis (First ed., vol. First). Tehran: Very Green Publications.

## ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ

Савкатходжаева Марджона Шухрат кизи

Магистрант Банковско-финансовой Академии.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764133>

***Аннотация.** В данном тезисе затронуты вопросы, связанные с организацией внутреннего аудита в акционерных обществах на основе национальных и международных стандартов и его разъяснением на основе международных стандартов. Также из зарубежного опыта освещены сведения об эффективности системы корпоративного управления, которой можно достичь за счет эффективной организации внутреннего аудита в акционерных обществах. В результате проведенного исследования были рассмотрены вопросы совершенствования процесса внутреннего аудита на основе международных требований, сформированы соответствующие выводы и предложения.*

***Ключевые слова:** Внутренний аудит, бухгалтерский учет, аутсорсинг, ко-сорсинг, квалификационный аттестат внутреннего аудитора, международные стандарты.*

### ISSUES OF ORGANIZING INTERNAL AUDIT IN JOINT-STOCK COMPANIES

***Abstract.** This thesis addresses issues related to organizing internal audit in joint-stock companies based on national and international standards and explaining it based on international standards. Also, information on the effectiveness of the corporate governance system, which can be achieved through the effective organization of internal audit in joint-stock companies, is provided from foreign experience. As a result of the study, issues of improving the internal audit process based on international requirements were considered, and corresponding conclusions and proposals were formed.*

***Keywords:** Internal audit, accounting, outsourcing, co-sourcing, internal auditor qualification certificate, international standards.*

### ВВЕДЕНИЕ

В условиях модернизации и диверсификации экономики вопрос эффективной организации внутреннего аудита в хозяйствующих субъектах Республики Узбекистан считается актуальным. На пути развития экономики Узбекистана большое значение имеют вопросы, связанные с защитой различных пользователей не только от данных бухгалтерской отчетности, но и от данных хозяйственного учета и финансовых данных.

В этом случае аудит выступает неотъемлемой функцией менеджмента как гарант, обеспечивающий требования руководства достоверной и своевременной информацией, а также ошибки и упущения, которые могут быть допущены на предприятии, где организован эффективный внутренний аудит, а также так как предотвращаются различные штрафы и непредвиденные расходы, которые могут возникнуть в результате этого. В настоящее время в нашем обществе широко ведется работа по цифровизации и ускорению. В частности, следует сказать, что Постановление Президента Республики Узбекистан № 4611 «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности» подняло этот уровень вверх.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ



К концу 2021 года в рамках международной сертификации бухгалтеров документ, подтверждающий успешное прохождение ими предмета «Финансовая отчетность по МСФО» или «Сертифицированный международный профессиональный бухгалтер (CIPA)», «Сертифицированный диплом бухгалтера (ASSA)», «Сертифицированный бухгалтер (SRA)» и «Международная» предоставляет штат бухгалтерской службы, достаточный для качественного применения МНХС, в количестве не менее трех специалистов с одним из сертификатов «диплом в области финансовой отчетности (ДипИФР)».

Организация внутреннего аудита на предприятиях представляет собой достаточно сложный процесс, и правила организации работы внутренних аудиторов определены в Международных стандартах аудита (IAS), в частности, использование работы внутренних аудиторов определено в соответствующих МСФО № 610. Организация внутреннего аудита в нашей стране основана на Положении «О службе внутреннего аудита на предприятиях», утвержденном Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 октября 2006 года № 215, и «Системе подготовки кадров по внутреннему аудиту». Работники сферы обслуживания», зарегистрированный Кабинетом Министров Республики Узбекистан 5 мая 2021 года № 280 «О мерах по совершенствованию», регламентируется Положением. Для выполнения функций внутреннего аудитора согласно Положению «О порядке аттестации работников службы внутреннего аудита» необходимо иметь «Квалификационный аттестат внутреннего аудитора», выданный Ассоциацией бухгалтеров и аудиторов Узбекистана и Палата аудиторов Узбекистана. Этот сертификат первоначально выдается сроком на пять лет, его срок действия может быть продлен еще на десять лет, а затем на неопределенный срок. Для получения этого сертификата существует несколько требований, и сегодня в нашей стране и во всем мире развитию и совершенствованию внутреннего аудита уделяется большое внимание.

В ходе экономических реформ в странах СНГ внутренний аудит на предприятиях стал организовываться по мере появления различных форм собственности и углубления уровня приватизации в каждом независимом государстве. Обзор с точки зрения развития методологии внутреннего аудита провели российские ученые Р.А.Алборов, В.Д.Андреев и другие [5-6].

Актуальные аспекты проблем, связанных с созданием и совершенствованием внутреннего аудита, отражены в научных статьях и исследованиях узбекских ученых, опубликованных в последние годы.

В то же время, методология проведения внутренних проверок в системе внутреннего контроля акционерных обществ с многоотраслевыми филиалами и проблемы внедрения этой методологии в экономику Узбекистана еще недостаточно изучены, поскольку не являются специальной объект исследования.

Экономическое развитие акционерных обществ достигается в результате поэтапных реформ по совершенствованию внутреннего аудита в акционерных обществах. Для этого в акционерных обществах реализуется применение международной практики внутреннего аудита и внедрение результатов. При этом были реализованы и учтены:

✓ изучены научно-теоретические аспекты организации внутреннего аудита в акционерных обществах;

✓ изучена сущность внутреннего аудита и теоретические основы истории его становления;

✓ В Республике Узбекистан были пересмотрены нормативно-правовые документы, касающиеся внутреннего аудита.

В условиях современной экономической глобализации особое значение приобретает эффективная организация аудита и анализа проблем, непосредственно связанных с будущим развитием акционерных обществ в нашей республике, и решение их на научной основе. Все эти объективные процессы требуют совершенствования методологии внутреннего аудита в акционерных обществах, исследования ее комплекса теоретико-методических и организационных проблем, основанных на рыночных отношениях, пригодных для свободной экономики. Вышеизложенное определяет направленность и актуальность темы данной исследовательской работы.

Служба внутреннего аудита анализирует отчет экономического субъекта, определяет направление дальнейшего развития и помогает руководству принимать решения. В целом результаты внутреннего аудита оказывают большое влияние на совершенствование управления внутри экономического субъекта и организацию эффективного корпоративного управления.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На наш взгляд, автоматизация (компьютеризация) внутреннего аудита повышает эффективность аудиторской работы, а с другой стороны позволяет создать контрольно-консультативную систему. Мы считаем, что в процессе автоматизации (компьютеризации) внутреннего аудита особое внимание следует уделить следующим элементам:

- Гармонизация процесса аудита с экономико-математическими, экономико-организационными и информационными моделями;
- Особое внимание следует уделить техническим, программным, информационным и другим инструментам реализации моделей.

В Узбекистане целесообразно разработать следующие стандарты, выделяющие этапы внутреннего аудита в субъектах хозяйствования, где организован внутренний аудит:

- «планирование внутреннего аудита»;
- «Анализ и оценка, систематизация, документирование и сбор информации о состоянии объекта внутреннего аудита»;
- «отчет о результатах внутреннего аудита»;
- «Доведение результатов внутреннего аудита до сведения заинтересованных лиц и последующие действия».

### **REFERENCES**

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 24 февраля 2020 года PQ-4611 «О дополнительных мерах по переходу на международные стандарты финансовой отчетности».
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 19 сентября 2018 года № 3946 «О мерах по дальнейшему развитию аудиторской деятельности в Республике Узбекистан».

3. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 мая 2021 года № 280 «О мерах по совершенствованию системы подготовки кадров внутреннего аудита»
4. Абдиева Н.Ш. Проблемы контроля качества аудита в условиях «Узбекских железных дорог». Первый международный симпозиум по деловому сотрудничеству и развитию в Юго-Восточной и Южной Азии в рамках инициативы B&R (ISBCD-16). 2016 год
5. Кеворкова Ю.А. Международный стандартный аудит. Под редакцией, - М.: Юрайт. 2016. -458 с.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ В ДЕТСКОМ САДЕ

Шамуродова Мадина

Студентка Нукусского государственного Педагогического Института имени Ажинияза,  
«музыкальное образование», степень бакалавра.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764138>

*Аннотация.* В данной статье описаны цель и содержание методики преподавания музыки, конкретные (оптимальные) методы обучения музыке и их виды.

*Ключевые слова:* детский сад, методика, педагогика, музыка, искусство, психология, образование.

## GOALS AND OBJECTIVES OF THE METHODOLOGY OF TEACHING MUSIC IN KINDERGARTEN

*Abstract.* This article describes the goal and content of the methodology of teaching music, specific (optimal) methods of teaching music and their types.

*Key words:* kindergarten, methodology, pedagogy, music, art, psychology, education.

Методика преподавания музыки, как педагогическая наука, обобщает теоретические части работ, проверенные на опыте, и представляет методы обучения, давшие эффективные результаты на практике. Методика базируется главным образом на результатах исследований педагогики, психологии, эстетики и искусствоведения. Он описывает правила музыкального образования, определяет современные методы, используемые в воспитании будущего молодого поколения. Под методологией понимается содержание методов работы преподавателя с обучающимися в образовательном процессе.

Методика преподавания музыки требует от учителя таланта, умений и энтузиазма, ведь художественная педагогика – сложная и очень ответственная область.

В настоящее время методика музыкального образования не является внезапно образовавшейся наукой, но до сих пор становление этой науки прошло творческий и сложный путь развития. Большое значение в формировании методики преподавания музыки в нашей республике имеет ряд исследований и учебных пособий местных ученых, методистов, опытных педагогов. Новейшие достижения художественной педагогики в области методики призваны подготовить студентов к педагогической деятельности, вооружить их методическими знаниями и умениями, а для достижения этой цели методики преподавания музыки необходима длительная общественная работа в ходе практического обучения.

Известно, что в школе используется метод обучения музыке в зависимости от физиологических особенностей юного возраста, умений и квалификации учащихся. Здесь важны метод обучения, воспитательные принципы учебных материалов (учебного плана, программы), общие цели и задачи воспитательной работы. Поэтому методика музыкального образования – это наука, которая учит содержанию, задачам и методам обучения учащихся музыкальному искусству, реализует формы и способы организации образовательного процесса.

Слово «методология» — греческое слово, которое означает «способ исследования», «способ познания» и считается отдельной частью образования, сумма которых называется музыкой. Под методами обучения музыке понимаются методы работы, используемые педагогами при приобретении знаний, умений и квалификации школьников, развитии их творческих способностей и формировании их мировоззрения. При реализации задач методики обучения музыке важно взять специальные (оптимальные) методы практической педагогики и использовать их на уроках музыки совместно с рядом методов обучения музыке.

Методика преподавания музыки зависит от эффективного использования (оптимальных) специальных методов обучения на уроках музыки. В исследованиях наших передовых ученых они на научной основе описали необходимость решения личности школьного учителя и профессиональных требований к нему и отношения учащихся, в процессе использования специальных методов. Специальный метод – это метод, который побуждает учащихся исследовать отношения между учителем и учеником и процесс обучения.

Формирование музыкального вкуса детей дошкольного возраста предполагает осознанное восприятие музыки. Вся музыкально-просветительская деятельность, проводимая в МТМ, направлена на формирование благородных качеств у детей, начиная с детсадовского возраста. Образовательная деятельность, проводимая в детских садах, призвана помочь молодому поколению вырасти духовно зрелыми и всесторонне развитыми людьми. В процессе занятий музыкой дети воспринимают реальность жизни через музыкальные образы. Музыкальные произведения, соответствующие их возрасту, оставляют незабываемые впечатления у учащихся и обогащают их духовный мир.

Если такие навыки детей, как абстрактное мышление и логическая память, развиваются в конкретных видах деятельности, таких как работа, математика, окружающий мир, на уроках музыки, развивается их образное мышление, культура речи, музыкальное обучение, способность чувствовать красоту. Каждое музыкальное занятие, проводимое с использованием специальных приемов, пробуждает в детях удовольствие от художественной утонченности и повышает их интерес к музыке. Научно-методическое совершенствование музыкальной подготовки всемерно, в соответствии с требованиями времени, является одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед будущими музыкальными руководителями.

Пение – основа музыкального обучения. Каждая песня подбирается с целью реализации определенных педагогических целей. При укладке песен в определенную систему необходимо следить за последовательностью от простого к сложному.

Рекомендуется выбирать песни по следующим требованиям:

- воспитательная ценность, идейное содержание, музыкальная структура и характер;
- легкость запоминания текста песни, художественность и совместимость с детской лексикой;
- характер тона, выразительность интонации, размер, tessitura и диапазон мелодии подходят для детских голосов;

- фортепиано для сопровождения музыкальных инструментов (фортепиано) песни: художественные особенности и выразительность, соответствие детскому возрасту;

- форма песни, из скольких куплетов и частей она состоит (одно-, двухчастные или множественные), наличие припева. Узбекские народные песни, такие как ялла, лапар, алла, а также песни терма преподаются с использованием национальных музыкальных и ритмических движений.

Музыкальный руководитель знакомит детей с песнями, выразительно рассказывая их приятным голосом. Свое содержание он старается донести до сознания детей образно и интересно. При этом он использует наглядные пособия, музыкально-ритмические движения. После того как дети поймут содержание и характер песни, они приступают к ее обучению. Методику обучения песням время от времени меняют, чтобы детям не было скучно. Дети поют песню, сидя на стульчиках. В это время им следует следить за своей фигурой. Стулья должны подходить по росту детей, то есть иметь возможность слегка опереться на спинку.

Во время пения песни руки необходимо положить на колени.

Выполнение музыкально-ритмических движений, соответствующих содержанию песни, помогает детям развивать грудную клетку и дыхательные пути. Пение быстро привлекает внимание детей, поскольку оно легкое и простое в исполнении. В музыкальном исполнении голос является наиболее удобным инструментом, поскольку пение можно быстро и легко организовать в различных ситуациях. После правильного начала музыкально-воспитательной работы голосовой аппарат детей хорошо развивается в результате пения песен, соответствующих их возрасту и голосу.

Для всех детей группы (фа1-си1) – легкий первичный регистр. Поэтому желательно петь песни с небольшим диапазоном, различные вокально-хоровые упражнения, часто именно в этом регистре. Это оказывает большое влияние на всестороннее развитие музыкальных способностей детей. В процессе пения у ребенка растут способности думать, говорить, воспринимать. Одним из необходимых условий повышения голоса детей является выбор песен строго в соответствии с их возрастом и голосовым диапазоном.

## REFERENCES

1. Omonullaev D. Maktabda musiqa tarbiyasi metodikasidagi lektsiyalar kursi T. 1990
2. Omonullaev D, Nurmatov X, Mamirov Q va boshqalar. Umumiy o`rta ta`limning davlat ta`lim standarti va o`quv dasturi.
3. Fayziev O. Maktabda musiqaviy tarbiya T. 1991.
4. Bektursinova L. BO ‘LAJAK O ‘QITUVCHILARDA PEDAGOGIK IMIJNI SHAKLLANTIRISHNING AYRIM MASALALARI //Farg'ona davlat universiteti. – 2024. – №. 2. – С. 31-31.
5. Bektursinova L. X., Madaminova N. O. CHARACTERISTICS OF THE DEVELOPMENT OF LITTLE CHILDREN'S MENTION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5.



6. Lolaxon B., Ayjamal B. PEDAGOGIK INSTITUTLARDA BILIM BERISH MAZNUNI VA BILIM OLISH MALAKASINI SHAKILLANTIRISH //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2023. – Т. 20. – №. 4. – С. 142-143.
7. Бектурсынова Л. ФАСИЛИТАЦИЯ ВОСИТАСИДА ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ //ВЕСТНИК КАРАКАЛПАКСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ БЕРДАХА. – 2017. – Т. 35. – №. 4. – С. 50-53.

## IMPROVING THE CREATIVE COMPETENCE OF STUDENTS DURING THE EDUCATIONAL PROCESS IN PEDAGOGICAL CLASSES

Abdieva Saltanat Patullaevna

Nukus State Pedagogical Institute named after Ájiniyaz.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764147>

**Abstract.** This article describes the essence of the concepts of "competence" and "professional competence", the qualities of professional competence, and the development of the professional competence of a pedagogue.

**Key words:** competence, professional competence, qualities of professional competence, pedagogical professional competence, "Individual development program", self-development, stages of work on oneself.

## ПОВЫШЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

**Аннотация.** В статье раскрывается сущность понятий «компетенция» и «профессиональная компетентность», качества профессиональной компетентности, развитие профессиональной компетентности педагога.

**Ключевые слова:** компетентность, профессиональная компетентность, качества профессиональной компетентности, педагогическая профессиональная компетентность, «Индивидуальная программа развития», саморазвитие, этапы работы над собой.

The essence of the concepts of "competence" and "professional competence". In the conditions of market relations, resistance to strong competition, which takes priority in the labor market, requires every specialist to have professional competence and to improve it consistently.

"Competence" (incl. "competency" - "ability") - the effective use of theoretical knowledge in activities, the ability to demonstrate high-level professional qualifications, skill and talent

The concept of "competence" entered the field of education as a result of psychological scientific research. From a psychological point of view, competence means "how a specialist behaves in unconventional situations, unexpected situations, engages in communication, takes a new way in relations with opponents, performs ambiguous tasks, uses conflicting information, has a plan of action in consistently developing and complex processes."

Professional competence does not mean the acquisition of separate knowledge and skills by a specialist, but the mastering of integrative knowledge and actions in each independent direction. Also, competence requires constant enrichment of professional knowledge, learning new information, understanding important social requirements, finding new information, processing it and being able to use it in one's work.

Development of professional competence of the teacher. Self-work and self-development are important in acquiring professional (including pedagogical) competence.

The tasks of self-development are determined through self-analysis and self-evaluation.

Work on oneself is the organization of purposeful, consistent, systematic actions by a person or specialist in order to develop oneself socially and professionally, to reach perfection.

The following practical actions of the pedagogue represent his work on himself as a specialist:

- improving professional BKM;
- critical and creative participation in activities;
- achieving professional and creative cooperation;
- development of work ability;
- eliminating negative habits;
- acquisition of positive qualities.

The individual development program of a pedagogue is a personal-practical program developed by a pedagogue as a specialist based on the needs of formation and development of professional-pedagogical qualities, knowledge, skills, qualifications, professional competence.

Components of pedagogical skill and their essence. The concept of "pedagogical skill" began to be taught as an independent subject in HEIs based on scientific and pedagogical aspects in the 80s and 90s of the last century. and when the subject of "technology" began to be taught, the basics of the subject of "Pedagogical skills" were absorbed into its content. In the system of retraining pedagogic personnel and improving their qualifications, it is appropriate to familiarize students with the basics of pedagogical skills on the basis of the module "Basics of pedagogical competence and creativity". After all, introducing the structural elements of pedagogical skill by the listeners, assimilation of information about the pedagogical technique, speech culture, pedagogical deontology, communicative ability, pedagogical conflict, as well as the image of a modern pedagogue and the acquisition of necessary skills based on this knowledge, improving the quality of the pedagogical process organized in HEIs, guarantees the effectiveness.

In the process of familiarizing students with pedagogical skill and its structural elements under the module "Pedagogical competence and creativity", the following tasks are solved: arming students with theoretical knowledge of the components of pedagogical skill; to develop in them the skills and abilities of rational organization of pedagogical activity, effective implementation of the pedagogical process; ensure that listeners have pedagogical and speech techniques; inculcate in them the qualities of pedagogical deontology and pedagogical culture, develop pedagogical skills; pedagogical communication by listeners, педагогик назорат (такт) ва педагогик таъсир кўрсатиш малакаларини етарли даражада ўзлаштирилишини таъминлаш; уларда педагогик маданият сифатларини шакллантириш. Олий таълим муассасалари педагогларининг касбий маҳоратлари ҳақида сўз юритишдан аввал "маҳорат" ва "педагогик маҳорат" тушунчаларининг моҳияти билан танишиб олиш мақсадга мувофиқдир.

In different regions of the world, creative ideas became the basis for the development of human culture, the development of natural sciences, philosophy, art and humanities. Creative thinking is different from just random thinking. Creative thinking is a real competence based on knowledge and experience, which creates conditions for people to achieve expected results in tense and complex situations. The mission of education is to provide students with the necessary competencies to succeed in the future. Because of this, they help adapt to a world that is changing rapidly in the process of globalization, literacy and digitization are promoted, and flexible workers with modern requirements.

As a result of the acquisition of creative thinking by young students, they develop the ability to use new technologies to solve current problems, to work in sectors that have not yet been created, as well as to perform tasks that cannot be done by machines and to solve global problems.

The importance of schools in the life of the society is that it is to make students feel that they are a part of the society, to make their contribution to the development of the society and to fulfill their duties in front of it. International studies, by increasing students' creative thinking, ensure that they approach experiences, events and situations in a new way, and help them gain knowledge. In order to accelerate the student's thinking, curiosity and motivation, it is necessary to develop new styles of technology and forms of learning that reveal new aspects of his creativity.

These developmental learning styles help slow learners to express themselves and increase their interests. Creative thinking can be purposeful and practical, like other skills. In the eyes of some teachers, increasing the student's creative thinking seems to involve engaging in other activities outside the curriculum. In fact, the ability of students to think creatively in all subjects is taken into account. Another advantage of creative thinking is that the student acquires basic knowledge not by memorization, but by supporting the ability to search and discover. Creative thinking is a way of thinking that leads to the creation of valuable and original ideas. All people can engage in creative thinking and "everyday" creativity (finding non-standard solutions to everyday problems). Creative thinking can be used not only in the creation of creative works or imaginative situations related to art, but also in tasks that are functional in other areas, such as solving problems or social issues.

The ideas used in the PISA international program of the competence model of creative thinking can be as follows: in the form of answers to questions about written, visual, social problems and scientific phenomena. In the test sections, open-type tasks and contexts are provided that determine the ability of students to express new opinions. The result of the test sections can reveal all aspects of creative thinking at the international level. Even in such a situation, test departments cannot control all aspects of the competency model. Evaluating students' ideas requires appropriate cognitive skills, professional and creative experiences. How many ideas a person can express depends on him. shows the ability to think creatively. This situation shows that he has a deep thought. Creative thinking sets a goal in front of him and ends with the desired result.

Expected creative thinking skills are not characterized by the creation of unusual innovations, but by the fact that they are creative activities that give the desired result. Assessing the students' thinking processes helps to find effective and productive ideas. New ideas are found in these processes. or existing ideas are reshaped. Processes of repetition and evaluation can be the basis of creative thinking. The skill formed due to the ability to identify the flaws and conveniences in the ideas given by other people from the outside serves as the basis for working as a team.

## REFERENCES

1. Каршиева, Д. К. О'quvchilarda kreativ fikrlashni rivojlantirishda xalqaro tadqiqotlarning o'rni / Д. К. Каршиева, О. Н. Усмонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 2 (449). — С. 500-505. — URL: <https://moluch.ru/archive/449/98832/> (дата обращения: 13.09.2024).

2. Innovatsion taʼlim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik moduli boyicha oʻquv-uslubiy majmua – Toshkent. 2016
3. Jorayev P.X., Raximov B.X., Xomatov SH.F. Yangi pedagogik texnologiyalar. Muammoli taʼlim aasoslangan oʻquv-metodik qolanma. –T.: Fan, 2005, 66 b.
4. Adizov B. Boshlangʻich taʼlimni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari: Ped. fan. dok. ... dis. –Toshkent, 2003. – 276 b. 8. Aliyev A. Oʻquvchilarning ijodkorlik qobiliyati. – Toshkent: Oʻqituvchi,1991.40bet

## BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING RIVOJLANISHIDA YANGI O'QITISH USULLARI

**Rahmonberdiyeva Mavjuda**

Surxondaryo viloyati Muzrobot tumani

Boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764166>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarining rivojlanishida yangi o'qitish usullarining ahamiyati va samaradorligi o'rganiladi. Zamonaviy pedagogik yondashuvlar, texnologiyalardan foydalanish va o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan metodlar tahlil qilinib, ularning o'quvchilar bilim darajasi, ijodiy qobiliyatlari va umumiy rivojlanishiga ta'siri baholanadi.

Tadqiqot natijalari yangi usullarning an'anaviy metodlarga nisbatan ustunligini ko'rsatadi va kelajakda boshlang'ich ta'lim tizimini takomillashtirish uchun tavsiyalar beriladi.

**Kalit so'zlar:** boshlang'ich ta'lim, yangi o'qitish usullari, o'quvchilar rivojlanishi, zamonaviy pedagogika, ta'lim texnologiyalari.

## НОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Аннотация.** В данной статье исследуется значение и эффективность новых методов обучения в развитии младших школьников. Анализируются современные педагогические подходы, использование технологий и лично-ориентированных методов учащихся, оценивается их влияние на уровень знаний, творческие способности и общее развитие учащихся. Результаты исследования показывают преимущество новых методов перед традиционными и дают рекомендации по совершенствованию системы начального образования в будущем.

**Ключевые слова:** начальное образование, новые методы обучения, развитие учащихся, современная педагогика, образовательные технологии.

## NEW TEACHING METHODS IN THE DEVELOPMENT OF PRIMARY STUDENTS

**Abstract.** This article explores the importance and effectiveness of new teaching methods in the development of Primary School students. Modern pedagogical approaches, the use of technologies and methods aimed at the personality of the student are analyzed and their impact on the level of knowledge, creative abilities and general development of students is assessed. The results of the study show the superiority of new methods over traditional ones, and recommendations are made for improving the system of primary education in the future.

**Keywords:** primary education, new teaching methods, student development, modern pedagogy, educational technologies.

## KIRISH

Boshlang'ich ta'lim - bu har bir bolaning kelajakdagi muvaffaqiyati uchun poydevor hisoblanadi. Bu davrda o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalar keyingi ta'lim bosqichlarida muhim ahamiyatga ega. Shu bois, boshlang'ich sinf o'qituvchilari oldida o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash, ularda bilim olishga qiziqish uyg'otish va mustaqil fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish kabi muhim vazifalar turadi [1].

So'nggi yillarda ta'lim sohasida katta o'zgarishlar ro'y bermoqda. An'anaviy o'qitish usullari o'rniga yangi, zamonaviy yondashuvlar kirib kelmoqda. Bu o'zgarishlar boshlang'ich ta'lim



tizimida ham kuzatilmoqda. Yangi pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya vositalari keng qo'llanila boshlandi [2]. Biroq, bu yangi usullarning samaradorligi, ularning o'quvchilar rivojlanishiga ta'siri hali to'liq o'rganilmagan.

Ushbu tadqiqotning maqsadi boshlang'ich sinf o'quvchilarining rivojlanishida yangi o'qitish usullarining rolini aniqlash, ularning samaradorligini baholash va kelajakda boshlang'ich ta'lim sifatini oshirish uchun tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

### **USULLAR VA ADABIYOTLAR TAHLILI**

Ushbu tadqiqot ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish metodiga asoslangan. Boshlang'ich ta'lim sohasidagi so'nggi yillarda chop etilgan mahalliy va xorijiy manbalar o'rganildi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan nashr etilgan metodik qo'llanmalar, xalqaro ilmiy jurnallarda e'lon qilingan maqolalar, shuningdek, mavzuga oid kitoblar ko'rib chiqildi [3].

Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, so'nggi yillarda boshlang'ich ta'limda quyidagi yangi o'qitish usullari keng qo'llanilmoqda:

Loyiha asosida o'qitish

Muammoli ta'lim

O'yin texnologiyalari

Hamkorlikda o'qitish

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish

Bu usullarning har biri o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, o'quvchilarning turli qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratilgan [4].

### **NATIJALAR VA MUHOKAMA**

Ilmiy adabiyotlar tahlili yangi o'qitish usullarining boshlang'ich sinf o'quvchilari rivojlanishida muhim rol o'ynashini ko'rsatmoqda. Bu usullar an'anaviy metodlarga nisbatan bir qator afzalliklarga ega:

***O'quvchilarning faolligini oshiradi.*** Yangi usullar o'quvchilarni dars jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Bu esa ularning bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishiga yordam beradi [5]. Masalan, Karimov (2022) tomonidan o'tkazilgan tadqiqot shuni ko'rsatadiki, interfaol metodlardan foydalanilganda o'quvchilarning dars davomidagi faolligi 60% gacha oshgan. Bu esa o'z navbatida o'quvchilarning o'zlashtirish darajasiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan [5].

***Ijodiy fikrlashni rivojlantiradi.*** Loyiha va muammoli ta'lim kabi usullar o'quvchilarni mustaqil fikrlashga, turli yechimlarni izlashga undaydi [6]. Ibragimova (2023) ning tadqiqotida aniqlanishicha, muammoli ta'lim metodlaridan foydalanilgan sinflarda o'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyati 40% ga oshgan [6]. Bu o'quvchilarning nafaqat ta'lim jarayonida, balki kundalik hayotda ham muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

***Amaliy ko'nikmalarni shakllantiradi.*** Yangi usullar nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lashga yordam beradi. Bu esa o'quvchilarga bilimlarini kundalik hayotda qo'llash imkonini beradi [7]. Johnson va Johnson (2022) ning ta'kidlashicha, hamkorlikda o'qitish usuli o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini sezilarli darajada oshiradi. Ularning tadqiqotida bu usul qo'llanilgan sinflarda o'quvchilarning muammolarni hal qilish qobiliyati 35% ga oshgani aniqlangan [7].

***Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi.*** Hamkorlikda o'qitish usuli orqali o'quvchilar jamoada ishlash, muloqot qilish, o'z fikrini asoslash kabi muhim hayotiy ko'nikmalarni egallaydilar [8]. Umarova (2021) ning kuzatishicha, loyiha metodidan foydalanish o'quvchilarning kommunikativ ko'nikmalarini 45% ga oshirgan [8]. Bu ko'nikma zamonaviy jamiyatda muvaffaqiyatga erishish uchun juda muhimdir.

***Texnologik savodxonlikni oshiradi.*** Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o'quvchilarni zamonaviy texnologiyalar bilan ishlashga o'rgatadi [2]. Abdullayeva (2022) ning tadqiqoti shuni ko'rsatadiki, AKT dan foydalanish o'quvchilarning nafaqat kompyuter savodxonligini, balki umumiy o'qish va matematika ko'rsatkichlarini ham 30% ga oshirgan [2].

Yangi o'qitish usullarining samaradorligi faqat o'quvchilarning akademik ko'rsatkichlarida emas, balki ularning umumiy rivojlanishida ham namoyon bo'lmoqda. Smith (2023) ning xalqaro tadqiqoti shuni ko'rsatadiki, zamonaviy metodlar qo'llanilgan maktablarda o'quvchilarning:

Motivatsiyasi 50% ga oshgan

Maktabga qatnashish darajasi 25% ga ko'tarilgan

Stress va xavotir holatlari 30% ga kamaygan

Ijtimoiy munosabatlari 40% yaxshilangan [4]

Bu natijalar yangi usullarning o'quvchilar psixologik salomatligi va emotsional holatiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi.

Boshlang'ich sinflarda yangi o'qitish usullarini joriy etish jarayonida turli fanlarning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish muhim. Masalan, matematika fanida muammoli ta'lim va o'yin texnologiyalari ayniqsa samarali bo'lsa, ona tili va adabiyot darslarida loyiha metodi va hamkorlikda o'qitish usullari yaxshi natija beradi [9]. Rasulov (2022) ning tadqiqoti shuni ko'rsatadiki, fan xususiyatlariga mos ravishda tanlangan metodlar o'quvchilarning fan bo'yicha yutuqlarini 55% gacha oshirishi mumkin [9].

Yangi o'qitish usullarining yana bir muhim jihati shundaki, ular turli qobiliyatdagi o'quvchilar uchun moslashuvchan yondashuvni ta'minlaydi. An'anaviy metodlar ko'pincha "o'rtacha" o'quvchiga mo'ljallangan bo'lsa, zamonaviy usullar har bir o'quvchining individual xususiyatlarini hisobga olish imkonini beradi. Bu esa inklyuziv ta'lim tamoyillariga to'liq mos keladi [10].

Shu bilan birga, yangi o'qitish usullarini joriy etishda bir qator qiyinchiliklar ham kuzatilmoqda:

O'qituvchilarning tayyorgarligi. Ko'plab tadqiqotchilar o'qituvchilarning yangi usullarni qo'llash bo'yicha yetarli bilim va ko'nikmalarga ega emasligini ta'kidlashmoqda. Bu muammoni hal qilish uchun o'qituvchilar malakasini oshirish tizimini takomillashtirish, zamonaviy o'quv dasturlari va resurslarni yaratish zarur.

Moddiy-texnik baza. Ayrim yangi usullar, ayniqsa AKT bilan bog'liq metodlar, maxsus jihozlar va dasturiy ta'minotni talab qiladi. Afsuski, barcha maktablar ham bunga tayyor emas.

Bu muammoni hal qilish uchun maktablarning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, zamonaviy o'quv jihozlari va texnologiyalar bilan ta'minlash muhim.

Vaqt va resurslar. Yangi usullarni joriy etish ko'p vaqt va resurslarni talab qiladi.

Darslarni rejalashtirish, o'quv materiallari tayyorlash an'anaviy metodlarga nisbatan ko'proq mehnat talab qiladi. Bu o'qituvchilar ish yuklamasini qayta ko'rib chiqishni taqozo etadi.

Baholash tizimi. An'anaviy baholash usullari yangi o'qitish metodlari bilan to'liq mos kelmaydi. O'quvchilarning ijodiy ishlari, loyihalari, hamkorlikdagi faoliyatini baholash uchun yangi mezonlar va usullar ishlab chiqish zarur.

Ota-onalar va jamiyatning munosabati. Ba'zi ota-onalar va jamiyat vakillari yangi usullarga shubha bilan qarashi mumkin. Ular an'anaviy ta'lim usullariga ko'proq ishonishadi. Bu muammoni hal qilish uchun keng miqyosda tushuntirish ishlari olib borish, yangi usullarning afzalliklarini amalda ko'rsatish muhim.

Yuqoridagi muammolarga qaramay, boshlang'ich ta'limda yangi o'qitish usullarini joriy etish zarurati tobora ortib bormoqda. Chunki zamonaviy jamiyat talablari o'zgarimoqda va ta'lim tizimi bu o'zgarishlarga moslashishi kerak. Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, yangi usullarni qo'llagan mamlakatlar ta'lim sifatini sezilarli darajada oshirishga erishgan.

Shunday qilib, boshlang'ich ta'limda yangi o'qitish usullarini joriy etish murakkab, ammo zarur jarayondir. Bu jarayon o'qituvchilar, maktab ma'muriyati, ota-onalar va butun jamiyatning hamkorligini talab qiladi. Yangi usullarning samaradorligini muntazam o'rganib borish, tajriba almashish va eng yaxshi amaliyotlarni ommalashtirish orqali boshlang'ich ta'lim sifatini yanada oshirish va o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash mumkin.

### **XULOSALAR**

Ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, yangi o'qitish usullari boshlang'ich sinf o'quvchilarining har tomonlama rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Bu usullar o'quvchilarning bilim darajasini oshirish bilan birga, ularning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini, muloqot ko'nikmalarini ham rivojlantirmoqda.

Kelajakda boshlang'ich ta'lim sifatini yanada oshirish uchun quyidagi tavsiyalar beriladi:

Yangi o'qitish usullarini keng joriy etish va ularni mahalliy sharoitga moslashtirish.

O'qituvchilarning malakasini muntazam oshirib borish, ularga yangi usullarni qo'llash bo'yicha amaliy ko'nikmalar berish.

Maktablarning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash, zamonaviy o'quv jihozlari va texnologiyalar bilan ta'minlash.

Ota-onalar va jamiyatni yangi o'qitish usullari haqida keng xabardor qilish, ularning ahamiyatini tushuntirish.

Yangi usullarning samaradorligini muntazam o'rganib borish va zarur o'zgartirishlar kiritish.

Yuqoridagi tavsiyalarni amalga oshirish orqali boshlang'ich ta'lim sifatini yanada oshirish va o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlash mumkin.

### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi. (2023). Boshlang'ich ta'lim Konsepsiyasi. Toshkent: "Ma'rifat" nashriyoti.
2. Abdullayeva, Q. (2022). Boshlang'ich ta'limda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish. Ta'lim va innovatsiyalar, 3(2), 45-52.
3. Жўраев, Р. Х. (2021). Бошланғич синфларда инновацион технологиялардан фойдаланиш. Халқ таълими, 4, 12-18.

4. Smith, J. (2023). New teaching methods in primary education: A comparative study. *International Journal of Educational Research*, 102, 101-110.
5. Karimov, B. (2022). Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining innovatsion faoliyati. Toshkent: "O'qituvchi" nashriyoti.
6. Ибрагимова, Г. Н. (2023). Бошланғич синф ўқувчиларининг ижодий қобилиятларини ривожлантиришда янги педагогик технологияларнинг ўрни. *Замонавий таълим*, 5(1), 78-85.
7. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2022). Cooperative learning in the primary classroom. *Educational Psychology Review*, 34, 945-965.
8. Umarova, M. (2021). Boshlang'ich ta'limda loyiha metodidan foydalanish. *Pedagogik mahorat*, 2(3), 56-62.
9. Расулов, А. (2022). Бошланғич синфларда амалий машғулотларнинг аҳамияти. *Муаллим ва узлуксиз таълим*, 3, 41-47.

## HÁREKETLI OYINLAR ARQALI BALALARDA FIZIKALIQ MÁDENIYATTI TÁRBIYALAWDÍŇ TIYKARǒI METODI HÁM QURALI.

Saparbaev Esen

NMPI Gumanitar hám jámiyetlik pánlerdi aralıqtan oqıtıw kafedrası  
asisstent-oqıtıwshısı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764180>

*Annotatsiya.* Bul maqalada háreketli oyunlar arqalı balalarda fizikalıq mádeniyatti tárbiyalawdın tiykarǒı metodları hám áhmiyeti haqqında sóz etilgen.

*Gilt sózler:* háreketli oyunlar, fizikalıq mádeniyat, tárbiya, kompleks, wazıypa.

## THE MAIN METHOD AND TOOL OF PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN THROUGH ACTIVE GAMES

*Abstract.* The main methods and importance of educating children with physical culture through active games were discussed.

*Key words:* movement games, physical culture, education, complex, task.

## ОСНОВНОЙ МЕТОД И СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ АКТИВНЫЕ ИГРЫ.

*Аннотация.* Обсуждались основные методы и значение обучения детей физической культуре через активные игры.

*Ключевые слова:* двигательные игры, физическая культура, обучение, комплекс, задание.

Háreketli oyunlar zárúrli áhmiyetke iye bolǵan kompleks tálim-tárbiya procesi bolıp tabıladı.

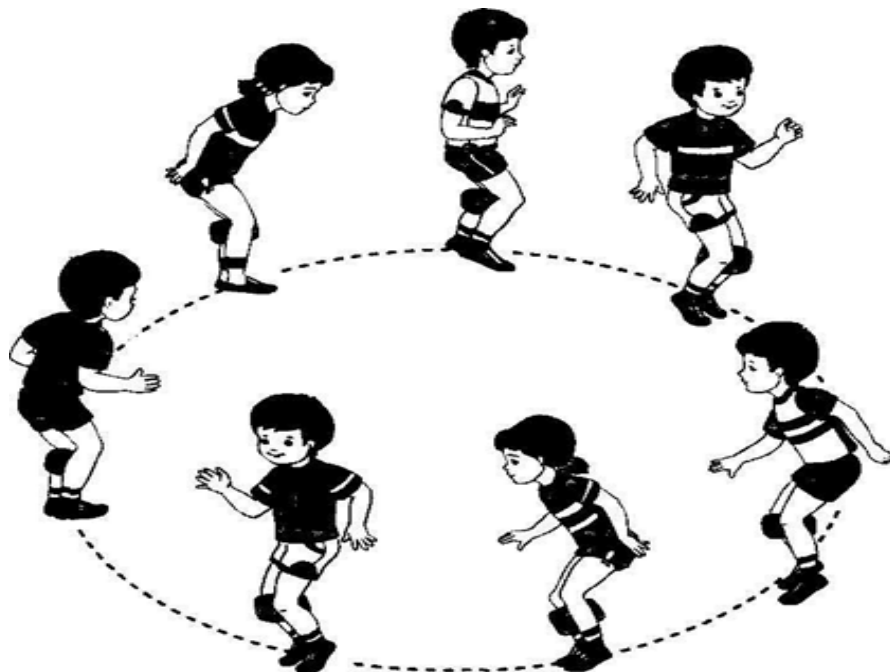
Bul processtıń tiykarın quraytuǵın balalardıń háreket iskerligi fizikalıq rawajlanıwǵa, háreket kónlikpeleri hám fizikalıq sapalardıń qalıplesiwine, organizmdeń funksional iskerligin asırǵan hám emotsional kewillilik sezimlerin kúshaytırgan halda salamatlıqtı bekkemlewge unamlı tásir etedi.

Háreketli oyunlar dene tárbiyasınıń tiykarǒı quralları hám metodlarınan biri retinde joqarıda sanap ótilgen wazıypalardı nátiyjeli sheshiwge járdem beredi.

Háreketli oynıları ótkeriwde eriwladıǵan salamatlandırıw nátiyjesi balalardıń oyun iskerligi processinde júzege keletuǵın hám bala psixikasına jaqsı tásir etetuǵın unamlı emotsiyalar menen tıǵız baylanıslı bolıp tabıladı.

Emotsional kóterińkilik balalarda barlıq ushın ulıwma bolǵan maqsetke erisiwge umtılıw oyatadı hám ol wazıypalardı anıq túsiniwde, háreketlerdiń óz-ara sáykesliginde, keńislik hám oyun sharayatlarında anıq móljel alıwda, tapsırmalardı tezlestirilgen pátıda atqarılıwında ańlatpalanadı.

Bunda balalardıń maqsetke erisiwge salıstırǵanda kúshli qızıǵıwshılıǵı hám zavqlı umtılıwı asnosida túrli tosqınlıqlardı jeńip ótiwge járdem beretuǵın shıdamlılıqdıń roli asadı.



Háreketli oýnlar balalar tárepinen aldın iyelengen háreket kónlikpelerin jetilistiriw hám fizikalıq sapalardı tárbiyalaw metodu bolıp xızmet etedi. Oýın processinde bala óz itibarın háreketi orınlaw usılma emes, bálki maqsetke erisiwge qaratadı. Ol oýın shártlerine muwapıq háreket etedi, bunda shaqqanlıq kórsetedi jáne háreketlerdi rawajlanıwlastıradı. Sol sebepli mısalı, «Qasqır jarlıqda» oýını balalar yugurib kelip uzınlıqqa sekrewdi úyrenip alǵanlarınan keyin beriledi.

Háreket iskerligi retinde háreketli oýın arnawlı bir arnawlı ayırıqshalıqlarǵa iye. Ol baladan signal hám oýında kútpegende bolatuǵın ózgerislerge demde juwap beriwdi talap etedi. Oýında júz beretuǵın túrli jaǵdaylar, háreketler bulshıq et keriliwshenligi dárejesiniń ózgeriwi zárúrshiligin keltirip shıǵaradı. Mısalı, «Duzaq» oýımında hár bir bala baslawshı háreketin dıqqat menen gúzetip barıwı kerek: baslawshı oǵan jaqınlashganda kerı tárepke asıǵıslıq menen qashıp ótedi; ózin qawipsiz sezgach, aste háreket etip, toqtap turadı ; baslawshı jaqınlashganda taǵı háreketin tezlestiredi.

Derlik hár bir háreketli oýında háreketler hám balalar háreketine tiyisli signallar bar.

Bunday aktiv háreket iskerligi bala qozǵalıw hám tormozlanıw processlerin rawajlanıwlastırǵan hám teń salmaqlılıqlastırǵan halda nerv sistemanı shınıǵıw etdiradi, sonıń menen birge, gúzetiwshenlik, tutqırılıq, ózgeriwshen átirap -ortalıqta móljel alıw qábileti, júz bergen qıyınshılıqlı jaǵdaydan qutilish jolin tabıw, demde qarar qabıllaw jáne onı ámelge asırıw, batırılıq, shaqqanlıq ğayrat kórsetiw, maqsetke erisiwdiń ğárezsiz usılın tańlawdı tárbiyalaydı.

Háreketli oýınlardıń kelip shıǵıwı áyyemgi xalıq pedagogikasına barıp taqaladı. Dáslepki jaslı balalar shańaraqlarda balanıń dáslepki háreketi menen baylanıslı jasırınbaqlar, ermek oýınlar járdeminde tárbiyalanganlar. Odan úlkenlew jas daǵı balalar turmısında reń-barang háreket mazmunına iye bolǵan (óz ishine balalardı rom etiwshı oýın baslanmalari, mıldıları, sanawmachoqlarnı alıwshı ) xalıq oýınları úlken orın alǵan. Bulardıń hámmesi házirge shekem kórkem ózine tartatuǵındorligini, tárbiyalıq áhmiyetin saqlap kelip atır, sol kózqarastan olar qımbatlı folklor oýınların quraydı.

#### Háreketli oýınlardı túrleri



Balalardın hár tárepleme rawajlanıwda oyın tiykarǵı iskerlik túri bolıp esaplanadı. Bala jaslıǵında qanshellilik kóp oynasa, bul onıń keyinirek mektepte jaqsı oqıwı, kelesi miynet iskerligine unamlı tásir kórsetedi. Oyın bul bala iskerliginiń jaqtı túri esaplanadı. Zero, oyın processinde onıń shıdamlılıǵı, sezimi, mútajlıǵı, qızıǵıwshılıqları, tásirliǵı, yaǵnıy pútkil ózliǵı qalıplesedi.

Oyın buyımlı jáne social haqıyqatlıqtaǵı háreket qılıw hám onı ańǵarıwǵa qaratılǵan process bolıp tabıladı. Kishi jas daǵı balalarǵa dáslepki tiykarǵı buyımlar menen atqarılatuǵın háreketler qızıqlı tuyıladı hám olar kelesinde balalardın oyın daǵı úlkenler munasábeti hám háreketlerin qayta sáwlelendiriwlerine xızmet etedi. Áyyemginen ózbek halqı balalarına túrli halq oynlardı oynatıp uyretip kelgenler hám oynlar arqalı uqıplılıq, shaqqanlıq, tutqırlıq, miyir-shápáátlilik sıyaqlı pazıyletlerdi quram taptirib, miynetke uyretip barıladı.

Háreketli hám kem háreketli oynlardı tańlaw hám joybarlaw programmaǵa muwapıq ámelge asrıladı. Bunda hár bir jas toparınıń sharayatı esapqa alınadı, misalı : balalardın fizikalıq hám intellektual rawajlanıwınıń ulıwma dárejese, háreket kónlikpeleriniń rawajlanıwı, hár bir bala sawlıǵınıń jaǵdayı, individual tipologik qásiyetleri, jıl mawsimi, kún tártibi, oyındı ótkeriw ornı, sonıń menen birge, balalar qızıǵıwshılıqlarınıń ayırıqsha qásiyetleri.

Háreketli oynlar ishinde gruppanıń barlıq balaları bir waqıtta aktiv qatnas etetuǵın oynlar («Shımshıqlar hám avtomobil», «Kimning zvenosi tezirek saflanadı», «Hayyar túlki» hám basqalar) da bar. Usınıń menen birge, háreketlerdiń gezekliliǵı tiykarına qurılǵan («Quwalawmachoqlar», «Kim lentani tezirek tartadı», «Qapshıqlardı almastırıw» hám taǵı basqa) paydalı hám qızıqlı oynlar da bar. Usı oynlar shıdamlılıqni tárbialawǵa járdem beredi, ózin tuta biliwge uyretdi. Biraq bunday oynlar nadurıs tashkil etilse, ol halda balalar oyın tapsırmaların orınlaw ushın uzaq waqıt gezek kútip qaladılar. Kútip qalıw, statikalıq jaǵdaylardın birdeyligi, ásirese, kishi jas daǵı balalarda qızıǵıwshılıqtıń, háreket reaksiyası tezliginiń susayishiga alıp keledi; úlken jas daǵı balalar tegerań baxona menen oynnann shalǵıydılar, bul bolsa usı holning sebeplerin esapqa almaǵan tárbiyashinde narazılıq oyatadı. Bunday waqıtta oyında kishi gruppa qatnasıw etedi hám ol uzaq dawam etpeydi, balalar aktiv bolıp oyın aqırıǵa shekem dıqqat etedi.

**Syujetli-rolli oynlardın shártli real jaǵdayı** balaǵa ózine tanıw turmıslıq obrazdın qayta orınlawında járdem beredi. Bala háreketlerdiń ózinden, qus penenhám haywanlarǵa eliklewden quvonadı: qushdek ushıw etedi, gójek sıyaqlı sakraydı, tay sıyaqlı chopadı. Sol sebepli de oyın waqtında kútki, quwanışlı shaqırıqlar esitilip turadı hám oyın procesiniń tiykarında endi balanıń ápiwayı atqarıwshılıq aktivligi, oyın obrazına kiriwge dáslepki urınısları qarar tabadı.

Milliy oynlar balalardın kúsh hám qábiletlerin o'stiradi, olardı turmısqa tayarlaydı. Xalıq awızsha ijodining basqa janrları sıyaqlı milliy háreketli oynlar xam uzaq tariyx osha bizgeshe jetip kelgen. Milliy oynlar arqalı balanıń sóylewi ósedi, intellektual qobliyatı rawajlanadı, jismonan ephıl hám quwatlı bolıp ósiwi támiyinlenedi. Ózbek milliy oynları balalardı imonlı, ıqtıqatlı, intellektual barkedal, saw etip tárbialawda járdem beredi.

**Sport oynları** - bularǵa voleybol, basketbol, badminton, qalasha, lapta, stol tennisi, futbol, xokkey kiredi.

Sport oynlarında, barińen burın, mektepge shekem tálim jasındaǵı balalardın jas qásiyetleri esapqa alınadı, sol sebepli tek ápiwayı, azmaz háreket texnikası qaǵıydaları, oyındı shólkemlestiriwdiń haqıyqıy elementleri saylanadı. Sol sebepli oyın faktorları úlken kisilerde

bolgani siyaqli, fizikalıq hám asabiy zorıgıw oyatmaydı. Usı waqıtta olar balalarda maqsetke umtılıw, joralıq hám juwapkershilik sezimi hám de sportqa muhabbattı tárbıyalaydı.

Olarda balalar jarısı, oyun estafetasi elementleri bar. Sport oyunlari háreketli oynlardı uyushgan halda atqaratuğın hám háreketli oyındı gárezsiz quraytuğın bolğanda az-azdan engiziledi. Sport oyunlari háreketli oynlardagidan kóbirek ózin tuta biliwdi, uyushqoqlikni, gúzetiwshenlik arnawlı bir háreket texnikasın, háreketniń operativ reaksiyasın iyelewdi talap etedi.

Eger háreketli oynlarda balalar dóretiwshilik gayrat kórsetken halda túrli háreketlerden paydalansalar, sport oynlarında háreketlerdiń bir shekem shegaralangánlıgı gúzetiledi, bul usı oyındıń ayırıqsha ózgesheligi hám háreket iskerligi texnikasınıń anıqlıgı menen belgilenedi.

Sport oynlarında qatnasuwshılar sanı anıq belgilengen, olardıń wazıypaları bólistirilgen, oyun múddeti waqıtı shegaralangán boladı. Oynlardı ótkeriw shártleri arnawlı tayarlangán jaydı, belgilengen maydanshanı, tiyisli úskene hám inventarlarnı talap etedi.

Ápiwayı harakatlı oynlardı ózgartirip turıw maqsetke muwapıq bolıp tabıladı. Biraq variantlar tek oyındı reń-baranglashtirish balalardıń oğan salıstırğanda qızıgıwshılıgın saqlap turıw ushıngana emes, bálki pedagogikalıq wazıypalar háreketlerin jetilistiriw, anağurlım quramalı oyun háreketleri, qağıydaların orınlawğa oyun jağdayı sharayatınıń ózgeriwi ushın kerek bolatuğın fizikalıq sapaların tárbıyalaw ushın da zárúr bolıp tabıladı. Olar balalardan arnawlı bir intellektual hám fizikalıq kúshni hám, usınıń menen birge, oyıngá salıstırğanda artıp baratuğın qızıgıwshılıqtı talap etedi.

Mısalı, «Qaqpan» oyınıniń bir neshe variantı ámeldegi bolıp, top menen oynalatuğın «Qaqpan» oyını, «Ayaqtı jerden úzip oynalatuğın «Qaqpan oyını» usılar gápinen bolıp tabıladı.

Tárbıyashiniń oyun procesine basshılıq etiwı metodikasın iyelegen bolıwı oynlardı tabıslı ótkeriwdiń tiykarğı shárti esaplanadı. Háreketli oynlardı tańlaw hám jobalastiriw programmağa muwapıq ámelge asırıladı. Bunda hár bir jas gruppanıń jumıs penensharayatı esapqa alınadı, mısalı, balalar fizikalıq hám intellektual rawajlanıwınıń ulıwma dárejesi háreket kónlikpeleriniń rawajlanıwı, hár bir bala sawlıgınıń jağdayı, ayırıqsha ayırıqshalıqlar, jıl mawsimi, kún tártibi, úyin ótkeriw ornı, sonıń menen birge, balalar qızıgıwshılıqların ayırıqsha qásiyetleri. Háreketli oynlar programma talaplarına muwapıq az-azdan quramalılashtirib barıladı, balalar sanasınań ósiwi, olar toplağan háreket tájiriyesin, mektepke tayarlaw zárúriyatın esapqa alğan halda ózgartirip turıladı.

## REFERENCES

1. Xojayev. F. va boshqalar. Xalq milliy o'yinlari. Tashkent, 2001.
2. Normurodov. A. N. O'zbek milliy o'yinlari. Tashkent, 1999
3. Usmonxo'jayev T.S., Xo'jayev. F. «1001» o'yin. Tashkent, 1990.

## ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚИТИШНИНГ ИНТЕРФАОЛ МЕТОДЛАРИДАН Фойдаланишнинг Афзалликлари

Очилова Юлдузхон Нурилловна

Навоий вилояти юридик техникуми ўқитувчиси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764244>

**Аннотация.** Мазкур мақолада таълим муассасаларида ўқитишнинг интерфаол методларидан фойдаланишнинг афзалликлари таълим тизимининг сифатини тубдан юқори кўрсаткичларга олиб чиқиши ҳақида маълумотлар берилган бўлиб, ўқитувчи янги билимлар бериш билан бирга тингловчиларни мустақил излашига, уларнинг ташаббускорлиги, мустақил фикрлай олиши, ижодкорлиги, жамоа бўлиб ишлашнинг ўзига хос томонларига эътибор қаратилади.

**Калим сўзлар:** метод, интерфаол, инновацион технология, интеллектуал салоҳият, кўникма ва малака, технологик харита.

## ADVANTAGES OF USING INTERACTIVE METHODS OF TEACHING IN THE EDUCATIONAL SYSTEM

**Abstract.** This article provides information about the advantages of using interactive methods of teaching in educational institutions, which bring the quality of the educational system to a fundamentally higher level, while the teacher gives new knowledge, attention is paid to the students' independent research, their initiative, ability to think independently, creativity, unique aspects of working as a team.

**Key words:** method, interactive, innovative technology, intellectual potential, skills and competence, technological map.

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** В данной статье представлена информация о преимуществах использования интерактивных методов обучения в образовательных учреждениях, которые выводят качество образовательной системы на принципиально более высокий уровень, при этом преподаватель дает новые знания, уделяется внимание самостоятельному исследованию обучающихся, их инициативе, способность мыслить самостоятельно, креативность, уникальные аспекты работы в команде.

**Ключевые слова:** метод, интерактив, инновационная технология, интеллектуальный потенциал, навыки и компетенции, технологическая карта.

## Таълим тизимида ўқитишнинг интерфаол методларидан фойдаланишнинг афзалликлари

Таълим сифатини юқори кўрсаткичларга олиб чиқиш, энг аввало, шу юрт равнақи келажаги учун муҳим пойдевор эканлиги барчага маълум. Шундай экан, ёш авлодни билимли, интеллектуал салоҳиятли қилиб тарбиялаш ҳар бир педагогнинг зиммасидаги улкан вазифадир. Албатта, юксак натижаларни қўлга киритиш учун, энг аввало, дарс машғулотларини сифатини тубдан яхшилаш муҳимдир.

Ўқитиш жараёнида, биринчи навбатда, тингловчилар ўзларини ўқув материали билан бирдай

хис этишларига, ўрганилаётган вазиятга киришадиган, фаол ҳаракатларга ундайдиган, муваффақиятларга интилишга чорлайдиган методларни қўллашга қаратмоқ лозим. Ўқитишнинг интерфаол методлари аксарият ҳолларда бу талабларнинг барчасига жавоб беради.

Интерфаол методларга таянган ўқув жараёни барча тингловчиларини билиш жараёнига жалб қилишни инобатга олган ҳолда ташкил этилади. Биргаликдаги фаолият деганда, ҳар бир киши ўзининг алоҳида ҳиссасини қўшиши тушунилади. Иш жараёнида билим, фикр, фаолият усуллари билан ўзаро алмашув амалга оширилади. Индивидуал, жуфтлик, гуруҳ билан ишлаш вақтида тингловчиларнинг фаоллиги, гуруҳ тажрибасига таяниш, қайтма алоқа принципларига асосланадилар. Ўзининг очиқлиги, қатнашчиларнинг ўзаро алоқадорлиги, улар келтирган далилларнинг муҳимлиги, билимларнинг биргалашиб тўпланганлиги, ўзаро баҳолаш ва назорат қилиш имкониятлари билан тавсифланадиган таълим мулоқоти муҳити яратилади.

Ўқитувчи янги билимлар бериш билан бирга тингловчиларни мустақил изланишларга чорлайди. Шу билан бирга тингловчиларнинг ташаббускорлиги учун шароит яратиб беради.

Таълим жараёнида тингловчилар билан ўқитувчининг ўзаро муносабатларини умумий учта шакли мавжуд бўлиб, улар қуйидагилар:

- 1) Суст методлар;
- 2) Фаол методлар;
- 3) Интерфаол методлар.

Интерфаол метод тингловчиларнинг ўзаро фаол фаолиятига йўналтирилган бўлиб, бу жараёнда қуйидаги вазифалар қўйилади:

- тингловчиларда қизиқиш уйғотиш;
- ўқув материални самарали ўзлаштириш;
- мустақил изланишлар;
- тингловчилар орасида ўзаро таъсирни ўрнатиш;
- ҳар қандай нуқтайи назарга сабрли бўлиш;
- бошқаларнинг фикрини ҳурмат қилиш;
- тингловчилар дунёқарашини кенгайтириш ва фикрлаш қобилиятини шакллантириш;
- ҳаётий ва касбий кўникмаларини шакллантириш.

Интерфаол шакллардан фойдаланишда ўқитувчининг роли кескин ўзгариб, у фақат жараённи бошқаради, уни ташкиллаштириш билан шуғулланади, олдиндан керакли топшириқларни тайёрлайди ва гуруҳда муҳокама қилиш учун савол ва мавзуларни шакллантиради, маслаҳатлар беради, вақтни ва мўлжалланган режанинг бажарилиши тартибини назорат қилади.

Интерфаол машғулотларида ишлаш принциплари:

- машғулот –маъруза эмас,балки умумий иш;
- барча иштирокчилар ёши,тажрибасидан қатъий назар тенг;
- ҳар бир иштирокчи ҳар қандай савол бўйича шахсий фикрга эга бўлиш ҳуқуқига эга;

–шахсни танқид қилинишига йўл қўйилмайди;

–машғулотда айтилган фикрлар-фаолият учун эмас, балки фикрлаш учун маълумот.

Бу метод бир вақтнинг ўзида бир қанча вазифаларни ҳал қилиш имконини бериб, энг муҳими, тингловчиларнинг ўзаро фикр алмашинув қобилияти ва кўникмаларини ривожлантиради. Мазкур метод тингловчилар орасида эмоционал алоқалар ўрнатишга ёрдам бериб, тарбиявий вазифаларни ҳам таъминлайди, чунки жамоада ишлашга, бошқаларнинг фикрини ҳурмат қилишга, фаол ҳаётий позициясини, ўзини намоён қилиш эркинлигини таъминлайди. Амалиётнинг кўрсатишича, ҳатто тингловчиларнинг руҳий зўриқишини йўқотади. Аниқ белгиланган интерфаол метод мавзуни чуқур ўзлаштириш билан бирга ҳар бир тингловчини ҳар томонлама мукамалликка чорлайди.

Ўқитувчи дарс мавзусини ёритишда, аввало, маълум бир мақсад–самарали дарс ўтиш ва тингловчиларга муҳим кўникма ва малакаларни шакллантиришга аҳамият беради.

Бироқ мавзуни янги инновацион технология ва интерфаол методлар асосида ёритса, натижа анча юқори бўлади. Бундан ташқари ўқитувчи тингловчиларни вақт чегараси, гуруҳда ишлаш қоидалари бўйича хабардор қилади ҳамда машғулотда тингловчилар ҳаракатланиши мумкин бўлган доира бўйича аниқ кўрсатмалар бериши лозим.

Интерфаол методда айрим намунавий қоидалар мавжуд:

–фаол бўлиш;

–қатнашчиларнинг фикрини ҳурмат қилиш;

–хайрихоҳ бўлиш;

–пухта ва масъулиятли бўлиш;

–фикрни бўлмаслик;

–ҳамкорлик учун очиқ бўлиш;

–манфаатдор бўлиш;

–ҳақиқатни аниқлашга интилиш;

–белгилаб берилган вақт(регламент)га риоя қилиш;

–ижодкорлик қобилияти(креативлик).

Ўқитувчи ўтадиган машғулотини маълум бир технологик харита асосида ўтказиши мақсадга мувофиқ. Технологик харитани тузиш учун ўқитувчи педагогика, психология, ахборот технологиялардан хабардор бўлиши ва жуда кўп метод, усулларни билиши зарур.

Интерфаол методлардан “ФСМУ”, “Сукрот”, ”Дискуссия”, ”Блиц-ўйин”, ”Бумеранг”, ”Дебат”, ”Ассесмент” ва “БББ”методлари таълим муассасаларида кадрлар тайёрлашни такомиллаштиришда муҳим йўналишлардан бири ҳисобланади. Бугунги кунда ўқитувчи учун ўз мутахассислиги бўйича чуқур билимга эга бўлиш камлик қилади. Билимга чанқоқ ёшларни ўқитишда янгича қараш, фаол ёндашувлардан фойдаланиш билим беришнинг энг самарали йўллари билан бири ҳисобланади. Оддий сўз билан айтганда талабалар ўқув жараёнига фаол иштирок этишлари орқали ўрганган материалларини осон тушунади ва эслаб қолади. Шундан келиб чиқиб янги инновацион технологиялар асосида интерфаол методларни қўллаш таълим сифатини юксалтиришга янада кўпроқ таъсир кўрсатади.

**Хулоса**

Ўқитишнинг интерфаол методларига таянган ҳолда олиб борилган таълим жараёнлари малакали мутахассисларни тайёрлашда муҳим омиллардан ҳисобланади.

Бунда хорижий тажрибаларни қўллаш, ўқув жараёнини ташкил этишда таълим муассасаларида янгича ёндашувларни ишлаб чиқиш зарур. Чунки ўқув жараёни педагогик ижодийликнинг асосий майдони ҳисобланади. Уни ташкил янги инновацион технологиялар асосида интерфаол методларнинг янги шаклларида фойдаланиш ўқувчиларни билим олишга мустақилликка, ижодийликка ҳамкорликда ишлашга касбий компетенцияларни чуқурлаштириш орқали таълим сифатига жиддий таъсир этади.

#### **REFERENCES**

1. ”Ўқитишнинг интерфаол методлари ”А.Расулов, М.Ҳайдаров.Т ошкент.2015й
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил ноябрдаги “Таълим –тарбия тизимини янада такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги РҚ-4884-сонли Қарори. 07.11.2020у.,07/20/4884/1484-son). .(Қонун ҳужжатлари маълумотлар миллий базаси
3. Интерфаол методлар:моҳияти ва қўлланиши .Тошкент. 2015.
4. Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўллари.Тошкент.ТДПУ Р.Ж.Ишмухамедов.



## KREDIT-MODUL TIZIMI VA UNING YURIDIK TEXNIKUMLARDA QO‘LLANILISHI

Avulova Feruza Ravshanovna

Navoiy viloyati yuridik texnikumi o‘quv bo‘limi uslubchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13764268>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada kredit-modul tizimining mamlakatimizda joriy etilishi, shuningdek yuridik texnikumlarda qo‘llanishi bayon qilingan.

**Kalit so‘zlar:** ESCT (European Credit Transfer System), modul-kredit, Erasmus dasturi, yuridik texnikumlar.

## CREDIT-MODULE SYSTEM AND ITS APPLICATION IN LEGAL TECHNIQUES

**Abstract.** This article describes the introduction of the credit-module system in our country, as well as its use in legal technical schools.

**Key words:** ESCT (European Credit Transfer System), modular credit, Erasmus program, legal technical schools.

## КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ПРАВОВЫХ ТЕХНИКАХ

**Аннотация.** В данной статье описано внедрение кредитно-модульной системы в нашей стране, а также ее использование в юридических техникумах.

**Ключевые слова:** ESCT (Европейская система зачетных единиц), модульный зачет, программа Erasmus, юридические техникумы.

Akademik kreditlar ilk marotaba XVIII asr oxiri - XIX asr boshlarida AQSh universitetlarida joriy etila boshlangan. Ta'lim mazmuni va dasturlarning kreditlarda tashkil etilishi ta'lim jarayonini mustaqil rejalashtirish, monitoring va baholash tizim larida tub o'zgarishlar kiritish imkoniyatini berdi hamda ta'lim texnologiyalarini takomillashtirish uchun keng sharoit yaratdi. ESCT (European Credit Transfer System) 1989-yilda Erasmus dasturi doirasida joriy etilgan bo'lib, Socrat dasturining bir qismi hisoblanadi. Yevropa kredit tizimi muvaffaqiyatli sinovdan o'tib, ayni paytda butun Yevropa oliy ta'lim muassasalari ECTS tizimidan foydalanmoqda.

Dastlab, ECTS talabalarini bir oliy ta'lim muassasasidan boshqasiga o'tkazishda kreditlarni hisoblash va o'tkazish uchun foydalanilgan. Ushbu tizim boshqa oliy ta'lim muassasalarining tan olinishiga yordam bergan va shu tariqa Yevropa oliy ta'lim muassasalarida sifatning oshishiga, talabalar mobilligi miqyosining kengayishiga olib kelgan. Kredit tizimining ahamiyati oshib borishi natijasida 1999-yil iyunda imzolangan Bolonya deklaratsiyasining eng muhim vazifalaridan biri sifatida mintaqaviy, milliy va Yevropa darajasidagi tizimga aylandi. Bolonya deklaratsiyasida ECTS tavsiyaviy xarakterga ega tizim sifatida amaliyotga kiritilgan bo'lsa-da, keyinchalik butun Yevropa oliy ta'lim tizimida ommalashadi.

ECTS tizimi bugungi kunda Yevropa hududida amal qilayotgan asosiy tizimlardan biri hisoblanib, oliy ta'limning me'yoriy hujjatlarini yaratishda asos bo'lib xizmat qilmoqda.

ECTS tizimidan foydalanish natijasida quyidagi afzalliklarga ega ekanligi namoyon bo'ldi:  
-oliy ta'lim muassasalari o'rtasida soddalashgan malakaning tan olinishi;  
-talaba yuklamasining bajarilishidagi shaffoflik;

-oliy ta'lim tizimidagi islohotlarga moslashuvchanligi;  
-Ta'lim traektoriyasida o'quv dasturlarini o'zlashtirishning moslashuvchan imkoniyatining kengligi.

ECTS tizimi o'quv dasturlarini o'zlashtirishni osonlashtirib, barcha turdagi dasturlar uchun qulay hisoblanadi. ECTS davlatlar o'rtasida, shuningdek, turli universitetlar o'rtasida akademik mobillik uchun keng sharoit yaratadi. Bundan tashqari, tizim o'z o'zini o'rganish tizimi ham hisoblanadi. Shuning uchun ham "ECTS" so'zi yoyiq holatda "Yevropa kreditini olib o'tish va yig'ish tizimi" degan ma'noni anglatadi.

Yevropa kreditlarni o'tkazish va to'plash tizimining asosiy xususiyatlari quyidagicha:

- ECTS kreditlari;
- Talabalar yuklamasi;
- O'quv ko'rsatkichlari;
- ECTS baholash reyting shkalasi.

Kredit-modul sharoitida oliy ta'lim muassasalarida "modul" tushunchasini mazmun bilan to'ldirishda muammolar paydo bo'lmoqda. Tahlillar shuni ko'rsatmoqdaki, modullarni shakllantirish uchun asosiy fanlarni aniqlashda qiyinchiliklar tug'ilmogda.

Modul tushunchasini izohlashda ikki xil yondashuvdan foydalaniladi:

- 1) modullar - mazmun va tematik shaklda tashkil qilinadi;
- 2) modullar - tashkiliy, tuzilmaviy talablar tamoyiliga ko'ra shakllantiriladi.

Birinchi yondashuvda moduli deganda ta'lim dasturi doirasida muayyan o'zaro bog'langan yaxlitlikni tashkil etadigan fanlar bloki tushunilib, u dasturning umumiy tuzilmasi ichidagi mantiqiy quyi tuzilma sifatida qaraladi. Ta'lim moduli mustaqil bo'lib, o'quv fanlari to'plamini ifoda etuvchi, yo'nalish bo'yicha o'quv rejasining birligi sifatida talqin qilinadi.

Modulga berilgan ikkinchi yondashuvda uning didaktik maqsadlar, o'quv materialining mantiqan yakunlangan birligi, uni o'zlashtirish uchun uslubiy qo'llanma va nazorat tizimini o'z ichiga olgan o'quv fani tarkibidagi nisbatan mustaqil tashkiliy-uslubiy majmua tushuniladi.

Bunda moduli fanning o'quv-uslubiy majmuini hosil qiladi. Respublikamizda "modul" atamasi ko'pincha o'quv fanining majmuasi sifatida tushunilmoqda. Ilg'or oliy ta'lim muassasalarining tajribasiga ko'ra, moduli kursning bir qismi, masalan, fanning taqvimiy muddatlarga bo'lingan mantiqan yakunlangan qismi sifatida ham tushuniladi. 2021-yil 10-iyun 359-son "O'zbekiston Respublikasi adliya vazirligi tizimidagi ta'lim muassasalarida kredit-modul tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori kredit-modul tizimini yuridik texnikumlarda ham joriy etilishi uchun yo'l ochib berdi.

Shunga ko'ra, yuridik texnikumlarda 2021/2022 o'quv yilidan o'quv jarayonlari kredit-modul (Kredit to'plash va ko'chirishning Yevropa tizimi) tizimida tashkil etildi. ECTS kredit - modul tizimi talabaga yo'naltirgan ta'limni tashkil etish (student centered education), ta'limda shaffoflikka erishish (transparent education); ta'limda moslashuvchanlikni kuchaytirishi (improving flexibility); talabalar mobilligini kuchaytirish (improving student mobility). tamoyillariga asoslangan. Ya'ni ta'limning kredit-modul tizimi-ta'lim oluvchiga yo'naltirilgan, ta'lim olish, ta'lim berish va ta'lim oluvchilar bilimni baholash jarayonlarining shaffofligi tamoyili asosida kreditlarni yig'ish va o'tkazishdan iborat tizimdir.

Kredit-modul tizimida o'quv rejasi majburiy va tanlov fanlar asosida ishlab chiqiladi hamda ta'lim oluvchiga o'zining ta'lim dasturini mustaqil shakllantirish va fan doirasida professor-o'qituvchilarni tanlash imkoniyati yaratiladi. O'quvchining shaxsiy ta'lim trayektoriyasi shakllantirilib mustaqil va ijodiy bilim olishni rag'batlantiriladi, o'zlashtirilgan bilimlar hajmi kreditlarda o'lchanadi.

Yuridik texnikumlarning o'quv rejasida o'quvchilar tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan asosiy va tanlov fanlar belgilangan. O'quvchilarga tanlov fanlarda ko'rsatilgan fanlarni tanlash imkoniyati yaratilgan va asosiy fanlar bilan birgalikda guruhlarda tanlangan 2 tadan fan o'quv yilida bir semestrda o'qitiladi. Shuningdek, o'quv rejasiga o'quvchilar tomonidan ixtiyoriy ravishda o'zlashtiriladigan qo'shimcha kreditlar ajratiladigan ta'lim elementlari ham kiritilgan.

Bunda o'quvchining ishtiroki rag'batlantirilib qo'shimcha kredit to'plashi mumkin bo'ladi.

O'quv rejada umumiy o'quv yuklama hajmining 60 foizini mustaqil ta'lim tashkil etadi.

O'quvchi o'qish yuklamasining bu tarzda taqsimlanishi ta'lim olish jarayonida mas'uliyatni ma'lum darajada o'z yelkasiga olishi, fan bo'yicha darsda va darsdan tashqarida muntazam ravishda o'qib borishi kerakligini bildiradi. Bu jarayon ko'p jihatdan o'qituvchining mas'uliyatiga ham bog'liq. Chunki talabalarni o'z vaqtlaridan samarali foydalanish uchun ularga darsdan tashqarida o'qish uchun qiziqarli materiallar va muammolar berib borish o'qituvchining vazifasidir.

Modullar (fan) bo'yicha semestrlar va o'quv yili uchun o'quvchi to'plashi lozim bo'lgan kreditlar miqdori semestrda 30 kreditdan jami 60 kredit qilib belgilangan. Har bir kredit talaba bajarishi kerak bo'lgan ma'lum miqdordagi o'qish yuklamasini va talaba buning natijasida muayyan o'qish natijalariga erishganligini bildiradi. Ta'lim oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati GPA (Grade Point Average) ko'rsatkichi belgilangan tartibdagi formula yordamida hisoblanadi.

Yuridik texnikumlarda har o'quv yili uchun GPA o'tish bali miqdorini TDYU kengashi tomonidan tasdiqlanadi. Bunda o'quvchini kursdan kursga o'tkazish GPA o'tish bali miqdori asosida o'quv yilida tahsil olgan modullarning kamida ikkitasidan akademik qarzdor bo'lganda yo'l qo'yiladi. O'quvchining o'quv yilida tahsil olgan modullardan akademik qarzdorligi uch va undan ortiq bo'lsa, GPA o'tish bali miqdoridan qat'i nazar kursdan kursga qoldiriladi. Ta'lim sifati, pedagogik faoliyat darajasi, o'quv-metodik ishlar, o'quvchilar va bitiruvchilar bilimni tavsiflovchi ma'lumotlar bazasini tizimli shakllantirish hamda ularni reyting indikatorlariga muvofiq baholash asosida yuridik texnikumning har yili yangilab boriladigan reytingi yuritiladi.

Yuridik texnikumlarda o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etishni tashkiliy masalalariga oid ma'lumotlar ta'lim dasturi, fanlar katalogi, akademik mobillikni ta'minlash, ta'lim to'g'risidagi ma'lumotnoma, kreditlarni tan olish va ko'chirib o'tkazishga taalluqli hujjatlar xamda diplomga ilovaning shakllari, shuningdek, akademik mobillik davrida o'quvchining bilim darajasini aniqlash bo'yicha ko'rsatkichlar va boshqa zarur hujjatlar namunalari Toshkent davlat yuridik universiteti tomonidan ishlab chiqilib tasdiqlanadi.

Yuridik texnikumlarda kredit-modul tizimini joriy etilishi ta'limning jahon tan olgan mukammal o'lchov birligining olib kirilishi, o'quv dasturlarida muvozanat va me'yor paydo bo'lishi, texnikumlarda o'qish jarayonining shaffof tarzda tashkil etilishi, o'quv dasturlari mehnat

bozori va o'quvchilar ehtiyojlari asosida shakllanishi, darslarning sifati yaxshilanishi va nihoyat har bir o'quvchi, ma'lum ma'noda o'zining mustaqil o'quv dasturiga ega bo'lishiga xizmat qiladi.

Bir so'z bilan aytganda, yuridik ta'limda kredit-modul tizimining joriy etilishi, o'quvchiga katta erkinlik berish bilan bir qatorda, kelajakda tanlagan sohasining malakali, raqobatbardosh mutaxassisi bo'lib yetishishi uchun akademik jarayonni mustaqil rejalashtirish imkonini ham taqdim etadi.

Hozirda kredit-modul tizimi texnikum yoshlarining chuqur bilim olishlariga turtki bo'lib xizmat qilmoqda. Chunki bu kredit-moduli ularning kelgusida respublika yoki xorijiy oliy ta'lim muassasalarida o'qishni davom ettirishlari uchun imkon beradi.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonuni" (yangi tahriri) 2020- yil 23-sentabr.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 29-apreldagi PF-5987-son "O'zbekiston Respublikasida yuridik ta'lim va fanni tubdan takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" gi Farmoni.
3. ECTS Users Guide, Brussels, 2015
4. The framework of qualifications for the European Higher Education Area.

## IMPORTANT ASPECTS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Matjanova Malika

Karakalpak State University Faculty of foreign languages philology and language training:  
English 2nd year student.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13765638>

**Abstract.** Foreign language teaching methods are correct, mixed and comparative methods. Translation method these are essentially two-pronged methods of grammar-translation and text-translation. From the point of view of the grammar-translation method, a foreign language is studied for a general educational purpose. Grammatical exercises are performed with the aim of instilling the logical thinking of the language learner. Systematic grammatical theory was the main place in the content of teaching a foreign language in this method.

**Keywords:** method, foreign language, text, translation, means of communication, grammatical form.

## ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Аннотация.** Методы обучения иностранным языкам — корректный, смешанный и сопоставительный. Метод перевода — это по сути двуединые методы грамматико-переводной и тексто-переводной. С точки зрения метода грамматико-переводной иностранный язык изучается в общеобразовательных целях. Грамматические упражнения выполняются с целью воспитания логического мышления изучающего язык. Основное место в содержании обучения иностранному языку в этом методе занимала систематическая грамматическая теория.

**Ключевые слова:** метод, иностранный язык, текст, перевод, средство общения, грамматическая форма.

Language learning is considered one of the most important areas in the personality society.

The language, which is a means of communication, can be practically acquired in a natural environment, that is, in the family, among the public or in an organized way, that is, in a lesson.

Knowledge of linguistic phenomena, on the other hand, is studied theoretically. Most of the students and students currently studying are usually three languages. These languages are referred to in educational theory by special names native language, second foreign language and foreign language. The native language is the first language that has a special service in the formation of thinking the concepts in which native language words are borrowed are embodied in the embodiment of foreign language words in sound and writing during the learning of a second or foreign language.

Foreign language teaching methods are known and popular by four names. These are translation, correct, mixed and comparative methods. Translation method. Basically they come in two forms, grammar-translation and text-translation methods. From the point of view of the grammar-translation method, a foreign language is studied for a general educational purpose.

Grammatical exercises are performed with the aim of instilling the logical thinking of the language learner. Systematic grammatical theory was the main place in the content of teaching a foreign language in this method.

The main functions of the method are as follows:

1. Language Teaching is based on written speech.
2. Grammar was taken as the subject of study, the lexicon was also chosen subject to it. Grammatical exercises were the main way of working.
3. The grammatical rule was memorized and it was recommended to make sentences based on the rules.
4. The grammatical form and the meaning of words are revealed by means of literal translation.
5. By literal translation and memorization, the language material is mastered.
6. Words are limited to out-of-context, one-on-one memorization.

The purpose of the text-translation method is also aimed at general education, but the focus is not on the cultivation of logical thinking, as in the grammar translation method, but on the mental development of the language learner as a whole. The functions of the text translation method are as follows:

1. A foreign language is taught on the basis of written speech.
2. The link and often the text from the original were taken.
3. In the study of the text, a lot of effort and time was spent on analysis.
4. Method of opening the meaning of the word and grammatical form-translation.
5. Language material has been studied through translation and memorization of the non-Translational method.

This divides the method into two groups: natural lattice methods. One of the main functions of the natural method, the study of a foreign language should be appropriate for the conditions of mastering the native language. The main goal of the method is to be able to learn to read and write by teaching to speak a foreign language and learning to speak on everyday life topics. The most important of the main functions of this method is to create a language environment. An example of this is the creative work of method figures. M.Berlis method.

M.Berlis is an accomplished Methodist scholar in the history of Foreign-Language Teaching Methodology who founded and compiled textbooks on foreign-language teaching courses in the United States in 1878. M. The main methodological considerations of the Berlis system can be read from the cover of his textbooks:

1. The perception of language material should be immanent, without translation. The fact that the word is directly connected with the thought, that there is no connection with the words of the native language, as well as the perception of grammatical concepts in the context, without the participation of consciousness, without analogy with the native language.
2. Strengthening language material by imitating a teacher.
3. The absence of native language participation in the study of a foreign language.
4. Opening the meaning of linguistic phenomena with the help of exhibitionism.
5. First of all, the oral presentation of the new material.
6. Teacher and student paired speech (conversation), which encourages students to speak activity, is the optimal way of working from others.

F.Guen method. A French Methodist from representatives of the natural method, Guen advocated learning a foreign language in practice as if it were a native language. He was the first



in the methodology to discover the classification of lexicon by Subject (Life at home, school Society, nature). In the study of a foreign language, he proposed the following rule of law:

1. A person learns a language based on his needs.
2. Teaching unit is not a word made, the sentence is selected.

Mixed methods: as the reform of teaching foreign languages continued, It became noticeable that inexperienced (natural and correct) methods in public schools did not give the expected result. From the previous applied instructions, it was born to take lessons as a hybrid. It is an important factor in mastering the secrets of any profession, gaining qualifications and skills.

Knowledge of the Chem language represents a higher level of qualification of a specialist who is active in any field of the national economy.

For this reason, even if graduates of Secondary Schools have not set the goal of entering a higher educational institution, their deep study of a foreign language and acquisition of free-speech skills are very necessary for future specialists who aim to operate in various fields of national economy.

Among the most effective approaches to teaching a foreign language, it is possible to indicate language teaching methodologies in ICT, distance learning. Computer technology has a very wide range of possibilities, especially in language learning using the Internet.

They are manifested in the following:

- 1) to actively use in practice the acquired knowledge and skills in oral relations in a foreign language and learn to use the language materials received not only in his speech, but also in understanding the speech of an interlocutor whom he met through the Internet;
- 2) formation of a flexible skill to transfer acquired speech knowledge to changing situations of the relationship;
- 3) to organize a conversation that is carried out in the form of informal communication, to create a strong, immediate motivation to learn to speak and a motivation to react close to reality;
- 4) overcoming psychological barriers, in particular, avoiding speaking a foreign language and making mistakes, removing the barrier and internal and external reluctance, as well as the feeling of shame;
- 5) high level of educational quality and immediate effectiveness; training as early as the second exercise, users begin to speak a foreign language that they are learning in a speech mold given in the main training text; text exposure suggestive tools (including memory input) are used, and training is taken into account as early as the first exercise;
- 6) present and assimilate a large number of colloquial, high and grammatical units; in one presentation, 150-200 new words, 30-50 colloquial samples and several typical colloquial phenomena are introduced and mastered.

## REFERENCES

1. Ахмедова С. Р. Таълим ва тарбия жараёнлари узвийлигининг самарадорлиги //Science and Education. – 2021.
2. Ахмедова С. Р. и др. Masofaviy ta'lim va uning horijiy tillarni o'qitishdagi o'rni //Science and Education. – 2021.
3. Methods of Teaching English: Учебное пособие для педагогических институтов

- и факультетов иностранных языков. — Л.: Просвещение, 1975
4. Ахмедова С. Р. и др. Инновацион технологияларни таълим жараёнларига татбиқ этиш йўллари //Science and Education. – 2021.

## SH. SEYTOVTIŇ “ÓRDEK QIRǴININAN SOŇ” ROMANINDA TARIYXIY SHARAYAT HÁM QAHRMAN OBRAZI

Dilara Esbosinova

Nókis mámleketlik pedagogikalıq institutı assistent-oqıtıwshısı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13765671>

**Annotaciya.** *Bul maqalada jazıwshı Sh.Seytovtıń “Xalqabad” roman-tetralogiyasınıń úshinshi kitabı «Órdek qırǵınnan soń» romanındaǵı obrazlar sisteması hám ondaǵı tariyxiy shınlıq haqqında sóz baradı.*

**Gilt sóz:** *Roman-tetralogiya, kórkem obraz, qaharman obrazi, tariyxiy shınlıq, repressiya waqıyaları.*

### IN SH. SEYTOVT'S NOVEL “ÓRDEK QIRǴININAN SOŇ” THE HISTORICAL SITUATION AND CHARACTER

**Abstract.** *In this article, the third book of the "Xalqabad" novel-tetralogy Sh.Seytov talks about historical truth.*

**Keywords:** *Novel-tetralogy, artistic image, image of a hero, historical truth, incidents of repression.*

### В РОМАНЕ Ш. СЕЙТОВТА «ÓRDEK QIRǴININAN SOŇ» ИСТОРИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ХАРАКТЕР

**Аннотация.** *В данной статье третья книга романа-тетралогии «Халкабад» Ш.Сейтова говорит об исторической правде.*

**Ключевые слова:** *Роман-тетралогия, художественный образ, образ героя, историческая правда, события репрессий.*

Jazıwshı dúnyanı obrazlar arqalı kóredi. Onıń ushın janlı-jansız zat hám qubılıslardıń hámmesi de obrazlar dúnyası. Yaǵnıy jazıwshı ómirde kórgenin hám sezgenin mine, usı obrazlar arqalı sáwlelendiriwge háreket etedi. «Obrazlı pikirlew barlıqta janlı baqlawdan, seziwden baslanadı hám salıstırırw nátiyjesinde tuwılatuǵın jańdan-jańa sezimler hám qalıplesip, rawajlanıp baratuǵın ideyalar, pikirlerdiń sheksiz aǵımınan ibarat boladı». [1]

Biz sóz etpekshi bolǵan jazıwshı Sh.Seytovtıń “Xalqabad” roman-tetralogiyası qaraqalpaq romansılıǵında óziniń mazmunı, kótergen máselesi hám bayanlaw usılına qaray eń ayrıqsha dóretpе esaplanadı. Óytkeni, onda xalqımızdıń ótkendegi turmısı burın hesh te berilmegen usıllarda ózgeshe etip bayanlanadı. Ásirese, bul romanda jaratılǵan obrazlar ózine tánlılıǵı, basqalarǵa uqsamaǵanlıǵı menen adamdı hayran qaldıradı. Heshbir qaharman bir-birine uqsamaydı: túri de, minezi de, sóylegen sózi de. Avtor bunı júdá sheberlik penen dórete alǵan.

Romandı oqıy otırıp bul qaharmanlar haqıyqatta real turmısta bar shıǵar dep oylap qalasań.

Jazıwshınıń «Xalqabad» romanı dáslep «Ámiwdárya» jurnalında, keyin qayta islenip kitap halında baspadan shıqtı. Roman «Shar buzıw» (1978), «Mashaqatlı asırımlar» (1981), «Órdek qırǵınnan soń» hám «Atlan shap» (1989) dep atalǵan tórt kitaptan ibarat.

Romannıń dáslepki eki kitabında 20-30-jıllardaǵı qıyan kesti waqıyalar sóz etilgen bolsa, úshinshi kitapta repressiyadan sońǵı kishi repressiyalar, “quyırq planlar” súwretlenedi. Jazıwshı «Órdek qırǵınnan soń» dep atalǵan romanında Stalinlik repressiya jıllarının qorqınıshlı haqıyqatlıǵın keń planda súwretlep beredi. Bir jaǵınan urıs qáwpi, ekinshi tárepten qorqınıshlı

repressiyalar el ağaların tolgandıradi. Eldegi hükim sürgen siyaset el basshıları Qunnazar, Bazarbay, Sayımbetlerdi de bir-birine isenbeytuğın dárejege alıp keledi. Kitaptıń atnan belgili bolıp turğanınday bunda “órdek qırğını”, yağniy repressiya waqıyaları emes, bálkim bunnan keyingi repressiyadan sońğı dáwirdegi qorqıp qalğan xalıq penen qosa qorqıp qalğan basshılardıń obrazı ashıp beriledi. Bul basshılar sol dáslepki eki kitaptan beri bayanlanıp kiyatırğan Qunnazar aqsaqal, Mádiyar hám Sayımbet. Olar neden qorqadı? Olar siyasattan, bir-birine isenip bir awız sóz aytıwdan, “quyrıq planğa” túsip qalıwdan qorqadı. “Órdek qırğını” pittı. Olar bay emesti bay etti, kulak emesti kulak etti. Endi “quyrıq plan” ға kim ketedi. Mine, usıdan qorqadı olar. Hátte úshewi óz ara sóylesip kiyatırıp, endi kimdi jiberemiz, “quyrıq plan”ğa kimdi jiberemiz, ózlerimiz ketsek pe eken?” dep oylap ta qoyadı.

Romandağı Sayımbet obrazı birinshi hám ekinshi kitaptağıday hámme nársenge qan qızbalıq etip kete bermeytuğın, hár sózin oylanıp sóyleytuğın, jeti ólshep bir kesiwge háreket etetuğın insan bola baslağanlıgın kóriwimizge boladı. Bul avtordıń bergem minezlemesinde ayqın seziledi: “Buringılardağıday ne bolsa soğan: “Ne ózińniń sóylep turğanı?!” dep sozılıp dápine bermeydi. Gápti jay-paraxat tınlawğa, oylanıp juwmaq shıǵarıwğa háreket etedi. Hátteki ózinen úlken hámeldarlarğa jaltańlańqıraytuğın ádetti de shıǵarğan. Bazda aytajaq nársesin de aytpay qalğanlıgı seziledi, nedendur awız piskem, nedendur, kózi qorqıp qalğanğa uqsaydı. Degen menen, “jin urǵannıń jullıgı kete me!” buringı Sayımbetshiliginen de juqna qalğan. Jurt isensin-isenbesin, bilgenin ishine sıydıra almay aytıp qoyıp, ózin buringıdan da suwdır atandıratuǵı jaǵdayları barshılıq...” [2] (7-bet)

Aldın gazetada ne kórse sonı “men bilemen” dep aytıp suwdır atanıp júrgen Sayımbettiń bul ádetti ele qalmağanı menen romanda endi ol da xalıqtı, xalıqtıń turmısın oylaytuğınlıgın, xalıqqa janı ashıytuğınlıgın kóriwimizge boladı. Bay emesti bay etip planğa tapsırğanı menen de endi Sayımbettiń shıdamı tawsılıp baratırǵanday kórinedi. Endi ol bul “quyrıq”tıń salınıwınan qáweterde. Ol Mádiyargá tımsallap bılay deydi: “Qasqır qurttıq. “Qurt” dep qoymağan soń, qasqır bolmasa da qasqırğa uqsaganlardı da “qasqır planğa” tapsırdıq, túsindiń be?! Hesh qashan “qasqır plan” degem salınğan emes, Bir neshe márte bay plan salındı. Plandı orınlaw ushın bay emesler de tutılıp keip otırdı. Soń “kulak plan” salındı. Bunda da sonday.” (8-bet)

Sayımbet obrazı endi xalıqqa janı ashıytuğında, xalıq tárepinde turatuğında kóringeni menen, onda sol dáwirdegi zaman talabı bolǵan “baylardı jek kóriwshilik”tiń ele de bar ekenligin onıń Eshbayǵa bolǵan múnásibetinen, onı “quyrıq planğa” tapsırıp, xatlamaqshı ekenliginen kóriwimizge boladı. Kóbeysin palawshınıń shayxanasında ash diywanalardıń qarnın toydırgan Eshbayǵa “báribir seni joq qılaman” degeney múnásibette boladı.

Sonday-aq, romanda Sayımbet II kitapta sóz etilgen jetise almağan súyikli Gúljan menen tabıladı. Usı orın Gúljan obrazınıń beriliwi menen onıń II kitapta joq bolıp ketkenliginiń sebebin túsindirip beredi. Onı Izbasqan alıp qashıp ketken, hátteki balalı da bolǵan. Sayımbettiń Gúljanǵa degen sezimleri qayta oyana baslaydı hám onı óz nekesine aladı. Bunda da bir qatar qıymshılıqlarǵa dus keledi. Dáslebinde Gúljanǵa jawshılar kelse, jáne onı jorası Asqarbay menen basın eki qılısı keledi.

Romanda Mádiyar obrazı da júdá sheberlik penen jaratılǵan. Romannıń dáslepki kitaplarında Mádiyar “Keliń, kolxozlasamız!”, “Kolxozǵa kir!” degen shaqırıq astında xalıqtı birlestiriw ushın xızmet etip kelgen bolsa, bul kitapta endi ol kolxozdıń bir shette qalıp, dara

xojalıqlar olardan bay jasap atırǵanlıǵın moyınlaǵanlıǵı menen de, bunı aytıwǵa qorqadı. Zaman onı usınday halǵa salǵan. Ol kúni-túni hújdanı menen sırlasıp, xalıqtın ǵamın oyladı menen hesh nárseni tis jarıp ayta almaydı. Onıń xalıq ushın islegen bir erligi sonda kórinedi, awılǵa wákil bolıp kelgen Jamal sot Bazarbay qılıydıń hayalı Aytgúlge ashıq bolıp sóz salǵanında awılǵa usınday nasharınıń ar-namısın qorgap buǵan qarsılıq kórsete aldı. Buǵan ashıwlanǵan Jamal sot bolsa, xalıqtı paxta urlaǵanlıqta ayıplap 16 adamdı qamatıw ushın buyırıq tayarlap olardı qamatpaqshı boladı. Bul buyırıqtı bolsa Mádiyar awılǵa miyman bolıp kelgen Jamal sottıń portfelinen awılǵa usta Haytmurattıń hayalı Zubaydaǵa urlatadı hám mártlershe onı órtep jaǵıp jiberedi. Bul isi arqalı ol qansha insandı ólimnen saqlaw menen birge bir hayaldıń ar-namısın qorǵamaqshı boladı.

Romanda awılǵa kelgen wákil Jamal sottıń obrazı da sheberlik penen bayanlanǵan. Bul obraz mısasında biz eldi basqarǵan basshılardı kóre alamız. Yaǵnıy olar ózine unamay qalǵan, kózine jaman kóringen insandı hesh te ayamaydı, xalıq dushpanı sıpatında atıp taslaydı. Xalıqtın taǵdirin oynshıq etip óziniń aytqanın qıldırǵısı kelip, awılǵa Bazarbaydıń hayalı Aytgúlge, Haytmurattıń hayalı Zubaydaǵa da sóz saladı. Biraq usı mine menen Mádiyardan pánt jeydi.

Aqırında Jamal sot watan gedayı bolıp óz jazasın aladı.

Mine, usı sıyaqlı xalıqtı oylamaǵan, olardıń taǵdirin oynshıq kórgen jáne bir obraz Amanlıq Egizbaev obrazı. Jazıqsızdan tuwrılıqtı aytqanı ushın qamalǵan Bazarbay qılıydı tergew ushın kelgen Amanlıq oǵan dáslebinde islemegen isi ushın ayıp tawıp, jemegen somsası ushın pul tóletpekshı boladı. Ol sonday hiyleker, dáslebinde Bazarbaydı ózine qaratıp alıw ushın onıń aldına ómirinde jemegen lampasıydı qoyadı, hátteki ol menen ruwlas dayı da bolıp qaladı. Soń onı sawatsız dep oylap ózi islemegen gúnaların moyınlatpaqshı boladı. Bunı sezgen Bazarbay qol qoymaǵan soń onı Sánkibayǵa tapsırıp qattı qıynawdı buyradı. Avtor bul obrazdıń sonday jawız táreplerin júdá sheberlik penen ashıp bergen, hátte Bazarbayǵa aytqanın qılmaǵanlıǵı ushın ózine gór qazdıradı.

Sonday-aq, “I hám II kitaplardaǵı xalıqlar doslıǵı motivi III kitapta burınǵıdan da kúsheydi.” [3] Bul máseleni súwretlewde bolsa romanda az kórinse de, yadta qalarlıqtay obraz Ábdijappar Muqıshevtıń obrazında kórinedi. Romanda ol sonday óz eliniń “patriotı” sıpatında beriledi, Goloshekin tusında ıdırap ketken xalqın bir jerge jámlegisi kelip, ol waqıtta kóship kelgen Esirkep, Nurdúken shoshqashını shańaraǵı menen qosa alıp ketiw ushın kelgen. Ol bul jerge kelgeninde óziniń tuwısqan ájepası Nurdúken shoshqasınıń hayalı Qarlıǵash penen tabıladı.

Qarlıǵash inisine qazaqlardıń tragediyasın, ne qıymshılıqlar menen bul jerlerge kóship kelgenliklerin, joldaǵı azap-aqıretti jılap-eńirep aytıp beredi. Kóship keńgen waqıtında qaraqalpaq xalqınıń qushaq ashıp kútip alıp, bir nandı bólisip jegenligin, endi duzın jegen jerden ketiwge kózi qıymay turǵanlıǵın ayta otıradı. Ábdijappardıń izine hesh kim erip kóshpeydi. Bundaǵı qazaqlar eseńkirep kelgende esigin ashqan, quda-qudaǵay bolıp bawırlasqan qaraqalpaqlardı qıymaydı.

Bul arqalı avtor bir tárepten xalıqlar doslıǵı máselesin sóz etken bolsa, ekinshi tárepten Ábdijappar obrazı arqalı I hám II kitaplarda kóship kelgen qazaq xalqınıń qalay kóship kelgenligin aytıp tolıqtıradı.

Ulıwma alǵanda, romandaǵı hárbir obraz, hárbir qaharmannıń xarakteri avtor tárepińen júdá sheberlik penen ashıp berilgen. Bunda qatnasqan hárbir obraz roman syujetiniń kórkemligin jáne de bayıtıp turadı. Avtor tárepińen hárbir qaharmannıń xarakteri tayın túrinde beriledi. Yaǵnıy qaharmannıń portretin súwretlew yamasa onıń ótkende qılǵan bir isin bayanlap beredi hám bul

arqalı oqıwshı bul qaharmannıń qanday insan ekenligin bilip bara beredi. Yaǵnıy qaharmannıń xarakteri tayın túrde beriledi. Qanday da bir konflikt júzege kelse endi bul qaharman usızday qıladı dep oylap bara bereseń.

#### **REFERENCES**

1. Худойбердиев Э. Адабиётшуносликка кириш. Тошкент: «Ўқитувчи», 2003
2. Сейтов Ш. Өрдек қырғынынан соң. 1989
3. Allambergenov K., Orazimbetov q., Paxratdinov Á., Bekbergenova M. XX ásir qaraqalpaq ádebiyatı tariyxı. II bólim. Tashkent



**DAVLAT ULUSHI ISHTIROKIDAGI JAMIYATLARDA MHXS (MOLIYAVIY HISOBOTLARNI XALKARO STANDARTLAR) ASOSIDA BUXGALTERIYA HISOBINI YURITISH VA MOLIYAVIY HISOBOTLARNI TUZISH TARTIBI**

**Fayziyev Mehriddin Rajabovich**

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774546>

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada mamlakatimizdagi Davlat ulushi ishtirokidagi jamiyatlarda moliyaviy hisobotlarning tuzilishi va ularning axborot ta'minoti, moliyaviy holatini aniqlash va foydalanilmagan rezervlar tahlili, asosiy faoliyatdan olingan daromad va xarajatlar tahlili masalalari batafsil yoritilgan.

**Kalit so'zlar:** moliyaviy hisobot, balans, hisob tizimi, xarajat, daromad, moliyaviy hisobot tahlili, daromad va xarajatlar tahlili, hisoblash usuli.

**THE PROCEDURE OF ACCOUNTING AND PREPARATION OF FINANCIAL STATEMENTS IN COMPANIES WITH STATE PARTICIPATION ON THE BASIS OF IFRS (INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS)**

**Abstract.** This article describes in detail the structure of financial statements and their information supply, financial status determination and analysis of unused reserves, income and expenses from the main activities in our country's state-owned companies.

**Key words:** financial statement, balance sheet, accounting system, cost, income, financial statement analysis, income and expense analysis, calculation method.

**ПОРЯДОК УЧЕТА И ПОДГОТОВКИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В КОМПАНИЯХ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ НА ОСНОВЕ МСФО (МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ)**

**Аннотация.** В данной статье подробно описывается структура финансовой отчетности и ее информационное обеспечение, определение финансового состояния и анализ неиспользованных резервов, доходов и расходов от основной деятельности в государственных компаниях нашей страны.

**Ключевые слова:** финансовый отчет, баланс, система бухгалтерского учета, себестоимость, доходы, анализ финансовой отчетности, анализ доходов и расходов, метод расчета.

Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida xalqaro hisob tizimi taraqqiy yettirilishida buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari (BHXS) muhim o'rin tutadi. BHXSlar mamlakatlar o'rtasidagi hamkorlikni, jumladan iqtisodiy munosabatlarni rivojlantirish va mamlakatlarda investision muhitni yaxshilashda muhim vosita sifatida xizmat qilmoqda. Shuning uchun ham kun sayin xalqaro standartlarni ye'tirof yetuvchi mamlakatlar soni oshib bormoqda. O'zbekiston Respublikasi ham BHXSga o'tishning o'ziga xos yo'lini tanladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2015 yil 24 apreldagi PF4720-sonli "Aksiyadorlik jamiyatlarida zamonaviy korporativ boshqaruv uslublarini joriy yetish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Farmoniga asosan, 2015-2018 yillarda barcha aksiyadorlik jamiyatlari yillik moliyaviy hisobotni nashr yetishi va Xalqaro audit standartlari hamda Xalqaro moliyaviy hisobot standartlariga muvofiq tashqi auditni o'tkazishi va aksiyadorlik jamiyatlari faoliyatining samaradorligini oshirish va korporativ

boshqaruv tizimini takomillashtirish komissiyasi 2015 yilning 1 iyuliga qadar aksiyadorlik jamiyatlarining yillik moliyaviy hisobotini xalqaro standartlarga muvofiq nashr yetish jadvalini tasdiqlanishi lozimligi belgilangan.

Hozirgi vaqtda aksionerlar va boshqa foydalanuvchilar uchun tayyorlanayotgan moliyaviy hisobotlarda mamlakatdan mamlakatga o'tib borayotgan, ayrim hollarda bir mamlakatdagina foydalaniladigan buxgalterlik prinsiplari va qoidalari ishlatilmoqda. Shunday qilib buxgalterlik hisobotlarida taqqoslanuvchanlik yetishmasligi mumkin. Bu holatning noqulayligi shundaki, moliyaviy hisobotdan foydalanadigan investision tahlilchilar va boshqa foydalanuvchilar hisobotni tahlil qilish jarayonida uning turli standartlarga binoan tuzilganligi tufayli qo'shimcha xarajatlar qilishiga to'g'ri keladi. Ular hisobotlar interpretatsiyasida chalkashliklarga duch kelishlari ham mumkin. Ushbu jarayon bilan bog'liq holda kapitalning jahon bozorida samarali raqobat yomonlashishi, kompaniyalar yesa kapitalni saqlash bo'yicha yuqori sarfxarajatlarni o'z zimmlariga olishlariga to'g'ri keladi. Yeng asosiysi, turli mamlakatlar uchun turlicha foyda miqdori ko'rsatilishi oqibatida buxgalterlik hisobotlariga ishonch yo'qoladi. Hisobotlarning xalqaro miqyosdagi turli tumanligi quyidagilarga olib keladi:

- moliyaviy hisobotlarni tuzishga ketadigan xarajatlarning mo'ljaldan yuqori darajada bo'lishi – chunki transnasion kompaniyalar o'z faoliyatlari haqida turli mamlakatlar uchun turlicha hisobotlar tuzishga majbur bo'ladilar;

- tijorat kompaniyalari turli mamlakatlardagi faoliyatlari moliyaviy natijalarini baholash uchun yagona tizimga yega bo'lish yehtiyoji tug'iladi. Kompaniyalar, bundan tashqari, ularning tashqi hisobotlari faoliyatni baholashning ichki baholashlariga mos tushishlarini ham xohlaydilar.

Bu ikki maqsadga yerishish yesa turli mamlakatlardagi hisobotlar turlicha bo'lgani holda juda mushkul hisoblanadi.

Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari shuningdek, buxgalterlik standartlarini ishlab chiquvchi organlari hali tuzilmagan yoki standartlarni ishlab chiqishga resurslari yetarli bo'lmagan rivojlanayotgan mamlakatlar uchun ham juda foydalidir. Moliyaviy Hisobot Standartlarini ishlab chiqish o'ziga yarasha xarajatlarni talab qiladi, ayniqsa alohida mamlakat uchun standartlar ishlab chiqish chiqim nuqtai nazaridan samarasizdir.

Tashqi iqtisodiy moliyaviy qarorlarni qo'llab quvvatlash uchun yesa, albatta, butun jahon uchun moliyaviy hisob va hisobot bo'yicha tarkiban bir xil, umumqabul qilingan va majburiy standartlar to'plami zarurdir. Aynan ana shu vazifa MHXSK zimmasiga yuklatilgandir.

Quyida MHXSKning 2000 yil 1 yanvar holatiga strukturasi keltiramiz. 2001 yilda uning tarkibi qisman o'zgartirilganligini aytib o'tamiz<sup>3</sup>. MHXSKning asosiy tuzilmasi uning Ustavi bilan belgilangan.

Yuqorida aytib o'tganimizdek MHXSKning a'zolari asosan Buxgalterlar Xalqaro Federatsiyasiga a'zo bo'lgan barcha buxgalter va auditorlar professional tashkilotlari a'zodirlar.

Uning a'zolari barcha faoliyat uchun javobgarlikni uning Ustaviga binoan MHXSK Boshqaruviga topshirganlar. Boshqaruv qator huquqlarga yega bo'lib, shu jumladan:

- jamoatchilik hukmiga xalqaro buxgalteriya hisobi va hisobotiga tegishli munozarali va muammoli masalalarni, agar ularni chop yetishga Boshqaruv a'zolarining ko'pchiligi ovoz bergan bo'lsa, havola yetish;

- MHXSK nomidan jamoatchilik hukmiga “Standartlarning dastlabki (taxminiy) varinatlarini” ko‘rishidagi hujjatlarni havola yetish;

- Boshqaruv a‘zolarining to‘rtinchi uch qismi ovoz bergan hollarda Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari ni nashr qilish va boshqalar.

MHXSK o‘z Standartlarini Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari deb nomlangan seriya sifatida nashr yetadi. Standartlar tartib bilan raqamlangan bo‘lib, agar biror bir standart qayta ko‘rib chiqilsa, uning yeski raqami saqlanib qoladi, lekin qayta ko‘rib chiqish sanasi qavs ichida ko‘rsatiladi. Odatda Standartlar MHXSK tomonidan u ishlab chiqilgan sanadan boshlab 30 kun ichida nashr qilinadi. Taklif qilinayotgan standartlar yesa alohida raqamlanib, TQS kabi belgilanadi va ular alohida nashr yetiladi. 1998 yilda “Deloitte & Touche” auditorlik firmasidan Stig Yenevolden MHXSK Boshqaruv Raisi yetib tayinlangan edi. MHXSK Boshqaruviga Avstraliya, Kanada, Fransiya, Germaniya, Hindiston, Yaponiya, Meksika, AQSH kabi mamlakatlar vakillari a‘zodirlar. Ular “Deloitte and Touche”, “KPMG”, “PricewaterhouseCoopers” kabi yirik firma va kompaniyalar vakillaridirlar. Boshqaruv tomonidan ma‘muriy masalalar bo‘yicha Ijroiya Komiteti tayinlanadi. Ijroiya Komiteti tomonidan quyidagi vazifalar bajariladi:

- MHXSKning strukturasi, rejasi va tashkil ‘tilishi;
- Standartlarni tavsifa etish bo‘yicha faoliyat;
- Byudjet va moliya;
- Tayyorlov Komitetlariga a‘zolikning shartlari va tayinlanishi;
- Boshqaruv yig‘ilishlarini o‘tkazish joyi va vaqtini belgilash;
- Bosh Kotibni tayinlash;
- MHXSKning majburiy rasmiy jarayoni;
- Buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari va a‘zolari bilan o‘zaro aloqalar

Standartlarni ishlab chiqishda maxsus Tayyorlov Komiteti faoliyat ko‘rsatadi. Ushbu Komitet dastlabki tadqiqotlarni o‘tkazib, masalalar rejasini hamda ularning sharhini beradi.

Jamoatchilik fikr mulohazalarini o‘rganish asosida prinsiplarning yakuniy formulirovkasini Boshqaruvga taqdim etadi. Komitet Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari loyihasining dastlabki variantini ishlab chiqadi va taqdim yetadi.

Yuqoridagi vazifalarni o‘z vaqtida amalga oshirishini ta‘minlash maqsadida Interpretatsiya bo‘yicha Doimiy Komitet tuzilgan. Hozirgi iqtisodiy rivojlanish davrida moliyaviy hisobotning ikki global tili yanada ko‘proq tan olinmoqda: AQSH buxgalteriya hisobi umumqabul qilingan prinsiplari (US GAAP) va Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari. Moliyaviy hisobot aniqligi va yakunlanganligi, uning global kompaniyalar tomonidan foydalanish yextiyohlari tufayli ko‘proq Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga murojaat yetishmoqda. MHXS asosida tayyorlangan hisobotni juda ko‘p mamlakatlar qimmatbaho qog‘ozlar bozorlari tomonidan ye‘tirof yetilmoqda.

Gap shundaki, BMT davlatlararo ekspert guruhi bir qancha korporatsiyalar buyicha hisobni tashkil yetish amaliyoti va 46 milliy hisob tizimi buyicha hisobot berilishini o‘rganib chiqib, ko‘p ko‘rsatkichlar bo‘yicha milliy hisob tizimlarini taqqoslab bo‘lmasligi haqidagi xulosaga keldi.

Markaz hisobotida shunday xulosaga kelindi: ayrim rivojlangan mamlakatlarda ko‘p sonli kompaniyalar hisob davrining oxirigacha ye‘lon kilingan foydaga tenglash maqsadida turli rezerv tizimlarini ishlatadilar. Milliy hisob tizimlarida amaldagi barcha belgilari bo‘yicha rivojlangan va

rivojlanayotgan mamlakatlarda milliy tizimlarni ajratib turgan bir qancha farqlar o‘rin yegallar yekan. Mutaxassislar tomonidan 13 ta milliy hisob tizimining o‘rganilishi shuni kursatdiki, ulardan fakat 4 tasidagina (Germaniya, AKSH, Angliya, Yaponiya) resurslarni baholash uslubiyati davlat tomonidan qonuniy ravishda belgilab qo‘yilar yekan. Natijada resurslar yeng kam baholash usulida hisoblanib, davlat foydasini ko‘zlaydi, chunki, kompaniya bu holda foyda summasini maksimal darajada ko‘rsatishga majbur bo‘ladi.

#### **REFERENCES**

1. Xalqaro moliyaviy hisobot standartlari asosida banklarda buxgalteriya hisobi. O‘quv qo‘llanma. Hammuallif – T.: “MOLIYA”, 2010 – 272 b.
2. M.Bonham. Generally accepted accounting practice under IFRS. Ernst & Young. USA, 2010.
3. Buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari. Tarjima. A. Rizaqulov, B.Xasanov, A.Usanov, Z.Mamatov. T.: - 2004.
4. Jalolova D. Buxgalteriya hisobining xalqaro standartlari - T.: Moliya instituti, 2004. - 25 b.
5. Mejdunarodnye standarty buxgalterskogo ucheta. I tom. - Tashkent, 2000.
6. Mejdunarodnye standarty buxgalterskogo ucheta. II tom. - Tashkent, 2000.

## DARAXTLARNING KESILISHINI EKOLOGIYAGA TA'SIRI

Raximiy Xurshidaxon Sharifovna

Xorazm viloyati Urganch shahri

Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Urganch filiali 1-kurs talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774581>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada tabiatimizdagi daraxtlarning kesilishini ekologiya va atrof-muhitga jiddiy zarar keltirishi, hamda turli kasalliklarni keltirib chiqarishi haqida ilmiy qarashlar berilgan.

**Kalit so'zlar:** Yashil maydon, havo harorati, zonalar, kondensatsiya, ventilyatsiya, ekologiya, atrof-muhit, tabiat, atmosfera, parnik gazlari, ish haqi, ma'muriy, o'simlik, daraxt, spirt, fitosid modda, hudud.

### THE EFFECT OF CUTTING TREES ON THE ECOLOGY

**Abstract.** This article provides scientific views on the fact that the cutting of trees in our nature causes serious damage to ecology and the environment, as well as various diseases.

**Key words:** Green area, air temperature, zone, condensation, ventilation, ecology, environment, nature, atmosphere, greenhouse gases, salary, administrative, plant, tree, alcohol, phytacid substance, area.

### ВЛИЯНИЕ ВЫРУБКИ ДЕРЕВЬЕВ НА ЭКОЛОГИЮ

**Аннотация.** В этой статье представлены научные взгляды на то, как вырубка деревьев в нашей природе может нанести серьезный ущерб экологии и окружающей среде, а также вызвать различные заболевания.

**Ключевые слова:** Зеленая зона, температура воздуха, зоны конденсации, вентиляция, экология, окружающая среда, природа, атмосфера, парниковые газы, заработная плата, административный, растение, дерево, спирт, фитацидное вещество, территория.

Dunyo bo'yicha yashil maydonlar quruqlikning 30% ni tashkil qiladi. O'rta kattalikdagi daraxt kuniga uch kishining nafas olishi uchun zarur bo'lgan miqdorda kislorod chiqaradi.

O'simliklar shahar muhitini mikroilqimini yaxshilaydi, tuproqni, binolarning sirtini, yo'l sirtini haddan tashqari qizib ketishidan himoya qiladi. Hozirgi kunda dunyodagi rivojlanayotgan mamlakatlar kabi, shaharlarning rivojlanishi oqibatida ekin maydonlarining qisqarishi ortib bormoqda. Yozda shaharlardagi havo harorati o'simliklarnikiga qaraganda ancha yuqori. Katta bug'lanish qobilyatiga ega bo'lgan yashil maydonlar havo namligi va haroratiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, ijobiy issiqlik hissini keltirib chiqaradi. Yashil zonalar huddi namlikni tartibga soladi: quruqlik davrida o'simliklar bug'lanishini oshiradi, yuqori namlikda suv bug'lari barglarda – salqin yuzalarda kondensatsiyalanadi. Daraxtlar va butalar yordamida butun shahar hududini yoki uning alohida qismlarini ventilyatsiya qilishni yaxshilash shahar rivojlanishini salbiy shamollardan himoya qilish, havo harakati tezligini tartibga solish va havo oqimlarining yo'nalishini o'zgartirish mumkin. Hozirgi kunda shahar yashil fondi 45383, 41 gektar maydonni egallaydi, bu shahar hududining 56, 7% ini tashkil qiladi.

So'nggi vaqtlarda ijtimoiy tarmoqlarda respublikamizning turli burchaklarida daraxtlarning noqonuniy kesilayotgani bilan bog'liq xabar va videolavhalar keng tarqaldi.

Odamlar tabiatga yetkazilayotgan bu zarardan keskin norozi. Ayrimlar ko'chalardagi daraxtlardan hukumat qarori bilan kesilyapti, degan o'yda hodisaga beparvo qarayotgan bo'lsa, boshqalar qonunbuzarlik haqida darhol tegishli tashkilotlarga xabar bermoqda. Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish davlat qo'mitasining ma'lum qilishicha, so'nggi bir hafta ichida tashkilotga shahardagi daraxt va butalarning noqonuniy kesilishi bilan bog'liq 88 ta murojaat kelib tushgan.

- "Inson faoliyati va tabiatga bevosita ta'siri natijasida yil sayin atmosfera qatlami zaharli karbonat angidrid va boshqa gazlarga to'lib bormoqda"- deydi. Ekologiya va atrof - muhitni muhofaza qilish davlat qo'mitasining ekologik nazorat inspeksiyasi boshlig'i O'lmas Sobirov.

Olimlarning ta'kidlashicha 2000 – 2010-yillar atmosferada parnik gazlarning so'nggi 30 yildagi eng kuchli to'planishi kuzatilgan. 2014-yil esa, ularning havodagi zichligi rekord darajasiga yetgan. Bu insoniyat uchun chinakam fojia. Chunki odamzotning yashashi va nafas olishi uchun, toza havo kerak. Buning eng maqbul yo'llaridan biri daraxtlardir.

Agarda daraxtlarni noqonuniy kesishsa, eng kam ish haqining 300 barobaridan oshmasa, qonunbuzarlarga nisbatan ma'muriy javobgarlik qo'llaniladi. Bunda o'simlik dunyosiga keltirgan zarar diametri bo'yicha hisoblab chiqiladi va barchasi qonunni buzganlardan undiriladi.

Daraxtlar kesilaversa, biz ularni oldini olmasak, oqibatda quyosh nurlaridan turli xil kasalliklarning kelib chiqishiga sabab bo'ladi. Quyosh odatda rangli va ko'rinmas nurli to'lqinlar tarqatadi. Infraqizil va ultrabinafsha nurlari ko'rinmas sanaladi. Ularning ko'rinmas nurlari inson organizmiga ko'proq ta'sir o'tkazadi. Natijada, oftob urushi, ko'ngil aynishi, bosh og'rishi, aylanishi, hushdan ketish, terining quruqlashishi, teri saratoni, ko'zning to'rpardasi zararlanishi, terining qarishi, ajin tushishi, terida dog'lar paydo bo'lishi, yuzda sepkillar bo'lishi, sochning qurishi, sochning to'kilishi, sochning rangining xiralashishi kabi kasalliklarga sababchi bo'ladi.

Shuning uchun daraxtlar bizga kerak. Ular salqin havoni ta'minlab, quyosh nurlarida oz miqdorda bo'lsa ham saqlab turishiga yordam beradi.

Bugungi kunda turli davlat tizimiga ega bo'lgan mamlakatlar, har xil irqqa, dinga va millatga mansub xalqlar tinch-totuv yashash yo'lini tutib, bir-birlariga yordam qo'lini cho'zmoqdalar. Shunday bir sharoitda sayyoramiz hayotiga havf solib turgan hatar borki, uni faqat barcha davlatlar birlashib bartaraf etishi mumkin. Bu ham bo'lsa, Yer yuzidagi atrof-muhit holatining yomonlashuvi va buning natijasida ro'y berishi mumkin bo'lgan ekologik halokat havfidir. Shuning uchun tabiatga ozor yetkazmaylik. Daraxtlar havodagi zararli karbonat angidridni yutib, o'rniga kislorod ishlab chiqaradi va bizning nafas olishimizga yordam beradi.

Undan tashqari ular issiqda salqinlikni beradi, atrof-muhitni shovqinlardan himoya qiladi.

Ma'lumotlarga ko'ra, hozirgi kunda dunyo bo'yicha 3 trillion atrofida daraxt mavjud.

Biroq har bir daqiqada ularning 27 ta futbol maydoniga teng qismi kesilmoqda. Yana bir ma'lumotni aytib o'tish joizki, Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyev (2019-2020) yillar atrofida "Yashil makon" umummilliy loyihasini e'lon qilgandi. Selektorda Prezidentimiz "Har bir Shahar va tuman markazida 2 tadan "Yashil maydon" va jamoat parklari tashkil etiladi" - degan edi. Loyiha doirasida yiliga 200 mln tup daraxt va buta ko'chatlarini ekish rejalashtirilgan edi. Bu loyiha yaxshi tarzda samara berib, o'z natijasini ko'rsata oldi.



Tabiat bizga turli xil in'omlar beryapti. Tabiatdan turli xil narsalar olibmiz. Ayniqsa daraxtlardan ko'plab narsalar olamiz. Masalan; daraxtdan qog'oz, qarag'ay daraxtidan spirt, fitosid modda va h.k. Bunga misol "Zomin" sihatgohida. Bu hududda mikroorganizmlar kamroq.

Shuning uchun bu yerning aholisi uzoq umr ko'rishadi, bizga nisbatan. Archalar toza havoni ta'minlashga yordam beradi. Nafaqat archalar, barcha daraxtlar bizga zarur. Ularni besabab kesmaylik. Ekologiya va atrof muhitni asraylik!

#### **REFERENCES**

1. "Ekologiya va madaniyat". Bo'ri Ziyomammedov. "Mehnat" nashriyoti va "Chinor" ENK. Toshkent 1997kon.

## TERRORIZM- INSONIYAT TINCHLIGI, FAROVONLIGI VA KELAJAGI KUSHANDASIDIR

G'ulomov Baxodir Jabborovich

Kogon tuman IIB TQX, TQKG katta tezkor vakili mayor.

Muzaffarov Abdullo Sayfiddin o'g'li

Kogon tuman IIB TQX, TQKG tezkor vakili katta leytenant.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774667>

**Annotatsiya.** «Ayni vaqtda dunyoning ba'zi mintaqalarida yuzaga kelgan notinch vaziyat aholi migratsiyasi kuchayishiga, bu esa, o'z navbatida, terrorizm va ekstremizmning tarqalishiga hamda ularning global muammolardan biriga aylanishiga olib kelmoqda. Bunday vaziyatda milliy davlatchiligimiz, mustaqilligimiz, aholimizning tinch va osoyishta hayoti va xavfsizligimizni saqlash biz uchun eng ustuvor vazifaga aylanib bormoqda»<sup>5</sup>. Yuqorida mamlakatimiz rahbari ta'kidlaganlaridek butun dunyoda terrorizm xavfi mavjud bo'lib, bu xatar bilan ayovsiz kurash olib borishga va nafaqat o'zimiz, balki butun millat va ota tuprog'imizni asrashimiz lozimdir.

**Kalit so'zlar:** Terror tushunchasi, terrorizm tarixi, keng qamrovli terror, terrorizmning tayanchi.

## TERRORISM IS A THREAT TO HUMANITY'S PEACE, PROSPERITY AND FUTURE

**Abstract.** "At the same time, the turbulent situation in some regions of the world leads to the increase of population migration, which, in turn, leads to the spread of terrorism and extremism and their becoming one of the global problems. In such a situation, the preservation of our national statehood, independence, peaceful and peaceful life and security of our population is becoming the highest priority for us." As the leader of our country stated above, there is a threat of terrorism all over the world, and we must fight this threat fiercely and protect not only ourselves, but the entire nation and our motherland.

**Key words:** Concept of terrorism, history of terrorism, comprehensive terror, basis of terrorism.

## ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА МИРУ, ПРОЦВЕТАНИЮ И БУДУЩЕМУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**Аннотация.** «В то же время беспокойная ситуация в некоторых регионах мира приводит к увеличению миграции населения, что, в свою очередь, приводит к распространению терроризма и экстремизма и превращению их в одну из глобальных проблем. В такой ситуации сохранение нашей национальной государственности, независимости, мирной и спокойной жизни и безопасности нашего населения становится для нас высшим приоритетом». Как заявил выше руководитель нашей страны, во всем мире существует угроза терроризма, и мы должны яростно бороться с этой угрозой и защитить не только себя, но и весь народ и нашу Родину.

**Ключевые слова:** Концепция терроризма, история терроризма, всеобъемлющий террор, основы терроризма.

<sup>5</sup> Mirziyoyev.Sh.M

## **KIRISH**

Terrorizmning xalqaro miqyosda tobora tus olayotgani, uning tub ildizi qir qilishi o'rniga, aksincha keng tarqalib borayotgani natijasida minglab begunoh insonlarning hayotiga zomin bo'lmoqda.

Bugungi davr nafaqat taraqqiyotning, ilm-fanning jadal rivojlanishi bilan, balki jahonni larzaga solayotgan turli xil global muammolar bilan ham kechmoqda. Ana shunday dunyoviy muammolardan biri terrorizmdir.

Terrorizmning xalqaro miqyosda tobora tus olayotgani, uning tub ildizi qir qilishi o'rniga, aksincha keng quloch yozayotgani natijasida minglab begunoh insonlarning hayotiga zomin bo'lmoqda.

Bugungi kunda terrorizm balosidan aziyat chekmagan davlat deyarli qolmadi. Kishini tashvishga soladigani esa ko'plab davlatlar birgalikda bir necha yillardan buyon mazkur illatga qarshi ayovsiz kurash olib borayotgan bo'lsa-da, bu kurashning ijobiy natijasi ko'rinmayotganidir.

Xo'sh butun insoniyatning yagona dushmani bo'lgan terrorning tarixi qanday va qayerga borib taqaladi.

“Terror” so'zi – «dahshatli» degan ma'noni anglatib, ma'lum bir hududdagi tinch aholini qo'rqitish yo'li bilan siyosiy va mafkuraviy maqsadlarga erishishga aytiladi. “Terrorizm” atamasi ilk bor XVIII asr oxirida Fransiyada inqilobiy to'ntarishlar davrida ishlatilgan. Terrorizmning avj olishi XX asrga borib taqaladi.

XX asrning 20-yillarida tuzilgan Millatlar ligasi bu baloga qarshi kurash yo'lidagi hamkorlikning yaqqol namunasi bo'ldi. Ammo ba'zi davlatlar ushbu xalqaro tashkilot huquqiy hujjatlarini inkor qilishi oqibatida Ikkinchi jahon urushi boshlanib ketdi. Urush tugashi bilan dunyoning yetakchi davlatlari boshchiligida sayyoramizda tinchlik va xavfsizlikni ta'minlash maqsadida Birlashgan Millatlar Tashkiloti tuzildi.

Birlashgan Millatlar Tashkiloti terrorizmni global tinchlik va xavfsizlikka tahdid soluvchi jirkanch va oqlab bo'lmaydigan harakat sifatida doimo qoralab keladi. Shuning uchun tinchlikni asrash va qadrlash yo'lida izchil tashviqot olib bormoqda.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining ma'lumotlariga ko'ra, birgina 2017-yil davomida 26 mingdan ziyod begunoh inson yovuzlik qurboni bo'lgan. Mazkur holatlarning oldini olish maqsadida BMTga a'zo davlatlar tomonidan 21-avgust – «Xalqaro terrorizm qurbonlarini xotirlash va qadrlash kuni» deb qabul qilindi hamda ushbu xalqaro sana dunyo bo'ylab 5 yildan buyon nishonlab kelinmoqda.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining 2017-yildagi 72/165-rezolyusiyasi bilan bu kun rasmiy xalqaro sana sifatida e'lon qilingani bejiz emas. Butun dunyoda sodir etilayotgan ko'plab terraktlar, siyosiy va mafkuraviy kurashlar oqibatida millionlab begunoh insonlar qurbon bo'lmoqda. Ayniqsa, oxirgi 15 yilda terrorizm qurbonlari soni bir necha barobarga oshib ketdi.

Xalqaro ekspertlar terrorchilarning vahshiyliklari hech qanday asosga ega bo'lmagan holda inson huquqlari va xalqaro huquq tamoyillarini buzishini ta'kidlaydi.

So'nggi yillarda terrorizmning diniy ekstremizm, narkobiznes, separatizm bilan bog'liqlik holatlari kuzatila boshlangan.

Shu sababli, Prezidentimizning 2021-yil 1-iyuldagi «2021 – 2026-yillarga mo'ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy

strategiyasini tasdiqlash to'g'risida»gi farmoni qabul qilingan. Respublikamiz konstitutsiyaviy tuzumini himoya qilish, milliy xavfsizlik, shuningdek, fuqarolarning ushbu sohadagi huquqlari va erkinliklarini ta'minlashga imkon beradigan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo'yicha samarali va bir vaqtning o'zida muvofiqlashtirilgan davlat siyosati amalga oshirilishini ta'minlash strategiyaning maqsadi sifatida belgilangan.

Yangi O'zbekistonning 2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan Taraqqiyot strategiyasi va uni 2022-yilda amalga oshirish bo'yicha «Yo'l xaritasi»da mamlakatimizni rivojlantirishning 7 ta ustuvor yo'nalishi doirasida qariyb 100 ta maqsadga erishish nazarda tutilmoqda. Davlatimiz rahbarining joriy yil 22-yanvardagi «2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi farmonining «Milliy manfaatlardan kelib chiqqan holda umumbashariy muammolarga yondashish» deb nomlangan oltinchi bo'limida ham kelgusida terrorizmga qarshi murosasiz kurash olib borilishi qayd etilgan. Mamlakatimizning terrorizmga qarshi kurashdagi qat'iy pozitsiyasini namoyon qiluvchi ushbu bo'limda quyidagilar o'z aksini topgan:

- fuqarolarning huquq va erkinliklarini ta'minlashga imkon beradigan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo'yicha samarali davlat siyosatini amalga oshirish;

- ekstremizm va terrorizmni keltirib chiqaruvchi omillarning oldini olishga qaratilgan preventiv mexanizmlarni takomillashtirish, ijtimoiy-ma'naviy muhitni yaxshilash, yot g'oyalar ta'sirining oldini olish va ularning ta'siriga tushib qolganlar bilan tizimli ishlash orqali ularning muammolarini bartaraf etish;

- aholi, ayniqsa, yosh avlodda terrorizm va ekstremizm mafkurasiga qarshi qat'iy va barqaror immunitetni shakllantirish;

- ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashishning xalqaro-huquqiy asoslarini takomillashtirish hamda xorijiy davlatlar, mintaqaviy va xalqaro tashkilotlar bilan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish sohasidagi hamkorlikning shartnomaviy-huquqiy asoslarini kengaytirish;

- xorijiy davlatlar va xalqaro tashkilotlar bilan ekstremizm, terrorizm va ularni moliyalashtirishga qarshi kurash sohasida axborot hamda tajriba almashish;

- faoliyati ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashishga qaratilgan xalqaro va mintaqaviy tashkilotlarda faol ishtirok etish;

- Markaziy Osiyoda BMTning Global aksilterror strategiyasini amalga oshirish bo'yicha hamkorlikdagi sa'y-harakatlarni birgalikdagi harakatlar rejasi doirasida muvofiqlashtirish;

- Markaziy Osiyoda ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo'yicha birgalikdagi ishlar doirasida axborot almashinuvi va hamkorlikni rivojlantirishga yordam beruvchi xalqaro tashabbuslarni amalga oshirishda O'zbekistonning rolini kengaytirish; kabilar kiritilgan.

Bundan tashqari, «Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida»gi qonun hamda Vazirlar Mahkamasining «Jinoiy faoliyatdan olingan daromadlarni legallashtirishga, terrorizmni moliyalashtirishga va ommaviy qirg'in qurolini tarqatishni moliyalashtirishga qarshi kurashish to'g'risida»gi qarori ham qabul qilindi. Ushbu ikki hujjat talabiga ko'ra, terrorchilik faoliyatida yoki ommaviy qirg'in qurolini tarqatishda ishtirok etayotgan yoki ishtirok etishda gumon qilinayotgan shaxslarning ro'yxatiga kiritilgan tashkilot yoki jismoniy

shaxsning pul mablag‘lari yoki boshqa mol-mulki bilan bog‘liq operatsiyalarni to‘xtatib qo‘yish choralari ko‘riladi.

O‘zbekiston tomonidan terrorizmdan aziyat chekkan, uning domiga tushgan va terror harakatlari avj olib turgan hududlardan o‘z fuqarolarini olib kelish maqsadida 2019-2021- yillarda «Mehr» insonparvarlik operatsiyasi 5 marta tashkil qilindi va 500 dan ortiq vatandoshlar Yaqin Sharq va Afg‘oniston hududidan mamlakatimizga olib kelindi. Siyosiy va mafkuraviy maqsadlar qurboni bo‘lgan ushbu shaxslarga davlat tomonidan tibbiy, psixologik, moddiy va ma‘naviy yordam ko‘rsatildi. Ular jamiyat ijtimoiy hayotiga qo‘shilib ketishlari uchun zarur sharoitlar yaratilib, turar joy va ish bilan ta‘minlandi.

Bu kabi tadbirlar mamlakatimizda juda ko‘p amalga oshirilgan bo‘lib, oxirgisi ham emas, hali yer yuzi bu illatga qarshi asrlar davomida kurash olib boradi.

### **XULOSA**

Tarixiy haqiqat shuni ko‘rsatib turibdiki, terrorizm – dunyo aholisining tinchligi va farovonligiga rahna soluvchi qabih illatdir. Dunyo hamjamiyati ushbu yovuzlikka qarshi bir yoqadan bosh chiqargan holda kurashagina bu kurashlar kutilgan samarani beradi.

Shu ma‘noda, Birlashgan Millatlar Tashkiloti ta‘sis etgan mazkur xalqaro sana muhim ahamiyatga ega. Chunki ushbu kun terrorizmdan aziyat chekkan davlatlarga hamdardlik bildirish, birdamlikni rivojlantirish, inson huquqlarini himoya qilish va jabrlanganlarga yordam ko‘rsatish bilan birga, terrorizmning oldini olish va unga qarshi kurashish yo‘lida xizmat qiladi.

### **REFERENCES**

1. <http://insonhuquqlari.uz/oz/news/m1113>
2. <https://mudofaa.uz/9840/>
3. “Ijtimoiy fikr. Inson huquqlari” O‘zbekiston gumanitar jurnali

## XO‘JALIK YURITUVCHI SUBYEKTLARNI MOLIVAVIY NATIJALAR HISOBINIISLOH QILISH

**Qodirov Nurillo Abdulboqiyevich**

Bank- moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13788633>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada xo‘jalik yurituvchi subyektlarda moliyaviy natijalar hisobini takomillashtirish zaruriyati va usullari tahlil qilingan. Moliyaviy natijalarni hisobga olishning dolzarb muammolari, mavjud yondashuvlar va ularni yaxshilash yo‘llari ko‘rib chiqilgan. Asosiy e‘tibor moliyaviy hisobotlar sifatini oshirish, moliyaviy ko‘rsatkichlarning aniqligini ta‘minlash va samarali boshqaruv qarorlarini qabul qilish uchun zaruriy bo‘lgan moliyaviy tahlillarni amalga oshirish usullariga qaratilgan.

**Kalit so‘zlar:** moliyaviy natijalar, xo‘jalik yurituvchi subyektlar, moliyaviy hisob, hisobot, moliyaviy tahlil, boshqaruv qarorlari, iqtisodiy samaradorlik, takomillashtirish usullari.

### REFORM OF ACCOUNTING OF FINANCIAL RESULTS OF ECONOMIC ENTITIES

**Abstract.** This article analyzes the necessity and methods of improving the accounting of financial results in economic entities. Actual problems of accounting for financial results, existing approaches and ways to improve them are considered. The main focus is on methods of financial analysis necessary to improve the quality of financial reports, ensure the accuracy of financial indicators and make effective management decisions.

**Key words:** financial results, economic entities, financial accounting, reporting, financial analysis, management decisions, economic efficiency, methods of improvement.

### РЕФОРМА УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

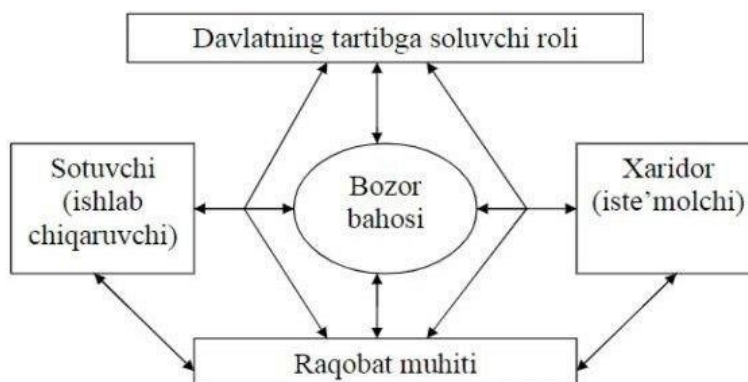
**Аннотация.** В данной статье анализируются необходимость и методы совершенствования учета финансовых результатов в хозяйствующих субъектах. Рассмотрены актуальные проблемы учета финансовых результатов, существующие подходы и пути их улучшения. Основное внимание уделяется методам финансового анализа, необходимым для повышения качества финансовой отчетности, обеспечения точности финансовых показателей и принятия эффективных управленческих решений.

**Ключевые слова:** финансовые результаты, хозяйствующие субъекты, финансовый учет, отчетность, финансовый анализ, управленческие решения, экономическая эффективность, методы повышения.

XYuSlar faoliyatida sifat o‘zgarishlarini amalga oshirmasdan turib, bozor iqtisodiyotini rivojlantirish mumkin emas. Ularni isloh qilish jarayonining mazmuni bozor munosabatlari rivojlanishining qonuniyatlaridan kelib chiqadiki, ularda birlamchi bo‘g‘in (XYuSlar) ga alohida o‘rin berilishi kerak.

Bozor iqtisodiyotidagi o‘zaro aloqalarning umumiy modeli quyidagi chizmada keltirilgan (1-chizma):





1-chizma. Bozor iqtisodiyotidagi o‘zaro aloqalar modeli

Bozor iqtisodiyoti sharoitida XYuSlar xaridor va sotuvchi sifatida maydonga chiqib, tovarlar va xizmatlar bozorida o‘zgaruvchan talab va taklif asosida raqobat muhitida aniqlanadigan baho orqali o‘zaro ta’sirlashadi. Baholarning yig‘indisi tushumning o‘lchamini belgilab (aniqlab) berganligi uchun XYuS (firma, korporatsiya va h.k.) larning moliyaviy ahvoli bilan ularning bozordagi faolligi, ular faoliyatida taraqqiyotning bozor omillari o‘zgarishi (dinamikasi) ni har tomonlama hisobga olish o‘rtasida to‘g‘ri bog‘lanish mavjud.

Bu omillarni hisobga olish XYuSlar, firmalar va korporatsiyalar faoliyatining butun falsafasini prinsipial jihatdan o‘zgartirishni talab qiladi. XYuSlarni bozor sharoitlariga moslashtirish bo‘yicha asoslangan choralar tizimini ishlab chiqish va ularni amalga oshirish, XYuSlarni bozor iqtisodiyotining mustaqil (to‘laqonli) subyektiga aylantirish ularni moliyaviy isloh qilishning asosiy mazmunini tashkil etadi.

Bozor iqtisodiyoti sari yuz tutilganligiga 18 yildan ko‘proq vaqt bo‘lganligiga qaramasdan hamon mamlakatimiz XYuSlarining ma’lum bir qismi dinamik rivojlanayotgan bozor munosabatlariga moslashayotganligi yo‘q. Ayrim ekspertlarning bahosiga ko‘ra, sanoat XYuSlarining ¼ qisminigina bozor iqtisodiyotining to‘laqonli subyektlari safiga kiri-tish mumkin. Yangi sharoit talabiga ko‘ra munosabati bilan XYuSlarni moliyaviy isloh qilishning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

- faoliyatni bozor talablariga yo‘naltirish va eng yangi texnologiyalarga investitsiyalar asosida innovatsion jarayonlarni rivojlantirish yo‘li bilan mahsulotlar va xizmatlar raqobatbardoshligini ta‘minlash;

- XYuS kapitalini shakllantirish va boshqarish samaradorligini oshirish;

- XYuS rivojlanishini moliyaviy jihatdan ta‘minlash va uning moliyaviy barqarorligini oshirish rezervlarini qidirib topish va jalb qilish;

- ishlab chiqarishning barcha omillaridan samarali foydalanish va mahsulot birligiga to‘g‘ri keluvchi xarajatlarni kamaytirish asosida ularning daromadlarini o‘stirish yo‘li bilan XYuSlarning investitsion jozibadorligini oshirish;

- aktivlarni restrukturizatsiya qilish va bozor konyunkturasini bashoratlash, tovarlar va xizmatlarning to‘lovga layoqatli talabi va taklifi asosida XYuS faoliyatini diversifikatsiyalash.

XYuSlar, firmalar va korporatsiyalarni moliyaviy isloh qilishda kapitalizatsiya jarayoni, ya’ni mavjud salohiyat (aktivlar)dan eng yaxshi foydalanish hisobidan kompaniyaning

qiymatini oshirish va shu asosda kapitallashtirishning asosiy manbayini – kapitalni o‘stirishga yo‘naltiri-ladigan sof foydani o‘stirish alohida o‘rin egallaydi.

Sof foydani kapitallashtirish koeffitsiyenti aktiv (kapital) ni oshirishga yo‘naltirilgan sof foyda qismining XYuS sof foydasi umumiy hajmiga nisbati bilan aniqlanadi. Uni formula shaklida quyidagicha aks ettirish mumkin:

$$K_k = (SF_{kq} : SF_{uh}),$$

Bu yerda:  $K_k$  – sof foydani kapitallashtirish koeffitsiyenti;

$SF_{kq}$  – aktivlar (kapital)ni oshirishga yo‘naltirilgan sof foydaning qismi;

$SF_{uh}$  – XYuS sof foydasining umumiy hajmi.

Kapitallashtirish jarayoni investitsion-innovatsiya strategiyasini amalga oshirish asosida faqat aktivlar hajmini oshirishni emas, balki ularning yanada samaraliroq foydalanilishini ko‘zda tutganligi bilan ham muhim. Uni quyidagi tartibda aniqlasa bo‘ladi:

$$K_a = (K^o : A_o),$$

Bu yerda:

$K_a$  – aktivlarni kapitallashtirish koeffitsiyenti;

$K^o$  – tahlil davrida o‘z kapitalining o‘sishi;

$A_o$  – tahlil davri oxiridagi aktivlar.

Kapitallashtirish jarayoni ishlab chiqarishda ilmiy yutuqlarning moddiylikligini aks ettiruvchi ilg‘or innovatsion ishlab chiqarish vositalari va texnologiyalariga qo‘yiladigan kapital shaklning intellektuallashtirishga asoslanishi kerak. O‘z faoliyatida yangi sifat talablarini joriy etayotgan samarali bozordagi o‘zaro aloqalar tizimiga nisbatan tezroq kirish uchun XYuSlar tomonidan moliyaviy isloh qilishning asoslangan dasturini ishlab chiqilishi maqsadga muvofiq.

Bunda butun xo‘jalik ishlab chiqarish faoliyatining natijasi sifatida yuqori yakuniy moliyaviy ko‘rsatkichlarga erishishga alohida o‘rin ajratilmog‘i lozim.

Bir vaqtning o‘zida bunday dastur bozor omillari va iqtisodiy o‘shish shart-sharoitlaridan foydalanish, shuningdek, innovatsion taraqqiyotning zamonaviy tendensiyalarini amalga oshirish asosida XYuS faoliyatining samaradorligini oshirish bo‘yicha choralar tizimini o‘z ichiga qamrab oladi. Moliyaviy isloh qilish dasturi quyidagilarni ko‘zda tutadi:

- XYuSning tashkiliy va mulkiy holatini o‘zgartirish (yuqori samarali tashkiliy shakl, kapitalning tarkibiy tuzilishini o‘zgartirish va uni samaradorlikni oshirish maqsadlari uchun joylashtirish, yuqori talabga ega bo‘lgan mahsulotni ishlab chiqarishni rivojlantirish va h.k.);

- ishlab chiqarishning investitsion texnologik bazani o‘zgartirish (asosiy fondlar va aylanma mablag‘larning tarkibiy tuzilishi, texnologik yangiliklarni joriy etish, ishlab chiqariladigan mahsulotlarni yangilash va h.k.);

- ishlab chiqarish-xo‘jalik faoliyatining yuqori yakuniy natijalariga – XYuSning ixtiyoriga qoldiriladigan sof foydaga erishish, kompaniyaning qiymatini o‘stirish va xarajatlarni qisqartirishning tashkiliy negizi bo‘lgan asoslangan biznes-rejani ishlab chiqish;

- XYuSning asoslangan marketing va baho strategiyasini ishlab chiqish;

- XYuSning moliyaviy strategiyasini uning ishlab chiqarish marketing siyosati bilan o‘zaro ta’sirchanligi (bog‘liqligi)ni asoslash.

Yuqoridagilarning barchasi moliyaviy munosabatlarni tegishli tarzda qayta qurishni, XYuSni boshqarishda moliyaviy oqimlarning rolini oshirishni; tushum, xarajatlar, foyda, soliqqa tortish norma (me'yor) lari, sof foyda, umumiy va o'zlik kapitalining hajmi va manbalaridan iborat bo'lgan moliyaviy indikatorlarning o'zgarishini monitoring qilish orqali moliyaviy boshqaruvning yaxlit samarali tizimi shakllantirilishini talab qiladi. Bu ishlar, o'z navbatida, quyidagi shartlar asosida amalga oshirilishi mumkin:

- XYuS xo'jalik-ishlab chiqarish faoliyatiga oid moliyaviy oqim-larning o'zaro aloqadorligini kuchaytirish va ularda ishlab chiqarish omillari – moddiy, mehnat, informatsion va boshqa resurslarning tegishli harakatlarini yanada to'laroq aks ettirish;

- boshqaruv qarorlari qabul qilishda, XYuS moliyaviy resurslari o'sishining rezervlarini to'liq qidirib topish va amalga oshirishda uning moliyaviy-analitik xizmatlari ahamiyatini oshirish;

- XYuS faoliyatini moliyaviy resurslar bilan yanada to'liqroq ta'minlash uchun o'z bilimlarini sarf etayotgan moliyaviy menejment malakasi darajasini oshirish;

- XYuS moliyaviy-xo'jalik faoliyati to'g'risida xalqaro andozalarga muvofiq ravishda ma'lumotlar olish, XYuSlar, firmalar va korporatsiyalar faoliyatida yuqori darajadagi barqarorlikni ta'minlash uchun moliyaviy hisobotning xalqaro andozalariga o'tish.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-fevraldagi 4611-son "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlariga o'tish bo'yicha qo'shimcha choratadbirlar to'g'risida"gi qarori
2. A. A. Karimov, A. K. Ibragimov, N. K. Rizaev, N. M. Imamova-moliyaviy hisobot standardari / dars-T.: "Moliya", 2021-310 B.
3. Norbekov D.E. Ochilov I.K. "Moliyaviy hisobotning xalqaro standartlari" O'quv-uslubiy majmua. – Toshkent:,2019. – 416 b.
4. Sh.Muzrapova "Moliyaviy hisobotlarni xalqaro standartlari asosida moliyaviy hisobotlarni tuzish tartibi" "Tafakkur manzili" may2022 ISSN:2180-2160 www.reandpub.com

## KO'PRIK QURILISH LOYIHALARI BOSHQARUVI SAMARADORLIGINI TA'MINLASH

**Xalilov Sodiqjon Qayumovich**

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13788692>

**Annotatsiya.** Mazkur maqola to'sinli temirbeton ko'priklarning boshqaruvini ishlab chiqishni o'z ichiga oladi. Bunda variant loyihasining asosiy maqsadi oraliq qurilmalarning zamonaviy turlari, tayanchlar, poydevorlar asosiy materiallari ko'rsatilgan. Shuningdek, maqolada variantlar taqqoslashni asosiy holatlari va optimal qaror chiqarish, ko'priklarning asosiy sxemalarini misollarda ko'rsatish va chizma hisob tushuntirish xatini ishlab chiqish uchun takliflar kiritilgan.

**Kalit so'zlar:** Temirbeton, poydevorlarning zamonaviy turlari, ko'priklarni loyihalash, materiallar hajmi, loyihalari boshqaruvini, boshqaruvini samaradorligi.

## ENSURING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT OF BRIDGE CONSTRUCTION PROJECTS

**Abstract.** This article includes the development of control of girder reinforced concrete bridges. The main purpose of the variant project is the modern types of intermediate devices, main materials of supports, foundations. Also, the article includes the main cases of comparison of options and suggestions for making an optimal decision, showing the main schemes of bridges in examples, and developing an explanation of the drawing account.

**Key words:** Reinforced concrete, modern types of foundations, bridge design, volume of materials, project management, management efficiency.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ СТРОИТЕЛЬСТВА МОСТОВ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы управления балочными железобетонными мостами. Основная цель вариантного проекта – современные типы промежуточных устройств, основные материалы опор, фундаментов. Также в статье приведены основные случаи сравнения вариантов и предложения по принятию оптимального решения, показаны на примерах основные схемы мостов и разработаны пояснения к расчету чертежа.

**Ключевые слова:** Железобетон, современные типы фундаментов, проектирование мостов, объемы материалов, управление проектами, эффективность управления.

Temirbeton ko'priklar qurish uchun asosiy qurilish materialidir. Zo'riqtirilgan temirbeton qurilmalar bo'yicha tuzilgan. Xalkaro federatsiyaning (FIP) ma'lumotlariga ko'ra, hozirgi vaqtda qurilayotgan ko'priklarning 60% zo'riqtirilgan temirbetondan, 30%-oddiy temirbetondan va fakat 10% gina metall dan quriladi [1]. Temirbetondan umumiy holda foydalanishning dastlabki sharti, metallni kam sarflanishi va beton to'ldiruvchilari va biriktiruvchilarini ishlab chiqarish uchun ishlatiladigan xom ashyolar zahirasi ko'pligidir. Yuqori sifatli qilib loyihalangan va qurilgan temirbeton ko'priklar uzoq saklanadi va foydalanish davrida katta xarajatlarni talab qilmaydi.

Bunga Rossiyada Don daryosiga qurilgan oraliq qurilmasi 20 va 25 m. dan bo'lgan ko'prikn misol qilish mumkin. Bu ko'prikn 80 yildan ko'prok foydalanishda bo'lib, hozirgi kunda piyodalar harakati uchun foydalanilmoqda.

Loyihalanayotgan ko'priknli inshoot, foydalanish davridagi, ekologik, iqtisodiy, ishlab chiqarish va me'morchilik xususiyatlariga ega bo'lgan qator asosiy talablarini qanoatlantirishi kerak.

Foydalanish davridagi talablar ishonchligi, pishiq va inshootni uzluksiz foydalanishda bo'lishini, hamda transport vositalari va piyodalar harakati xavfsizligini ta'minlashdan iboratdir.

Qatnov qismi va piyodalar yo'llarining kengligi, kelajakdagi hisobiy o'tkazish qobiliyatiga to'g'ri kelishi kerak. Ko'prikn inshootining bo'ylama kesimi tekis bo'lishi kerak. Oraliq qurilmalari yuklar o'tgandan tashqari egilish va tebranishlarga yo'l qo'ymaydigan mustahkamlikka ega bo'lishi kerak.

Transport vositasining ko'priknidan tushib ketmasligini hamda, piyodalar xavfsizligini ta'minlovchi kerakli to'sinlar o'rnatilishi kerak.

Inshootlarning pishiqligi, mustahkam va chidamli xususiyatlari qurilish normalari va davlat standartlari talablarini qondiradigan materiallarni qo'llash orqali ta'minlanadi. Bunda qoplamalar ustidan suv qochirish ishlari yaxshi bajarilishi kerak. Inshootning pishiqligi yana qurilish-montaj ishlarini qanchalik sifatli bajarilganligiga ham bog'liq bo'ladi.

Qurilmalar shunday loyihalanish kerakki, ko'prikn ko'rikdan o'tkazish va ta'mirlashni bajarish qulay bo'lsin. Ko'prikn oralig'i, oraliq qurilmalar uzunligi va qurilmalarining daryodagi suv sathidan balandligi toshqinlar, muz oqimlari va shox - shabbalar oqimlarini xavf-xatarsiz o'tkazib yuborishni ta'minlashi, hamda kemalar qatnovi va yog'och oqizish talablariga javob berishi kerak.

Foydalanishi davridagi ko'priknka qo'yiladigan talablar asosiy hisoblanadi. Ekologik talablarga - hozirgi zamon ko'priknli o'tish joylarini, yo'l o'tkazgichlarni, havonlarini loyihalashtirilgan joylarda atrof muhitga yetkaziladigan zararni iloji boricha minimal qiymatga keltirish shartlarini o'z ichiga oladi. Loyihalash davrida ko'priknli o'tish joylari yuk chiziqlarini o'tkazishni davlat qo'riqxonalari, tabiat va madaniyat obidalari, daryo bo'ylaridagi o'rmon polosalari joylashishini e'tiborga olgan holda ishlab chiqilmog'i zarur.

Botqoqliklar, yemirilishlar hosil bo'lishini oldini olish, ekologik muvozanatni va baliq zahiralari himoyasini saqlab qolish, qurilish davrida vaqtincha foydalanishda bo'lgan yerlarni qayta tiklash va serhosil tuproqlardan qayta foydalanish bo'yicha chora va tadbirlar ko'zda tutiladi.

Shaharlarda asosiy e'tiborni me'morchilik obidalari saqlash va shovqinga qarshi tadbirlarga qaratiladi. Zarur bo'lganda yo'l o'tkazgichlar va ularga kirish joylarida shovqindan himoya qiluvchi to'siqlar qurilishi mumkin.

Iqtisodiy talablar - loyihalanayotganda ko'priklarni qurishda va ulardan foydalanish davrida iloji boricha kam xarajat va materiallar talab qiladigan yechimlarni tanlashdan iboratdir.

Bunda ko'prikn qurilishidagi kapital mablag'larni qoplash davri me'yoridagidan oshib ketmasligi kerak (taxminan sakkiz yil).

Ko'priknli loyihalash - bir necha ketma - ket bosqichlarda hal qilinadigan murakkab muhandislik vazifasidir. Boshlang'ich bosqichda ko'priknning bosh o'lchamlarini aniqlanadi, oraliq qurilmalar uzunliklari belgilanadi, oraliq qurilmalar, tayanchlar va poydevolarining turlari

tanlanadi. Buni ko'prik inshootining turli variantlarini ishlab chiqish va ularni solishtirish yo'li bilan hal qilinadi. Variantli loyihalash asosida ko'prikning optimal konstruktiv-texnologik yechimlari tanlanadi.

Talaba ko'prik variantlarini muvaffaqiyatli ishlab chiqarishi uchun, ko'prikarni loyihalash, zamin va poydevolar, ko'priklar qurilishi kurslari bo'yicha, hamda ularga yaqin bo'lgan: qurilish mexanikasi, qurilish iqtisodiy va boshqa kurslar bo'yicha chuqur bilimga ega bo'lishi kerak. Ushbu maqola vatanimizdagi yig'ma temirbeton to'sinli ko'prikarni loyihalash va qurilishi tajribalarini umumlashtirishi asosida ishlab chiqilgan.

Ko'prik variantlarini taqqoslash uchun materiallar hajmi (yig'ma va monolit t/b, armatura, yordamchi qurilmalar metalli va boshqalar) hisoblab chiqiladi.

Element va konstruksiyalar namunaviy loyihalardan olingan bo'lsa, ularning hajmi berilgan bo'ladi, agar individual tarzda olingan bo'lsa eskiz rasmlaridan hisoblab chiqiladi.

Materiallar sarfini aniqlayotganda ko'prik harakat qismini yuzasiga qarab solishtirma ko'rsatkichlari bo'yicha aniqlanadi.

$$S=LxB$$

Bu yerda:

L-2 ta chekka to'sinlar qirralari orasidagi umumiy uzunlik; V-oraliq qurilma umumiy uzunligi. Beton sarfi ko'prik 1m 2 yuzasiga qarab belgilanadi.

Hammasi bo'lib 3 ta variantini sxemalari ishlab chiqilgan. Variantlar namunaviy loyihadan oldindan zo'riqtirilgan armaturadan tashkil topgan uzlukli va uzluksiz-sistemalardandir.

Ko'priklar ham xizmat qilish davri katta bo'lgan inshootlar qatoriga kiradi. SHuning uchun ular qurilmalari va materiallarining pishiqligi iqtisodiy o'lchamlaridan biridir. Iqtisodiy talablar foydalanish davridagi ekologik, me'morchilik va boshqa talablar bilan uzviy bog'likdir. Amalda iqtisodiy talablarning hamma qirralarini hisobga olish murakkab bo'lganligi uchun, ko'prikarni loyihalashda ularning asosiy iqtisodiy xususiyatlari qilib ko'pincha qurilishning smeta bo'yicha narxi olinadi. Bunda smeta narxi avtomobil yo'llari qurilishi uchun maxsus ishlab chiqilgan kapital mablag'lar normasidan oshib ketmasligi kerak.

## REFERENCES

1. Smith, J. "Ecological Impact of Lignosulfonates in Building Materials," *Journal of Green Building*, vol. 10, no. 2, pp. 45-59, 2015.
2. Kim, H., Lee, H., "Polycarboxylate-Based Superplasticizers and Their Role in Improving the Performance of Construction Materials: A Review," *Construction and Building Materials*, vol. 112, pp. 547-558, 2016.
3. Zhang, Y., Li, Q., "Zeta Potential in Cement Hydration with Superplasticizers," *Journal of the American Ceramic Society*, vol. 92, no. 10, pp. 2083-2088, 2009.
4. Gupta, R., Khan, A., "A Comprehensive Review on the Applications of Zeta Potential Measurements in Construction Materials Science," *Cement and Concrete Composites*, vol. 35, pp. 24-36, 2013.
5. Gupta, R., Khan, A., "A Comprehensive Review on the Applications of Zeta Potential Measurements in Construction Materials Science," *Cement and Concrete Composites*, vol. 35, pp. 24-36, 2013.



6. Israelachvili, J., "Intermolecular and Surface Forces," Academic Press, 3rd ed., 2011.
7. Yang, J., "Mechanisms of Controlling Rheology in Cement Pastes," Cement and Concrete Research, vol. 40, no. 1, pp. 1020-1028, 2010.

RESPUBLIKAMIZDA MUSIQA MAKTABLARINING YOSHLAR TA'LIM-  
TARBIYASIDAGI O'RNI.

AMUDARYO TUMANI 9-SON MUSIQA MAKTABI MISOLIDA.

**Qodirova Zilola Rajabboyevna**

O'zbekiston davlat konservatoriyasi Nukus filiali 3-kurs talabasi.

**Rano Abatbaeva Allambergenovna**

Ilmiy rahbar.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13788913>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada amudaryo tumani mang'it shahrida joylashgan 9-sonli Bolalar musiqa va san'at maktabining kelib chiqish tarixi, bugungi kunda o'rta ta'lim va musiqa maktablarda o'qitilish tizimi shu davrgacha ro'y bergan va kiritilib kelayotgan o'zgarishlar hamda hozirgacha erishilgan yutuqlari haqidagi ma'lumotlar yoritib berilgan.

**Kalit so'zlar:** Teatr, ansambl, baxshi, musiqa, san'at, ashula, raqs, doston, konsert, latifa, lazgi, tanovor, shashmaqom, fortepiano, royal.

THE ROLE OF MUSIC SCHOOLS IN YOUTH EDUCATION IN OUR REPUBLIC IN  
THE EXAMPLE OF MUSIC SCHOOL NUMBER 9 OF  
AMUDARYA DISTRICT.

**Abstract.** In this article, the history of the origin of the Children's Music and Art School No. 9 located in the city of Mangit, Amudarya district, information about the changes that have occurred and are being made in the system of secondary education and training in music schools today, and the achievements achieved so far. explained.

**Key words:** Theater, ensemble, performance, music, art, song, dance, epic, concert, anecdote, lazgi, tanovor, shashmaqom, piano, piano.

РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛ В ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ В НАШЕЙ  
РЕСПУБЛИКЕ НА ПРИМЕРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9  
АМУДАРЬИНСКОГО РАЙОНА.

**Аннотация.** В данной статье представлена история возникновения Детской музыкально-художественной школы №9, расположенной в городе Мангит Амударьинского района, информация об изменениях, произошедших и осуществляемых в системе среднего образования и обучения. в музыкальных школах сегодня, и достижения, достигнутые к настоящему времени.

**Ключевые слова:** Театр, ансамбль, спектакль, музыка, искусство, песня, танец, эпос, концерт, анекдот, лазги, тановор, шашмаком, фортепиано, фортепиано.

Ulardir Amuning asl yulduzi,  
Kelajak osmonin yorug' yulduzi,  
Vatanga ma'naviy iforlar sochgan,  
Elim, yurtim, degan har o'g'il-qizi,  
Tiladim: yo'llari bo'lsin charog'on,  
Boshidan nur sochsin quyoshli osmon.  
Ulardir orzular qanotlarida  
Dunyoga tik boqqan hur O'zbekiston!

**Robiya YO‘LDOSHEVA**

Qadim Xorazm va Qoraqalpoq zaminining ajib sir-sinoatlarini, ildizlari olis ming yilliklarga borib taqaluvchi ikki buyuk xalqning urf-odat va an‘analarini, madaniyati, tarixi va umummilliy qadiryatlarini o‘zida mujassam etgan o‘lmas, boqiy san‘ati hamon dunyo xalqlarini o‘ziga rom etib kelmoqda. Xususan, Qilichboy va Mang‘it masqarabozlik, baxshichilik san‘atining o‘ziga hos yumoristik hususiyatlari bilan uyg‘unlashib ketgan qoraqalpoqlarning ajoyib afsonasi – “O‘mirbek laqqi latifalari” zamonlar osha sayqallanib, bugungi davr san‘ati sahnalaridan tushmay kelayotganining o‘zi san‘atsevar xalqimizning yaratgan bebaho durdonalarining qadri, yosh avlod ta‘lim-tarbiyasida tutgan o‘rni buyukligidandir.

Men har gal Mang‘it shahridagi 9-sonli Bolalar musiqa va san‘at maktabi oldidan o‘tar ekanman, bu go‘zal maskanda san‘at sir-sinoatlarini o‘rganib kelayotgan yosh san‘atga shinavanda bolalarning chiqishlariga guvoh bo‘lganimda ko‘nglimdan bir o‘y kechadi: “dunyoda musiqa, san‘at bo‘lmasa, insoniyat manqurtlarga aylanib qolarmidi, yaxshiyamki san‘at bor, musiqa bor...”

Darhaqiqat ushbu go‘zal olamda musiqa va san‘atning borligi uchun biz barcha go‘zalliklardan hayratlanishni, zavqlanishni bilamiz, quvonch va shodlik hissini tuyib yashaymiz.

O‘zbek milliy san‘atining afsonasiga aylangan “Lazgi”, “Tanavor”, “Shashmaqom” Qoraqalpoq xalqining esa “Qizmunayim”, “Dembermes” singari milliy kuylarining bir necha daqiqalik ohanglariga butun Qoraqalpoq kengliklarini, o‘ziga xos milliy mentalitetini singdira olgan qoraqalpoq simfoniyalarida, milliy kuylarida xalqimizning qudratli qalbi mujassamlashgan.

“Ana shunday jozibali ohanglar sehrini tuyib ulg‘ayganimiz uchun farzandlarimiz ham san‘atsevar, intiluvchan” - deydi 9-sonli bolalar musiqa va san‘at maktabimizning direktori, Qoraqalpog‘iston Respublikasida xizmat ko‘rsatgan madaniyat hodimi Yo‘ldashboy Abdalov.

O‘quvchilarimiz orasida o‘z san‘atini saodati hamda buyuk imkoniyat deb biluvchi iqtidorli bolalar ko‘p. Pedagogika jamoamiz esa juda ahil deb takidlab o‘tdi maktab direktori u bilan qurgan suhbatimizda.

Yosh avlodning musiqa va san‘at turlariga qiziqishi va qobiliyatini rivojlantirish, ijtimoiy faolligini oshirish, ularni xalqimiz an‘analariga nisbatan hurmat ruhida tarbiyalash va milliy san‘atimiz durdona asarlarini o‘rganishga jalb etish borasida tumanimizda shu kabi Bolalar musiqa va san‘at maktablari o‘qitilish tizimiga va o‘quvchilarni ushbu bilim dargohlariga jalb qilish uchun barcha shart-sharoitlar yaratilib kelmoqda. O‘quvchilar milliy va jahon musiqasi, tasviriy san‘at va raqs san‘atining yuksak na‘munalaridan bahramand bo‘lib, ularni o‘rganishlariga pedagog murabbiylar sidqidildan intilishib xizmat qilib kelishmoqda va bugungi kunda ushbu musiqa maktabidan el-yurt xizmatidagi va hurmatidagi ko‘plab san‘at ahli yetishib chiqmoqda.

O‘tgan asrning 68-yilida tashkil etilgan mazkur musiqa va san‘at ilm dargohini o‘tgan yillar davomida yuzlab yoshlar bitirib chiqib, hozirda O‘zbekistonning turli hududlarida o‘qib ta‘limini davom ettirib kelmoqdalar.

Hayoti va ish faoliyati ushbu bilm maskani bilan bog‘liq bo‘lgan Usmon Ahmedov, Gulmirza Rahmatullayev, Gulmirza Nurmatov, Shukurullo Gulmanov, Hamza Bobojonov kabi elimiz sevgan san‘atkorlarimiz boshlab bergan ulug‘ va sharaflil san‘at yo‘lida fidoyilik ko‘rsatib kelayotgan 9-sonli Bolalar musiqa va san‘at maktabi nafaqat bugungi Amudaryo tumani, balki

Qoraqalpog‘iston va O‘zbekiston Respublikasi madaniyati va san‘ati sohasi rivojiga munosib hissa qo‘shib kelayotgan nufuzli ta‘lim maskanlaridan biri bo‘lib hisoblanadi.

Hozirda ushbu 9-sonli bolalar musiqa va san‘at maktabida 251-nafar o‘quvchilar 12-ta yo‘nalish bo‘yicha ta‘lim-tarbiya olib kelishmoqda. Ularga 43 nafar o‘qituvchilar musiqa va san‘at sirlarini o‘rgatib, ta‘lim berib kelmoqda.

Ularning 10 nafari o‘z mutaxassisliklari bo‘yicha oliy, 30 nafari o‘rta maxsus ma‘lumotga ega. 3 nafar o‘qituvchi esa o‘rindoshlik asosida faoliyat yuritishadi. O‘quvchilar iqtidorlariga ko‘ra xalq cholg‘ulari, fortepiano, torli cholg‘ular, estrada xonandaligi, an‘anaviy cholg‘uchilik, baxshichilik, xoreografiya, tasviriy san‘at yo‘nalishlariga qamrab olinib, o‘z iste‘dotlarini rivojlantirishga, namoyon etishga to‘la shart-sharoitlar yaratilgan.

Keyingi yillarda zarur mutahasislar ishga qabul qilinganligi tufayli teatr va an‘anaviy baxshichilik, amaliy san‘at yo‘nalishlari ham tashkil etildi. Barcha yo‘nalishlar bo‘yicha sinf xonalarda 10 ta fortepiano, 2 ta royal, musiqa asboblari hamda solfedjio xonalarida elektron doskalarining mavjudligi o‘quvchi yoshlarning o‘zlari tanlagan yo‘nalishlar bo‘yicha chuqur bilm olishlariga imkon yaratmoqda. Bu esa ushbu maktab o‘quvchilarining erishayotgan yutuqlarida yaqqol namoyondir.

Shaxsan Prezidentimizning yuksak e‘tibori va ko‘rsatmalari bilan mamlakatimizda bolalar musiqa va san‘at maktablarini jahon andozalari darajasidagi ta‘lim-tarbiya maskanlariga aylantirish borasidagi tizimli chora-tadbirlari tufayli 9-sonli Bolalar musiqa va san‘at maktabi uchun yangi zamonaviy o‘quv binosi qurib berildi.

1990-yildan bunyod etilgan muassasa binosi 2015-yilda qayta rekonstruksiya qilinib, binoning barcha sinfxonalari, isitish tarmoqlari yangidan jihozlandi. Muassasaning ichki devorlari, shifti havo o‘tkazuvchanlik hususiyatiga ega qoplamalar bilan qoplandi, pollarga esa laminat to‘shaldi. Energiya tejovchi chiroqlar o‘rnatilib, 150 o‘ringa mo‘ljallangan tantanalar zali ovoz kuchaytirgichlar, rangli yorug‘lik tarqatuvchi moslamalar, ekran-proektorlar bilan ta‘minlanib o‘zbek musiqa cholg‘ulari jamlanmasi, harakatlarni yozib turuvchi vidiokameralar bilan to‘liq jihozlandi.

Shunisi e‘tiborga munosibki, 12 ta yo‘nalish- fortepiano, xalq chulg‘ulari, torli-kamonli cholg‘ular, bayan-akkordeon, an‘anaviy xonandalik va baxshichilik, tasviriy san‘at, xoreografiya, estrada xonandaligi, teatr san‘ati, an‘anaviy ijro yo‘nalishlarida ta‘lim olayotgan o‘quvchilar har 2 yilda bir marotaba o‘tkaziladigan M. Qori Yoqubov nomidagi, M. Ashrafiy nomidagi ko‘rik-tanlovlarning doimiy ishtirokchilari va g‘oliblaridir. Ushbu muassasa o‘quvchilaridan Doniyor Rahimboyev, Javlonbek Hayitboyev, Nurxon Do‘sboyev, Sharofiddin Saparboyev, Azizbek Soatboyev, Abror Adilboyev, Zilola Qodirova, Hakimbek Sobirov va Sherzodbek Rajabovlar 2020-2021 yilda bo‘lib o‘tgan M.Qori Yoqubov nomidagi ko‘rik tanlovning Qoraqalpog‘iston Respublikasi bosqichida o‘z yo‘nalishlari bo‘yicha faxrli 1-o‘rinni, Jamshidbek Saliyev, Jasur O‘rinboyevlar 2-o‘rinni, Jo‘rabek Sidabdullayev 3-o‘rinni egallashdi. Mazkur ko‘rik-tanlovning O‘zbekiston Respublikasi bosqichida maktabning 2 nafar o‘quvchisi 3-o‘rin sohiblari bo‘lishdi.

Shuningdek “Bolalar musiqa va san‘at maktablari ansambl va orkestrlari” Respublika ko‘rik-tanlovida maktabning bir yo‘la uchta ansambli faol ishtirok etib, Xurshid Tajiboyev rahbarligidagi “Xalq cholg‘ulari orkestri” faxrli 1-o‘rinni, an‘anaviy maqom ansambllari esa faxrli 2-o‘rinni egallashdi.

Maktab o'quvchilari deyarli har yili o'tkaziladigan "Kamalak yulduzlari" ko'rik-tanlovi, san'at yo'nalishidagi ko'rik-tanlovlarning Qoraqalpog'iston Respublikasi bosqichlarida doimiy ravishda 1-,2-,3-o'rinlarni egallab kelishmoqda. Bugungi kunda Xoreografiya sinfi o'quvchisi Gulira'no va Guliruxsora O'rinboyevalar hamda tasviriy san'at yo'nalishining a'lochi, iqtidorli o'quvchisi Bahoroy Hidoyatovalarning nomlari san'at va tasviriy san'at shinavandalariga yaxshi tanish bo'lib qolgan.

"Maktabimizda o'qish istagini bildirayotgan o'quvchi-yoshlar, hamda farzandlarining qiziqish va iqtidorlarini qo'llab-quvvatlayotgan ota-onalar safi yil sayin oshib bormoqda" -deydi mamnuniyat bilan maktab direktori Yo'ldoshboy Abdalov. 2023-2-24-o'quv yilida 12 ta yo'nalish bo'yicha 1-sinflarga 69 nafar iqtidorli bolalarni qabul qildik.

Ayni paytda 170 nafar o'quvchi musiqa yo'nalishida, 72 nafari san'at yo'nalishida tahsil olib olmoqda. Barcha yo'nalishlar bo'yicha umumiy 242 nafar bolalar musiqa va san'at sirlarini puxta o'rganib kelishmoqdalar.

Muossasada o'ziga xos qat'iy tartib-intizomga asoslangan ma'naviy muhitning mavjudligi har bir o'quv yili uchun belgilangan o'quv rejasining muvaffaqiyatli amalga oshirishini ta'minlamoqda. Ochiq darslar hamda har bir chorak bo'yicha o'quvchilarning hisobot kansertlarida ota-onalarning ham ishtiroki belgilangan rejaviy dars-mashg'ulotlarining sifatli amalga oshirilishida muhim omil bo'lib kelmoqda.

"O'quvchilarimiz hamma narsaga rejalashtirilgan dars-mashg'ulotlarini uzviy ravishda o'zlashtirish bilan bir qatorda barcha davlat tadbirlarida ham faol ishtirok etishga ulgurishadi" -deya mamnunligini yashirmaydi Y. Abdalov. Musiqa va san'at bilan shug'illanayotgan o'quvchi-yoshlar o'zlari ta'lim olayotgan maktablarida ham juda faol va intiluvchandirlar.

San'atsevar bolalarning bilim va iqtidoridan quvonib so'zlayotgan Y. Abdalovning fikrlarini tinglar ekanman, hurmatli Prezidentimizning: "umumta'lim maktablarini bitirib chiqayotgan yoshlarimiz hech bo'lmasa bitta cholg'u asbobini cholib bilishlari kerak, san'atga oshno bo'lgan insonning qalbi toza bo'ladi, Vatanimiz kelajagi uchun shunday tozaqalb, intiluvchan yoshlar kerak..." degan so'zlarini esladim.

Darvoqe, qalbi toza, intiluvchan yoshlarda xalqparvarlik, vatanparvarlik tuyg'ulari kuchli bo'ladi. Modomiki, uchinchi Renessans sari qadam qo'yayotgan ekanmiz, har bir yoshning qalbida ana shunday go'zal tuyg'ularni uyg'otishimiz, ularni haqiqiy vatanparvar, xalqparvar qilib tarbiyalashimiz zarur.

9-sonli Bolalar musiqa va san'at maktabida, nazarimda ana shunday yoshlar tahsil olishmoqdalar. Atroflari mevali va manzarali daraxtlar bilan qurshalgan bebaho, obod o'quv maskanining har bir sinfxonasida qadim va hamisha navqiron, nafosatli, jozibali va o'lmas ohanglarga yanada go'zal sayqallar berib, berilib kuy ijro etayotgan sozanda bolalar, "Shashmaqom", "Tanovor" va "Dembermes" singari kuylarning dillarni o'zgartiruvchi ohanglariga jo'rnavoz bo'lib kuylayotgan shinavanda bolalar, oromijon "Lazgi", Qoraqalpoqlarning "Olti qiz" raqslari sehrini ajib jilvalari bilan vujudlarga singdirishga intilayotgan sochlari jamalak qizaloqlar, tasviriy san'atning jilvakor ranglariga har birimizni maftun etmoqqa qodir musavvir bolalarning orzu-intilishlaridan ko'ngillar yuksaladi.

Havaslar, hayratlar og'ushida ijodkor bolalar davrasida qolgimiz keladi.

Xulosa tariqida shuni aytish kerakki yurtimizda yaratilayotgan imkoniyatlar va ulardan unumli foydalanish bugungi kundagi yosh avlodlarning san'at sohasiga bo'lgan qiziqishlari beixtiyor ularning iqtidorlaridan, kamolot sari dadil qadamlaridan, ruhlanamiz va yosh boshidan el-yurtga ma'naviyat ulashishga intilayotgan san'atsevar bolajonlarni kelajakda yurtimiz madaniyatini dunyolarga tanitadi diya ishonamiz.

#### REFERENCES

1. K.Nurjonov, G'.Xo'janiyozov "Amudaryo" TOSHKENT-2004. "ABU ALI IBN SINO NOMIDAGI TIBIYYOT NASHRIYOTI".
2. Qodirbergan Hoji Jumamurod o'g'li "Mang'itlik Hofiz" TOSHKENT "NOSHIR"-2016.
3. Pirmat Shermuhammedov "Yurtning Teran Tomirlari" TOSHKENT-2005.
4. Robiya Yo'ldosheva "Adashganlar Qissasi". "SAN'AT JURNALI" nashriyoti TOSHKENT.
5. "Taraqqiyot ko'zgusi" gazetasi 25-yanvar, 2024-yil. 1-2 son. 4-bet 'Madaniyat va san'at ta'limi' Robiya Yo'ldosheva "VATANGA MA'NAVIY NUR SOCHMOQQA INTILGAN BOLALAR MASKANI".
6. www.amunews.uz sayti, 17.04.2023 Ikromjon Siytimov,
7. tuman Madaniyat va turizm bo'limi mudiri. Maqola, "XALQQA MADANIY XIZMAT KO'RSATISH SIFATI OSHMOQDA".
8. Abatbaeva Rano Historical Image of" Alpamys" In Karakalpak Music (Example in the Works of Nazhimaddin Muhammeddinov) 2023/6/13 Best Journal of Innovation in Science, Research and Development 138-144 2-tom
9. Abatbaeva, R. "QORAQALPOQ MUSIQA SAN'ATIDA SYUITA JANRINING RIVOJI." Вестник музыки и искусства 1.3 (2024): 28-37.
10. GAIPOVA, Mohigul, and Rano ABATBAEVA. "BETAKROR OVOZ SOHIBASI BAG 'DAGUL JAQSIMURATOVA." Journal of Culture and Art 2.3 (2024): 130-134.
11. Abatbaeva, R. "KOMPOZITOR NAJIMADDIN MUXAMMEDDINOV DORETIWSHILIGINDE ERTEK JANRI (To'g'iz to'nqilda bir shi'nikildek ertegi tiykarinda)." Вестник музыки и искусства 1.2 (2023): 46-51.
12. YO'LDASHEV, Abbas, and Rano ABATBAEVA. "USTOZIM NESIPBAY ALEKEEV TURSINBAEVICHNING IJODIGA BIR NAZAR." Journal of Culture and Art 1.3 (2023): 123-129.
13. Gulbahor, YO'LDOSHEVA, and Rano ABATBAEVA. "MUSIQA SAN'ATIDA DAMLI CHOLG'ULARNING AHAMIYATI." Journal of Culture and Art 2.3 (2024): 97-101.
14. Yo'ldosheva, Gulbahor, and Rano Abatbaeva. "QORAQALPOQ MUSIQA MADANIYATIDA MUSIQALI DRAMA JANRINING SHAKLLANISHI." Modern Science and Research 3.6 (2024).
15. Abatbaeva, R. "QORAQALPOQ MUSIQA SAN'ATIDA SYUITA JANRINING RIVOJI." Вестник музыки и искусства 1.3 (2024): 28-37.



16. Matimuratov, S. "QARAQALPAQ KÓRKEM ÓNERINDE XOSH HAWAZ BÚLBÚL TAMARA DOSHUMOVANÍNÍ TUTQAN ORNÍ." Вестник музыки и искусства 1.3 (2024): 95-99.

## QISQA MASOFAGA YUGURISH TEXNIKASI

**Omonov Shohrux Orzimurod o'g'li**

Termiz davlat pedagogika instituti

Jismoniy madaniyat va san'at fakulteti

Jismoniy madaniyat yo'nalishi talabasi.

[oshohrux595@gmail.com](mailto:oshohrux595@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13788736>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola biomexanika, tezlikni optimallashtirish va jarohatlarning oldini olishga qaratilgan qisqa masofaga yugurishning muhim usullarini o'rganadi. U yugurish mexanikasi bo'yicha turli tadqiqotlarning batafsil tahlilini taqdim etadi, mashg'ulotlarning samarali usullarini taklif qiladi va sportchilar uchun Sprint ko'rsatkichlarini yaxshilash bo'yicha amaliy tavsiyalar beradi.

**Kalit so'zlar:** Qisqa masofaga yugurish, Sprint, biomexanika, tezlikni o'rgatish, yugurish texnikasi, jarohatlarning oldini olish, sport ko'rsatkichlari.

## SHORT DISTANCE RUNNING TECHNIQUE

**Abstract.** This article explores important short-distance running techniques that focus on biomechanics, speed optimization, and injury prevention. It provides a detailed analysis of various studies on running mechanics, suggests effective training methods, and provides practical recommendations for improving sprint performance for athletes.

**Key words:** Short distance running, Sprint, biomechanics, speed training, running technique, injury prevention, sports performance.

## ТЕХНИКА БЕГА НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ.

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются важные техники бега на короткие дистанции, направленные на биомеханику, оптимизацию скорости и профилактику травматизма. В ней дан подробный анализ различных исследований по механике бега, предложены эффективные методы тренировок и даны практические рекомендации по улучшению спринтерских результатов спортсменов.

**Ключевые слова:** Бег на короткие дистанции, Спринт, биомеханика, скоростная тренировка, техника бега, профилактика травматизма, спортивная результативность.

## Kirish

Qisqa masofaga yugurish, odatda Sprint deb ataladi, tezlik va texnika muvaffaqiyat uchun juda muhim bo'lgan sport ko'rsatkichlarining yuqori intensiv shakli. Sprinterlar odatda 100 metrdan 400 metrgacha bo'lgan poygalarni o'tkazadilar, bu erda optimal tezlashuv, qadam samaradorligi va portlovchi kuch muhim ahamiyatga ega. Ko'pchilik jismoniy kuchni rivojlantirishga e'tibor qaratsa-da, Sprint salohiyatini maksimal darajada oshirishda to'g'ri texnika juda muhimdir. Ushbu maqola Sprint mexanikasining asosiy jihatlarini yoritib berishga va qisqa masofaga yugurish ko'rsatkichlarini yaxshilash bo'yicha dalillarga asoslangan strategiyalarni taqdim etishga qaratilgan.

## Adabiyotlarni Tahlil Qilish

Sprinting fani keng o'rganilib, tadqiqotchilar samaradorlikni oshirish va jarohatlar xavfini kamaytirishda texnikaning muhimligini ta'kidladilar. Cavagna va boshq. (1971) yugurishning

biomexanikasini o'rganishda kashshoflar bo'lib, elita sprinterlari ko'pincha yerdagi reaksiya kuchlarini samarali boshqarishga tayanishini ta'kidladilar. Klark va Veyand (2014) kabi so'nggi tadqiqotlar shuni ta'kidlaydiki, tezlikni yaratish asosan er bilan aloqa qilish vaqtini minimallashtirishga va harakatlanish bosqichida kuch qo'llanilishini maksimal darajada oshirishga bog'liq.

Delecluse (1997) va hamkasblar sprint-maxsus ta'lim usullarini va ularning nerv-mushak moslashuviga ta'sirini ko'rib chiqdilar. Ularning topilmalari shuni ko'rsatdiki, kuch, plyometriya va sprint mashqlarining kombinatsiyasi mushaklarni muvofiqlashtirish va quvvat chiqarishni kuchaytirish orqali Sprint tezligini sezilarli darajada yaxshilashi mumkin. Bundan tashqari, ovchi va boshq. (2004) sprint mexanikasini o'rganib chiqdi va pastki oyoq-qo'llarning qattiqligi va qadam chastotasi sprint ishlashida, ayniqsa tezlanish bosqichida muhim rol o'ynashini kuzatdi.

### **Usullari**

Turli xil Sprint texnikalarining samaradorligini baholash uchun ushbu tadqiqot aralash usulli yondashuvni, shu jumladan sifat va miqdoriy tahlilni qabul qildi. Ma'lumotlar quyidagilar orqali to'plandi:

1. Biomexanik baholash: 15 sprinterdan iborat kohort harakatni ta'qib qilish texnologiyasi yordamida ularning qadam mexanikasi, yer bilan aloqa qilish vaqti va tezlanish qonuniyatlarini tahlil qilish uchun kuzatildi. Sprint paytida hosil bo'lgan er reaksiyasi kuchlarini o'lchash uchun kuch plitalari ishlatilgan.

2. Trening aralashuvi: ishtirokchilar 8 haftalik Sprintga xos o'quv dasturidan o'tib, tezlik mashqlari, tezashtirish ishlari va plyometrik mashqlarga e'tibor qaratdilar. Sprint vaqti va qadam uzunligi kabi ishlash choralari aralashuvdan oldin va keyin qayd etilgan.

3. So'rov va mulohazalar: sportchilar mashg'ulot rejimini tugatgandan so'ng harakatning qulayligi, shikastlanish holatlari va umumiy ish faoliyatini yaxshilash bo'yicha so'rovni yakunladilar.

### **Natijalar**

Sprintlar (100m, 200m va 400m) kabi qisqa masofaga yugurish tezlik va samaradorlikni oshirish uchun to'g'ri texnikani talab qiladi. Bu erda asosiy jihatlarga e'tibor qaratish lozim:

1. Boshlang'ich Pozitsiyasi (Portlovchi Start):

- Bloklarni Sozlash: portlovchi tezashtirish uchun boshlang'ich bloklardan foydalaning.

- Tana burchagi: boshida boshingizni pastga qaratib, tanangizni oldinga burchak ostida saqlang.

- Haydash fazasi: tezlashganda tanangizni past tutib, kuchli oyoq haydovchisi bilan bloklarni suring.

- Qo'l harakati: oyoqlaringizni haydashga yordam berish uchun qo'llaringizni kuch bilan silkit. Tirsaklarni 90 daraja egilgan holda saqlang.

2. Tezashtirish Bosqichi:

- Asta-sekin tik holat: tezlikka erishganingizda, tanangizni asta-sekin tik holatga keltiring (dastlabki 20-30 metr bo'ylab).

- Kuchli qadamlar: oyog'ingiz kestirib, ostiga tushishini ta'minlab, haddan oshmasdan kuchli, uzoq qadamlarga e'tibor qarating.

- Oyoq barmoqlaridan foydalanish: oyoq barmoqlari bilan itaring, oyoq to'plarida qoling.

3. Maksimal Tezlik Bosqichi:

- Tik holat: yuqori tezlikda tanangiz bo'shashgan yelkalar bilan to'liq tik turishi kerak.
- Qo'l va oyoqlarni muvofiqlashtirish: qo'l va oyoqlarni tez va samarali muvofiqlashtirishni saqlang. Qo'llaringiz oyoqlarni haydaydi, shuning uchun qo'llarning tez harakatlanishi oyoqlarning tezroq aylanishini rag'batlantiradi.

- Minimal er bilan aloqa: erga minimal vaqt bilan tez, engil oyoq zarbalarini maqsad qiling.

4. Nafas olish:

- Yengillik: samaradorlikni saqlash uchun xotirjam bo'ling. Ritmik nafas oling, yuzingizni va elkangizni bo'shashtiring.

5. Tugatish Texnikasi:

- Oldinga egilish: marra chizig'iga yaqinlashganda, qo'shimcha erishish uchun ko'kragingiz bilan bir oz oldinga egiling. Bu sizga yaqin pardozlarni cheklashga yordam beradi.

Texnikani yaxshilash uchun matkaplar:

- Yuqori tizzali matkaplar: oyoq aylanishini va tizzani ko'tarishni yaxshilang.
- Chegaraviy mashqlar: portlovchi kuch va qadam uzunligini oshiring.
- Tezlanish Sprintlari: portlovchi startlarga e'tibor qaratgan holda qisqa sprintlarni (20-40 metr) mashq qiling.

Ushbu maslahatlar sizning texnikangizni takomillashtirishga va sprintning umumiy ishlashini yaxshilashga yordam beradi.

Sprinterlik yugurish texnikasini tahlil qilish uchun shartli ravishda undan quyidagilar ajratiladi:

- start;
- start tezlanishi;
- masofa bo`ylab yugurish;
- marraga yetib kelish.

Start. Qisqa masofalarga yugurishda musobaqa qoidalariga binoan past start qo`llaniladi, bunda start oyoq tirgaklaridan (stanogidan) foydalaniladi. Start oyoq tirgaklarining joylashtirilishi o`ta individual bo`lib, sportchining malakasiga va uning jismoniy imkoniyatlariga bog`liq bo`ladi. Amaliyotda to`rt xil turdagi past start qo`llaniladi (oyoq tirgaklarining joylashishiga qarab): odatdagi; uzoqlashtirilgan; yaqinlashtirilgan; tor.

Start tezlanishi. Startdan yugurib chiqish yuguruvchining individual imkoniyatlariga qarab 15 dan 30 m gacha davom etadi. Uning asosiy vazifasi – mumkin qadar tezroq maksimal yugurish tezligini olish. Startdan birinchi qadamlarning to`g`ri bajarilishi yuguruvchining itarilishiga (yo`lkaga nisbatan o`tkir burchak ostida maksimal kuch bilan) va harakat tezligiga bog`liq.

Yuguruvchi birinchi qadamlarni egilgan holatda yuguradi, keyin (6,7 - qadamlar) gavnani ko`tarishni boshlaydi. Start tezlanishida gavnani asta-sekin ko`tarish juda muhim, shundagina startdan va start tezlanishidan optimal samaraga erishish mumkin. Yuguruvchi birinchi qadamlarni egilgan holatda yuguradi, keyin (6, 7- qadamlar) gavnani ko`tarishni boshlaydi. Start tezlanishida gavnani asta-sekin ko`tarish juda muhim, shundagina startdan va start tezlanishidan optimal samaraga erishish mumkin. Gavda to`g`ri egilganda qadam tashlaydigan oyoq soni tekislangan itariladigan oyoqqa nisbatan 90° ga ko`tariladi va inersiya kuchi yuqoriga qaraganda ko`proq oldinga yo`naltirilgan kuchni hosil qiladi. Yuguruvchi qadam tashlaydigan oyoqni pastga-orqaga

qo'yaturib, gavdasini oldinga itargan holda birinchi qadamlarni bajaradi. Bu harakat sonlarni tez birlashtirish bilan birga qancha tez bajarilsa, keyingi itarilish shuncha chaqqonroq sodir bo'ladi.

Masofa bo'ylab yugurish. Masofa bo'ylab yugurishda gavdani egiltirish vertikalga nisbatan taxminan 10-15° ni tashkil etadi. Yugurishda egilish o'zgaradi: itarilishda yelkalar bir oz orqaga olinadi, shu orqali egilish kamayadi, uchish fazasida egilish ortadi. Oyoq kaftlari deyarli bir chiziq bo'ylab qo'yiladi.

Marraga yetib kelish. Masofa oxirigacha maksimal tezlikni saqlab bo'lmaydi. Marragacha taxminan 20-15 m qolganda tezlik odatda 3-8% ga kamayadi. Marraga yetib kelishning asl mohiyati shundan iboratki, masofa oxirigacha maksimal tezlikni saqlab qolishga va uni salbiy omillarning ta'sirini kamaytirishga harakat qilish zarur.

Toliqish boshlanishi bilan itarilishda ishtirok etuvchi mushaklar kuchi kamayadi, yugurish qadami uzunligi kichrayadi, demak, tezlik tushib ketadi. Tezlikni saqlab qolish uchun yugurish qadamlari tezligini oshirish zarur, buni esa, yuqorida aytib o'tganimizdek, qo'l harakatlari hisobiga amalga oshirish mumkin. Masofada yugurish yuguruvchi marra to'siniga, ya'ni marra chizig'i orqali o'tuvchi xayoliy vertikal tekislikka tegishi bilan tugallanadi. Unga tezroq tegish uchun yuguruvchilar oxirgi qadamda qo'llarni orqaga chiqargan holda gavdani tez oldinga egiltiradilar.

Bunday usul ko'krak bilan otilish deb ataladi.

### **Muhokama**

Topilmalar, ayniqsa, tezlashuv va maksimal tezlik bosqichlarida to'g'ri sprinting texnikasi ishlashni yaxshilashda muhim rol o'ynashini tasdiqlaydi. Mavjud adabiyotlarga muvofiq, tadqiqot shuni ko'rsatadiki, biomexanik samaradorlikni maqsadli kuch va Sprintga xos mashqlar orqali yaxshilash mumkin.

Iqtisodiyotning muhim omili bo'lgan er bilan aloqa qilish vaqti yanada kuchli va portlovchi qadamlardan foydalangan sprinterlarda sezilarli darajada kamaydi. Bu Veyand va boshq. (2000), sprint tezligining eng muhim determinanti sifatida kuch ishlab chiqarishni aniqlagan.

Sportchilar o'rtasida jarohatlar darajasining pasayishi, ayniqsa, haddan tashqari kuchlanish va oyoqlarning noto'g'ri joylashishini kamaytirishda to'g'ri harakat shakllariga e'tibor qaratish bilan bog'liq. Bezodis va boshq. (2008) shuni ham ta'kidlash kerakki, yomon texnika nafaqat ishlashga to'sqinlik qiladi, balki Sprint paytida yuqori ta'sir kuchlari tufayli shikastlanish xavfini oshiradi.

### **Xulosalar**

Ushbu tadqiqot natijalari ishlashni yaxshilash va shikastlanish xavfini minimallashtirish uchun Sprint texnikasini takomillashtirishning ahamiyatini ta'kidlaydi. To'g'ri sprint mexanikasi, ayniqsa tezashtirish bosqichida, maxsus mashg'ulotlar bilan birgalikda, sprint vaqtlarini sezilarli darajada yaxshilashga olib kelishi mumkin.

- Texnik murabbiylik: murabbiylar to'g'ri sprint mexanikasini o'rgatishga ko'proq e'tibor qaratishlari, qadam chastotasi, tizza haydash va oyoqlarni joylashtirishga e'tibor qaratishlari kerak.

- Kuch va Plyometriya: muntazam sprint mashg'ulotlariga kuch mashqlari va plyometriya aralashmasini kiritish sportchilarning portlash kuchini yanada oshirishi va er bilan aloqa qilish vaqtini qisqartirishi mumkin.

- Monitoring va teskari aloqa: biomexanik o'zgarishlarni kuzatish va vaqt o'tishi bilan sprint ko'rsatkichlarining yaxshilanishini kuzatish uchun harakatni tahlil qilish vositalari va kuch plitalaridan foydalaning.

Jismoniy tarbiya bilan bir qatorda texnik malakani ta'kidlab, sportchilar shikastlanish xavfini minimallashtirish bilan birga Sprint salohiyatini oshirishi mumkin.

#### **REFERENCES**

1. Andris E.R., Qudratov R.Q. Yengil atletika. - T.: 1998. - 124 b.
2. Andris E.R. Upravleniye trenirovkoy v bege na 100 metrov. - T.: 1990. - 109 s.
3. Jilkin A. I., Kuzmin V. S., Sidorchuk Ye. V. Legkaya atletika (Ucheb. posobiye dlya stud. vissh. ucheb. zavedenii. - M.: Izdatelskiy sentr «Akademiya», 2009. - 464 s.
4. Shakirjanova K.T. Yengil atletikada sport mashg'ulotlari asoslari. - T.: 2008. - 72 b.
5. Zelichenok V.B., Nikitushkin V.G., Guba V.P. Legkaya atletika: kriterii otbora. - M.: Terra-Sport, 2000. - 240 s



## ZAMONAVIY YOSHLAR VA MILLIY O'YINLARNING AHAMIYATI

Umedullayeva Husnora Ilhomovna

Surxondaryo viloyati Boysun tuman 1-son kasb-hunar maktabi

“Raqamli axborotlarni qayta ishlash ustasi” talabasi.

*Email:* [husnoraumedullayeva@gmail.com](mailto:husnoraumedullayeva@gmail.com)

telefon raqam: (+998)91-908-77-34.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13788834>

**Annotatsiya.** Mazkur maqola zamonaviy yoshlarning ko'p vaqtlarini virtual olamda, xususan, jangari va zo'ravonlikka asoslangan kompyuter va telefon o'yinlariga bag'ishlashlari, bu esa ularning ruhiy salomatligi va xulq-atvoriga salbiy ta'sir ko'rsatishi haqida so'z yuritadi. Maqola, yoshlar o'rtasida milliy qadriyatlarni singdiruvchi tarbiyaviy va ma'naviy mazmunli o'yinlarni yaratish zaruratini ta'kidlaydi. "To'maris" o'yini shunday o'yinlardan biri sifatida keltirilib, uning yosh avlod uchun tarixiy bilimlarni oshirishi va vatanparvarlik ruhini singdirishdagi ahamiyati yoritiladi. Mazkur o'yin yoshlarning nafaqat bilim olishlari, balki milliy qadriyatlar va urf-odatlarini anglashlariga yordam beradi. O'yinning maqsadi yoshlarni ma'naviy jihatdan boyitib, ularni milliy qadriyatlarga hurmat bilan qarashga undashdir.

**Kalit so'zlar:** Milliy o'yinlar, To'maris o'yini, O'yinlarning tarbiyaviy ahamiyati, Jangari o'yinlar, Vatanparvarlik, Tarixiy bilim, Milliy qadriyatlar, Ruhiy salomatlik, Skiflar podshohligi, Massagetlar, Milliy liboslar, Qadimiy tarix.

## IMPORTANCE OF MODERN YOUTH AND NATIONAL GAMES

**Abstract.** This article discusses the fact that today's young people spend a lot of time in the virtual world, especially in violent and violent computer and phone games, which has a negative effect on their mental health and behavior. . The article emphasizes the need to create games with educational and spiritual content that instill national values among young people. The game "To'maris" is cited as one of such games, and its importance in increasing historical knowledge and instilling the spirit of patriotism for the young generation is highlighted. This game helps young people not only to learn, but also to understand national values and traditions. The goal of the game is to enrich young people spiritually and encourage them to respect national values.

**Key words:** National games, Tomaris game, Educational value of games, Martial games, Patriotism, Historical knowledge, National values, Mental health, Kingdom of Scythians, Massagets, National costumes, Ancient history.

## ЗНАЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГР

**Аннотация.** В статье рассматривается тот факт, что современные молодые люди проводят много времени в виртуальном мире, особенно в воинственных и жестоких компьютерных и телефонных играх, что отрицательно влияет на их психическое здоровье и поведение. В статье подчеркивается необходимость создания игр образовательного и духовного содержания, прививающих молодым людям национальные ценности. В качестве одной из таких игр приводится игра «Томарис», подчеркивается ее значение в расширении исторических знаний и привитии духа патриотизма молодому поколению. Эта игра помогает молодым людям не только учиться, но и понимать национальные ценности и традиции. Цель игры – духовно обогатить молодежь и побудить ее уважать национальные ценности.

**Ключевые слова:** Национальные игры, Игра Томарис, Воспитательная ценность игр, Боевые игры, Патриотизм, Исторические знания, Национальные ценности, Психическое здоровье, Скифское царство, Массагеты, Национальные костюмы, Древняя история.

### Zamonaviy yoshlar va milliy o'yinlar

Bugungi texnologik rivojlanish davrida yoshlar ko'proq vaqtlarini virtual olamda, xususan, kompyuter va telefon o'yinlariga bag'ishlaydilar. Afsuski, ko'p hollarda bu o'yinlar jangari va zo'ravonlik bilan to'yingan bo'lib, yoshlarning ruhiy salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Turli jangari o'yinlar ularning xulq-atvoriga ham ta'sir qiladi, natijada tajovuzkorlik, bezovtalik va psixologik muammolar paydo bo'lishi mumkin. Shu sababdan, yoshlarni tarbiyalovchi va ularga ma'naviy-axloqiy bilim beradigan o'yinlarni yaratish masalasi muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Shu jihatdan qaraganda, milliy qadriyatlarimiz va tariximizni o'zida mujassam etgan "To'maris" o'yini yosh avlod uchun katta ahamiyatga ega. Ushbu o'yin o'zining ijobiy ta'siri bilan ajralib turadi, chunki u faqatgina o'yin-kulgini emas, balki bilim va tarbiyaviy maqsadlarni ham o'z ichiga oladi. O'yin ichida qadimiy tariximizning mashhur qahramoni To'maris haqida ma'lumotlar berilgan bo'lib, yoshlar o'yinni o'ynab, nafaqat vaqtlarini maroqli o'tkazadi, balki tarixiy bilimlarga ham ega bo'lishadi.

O'yinda turli savollar va vazifalar orqali yoshlar To'marisning jasorati, uning davlatni boshqarish san'ati va Skiflar podshohligining tarixiy voqealari haqida o'rganishadi. O'yin faqat bilimga yo'naltirilgan bo'lib qolmay, unda tarbiyaviy maqsadlar ham yotadi. Misol uchun, o'yinda To'marisning o'z xalqi uchun olib borgan kurashi va vatanparvarlik hissiyotlari yoshlarga milliy o'zlikni anglash va vatanparvarlik ruhini singdirish uchun xizmat qiladi.

#### O'yinning Milliylik va Tarixiy Mazmuni

"To'maris" o'yini, asosan, miloddan avvalgi VI asr voqealarini aks ettiradi. Ushbu davr O'rta Osiyoning buyuk tarixi va madaniyati bilan ajralib turadi. O'yinda Skiflar va Massagetlar podshohligi, ularning urf-odatlarini, hayot tarzi va ayniqsa, kiyinish madaniyati batafsil yoritib berilgan. Misol uchun, o'yinda "egniga yarg'oq teridan kamzul kiygan, kamariga qilich va o'q-yoy osgan, namat qalpoq kiygan jangchi" paydo bo'ladi. Bu tasvir nafaqat o'yinga hayotiylik bag'ishlaydi, balki yoshlarni qadimiy dunyo bilan tanishtiradi.

O'yinning asosiy qahramoni – To'marisning obrazi ham katta e'tiborga loyiq. To'maris, tarixiy manbalarga ko'ra, o'z davrining eng jasur ayol sarkardalaridan biri bo'lgan. O'yinda uning obrazi "yoshi qirqlarga borib qolgan, chiroylikina ayol, belidagi oltin kamarga taqilgan qilich bilan aravadan tushib kelayotgani" ko'rinishida namoyon bo'ladi. Ushbu sahna yosh avlodga o'z milliy qahramonlariga bo'lgan hurmat va faxr tuyg'usini uyg'otadi. To'marisning urushdagi strategiyalari



va o'z xalqi uchun olib borgan kurashlari yoshlarga vatanparvarlik va jasorat timsoli sifatida o'yin orqali taqdim etiladi.

Bundan tashqari, o'yinda milliy liboslar, qurollar va turmush tarzi haqida ma'lumotlar ham berilgan bo'lib, yoshlar o'z tarixini chuqurroq anglaydi. Qadimgi urf-odatlar va hayot tarzining virtual dunyoda aks ettirilishi yoshlar uchun tarixni yanada qiziqarliroq qilib qo'yadi. O'yinda, shuningdek, turli tarixiy davrlarning o'ziga xos jihatlari va ularning ahamiyati ham yoritib berilgan. Yoshlar o'z vatani tarixiga nazar solib, buyuk o'tmishga ega bo'lgan xalqning avlodlari ekanligini his etishadi.

### **Zamonaviy Yoshlar uchun Tarbiyaviy Ahamiyati**

O'yinlarning yoshlar ruhiyatiga qanday ta'sir qilishini hisobga olgan holda, bunday milliy va tarbiyaviy o'yinlarni ishlab chiqish bugungi kunda dolzarb ahamiyatga ega. Chunki jangari va salbiy mazmundagi o'yinlar yoshlarni noto'g'ri yo'lga boshlashi mumkin. Bunday o'yinlar bilan yoshlar faqat vaqtini bekor o'tkazmay, balki o'z bilimlarini boyitishi va milliy qadriyatlarni qadrlashni o'rganishi kerak. "To'maris" o'yini shu nuqtai nazardan muhim rol o'ynaydi.

Ushbu o'yin orqali yoshlar o'z o'tmishiga hurmat bilan qaraydi, qadriyatlarini anglaydi va ularni kelajak avlodlarga yetkazish zarurligini his etadi. O'yin ichidagi savollar, vazifalar va tarixiy syujetlar yoshlarning bilimlarini oshirish bilan birga, ularda milliy g'ururni ham uyg'otadi.

Tarixiy o'yinlar orqali yosh avlod nafaqat o'yin orqali zavqlanadi, balki o'z mamlakati va millati bilan faxrlanish tuyg'usini ham chuqur his qiladi.

### **Xulosa**

Maqolada zamonaviy yoshlarning kompyuter va telefon o'yinlariga qiziqishi, ayniqsa jangari va zo'raonlikka asoslangan o'yinlarning ularning ruhiy salomatligiga salbiy ta'siri haqida so'z boradi. Yoshlarning salomatligi va xulq-atvoriga zarar yetkazuvchi o'yinlarga qarshi chora sifatida, milliy qadriyatlarni singdiruvchi, tarbiyaviy va ma'naviy mazmunli o'yinlar yaratish muhimligi ta'kidlanadi.

"To'maris" o'yini milliylik va tarbiyaviy ahamiyatni o'zida mujassam etib, yoshlar uchun nafaqat qiziqarli vaqt o'tkazish imkoniyatini, balki ularga tarixiy bilim va vatanparvarlik ruhini singdirish vazifasini ham bajaradi. Ushbu o'yinda yoshlar To'marisning jasorati va davlat boshqaruvi haqida o'rganish bilan birga, milliy urf-odatlar va qadriyatlarimiz haqida chuqurroq ma'lumotga ega bo'lishadi.

O'yinda tariximizning qahramonlari va qadriyatlari haqida bilim olish, yoshlar ruhiyatiga ijobiy ta'sir ko'rsatib, ularda milliy g'urur va vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Bu kabi o'yinlar yosh avlodga milliy qadriyatlarni anglash va ularni kelajak avlodlarga yetkazish zarurligini his qilishga yordam beradi.

### **REFERENCES**

1. **Askarov, A.** (2019). *O'zbekiston tarixi: qadimiy davrlar*. Toshkent: O'zbekiston milliy entsiklopediyasi nashriyoti.
2. **Karimov, I.** (2001). *Yuksak ma'naviyat - yengilmas kuch*. Toshkent: Ma'naviyat nashriyoti.
3. **Ergashev, M. A.** (2015). *Milliy qadriyatlar va zamonaviy yoshlar*. Toshkent: Sharq nashriyoti.
4. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)

5. [www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz)
6. [www.milliytiklanish.uz](http://www.milliytiklanish.uz)

## BOQIY AKS-SADO: ADABIY EPONIMLARGA OID SO‘ZLARNING TIL VA MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHDAGI O‘CHMAS IZI

Azimova Anisa Abroriddinovna

Termiz davlat universiteti 1- kurs tayanch doktoranti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13787448>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola adabiy eponimlar hodisasini o‘rganadi - badiiy asarlardan kelib chiqqan va o‘z asl kontekstidan tashqariga chiqib, umumiy lug‘at tarkibiga singib ketgan atamalar, tushunchalar va personajlar. Turli janrlar va tarixiy davrlardan misollar keltirib, maqola bu eponimlarning paydo bo‘lish jarayonlarini, ularning til va madaniyatga ta‘sirini, hamda adabiyotning uzoq muddatli ta‘siri haqida bergan ma‘lumotlarni tahlil qiladi. Adabiy eponimlarni tanqidiy tahlil qilish orqali, ushbu maqola ular badiiy dunyolar va real hayotdagi muloqot o‘rtasida kuchli ko‘prik vazifasini o‘tashini, so‘z boyligimizni boyitishini, ijtimoiy hodisalarni tushunishimizni shakllantirishini va jamiyatning o‘zgaruvchan qadriyatlarini aks ettirishini ta‘kidlaydi.

**Kalit so‘zlar:** Adabiy eponimlar, Til, Madaniyat, Ta‘sir, Adabiyot, Leksik innovatsiya, Ijtimoiy sharh, Madaniy ta‘sir, Adabiyot nazariyasi.

## IMMORTAL ECHO: THE INDELIBLE IMPRINT OF LITERARY EPONYMS ON THE FORMATION OF LANGUAGE AND CULTURE

**Abstract.** This article explores the phenomenon of literary eponyms – terms, concepts, and characters originating from literary works that have transcended their original context to become embedded in the collective lexicon. Examining examples from various genres and historical periods, the article analyzes the processes by which these eponyms emerge, their impact on language and culture, and the insights they offer into the enduring influence of literature. Through a critical analysis of literary eponyms, this essay argues that they represent a powerful bridge between fictional worlds and real-world discourse, enriching our vocabulary, shaping our understanding of social phenomena, and reflecting the evolving values of society.

**Keywords:** Literary Eponyms, Language, Culture, Influence, Literature, Lexical Innovation, Social Commentary, Cultural Impact, Literary Theory.

## БЕССМЕРТНОЕ ЭХО: НЕИЗГЛАДИМЫЙ СЛЕД ЛИТЕРАТУРНЫХ ЭПОНИМОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

**Аннотация.** В статье исследуется феномен литературных эпонимов – терминов, понятий и персонажей, возникших в художественных произведениях и вырванных из исходного контекста и ставших частью общеупотребительной лексики. На примерах из разных жанров и исторических периодов в статье анализируются процессы возникновения этих эпонимов, их влияние на язык и культуру, а также данные, которые они дают о долгосрочном влиянии литературы. Посредством критического анализа литературных эпонимов в этой статье утверждается, что они служат мощным мостом между художественными мирами и реальным общением, обогащая наш словарный запас, формируя наше понимание социальных явлений и отражая меняющиеся ценности общества.



**Ключевые слова:** литературные эпонимы, язык, культура, влияние, литература, лексические инновации, социальные комментарии, культурное влияние, теория литературы.

### **1. Kirish: Badiiy adabiyot va hayot uyg'unligi**

Adabiyot va til o'rtasidagi aloqa murakkab va o'zgaruvchan jarayondir. Adabiyot xayoliy olamlarni yaratish uchun tildan foydalanadi, shu bilan birga, atrofimizdagi dunyoni tushunish uchun qo'llaydigan so'zlarimizni ham shakllantiradi va ularga ta'sir ko'rsatadi. Bu o'zaro ta'sirning eng yorqin namoyandalari adabiy eponimlardir - ya'ni, asl kontekstidan tashqarida o'z hayotini topgan va kundalik muloqotda keng qo'llaniladigan atamalar, tushunchalar yoki hatto personajlar.

Ushbu maqola adabiy eponimlar hodisasini chuqur o'rganadi, ularning badiiy matnlardan paydo bo'lishi, qo'llanilishi davomida rivojlanishi va natijada til hamda madaniyatning dinamik evolyutsiyasiga qo'shgan hissasini tahlil qiladi. Turli janrlar va tarixiy davrlardan olingan misollarni ko'rib chiqish orqali, bu eponimlarning madaniy ahamiyat kasb etish jarayonini, ularning dunyoni tushunishimizga ko'rsatgan ta'sirini va hikoya aytish san'atining umumiy lug'at boyligimizga ko'rsatadigan doimiy ta'siri haqidagi fikrlarni o'rganamiz.

### **2. Adabiyotlar sharhi: eponimlarning rivojlanish yo'li**

Adabiy eponimlarni o'rganish adabiyotshunoslik, tilshunoslik va madaniyatshunoslik kabi turli sohalar olimlari e'tiborini tortib kelgan. Dastlabki tadqiqotlar ma'lum eponimlarning kelib chiqishi va rivojlanishiga qaratilgan bo'lsa, keyingi izlanishlar ularning til va madaniyatga ko'rsatgan keng qamrovli ta'sirini o'rgandi.

Kelib chiqishi va rivojlanishi: Richard A. Lanham o'zining "Eponymy: The Use of Proper Names in Literature" kitobida adabiy eponimlarning xayoliy olamlardan paydo bo'lib, kundalik tilga singib ketish jarayonini tadqiq etdi. U eponimlar ko'pincha abadiy mavzularni qamrab olgan yoki yorqin obrazlarni yaratgan asarlardan kelib chiqishini ta'kidladi.<sup>6</sup>

Madaniy ta'sir: Peter L. Berger va Thomas Luckmann kabi sotsiologlar va madaniyat nazariyotchilari "The Social Construction of Reality" asarida til kabi ijtimoiy tuzilmalar dunyoni qanday idrok etishimiz va tushunishimizga ta'sir ko'rsatishini o'rgandilar. Ular eponimlar ma'lum bir davrning ustun madaniy qadriyatlarini va tashvishlarini aks ettirishi mumkinligini ta'kidladilar.

Lingvistik tahlil: Tilshunoslar adabiy eponimlarning lug'at boyligini oshirishi va yangi so'zlar yaratilishiga qo'shgan hissasini o'rgandilar. Masalan, Steven Pinkerning "The Language Instinct" asarida yangi atamalarning tez-tez ishlatilishi natijasida lug'at tarkibiga kirib qolish jarayoni yoritilgan.

Bu tadqiqotlar adabiy eponimlar hodisasini va ularning til hamda madaniyatga ta'sirini tushunish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Ushbu maqola mavjud bilimlar majmuasini quyidagi yo'nalishlar bo'yicha kengaytirishni maqsad qilgan:

Misollar ko'lamini kengaytirish: Maqolada eponimlarning keng doirasi tahlil qilinadi, ularning turli janrlar va tarixiy davrlarda paydo bo'lishi o'rganiladi.

<sup>6</sup> Lanham, Richard A. \*Eponymy: The Use of Proper Names in Literature\*. Yale University Press, 1982.



Madaniy kontekstni o'rganish: Tahlil jarayonida bu eponimlar paydo bo'lgan va ahamiyat kasb etgan ijtimoiy, siyosiy va madaniy sharoitlar ko'rib chiqiladi.

Til va madaniyatga ta'sirini tahlil qilish: Maqolada eponimlarning lug'at boyligini oshirishi, ijtimoiy hodisalar haqidagi tushunchalarimizni shakllantirishi va madaniy muhokamalarimizga ta'sir ko'rsatish usullari o'rganiladi.

### **3. Adabiy eponimlarning kelib chiqishi: matndan lug'atga**

Adabiy eponimlar ko'pincha muayyan tushuncha, mavzu yoki ijtimoiy hodisani g'oyatda aniq va ta'sirchan tarzda aks ettirgan badiiy asarlardan kelib chiqadi. Bu asarlar odatda ularning uzoq muddatli ta'siriga hissa qo'shadigan umumiy xususiyatlarga ega:<sup>7</sup>

Abadiy mavzular: Adabiyot sevgi, yo'qotish, hokimiyat, shaxsiyat va inson tabiati kabi umuminsoniy mavzularni o'rganadi. Bu doimiy mavzularga mos keladigan asarlar avlodlar osha dolzarb bo'lib qoladigan eponimlarni yaratish ehtimoli yuqori. Masalan, "Romeo and Juliet" fojiali muhabbatni aks ettirsa, "Hamlet" mavjudlik tashvishi va ikkilanishni ifodalaydi.

Unutilmas qahramonlar: Adabiyotdagi mashhur qahramonlar o'ziga xos xususiyatlarni mujassam etishi yoki kengroq tushunchalarni ifodalashi mumkin. "Don Juan" jozibador va yengiltaklikni o'zida mujassam etgan bo'lsa, "Sherlock Holmes" mantiqiy mushohada va aql-idrokning timsoli hisoblanadi.

Kuchli tasvirlar: Badiiy asarlardagi jonli tasvirlar, metaforalar va ramzlar dunyoni tasvirlash uchun biz foydalanadigan tilda o'chmas iz qoldirishi mumkin. Masalan, "Scarlet Letter" jamiyat hukmini va gunoh oqibatlarini eslatadi.

Madaniy ahamiyat: O'z davrining ijtimoiy, siyosiy yoki falsafiy muammolariga hamohang bo'lgan asarlar kelgusi avlodlar uchun ham ma'noli bo'lgan eponimlarni yaratish ehtimoli yuqori. Masalan, Jorj Oruellning "1984" asari totalitarizmdan qo'rquvni aks ettirib, kuzatuv va nazoratni anglatuvchi "Big Brother" eponimini yuzaga keltirdi.

### **4. Adabiyotda eponimlar: misollar va ularning rivojlanishi**

Adabiy eponimlarning o'zgaruvchan kuchini ko'rsatish uchun, bu bo'lim turli janr va tarixiy davrlardan olingan misollarni tahlil qiladi. Har bir misol quyidagilarni o'z ichiga oladi:

Kelib chiqishi: Eponim matn ichida qayerdan paydo bo'lgan?

Ma'nosi: Eponim qanday tushuncha yoki hodisani ifodalaydi?

Rivojlanishi: Eponimning ma'nosi vaqt o'tishi bilan qanday o'zgargan va zamonaviy tilda qanday qo'llaniladi?

#### **4.1. "Catch-22" (Jozef Xeller):**

Kelib chiqishi: "Catch-22" eponimi Jozef Xellerning 1961-yilda nashr etilgan shu nomdagi satirik romanidan kelib chiqqan. U paradoksal harbiy qoidaga ishora qiladi: askar xizmatdan bo'shatilishi uchun aqldan ozgan deb topilishi kerak, ammo bo'shatish uchun ariza berish aqlning sog'lomligini ko'rsatadi va shu sababli bo'shatishga to'sqinlik qiladi.

Ma'nosi: "Catch-22" atamasi o'zining badiiy kontekstidan tashqariga chiqib, odamlar qarama-qarshi qoidalar yoki kutilmalar tuzog'iga tushgan har qanday absurd yoki paradoksal vaziyatni ifodalash uchun qo'llanila boshlagan.

<sup>7</sup> Baldick, Christine. \*The Oxford Dictionary of Literary Terms

Rivojlanishi: Bu atama kundalik tilda keng tarqalgan metaforaga aylandi. Ko‘pincha mantiq buzilgan va odamlar byurokratik to‘siqlar yoki mantiqsiz tizimlar domiga tushgan vaziyatlarni tasvirlash uchun ishlatiladi.

#### 4.2. " **Big Brother** " (Jorj Oruell):

Kelib chiqishi: " Big Brother " atamasi Jorj Oruellning 1949-yilda nashr etilgan "1984" antiutopik romanidan kelib chiqqan. U texnologik yutuqlar orqali o‘z fuqarolari ustidan doimiy nazorat va boshqaruvni amalga oshiradigan totalitar tuzumni ifodalaydi.

Ma‘nosi: " Big Brother " atamasi o‘zining badiiy kontekstidan o‘tib, zulm o‘tkazuvchi hokimiyat, kuzatuv va nazoratning kuchli ramziga aylangan.

Rivojlanishi: Bu atama zamonaviy jamiyatda kuzatuv va nazoratning turli shakllarini, jumladan davlat kuzatuv dasturlari, ijtimoiy tarmoqlar va hatto shaxsiy texnologiyalarni tasvirlash uchun keng qo‘llanila boshladi.

#### 4.3. " **Kafkaesque** " (Frans Kafka):

Kelib chiqishi: "Kafkaesque" sifati XX asr boshlarida ijod qilgan chex aslli nemis yozuvchisi Frans Kafka asarlaridan kelib chiqqan. Uning asarlarida ko‘pincha begonalashgan, ojiz, absurd vaziyatlarga tushib qolgan qahramonlar tasvirlanadi.

Ma‘nosi: "Kafkaesque atamasi chalkash, ezuvchi va mantiqqa zid tuyulgan holatlarni tavsiflaydi. U murakkab va bashorat qilib bo‘lmaydigan dunyoda begonalashish va ojizlik tashvishlarini o‘zida mujassamlashtiradi.

Rivojlanishi: Bu atama byurokratik qiyinchiliklar, g‘ayritabiiy tajribalar va odamlar o‘zlarini tuzoqqa tushgan va kuchsiz his qiladigan vaziyatlarni tasvirlash uchun keng qo‘llanila boshladi. U zamonaviy dunyodagi xavotir va begonalashuv hissini aks ettiruvchi kino, san‘at va ommabop madaniyatga kirib bordi.<sup>8</sup>

#### 4.4. " **Dikkenscha Dickensian** " (Charlz Dikens):

Kelib chiqishi: "Dickensian" atamasi o‘zining ijtimoiy realizmi hamda qashshoqlik, tengsizlik va ijtimoiy adolatsizlikni tanqid qilishi bilan tanilgan Viktoriya davri ingliz yozuvchisi Charlz Dikens asarlaridan kelib chiqqan.

Ma‘nosi: "Dickensian" atamasi Viktoriya davri Angliyasining ijtimoiy voqeligini, xususan, Dikens asarlarida tasvirlangan qashshoqlik, qiyinchiliklar va ijtimoiy adolatsizliklarni esga soladi.

Rivojlanishi: " Dickensian " atamasi ko‘pincha shafqatsiz yoki zulm o‘tkazuvchi muhitni, ayniqsa qashshoqlik, ijtimoiy tengsizlik va imkoniyatlarning yetishmasligi bilan ajralib turadigan vaziyatlarni tasvirlash uchun ishlatiladi. Shuningdek, u Dikens ijodini eslatuvchi, qayg‘uli muhit, murakkab syujetlar va yorqin tasvirlangan qahramonlar bilan ajralib turadigan vaziyatlar yoki personajlarni tasvirlash uchun ham qo‘llaniladi.

#### 4.5. " **Shakespearean** " (Uilyam Shekspir):

Kelib chiqishi: " Shakespearean " atamasi o‘zining tragediyalari, komediyalari va tarixiy asarlari bilan mashhur bo‘lgan buyuk ingliz dramaturgi va shoiri Uilyam Shekspir asarlaridan kelib chiqqan.

---

<sup>8</sup> . Berger, Peter L., and Thomas Luckmann. \*The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge\*. Doubleday, 1966.

Ma'nosi: "Shakespearean " atamasi Shekspir asarlarining ulug'vor mavzulari, fojiali ziddiyatlari va she'riy tilini eslatadi. U ko'pincha ulug'vor, dramatik yoki murakkab his-tuyg'ular bilan tavsiflanadigan narsalarni anglatadi.

Rivojlanishi: " Shakespearean " atamasi dramatik jozibasi, murakkabligi va hissiy chuqurligi bilan ajralib turadigan san'at asarlari yoki spektakllarni tasvirlash uchun keng qo'llaniladigan sifatga aylandi. Shuningdek, u dramatik keskinlik, kutilmagan burilishlar va fojiali yakun bilan ajralib turadigan Shekspir pyesalarini eslatuvchi vaziyatlarni tasvirlash uchun ham ishlatiladi.

#### **5. Eponimlar va tilning rivojlanishi: adabiy ijoddan madaniy qadriyatgacha**

Adabiy eponimlar tilning doimiy rivojlanishiga bir necha yo'l bilan hissa qo'shadi:

Lug'atni boyitish: Ular tilga yangi atama va iboralarni kiritib, so'z boyligimizga chuqurlik va noziklik qo'shadi. Bu atamalar ko'pincha murakkab g'oyalar yoki ijtimoiy hodisalarni ifodalashning qisqaroq usullarini taqdim etadi.

Tushunchalarni qoliplash: Eponimlar murakkab g'oyalar yoki ijtimoiy hodisalarni lo'nda va esda qolarli tarzda ifodalab, bu tushunchalarni tushunish uchun qisqartma vazifasini bajaradi. Ular ko'pincha tushunchaning mohiyatini qamrab olib, keng ommaga yetkazish uchun uning ma'nosini soddalashtirib beradi.

Madaniy qadriyatlarni aks ettirish: Eponimlar muayyan davrning ustun qadriyatlari va xavotirlarini aks ettirib, jamiyatning dunyoni qanday ko'rishi va talqin qilishini ochib berishi mumkin. Masalan, XX asrda " Big Brother " iborasining paydo bo'lishi davlat kuzatuv va nazoratidan kuchayib borayotgan qo'rquvni aks ettiradi.

#### **6. Matn ortidagi ta'sir: adabiy eponimlarning madaniyatga nufuzi**

Adabiy eponimlarning ahamiyati tildan tashqariga chiqib, keng qamrovli madaniy muhokama va tushunchalarni shakllantirishga xizmat qiladi:

Ijtimoiy sharh: Eponimlar ko'pincha ijtimoiy muammolarni ko'rib chiqish va tushunish uchun vosita vazifasini bajaradi. Masalan, " Kafkaesque " atamasi zamonaviy hayotning bema'niligi, begonalashuv va o'zgaruvchan holatlarini tanqidiy tahlil qilish imkonini beradi.

Siyosiy nutq: Eponimlar siyosiy muhokamalarga singib ketgan bo'lib, g'oyalarni ifodalash, hokimiyat tizimlarini tanqid qilish yoki shaxslar va voqealarni tavsiflash uchun qo'llaniladi. "Catch-22" atamasi ko'pincha mantiq va aql-idrok buzilgan siyosiy vaziyatlarni ifodalash uchun ishlatiladi.

Badiiy ifoda: Eponimlar turli san'at sohalariga chuqur kirib borgan bo'lib, kino, musiqa va tasviriy san'atga ta'sir ko'rsatmoqda. Masalan, " Shakespearean " atamasi ko'pincha kino va teatrdagi dramatik uslub yoki mavzuni anglatadi.<sup>9</sup>

Ommaviy madaniyat: Eponimlar ko'pincha ommaviy madaniyatga kirib boradi, kundalik suhbatlarning bir qismiga aylanadi va dunyoqarashimizni shakllantiradi. " Big Brother " iborasi realiti-shoularda va boshqa ommabop ko'ngilochar dasturlarda keng tarqalgan timsolga aylangan.<sup>10</sup>

#### **7. Adabiy eponimlarning istiqboli: hikoya qilishning davomli ta'siri**

<sup>9</sup> Lakoff, George, and Mark Johnson. \*Metaphors We Live By\*. University of Chicago Press, 1980.

<sup>10</sup> Pinker, Steven. \*The Language Instinct: How the Mind Creates Language\*. William Morrow, 1994.

Adabiy eponimlarning paydo bo'lishi va ta'siri adabiyot, til va madaniyat o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikni ko'rsatadi. Jamiyat rivojlanishi va yangi adabiy asarlar yaratilishi bilan zamonamizning o'zgaruvchan muammolari va tashvishlarini aks ettiruvchi yangi eponimlar vujudga kelishi mumkin.

XXI asrda raqamli media rivojlanishi va adabiyotdan keng foydalanish imkoniyati eponimlarning paydo bo'lishi va tarqalishiga ta'sir ko'rsatishi tabiiy. Ijtimoiy tarmoqlar va internet muhokamalar yangi atamalarning tez ommalashishi va umumiy lug'at boyligiga kirib borishini tezlashtirishi mumkin.

#### ***Xulosa: Eponimlar olamlar o'rtasidagi ko'prik sifatida***

Adabiy eponimlar hikoyachilikning doimiy ta'siridan kuchli dalolatdir. Ular badiiy dunyo va real dunyo diskursi o'rtasidagi bo'shliqni to'ldirib, tilimizni boyitadi, ijtimoiy hodisalar haqidagi tasavvurimizni shakllantiradi, jamiyatning evolyutsion qadriyatlarini aks ettiradi. Ushbu terminlarning paydo bo'lishi va ta'sirini o'rganish orqali adabiyot dunyo haqidagi tasavvurimizni qanday shakllantirishi, so'zlar, g'oyalar va umumiy tajribamiz o'rtasidagi chuqur aloqadorlikni ochib berish haqida tushunchaga ega bo'lamiz.

#### **REFERENCES**

1. Lanham, Richard A. \*Eponymy: The Use of Proper Names in Literature\*. Yale University Press, 1982.
2. Baldick, Christine. \*The Oxford Dictionary of Literary Terms\*. Oxford University Press, 2008.
3. Berger, Peter L., and Thomas Luckmann. \*The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge\*. Doubleday, 1966.
4. Pinker, Steven. \*The Language Instinct: How the Mind Creates Language\*. William Morrow, 1994.
5. Lakoff, George, and Mark Johnson. \*Metaphors We Live By\*. University of Chicago Press, 1980.

#### **Internet saytlar**

1. The Phrase Finder (<https://www.phrases.org.uk/>)
2. Oxford English Dictionary (<https://www.oed.com/>)
3. The Literary Encyclopedia (<https://www.litencyc.com/>)
4. The American Heritage Dictionary (<https://www.ahdictionary.com/>)
5. Google Scholar (<https://scholar.google.com/>)

## BUXARANIŃ ARDAQLÍ PERZENTÍ HIKMAT RAJABOVŃÍŃ ÓMIRI HÁM DÓRETÍWSHILIGI

(1950-1975-jillar kesiminde)

Ongarbaeva Larisa Amanbay qizi

Ózbekstan mámleketlik konservatoriyası Nókis filialınıń  
Saz atqarıwshılıǵı (xalıq sazları) jónelisiniń 4-kurs studentı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13814107>

**Annotaciya.** *Bul maqalada ustaz, kompozitor, belgili dirijyor, “Shuhrat” medalınıń iyesi. Qaraqalpaqstan Respublikasına miynet sıńdirgen jaslar ustazi, proffessor Hikmat Rajabov ómiri hám dóretiwshiligi.*

**Gilt sózler:** *Muzıka, orkestr, dirijyor, ustaz, shákirt, konservatoriya, koncert.*

### THE LIFE AND CREATION OF HIKMAT RAJABOV, THE PRECIOUS SON OF BUKHARA

**Abstract.** *In this article, the master, composer, conductor, recipient "Shuxrat" of the Medal of Honor. Teacher of youth for the Republic of Karakalpakstan, Professor Hikmat Rajabov.*

**Key words:** *music, orchestra, conductor, master, conductor, conservatory, concert.*

### ЖИЗНЬ И ТВОРЕНИЕ ХИКМАТА РАДЖАБОВА, ДРАГОЦЕННОГО СЫНА БУХАРЫ

**Аннотация.** *В этой статье мастер, композитор, обозначено дирижёр, обладатель медали “Шухрат”. Учитель молодежи, профессор Хикмат Ражабов, заслуженный деятель Республики Каракалпакстан.*

**Ключевые слова:** *Музыка, оркестр, дирижер, мастер, ученик, консерватория, концерт.*

Bugingi kúnde Ózbekstanniń jańa rawajlanıw dáwiri, súyenishin jaratıp atirmiz. Bunda bızın eń jaqın kómekshimiz ustaz hám tárbiyashılar, ilimiy hám dóretiwshi ziyalılar bolıp esaplanadı. Xalqımızdın mádeniy dárejesin asırıw, insaniy pikirler, ana wataǵa degen sadıqlıq ruwxında tárbiyalawda muzıka kórkem óneriniń ornı júdá úlken bolıp tabıladı. Áwelen bar insan ózi gózzalıqtı seze alatuǵın, pák kewil iyesi bolıwı kerek.

Bay muzikalıq miyrasımızdı asrap abaylawda hám rawajlanıwi ushin usı jóneliste iskerlik kórsetken kompozitor hám bastakorlar, qosıqshi hám sazendeler óz dóretiwshilik iskerligin alıp barıp, Ózbekstanniń muzıka kórkem óneri rawajlanıwında óz úlesin qosıp kelmekte.

Ózbekstanda 2020-jıl 1-fevralda kompozitorlar hám bastakorlar aǵzası, ajayıp sazende hám tárbiyashı qabiletli dirijyor, hám taniqlı jámiyetlik ǵayratker, mehriban ustaz Hikmat Rajabov tuwılıwına 70 jıl boldı. Bugingi kúnde Hikmat Rajabov “Shuhrat” medalınıń iyesi, Qaraqalpaqstan Respublikasına miynet sıngen jaslar ustazi, professor ataqların alıwǵa miyassar boldı.

1950-jıl 1-fevralda Buxara wálayatı Buxara rawonı atbazar QFY “Shiribadan” awılında jumisshi diyhan shańaraǵında on jıldan berı intizarlıq penen kútken perzentı dunyaǵa keldi. Oǵan ata-anası quwanıp, Hikmatjon dep at qoydı. “Balamız halal pak bolsın, ómiri hikmetlerge tolsın” – dep niyet qıldı.

Anası Zevarxon apa Ahmedova (1912-1975) hár kúni balasına ajayıp erteklerdi aytip beretuǵın bolǵan. Bala anasınıń tizzsine basın qoyıp, bul erteklerdi esitiwdi suyer edı. Onıń

hayyiwlern, qosiqlarin tiñlap, bul siyqirli ájayip dawislarin esitip uyxlap qalğanin sezbey qalar edi. Anasi óziniñ saldamlılıǵı, insanlarǵa muhabbati, nama hám qosiqlarǵa qizigiwshañlıǵı menen balasinıñ qalbinde muzikaǵa iqlasin oyatadi.

Atasi Juma Rajabov (1900-1985) Shashmaqom hám eski qosiqlar ishqipazi edi. Radio tolqinlari arqali Mámurjon Uzoqov, Komiljon Otaniyozovlar atqariwındaǵı qosiqlar jañraqanda, olarǵa qosilip aytar edi. Balasin kitab hám ilimge ishqipaz, qiziqtirip tarbiyaladı. Hikmatjon tarbiyasında atası alip kelip bergem kitaplardıñ hám áhmiyeti úlken boldı. Ata nasiyatlarınan muzikashi bolıw ushın hám álbette oqıw, izleniw kerekligin Hikmatjon balalıǵınan aq tusinip jetti.

Hikmat Rajabov orta mektepte oqıp júrgen kezlerinde olardıñ awilinda Usmon Salixovlar shañaraǵı kóship keledi. Jas Hikmat olardıñ shañaraǵında balalayka sazın kórip qalip, oǵan qizıǵa baslaydı. Balanıñ usı sazǵa qizigiwın kórgen Usmon aǵa oǵan balalayka sazında shertiwdı úyretedi. Atasi balasına rubob sazın alıp beriw niyetinde boladı. Biraq balasinıñ muzikaǵa mehri balalıǵı sebepli sabri shidamay qolbala rubob sazın jasap ata-ansi úkelerine qosiq aytıp beretin bolǵan.

Usi tárizde ol mekteptegi háweskerler tógeregine qatnap rubob shertiwdı úyrenedi hám mektepler ara ótkeriletin turli kórik tanlawlarda qatnasıp, jeñislikke eriser edi.

Muzikaǵa daslepki hawesi áne sonda baslandı. Aqıl-zakawati, ótkir ziyinli bilimge shañqaq bala mektep jillarında muzikadan tisqari, ádebiyat, tariyx, filosofiyǵa qizigiwi joqari edi. Hikmat Rajabov dáslepki muzikalıq bilimlerin qalalıq mádeniyat úyi qasında iskerlik kórsetken kursta muǵallım Shavkat Subhonovadan aldı. Hikmatjonniñ oqıp atirǵan jillari Buxara mámleketlik muzika bilim jurti I-kurs studentı 1964-jil. Buxara qalasındaǵı Uluǵbek atli 20-orta mektepte 7-klass oqıwshisi 1966-jil.

1966-jilda orta mektepti tamamlaǵannan soñ Buxara mámleketlik muzika bilim jurti qasında oqıwǵa kiredi. Hámde kiriw imtahanlarin Ózbekistanda xizmet kórsetken artist, taniqli ustaz, bastakor sheber dirijyor, xalıq arbabi Ixtiyorov Ahmad Muxtorovich taniqli girjekshi sazende Vohidov Sami Vohidovich hámde tájriyebeli dirijyor ustaz Badirov Boris Amirovichlar qabul qilip, bolashaq musiqashini tiñlaǵannan soñ bul balada keleshekte dirijyorliqqa mas qabileti barlıǵın bilip tiñlap qabullaydı.

1967-jil. Buxara qalasi. Buxara mámleketlik muzika bilim jurti II-kurs studentı. Oqıw orayında Hikmat Rajabov Ózbekstan xalıq bilimlendiriw aǵzasi taniqli kórkem óner muǵallım Hojiyev Momin Muxsinovich qolınan qashqar rubob sazi hám dirijyorliq qanigelıǵı boyınsha oqıdı. Ustazi shagirtin hárdayim maqtanish tutatuǵın edi.

Ózbekstanda xizmet kórsetken muǵallım maqamshunas Máfujon Toshpólatovtan bolsa shashmaqom sirlarin úyrendi. Keyinshelik Hikmat Rajabovtıñ jaratqan shigarmalarında Buxara shashmaqominiñ ózine tán usıl hám sesler úyǵınlıǵı óz ornin tawa basladı. Bilim jurti qasında tájriyebeli muǵallımler qatarında muzika teoriyasınan Ózbekistanda xizmet kórsetken artist Ahmadjon Ixtiyorov sabaq beretuǵın edi. Hikmat Rajabovtıñ qol hareketlerin diqqat penen qaraǵan Ahmadjon Ixtiyorov bul qabiletti oqıwshidan jaqsi dirijyor shigıwın aytti. Hikmat Rajabovtıñ kóz aldında ardaqlı kórkem ónershi, professor Muxtor Ashrafıy suwretlenedi hám keleshekte ullı dirijyor bolıwdı niyet qiladı.



1968-jil ol bilim jurtında oqiw menen birge birinshı márte jumis iskerlıgın Sadridin Ayniy atli Buxara walayati muzikali drama hám komediya teatrında qashqar rubab sazı atqariwshisi sipatında baslaydı. 1969-1971-jıllar aralıǵında armiya qatarında xizmet etedi. 1971-jılda armiya xizmetinen qaytip, muzika bilim jurtında oqiwın dawam ettiredi. Hikmat Rajabov bilim jurtın jaqsi tamamlap 1973-jıl Tashkent mámleketlik konservatoriyasına xalıq sazları fakutetine oqiwǵa kiredi. Konservatoriyada qashqar rubabı qanıgeligi boyınsha jetekshi qanıgeliklerden biri professor Vasilev Feoktist Nikiforovich klasında dirijyorlıq qanıgeligi boyınsha taniqli kompazitor professor Nazarov Fattoh Vahobovich (1919-1982) tan bilim aladı. 1977-jıl Konservatoriyanın studentler orkestrinde Hikmat Rajabov dirijyorlıq qiladi hám igzamındı aliwshılar, professor A.I.Petrosyants, S.Boboyev, A.Leviyev. Hikmat Rajabov muǵallimlerinden, xalıq namaları hám bastakorlıq atqariwına tiyisli kólemı ırı, atqariwi quramalı bolǵan shıǵarmalardı akadimiyalıq hám milliy jónelislerde sheber atqariwdı úyrenedi. 1978-jıl iyunda Hikmat Rajabov hám fortepianoda Yusman Irina Yakovlevna qanıgelik páninen mámleketlik igzamin tapsıradı. Konservatoriya studentı Hikmat Rajabov 1975-jılı 10-20- avgusta Ózbekstan student jaslari atınan Moskvada bolıp ótken Ózbekistan ádebiyatı hám muzika hám kórkem óner kúnleri konfrensiyasında qatnastı.

1975-jıl avgust ayında Ózbekistan joqari oqiw orınları bilimdan studentler qatarına kiritilip, Konservatoriya wákili retinde Moskvada dem aliwǵa jiberiledi.

#### **REFERENCES**

1. Ózbekstan Respublikası Ministrler Kabinetiniń 2021-jıl 5-apreldegi “Ózbekstan Mámleketlik Konservatoriyasınıń Nókis filialın shólkemlestiriw haqqında” gı 186-sanlı qararı.
2. Nargıza Barnayeva. Buxoroı Sharıfning Ardoqlı Farzandı./managrafiya 2020.
3. Hikmat Rajabov “ORKIESTR SINIFI” “MUZIKA”, Tashkent 2011
4. Hikmat Rajabov “RUBOB SABAQLIǴI” Nokis 2023.

#### **Qosımsha ádebiyatlar dizimi**

5. Мамутов П. А. Обеспечение профессиональными кадрами каракалпакского государственного театра //Проблемы современной науки и образования. – 2023. – №. 3 (181). – С. 104-111.
6. Pirnazarov S. M., Mamutov P. A. History And Development Of Karakalpak National Ethnogenesis //Eurasian Scientific Herald. – 2022. – T. 7. – С. 193-195.
7. Pirnazarov S. M. Qaraqalpaq teatriniń' professionallıqqa o'tiwinde da'slepki adımlar (1930-1939). Ilim hám jámiyet. 62-64-bet.
8. Pirnazarov S. M. A PERIOD OF FORMATION OF THE KARAKALPAK THEATRE (1922-1930). Science and Education in Karakalpakstan. 93-94-bet.

## THE BENEFITS OF THE GAME METHOD IN CHINESE LANGUAGE TEACHING

Ismatullayeva Madinabonu Davronbek qizi

Uzbekistan state world languages university Oriental Philology Faculty

Student of group-2101.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13814705>

**Abstract.** *A few features of using games to teach Chinese in the classroom are covered in the article. Games are unquestionably a fantastic approach to keep students motivated, aid in the gradual acquisition of vocabulary and grammar, and support the successful introduction of new material. Azart sparks a student's curiosity, which in turn propels advancement. The youngster advances to new language learning levels as a result of studying the content through the game and developing the idea that learning Chinese is a lot of fun.*

**Keywords:** *game activity; game teaching methods; Chinese language, Chinese lessons, school children, elementary Chinese language teaching, methods of teaching Chinese, lexical games, school textbooks, teaching games, game exercises, mysterious hieroglyphs and interesting methods.*

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИГРОВОГО МЕТОДА В ПРЕПОДАВАНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

**Аннотация.** *В статье рассматриваются некоторые особенности использования игр для обучения китайскому языку в классе. Игры, несомненно, являются фантастическим подходом для поддержания мотивации студентов, помогают в постепенном приобретении словарного запаса и грамматики и способствуют успешному введению нового материала. Азарт разжигает любопытство студента, что, в свою очередь, стимулирует прогресс. Юноша переходит на новые уровни изучения языка в результате изучения содержания через игру и развития идеи, что изучение китайского языка — это очень весело.*

**Ключевые слова:** *игровая деятельность; игровые методы обучения; китайский язык, уроки китайского языка, школьники, начальное обучение китайскому языку, методы обучения китайскому языку, лексические игры, школьные учебники, обучающие игры, игровые упражнения, загадочные иероглифы и интересные методы.*

**Introduction.** The first years of school complicated by the fact that children are included in the educational process, far from always accompanied by a game, as in kindergarten. The study of new material is undoubtedly a complex type of activity, associated with a concentration on the subject, self-organization, and discipline. Due to this the acquisition of strong language skills in the process of educational activity and the choice of effective methods for mastering educational material is one of the urgent problems of teaching in elementary school. As A. S. Belkin rightly notes: "The game does not disappear from the life of the child - it is pushed into the background, still occupying a significant place, but educational activity acquires the main role". The introduction of the elements of the game in the lessons of language teaching contributes to a more successful process of mastering new concepts and the study of the subject.

The child's age, psychological makeup, and unique traits must all be considered by the teacher. The groundwork for understanding both native and foreign languages is established in

elementary school. Cognitive activity, which is included into activities that perfectly match the age features of kids in primary school, is fertile ground for this. The difficulty of successfully integrating lexical games into the teaching of foreign languages in secondary school primary grades is the focus of this study.

**Methods.** According to A.V. Konyshева, the game is a unique means of teaching a foreign language. “The game is synthetic because It is both the method and the form of organization of training. In addition, it synthesizes almost all methods of active learning”. Furthermore, educational games are games created by teachers using methodological tools and used during classes for teaching and raising children, focused on the sphere of proximal development of students. The game combines the pedagogical goal with an exciting motive for the child. Training games are different from other types of games with their substantial basis. In our educational activity, we rely on the concept of teaching games by M.F. Stranin, who highlights “preparatory games that contribute to the formation of speech skills (this group includes lexical, phonetic, spelling and grammatical) and creative games, the purpose of which is to further develop speech skills and skills”.

The usefulness of studying foreign languages is rising at the moment. The world has changed, impacting not just international politics, economy, and society at large but also the educational system. A second foreign language is now optionally studied in many schools in addition to English. These languages used to be Spanish and Italian, but now he is highly well-known in Chinese. The majority of parents believe it to be the language of the future, and kids in elementary schools find “mysterious hieroglyphs” intriguing.

Consider about the matter of teaching Chinese in schools. Chinese is undoubtedly one of the hardest languages in the world to learn. Additionally, studying becomes an engaging activity for students if an adult goes to it consciously and sets goals and objectives for himself. Mysterious hieroglyphs that are accompanied by intriguing images draw them in. This does not always match reality, though. Everything changes and the learner loses interest in the language as soon as he starts studying hieroglyphs.

**Discussions and Results.** Notwithstanding the foregoing, Uzbekistan continues to see Chinese as an unusual language. It is also not difficult to choose a teacher who would work with adults in classes or at a university; on the other hand, selecting a teacher who would deal with children (and occasionally with elementary school kids) is more challenging. Furthermore, a significant issue for educators is the availability of engaging, colorful, and stimulating textbooks for students, as well as the absence of textbook coherence within classes.

Another point of view is that, since visual memory is superior to text memory, it is a useful tool for teaching Chinese to students through engaging and interesting activities. Learners will remain calm and find it easier to retain the terms and concepts if they are not bored with the material being taught. Using games to teach is a good idea because it can pique students' interest and help them learn.

There may be pauses between classes, according to some lecturers, so that pupils can unwind. However, its purpose is not analogous to the game's adjustment. Teachers can resume teaching after the games since the pupils have calmed down and become more comfortable. The effectiveness of studying Mandarin Chinese is currently quite high. Children's favorite activity is

playing games. To some extent, students who start learning Chinese in China are also considered "children" in the language. These days, a wide range of entertainment is employed in several industries. As a result, it is reasonable and possible to incorporate games into Chinese instruction to improve student retention and the learning environment.

Teachers that can help students create an image, a process, or an event in every class will help students' brains develop, which will improve their memory. After the rigorous listening and pronunciation exercises, it is common for individuals who are just starting to study Mandarin to feel exhausted. There are various game styles. However, educators ought to put some effort into creating engaging games that support Chinese language learning for their pupils. Better still, if they could participate in the games. Teachers have an obligation to assist students in learning through play, not only play itself. To effectively support students' learning, teachers must be skilled in the teaching arts. Learning Chinese is a challenge for the majority of students that study there.

The phenomena of language are varied and intricate. To make things easier for students to accept and learn, teachers should reduce them into soothing lesson plans. They will thus acquire self-assurance and a greater interest in studying Chinese.

It is also important to mention that, maintaining a student's motivation is the primary responsibility of the teacher. You require a high level of focus, persistence, and creative thinking – yes, even fantasy – to acquire the Chinese language. Students have a complete order when working with fantasy, but if they are persistent and focused... Elementary school students focus more on outward activities than on mental activity. In this instance, it would be pointless for the instructor to assign the student multiple lines each day to memorize the hieroglyph. Since this is a figurative language, the explanation of the hieroglyph and its display in the image or on an interactive board will pique students' attention further. The hieroglyph was a simple pattern with a message in ancient times. The spelling of hieroglyphs became simpler throughout time. Since it is already difficult to see every drawing in every hieroglyph, it is the teacher's responsibility to assist the learner. Using the hieroglyph 火 (huǒ) for fire as an example, we shall examine the topic. The student will develop a clear picture if the teacher makes a card with this hieroglyph: Black fat in mascara, with a flame finished on top. Consider the hieroglyph 木 (mù), which represents a tree.

By placing a crown on top, we are able to create a picture. As a result, youngsters learn to memorize hieroglyphs quickly and readily, and the notion that "Chinese is a fascinating language" does not collapse.

**Conclusion.** An important point is to summarize at the end of game lessons, a discussion of the difficulties that the guys arose. This contributes to the realization that any game in the lesson is the educational process, which means one of the basic rules is the observance of discipline.

Game lessons very well support the motivation of schoolchildren, children seek to win (which means they are better prepared for the lesson) and learn to work in a team. I would like to finish the article with the Chinese proverb “*Lee Roads begin with one step*”, one should not forget about this either to the teacher or the students.

## REFERENCES

1. Белкин А. С. Основы возрастной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М. : Академия, 2000. — 192 с

2. Кобышева А.В. Игра в обучении иностранному языку: теория и практика. – Минск: ТетраСистемс. – 2008. – 288 с.
3. Левкович Ю.В. Методы театрализации и драматизации как методический приём в обучении иностранному языку // Внешкольник. – 2011. – № 6 (147). – С. 33–35
4. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: теория и практика. – М.: Филоматис, 2004. – 416 с.
5. <https://keatschinese.com/china-culture-resources/enhancing-chinese-learners-interests-by-using-games-teaching>
6. learners-interests-by-using-games-teaching

## UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARI O'QUVCHILARIDA MUSIQA MADANIYATINI SHAKILLANTIRISH USULLARI

**Alimova Diyora Alimjon qizi**

Andijon davlat pedagogika instituti ijtimoiy gumanitar va san'at fakulteti  
musiqiy ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi.

[dalimova708@gmail.com](mailto:dalimova708@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13815800>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada o'rta ta'lim maktablarida o'quvchilarga musiqadan berilayotga bilim ko'nikmalar va musiqqa madaniyatini shakillantirish usullari haqida keng fikr bildirilgan.

**Kalit so'zlar:** oliy majlis, pedagog, ta'lim-tarbiya, o'quv dasturi, madaniy va ma'naviy bilim ko'nikmalari.

## METHODS OF FORMATION OF MUSICAL CULTURE AMONG STUDENTS OF GENERAL SECONDARY SCHOOLS

**Abstract.** In this article, a broad idea is given about the knowledge, skills and methods of forming music culture given to students in general secondary schools.

**Keyword:** Supreme assembly, pedagogue, education, curriculum, cultural and spiritual knowledge skills.

## МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ.

**Аннотация.** В данной статье выражено широкое мнение о методах обучения музыке учащихся общеобразовательных школ, способах формирования музыкальной культуры.

**Ключевые слова:** Верховное Собрание, педагог, образование, учебная программа, культурно-духовные познания.

Musiqqa madaniyati o'quv predmeti o'quvchilarning ma'naviy, badiiy va axloqiy madaniyatini shakillantirishga, milliy g'urur va vatanparvarlik tarbiyasini amalga oshirishga, fikr doirasini kengaytirishga, mustaqillik va tashabbuskorlikni tarbiyalashga xizmat qiladi.

Prezidentimizning Oliy Majlisga murojaatnomasi asosiy jihatlarida amaliy fanlarni o'qitish, bu yo'nalishda bo'lajak mutaxassislarini tayyorlash borasida alohida ta'kidlab o'tdi.

Bu haqda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2020 yil 27 fevraldagi PQ 4623 sonli "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi qarori qabul qilindi. Qarorga binoan musiqiy ta'lim tasviriy san'at va muhandislik grafikasi, texnologiya ta'limi, jismoniy madaniyati, chaqiriqgacha harbiy ta'lim va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport yo'nalishlari bo'yicha 3 yillik bakalavtrlik ta'limi joriy etildi.<sup>11</sup>

Bugungi kunda musiqqa ta'lim-tarbiyasining maqsadi va vazifasi nihoyatda muhim. Yosh avlodni milliy musiqqa merosimizga vorislik qila oladigan hamda umumbashariy musiqqa boyligini idrok eta oladigan va qadrlaydigan madaniyatli inson darajasida voyaga yetkazishdan iborat.

<sup>11</sup> Mirziyoyev SH. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent.O'zbekiston,2016yil 14 bet



Buning uchun har bir o'quvchining musiqiy iqtidorini rivojlantirish, musiqa san'atiga mehr va ishtiyoqini oshirish, musiqadan zaruriy bilim va amaliy malakalari doirasini tarkib toptirish, iqtidorli o'quvchilarning musiqiy rivojlanishlari uchun zaruriy shart-sharoitlar yaratib berish maktab musiqa ta'lim-tarbiyasining asosiy vazifasidir.

Musiqiy ta'lim yo'nalishi uchun mo'ljallangan "Musiqqa o'qitish metodikasi", deb nomlangan o'quv qo'llanmada fanning o'qitish sohasi, maqsadi, vazifalari, o'qitish tamoyillari va metodlari tasnifi hamda ularning o'ziga hos pedagogik-psixologik xususiyatlari hamda 1-7 sinflarda musiqa darslarini tashkil etish mazmuni, metodikasi, xorijiy mamlakatlarda musiqa ta'limi tizimi to'g'risida ilmiy-metodik va didaktik masalalar bayon etilgan.<sup>12</sup> Hozirgi zamon musiqa pedagogikasi fani oldida turgan muhim muammolardan biri-ta'lim-tarbiya jarayoni samaradorligini oshirish hisoblanadi. Musiqa ta'lim-tarbiyasi ma'naviy kamolotini ta'minlovchi muhim omillardan biri bo'lib, inson tuyg'ulariga ta'sir etish bilan uni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalaydi.

Keyingi yillarda mamlakatimizda musiqiy ta'lim-tarbiyani rivojlantirish borasida qator me'yoriy va o'quv-uslubiy hujjatlar qabul qilindi, dasturlar tayyorlanib, darsliklar nashr ettirilib, o'quv-metodik adabiyotlar chop ettirildi.

Umum ta'lim maktabida musiqiy ta'limi mazmunini yanada oshirish, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda Davlat ta'lim standartining ahamiyati katta. 2017 yil 6 apreldagi "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining Davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida" gi 187-sonli qarori bilan Musiqa madaniyati muassasalarida musiqa madaniyati fanini o'qitishning maqsadi- o'quvchilarning ma'naviy, badiiy, axloqiy madaniyatini shakillantirish, milliy g'urur, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ijodiy mahorat hamda jahon kompozitorlarining asarlarini tinglash va tushunish undan zavqlanishga o'rgatishdan iborat deb belgilaydi.

Hujjatda maktabda boshlang'ich ta'limning muhim jihatlaridan biri- o'quvchilarda musiqiy savodxonlik malakalarini shakillantirishdan iboratligi e'tirof etildi. Umum ta'lim maktablari musiqa madaniyati o'quv dasturiga taaluqli musiqa savodi malakalarini mustahkam o'zlashtirilishi, o'quvchilar ongi va shuurida uzoq vaqt saqlanib qolishi, ular mavjud musiqiy bilib, malaka va ko'nikmalardan kundalik faoliyatda qo'llay olishlariga erishish lozimligi qayd etildi.

Musiqa madaniyati fanini o'qitishning oldiga esa o'quv fani bo'yicha egallagan bilim, ko'nikma va malakalarni amaliyotda qo'llash orqali o'quvchilarda kuzatuvchanlikni, musiqiy xotirani, obrazli tasavvur qilishni, ijodkorlikni, tashabbuskorlikni, badiiy va musiqiy didni rivojlantirish asosida fikr doirasini kengaytirish, o'zbek va jahon kompozitorlari asarlarini hamda turli musiqiy janrlarni bir-biridan farqlay olish, tayanch va umumiy kompetensiyalarni shakillantirish hamda rivojlantirish kabi vazifalar qo'yilgan.

Umumiy o'rta ta'limda "Milliy o'quv dasturi" ning ishlab chiqilishi va bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etilishi muhim ahamiyatga molik masalalardan biridir. Unda musiqa madaniyati fanini o'qitishning Konsepsiyasi 8 bobdan iborat bo'lib, quyidagicha nomlanadi.

### **1-bob. Umumiy qoidalar**

### **2-bob. Musiqa madaniyati fanini o'qitishning joriy holati va mavjud muammolari**

<sup>12</sup> Muhitdinova SHarifa Sayfullayevna "Musiqqa madaniyati darsini samaradorligi oshirishda ilg'or pedagogic texnologiyalarning o'rni va ahamiyati" Buxoro 2021 yil 3 bet

**3-bob. Musiqa madaniyatining maqsad va vazifalari**

**4-bob. Musiqa madaniyat fanining o'quv metodik ta'minotini rivojlantirish**

**5-bob. Musiqa madaniyat fanining moddiy-tehnika ta'minotini mustahkamlash**

**6-bob. Musiqa madaniyat fanining o'qitish metodologiyasi**

**7-bob. Konsepsiyani amalga oshirish mexanizmi.**

**8-bob. Yakuniy qoidalar**

Bugungi kunda pedagogik ta'lim jarayonlarini tashkil etish va boshqarish, zamonaviy yondashuvlarni taqazo etmoqda. "Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatiga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hevh qanday sohada bo'sh kelmaydigan inson bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lish uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz.

Musiqa ta'limidan davlat ta'lim standartlari asosida yangi ta'lim mazmuni o'quvchilarning musiqiy bilim va malakalari bilan birga ularda kuzatuvchanlik, xotirani mustahkamlash, obrazli tasavvur qilish, ularda ijodkorlik, mustaqillik, badiiy va musiqiy did kabi hislatlarni rivojlantirishni ta'minlaydi.

Umumiy o'rta ta'lim maktablarida musiqa o'qituvchisi darsdan tashqari faoliyatda o'quvchilarni xalq musiqa ijodiyoti bilan tanishtirib borishga nazariy, amaliy va uslubiy jihatdan doimiy ravishda tayyorgarlik ko'rib, o'z bilim va malakalarini oshirib borishi lozim. Chunki o'qituvchi bu faoliyatdagi muvaffaqiyati uning xalq tarixi, madaniyati, urf-odatlar va an'analari bilan birga musiqa san'ati sohasida qanchalik keng bilim va malakaga ega ekanligiga hamda shaxsiy namunasiga ko'p jihatidan bog'liq bo'ladi.<sup>13</sup>

Umumta'lim maktablarida darsdan tashqari faoliyatida xalq musiqa ijodiyoti namunalaridan foydalanishda ma'lum mezon va talablarga ko'ra tanlash muhim ahamiyatga ega.

Bu o'rinda:

1. Xalq musiqa ijodiga mansub asarlarning har bir sinfning musiqiy mavzulariga va dastur talablariga mosligi

2. Asarlarga o'quvchilarning qiziqishi, qobiliyati va ijodkorligiga to'g'ri kelishi

3. Tanlangan asalar o'quvchilarning musiqiy dunyoqarashi va tafakkurini, pirovard natijasida milliy madaniyatini shakillantirish nuqtai nazaridan tarbiyaviy ta'sirchanlikka ega bo'lish

4. O'quvchilarda o'qishga, mehnatga, ijodiy izlanish, ijtimoiy foydali ishlarga rag'bat uyg'otish

5. Xalq musiqa ijodiyoti namunalarining hozirgi kunda ham ahamiyati yo'qoymagan umumxalq bayramlari, madaniy-ma'rifiy va ommaviy tadbirlar mavzulariga mosligi

6. Asarlarni o'rganishda ta'limning boshqa tarkibiy qismlarini o'zlashtirish uchun ahamiyatliligi yoki ijobiy ta'sir ko'rsatish xususiyatiga egaligiga e'tibor qaratilishi muhimdir.

7. Darsda o'quvchilarni ongillik va aktivligi printsipi<sup>14</sup>

Xulosa qilib aytish mumkinki, umumta'lim maktablarida musiqa fanini kuchaytirilishi o'quvchilarni ham ma'naviy ham moddiy jihatdan foyda keltirmoqda. Kelajagimiz poydevori

<sup>13</sup> G.Sharipova. Musiqa o'qitish metodikasi. TDPU, 2006.

<sup>14</sup> D.F.Asamova va Z.I.Xodjayeva. Musiqa o'qitish nazariyasi metodikasi va maktab repertuari Toshkent 2014 yil 12 bet

bo'lgan bu o'quvchilar uchun mukammal bilim berish darkor. O'quvchilar uchun hozirgi kunda ko'plab qulayliklar qilib berilmoqda. Biz budan to'g'ri foydalanishimiz va malakali o'qituvchilarimi jalb etishimiz kerak. Bu bilim bilan kelajak avlod vatanga ko'plab rag'batlar olib kelishadi degan umitdaman.

#### **REFERENCES**

1. Mirziyoyev SH. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent.O'zbekiston,2016yil 14 bet
2. Muhitdinova SHarifa Sayfullayevna "Musiqqa madaniyati darsini samaradorligi oshirishda ilg'or pedagogic tehnologiyalarning o'rni va ahamiyati" Buxoro 2021 yil 3 bet
3. G.Sharipova. Musiqqa o'qitish metodikasi. TDPU,2006.
4. D.F.Asamova va Z.I.Xodjayeva.Musiqqa o'qitish nazariyasi metodikasi va maktab repertuari Toshkent 2014 yil 12 bet

## О ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ПАРАМЕТРОВ ПРИЦЕЛЬНОЙ ТОЧНОСТИ УДАРОВ У БОКСЁРОВ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Эшпўлатов Сардорбек Собиржонович

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта  
Узбекистан, г.Чирчик.

*E-mail:* [efektivmedia95@gmail.com](mailto:efektivmedia95@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13822095>

*Аннотация.* В статье представлены данные о возможности повышения стабильности показателей точности прицеливания у боксёров в эксперименте.

*Ключевые слова:* боксёров, удары, возникновению укачивания, Сила ударов, Объём ударов, Точность ударов.

## ON THE POSSIBILITY OF INCREASING THE STABILITY OF THE PARAMETERS OF AIMING ACCURACY OF PUNCHES IN BOXERS IN THE EXPERIMENT

*Abstract.* The article presents data on the possibility of increasing the stability of the parameters of aiming accuracy in boxers in the experiment.

*Keywords:* boxers, punches, occurrence of motion sickness, Punch force, Punch volume, Punch accuracy.

Нет сомнения в том, что частые удары по лицевой части головы у боксёров в ходе боев и многократно повторяющиеся резкие повороты и вращения в разные стороны, наклоны туловища и взрывные перемещения, рано или поздно, действуя на вестибулярный анализатор, приводят к возникновению укачивания, последствия которого сопровождается потерей равновесия и дискоординацией прицельных двигательных действий [В.И.Лях, 2006, с.133-142; А.С.Назаренко, А.С.Чинкин, 2005, с.19-23; А.В.Большаков, 2021, с.76-81; Лю Юн Цянь, 2015, с.14-21]. Реакции, связанные с последствиями укачивания тела под влиянием раздражения вестибулярного анализатора, характерны почти всем «двигательным» видам спорта, и особенно ситуационным, что становится актуальным поводом для расширения круга исследователей, занимающихся изучением проблем повышения устойчивости точно-целевых двигательных действий к воздействию разнонаправленных и разноплоскостных угловых ускорений.

Целью настоящего исследования являлась изучение возможности повышения устойчивости ряда параметров прицельной точности ударов за 15 с. у боксёров к воздействию вращательной нагрузки с использованием вестибулокинетических упражнений в ходе эксперимента.

### Методика и организация исследования

Объем, сила и прицельная точность ударов за 15 с. у боксёров оценивались с использованием «Аппаратно-программного комплекса - SNR-20», состоящий из компьютера, крейт LTR -V-1, динамометрической платформы, боксёрского мешка, куда нанесены 5 зон в виде мишени для нанесения точных ударов (уд. FAP 2020.0324. С.Тажобаев). Эффекты повышения устойчивости изучаемых параметров прицельной точности ударов за 15 с. изучались по данным результатов 10-месячного эксперимента с привлечением двух групп квалифицированных боксёров-студентов по 12 человек, одна из

которых участвовала в нём как контрольная (КГ), а другая - экспериментальная (ЭГ). КГ тренировалась по традиционной программе. А у боксёров ЭГ ежедневно утром в ходе утренней зарядки, а также в ходе подготовительной и заключительной частей тренировок применялись (самостоятельно) различные вестибулокинетические упражнения, вращения головы и тела вправо-влево с сохранением равновесия, кувырки вперед-назад, прыжки в поворотах и вращениями, беговые упражнения с элементами поворотов и вращений.

Оценка эффективности повышения устойчивости изучаемых параметров прицельной точности ударов за 15 с. производилась по результатам их тестирования в состоянии покоя (без нагрузки) и на фоне последствия 10-кратного вращения тела в позе наклона туловища вперед на 90°, которые изучались в начале и конце эксперимента.

#### Результаты экспериментального исследования и их обсуждение.

Результаты исследования показали, что объём ударов за 15 с. у боксёров КГ в покое до начала эксперимента составляет  $45,6 \pm 5,23$  раза, а в конце эксперимента эта величина увеличилась до  $48,5 \pm 5,57$  раза ( $P > 0,05$ ) или разница её абсолютного возрастания составила 2,9 раз, тогда как относительная разница её увеличения была равна 6,36%.

Таблица

Темпы развития устойчивости показателей объёма, силы и прицельной точности ударов за 15 с. в ходе педагогического эксперимента  
КГ-n=12x2=24; ЭГ-n=12x2=24

Показатели ударов	группа	До эксперимента	После эксперимента	АП	ОП	t	P
Объём ударов (кол-во)	<b>В покое (без нагрузки)</b>						
	КГ	$45,6 \pm 5,23$	$48,5 \pm 5,52$	2,9	6,36	1,87	>0,05
	ЭГ	$44,3 \pm 10,26$	$54,9 \pm 12,31$	10,6	23,93	3,24	<0,01
Сила ударов (кг)	КГ	$5563,5 \pm 515,63$	$5833,6 \pm 521,36$	270,1	4,85	3,60	>0,05
	ЭГ	$5559,8 \pm 598,6$	$6193,6 \pm 622,49$	633,8	11,40	1,79	<0,001
Точность ударов (%)	КГ	$68,5 \pm 5,19$	$71,2 \pm 5,24$	2,70	3,94	1,79	>0,05
	ЭГ	$67,3 \pm 8,03$	$75,4 \pm 8,38$	8,10	12,04	3,42	<0,01
Объём ударов	<b>Сразу после 10-кратного вращения тела</b>						
	КГ	$33,7 \pm 5,56$	$37,3 \pm 5,68$	3,60	10,68	2,22	<0,05
	ЭГ	$32,5 \pm 8,89$	$42,9 \pm 11,59$	10,4	32,0	3,49	<0,01
Сила ударов	КГ	$5129,6 \pm 454,48$	$5357,4 \pm 463,27$	227,8	4,44	1,72	>0,05
	ЭГ	$5127,9 \pm 541,36$	$5671,4 \pm 587,93$	543,4 6	10,60	3,33	<0,01
Точность ударов	КГ	$48,5 \pm 2,64$	$49,8 \pm 2,57$	2,30	2,68	1,73	>0,05
	ЭГ	$47,3 \pm 6,04$	$55,2 \pm 6,64$	7,90	16,70	4,31	<0,001

В ЭГ, которая в ходе эксперимента тренировалась по экспериментальной программе, величина объёма ударов за 15 с. в покое до эксперимента оказалась равна  $44,3 \pm 10,26$  разу,

а к концу завершения эксперимента она увеличилась до  $54,9 \pm 12,31$  раза ( $P < 0,01$ ), где её абсолютное увеличение составило 10,6 раз, относительное - возросло на 23,93%.

Сила ударов за 15с. в КГ в покое до эксперимента составила  $5513,5 \pm 515,6$  кг, после эксперимента она достигла  $5833,6 \pm 521,36$  кг ( $P < 0,05$ ), где она в абсолютном выражении составила 270,1 кг, а в относительном - 4,85%. В ЭГ эти показатели за период эксперимента - сила ударов увеличилась от  $5559,8 \pm 598,6$  до  $6193,6 \pm 622,49$  кг ( $P < 0,001$ ), где разница её абсолютного увеличения составила 633,8 кг, а относительное 11,40%. Точность ударов за 15 с. при этом в КГ за период эксперимента повысилась от  $68,5 \pm 5,19$  до  $71,2 \pm 5,24\%$  ( $P > 0,05$ ) с абсолютной разницей возрастания 2,70%, а относительная разница возрастания точности ударов составила 3,94%.

Изучение уровня проявления изучаемых параметров целевых ударов за 15 с. на фоне последствия 10-кратного вращения тела в позе наклона туловища вперёд на  $90^\circ$  позволило выявить факты ярко выраженного снижения объёма, силы и точности ударов в обеих группах боксёров. В частности, в КГ средняя величина объёма ударов за 15 с. после вращательной нагрузки до эксперимента снизилась до  $33,7 \pm 5,56$  раз, что на 10 раз меньше, чем величина, зафиксированная в покое. В конце эксперимента суммарная величина объёма ударов в этой группе несколько увеличилась и составила  $37,3 \pm 5,68$  раз ( $P < 0,05$ ), но она также оказалась меньше, чем аналогичная величина, полученная в покое (11,2 раз).

Абсолютная разница увеличения объёма ударов в условиях действия вращательной нагрузки составила 3,60 раз, а относительная - 10,68%. В ЭГ среднее суммарное значение ударов за 15 с. до эксперимента в условиях последствия вращательной нагрузки составила  $32,5 \pm 8,89$  раз, что на 11,8 раз меньше чем аналогичная величина, полученная в покое. Данная величина к концу завершения эксперимента возросла до  $42,9 \pm 11,59$  раз ( $P < 0,01$ ), что также меньше на 12,0 раз, чем величина, зафиксированная в покое ( $54,9 \pm 12,31$  раз). Относительная разница увеличения этой величины в этой группе к концу эксперимента в абсолютном выражении составила 10,4 раза, а в относительном - 32,0%.

Сила ударов за 15 с. в КГ на фоне воздействия вращательной нагрузки до эксперимента составила  $5129,6 \pm 454,48$  кг, а в конце -  $5357,4 \pm 463,27$  кг ( $P > 0,05$ ). И эти показатели оказались меньше на 433,9 раз и 476,2 раз соответственно, чем аналогичные данные, полученные в покое. Абсолютное увеличение силы ударов в этой группе к концу эксперимента составило 227,8 кг, а относительное - 4,44%. У боксёров ЭГ сила ударов за 15 с. на фоне последствия вращательной нагрузки до эксперимента составила в среднем  $5127,9 \pm 454,48$  кг, а после - она увеличилась до  $5671,4 \pm 587,93$  кг ( $P < 0,01$ ) или разница абсолютного увеличения составила 543,46 кг, а в относительном выражении она составила 10,60%. Видно, что и эти силовые показатели прицельных ударов за 15 с. в условиях действия вращательной нагрузки оказались низкими на 431,9 кг и 522,2 кг. Соответственно - ниже, чем аналогичные данные, зарегистрированные в покое. Среднее значение точности ударов за 15 с. в КГ на фоне последствия вращательной нагрузки до эксперимента составило  $48,5 \pm 2,64\%$ , а в конце оно было равно  $49,8 \pm 2,57\%$  ( $P > 0,05$ ) или разница возрастных точности ударов в абсолютном выражении составила 1,30%, а в относительном - 2,68%. Эти показатели в этой группе, как видно, снизились по сравнению с данными, полученными в покое, на 20,0% и 21,4% соответственно. А в ЭГ, которая на занятиях,



проведённых в период эксперимента, регулярно выполняла рекомендованные нами экспериментальные упражнения, точность ударов за 15 с., произведённых на фоне последствия вращательной нагрузки, до эксперимента составила  $47,3 \pm 6,04\%$ , после - она возросла до  $55,2 \pm 6,64\%$  ( $P < 0,001$ ) или разница её увеличения к концу эксперимента в абсолютном выражении составила  $7,90\%$ , а в относительном -  $16,70\%$ . Следует отметить, что и эти показатели, полученные в условиях последствия вращательной нагрузки, как до, так и после эксперимента, характеризовались выраженным уменьшением их уровня по сравнению с аналогичными данными, зафиксированными в покое, на  $20\%$  и  $20,2\%$ . Однако, все показатели изучаемых параметров (объём, сила и точность) прицельных ударов, зарегистрированные как в покое, так и на фоне последствия вращательной нагрузки и полученные к концу завершения эксперимента, отличались ярко выраженным увеличением только у боксёров ЭГ, которая тренировалась в течение 10 месяцев по экспериментальной программе.

**Заключение.** Из приведённого анализа результатов педагогического эксперимента видно, что у боксёров ЭГ показатели объёма, силы и точности прицельных ударов за 15 с., произведённых как в покое, так и после вращательной нагрузки, к концу завершения эксперимента значительно увеличились и тем самым подтвердили состоятельность предположения о высокой эффективности, разработанного нами комплекса экспериментальных упражнений, что может быть рекомендовано для внедрения в практику подготовки боксёров, независимо от возраста, квалификации и весовых категорий.

#### **REFERENCES**

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazonov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАҲОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.

7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоков Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоков Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.

21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'Li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'Imasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.
28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Каримов Б. З., Казоқов Р. Т. БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИДА ҲАРАКАТ МАЛАКАЛАРИ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 8. – С. 32-39.
32. Казоқов Р. Т., Холбоева Д. Р. КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 8. – С. 90-97.

**MALAKALI BOKSCHI-TALABALARDA MAXSUS JISMONIY VA FUNKSIONAL  
TAYYORGARLIK KO'RSATGICHLARI VA ULARNI BIR O'QUV-MASHG'ULOT  
YILI DAVOMIDA O'SISH SUR'ATI**

**Eshpo'latov Sardorbek Sobirjonovich**

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

Chirchik, O'zbekiston

**E-mail: [efektivmedia95@gmail.com](mailto:efektivmedia95@gmail.com)**

**<https://doi.org/10.5281/zenodo.13822110>**

**Annotatsiya.** Maqolada tadqiqot asosida malakali bokschi-talabalarning maxsus jismoniy va funksional tayyorgarligi va ularning o'quv yili davomida rivojlanishi ko'rsatkichlari tahlil qilindi. Aniqlanishicha, so'rovdan o'tgan bokschilarning jismoniy va funksional tayyorgarligi bo'yicha rivojlanish darajasi namunaviy ko'rsatkichlar bilan solishtirganda past bo'lganiga qaramay, o'quv yili yakuniga ko'ra ularning rivojlanish belgilari ahamiyatsiz bo'lib chiqdi. Shu sababli, bu ko'nikmalarni rivojlantirish uchun mashg'ulotlardan maqsadli foydalanishga darsda etarlicha e'tibor berilmaganligini ko'rsatadi.

**Kalit so'zlar:** bokschi-talabalar, jismoniy va funksional tayyorgarlik, rivojlanish mavzulari, o'quv va o'quv yili, tepping testi, funksional testlar.

**SPECIFIC PHYSICAL AND FUNCTIONAL FITNESS INDICATORS OF QUALIFIED  
BOXER STUDENTS AND THEIR GROWTH RATE DURING ONE YEAR OF  
TRAINING**

**Abstract.** The article analyzed the special physical and functional training of qualified boxer-students and the indicators of their development during the academic year. It was found that despite the fact that the level of development of the surveyed boxers in terms of physical and functional fitness was low compared to the sample indicators, by the end of the academic year, their development signs turned out to be insignificant. Therefore, it shows that the purposeful use of activities to develop these skills is not given enough attention in the classroom.

**Key words:** boxer-students, physical and functional training, developmental topics, academic and academic year, tapping test, functional tests.

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СТУДЕНТОВ-БОКСЕРОВ И  
ТЕМПЫ ИХ РОСТА ЗА ОДИН ГОД ПОДГОТОВКИ**

**Аннотация.** В статье на основе исследования анализировались показатели специальной физической и функциональной подготовленности у квалифицированных боксеров-студентов темпы их развития в течение учебно-тренировочного года.

Установлено, что несмотря на низкий уровень развития по показателям физической и функциональной подготовленности у обследованных боксеров по сравнению с модельными показателями, темпы их развития оказались незначительными к концу завершения учебно-тренировочного года. Следовательно, это позволяет полагать, что на занятиях не достаточное внимание уделяется на акцентированного использования упражнений на развития указанных способностей.

**Ключевые слова:** боксеры-студенты, физическая и функциональная подготовленность, темпы развития, учебно-тренировочный год, тестинг-тест, функциональные тесты.

Bugungi boks janglarida musobaqa natijadorligini ta'minlovchi zarbalar hajmi, shiddati (tezligi, kuchi) va aniqligi umumiy jismoniy imkoniyatlarga asoslangan maxsus jismoniy sifatlar bilan belgilanishi isbot talab qilmaydi. Shuning uchun o'ta keskin o'zgaruvchan yo'nalishlar, tezlanishlar va favqulotli vaziyatlarda kechadigan boks olishuvlarida ustuvor ahamiyatga ega bo'lgan maxsus jismoniy sifatlarning rivojlanganlik darajasi va uni yillik o'quv-mashg'ulotlar davomida o'zgarish dinamikasini o'ziga xos testlar yordamida o'rganish alohida e'tiborga loyiqdir. Ma'lumki, zarbalar asosida kechadigan yakkakurash sport turlarida, shu jumladan boksda ham qo'llarni yozuvchi mushaklar kuchi hal qiluvchi ustunlikka egadir. Bunday jismoniy qobiliyatni chegaralangan vaqt ichida brusyada qo'llarni bukish-yozish va qo'llarga tayanib yotgan holatda ularni bukish-yozish testlari yordamida yoki o'ng va chap qo'l bilan ijro etiladigan zarbalar hajmini tepping test asosida o'rganish maqsadga muvofiqdir [В.И.Филимонов, 2009, с. 55-146; В.А.Киселев, 2006, с. 67-79; В.Н.Остьянов, 2011, с. 178-185; Ф.А.Гатин, 2018, с. 8-16].

Mazkur tadqiqotning maqsadi malakali bokschi-talabalarda jang samaradorligini ta'minlovchi jismoniy va funksional imkoniyatlarni bir o'quv-mashg'ulot yili davomida o'sish sur'atini o'rganishga bag'ishlangan.

Tadqiqotda 18 nafar 60-63,5 kg va 19 nafar 67-71 kg vazn toifalariga mansub malakali bokschi-talabalar jalb qilingan bo'lib, ularda qo'llarni yozuvchi mushaklar kuchi, harakat chastotasi, aerob imkoniyatga asoslangan anaerob chidamkorlik, yurakni qisqarish va nafas olish chastotasi, Shtange va Genchi sinovlari bo'yicha gipoksik turg'unlik ko'rsatgichlari o'rganilgan.

Мазкур тестлар ёрдамида ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатдики, 10 с. ичида брусъяда кўлларни букиш-ёзиш сони 60-63,5 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда ўкув-машғулот йили бошида  $8,7 \pm 1,02$  с. ни ташкил этган бўлса, унинг якунига келиб ушбу кўрсаткич  $9,8 \pm 1,07$  с. га тенг бўлган ёки кўлларни ёзувчи мушаклар кучининг бир ўкув-машғулот йили давомида ўсиш суръати 1,1 мартани ташкил этган холос (3.4-жадвал). 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда эса ушбу кўрсаткичлар мувофиқ равишда:  $8,1 \pm 0,94$ - $8,8 \pm 0,95$  мартага тенг бўлиб, ўкув-машғулот йили якунига келиб 10 с. ичида брусъяда кўлларни букиш-ёзиш сонининг ўсиш суръати 0,7 марта билан ифодаланган.

10 с. ичида кўлларга таяниб ётган ҳолатда уларни букиш-ёзиш сони 60-63,5 кг. вазн тоифасидаги малакали боксчи-талабаларда ўкув-машғулот йили бошида  $7,7 \pm 0,87$  мартани, унинг якунида эса  $8,9 \pm 0,95$  мартани ташкил этган ёки кўлларни ёзувчи мушаклар кучининг ўкув-машғулот йили якунига келиб ўсиш суръати 1,2 мартага тенг бўлган холос. 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб боксчиларда эса мазкур кўрсаткичлар бир ўкув-машғулот йили давомида мувофиқ равишда:  $7,0 \pm 0,91$  мартадан  $7,9 \pm 0,84$  мартагача ўсган ёки ушбу сифатнинг ўсиш фарқи 0,9 мартани ташкил этган. 3.4-расмда 60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчи-талабаларда брусъяда ва ётган ҳолатда кўлларни букиш-ёзиш сони ўртасида қайд этилган кўрсаткичлар фарқини ифодаловчи диаграммалар



акс этирилган. Мазкур кўрсаткичларни таққослаш мақсадида шуни мисол келтириш мумкинки, малакали белбоғли курашчиларда 10 с. ичида брусъяда қўлларни максимал марта букиш-ёзиш сони  $8,36 \pm 0,81 - 8,63 \pm 1,72$  мартага тенг экан [Ш.С. Мирзанов, 2021, с. 93-97]. Ажабланарли жойи шундаки, 13-14 ёшли боксчиларда таяниб ётган ҳолатда қўлларни 10 с. ичида букиш-ёзиш сони 8,32 мартани, 15-16 ёшли боксчиларда эса бу кўрсаткич 10-19 мартани, катта ёшли ва юқори малакали боксчиларда бундай ҳолатда қўлларни 5 с. ичида букиш-ёзиш сони 7,7-8,6 мартани ташкил этиши аниқланган [В.И. Филимонов, 2009, с. 55-62]. (1-жадвал)

1-жадвал

**60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчи-талабаларда жисмоний иш қобилиятининг ўқув-машғулот йили давомида ўсиш суръати**

т/р	Тестлар	ЎМЙ бошида		ЎМЙ якунида		КАЎС	
		60-63,5 кг. n=18x3=5 4	67-71 кг. n=19x3=5 7	-	-	60-63,5 кг	67-71 кг.
1.	10 с. ичида брусъяда қўлларни букиш-ёзиш (марта)	8,7±1,02	8,1±0,94	9,8±1,07	8,8±0,95	1,1	0,7
2.	10 с. ичида қўлларга таяниб ётган ҳолатда уларни букиш-ёзиш (марта)	7,7±0,87	7,0±0,91	8,9±0,95	7,9±0,84	1,2	0,9
3.	10 с. ичида теппинг-тест (марта): - ўнг қўлда	231.2±9.8 7	224.6±7.25	236.7±9.93	229.8±8.1 7	6.5	5.2
	- чап қўлда	204.5±5.1 6	198.3±4.85	203.9±5.23	204.4±4.1 7	5.4	6.1
4.	Модификациялаштирилган Купер тести: 3 дақ. ичида тах масофага югуриш (м)	878.7±7.2 5	857.9±8.17	889.6±8.31	869.6±8.5 2	16.9	12.2

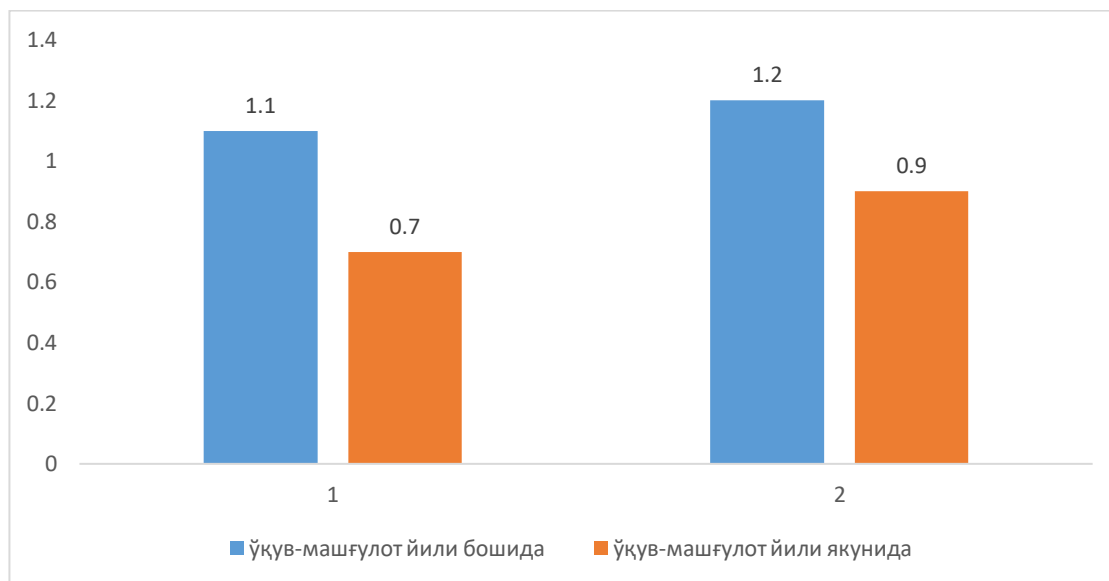
Изоҳ:

- ЎМЙ – ўқув машғулот йили;

КАЎС – кўрсаткичларнинг абсолют ўсиш суръати.

Демак, эҳтимол қилиш мумкинки, малакали боксчи-талабаларда 10 с. давомида максимал марта брусъяда қўлларни букиш-ёзиш ва қўлларга таяниб уларни букиш-ёзиш сонининг бундай сустр даражада қайд этилганлиги ва унинг ўқув-машғулот йили якунига келиб жадал ўсмагани зарбалар ҳажмига салбий таъсир кўрсатиши мумкин.





1 расм

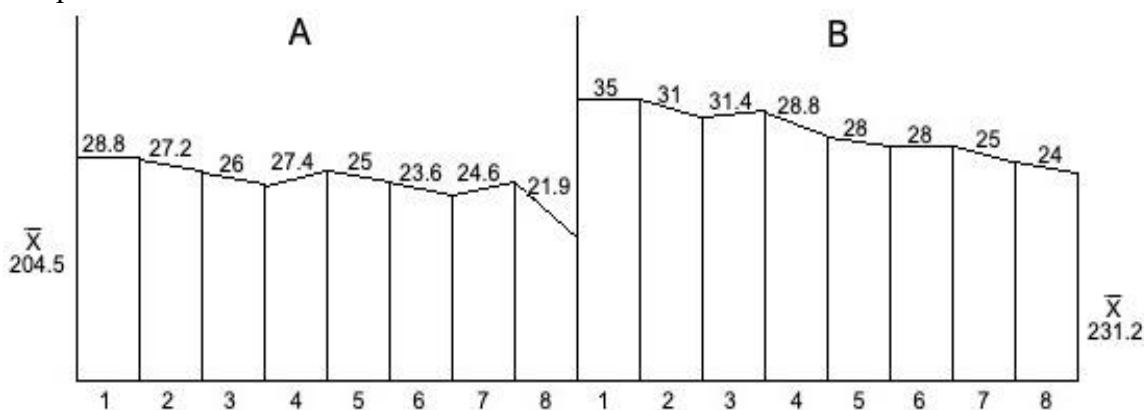
**60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчиларда брусъда ва ётган ҳолатда қўлларни букиш-ёзиш сони ўртасида қайд этилган кўрсаткичлар фарқини ифодаловчи диаграммалар**

Бундай эҳтимолга аниқлик киритиш мақсадида биз мазкур боксчиларда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси тасарруфидаги Илмий-техник марказнинг конструкторлик бюросида ишлаб чиқилган махсус ўлчов ускунаси ёрдамида 40 с. давомида ўнг ва чап қўлнинг ҳаракат частотасини ўргандик. Бу борада ўтказилган тадқиқотлардан маълум бўлдики, 60-63,5 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчиларда 40 с. ичида ўнг қўл ҳаракат частотаси (теппинг-тест) ўқув-машғулот йили бошида  $231,2 \pm 9,87$  мартани ташкил этган бўлса, унинг якунига келиб ушбу кўрсаткич  $236,7 \pm 9,93$  мартагача ортган ёки ҳаракат частотасининг абсолют ўсиш суръати 5,5 мартага тенг бўлган. Чап қўлда эса ҳаракат частотаси мазкур гуруҳда ўқув-машғулот йили давомида  $204,5 \pm 5,16$  мартадан  $209,9 \pm 5,23$  мартагача ортган ёки унинг ўсиш суръати 5,4 мартани ташкил этган. 67-71 кг. вазн тоифасидаги малакали боксчи-талабаларда эса 40 с. ли ҳаракат частотаси ўнг қўлда ўқув-машғулот йили бошида  $224,6 \pm 7,25$  мартага тенг бўлган, унинг якунига келиб бу кўрсаткич  $229,8 \pm 8,17$  мартани ташкил этган ёки ҳаракат частотасининг ўсиш суръати 5,2 марта билан ифодаланган. Чап қўлда ҳаракат частотаси ушбу гуруҳда дастлаб  $198,3 \pm 4,89$  мартага тенг бўлган, ўқув-машғулот йили якунида мазкур кўрсаткич  $209,9 \pm 5,23$  марта билан ифодаланган ёки ҳаракат частотасининг ўсиш суръати 6,1 мартани ташкил этган.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, 60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифсидаги боксчи-талабаларда 40 с. давомида ўқув-машғулот йили бошида ҳар 5 с. ичида чап ва ўнг қўл билан ижро этилган теппинг-тест кўрсаткичлари (ҳаракатнинг такрорланиш сони) борган сари камайиб борган.

Қайд этилган кўрсаткичларнинг қиёсий таҳлилидан кўриниб турибдики, биринчидан, икки вазн тоифасига мансуб боксчиларда ҳам ҳаракат частотасининг реал даражаси паст бўлган, иккинчидан, боксчиларнинг вазн тоифаси ортиши билан ҳаракат

частотаси камайиш тенденцияси билан ифодаланган. Учинчидан, ўнг ва чап қўлда намоиш этилган ҳаракат частотаси бир-биридан кескин фарқ қилган ёки: 60-63,5 кг. вазн тоифасидаги боксчиларда ҳаракат частотаси чап қўлда ўқув-машғулот йили бошида ўнг қўл ҳаракат частотасига нисбатан 26,7 марта, ўқув-машғулот якунида бу фарқ 26,8 мартага тенг бўлган; 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб боксчиларда ушбу кўрсаткичлар мувофиқ равишда: 26,3 ва 25,4 мартани ташкил этган. Таъкидлаш жоизки, ўнг ва чап қўлда қайд этилган ҳаракатлар частотаси ўртасида юзага келган асимметрик фарқ ўнг ва чап қўл билан ижро этиладиган зарбалар ҳажми ва аниқлигига ҳам салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Боз устига теппинг-тест тадқиқотларини ўтказиш давомида шундай ҳолат ҳам кузатилдики, боксчиларда 20-25 с. дан бошлаб ҳаракатлар частотаси ўнг қўлда 35,0 мартадан 28 мартагача камайиб борган бўлса, чап қўлда ушбу кўрсаткич 28,8 мартадан 21,7 мартагача сусайиб борган.



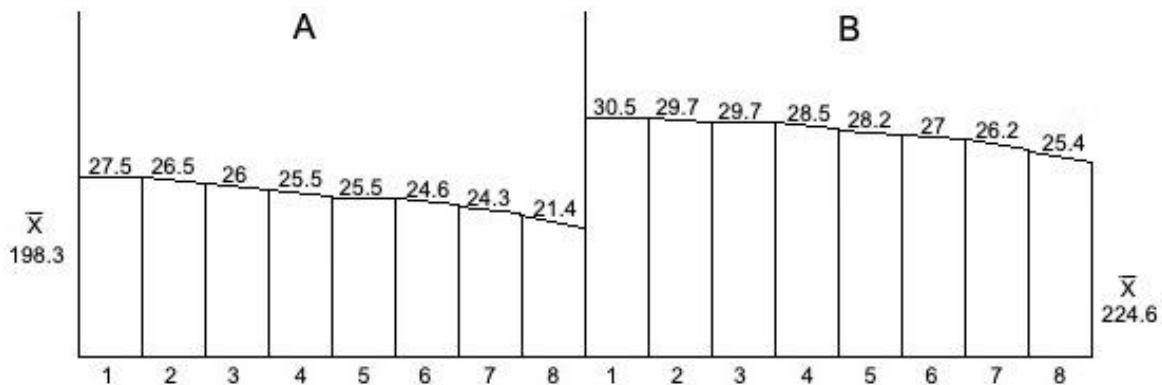
2 расм

Изоҳ:

А – ҳар 5 с. да чап қўл билан ижро этилган ҳаракат частотаси;

Б – ҳар 5 с. да ўнг қўл билан ижро этилган ҳаракат частотаси;

**60-63,5 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда 40 с. ичида чап ва ўнг қўл билан ижро этилган ҳаракат частотасининг ҳар 5 с. да такрорланиш динамикаси**



3 расм

А – ҳар 5 с. да чап қўл билан ижро этилган ҳаракат частотаси;

Б – ҳар 5 с. да ўнг қўл билан ижро этилган ҳаракат частотаси;

**67-71 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда 40 с. ичида чап ва ўнг қўл билан ижро этилган ҳаракат частотасининг ҳар 5 с. да такрорланиш динамикаси**

Демак, тадқиқотга жалб қилинган икки вазн тоифаларига мансуб боксчиларда ҳам тезкор циклик ҳаракатлар чидамкорлиги етарли ривожланмаган, деб эҳтимол қилиш мумкин.

Шубҳа йўқки, замонавий боксда аэроб иш қобилиятига асосланган анаэроб чидамкорлик муҳим аҳамиятга эгадир ва бундай жисмоний сифатни мутахассислар турли методик ёндашувлар асосида ўрганишга одатланишган (Гарвард степ-тести, PWC<sub>170</sub>, Купер тести ва ҳ.к.).

Биз мазкур қобилиятни модификациялаштирилган Купер тести ёрдамида, яъни 3 дақ. ичида максимал масофага югуриш натижалари асосида баҳоладик. Маълумки, Купер тести ёрдамида аслида 12 дақ. давомида максимал масофани югуриб ўтиш натижалари орқали спортчилар организмнинг аэроб чидамкорлиги қуйидаги шкалаларда баҳоланади:

- 1600 м. дан кам масофани ўтиш – “ўта қониқарсиз”; 1600-2000 м. – “қониқарсиз”; 2000-2400 м. дан ортиқ – “ўртача”; 2400-2800 м. – “яхши”; 2800 м. дан ортиқ – “жуда яхши”.

Айрим ҳолатларда Купер тестининг бошқа варианты ҳам қўлланилади – 3000 м. масофани югуриб ўтиш вақти орқали аэроб иш қобилияти баҳоланиши мумкин [М.А. Годик, 2006, с. 246-254].

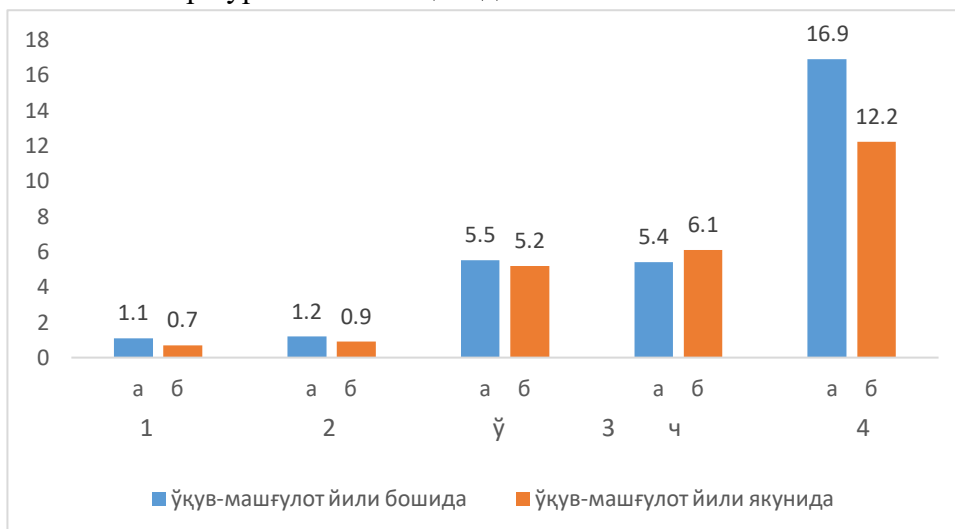
Биз боксчиларда ана шу Купер тестини қисман модификациялаштирадик ва қайд этилганидек, 3 дақ. ичида максимал масофани югуриб ўтиш орқали аэроб иш қобилиятига асосланган анаэроб чидамкорликни баҳолаш имкониятини ўргандик. Гап шундаки, машғулотлар давомида ва профессионал боксчилар жангларида сўнгги 3 дақ. раундларда анаэроб чидамкорлик сусайган сари организмда O<sub>2</sub> қарздорлиги кучайиб боради, натижада зарбалар ҳажми, кучи ва аниқлиги салбий томонга ўзгаришни бошлайди. Ана шу жиҳатдан эҳтимол қилиндики, боксчиларда 3 дақ. ичида максимал масофани югуриб ўтиш вақти қанчалик кам бўлса, уларда шунчалик аэроб иш қобилиятига асосланган анаэроб чидамкорлик яхши деб ташхисланиши мумкин. Енгил атлетика бўйича ўрнатилган меъёрий талабларга мувофиқ 3 дақ. 04 с. давомида спортчилар 1000 м. масофани югуриб ўтишлари бегиланган.

Бу борада ўтказилган тадқиқотлардан маълум бўлдики, 3 дақ. ичида 60-63,5 кг. вазн тоифасига мансуб боксчи-талабалар ўқув-машғулоти йили бошида 873,7±7,25 м. масофани югуриб ўтишган, ўқув-машғулоти йили якунига келиб улар шу вақт ичида 889,6±8,31 м. масофага югуришган ёки бир ўқув-машғулоти йили давомида 3 дақ. ичида югуриб ўтилган масофа 16,9 м. га узайган. 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабалар эса шу вақт давомида ўқув-машғулоти йили бошида 857,4±8,17 м. га югуришган, унинг якунида эса ушбу масофа 869,6±8,52 м. ни ташкил этган ёки югуриб ўтилган масофа 12,2 м. га узайган холос. Демак, юқорироқ вазн тоифасига мансуб боксчиларда 3 дақ. ичида югуриб ўтилган масофа ҳам камроқ бўлган, ҳам ўқув-машғулоти йили якунига келиб бу югуриб ўтилган масофанинг ортиш фарқи нисбатан камайган. 3.7-расмда 60-63,5 ва 67-71 кг. вазн

тоифаларига мансуб боксчи-талабаларда 10 с. ичида брусъяда ва ётган ҳолатда қўлларни букиш-ёзиш, 40 с. ичида ўнг ва чап қўл билан ҳаракат частотасини намоиш этиш ва 3 дақ. ичида максимал масофага югуриш кўрсаткичларининг ўқув-машғулот йили якунига келиб ўсиш фарқларини ифодаловчи диаграммалар келтирилган.

Юқорида келтирилган тадқиқот натижаларининг қиёсий таҳлилидан кўриниб турибдики, биринчидан, тадқиқотга жаб қилинган 60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчи-талабаларда брусъяда ҳамда таяниб ётган ҳолатда қўлларни 10 с. ичида букиш-ёзиш кўрсаткичлари (сони) ҳатто 15-16 ёшли боксчиларда қайд этилган мувофиқ натижалардан паст даражада намоиш этилган. Юқори малакалит боксчиларда, мсалан ётган ҳолатда қўлларни 5 с. ичида букиш-ёзиш сони 7,8-8,4 мартани ташкил этар экан. иккинчидан, қўлларни ёзувчи мушаклар кучини акс эттиручи мазкур кўрсаткичларнинг ниҳоятда сушт даражада намоиш этилганлиги 40 с. ичида ўнг ва чап қўл билан ижро этилган ҳаракатлар частотасига ҳам (теппинг-тест бўйича) салбий таъсир кўрсатгани аниқланди.

салбий таъсир кўрсатгани аниқланди.



4 расм

Изоҳ:

1-4 – тестларнинг тартиб рақамлари;

ў – ўнг қўлда теппинг-тест натижалари;

ч – чап қўлда теппинг-тест натижалари;

а – 60-63,5 кг. вазн тоифасидаги боксчилар;

б – 67-71 кг. вазн тоифасидаги боксчилар;

**60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчи-талабаларда махсус жисмоний иш қобилиятини ўрганиш бўйича қўлланилган тестлар натижаларининг ўқув-машғулот йили якунига келиб ўсиш суръатини ифодаловчи диаграммалар**

Яна шу нарса ҳам эътиборни тортадики, ўқув-машғулот йили бошида қайд этилган мазкур кўрсаткичлар унинг якунига келиб ҳам ниҳоятда сушт суръатлар билан ўсганлиги кузатилган. Бундай ҳолат малакали боксчи-талабалар билан олиб борилаётган анъанавий

машғулотларда бокс амалиётида устувор аҳамиятга лойиқ бўлган махсус жисмоний сифатларни, шу жумладан, аэроб иш қобилиятига асосланган анаэроб чидамкорликни ҳам мақсадли ривожлантиришга жиддий эътибор қаратилмас экан.

Маълумки, аэроб иш қобилияти ҳам, анаэроб чидамкорлик ҳам нафақат юракнинг ритмик фаолиятига, аниқроғи унинг қисқариш частотасига боғлиқлир, балки кўп жиҳатдан нафас олиш ритмикаси ва организмда  $O_2$  қарздорлиги (гипоксия) юз берганда ҳам ишни давом эттириш қобилияти билан белгиланади.

Инсоннинг ҳаракат фаолияти, шу жумладан спорт амалиётида жисмоний сифатлар заминидан ижро этиладиган барча техник-тактик ҳаракатлар организмнинг интеграллашган физиологик функциялари эвазига кечади. Бошқача қилиб айтганда, ҳаракат – бу инсон фаолиятининг ташқи реакциялари, физиологик функциялар эса – шу ҳаракатни ҳаракатга келтирувчи ички энергетик ресурсларни англатади. Шундай экан, спорт фаолиятига хос барча ҳаракатлар ҳажми, шиддати (тезлиги), аниқлиги ҳамда уларни турли эндоген (ички) ва экзоген (ташқи) омилларга таъсирига барқарор ижро этилишини таъминлаш жараёни интеграллашган функционал органлар фаолияти билан амалга оширилади. Айниқса бу борада юрак ва нафас олиш органларининг функционал имконияти устувор аҳамиятга эгадир. Шунинг учун ҳам биз тадқиқотга жалб қилинган малакали боксчи-талабаларда юракнинг қисқариш ритми (ЮҚЧ), нафас олиш частотаси (НОЧ), Штанге синови (чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш) ва Генчи синови (чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлаш) каби функционал кўрсаткичларнинг бир ўқув-машғулот йили бошланишидан олдинги реал даражаси ва уни шу ўқув-машғулот йили якунига келиб ўзгариш ёки ўсиш суръатини ўргандик. Маълумки, куннинг биринчи ярмида тинч ҳолатда (ҳаракат ёки машқлар юкламаларидан аввал) олинган реал физиологик кўрсаткичлар организмнинг функционал имкониятлари улар қандай ва қанча юкламалар ҳажмини кўтара олишига (енгиб ўтишига) кодирлиги ҳақида башорат қилишга имкон беради.

Ўтказилган тадқиқот натижаларидан маълум бўлдики, 60-63,5 кг. вазн тоифасига мансуб боксчи-талабаларда ЮҚЧнинг реал даражаси ўқув-машғулот йили бошида  $70,5 \pm 3,03$  зарба/дақ. га тенг бўлган, унинг якунига келиб эса ушбу кўрсаткич  $67,2 \pm 2,56$  зарба/дақ. ни ташкил этган ёки ЮҚЧнинг бир ўқув-машғулот йили давомида прогрессив томонга ўзгариш фарқи 1,3 зарба/дақ. га тенг бўлган холос (2-жадвал).

2-жадвал

**60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифаларига мансуб малакали боксчи-талабаларда етакчи функционал кўрсаткичлар даражаси ва уни бир ўқув-машғулот йили давомида ўсиш суръати**

т/р	Тестлар	ЎМЙ бошида		ЎМЙ якунида		КАЎС	
		60-63,5 кг. n=18x3=5 4	67-71 кг. n=19x3=5 7	-	-	60-63,5 кг	67-71 кг.
1.	ЮҚЧ (зарба/дақ.)	$70,5 \pm 3,03$	$69,8 \pm 2,42$	$67,2 \pm 2,6$ 6	$68,2 \pm 2,28$ 5	1,3	1,6

2.	НОЧ (марта/дақ.)	14,4±1,56	13,9±1,29	13,3±1,2 1	12,6±1,25	1,1	1,4
3.	Штанге синови (с)	61,6±3,17	66,4±4,07	67,9±4,1 2	70,8±4,72	6,3	4,4
4.	Генчи синови (с)	38,7±2,07	43,5±3,38	44,3±3,4 5	47,8±3,97	5,6	4,3

Изоҳ:

- ЎМЙ – ўқув-машғул� йили;

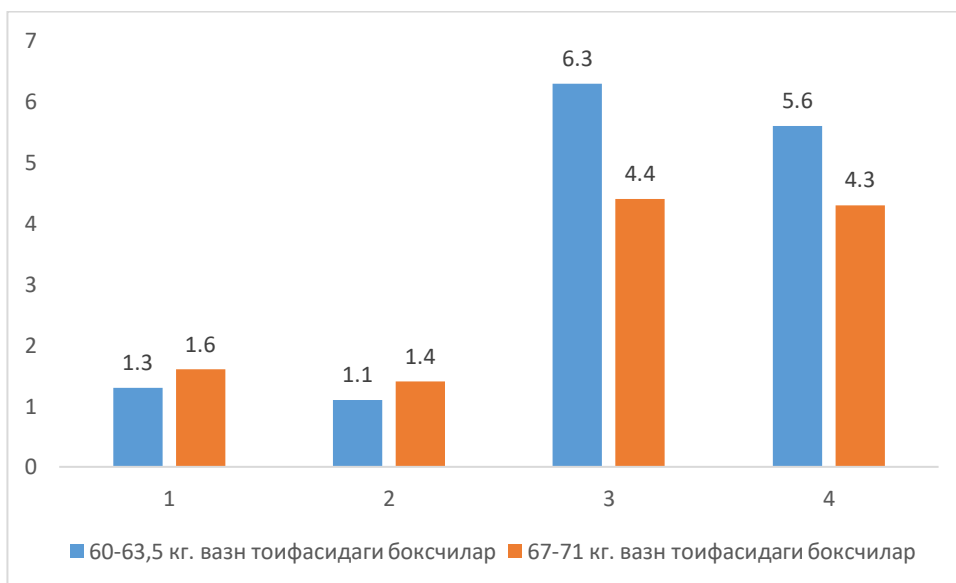
КАЎС – кўрсаткичларнинг абсолют ўсиш суръати (функционал кўрсаткичларнинг физиологик меъёрлар чегарасига яқинлашиши).

67-71 кг. вазн тоифасидаги малакли боксчи-талабаларда ЮҚЧ ўқув-машғул� йили бошида 69,8±2,42 зарба/дақ. ни ташкил этган бўлса, унинг якунига келиб бу кўрсаткич 68,2±2,48 зарба/дақ. гача камайган ёки 1,6 зарба/дақ. гача фойдали томонга ўсган.

Спортчилар мисолида кўплаб ўтказилган физиологик тадқиқотлардан маълумки, жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғулланиб бориш натижасида юракнинг қисқариш частотаси, нафас олиш частотаси камайиб боради ва пульс бир дақиқа давомида 40-60 мартагача уриши мумкин экан. Бундай ҳолат юрак ва нафас олиш органларининг тежамли ишлаш режимига мослашганидан дарак берар экан [В.И. Дубровский, 2007, с. 130-151; Петер Янсен, 2006, с. 32-43; В.М. Смирнов, В.И. Дубровский, 2002, с. 148; 373].

Юракнинг қисқариш ва нафас олиш частоталари бир-бирига узвий боғлиқлиги ҳамда улар ўртасида катта ёки зич корреляцион боғлиқлик мавжудиги азалдан маълумдир.

Тадқиқотимизда иштирок этган 60-63,5 кг. вазн тоифаларига мансуб боксчи-талабаларда НОЧ ўқув-машғул� йили бошида 14,4±1,56 марта/дақ. га тенг бўлганлиги кузатилган, лекин ўқув-машғул� йили якунига келиб мазкур кўрсаткич 13,3±1,21 марта/дақ. ни ташкил этган ёки унинг абсолют намойиш фарқи 1,1 марта/дақ. га тенг бўлган.



5 расм



*Изоҳ:*

1-4 – қўлланилган тестларнинг тартиб рақамлари;

Штанге синови бўйича чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш вақтини аниқлаш натижалари шуни кўрсатдики, 60-63,5 кг. вазн тоифасидаги малакали боксчи-талабаларда бу кўрсаткич ўқув-машғулот йили бошида  $61,6 \pm 3,17$  с. ни ташкил этган бўлса, унинг якунига келиб ушбу кўрсаткич  $67,9 \pm 4,12$  с. га тенг бўлган ёки унинг абсолют ўсиш суръати 6,3 с. ни ташкил этган. 67-71 кг. вазн тоифасидаги малакали боксчи-талабаларда мазкур кўрсаткичлар мувофиқ равишда:  $68,4 \pm 4,07$  ва  $70,8 \pm 4,72$  с. билан ифодаланган ёки бир ўқув-машғулот йили давомида чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш вақти 4,4 с. гача узайган.

Генчи синови бўйича чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлаш 60-63,5 кг. вазн тоифасидаги боксчи-талабаларда ўқув-машғулот йили бошида  $38,7 \pm 2,07$  с. ни, якунида –  $44,3 \pm 3,45$  с. ни ташкил этган ёки уни узайиш фарқи 5,6 с. га тенг бўлган. 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда эса мазкур кўрсаткич ўқув-машғулот йили бошида  $43,5 \pm 3,38$  с. га, якунида эса бу кўрсаткич  $47,8 \pm 3,97$  с. га тенг бўлган ёки нафас чиқариб, нафасни сақлаш вақтининг узайиш фарқи 4,3 с. ни ташкил этган.

**60-63,5 ва 67-71 кг. вазн тоифасига мансуб малакали боксчи-талабаларда юрак ва нафас олиш органларининг функционал кўрсаткичларини бир ўқув-машғулот йили давомида ўсиш фарқини акс эттирувчи диаграммалар**

Қайд этилган кўрсаткичларни таққослаш мақсадида шу йўналишда ўтказилган бир қатор тадқиқот натижаларини мисол тариқасида келтириш мумкин. Масалан, А.З. Зиннатнуров, Ю.В. Болтиков, Н.А. Абрамов [2019, с. 76-79]лар томонидан малакали ўсмир боксчилар устида ўтказилган тадқиқотларда Штанге синови бўйича чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш вақти тажрибадан аввал  $49,42 \pm 0,63$  с. ни ташкил этган бўлса, тажриба якунига келиб бу кўрсаткич  $56,8 \pm 1,73$  с. гача узайган. В.И. Филимонов [2009, с. 60-63] томонидан келтирилган тадқиқот натижаларига кўра, 46 кг. дан 57 кг. гача бўлган вазн тоифасидаги малакали боксчиларда чуқур нафас олиб, нафасни сақлаш 80 с. ни, 60-71 кг. вазн тоифасидаги боксчиларда 90 с. ни, 75 кг. дан токи оғир вазн тоифасигача бўлган боксчиларда эса бу кўрсаткич 70 с. ни ташкил этган. Чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлаш вақти (Генчи синови) мазкур кўрсаткичлар мувофиқ равишда: 50, 60, 40 с. га тенг бўлиши мумкин экан.

Манбалардан маълумки, замонавий боксда ўтказиладиган узок муддатли ва шиддатли машғулотлар, айниқса мусобақа циклларида кечадиган кўп сонли расмий жанглар давомида зарбалар суръати, кучи ва аниқлигини туширмаслик нафақат барқарор шаклланган техник-тактик маҳоратга асосланади, балки устувор жиҳатдан организмда  $O_2$  қарздорлиги юзага келганда ҳам (гиперкопник-гипоксия ҳолати) “ишни” жадал давом эттириш қобилиятига боғлиқдир ёки бошқача қилиб айтганда боксчида аэроб иш қобилиятига асосланган анаэроб чидамкорлик зарур бўлади. Шунинг учун ҳам аксарият бокс мутахассислари ўз тадқиқотларида ЮҚЧ, НОЧ, Штанге синови, Генчи синови, Купер тести, Гарвард степ-тести,  $PWC_{170}$  каби функционал тестлардан фойдаланишга урғу беришгади. Буларнинг ичида айниқса Штанге ва Генчи синовлари алоҳида аҳамиятга эгадир. Гап шундаки, масалан, Штанге синовини ўтказиш вақтида, яъни чуқур нафас олиб,

нафасни сақлаш давомида кўкрак ичида босим ортади, бундай ҳолат ўпкадан қон ўтишини кийинлаштиради. Натижада юракнинг чап қоринчасига қоннинг қуйилиши камаяди, бу вақтда ўнг қоринча ўз ишини ўпка ичида ортган босимни енгишга қаратади. Ана шу жараён давомида юрак уриши – пульс тезлашади, вена қон томири босими ортади, систолик босим эса дастлаб кўтарилади, кейин туша бошлайди. Синов тугаганда мазкур жараёнлар ўзининг одатий ҳолатига қайтади. Чуқур нафс олиб, нафасни сақлашда асосий юклама юракни ўнг томонига тушади, чуқур нафас чиқариб, нафасни сақлашда (Генчи синови) асосий юклама юракнинг чап томонига тушади<sup>15</sup>.

**Хулоса.** Мазкур йўналиш доирасида биз томонимиздан ўтказилган тадқиқот натижалари ва уларнинг қиёсий таҳлилидан кўриниб турибдики, текширилувчи малакали боксчи-талабаларда, биринчидан, тинч ҳолатда ўқув-машғулот йили бошида олинган ЮҚЧ ва НОЧ кўрсаткичлари ўрнатилган физиологик меъёрлардан ортиқ бўлган ва ўқув-машғулот йили якунига келиб ҳам ушбу кўрсаткичлар спортчиларга хос бўлган физиологик стандартларгача тикланмаган. Демак, эҳтимол қилиш мумкинки, ушбу боксчиларда аввалги жисмоний юкламалар таъсирида юзага келган ўта толиқиш аломатлари ўз вақтида тўлатўқис тикланмаган. Иккинчидан, уларда нафас олиб ва нафас чиқариб, нафасни сақлаш кўрсаткичлари ҳам етарли бўлмаган ва бундай ҳолат мазкур боксчиларда шиддатли анаэроб юкламалар таъсирида юзага келадиган гиперкопник-гипоксик ҳолатларда жангни жадал суръатлар билан давом эттириш имконияти чегараланишидан дарак беради.

## REFERENCES

1. Балтаева И. Т. и др. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //MODERN SCIENCE AND RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
2. Jumayev U. X., Kazoqov R. T., Abdusalomov I. K. QUANTITATIVE EVALUATION OF QUALITY INDICATORS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 229-240.
3. Qutlimurotov I. X. et al. THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS AND MASTERING PERSONAL PROFESSIONAL KNOWLEDGE //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 869-879.
4. Солиев И. Р. и др. МОРФО-ФУНКЦИОНАЛ ВА АНТРОПОГЕНЕТИК ТАДҚИҚОТ НАТИЖАЛАРГА КЎРА ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ИШЧАНЛИК НАТИЖАЛАРИНИ БАШОРАТ ҚИЛИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
5. Тажибаев С. С. и др. ЖАХОН ЧЕМПИОНАТИ 2022 ЙИЛГИ ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПОМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕЛЯЦИЯНИ ЎРГАНИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.
6. Тажибаев С. С. и др. 13-14 ЁШЛИ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ ТЕХНИК-ТАКТИК ҲАРАКАТЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШ САМАРАДОРЛИГИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6.

<sup>15</sup> Куколевский Г.М., Граевская Н.Д. Основы спортивной медицины / Шифокорлик учун қўлланма. Изд-вакт-оралиқ “Медицина”. М., 1971. – 368 с. (с. 225-226).

7. Boltayeva I. T. et al. PERIODS OF PRODUCTION EDUCATION. THE PERIOD OF INITIATION, PREPARATION, ACQUISITION AND COMPLETION OF THE PROFESSION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 561-569.
8. Ganieva M. et al. THE UNITY OF TECHNIQUE, TACTICS AND STRATEGY IN TABLE TENNIS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1175-1183.
9. Usmonova S. H., Akmurodov M., Kazokov R. THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE CHOICE OF SPORTS ACTIVITIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 63-70.
10. Umaraliyeva F. T., Kazoqov R. T. THE ROLE OF SPORTSWOMEN IN THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND IN THE DEVELOPMENT OF SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1124-1131.
11. Mustafayeva N. A., Kazoqov R. T. USING THE MAIN CHARACTERISTICS AND POSSIBILITIES OF THE ELECTRONIC SCHEDULE IN SOLVING ISSUES RELATED TO PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 1115-1123.
12. Kazoqov R. T., Axatov L. K. SPORT TOMOSHASINING ESTETIKASI. – 2024.
13. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
14. Umarov D. X. et al. NATIONAL MOVEMENT FOR THE DEVELOPMENT OF PRIMARY CLASS STUDENTS'PHYSICAL PREPARATION USING GAMES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 732-741.
15. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
16. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
17. Turopovich K. R., Rixsibayevna D. S. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES. – 2024.
18. Kazakov R. T. et al. MULTIMEDIA SYSTEMS AND DISTANCE LEARNING TECHNIQUES IN SPORTS SOX //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 99-105.
19. Казоков Р. Т. и др. МАМЛАКАТИМИЗ ЯНАДА ЮКСАЛИШИДА БОЛАЛАР СПОРТИНИНГ ЎРНИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 5-11.
20. Казоков Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.

21. Казоқов Р. Т. Кейс стади технологияларидан фойдаланиб талабаларнинг масофавий таълим технологиялари асосида педагогик маҳоратини шакллантириш //Замонавий футболни ривожлантириш тенденциялари: муаммо ва ечимлари. – Т. 11. – №. 1.
22. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
23. Murod o'g'li P. D. MAMLAKATIMIZDA JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI. – 2023.
24. Achilov O. H. TO INCREASE THE INTEREST OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SPORTS AND TO MAKE THEM REGULARLY ENGAGE IN SPORTS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 1. – С. 218-220.
25. O'G'li S. O. S., Nurullayev A. Q. THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF ATHLETICS //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-15.
26. O'Imasbek S. MIDDLE LONG DISTANCE RUNNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 3. – С. 10-12.
27. Nurullayev A. Q., Ogli S. U. S. JUDO ACHIEVEMENT AT THE 2021 SPORTS COMPETITION AT THE UNIVERSITY //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 2. – С. 234-236.
28. Umarov D. X. et al. THE EFFECTIVENESS OF USING A SET OF SPECIAL EXERCISES IN ANNUAL PREPARATION TRAINING OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 742-753.
29. Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 552-560.
30. Boltayeva I. T., Tashnazarov D. Y., Kazaqov R. T. TECHNICAL-TACTICS OF 13-14-YEAR-OLD FOOTBALL PLAYERS EFFICIENCY OF EDUCATIONAL ACTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 6. – С. 91-98.
31. Каримов Б. З., Казоқов Р. Т. БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИДА ҲАРАКАТ МАЛАКАЛАРИ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 8. – С. 32-39.
32. Казоқов Р. Т., Холбоева Д. Р. КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 8. – С. 90-97.

УДК:631.6

## КОЭФФИЦИЕНТЫ КЛАССИФИКАЦИИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ГУМУСА В ПОЧВЕ

**Кучкарова Нодира Пазитдиновна**

Кандидат сельскохозяйственных наук.

Доцент Ташкентский государственный аграрный университет.

Кафедра Агрохимии и почвоведение. Uzbekistan.

*E.mail.* [kuchkarova@mail.com](mailto:kuchkarova@mail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13822134>

*Аннотация.* Сегодня рациональное использование минеральных удобрений в бедных гумусом почвах Средней Азии привело к значительному повышению урожайности всех возделываемых сельскохозяйственных культур. Такая ситуация привела к тому, что некоторые работники сельского хозяйства снизили, а иногда игнорировали роль гумуса в плодородии почв, что нашло отражение в системе земледелия, в которой мерам по сохранению и увеличению органического вещества почвы не уделялось должного внимания, причем не только в Узбекистане. В целом в Средней Азии необходимо обратить внимание на увеличение обеспеченности почвы гумусом, что означает достижение ряда достижений в сельском хозяйстве.

*Ключевые слова.* Гумусовая почва, применение удобрений, повышение урожайности, улучшение плодородия почвы.

### CLASSIFICATION COEFFICIENTS BY THE AMOUNT OF HUMUS IN THE SOIL

*Abstract.* Today, the rational use of mineral fertilizers in humus-poor soils of Central Asia has led to a significant increase in the yield of all cultivated crops. This situation has led some agricultural workers to reduce, and sometimes ignore, the role of humus in soil fertility, which is reflected in the farming system in which measures to preserve and increase soil organic matter have not been given due attention, and not only in Uzbekistan. In general, in Central Asia, it is necessary to pay attention to increasing the supply of humus to the soil, which means achieving a number of achievements in agriculture.

*Keywords:* humus soil, use of fertilizers, increase productivity, improve soil fertility.

**Введение.** Сейчас уже многие ученые в нашей стране и за рубежом падение плодородия земель в связи с этим снижением урожайности сельскохозяйственных культур связывают с уменьшением гумуса в почве. Появилась даже теория воспроизводства плодородия почвы путем увеличения запасов гумуса. Вместе с тем еще далеко не ясна роль гумуса в плодородии почв.

Методы исследования: Давно установлено, что присутствие гумуса в почве даже в незначительных количествах оказывает положительное влияние на химические, физические и биологические свойства почв. Это связано в первую очередь со специфическими свойствами самого гумуса.

Например; способностью гумуса к сильному набуханию при увлажнении и, наоборот, снижению при высыхании обязано рыхлое сложение верхних горизонтов большинства почв.



Это свойства гумуса вместе с гумусовыми веществами, обволакивающими при коагуляции минеральные почвенные частицы, образуют структуру или агрегированность почвы.

Характерным свойствам гумуса являются высокая водоудерживающая способность, в несколько раз превышающая водоудерживающую способность минеральных частиц.

Поэтому от количества гумуса во многом зависит такое важное агрономическое свойство почвы как влагоемкость. Высокогумусные почвы или отдельные слои всегда содержат больше влаги и растения на них меньше страдают от почвенной засухи.

Изложенным выше далеко не исчерпывается значение гумуса в плодородии почв.

Исследователям предстоит еще много работы по определению его химического состава, влияния на почвенные процессы и на свойства почвы.

Большое значение гумуса как главному фактору, определяющему плодородие почвы, придавал основатель почвенной науки В.В.Докучаев, который шкалу оценки степных почв составил по запасу в них гумуса. В дальнейшем такого же мнения о роли гумуса в почвенном плодородии придерживались Н.Ф.Гаврилюк. Они также составляли бонитировочные шкалы по запасам гумуса и мощности гумусовых слоев.

В последнее время некоторые исследователи считают, что при бонитировке почв необходимо учитывать не только количество гумуса, но его качественный состав, особенно содержание гуминовых кислот. Так например, в условиях южного Урала Г.А.Чиглинцева и В.И.Щербинин в Сибири установили тесную корреляцию между количеством гуминовых кислот и величиной урожая сельскохозяйственных культур.

О целесообразности учета качества гумуса при бонитировке почв высказывался и Н.Ф.Тюменцев. Он пишет, что «бонитировочная шкала в основу которой будут положены данные о количестве гумуса и о его качестве, полнее отразит потенциальное плодородие почв». Хотя большинством исследователей признается доминантность гумуса как фактора плодородия материалов, подтверждающих это положение в аридной зоне почти нет. В Узбекистане, во всяком случае, исследование по поиску характера связи между количеством гумуса и урожайностью сельскохозяйственных культур не проводилось.

Вследствие этого во «Временных методических указаниях по бонитировке орошаемых почв» этот важный фактор плодородия почв не учитывался при бонитировке орошаемых почв.

В плане научных исследований по усовершенствованию методики бонитировки орошаемых почв республики, нами была с 2009г. начата работа по выявлению роли гумуса как фактор плодородия и возможность использования количества гумуса как критерия бонитировки орошаемых почв.

Ниже приводятся результаты исследований за 2018-2020гг. Для поиска связи между количеством гумуса и урожайностью хлопчатника все почвы учетных площадок по запасу гумуса в полуметровом слое разделены на 5 групп. (табл.1)

Таблица 1.

***Вариационно-статистические показатели связи урожайности  
Хлопчатника с содержанием гумуса в почве (0-50 см слое)***



	Кол-во учетных площадей	Содержание гумуса т/га X	Урожай ность ц/га Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
	30	25,5	20,6	525,3	435,3
	41	36,1	21,3	768,9	457,7
	26	56,0	26,9	1506,4	734,6
	10	72,8	29,6	2173,7	878,1
	1	102,5	35,0	3587,5	1325,0

Коэффициент корреляции составил 0,97. Найденная цифра показывает, что между этими двумя показателями имеется прямая тесная корреляционная связь, что дает нам основание вычислить монтажные коэффициенты по запасам гумуса в полуметровом слое почв (Таблица 2).

Таблица 2.

*Бонитировочные коэффициенты по содержанию гумуса в почве  
(0-50см слое)*

Градация почв по запасу гумуса, т/га	Количество учетных площадок, шт	Средняя урожайность, ц/га	Бонитировочные коэффициенты
< 30	30	21,6	0,56
30 – 45	41	22,3	0,61
45 – 65	26	27,9	0,76
65 – 85	10	29,6	0,86
>85	1	35	1,00

#### ВЫВОДЫ:

Таким образом, наши исследования показали, что размеры роста урожайности хлопчатника прямо пропорциональны количеству гумуса в полуметровом слое, 10,6т/га гумуса дает прибавку в урожае около 0,7 ц/га. Особенно резкое увеличение урожая происходит при количестве гумуса более 50 т/га. Видимо, эту цифру целесообразно считать средней для орошаемых типичных сероземов при характеристике их по количеству гумуса.

#### REFERENCES

1. Хақбердиев О.Э. «Эрозионноопасные орошаемые земли самаркандского оазиса и пути повышения их противоэрозионной устойчивости» Ташкент 2008 г.
2. Кучкарова Н.П «Эрозионноопасные земли правобережья низовьев
3. р.Чирчика и их качественная оценка» Ташкент 2001 г.

**O‘ZBEKISTON MUSTAQILLIGINING ASOSCHISI, MAMLAKAT MUSTAQIL  
TARAQQIYOT YO‘LINI BELGILAB BERGAN ATOQLI DAVLAT ARBOBI**

**Xudayberdiyeva Mohichehra Alisher qizi**

Buxoro davlat universiteti Tarix-Yuridik fakulteti  
Yurisprudensiyayo'nalishi 3-kurs 5/2 guruh talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13822155>

***Annotatsiya.** Biz komil inson tarbiyasini davlat siyosatining ustuvor sohasi deb e'lon qilganmiz. Komil inson deganda biz, avvalo, ongi yuksak, mustaqil fikrlay oladigan, xulq-atvori bilan o'zgalarga ibrat bo'ladigan bilimli, ma'rifatli kishilarni tushunamiz. Bu hayot juda tez-boshdagi do'ppini bir aylantirguncha o'tadi- ketadi. Shu qisqa fursatda inson xalq uchun, Vatan uchun, o'z farzandlari va kelgusi nasllar uchun savobli ishlar qilib ulgurishi kerak. Oliyjanob xalqimizning ezgu tasavvur va tushunchasiga ko'ra, har bir odam dunyoga kelib, uchta xayrli ishni ado etishi kerak. Birinchisi, sog'lom va oqil farzand tarbiyalab voyaga yetkazish, Ikinchisi, o'z oilasi, farzandlari uchun imorat qurish, Uchinchisi, kelajakni o'ylab, yaxshi niyat bilan daraxt o'tqazish. Bu insoniy intilishlarda millatimizning barkamol avlod haqidagi orzu-umidlari o'z aksini topgan. Qisqasi, o'zbekning hamma orzu-havaslarini, hayotining mazmunida farzandlarining kelajagi, baxt-u saodati bilan bog'liq maqsadlarni ko'ramiz. Vatan hissi, Vatan tuyg'usi barcha narsadan qadrliroqdir.*

***Kalit so'zlar:** komil inson, tarbiya, davlat siyosati, inson, xalq, barkamol avlod, istiqloq.*

**THE FOUNDER OF THE INDEPENDENCE OF UZBEKISTAN, A PROMINENT  
STATEMAN WHO DETERMINED THE WAY OF INDEPENDENT DEVELOPMENT  
OF THE COUNTRY**

***Abstract.** We have declared the education of a perfect person as a priority area of state policy. When we say a perfect person, we understand, first of all, educated, enlightened people who have a high consciousness, who can think independently, and whose behavior is an example to others. This life goes by very quickly. In this short time, a person should manage to do meritorious deeds for the people, for the Motherland, for his children and future generations. Your Excellency, according to the good imagination and understanding of our people, every person should perform three good deeds when he comes into the world. The first is to raise a healthy and intelligent child, the second is to build a building for one's family and children, and the third is to think about the future and plant trees with good intentions. The hopes and dreams of our nation for a perfect generation are reflected in these human aspirations. In short, we see goals related to the future and happiness of children in the meaning of life and dreams of Uzbeks. The feeling of the Motherland, the feeling of the Motherland is more valuable than everything.*

***Key words:** perfect person, education, state policy, human, nation, perfect generation, independence.*

**ОСНОВАТЕЛЬ НЕЗАВИСИМОСТИ УЗБЕКИСТАНА, ВЫДАЮЩИЙСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, ОПРЕДЕЛИВШИЙ ПУТЬ НЕЗАВИСИМОГО  
РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

***Аннотация.** Мы объявили воспитание совершенного человека приоритетным направлением государственной политики. Когда мы говорим «совершенный человек», мы понимаем, прежде всего, образованных, просвещенных людей, обладающих высоким*

*сознанием, способных мыслить самостоятельно и поведение которых является примером для других. Эта жизнь проходит очень быстро. За это короткое время человек должен успеть сделать достойные дела для народа, для Родины, для своих детей и будущих поколений. Ваше Превосходительство, по хорошему воображению и пониманию нашего народа, каждый человек, придя в мир, должен совершить три добрых дела. Первое – вырастить здорового и умного ребенка, второе – построить дом для своей семьи и детей, третье – думать о будущем и с добрыми намерениями сажать деревья. Надежды и мечты нашей нации об идеальном поколении отражены в этих человеческих стремлениях. Словом, в смысле жизни и мечтах узбекистанцев мы видим цели, связанные с будущим и счастьем детей. Чувство Родины, чувство Родины дороже всего.*

**Ключевые слова:** *совершенный человек, образование, государственная политика, человек, нация, совершенное поколение, независимость.*

KIRISH: Bugun barchamizning ildizimizni chambarchas bog'laydigan bir tushuncha borki, bu- mustaqil O'zbekistondir! Kerak bo'lsa, O'zbekistonning istiqloli va istiqboli uchun hammamiz jonimizni fido qilamiz, O'zbekistonimiz, asriy zulmatdan xalos bo'lgan jabrdiyda Vatanimiz biz uchun hamma narsadan ulug'roq va ustunroqdir. Har qanday mamlakatning taraqqiyoti va dunyodagi obro'- e'tibori, avvalo, shu el-yurtda qaror topayotgan tinchlik-osoysishtalikka, shu yerda yashaydigan barcha millat va ellatlarning totuvligiga bog'liq. Shu ma'noda, eng katta boyligimiz- bu mamlakatimizdagi tinchlik, millatlar va fuqarolar totuvligidir, deb doimo faxr -u g'urur bilan takrorlaymiz. Shu ma'noda bizga mustaqillikni hadya qilgan davlat arbobi haqida qanchalar gapirsak shunchalar oz! Birinchi prezidentimiz mustaqil davlatimiz asoschisi, buyuk davlat va siyosat arbobi, o'zbek xalqining fidoyi, sadoatli farzandi sifatida xotiramizda mangu yashaydi. 25 yil davomida o'zbekiston prezidenti bo'lgan Islom Abdug'aniyevich Karimovning vafoti haidagi xabarni ko'p millatli xalqimiz chuqur qayg'u bilan qabul qildi. Birinchi prezident mamlakatimizning har bir fuqarosi uchun qadrton va aziz kishiga aylangan edi. Islom Karimov o'zining ko'p qirrali siyosiy faoliyati hamda oliyjanob insoniy fazilatlarini bilan Vatanimizning ko'p asrlik tarixida o'chmas iz qoldirdi. Birinchi prezident O'zbekiston xalqi uchun yangi davlatni barpo etishdek tarixiy qaror qabul qildi hamda milliy tiklanishning o'tish davridagi mas'uliyatni va mashaqqatni zimmasiga oldi. Sobiq tuzumdan ajralib chiqqan boshqa davlat rahbarlaridan farqli o'laroq, Islom Karimov o'z xalqini qurbonlarsiz va "rangli" inqiloblarsiz milliy taraqqiyot yo'liga boshladi. Islom Abdug'aniyevich Karimov 1938- yil 30- yanvarda Samarqand shahrida xizmatchi oilasida tug'ilgan. Millati -o'zbek. Oliy ma'lumotli. Mehnat faoliyatini 1960-yilda Toshkent qishloq xo'jalik mashinasozligi zavodida boshlagan. 1966- yilda O'zbekiston SSR Davlat plan komitetiga ishga o'tib bosh mutaxassislikdan respublika Davlat plan komiteti raisining birinchi o'rinbosarigacha bo'lgan yo'lni bosib o'tdi. 1989- uilning iyunidan boshlab O'zbekiston Kompartiyasi Markaziy Komitetining birinchi kotibi lavozimlarida ishlagan. 1996-yil 26- martda bo'lib o'tgan umumxalq referendumini yakunlariga ko'ra, I. Karimovning prezidentlik vakolati 2000- yilga qadar uzaytirildi. 2000-yil 9- yanvarda muqobillik asosida o'tgan saylov natijalariga ko'ra, Kostitutsiyaga kiritilgan o'zgarishlarga muvofiq, I. Karimov 7 yil muddatga O'zbekiston Respublikasi Prezidenti etib saylandi. Shu boisdan, birinchi prezidentimiz Islom Karimov bugungi jadallik bilan rivojlanayotgan dunyoda

ro'yi berishi mumkin bo'lgan barcha jarayonlarning kelajakka bo'lgan ta'sirini oldindan aniq tahlillar asosida belgilab beruvchi, nafaqat o'z millati va butun Markaziy Osiyo xalqlarining ertangi farovon kunlarga bo'lgan ishonchini belgilovchi, dunyo yetakchilari orasida birinchilardan bo'lib insoniyatni bugungi kunda asr vabosi deya atalayotgan terrorizm, ekstremizm, giyohvandlik kabi illatlar ta'siridan ogohlantirgan buyuk siymo edi. Shu bilan birga, Islom Karimovning mamlakatimizda demokratik huquqiy davlat barpo etish yo'lidagi sa'y-harakatlari va bevosita tashabbuslari bilan milliy parlamentarizmga va ko'p partiyaviylik tizimiga asos solindi. 25 yil davomida ushbu sohaning huquqiy asoslari yaratilib, parlament va siyosiy partiyalarning jamiyatda, fuqarolarning hayotida tutgan roli oshdi. **ASOSIY QISM:** Birinchi prezidentimiz Islom Karimov Vatanimizni mustabid tuzum qaramligidan ozod qilib, halokat yoqasiga kelib qolgan yurtimizni qayta tikladi. Istiqlolimiz asoschisi g'oyat qaltis va tahlikali bir vaziyatda og'ir qiyinchiliklar va sinovlarga qaramay, tarixan qisqa davrda O'zbekistonni jadal va barqaror sur'atlar bilan rivojlanayotgan zamonaviy demokratik davlatga aylantirdi. Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyevning "O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Abdug'aniyevich Karimov xotirasini abadiylashtirish to'g'risida"gi hamda "O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti, buyuk davlat va siyosat arbobi Islom Abdug'aniyevich Karimov tavalludining 80 yilligini nishonlash to'g'risida"gi qarorlari ijrosini ta'minlash, xalqimizning mustaqillik yillarida erishgan barcha olamshumul yutuq va natijalari Birinchi Prezidentimiz faoliyati bilan uzviy bog'liq ekanligini, Islom Karimov nafaqat O'zbekiston, balki jahon miqyosida ham katta hurmat va obro'-e'tibor qozongan ulkan shaxs hamda arbob bo'lganini keng jamoatchilik, ayniqsa, yoshlarga yetkazishga qaratilgan. Shuningdek, mustaqillika erishilgan paytdan boshlab O'zbekiston Islom Karimov rahbarligida Markaziy Osiyodagi asosiy davlat sifatida mustahkam qaror topdi, ham ichki siyosatda, ham xalqaro maydonda katta muvaffaqiyatlarga erishdi, o'zini mintaqadagi va umuman, jahondagi xavfsizlikning faol tarafdori sifatida namoyon qildi. Islom Karimovning mamlakatimiz hayotida tutgan o'rnini judda ulkan. O'tmish davrining qiyinchiliklari, o'zligini topayotgan davlat mafkurasini yaratish, tinchligini saqlash va millatlararo totuvlikni ta'minlash kabi muhim vazifalar bu insonning yelkasiga yuk bo'lib tushgani, umrining oxiriga qadar bu ishlarini sharaf bilan uddalab o'tganini tan olishimiz kerak. 1989-yilda Islom Karimov O'zbekiston Kommunistik partiyasi Markaziy qo'mitasining birinchi kotibiga aylangan. Karimov savet respublikalari rahbarlari orasida birinchi bo'lib (1990-yil 24-mart), "prezident" titulini olgan. Taqqoslash uchun SSSR rahbari Mixail Gorbachyov 1990-yil 15-martda prezident deb atala boshlangan. Qozog'iston birinchi kotibi Nursulton Nazarboyev esa bir oy o'tib, 1990-yil 24-apreldan prezident bo'lgan. Islom Karimov 4 marotaba (1990, 2000, 2007 va 2015-yillarda) prezidentlik saylovlarida g'alaba qozongan. 1999-yil fevral oyida Toshkentda Islom Karimov hayotiga suiqasd uyushtiriladi. Vazirlar Mahkamasi yig'ilishi bo'lib o'tadigan hukumat binosi yaqinida avtomobil portlatiladi. Portlash oqibatida 16 kishi halok bo'ladi, yuzdan ortiq inson jarohatlanadi. Karimovning o'zi portlashdan jabrlanmagan. Prezident televideniyaedagi chiqishida ushbu portlash radikal islom vakillari tomonidan uyushtirish uchun tashkillashtirilganini aytgan. Karimov Afg'oniston masalasida AQSH va Yevropa mamlakatlari bilan hamkorlik qilgan va yaqin aloqalar o'rnatgan. 2005-yilgi Andijon voqealaridan so'ng Karimov va G'arb o'rtasidagi munosabatlar sovuqlashgan. Natijada Islom Karimov Rossiya va Xitoy bilan aloqalarga katta e'tibor qarata boshlagan. Islom Karimov davlat rahbari sifatida rasmiy

tashrif bilan 125 marotaba xorijiy davlatlarga borgan. Islom Karimov saylovlar borasida rekordlarga ega. 2007- yilgi prezidentlik saylovlarida Karimov 91% saylovchi ishtirok etgan birinchi turda 90,76% ovoz olgan va bu bilan dunyo rekordlaridan birini o'rnatgan. Karimovning 25 yillik prezidentlik davrida uning xastalanganligi haqida hech qachon rasmiy xabar berilmagan.

Islom Abdug'aniyevich Markaziy Osiyoda yadro qurolidan holi hududni yaratish tashabbuskori bo'lgan. Islom Karimov shaxmat o'ynashni yoqtirgan va ba'zida soatlab shaxmat stoli oldida o'tirgan. Karimovni Ispaniya qiroli "Fuqarolik xizmatlari uchun" ordeni bilan taqdirlangan. Islom Karimov O'zbekiston davlatini 27 yil- 1989- yil 23- iyunda birinchi kotib bo'lganda 2016-yil 2-sentabr, vafotiga qadar, mustaqil O'zbekiston Respublikasini 25 yil (1991-yil 31-avgustdan) boshqargan. O'zbekiston Respublikasining birinchi prezidenti 2016- yil 2-sentabr kuni 78 yoshida vafot etdi va 3-sentabr kuni Samarqand shahrida dafn etildi. Hayotda o'zidan biron-bir iz, yaxshi nom qoldirish tuyg'usi odamni kuch qudratga to'lgan, navqiron paytida ham, keksaygan chog'ida ham tark etmaydi. Hayotga muhabbat, hayotga tashnalik hissi odamzot qalbidan bir umr o'chmaydi.

XULOSA: Mustaqil davlat asoschisi, bosh me'mori. Butun umrini iymon va e'tiqod, poklik va halollik, ilm va ma'rifat, adolat va diyonat yo'lida fido etgan zotlarning mo'tabar xoklari makon topgan zamingina muqaddasdir. Agar shunday insonlar bo'lmasa, ular dahosining nafasi sezilib turmasa, har qanday zamin oddiy tuproq bo'lib qolaveradi. Islom Karimov ham shunday dahollardan biri edi. O'zbekiston xalqi birinchi prezidentimizni doim yaxshi so'zlar hamda ona Vatanimizning rivojiga ulkan hissalarini, komil insonliklarini ko'z yoshlari bilan eslashadi. Xalq bunday Vatandarparvar insonni unutishi albata qiyin! Mustaqillikning ilk kunlaridan boshlab har bir sohaga ulkan e'tibor qaratildi shu bilan bir qatorda ta'lim sohasida ham tub burilish yuz berdi. Yildan yilga yoshlarga ko'rsatiladigan e'tibor ortib bordi. Jumladan, jahonning sanoqli mamlakatlaridagina mavjud majburiy 12 yillik bepul ta'lim tizimi yaratildi. Bir qancha oliy ta'lim muassasalarini biz kabi yoshlarni chuqur ta'lim olishi uchun eng ilg'or ta'lim texnologiyalari bilan jihozlandi. Buning samarasi o'laroq, o'zbek yoshlari xalqaro fan olimpiadalarida g'oliblik shohsupasiga ko'tarilib kelmoqda. Yurtboshimiz har bir nutqida: "Farzandlarimiz bizdan ko'ra kuchli, dono, bilimli, va albatta baxtli bo'lishlari shart"-deb takror va takror ta'kidlar edi. Buni biz kabi yoshlarga bildirilgan yuksak darajali ishonch deb bilaman. Buguni o'tmishidan, ertasi bugunidan nurafshon bo'lgan yurtda yashayotganimdan fahrnaman. O'zbekiston Respublikasining birinchi prezidenti Islom Abdug'aniyevich Karimovning millat kelajagi yo'lida ko'rsatgan shijoati taqsinga sazovor. Bu kun tarix zarvaraqlariga oltin harflarda yozildi. Chunki, 1991-yil 1-sentabr O'zbekiston Respublikasining Mustaqillik kuni deb e'lon qilindi. Binobarin, o'zbek xalqi mustabid zanjirlaridan ozod etilgan edi. Bundan soddadil xalqimizning ko'ksi tog'dek ko'tarildi. Milliy bayramlarning tiklanishi, din erkinligi, buyuk ajdodlarimiz xotiralari va ularning qutlug' qadamjolariga birinchi galda e'tibor qaratilib, xalqimizning qon- qoniga singib ketgan eng azaliy orzu-umidlari tiklandi. Endi xalqimiz qanday yashashni, zulmatni yorug'likdan ajratishni bildi. Xalqimizning ma'naviy merosini tiklash va uni yanada kamol topishi uchun keng imkoniyatlar ochib berish- ajdodlarimizning azaliy orzusi emasmi? Shu jumladan mustaqillik yillarida ma'naviy poklanish haqida gap ketganda O'zbek tiliga Davlat tili maqomi berilishining ahamiyati kattadir. 1989-yil 21-oktabrda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili haqida"gi qonun milliy ongning rivojlanishida, mamlakat mustaqilligining mustahkamlanishida,



madaniy merosning tiklanishi va jamiyatning ma'naviy yangilanishida, madaniy merosning tiklanishi va jamiyatning ma'naviy yangilanishida muhim rol o'ynaydi. Sobiq sho'rolar davridagi ta'lim tizimiga to'xtaladigan bo'lsak, u davrlarda hatto O'zbekistonning o'zining milliy ta'lim tizimi joriy etilmagani ayanhli holatdir. Asosan ta'lim tizimi sobiq markazning hukmron mafkura manfaatlariga bo'ysundirilgan edi. Mamlakatimiz mustaqillikka erishgandan so'ng, barcha sohalarda tub islohotlar amalga oshirila boshlandi. Ayniqsa, ta'lim sohasiga katta e'tibor qaratildi.

Ta'lim-tarbiya tizimi takomillashgani sayin odamlarning ma'naviyati, ongi, tafakkur doirasi shakllanib, yuksalib bordi. Ta'lim tizimini har tamonlama, shaklan va mazmunan isloh qilish, yangilash lozim edi. Birinchi prezidentimiz Islom Karimov yurtimizni boshqarishda beshta tamoyilga asoslangan. Jumladan birinchi tamoil- iqtisodning mafkuradan to'la xoli bo'lishi.

Ikkinchisi -davlat -bosh islohotchi, ya'ni biz o'tish davrida iqtisodning boshqarilishi tarafdorimiz. Uchinchi tamoyil-qonunning ustuvorligi. To'rtinchi-kuchli ijtimoiy siyosat. Chunki bizda aholining 48-50 foizini 18 yoshgacha bo'lgan bolalar tashkil qiladi. Beshinchi tamoil- barcha siyosiy va ijtimoiy jarayonlarga bosqichma -bosqich o'tishdir. Hammamiz shu tuproqning suvini ichganmiz, non-tuzini yeganmiz. Hammamiz o'zimizni o'zbek sanaymiz. O'zbekligimizdan faxrlanamiz, g'ururlanamiz. Xalqqa va Vatanga sadoqat ota-onaga sadoqatdan boshlanadi. Ota-onasi rozi insondan Xudo ham rozi. O'zbekiston Respublikasining birinchi prezidenti Islom Abdug'aniyevich Karimov o'zbek xalqining qalbida aziz, abadiy va barhayotdir.

#### **REFERENCES**

1. Yoshlarimiz-xalqimizning ishonchi va tayanchi/ I. Karimov. - T.: "Ma'naviyat", 2006.-96 b.
2. "O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li"/ I. karimov.-T. : 1992.
3. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch/. I. A. Karimov, -T. : "Ma'naviyat", 2008-yil nashri



## ODAM SAVDOSI JINOYATIGA QARSHI KURASHNING DOLZARB MASALALARI

Xudayberdiyeva Mohichehra Alisher qizi

Buxoro davlat universiteti Tarix-Yuridik fakulteti

Yurisprudensiya yo'nalishi 3-kurs 5/2 guruh talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13822171>

**Annotatsiya.** Dunyo xalqlarining jiddiy muammosiga aylangan odam savdosiga qarshi kurash barchaning e'tiborida qolmoqda. Jinoyatchilikning bu mudhish turiga qarshi kurashish va uning oldini olish maqsadida Birlashgan Millatlar Tashkilotining bir qator tavsiyaviy va majburiy xarakterga ega bo'lgan hujjatlari qabul qilingan. Xususan, "Odam savdosiga va uchinchi shaxslar tomonidan tanfurushtlikdan foydalanishga qarshi kurash to'g'risida"gi Konventsiya (1949 yil), "Qullik va qul savdosini, qullikka o'xshash institutlar va odatlarni bekor qilish to'g'risida"gi qo'shimcha konventsiya (1956 yil), "Transmilliy uyushgan jinoyatchilikka qarshi kurash haqida"gi konventsiyani to'ldiruvchi " Odamlar, ayniqsa, ayollar va bolalar savdosini to'xtatish, oldini olish va uning uchun jazo to'g'risida"gi bayonoma(2000yil) shu toifadagi xalqaro huquqiy hujjatlar hisoblanadi. Afsuski, dunyo bo'ylab shuncha keng qamrovli amaliyot, tegishli targ'ibot-tashviqot olib borilishiga qaramay. Har yili millionlab insonlar "zamonaviy qullik", ya'ni odam savdosi qurboniga aylanmoqda. Ular orasida ayollar, qizlar, keksalar hatto yosh bolalar ham borligi judayam achinarli. Ushbu jinoyatning rivojlanishiga turtki bo'layotgan asosiy omillardan biri odamlarning chet elga borish va ishga joylashish haqida yetarli ma'lumotga ega emaslidir.

**Kalit so'zlar:** Odam savdosi, jinsiy ekspluatatsiya, huquqiy madaniyat, huquqiy ong.

## DOLZARB ISSUES OF FIGHTING THE CRIME OF HUMAN TRAFFICKING

**Abstract.** The fight against human trafficking, which has become a serious problem of the peoples of the world, remains in everyone's attention. In order to combat and prevent this terrible type of crime, a number of recommendatory and mandatory documents of the United Nations have been adopted. In particular, the Convention for the Suppression of Trafficking in Persons and the Exploitation of Slavery by Third Parties (1949), the Convention on the Abolition of Slavery and the Slave Trade, and Institutions and Customs Similar to Slavery. Additional Convention (1956), Protocol on Suppression, Suppression and Punishment of Trafficking in Persons, Especially Women and Children, supplementing the Convention on Combating Transnational Organized Crime (2000) ) are international legal documents of this category. Unfortunately, despite such a wide-ranging practice and appropriate propaganda being carried out around the world. Every year, millions of people become victims of "modern slavery", that is, human trafficking. It is very sad that there are women, girls, old people and even young children among them. One of the main factors driving the development of this crime is that people do not have enough information about going abroad and getting a job.

**Key words:** Human trafficking, sexual exploitation, legal culture, legal consciousness.

## ДОЛЗАРЬ ВОПРОСЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ТОРГОВЛИ ЛЮДЬМИ

**Аннотация.** Борьба с торговлей людьми, ставшая серьезной проблемой народов мира, остается в центре внимания. В целях борьбы и предотвращения этого страшного вида преступлений принят ряд рекомендательных и обязательных документов ООН. В частности, Конвенция о пресечении торговли людьми и эксплуатации рабства третьими

лицами (1949 года), Конвенция об упразднении рабства и работорговли и Дополнительная конвенция об институтах и обычаях, сходных с рабством (1956 года). Протокол о пресечении, пресечении и наказании за торговлю людьми, особенно женщинами и детьми, дополняющий Конвенцию о борьбе с транснациональной организованной преступностью (2000 г.), являются международно-правовыми документами данной категории. К сожалению, несмотря на такую широкую практику и соответствующую пропаганду, которая ведется во всем мире. Ежегодно миллионы людей становятся жертвами «современного рабства», то есть торговли людьми. Очень печально, что среди них есть женщины, девушки, старики и даже маленькие дети. Одним из основных факторов, способствующих развитию этой преступности, является отсутствие у людей достаточной информации о выезде за границу и устройстве на работу.

**Ключевые слова:** Торговля людьми, сексуальная эксплуатация, правовая культура, правосознание.

### KIRISH

Bugungi kunda dunyoda odam savdosini uchta keng tarqalgan turi mavjud bo'lib, bular: jinsiy ekspluatatsiya (foxishabozlik), majburiy mehnat va odam a'zolarini sotishdir. Jinsiy ekspluatatsiya uchun asosan ayollar (shu jumladan qizlar) sotiladi. Ma'lumotlarga ko'ra ayollarning 72 foizi shu maqsadda sotilar ekan. Tashvishlanarlisi, odam savdosi jinoyatidan jabrlanganlarning 80 foizi ayol va bolalardir. Har yili dunyo bo'yicha 600-800 ming nafar ayol va bolalar aldov yo'li bilan xorijiy mamlakatlarga olib ketilib, sotib yuborilmoqda. Majburiy mehnatga jalb qilinganlarning asosiy qismini esa erkaklar tashkil qilar ekan. Bu ko'rsatgich 85,7 foizni tashkil qilishi odam savdosidan jabr ko'rgan erkaklarning aksariyati majburiy mehnat orqali amalga oshirilishini ko'rish mumkin. Bu jinoyatlarning asosiy sababi, tag zamiriga nazar tashlasak, ma'naviy qashshoqlik, ochlik, dunyoga haddan tashqari hirs qo'yish va nafsig qul bo'lishlikni ko'ramiz. Mana shunday iflos, jirkanch jinoyat bizning mamlakatimizni ham chetlab o'tmayopti.

Afsuski, fuqarolarimiz ham odam savdosi qurboniga aylanmoqda, buni ommaviy axborot vositalarini ko'rib, eshitib turibmiz. Bularning barchasi davlatimiz va jamiyatimiz tomonidan ushbu illatga qarshi qat'iy choralar ko'rishni, odam savdosiga jalb etilgan va undan jabr ko'rgan hamyurtlarimizni muhofaza etishni dolzarb vazifa qilib qo'yimoqda. Huquq ustuvor bo'lgan davlatimizda inson huquqlarini, qonunlar himoyasini amalga oshiruvchi organlar borki, bu kabi illatlarni fosh etishda kechayu-kunduz tinmay ishlashmoqdalar. 2013-yil 30-iyul kuni BMT tomonidan Butunjahon odam savdosiga qarshi kurashish kuni deb e'lon qilindi. O'zbekiston respublikasining odam savdosiga qarshi kurash bo'yicha qonun hujjatlarini o'rganish va takliflar tayyorlash borasida bevosita Adliya vazirligi tashabbusi bilan shu kunga qadar ushbu qonunning qabul qilishi bilan hukumatimizning ayrim qarorlariga o'zgartirishlar kiritildi. Masalan, Vazirlar Mahkamasining 1993yil 19- avgustdagi 423- sonli qarori bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasida boj yig'implari tariflariga izohlarning 6-bandiga, Vazirlar Mahkamasining 1999yil 12-apreldagi 171-sonli qarori bilan tasdiqlangan O'zbekiston Respublikasida vasiylik va homiylik to'g'risidagi nizomning 4-bandlariga tegishli tartibda o'zgartirish va qo'shimchalar kiritildi. Odam

savdosi bilan shug'ullanuvchi yirik jinoyatchi tashkilotlarning yildan yilga kuchayib borayotganligi ham ko'pchilikka sir emas.

Birlashgan millatlar tashkilotidan olingan ma'lumotlarga ko'ra ayollarning tovar sifatidagi dunyoviy savdosi ko'lami yiliga 12 milliard dollarga baxolanayotgan bo'lsa, har yilli odam savdogarlari qo'lga ikki millionga yaqin insonlar tushayapti. Butun dunyoda hozirda odam savdosi jinoyati turli ko'rinishlarda: insonlarni kamsitish, ularning huquqlarini tan olmaslik, erkinliklarini poymol qilgan holda turli maqsadlarda foydalanish, qul sifatida majburan sotib yuborish, foxishabozlikda foydalanish va boshqa shakllari ko'plab uchramoqda.

### **ASOSIY QISM**

Inson insonni sotishi naqadar ayanchli va jirkanch holat ekanligini hammamiz bilamiz.

Ammo, ming afsuski oramizda shunday qabih ishlarni qiladigan nobakor insonlar ham mavjud.

### **Odam savdosi o'zi nima?**

Odam savdosi- kuch bilan tahdid qilish yoki kuch ishlatish yoxud majburlashning boshqa shakllaridan foydalanish, o'g'irlash, firibgarlik, aldash, hokimiyatni suiste'mol qilish yoki vaziyatning qaltisligidan foydalanish orqali yoxud boshqa shaxsni nazorat qiluvchi shaxsning roziligini olish uchun to'lovlar yoki manfaatdor etish evaziga og'dirib olish yo'li bilan odamlardan foydalanish maqsadida ularni yollash, tashish, topshirish, yashirish yoki qabul qilish. Odam savdosiga qarshi kurashishga doir faoliyatni qonun hujjatlariga muvofiq boshqa davlat organlari ham amalga oshiradi. Ammo davlatimiz tomonidan ushbu jinoyatchilikka qarshi ko'plab qonunlar chiqishiga qaramasdan, ayrim insonlar tomonidan odam savdosi bilan bog'liq jinoyatlar uchrab turibdi. Shuni esdan chiqarmaslik kerakki, odam savdosiga qarshi kurashish to'g'risidagi qonun hujjatlarini buzganlikda aybdor shaxslar belgilangan tartibda javobgarlikka tortilishi muqarrar.

O'zbekiston Respublikasi Jinoyat kodeksining 135-moddasi birinchi qismi dispozitsiyasi mazmuniga ko'ra, odam savdosi deganda, odamni olish-sotish yoki odamni ekspluatatsiya qilish maqsadida yollash, tashish, topshirish, yashirish yoki qabul qilish tushuniladi.

Biroq, shunday bo'lsada, hali-hanuz odam savdosiga chek qo'yilmadi. Odam savdosi bilan shug'ullanuvchilar zamonga monan ish yuritishni boshladilar. Hozirda rivojlanib borayotgan ijtimoiy tarmoqlar ularning ov quroliga aylangan desak mubolag'a bo'lmaydi. Jumladan, "chet elda ishlash", "davolanish" hamda "arzon turizm" sarlavhalari bilan odamlarni aldab xorijda sotib yuborish holatlari mavjud. Xalqimizda bir gap bor: kasalni davolagandan ko'ra uning oldini olgan afzal. Shunday ekan, siz-u biz bunday odamfuruslarning qarmog'iga ilinmasligimiz uchun avvalo o'z huquqlarimizni bilishimiz, huquqshunoslar bilan maslahatlashib chet el safariga otlanishimiz lozim. Shuni unutmaylik, tuzoq hech qachon oshkora joyga qo'yilmaydi.

**XULOSA.** Odam savdosi faqatgina O'zbekiston Respublikasining muammosi sifatida qarashimiz noto'g'ri bo'ladi, chunki hozirgi kunda odam savdosi bilan bog'liq jinoyatlar ko'plab mamlakatlarda keng tarqalib butun dunyo hamjamiyatini havotirga solmoqda. Eng achinarlisi, odam savdosi bilan bog'liq jinoyatchilikning keng quloq yozilishiga: aholining ijtimoiy himoyaga muhtoj qatlamlari-ishsiz yurgan fuqarolar, turmush hayotida ko'p qiyinchilikka uchragan ayollar va ota-onasining e'tibori va qaramog'idan chetga qolgan voyaga yetmagan shaxslarning go'yoki ularning muommolarini hal qilgan kabi ko'rinib, o'zlarining g'arazli maqsadlarida foydalanayotganligi.

Xulosa o'rnida shuni alohida qayd etib o'tish kerakki, odam savdosiga qarshi kurash borasida aholining turli qatlamlari, ayniqsa, ayollar va voyaga yetmagan shaxslarga odam savdosi kabi illatning farovon turmush- hayotimizga soladigan xavfli va salbiy oqibatlari to'g'risida tushuntirish ishlarini olib borish, ya'ni, aholining gavjum joylarida, mahallalarda, turli xil ta'lim muassasalarida, davlat idoralari, korxonalar, muassasa, tashkilotlarda targ'ibot va tashviqot ishlarini olib borish, keng tushuntirish ishlarini amalga oshirish, ularda huquqiy ong va huquqiy madaniyatini oshirish asosiy vazifalardan biridir.

#### **REFERENCES**

1. "2020 yil 17 avgustda "Odam savdosiga qarshi kurashish to'g'risida"gi O'RQ-633-sonli O'zbekiston Respublikasi qonuni.
2. "Transmilliy uyushgan jinoyatchilikka qarshi kurash haqida"gi konvensiya
3. "Qullik va qul savdosini, qullikka o'xshash institutlar va odatlarni bekor qilish to'g'risida"gi qo'shimcha konvensiya (1956 yil)

## SOVET DAVRIDA O‘ZBEKISTONNING MA’NAVY-MADANIY QARAMLIGI HAQIDA

Parvez Quadratillayev Kamol o‘g‘li

O‘zbekiston milliy univerteti tarix fakulteti yo‘nalish mamlakatlar va mintaqalar  
ikkinchi kurs talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13823477>

*Annotatsiya.* Ushbu maqolada, o‘zbek millatiga sovet davrida ko‘rsatilgan zug‘m, sovet hokimiyati davrida bizning millatning ma‘naviy - madaniy qaramligi oqibatida nimalar ro‘y bergani va hozirda ham mavjudligi haqida so‘z yurutilgan.

*Kalit so‘zlar:* sovet, hokimiyat, millatchilik, o‘zbek, ma‘naviy-madaniy qaramlik.

## ON SPIRITUAL-CULTURAL DEPENDENCE OF UZBEKISTAN DURING THE SOVIET PERIOD

*Abstract.* This article talks about the oppression shown to the Uzbek nation during the Soviet era, what happened during the Soviet period as a result of the spiritual and cultural dependence of our nation and what is still happening now.

*Key words:* Soviet, power, nationalism, Uzbek, spiritual and cultural dependence.

## О ДУХОВНО-КУЛЬТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ УЗБЕКИСТАНА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

*Аннотация.* В данной статье рассказывается о притеснениях, проявленных к узбекскому народу в советский период, о том, что произошло и существует до сих пор в результате духовной и культурной зависимости нашего народа в советский период.

*Ключевые слова:* Советский Союз, власть, национализм, узбек, духовная и культурная зависимость.

Bizga ma‘lumki, sovet davrida o‘zbek millatimiz juda ko‘p qiyinchiliklarni boshidan o‘tkazdi. Bu davrda millatimiz o‘z ma‘rifat o‘chog‘idan ajratildi, millatimizdan o‘z madaniyati tortib olindi, bu tadbirlar o‘zbek millatining ko‘z o‘ngida sodir bo‘lgan bo‘lsada millatimiz vakillari sho‘rolar tuzumidan hadiksirashgan edi.

Sho‘rolar tuzumi bizning millatga eng qabix jinoyatlarni ularning ko‘z o‘ngida sodir etishdi, millatimiz fuqarolarining odobini qo‘rqoqlikga yo‘ydilar.

Sovet Sotsialistik Respublikalari ittifoqi, SSSR, Sovet Ittifoqi sobiq Rossiya imperiyasi hududlaning eng katta qismida 1922-91-yillarda mavjud bo‘lgan musta bid davlat. “SSSRni tashkil etish to‘g‘risida” deb atalgan shartnoma (1922-yil)ga muvofiq, uning tarkibiga xalqlarning xohish irodasiga zid ravishda:

1. Rossiya (RSFSR);
2. Ukraina (USSR);
3. Belarus (BSSR);

To‘g‘ri bu davrda sotqinlar, millat kushandalari ko‘p foyda ko‘rdilar. Sotsialistlar bizning hududga kirib kelishganida, o‘z g‘oyalarini ilgari surib millat ma‘rifatining o‘chog‘iga juda qattiq zarba berishdi. Ularning bunday qilgan amallari bizning madaniyatimizga, ma‘naviyatimizga, ma‘rifatimizga qattiq salbiy ta‘sir o‘tkazdi. Uning ta‘siri hozirgacha sezilib kelmoqda, chunki, millatimizning ba‘zi sust ma‘rifatlilari haligacha o‘z ma‘rifatini



mukammal tushunib yeta olishmagan.

Sotsialistlar – shunday insonlar bo'lishganki, aqlli, insonning ruhiy holatiga ta'sir qilgan holda o'z g'oyalarini unga singdirish bilan bir qatorda, shu millatni ham yo'q qilishni oldilariga maqsad qilguvchilar bo'lganlar. Ular nafaqat erkaklar, balki ayollarimizni iffatlarini ham yo'q qilishga urunganlar, ular bizning islom dinimiz ustidan bizning ko'z oldimizda mazah qilishgan, ammo, millatimizdagi ayrim ma'rifatparvar shaxslar bo'lishganki shunday qiyin zamonda ham millatimizni saqlab qolishda jon berishgacha shay bo'lishgan, ana shu insonlar biz hozirda tanib, ular haqida o'qib bilib kelgan Abdurauf Fitrat, Ibrohim Ismoil, Burhon Habib, Munavvar Qori Abdurashidhonov, Abdulla Rahimboyev va boshqa millat arboblari edilar. Ular millatning saqlab qolish uchun ko'p harakatlar olib borishgan.

Ularni millatchilikda ayblab surgun, yoki otib o'ldirishlikga hukm qilishgan. Bu shaxslar millatning yosh farzandlari uchun “Musulmon Xalq Dorilfununi” tashkil etgan asoschilardan bo'lishgan, avvaliga bu ta'lim universiteti yaxshi davomiylikda bo'ldi, ammo sho'ro tuzumidagi shaxslar buni ham turli cheklovlar bilan faoliyat yurutishdan to'xtatishga ko'p urundilar. Ushbu ta'lim maskani Turkiston Xalq Universiteti tomonidan mablag' bilan ta'minlangani bois, iqtisodiy tomondan butunlay unga bo'ysungan edi. Tez orada Turkiston Xalq Universiteti Boshqarmasi dorilmualliminda 1918-yil 15-avgustdan 1-sentyabrgacha o'qish faoliyatini to'xtatilishi to'g'risida qaror qabul qiladi va ana shu yilning kuz faslida dorilmuallimin ikkinchi darajali tashkilotlardek butkul faoliyatdan chetlatiladi. O'sha davrda milliy ziyolilarni yetishtirishda muhim ahamiyat kasb etgan musulmon Xalq Dorilfununing davriy faoliyati sho'rolar davri adabiyotlarida umumman qayd etilmagan, ta'lim maskasinda dars bergan uch yuzga yaqin muallimlarning nomlari hozirgi kunlarga kelib tarixchilar tomonidan aniqlangan.

Sotsialistlar o'zlaridan boshqa millat vakillarini mensishmagan, qolgan millat vakillarini oyoq uchida ko'rishgan, ularni mazah qilishgan, ularni hech bir gapini nazarga ilishmagan, bizni millatni qoloq deb bilishgan. Islom dinidagi barcha vakillarni o'z dinidan kechishi uchun zimdan ish tutishgan, ular fuqarolar ko'z o'ngida ularni majburlashmagan, ammo ularga shunday gaplarni aytishganki ular qanday qilib dindan chiqib ularga quloq soluvchi mo'min-qobil inson bo'lib qolganlarini bilmay ham qolishgan. Islom dinida arab alifbosini uning harflarini o'ta eski, va zamonaviy bo'lmagan qoloq ierogliflarga qiyoslashgan, vaholanki arab harflari islom dining asosiy omillaridan, mana ularning aqlliligi salbiy tomondan aniqlangan, ular aqllaridan salbiy yo'llarda foydalanishgan.

Milliy g'oyani yo'q qilishga urinishgan, va unga qisman erishishgan ham.

Sovet davrida mutaxassislar tayyorlash jarayonida asosiy e'tibor miqdor darajasiga qaratildi. Shu bilan bir qatorda, oliy va o'rta maxsus ta'lim sistemasida mafkuraviy bosimlar ortdi, yo'nalish bo'yicha muhim fanlarni ta'limini rivojlantirish o'rniga barcha oliy o'quv oligohlarida kommunistik mafkurani keltiruvchi KPSS tarixi, marksizmleninizm falsafasi, siyosiy iqtisod fanlarini ta'lim berish faoliyati amalga oshirildi. O'quv davri uchun asosiy bo'lgan demokratik va ijodiy jihatlar rad etildi.

Natijada oliy ta'lim sistemasida mas'uliyatsiz, loqayd, o'rtamiyona mutaxassislar tayyorlash tizimi vujudga keldi. Shunday bo'lishiga qaramay O'zbekistonliklarni, xususan o'zbeklarning ilmga chanqoqligi har qanday sun'iy to'siqlarni yenga boshladi. O'zbekistonda



fan va texnikaning hamma sohalarida yirik olimlar yetishtirilib, fan nomzodlarini va doktorlarini tayyorlash bo'yicha sobiq SSSRda oldingi qatorlarga chiqdi. Chor mustamlakachiligi o'zining behad zulmkorligi, qabohati bilan yurtimiz, uning jafokash odamlari tanasida o'chmas dard-hasrat qoldirdi, ularning qalbi dilini pora-pora etib, beaded mahrumliklarga giriftor qildi. U ajdodlarimizning qalb olamini azaldan bezab, ularni ma'nan va ruhan qo'llab quvvatlab kelgan ne-ne asl ma'naviy qadriyatlarini zavol toptira borib, ularning jismi-jonida mavj urib kelgan milliy istiqlol va erk tuyg'ularini asta-sekin sundirishga urinib keldi. Yurtimiz tuprog'ini qonga belagan chor zobitlaridan biri bo'lgan general Skobelevning:

“Millatni yo'q qilish uchun uni qirish shart emas, uning madaniyatini, san'atini, tilini yo'q qilsang bas tez orada o'zi tanazullga uchraydi”, deb aytgan behayo so'zlari bekorga aytilmagan albatta. Bolsheviklar hokimiyati o'rnatilgach o'lka xalqlarining ma'naviy madaniy hayotida xuddi shu qoidaga asoslanib, milliy o'tmishni unutgan, sovet tuzumini ardoqlaydigan, fanatik sovet kishisini vujudga keltirish yo'lidan bordi. 20 yillarning oxiri 30 yillarning boshidan madaniy hayotda ma'muriy buyruqbozlik usullarining keng qo'llanilishi, shuningdek qatag'onlar to'lqinining boshlanganligi, albatta milliy ma'naviyatimizga jiddiy to'sik bo'ldi.

XX asrning 20-30 yillarida hukmron kommunistik partiyaning madaniy-qurilish siyosati asosan «shaklan milliy, mazmunan sotsialistik madaniyatini shakllantirishga qaratildi. Shu bois bu yillarda o'zbek xalqining olis asrlarga borib qadaluvchi moddiy va ma'naviy madaniyati durdonalari, asoriatiqalariga, masjidru madrasalar, gumbazu maqbaralar ko'rinishidagi noyob me'moriy obidalarga zo'r berib hujum uyushtirildi.

Hatto ko'p joylarda «Hudosizlar jamiyatlari» tuzilib, ular orqali diniy e'tiqod va tasavvurlarga qarshi, uning pokdamon peshvolariga qarshi hujumkor ateistik kurash, tashviqot va targ'ibot avj oldirildi. Bolshevistik siyosiy doiralar o'zgacha dinni, o'zgacha e'tiqodni xalq ongiga singdirishga harakat qildi. Bu din marksizm g'oyasi edi.

Bu go'yani ommalashtirish uchun barcha imkoniyatlar ishga solindi. Jamiyatga asosiy mafkura sifatida marksizmning kiritilishi natijasida boshqa dunyoqarashlar batamom inkor etildi. Marksizm g'oyasini qabul qilmagan har bir kishi “Xalq dushmani” deb e'lon qilindi.

Sotsialistlar sababli, bizning barcha madaniyat nuqtalarimiz jabrlandi, masalan, ta'lim olish madaniyati, kiyinish madaniyati, yurish-turish madaniyati, hayot tarsi madaniyati, yeb-ichish madaniyati va yana bir qancha madaniyalarimiz zarar ko'rdi va hozirgacha madaniyatimizdan yiroq bo'lganlar bizning makonimizda, o'lkamizda. Bizning millat vakillari o'z irodasiga ishonidilar, o'zlarida kuch topa oldilar, sababi esa biz yoshlar hech qanday to'siqlarsz ta'lim olishimiz edi. Ilk jadidlarimizning ko'rsatgan jasoratlarini ta'riflashga til ojizlik qiladi, ammo ularni qancha ta'riflasak ham kam.

Xulosa qilib shuni ta'kidlash mumkinki, yuqorida keltirib o'tilgan sovet tuzumini ko'rsatgan qabixliklari, qo'ygan turli cheklovlari, ildizidan yo'q qilmoqchi bo'lgan millatlari hali hamon tirik va rivojlanishda davom etib kelmoqda, ammo ana shu cheklovlarni qo'ygan, bir millat mafkurasini yo'q qilmoqchi bo'lgan sovet tuzumi yaqin kelajakda hech qayerda nom-nishonsiz qoladi. Ular bizning tariximizda, millatimiz vakillarining qalbida o'chmas, juda ham qora xotirali izlarni qoldirishdi, haligacha ulardek hech qaysi millat vakillariga shunchalik

qabihliklar ko'rsatilmadi. Sovet tuzumining murakkab va o'ta bosimli yillarida o'zbek mil o'zligini, qadimiy milliy madaniyati va qadriyatlarini saqlab qolishga harakat qildi. Lekin bu oson bo'lmadi. Bu yo'lda o'ziga xos ziddiyatlar va yo'qotishlar sodir bo'ldi.

Kommunistik mafkura mahalliy xalqning milliy g'ururini sindirishga urindi.

Xalqni milliy ma'daniyatdan, milliy an'analardan chalg'itish uchun "kommunizm" va "rivojlangan sotsializm" kabi hayoliy aqidalarni o'ylab topdi. Ularni xalq ommasi ongiga singdirish uchun barcha choralardan, vositalardan va usullardan foydalandi.

Lekin o'zbek millati bularning barchasiga bardosh berdi. Chunki millat ijtimoiy-siyosiy hayotda muqarrar o'zgarishlar sodir bo'lishiga ishonar edi.

Ularning baxtiga qarshi, bizning millat o'z madaniyatini, o'z mafkurasini, o'z ma'naviyatini, o'z dinini saqlab qola oladi.

### REFERENCES

1. USMONOV, Q., & Sodiqov, M. (2008). O 'ZBEKISTON TARIXI. Iqtisod-moliya. Toshkent–2006 y. (Q. Usmonov, M. Sodiqov, S. Burhonov. "History of Uzbekistan". Economics and Finance. Tashkent-2006).
2. Sahobidinnova, M. (2020). QATAG'ON QURBONLARI TAQDIRI (TOSHKENT VILOYATI MISOLIDA). Academic research in educational sciences
3. Дониёв, С. И. О. (2020). XX ASRNING 80-YILLARIDA QASHQADARYO VILOYATIDAGI MADANIY JARAYONLAR VA ULARNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. ПЕРЕКРЁСТОК КУЛЬТУРЫ
4. Doniyev, S. I. O. G. L. (2020). O 'zbekistonda «paxta ishi», «o 'zbek ishi» kampaniyalari boshlanishi va uning Qashqadaryo viloyatida amalga oshirilishi. Science and Education
5. Юлдашева, Н. Н. (2021). СОБИҚ СОВЕТ ИТТИФОҚИНИНГ ҚАТАҒОНЛИК СИЁСАТИНИ ЮРИТИШИДА "ТУЛАГ" НИНГ ЎРНИ. Scientific progress
6. Hamrayev, M. (2021). O'ZBEKISTONDA MEHNAT POSYOLKALARI VA U YERDAGI DEHQONLARNING TAQDIRI. Scientific progress.

## OSTEOPAROS VA ENDOKRIN SISTEMA

Markayev Avazbek O'skan o'g'li

Author.

Ashirov Farruxbek Azamat o'g'li

Co-Author.

Tog'ayeva Gulnora Siddiqovna

Scientific advisor.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13823497>

**Annotatsiya.** Osteoporoz qariyalarda keng tarqalgan bo'lib, suyaklar dars ketishi asosan 50 va 70 yoshdan oshgan ayollar va erkaklarda uchraydi. Ushbu maqola maqsadi endokrin tizim (Qalqonsimon bez, buyrak usti bezi, gipofiz bezi, jinsiy bezlar) dagi o'zgarishlarning tayanch harakat tizimiga ta'sirini tadqiq qilishdan iboratdir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki Tireotrop garmoning ko'tarilishi va Qalqonsimon bezdan ishlab chiqariluvchi garmonlar organizmda ko'tarilishi suyaklar massasi uchun himoyalovchi ta'sir ko'rsatgan. Jinsiy garmonlar (Testosteron, Estrogen) hamda Vitamin D ning pasayishi va Kortizol Qalqon oldi bezi garmoni, Folikula Stimullovchi Garmon oshishi suyak massasi pasayishiga olib kelgan.

**Kalit so'zlar:** Osteoparoz, Endokrin tizim, TTG, Testosteron, Kortizol, Vitamin D.

## OSTEOPAROSIS AND THE ENDOCRINE SYSTEM

**Abstract.** Osteoporosis is common in the elderly, and bone microfracture occurs mainly in women and men over 50 and 70 years of age. The purpose of this article is to study the effect of changes in the endocrine system (thyroid gland, adrenal gland, pituitary gland, sex glands) on the locomotor system. Studies have shown that the increase in TSH and the increase in hormones produced by the thyroid gland in the body have a protective effect on bone mass. A decrease in sex hormones (testosterone, estrogen) and vitamin D and an increase in cortisol, thyroid hormone, and follicle-stimulating hormone have led to a decrease in bone mass.

**Key words:** Osteoporosis, Endocrine system, TSH, Testosterone, Cortisol, Vitamin D.

## ОСТЕОПАРОЗ И ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА

**Аннотация.** Остеопороз часто встречается у пожилых людей, а потеря костной массы встречается преимущественно у женщин и мужчин старше 50 и 70 лет. Цель данной статьи - изучить влияние изменений эндокринной системы (щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, половых желез) на опорно-двигательный аппарат. Исследования показали, что увеличение количества гормонов щитовидной железы и увеличение количества гормонов, вырабатываемых щитовидной железой в организме, оказывают защитное действие на костную массу. Снижение уровня половых гормонов (тестостерона, эстрогена) и витамина D и увеличение кортизола, гормона щитовидной железы и фолликулостимулирующего гормона привели к уменьшению костной массы.

**Ключевые слова:** остеопароз, эндокринная система, ТТГ, тестостерон, кортизол, витамин Д.

### **Kirish qisim:**

Osteoporoz birinchi bo'lib 1993 yilda Xalqaro konsensus tomonidan skeletning tizimli kasalligi sifatida ta'riflangan, uning asosiy belgilari kam suyak massasi va suyak to'qimalarining mikroarxitekturasi buzilishi bo'lib, suyaklarning zaifligi va sinishi sezuvchanligiga olib keladi [1].

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (VOZ) mezonlariga ko'ra, suyak mineral zichligi (BMD) 2,5 yoki undan kam bo'lgan T balli osteoporozni ko'rsatadi, osteopeniya esa -1 va -2,5 orasida bo'lgan qiymatlar uchun aniqlanadi.

### **Asosiy qism**

Skelet har 10 yilda bir marta yangilanadi, bunda eski suyak hujayralari yangisi bilan almashtiriladi. Bu suyaklarni qayta qurish bo'linmalarida sodir bo'ladi, osteoklastlar birinchi navbatda minerallasgan suyak zarralarini qayta singdirish uchun jalb qilinadi va keyin apoptoz bosqichidan o'tadi. Osteoblastlar o'z navbatida yangi suyak to'qimasini hosil qilish va mineralizatsiya qilish uchun xuddi shu joyda ishga tushadi. Yosh odamning skeletida suyak hosil bo'lishi va rezorbsiya miqdori o'rtasida miqdoriy muvozanat mavjud. Suyak remodelatsiyasidan farqli o'laroq, suyaklarning rezorbsiyasi va shakllanishi suyak modellashtirishda bog'liqlik mavjud emas, bu jarayon suyak o'sishi va rivojlanishi uchun muhim bo'lib, mexanik stressdan keyin sodir bo'ladi va suyaklarni shakli va tuzilishini optimallashtirishga qaratilgan. Suyak shakllanishini kamaytirish yoki suyak rezorbsiyasini oshirishga qodir bo'lgan har bir hodisa suyak mineral zichligini pasaytirishi mumkin.

Osteoporoz bilan bog'liq yoriqlar 55 yoshdan keyin ayollarda, shuningdek, 65 yoshdan keyin erkaklarda tobora ko'proq tarqalmoqda, bu qarishning suyak metabolizmiga salbiy ta'sirini ko'rsatadi. Qarish jinsga xos tarzda qayta tiklanish muvozanatiga ta'sir qiladi. Ayollarda bu suyak reabsorbtsiyasining kuchayishi, erkaklarda esa suyak shakllanishining pasayishi bilan bog'liq.

Gormonlarning osteoblast va osteoklast metabolizmiga ta'siri faqat jinsiy gormonlar bilan cheklanmaydi, klinikadan oldingi dalillar shuni ko'rsatadiki, yoshga qarab ularning darajasi o'zgarib turadigan bir qancha boshqa gormonlar ham unga ta'sir qilishi mumkin.

### **Qalqonsimon bez gormonlari va Tireotrop gormoni**

Tirotoksikoz suyaklarni qayta qurishning vaqtinchalik uzilishi bilan bog'liq bo'lib, suyakning massasi kamayishiga olib keladi. Tireotrop garmon retseptorlari ham osteoklastlarda, ham osteoblast prekursorlarida joylashgan. Tireotrop garmon retseptorlari 50% ga kamayishi sichqonlarda osteoporoz va fokal osteosklerozga olib kelishi aniqlandi. Ushbu ma'lumotlar TTG ning suyak metabolizmiga bevosita ta'siri haqidagi farazni qo'llab-quvvatlaydi. Ayniqsa, TTG to'g'ridan-to'g'ri suyakning qayta tuzilishini pasaytiradi, ham osteoklast shakllanishi va omon qolishi, ham osteoblastning shakllanishiga ta'sir qiladi.

### **Glyukokortikoidlar va Adrenokortikotropin gormoni**

GK lar asosan osteoblastlarga ta'sir ko'rsatadigan suyak metabolizmiga ta'sir qiladi, chunki osteoklast metabolizmiga GKlar ta'sir qilmaydi. Shunga ko'ra, suyak shakllanishini ingibirlanishi GK tomonidan qo'zg'atilgan osteoporozning asosiy ulushini tashkil qilishi aniqlandi. In-vitro tadqiqoti shuni ko'rsatdiki, deksametazonning katta dozada qo'llanishi, fosforillanishini pasaytirib, osteogenez va osteogenik oqsil ekspressiyasini va osteokalsinni ingibirlaydi. GKlar osteoblastlarning yetilishini, umrini va funktsiyasini kamaytirishi mumkin. Bundan tashqari, GKlar osteoblast apoptozini qo'zg'atish va suyak qon oqimini va hidratsiyani kamaytirish orqali

osteonekroz yoki avaskulyar nekrozga olib kelishi mumkin. Immuno-histokimyoviy baholash shuni ko'rsatdiki, suyak matritsasında yotadigan va boshqa osteoklastlar, qon tomirlari va suyak yuzasi bilan bog'langan terminal differensial osteoblastlar bo'lgan osteotsitlar ham GK ta'siridan keyin autofagiya yoki apoptozga uchraydi. Haqiqatan ham, GK inkubatsiyasidan so'ng ular katepsin K ni ajratib olishni boshlaydilar, bu esa I turdagi kollagen va boshqa oqsillarni suyak matritsasidan chiqarib yuboradi, bu esa osteotsitlar lakunalarining hajmini oshirishga yordam beradi

Aksincha, Adrenokortikotropin gormoni (AKTG) GK tomonidan qo'zg'atilgan osteonekrozga qarshi himoya ta'siriga ega ekanligini ko'rsatdi. Tadqiqot AKTG bilan inkubatsiya inson osteoblastlarining farqlanishiga ta'sir qilishi mumkinligini baholadi. AKTG ta'siri suyaklarga xos genlar (masalan, kollagen I, biglikan, D vitamini retseptorlari) stimulyatsiyasi orqali osteogenezning kuchayishiga olib keldi. Bunday topilmalar boshqa joylarda ham tasdiqlangan.

### **Jinsiy gormonlar va gonadotropinlar**

Estrogenlar uzoq vaqtdan beri suyak rezorbsiyasining ingibitorlari bo'lib, osteoklastlarning differentsiatsiyasiga to'sqinlik qiladilar. In-vitro dalillari osteoblastlar va T-hujayralardan yallig'lanish sitokinlarini (IL-1, IL-6) chiqarishda estrogenlarning modulyatsiya qiluvchi rolini ko'rsatadi. Ular, shuningdek, suyak iligi prekursorlari ustida harakat qilib, osteoklast shakllanishiga to'sqinlik qilishi mumkin. Darhaqiqat, ayol sichqonlarning osteoklastlarida selektiv Estrogen Retseptorlari (ER) faolsizlanishi postmenopozal osteoporozga olib keladi. Xuddi shunday, osteoblast progenitorlarida ERa ning yo'q qilinishi periostal suyak biriktirilishining kamayishiga olib keladi va kortikal suyak massasini kamaytiradi.

Androgenlar suyak metabolizmiga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir qilishi mumkin, ularning o'ziga xos retseptorlarini (AR) bog'laydi yoki bilvosita, aromatizatsiya qilinganidan keyin ERga ta'sir qiladi. AR inson osteoblast hujayra kulturasida aniqlangan, bu erda IL-1b vositachiligidagi ta'sirlar orqali apoptozni ingibirlash orqali hujayra proliferatsiyasi va differentsiatsiyasini rag'batlantiradi.

Androgenlar ham bilvosita osteoklast proliferatsiyasini bostiradi, chunki orxiektomiya natijasida gipogonadizm osteotsitlarning ko'payishiga olib keladi. Darhaqiqat, gipotestosteronemiya osteoblast prekursorlari tomonidan apoptoz regulyatsiyalovchi oqsil sekretsiyasini oshiradi, bu esa o'z navbatida osteoklast proliferatsiyasini rag'batlantiradi.

Luteinlovchi gormon (LG) ning suyak metabolizmiga ta'siri haqida juda kam dalillar mavjud. LG retseptorlari (LGR) osteoblastlarda uchraydi.

### **Paratiroid gormoni va D vitamini**

Paratiroid gormoni (PTG) suyak metabolizmiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi, bu ham suyak rezorbsiyasini, ham suyak shakllanishini kuchaytiradi. Osteoprotogerin sekretsiyasini ingibirlash orqali osteoklastogenez va suyak rezorbsiyasini kuchaytiradi, asosan kortikal suyakning yo'qolishiga yordam beradi. PTG, shuningdek, mexanik stressdan keyin suyaklarni modellashtirishda rol o'ynashi taxmin qilinadi. Xususan, osteoblastlarda PTG bilan bog'liq peptid 1-toifa retseptorlarini (PPR) bog'lash orqali suyak shakllanishini qo'zg'atish faraz qilingan.

Yugurish yo'lakchasida ta'sir o'tqazilgan sichqonlar yovvoyi turdagi sichqonlar bilan solishtirganda sezilarli darajada kamroq strukturaviy va to'qimalar darajasidagi mexanik o'zgarishlarni ko'rsatdi, bu esa osteoblastlarda PPR faollashuvi kortikal suyakning mexanik xususiyatlarini yaxshilash uchun mashqlar zarurligini ko'rsatadi

D vitamini suyak massasida himoya rolini o'ynaydi, asosan osteoblastlarga ta'sir qiladi.

Bundan tashqari, D vitamini retseptorlari ham osteotsitlarda, ham osteoblastlarda ifodalanadi. D vitamini darajasining ortishi ham osteoblast shakllanishini kuchaytirib, suyak shakllanishini yaxshilashi aniqlandi

#### **Xulosa.**

Xulosa qilib aytganda, TTG darajasining ko'tarilishi suyak massasida himoya roliga ega bo'lsa-da, estrogen, testosteron, D vitaminining pasayishi va kortizol, paratiroid gormoni va FSGning ko'tarilishi keksalarda suyaklar massasi kamayishiga sabab bo'ladi. Xususan, qon zardobida estrogen darajasining pasayishi va natijada FSGning oshishi suyak rezorbsiyasini kuchaytiradi, testosteronning pasayishi suyak shakllanishiga salbiy ta'sir qiladi. D vitaminining osteoblastogenezga to'g'ridan-to'g'ri ta'siri qilganiga qaramay, u asosan paratiroid gormoni darajasining ko'tarilishi tufayli suyak metabolizmiga ta'sir qiladi, bu esa o'z navbatida osteoklastogenezni keltirib chiqaradi. Shunday qilib, suyak yo'qotilishini baholashda ayollar va erkaklar uchun to'liq gormonal baholash ishlab chiqilishi kerak. Bundan tashqari, osteoporozni davolash uchun yangi diagnostika va terapevtik vositalar ishlab chiqilishi zarur.

#### **REFERENCES:**

1. World Health Organization Assessment of Fracture Risk and its Application to Screening for Postmenopausal Osteoporosis: Report of a WHO Study Group; Proceedings of World Health Organization Technical Report Series; Rome, Italy.
2. Consensus A. Consensus development conference: Diagnosis, prophylaxis, and treatment of osteoporosis. Am. J. Med. 1993
3. Eriksen E.F. Normal and pathological remodeling of human trabecular bone: Three dimensional reconstruction of the remodeling sequence in normals and in metabolic bone disease. Endocr. Rev. 1976
4. Hattner R., Epker B.N., Frost H.M. Suggested sequential mode of control of changes in cell behaviour in adult bone remodelling.
5. Kobayashi S., Takahashi H.E., Ito A., Saito N., Nawata M., Horiuchi H., Ohta H., Ito A., Iorio R., Yamamoto N., et al. Trabecular minimodeling in human iliac bone. Bone. 2003



## РИСКИ СПЕКУЛЯТИВНЫХ ПОТОКОВ КАПИТАЛА И ИХ УПРАВЛЕНИЕ

Абдукаримова Муборак Матибраим қизи

Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан

Факультет «Финансы и финансовые технологии»

Магистрантка направления «Рынок капитала и биржевое дело».

[muborakabdukarimova19@gmail.com](mailto:muborakabdukarimova19@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13823525>

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются риски, связанные с потоками спекулятивного капитала, которые играют ключевую роль на международных финансовых рынках. Хотя эти потоки могут привлекать важные иностранные инвестиции, они также несут в себе риски макроэкономической нестабильности, финансовых потрясений и внезапного оттока капитала. В статье рассматриваются теоретические основы этих рисков и анализируются принципы регулирования, направленные на смягчение их воздействия. Основное внимание уделяется тому, как потоки спекулятивного капитала влияют на финансовую стабильность и соответствующие политические меры, которые помогают ее поддерживать.

**Ключевые слова:** финансовый рынок, потоки спекулятивного капитала, экономические риски, управление потоками капитала, финансовая стабильность.

## RISKS OF SPECULATIVE CAPITAL FLOWS AND THEIR MANAGEMENT

**Abstract.** This article examines the risks associated with speculative capital flows, which play a key role in international financial markets. While these flows can attract essential foreign investment, they also pose risks of macroeconomic instability, financial disruption, and sudden capital outflows. The article explores the theoretical basis of these risks and analyzes the principles of regulation designed to mitigate their impact, focusing on how speculative capital flows affect financial stability and applicable policies that help maintain it.

**Key words:** financial market, speculative capital flows, economic risks, capital flow management, financial stability.

### I. Введение

До 1990-х годов тема спекулятивного капитала не получала должного внимания в научной литературе. В то время исследования в основном касались теоретических аспектов спекуляций на финансовых рынках, а спекулятивный капитал не рассматривался как отдельный и значимый вид инвестиций. Лишь с началом глобализации и ростом объемов краткосрочного капитала, активно перемещающегося между различными экономиками, интерес к данной теме стал постепенно увеличиваться. Глобальные финансовые кризисы, такие как азиатский кризис 1997 года и мировой финансовый кризис 2008 года, выявили значительные риски, связанные с неуправляемыми потоками спекулятивного капитала, и подчеркнули важность их детального изучения. В условиях усиленной волатильности на финансовых рынках и изменяющихся потоков капитала стала очевидной необходимость в научных исследованиях, направленных на изучение этого явления и его последствий для национальных и международных экономик.

Потоки спекулятивного капитала, хотя и могут способствовать увеличению ликвидности финансовых рынков, одновременно создают значительные риски для экономической стабильности стран. В периоды экономического подъема краткосрочные капиталовложения могут быстро усиливаться, однако в условиях кризиса эти капиталы имеют тенденцию стремительно уходить из рынков, провоцируя серьезные финансовые потрясения. Именно поэтому понимание движущих сил, факторов и последствий спекулятивного капитала является критически важным для органов государственной власти, финансовых регуляторов и центральных банков. Их ключевая задача — разработка эффективной экономической и монетарной политики, направленной на управление этими потоками, предотвращение финансовых дисбалансов и поддержание стабильного функционирования финансового сектора.

Формирование такой политики требует глубокого анализа рисков, связанных со спекулятивным капиталом. В первую очередь, это включает оценку возможных краткосрочных и долгосрочных последствий притока и оттока капитала, а также разработку механизмов, которые помогут смягчить негативные эффекты таких движений. Политики по управлению потоками спекулятивного капитала могут включать меры по контролю за движением капитала, налоговые и валютные регулирования, а также развитие национальных финансовых рынков с целью повышения их устойчивости к внешним шокам.

Эффективное управление потоками спекулятивного капитала может способствовать снижению волатильности на финансовых рынках, что, в свою очередь, укрепит доверие инвесторов и создаст условия для устойчивого экономического роста.

## **II. Обзор литературы**

Теоретическая основа исследования базируется на трудах таких классиков экономической науки, как Джон Мейнард Кейнс, Хольбрук Воркинг и Пол Самуэльсон. Эти авторы заложили основы теории спекуляций и первыми рассмотрели особенности поведения спекулятивного капитала на финансовых рынках. Их работы остаются актуальными и сегодня, поскольку они предложили фундаментальные концепции, на которых строится современное понимание механизма спекуляций и их последствий. Кроме того, в данной работе широко использованы результаты современных исследований, проведенных такими экономистами, как Адевуми С., Альфаро Л., Дуаза Я., Касим С.. Эти авторы предоставили важные данные о факторах, влияющих на потоки спекулятивного капитала, а также предложили модели для оценки связанных с ними рисков. Также в исследовании были проанализированы отчеты международных организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ), Азиатский банк развития (АБР), Европейский центральный банк (ЕЦБ) и Банк международных расчетов (БМР), которые предоставили ценную информацию о потоках спекулятивного капитала, их структуре и политике по управлению рисками.

## **III. Методы**

### **а. Спекуляции и движение спекулятивного капитала: сущность, классификация и характеристика**

Наиболее известную теорию спекуляции, представленную Дж. М. Кейнсом, можно назвать гипотезой переноса риска. С этой точки зрения спекулянты – это относительно

терпимые к риску люди, которые получают вознаграждение за принятие ценовых рисков от менее склонных к риску (Risk Averse) "хеджеров". Не склонный к риску продавец либо покупатель, который имеет или ожидает, что у него будут длинные позиции по товару (например, фермер с приближающимся урожаем пшеницы), может застраховаться, продав сейчас, на форвардном или фьючерсном рынке, с целью будущей поставки по определенной в данный момент цене. Физическое лицо, у которого есть или ожидается дефицит товара (например, мельник пшеницы), может застраховаться, купив товар сейчас для будущей поставки по обговоренной цене. Спекулянты на форвардном или фьючерсном рынке могут быть на длинной<sup>16</sup> или короткой<sup>17</sup> стороне любой отдельной такой сделки, но в совокупности их обязательства должны компенсировать любой чистый дисбаланс длинных и коротких позиций хеджеров. С точки зрения Кейнса-Хикса, хеджеры избавляются от ценовых рисков; именно эти ценовые риски, соответственно, принимают на себя спекулянты.

Альтернативное объяснение спекуляции, основанное на работе Холбрука Воркинга "Спекуляции на рынках хеджирования", отрицает любое приведенное фундаментальное различие между мотивациями тех, кого обычно называют спекулянтами и хеджерами.

Согласно этой альтернативной гипотезе обоснованного прогнозирования, то, что может выглядеть как поведение по передаче риска, является всего лишь взаимодействием трейдеров с более или менее оптимистичными убеждениями относительно приближающихся событий, которые повлияют на цены. Человек, который ожидает роста цен, будет совершать спекулятивные покупки; тот, кто ожидает, что они упадут, будет продавать. С этой точки зрения, спекулятивные рынки не служат главным образом для облегчения передачи риска. Скорее, они обеспечивают инструмент, посредством которого консенсус мнений о будущих влияниях спроса и предложения применяется при принятии текущих решений о производстве и потреблении.

Спекулятивный капитал представляет собой финансовый капитал, занятый в позициях или предназначенный для формирования позиций по активам с целью аккумуляции прибыли, превышающей среднюю прибыль по рынку, за счет движения цен на эти активы.

Спекулятивный капитал относится к инвестициям, осуществляемым с основной целью получения краткосрочной прибыли путем покупки и продажи активов или ценных бумаг, стоимость которых, как ожидается, быстро возрастет. Этот тип капитала часто ассоциируется с инвестициями с высоким риском, такими как акции, валюты или сырьевые товары, и характеризуется высокой степенью волатильности и неопределенности.

Спекулятивный капитал, согласно Я. Дуазе и С. Кассиму представляет собой иностранные портфельные инвестиции, которые в любой момент могут быть превращены в валюту и вывезены из страны.

---

<sup>16</sup> Наличие «длинной» позиции по активу означает, что кто-либо владеет данным активом и хочет её продать по высшей цене. Например, инвесторы сохраняют «длинные» позиции по ценным бумагам, ожидая, что акции вырастут в цене в будущем.

<sup>17</sup> «Короткая» продажа товара означает, что кто-либо делает ставку против цены сырья. Другими словами, он думает, что рыночная цена упадет. Если он прав, то получит прибыль, но если рыночная цена вырастет - понесет убытки.

Согласно представленным международными организациями определениям (Табл. 1) иностранные портфельные инвестиции – это приобретение иностранным гражданином или компанией активов на внутреннем фондовом или денежном рынке.

Одной из отличительных особенностей иностранных портфельных инвесторов является то, что они стремятся получить долю прибыли, но не осуществляют управленческий контроль над компаниями, в которых приобретаются такие активы или ценные бумаги. Владения обычно ограничиваются небольшим процентом от общего капитала, чтобы не претендовать на управление предприятием. В отношении владения инструментами денежного рынка и рынка капитала, портфельные инвесторы имеют право только на дивиденды или проценты, и они также могут получать прибыль от роста стоимости активов.

**Таблица 1. Портфельные инвестиции: определения и свойства**

<b>Международный валютный фонд</b>	Портфельные инвестиции определяются как трансграничные сделки и позиции, связанные с долевыми или долговыми ценными бумагами, кроме тех, которые включены в прямые инвестиции или резервные активы (РПБб, параграф 6.54).
<b>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)</b>	Портфельные инвестиции – это инвестиции чисто финансового характера, когда инвестор остается пассивным и не контролирует управление инвестициями. Основной задачей портфельных инвесторов является повышение стоимости их капитала и доход, который он может принести, независимо от каких-либо долгосрочных отношений или контроля над предприятием. Портфельные инвестиции не приводят к передаче технологий, обучению местных работников и других преимуществ, связанных с прямыми инвестициями.
<b>Всемирный банк</b>	Портфельные инвестиции в акции включают чистые поступления от долевого ценных бумаг, кроме тех, которые учитываются как прямые инвестиции, и включают паи, акции, депозитарные расписки (американские или глобальные), а также прямые покупки акций на местных фондовых рынках иностранными инвесторами.

*Источник: составлено автором на основе РПБб (МВФ), Серии по вопросам международных инвестиционных соглашений II (ЮНКТАД), Глоссария метаданных (Всемирный Банк)*

Термин "портфельные инвестиции" охватывает широкий спектр классов активов, включая акции, государственные облигации, корпоративные облигации, инвестиционные фонды недвижимости, взаимные фонды, биржевые фонды и банковские депозитные сертификаты, также включать производные инструменты (Таблица 2)

Таблица 2. Классификация портфельных инвестиций

<b>Акции</b>	представляют собой право собственности на конкретную компанию и могут предоставить инвесторам долю в прибыли компании и потенциале роста
<b>Государственные облигации</b>	это долговая ценная бумага, выпущенная правительством для поддержки государственных расходов и обязательств. По государственным облигациям могут выплачиваться периодические процентные платежи, называемые купонными.
<b>Корпоративные облигации</b>	это вид долговой ценной бумаги, которая выпускается компанией и продается инвесторам. Компания получает необходимый ей капитал, а взамен инвестору выплачивается заранее установленное количество процентных платежей по фиксированной или переменной процентной ставке
<b>Инвестиционные фонды недвижимости</b>	это инвестиционные фонды, которые владеют объектами недвижимости, приносящими доход, такими как многоквартирные дома, коммерческая недвижимость и торговые центры, и управляют ими
<b>Взаимные фонды</b>	это инвестиционные инструменты, которые объединяют деньги нескольких инвесторов для покупки диверсифицированного портфеля активов, включая акции, облигации и другие ценные бумаги
<b>Биржевые фонды</b>	похожи на взаимные фонды, но торгуются на фондовых биржах и могут покупаться и продаваться как отдельные акции
<b>Банковские депозитные сертификаты</b>	это сберегательный продукт, по которому начисляются проценты на единовременную сумму в течение определенного периода времени. Они отличаются от сберегательных счетов тем, что деньги должны оставаться нетронутыми в течение всего срока их действия или рискуют получить штрафные санкции или потерять проценты.
<b>Производные финансовые инструменты</b>	финансовые инструменты, стоимость которых зависит от базового актива, такого как акции, облигации или сырьевые товары

Источник: составлено автором на основе интернет-ресурсов Investopedia. URL: <https://www.investopedia.com/>

Такое количество разновидностей портфельных инвестиций говорит о том, что существует широкий спектр механизмов формирования спекулятивного капитала.

Наиболее часто используемые спекулятивные потоки предусматривают торговлю производными финансовыми инструментами – деривативами. Международный валютный фонд дает определение деривативов, как *финансовых инструментов, которые связаны с конкретным финансовым инструментом, показателем или товаром, и с помощью которых конкретные финансовые риски могут торговаться на финансовых рынках сами по себе.*

Деривативы могут использоваться для "хеджирования" или снижения риска экономических потерь, возникающих в результате изменения стоимости базового товара.

Инвесторы также могут использовать их для "спекуляций" или увеличения своей прибыли, если стоимость базового товара будет двигаться в ожидаемом ими направлении.



Появление новых волатильных финансовых инструментов предоставило большую возможность не только стандартным операторам финансовых рынков, но и общественности стать участниками спекулятивной торговли.

Итак, деривативы – это финансовые инструменты, стоимость которых определяется и изменяется в зависимости от изменения цены базового актива. Базовый актив может представлять собой, например, процентную ставку, валютный курс, товар, цену ценной бумаги, индекс или даже другой финансовый инструмент. Эта связь между производным финансовым инструментом и его базовым активом в настоящее время может быть определена как очень нестабильная и предсказуемая только в очень неоднозначных случаях. Если бы изобретение деривативных инструментов осталось в их простейшей базовой форме, исследователями рассматривалось бы линейное поведение между деривативом и его базовым инструментом, поскольку идеальная связь между деривативом и его базовым активом может быть определена как прямая реакция изменения стоимости базового актива на изменение цены деривативного инструмента.

Однако с постепенным развитием производных финансовых инструментов финансовый рынок стал свидетелем создания собственной среды деривативов. Результатом формирования этой собственной среды со специфическими торговыми условиями является образование новых сложных и комплексных форм производных инструментов, которые имеют минимальную связь со своим базовым инструментом.

Производные финансовые инструменты сами по себе являются игрой с риском.

Согласно отчету ОЭСР, мировой финансовый кризис был вызван сочетанием недооценки риска и инновационных изменений таких производных инструментов, которые позволили неконтролируемо увеличить финансовый рычаг (леверидж). Леверидж<sup>18</sup>, который можно рассматривать как основополагающий принцип спекулятивных финансовых операций, предоставляет его владельцу возможность торговать с целым рядом курсовых рисков. Уровень риска зачастую трудно оценить. Кроме того, принцип левериджа вызывает иллюзию увеличения воспринимаемой стоимости базового актива. Можно усилить иллюзию увеличения стоимости базовых активов путем постепенного наложения риска, таким образом, увеличивая леверидж. Производные финансовые инструменты позволяют их владельцу имитировать любую финансовую деятельность, поскольку у него есть возможность распоряжаться большими объемами активов и комбинировать различные виды риска. В настоящее время на финансовых рынках можно выявить тенденцию роста концентрации и аккумуляции коммерческой деятельности, связанной с деривативами, и ее соединения в более крупные единицы.

Приток спекулятивного капитала может быть обусловлен целым рядом факторов, включая рыночные тенденции, новостные события и настроения инвесторов. Факторы, влияющие на потоки инвестиций, делятся на три основных группы: стимулирующие факторы, притягивающие факторы и «трубопроводы» (Рис. 1).

---

<sup>18</sup> Леверидж (или заемные средства) заключается в распоряжении заемными средствами определенным образом в надежде получить спекулятивный доход, превышающий стоимость заемных средств.





**Рис. 1. Факторы, формирующие международные потоки капитала**

*Источник: составлено автором на основе Отчёта Комитета по глобальной финансовой системе «Меняющиеся структуры потоков капитала», Май 2021 (стр. 16-20)*

### **в. Виды рисков, сопровождаемых притоком спекулятивного капитала**

В целом, спекулятивный капитал может быть важным источником ликвидности и финансирования рынков, но он также может представлять значительные риски для инвесторов и финансовой системы страны, если его не контролировать. В результате многие правительства и регулирующие органы приняли меры по мониторингу и регулированию спекулятивного капитала, чтобы помочь снизить эти риски.

Воздействие потоков краткосрочного капитала на отечественную экономику в основном отражается на платежном балансе, обменном курсе и денежно-кредитной политике. Потоки краткосрочного спекулятивного капитала в основном влияют на процесс международной экономической и финансовой интеграции, функционирование международного финансового рынка и распределение средств между странами.

Хотя спекулятивный капитал может приносить значительную прибыль в краткосрочной перспективе, он также может быть очень волатильным и подверженным внезапным изменениям рыночных условий. Это может привести к значительным потерям, если инвестиции не принесут ожидаемых результатов или если рыночные условия быстро изменятся.

Движение капитала влияет на широкий спектр экономических переменных, таких как обменные курсы, процентные ставки, валютные резервы, внутренние денежные

условия, сбережения и инвестиции. Некоторые часто наблюдаемые эффекты притока капитала, которые были отмечены в ряде нынешних исследований, включают:

- повышение реального обменного курса;
- бум на фондовом рынке и рынке недвижимости;
- накопление резервов;
- расширение денежной массы;
- влияние на производство и потребление.

Приток капитала в страны с формирующейся рыночной экономикой несет с собой также преимущества для расширения экономических возможностей путём финансирования необходимых инвестиций, регулирования потребления и диверсифицирования рисков.

Однако при отсутствии должного регулирования больших притоков спекулятивного капитала, экономика может быть подвержена определенным рискам, вызываемыми потоками спекулятивного капитала. Как показал анализ, международными экспертами в основном выделяются следующие типы рисков:

- 1) макроэкономический риск;
- 2) риск финансовой нестабильности;
- 3) риск обратного оттока капитала.

*Макроэкономический риск* выражается в возникновении перегрева экономики – чрезмерное расширение совокупного спроса.

Приток капитала может вызвать ускорение внутреннего кредитования. Кредитные бумы и приток капитала, как правило, усиливают друг друга. Приток иностранного капитала в банки освобождает их от ограничений, связанных с внутренней базой финансирования, и тем самым способствует внутреннему кредитному буму.

В свою очередь, доступность и рост кредитов позволяют потребителям занимать и тратить больше, а производителям - занимать и инвестировать больше. Рост потребления и инвестиций приводит к увеличению рабочих мест и, следовательно, доходов населения, а также прибыли. Увеличение потребительских расходов, обоснованное ростом доходов, положительно влияет на совокупный спрос, что дает фирмам повышать цены на свои товары и услуги. Данная тенденция происходит в большом количестве предприятий и секторов и приводит к инфляции.

Приток капитала также порождает повышенный спрос как на торгуемую, так и на неторгуемую продукцию и приводит к повышению относительных цен на неторгуемую продукцию и росту реального обменного курса. Это необходимо для того, чтобы внутренние ресурсы были перенаправлены на производство неторгуемых товаров для удовлетворения возросшего спроса.

Как отмечают Лейн и Милези-Ферретти (2004), основываясь на эконометрическом анализе 48 стран, чистые внешние обязательства идут рука об руку с обесцениванием реального обменного курса. Другими словами, внешний капитал позволяет расходам превышать доходы, создавая избыточный спрос на неторгуемые товары. Однако этот эффект должен быть пересмотрен по двум причинам:

- реальный обменный курс может быть подвержен различного рода влиянию в зависимости от вида и состава иностранного капитала,

- на влияние притока капитала на реальный обменный курс может повлиять тип режима обменного курса, к которому придерживается страна.

*Риск финансовой нестабильности* — это создаваемое потоками капитала препятствие финансовому сектору, т. е. финансовым учреждениям, рынкам и рыночной инфраструктуре, противостоять возможным потрясениям и дисбалансам, снижая тем самым вероятность нарушения функций финансового посредничества. Спекулятивный капитал оказывает два основных воздействия на стабильность финансовой системы.

Приток капитала отчасти объясняется тем, что он стимулирует рост внутреннего кредитования. Однако легкая доступность внешнего финансирования может побудить банки ослабить стандарты кредитования, снизить качество кредитов и способствовать быстрой инфляции цен на активы, которая в конечном итоге окажется неустойчивой.

Потоки капитала также могут усугубить несоответствие сроков погашения на балансах банков (в том числе за счет увеличения кредитования в иностранной валюте нехеджированных заемщиков частного сектора), что приведет к финансовому кризису в национальной банковской системе, когда потоки уменьшатся, а валюта обесценится.

Увеличение банковского кредита становится общим результатом притока капитала, а уязвимость финансового сектора обычно усиливается резким ростом цен на активы, однако потенциальным снижением их качеств.

Третий – это *риск обратного оттока капитала*. Приток капитала может внезапно прекратиться или даже обратиться вспять в течение короткого периода, что приведет к истощению резервов или резкому обесцениванию валюты.

Спекулятивные потоки капитала несут с собой риск вероятности быть изъятыми в неблагоприятное для экономики время. В свою очередь, отток капитала имеет ряд последствий, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе, к которым относятся:

Во-первых, в краткосрочной перспективе отток капитала дестабилизирует внутренние процентные ставки, обменные курсы и международные резервы страны. Отток капитала создает дефицит ликвидности в системе, что толкает процентную ставку вверх. В режиме плавающего обменного курса при оттоке капитала национальный валютный курс имеет тенденцию к обесцениванию. А в режиме фиксированного обменного курса это приводит к потере валютных резервов, что ограничивает способность страны импортировать капитальные товары, необходимые для роста.

Во-вторых, в долгосрочной перспективе этот процесс снижает потенциал роста в результате невозможности финансировать внутренние инвестиции, что приводит к снижению валового накопления капитала. Кроме того, происходит эрозия налоговой базы, так как доходы и богатства, полученные в результате налогообложения, хранятся за границей в результате оттока капитала, и такая эрозия налоговой базы приводит к потенциальной потере доходов правительства и снижению его возможностей обслуживать свой долг. И, наконец, сокращая государственные доходы и будучи причиной сокращения сбережений в стране, отток капитала увеличивает потребность в заимствованиях за рубежом, тем самым увеличивая бремя внешнего долга.

Около 15% эпизодов крупного притока капитала за двадцатилетний период закончились кризисом, причем развивающиеся страны Азии пережили пропорционально

больше эпизодов "жесткой посадки", самый разрушительный из которых произошел в 1997-98 годах. Таким образом, развивающимся экономикам необходимо хорошо управлять этими рисками, чтобы в полной мере воспользоваться преимуществами притока капитала.

**с. Предлагаемые со стороны МВФ меры по устранению возникающих из-за притока спекулятивного капитала рисков**

В 2012 с целью расширения возможностей Фонда по предоставлению четких и последовательных рекомендаций в отношении потоков капитала и связанной с ними политики, МВФ разработал программу «Институциональное мнение о либерализации потоков капитала и управление ими» (Institutional View on the liberalization and management of Capital Flows), задачей которого является поддержание стран в извлечении выгоды из потоков капитала, одновременно управляя рисками для экономической и финансовой стабильности.

В ней содержатся рекомендации по либерализации потоков капитала, которые были разработаны на основе опыта мировой экономики, и в то же время признаётся, что полная либерализация не является главной целью стран, в отличие от поддержания «стабильной» либерализации. Она включает меры по управлению потоками капитала (Capital Flow Management Measures – CFMs) и макропруденциальные меры (Macroprudential Measures – MPMs)

Важно различать инструменты, в рамках CFM и MPM, поскольку они преследуют разные политические цели:

- CFM — это меры, направленные на ограничение потоков капитала; в то время как
- MPM — это, прежде всего пруденциальные меры, направленные на препятствие возникновению системных финансовых рисков.

Иногда они могут пересекаться и относиться и к первому, и ко второму типу (CFM/MPM). Чтобы определить, является ли мера по управлению потоками капитала также макропруденциальной, необходимо, чтобы она выполняла три условия:

- i. её основной целью является обеспечение финансовой стабильности;
- ii. идентифицирован источник системных финансовых рисков; и
- iii. можно обоснованно ожидать, что управление потоками капитала снизит отмеченные риски.

Меры по управлению потоками капитала заключаются в создании менее благоприятных для международных операций с капиталом условий, чем к внутренним операциям (меры, проводящие дискриминацию между резидентами и нерезидентами). Они делятся на два типа:

- основанные на резидентстве, которые охватывают целый ряд мер (включая налоги и нормативные акты), влияющих на трансграничную финансовую деятельность, которые допускают дискриминацию по признаку резидентства. Эти меры также обычно называются контролем за движением капитала; и
- меры, которые не проводят дискриминации по признаку резидентства, но, тем не менее, предназначены для ограничения потоков капитала. Данный вид CFM обычно включает некоторые пруденциальные меры, которые дифференцируют операции на основе

валюты, а также другие меры (например, минимальные периоды удержания), которые обычно применяются к нефинансовому сектору.

Оценка меры как макропруденциальной зависит от того, предназначена ли она для сдерживания системного риска. Структура макропруденциальной политики Фонда не определяет конечный набор мер, которые считаются МРМ. Это позволяет внедрять новые проекты, адаптированные для сдерживания системных рисков, возникающих в конкретных обстоятельствах, с которыми сталкивается страна. Это также означает, что оценка МВФ той или иной меры в качестве МРМ должна основываться на суждении. Ключевой принцип заключается в том, что для того, чтобы мера оценивалась как МРМ, она должна быть направлена на сдерживание системного риска. Это включает в себя

- выявление потенциального источника системного риска, который необходимо устранить; и

- определение пути распространения меры, по которому можно обоснованно ожидать, что данная мера будет способствовать снижению системного риска.

Это означает, что когда какая-либо мера помечена властями как макропруденциальная, но вероятные последствия этой меры не приводят к снижению системного риска, мера не будет оцениваться как макропруденциальная по своей природе.

Согласно МВФ, соответствующий комплекс мер зависит от множества условий, характерных для конкретной страны, включая макроэкономическую и финансовую стабильность, финансовое развитие и институциональный потенциал.

В некоторых обстоятельствах может оказаться целесообразным превентивное – предупредительное – управление притоком капитала и внедрение макропруденциальных мер. Основываясь на приведенном выше обсуждении концептуального обоснования CFM и МРМ, определение их целесообразности включает в себя следующие три ключевых соображения:

- Повышены ли системные финансовые риски?
- Необходимы ли превентивные меры (CFM/МРМ) для устранения этих рисков?
- Помогут ли превентивные меры (CFM/МРМ) сохранить или усугубить сильную, чем того требует ситуация, внешнюю позицию, которая в основном вызвана пробелами во внутренней политике?

При ряде обстоятельств внедрение CFM может быть полезным, особенно когда базовые макроэкономические условия крайне неопределенны, возможности для корректировки макроэкономической политики ограничены или для того, чтобы соответствующая политика стала эффективной, требуется неоправданно много времени.

CFM также могут быть уместны для обеспечения финансовой стабильности, когда резкие скачки притока капитала способствуют системным рискам в финансовом секторе.

Системные финансовые риски, не связанные с потоками капитала, могут быть лучше устранены с помощью макропруденциальных мер, специально направленных на решение таких проблем.

Когда резкие скачки притока капитала способствуют как макроэкономическим, так и системным рискам финансового сектора, мерой, направленной на ограничение притока капитала с целью устранения таких рисков, может быть как CFM, так и МРМ. Некоторые



пруденциальные меры могут оставаться полезными и после того, как всплеск спадет, для управления системными рисками. Их полезность по отношению к затратам необходимо оценивать на постоянной основе, в том числе путем оценки того, существуют ли альтернативные способы решения пруденциальных проблем, которые не направлены на ограничение потоков капитала.

При реагировании на дестабилизирующий приток капитала CFM, как правило, следует использовать только в кризисных ситуациях или когда кризис считается неизбежным. Эти меры более эффективны, когда они внедряются как часть широкого пакета мер политики, который включает в себя продуманную макроэкономическую политику, а также финансовое регулирование. Они должны быть временными и отменяться после ослабления кризисных условий, и, возможно, потребуется корректировать их на постоянной основе, чтобы они оставались эффективными (Рис. 2)



**Рис. 2. Ключевые элементы политики по управлению притоком капитала**

Источник: МВФ – Обзор институционального взгляда на либерализацию потоков капитала и управление ими, Март 2022 (URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2022/03/29/Review-of-The-Institutional-View-on-The-Liberalization-and-Management-of-Capital-Flows-515883> )

#### IV. Заключение

Международные потоки капитала выражаются перемещением финансовых ресурсов между странами в инвестиционных целях. На сегодняшний день количество стран, пользующихся преимуществами международной мобильности капитала, значительно выросло – всё больше развивающихся экономик улучшают свой инвестиционный климат с целью привлечь внимание иностранный капитал. Однако, стоит отметить, что эти потоки могут принимать различные формы, включая спекулятивные потоки капитала, которые входят в число краткосрочных инвестиций и могут быть изменчивы и непредсказуемы, что приводит к значительным рискам, как для принимающей страны, так и для мировой финансовой системы.

Целью данной статьи было изучение теоретических основ оценки потоков спекулятивного капитала, анализ рисков спекулятивного капитала и основных принципов



их регулирования, поскольку в настоящее время мировые потоки портфельных инвестиций значительно увеличились, в особенности в развивающихся странах, и занимают особое место в структуре международного движения капитала.

В статье были рассмотрены понятие потоков спекулятивного капитала и её разновидности. Достаточно большое количество разновидностей спекулятивного капитала – портфельных инвестиций – объясняет широкий спектр механизмов их формирования.

Кроме того, полагаясь на данные различных исследований, которые рассматривали последствия спекулятивных притоков, были рассмотрены связанные с ними риски.

Характер данных типов риска, согласно МВФ, может варьироваться в различных странах, что не позволяет выработать единую политику регулирования, но, тем не менее, в Институциональном мнении о либерализации и управлении потоками капитала МВФ предлагается пакет мер, содействующих устранению рисков.

### REFERENCES

1. Кейнс, Дж.М. (1930) Общая теория занятости, процента и денег. Книга 4, глава 16, стр. 221. Доступно по ссылке: <https://socioline.ru/files/5/316/keyns.pdf>.
  2. Митчелл, Л.Э. (2007) Экономика спекуляций: как финансы превзошли промышленность. Сан-Франциско: ВК Publishers.
  3. Самуэльсон, П.А. и Нордхаус, У.Д. (2009) Экономика. Нью-Йорк: McGraw-Hill Irwin.
  4. Хорафас, Д.Н. (2008) Введение в производные финансовые инструменты. Нью-Йорк: McGraw Hills.
- Отчёты и статьи
5. Адевуми, С. (2006) 'Влияние ПИИ на рост в развивающихся странах: Африканский опыт', Йёнчёпингский университет. Доступно по ссылке: <https://www.researchgate.net/publication>.
  6. Алехандро, Л.-М. (1999) 'Крупные потоки капитала: причины, последствия и политические меры', Финансы и развитие, 36(3), сентябрь. Доступно по ссылке: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/1999/09/lopez.htm>.
  7. Альфаро, Л. (2003) 'Прямые иностранные инвестиции и рост: Имеет ли значение сектор?', Гарвардский университет. Доступно по ссылке: <https://www.researchgate.net/publication>.
  8. Гош, А.Р. и Куреши, М.С. (2016) 'Всплески притока капитала и их последствия', ADBI Working Paper 585, Токио: Институт Азиатского банка развития. Доступно по ссылке: <http://www.adb.org/publications/capital-inflow-surges-and-consequences/>.
  9. Друтаровска, Я. (2014) 'Спекулятивная деятельность на финансовых рынках и её связь с реальной экономикой', Журнал государственного управления, финансов и права, Выпуск 6.
  10. Дуаса, Дж. и Кассим, С. (2008) 'Горячие деньги и экономическая производительность: эмпирический анализ', MPRA Paper No. 12470, опубликовано 2 января. Доступно по ссылке: <http://mpra.ub.uni-muenchen.de/12470/>.

11. Зеленюк, А.Н. (2009) 'Спекулятивный капитал в мировой экономике', Российский внешнеэкономический вестник, 9, стр. 2-4.
12. Магуд, Н.Э., Рейнхарт, К.М. и Весперони, Э.Р. (2012) Притоки капитала, гибкость обменного курса и кредитные бумы, Рабочая статья МВФ, февраль. Западное полушарие. Доступно по ссылке: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2016/12/31/The-Liberalization-and-Management-of-Capital-Flows-An-Institutional-View-PP4720>.
13. Масахиро, К. и Ламберте, М.Б. (2010) Управление потоками капитала: опыт стран Азии, политические вопросы и вызовы. Токио: Институт Азиатского банка развития. Эдвард Элгар Пабблишинг Лимитед.
14. Международный валютный фонд (2002) 'Классификация финансовых деривативов, включающих аффилированные предприятия в статистике платежного баланса и в международной инвестиционной позиции (ИИП)', июнь.
15. Международный валютный фонд (2012) Либерализация и управление потоками капитала: институциональный взгляд. Доступно по ссылке: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2016/12/31/The-Liberalization-and-Management-of-Capital-Flows-An-Institutional-View-PP4720>
16. Международный валютный фонд (2022) Обзор институционального взгляда на либерализацию и управление потоками капитала, март. Доступно по ссылке: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2022/03/29/Review-of-The-Institutional-View-on-The-Liberalization-and-Management-of-Capital-Flows-515883>
17. Ндвубиси, И.Н. (2013) 'Потоки капитала и макроэкономическая стабильность: теоретические и концептуальные соображения', Экономический и финансовый обзор, 51(3). Доступно по ссылке: <https://dc.cbn.gov.ng/efr/vol51/iss4/2/>
18. Уоркинг, Х. (1960) 'Спекуляции на хеджевых рынках', Food Research Institute Studies, 1(2), стр. 4-24.

O'ZBEKISTONDA ISHLAB CHIQUARISH SOHASI  
RIVOJIDA INNOVATSIYON TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

Naimov Saidjon Yusup o'g'li  
mustaqil tadqiqotchi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13823552>

**Annotatsiya.** Maqolada O'zbekiston sanoatini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarning roli tahlil qilinadi, sanoatda resurslardan oqilona foydalanish vazifalari shakllantiriladi va sanoat ishlab chiqarishining raqobatbardoshligini aniqlashga imkon beradigan ko'rsatkichlar aniqlanadi.

**Kalit so'zlar:** innovatsiya, sanoat, ishlab chiqarish, raqobatbardoshlik, resurslardan oqilona foydalanish, sanoat siyosati, innovatsion texnologiyalar.

THE IMPORTANCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT  
OF THE BUSINESS FIELD IN UZBEKISTAN

**Abstract.** In the article, the role of innovative technologies in the development of the industry of Uzbekistan is analyzed, the tasks of rational use of resources in the industry are formed, and the indicators that allow determining the competitiveness of industrial production are determined.

**Key words:** innovation, industry, production, competitiveness, rational use of resources, industrial policy, innovative technologies.

ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ БИЗНЕС-СФЕРЫ  
В УЗБЕКИСТАНЕ

**Аннотация.** В статье анализируется роль инновационных технологий в развитии промышленности Узбекистана, формируются задачи рационального использования ресурсов в отрасли, а также определяются показатели, позволяющие определить конкурентоспособность промышленного производства.

**Ключевые слова:** инновации, промышленность, производство, конкурентоспособность, рациональное использование ресурсов, промышленная политика, инновационные технологии.

**Kirish**

So'nggi paytlarda sanoat tarmoqlarida innovatsiyalar juda keng qo'llanilmoqda. Ushbu sektor juda istiqbolli va iqtisodiy jihatdan asosli bo'lib chiqdi, shuningdek, u yuqori darajada moliyalashtirildi. Innovatsiya korxonalar uchun hayotiy zaruratdir, chunki ularning raqobatbardoshligi to'g'ridan-to'g'ri innovatsion rivojlanish darajasiga bog'liq. Innovatsion mahsulotlar raqobatbardoshlikni oshiradi, korxonalarni iste'molchilar uchun yanada jozibador qiladi va yuqori daromad keltiradi.

Korxonalardagi innovatsiyalar bitta muhim xususiyat bilan ajralib turadi: ularni amalga oshirish muvaffaqiyatli va foydali bo'lishi uchun strategik harakat qilish kerak. Innovatsion jarayon (texnologiya, mahsulot) bir martalik bo'lmasligi kerak, u kelajakka qaratilgan bo'lishi kerak. Shuni ham ta'kidlash kerakki, sohadagi innovatsiyalar davomiyligi bilan farq qiladi ta'sirning namoyon bo'lishi. Qoida tariqasida, bu keng ko'lamli mehnat talab qiladigan jarayonlar bo'lib, ulardan moliyaviy daromad uzoq vaqtdan keyin paydo bo'ladi.

### **Muhokama va natijalar**

O'zbekistonda innovatsiyalarning rivojlanishi noaniq baholanadi. Bir tomondan, O'zbekiston innovatsion rivojlangan mamlakat emas, sanoat rahbarlariga tegishli emas. Boshqa tomondan, O'zbekistondagi texnologik yangiliklar ijobiy dinamikani namoyish etadi. Umuman olganda, so'nggi yillarda O'zbekistonda texnologik yangiliklar soni juda ko'paydi.

Biroq, bu G'arbga nisbatan kichik o'sish. O'zbekistonda innovatsion sohaning rivojlanmaganligining asosiy sabablari quyidagilardir: ushbu sohada sifatli siyosatning yo'qligi (innovatsiyalarni yaratish va amalga oshirish uchun dasturlar va rejalar yo'q); monopoliya taraqqiyot va innovatsiyalarni inhiye qiluvchi muhim omil hisoblanadi. Innovatsiya, birinchi navbatda, yangi narsalarni o'rganish, o'rganish va rivojlantirishdir. O'zbekistonda bunday tadqiqotlar, innovatsiyalarni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan resurslar xarajatlari davlat organlari tomonidan moliyalashtirilmaydi, bu esa innovatsion rivojlanish jarayonini sezilarli darajada inhiye qiladi.

Albatta, rivojlanish uchun qulay sharoitlar mavjud. O'zbekiston juda katta mamlakat bo'lib, ko'plab resurslarga boy, shuning uchun u mukammal turg'unlik holatiga tusha olmaydi. O'zbekistonda sanoat sohasidagi innovatsiyalar xususiydir, shuning uchun kichik kompaniyalar innovatsion rivojlanishning kashshoflari hisoblanadi. Modernizatsiya korxonalariga foyda keltiradi va shu bilan birga mamlakatga sanoat rivojlanish darajasini oshirishga yordam beradi. O'zbekiston Respublikasi hukumati darajasida sanoat korxonalari faoliyatini innovatsion rivojlantirish zarurati uzoq vaqtdan beri tan olingan. Biroq, afsuski, ularning faqat kichik bir qismi innovatsion rivojlanishni amalga oshirdi va ishlab chiqarishda innovatsiyalarni amalga oshirdi [1].

So'nggi bir necha yil mahalliy kompaniyalarning innovatsiyalar va innovatsion rivojlanishga qiziqmasligini ko'rsatdi. Avvalo, bu O'zbekiston bozoridagi zaif raq<sup>19</sup>obat bilan bog'liq. Mahalliy korxonalar o'z mijozlarini jalb qilish uchun innovatsion texnologiyalarni joriy etishlari shart emas, chunki innovatsiyalar raqobatdosh ustunliklarni shakllantiradigan muhim omillar qatoriga kirmaydi. Bugungi kunda mahalliy korxonalar innovatsion jihozlarning past darajasi, mehnat unumdorligining pastligi va ilmiy-tadqiqot ishlarining kam xarajatlari bilan yuqori daromad darajasiga ega. Mahalliy korxonalarda ilmiy-tadqiqot ishlari xarajatlari doimiy ravishda kamayib bormoqda.

Buning sababi, rivojlanish uchun ishlab chiqarishni modernizatsiya qilish kerak. Asosiy vositalarning eskirishi kabi muammo juda keng tarqalgan. Ko'pgina korxonalarda uskunalar shu qadar eskirganki, mahsulotni yangi yoki takomillashtirilgan texnologiyalar yordamida ishlab chiqarish mumkin emas. Albatta, ustaxonalarni konvertatsiya qilish, innovatsion uskunalarni sotib olish, o'rnatish va ishga tushirish barcha korxonalar sotib ololmaydigan katta sarmoyalarni talab qiladi [2].

Innovatsion rivojlanish uchun eng jiddiy to'siqlarni keltirib chiqaradigan asosiy muammolarni aniqlash mumkin: O'zbekiston Respublikasi qonunchiligining kamchiliklari va innovatsiyalarni joriy etishni tartibga soluvchi maxsus qonunlarning yo'qligi. Katta miqdordagi

- 
1. <sup>19</sup>Alisherov M. korxonalarni innovatsion rivojlantirish yo'llari // yosh olim, -2016. — № 1. 289-292-betlar.
  2. Zoirov M. Innovative development of O'zbekisian enterprises //. — Scopus. — 2018. — № 129. — P. 150–156.

investitsiyalar va uzoq muddatli qoplash davrlari tufayli korxonalarining innovatsion faoliyatini zaif moliyalashtirish. Investorlarning bir vaqtning o'zida bitta korxonaning bir nechta loyihalarini moliyalashtirishni istamasligi, chunki oldingi investitsiyalar hali to'lanmagan. Kerakli malakaga ega kadrlar etishmasligi, xodimlarning yangiliklardan qo'rqishi [3].

Hozirgi bosqichda iqtisodiy rivojlanishni faqat bir tomon - innovatsion tadbirkor yoki davlatning sa'y-harakatlari bilan ta'minlash mumkin emas. Ushbu jarayonning samaradorligi faqat ikkala tomonning kelishilgan harakatlari bilan mumkin.

Sanoatda innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish muammolari dunyoning aksariyat sanoati rivojlangan mamlakatlari uchun kalit hisoblanadi. Masalan, AQShning texnologik siyosati quyidagilarga qaratilgan:

- \* innovatsiya sohasida xususiy sektor asosan rivojlanadigan bunday ishbilarmonlik muhitini yaratish;

- \* yangi texnologiyalardan foydalanish yo'nalishida tijoratlashtirishni rivojlantirishni rag'batlantirish;

- \* kelajak texnologiyalarini yaratishga sarmoya kiritish;

- \* harbiy va fuqarolik vazifalarini samarali hal qila oladigan harbiy va sanoat texnologiyalarini birlashtirish;

- \* tez o'zgaruvchan va bilimga asoslangan iqtisodiyotda ishlashga qodir bo'lgan jahon darajasidagi ishchi kuchini shakllantirish uchun sharoit yaratish.

Bugungi kunda yirik va davlat korxonalarini innovatsiyalarni faol ravishda amalga oshirmoqda. Buning sababi shundaki, ular etarli mablag'ga ega, uskunalar va xodimlar bilan yuqori darajadagi jihozlarga ega.

Shu bilan birga, O'zbekiston korxonalarini innovatsion rivojlantirish tizimlarini shakllantirish va amalga oshirishda o'ta zarurat mavjud. Barqaror davlat tomonida<sup>20</sup>n qo'llab-quvvatlash zarur, bu nafaqat moliyalashtirishda, balki import qilinadigan uskunalar uchun bojlarni kamaytirishda ham namoyon bo'ladi. O'zbekistonda innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash bo'yicha davlat iqtisodiy siyosati mavjud.

Ushbu siyosatning asosiy natijalari:

- innovatsion ta'lim dasturlarini joriy etuvchi innovatsion maktablar va universitetlar sonining ko'payishi;

- universitetlarda qo'shimcha tadqiqot markazlari va loyiha laboratoriyalarini ochish;

- texnoparklar, ilmiy-texnik markazlar, yuqori texnologiyali mahsulotlar ishlab chiqarish bo'yicha innovatsion korxonalar tashkil etish;

- ilmiy shaharlar, ilmiy-ishlab chiqarish majmualari sonining ko'payishi. — davlat korporatsiyalari va fondlarini barqarorlashtirish (masalan, O'zbekiston nano-texnologiya korporatsiyasi, O'zbekiston texnologiyalari davlat korporatsiyasi, Rosatom, ilmiy-texnik sohada

3. <sup>20</sup> Akromov A. Strategy of Systemic Development of Entrepreneurial Infrastructure of Regional Economy // Scopus. — 2017. — № 95. — P. 239–261.

4. O'zbekiston Respublikasining davlat dasturlari portali [elektron resurs]. - Kirish rejimi: <https://programs.gov.uzb/Portal>

kichik korxonalarini rivojlantirishga ko'maklashish jamg'armasi (Bortnik fondi), O'zbekiston yuqori texnologiyalarni rivojlantirish jamg'armasi va boshqalar) [4].

Shu munosabat bilan venchur moliyashtirish vositalari faollashadi va ularga sarmoya kiritish juda xavfli bo'lganligi sababli, davlat uni bir qator maxsus mexanizmlar bilan rag'batlantiradi.

#### **Xulosa**

Shunday qilib, O'zbekiston sanoat korxonalarini innovatsion rivojlantirish uchun katta imkoniyatlarga ega. Ushbu sohadagi vakolatli davlat siyosati korxonalarini modernizatsiya va o'zgarishlarga undashi mumkin, bu esa o'z navbatida O'zbekiston kompaniyalari va umuman mamlakatning raqobatbardoshligini oshiradi.

#### **REFERENCES**

1. Alisherov M. korxonalarini innovatsion rivojlantirish yo'llari // yosh olim, -2016. — № 1. 289-292-betlar.
2. Zoirov M. Innovative development of O'zbekian enterprises //. — Scopus. — 2018. — № 129. — P. 150–156.
3. Akromov A. Strategy of Systemic Development of Entrepreneurial Infrastructure of Regional Economy // Scopus. — 2017. — № 95. — P. 239–261.
4. O'zbekiston Respublikasining davlat dasturlari portali [elektron resurs]. - Kirish rejimi: <https://programs.gov.uzb/Portal>



## O'ZBEKISTONDA NODAVLAT PENSIYA JAMG'ARMALARINI XORIJ TAJRIBALARI ASOSIDA TASHKIL ETISH

Xamdamov Quvonchbek Komiljon o'g'li

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13824992>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada mamlakatimizda pensiya ta'minoti tizimini samarali tashkil etish, uning moliyaviy manbalarini mustahkamlash masalalarida xorijiy tajribani chuqur o'rganish, xorijiy davlatlardagi pensiya ta'minotidagi ijobiy jihatlarni milliy pensiya tizimimizga tatbiq etish, shu asosda mamlakatimiz pensiya tizimining iqtisodiy, moliyaviy, huquqiy va institutsional asoslarini mustahkamlash masalalari bugungi kundagi dolzarb masalalardan hisoblanib hamda xorij tajribasini qo'llagan holda mavjud pensiya tizimidagi muammolarni bartaraf etish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Kalit so'zlar:** pensiya tizimi, pensiya, nafaqa, majburiy pensiya sug'urtasi, ixtiyoriy pensiya tizimi, pensiya ta'minoti, pensiya fondlari aktivlari.

## ORGANIZATION OF NON-GOVERNMENT PENSION FUNDS IN UZBEKISTAN BASED ON FOREIGN EXPERIENCES

**Abstract.** In this article, an in-depth study of foreign experience in the issues of effective organization of pension provision in our country, strengthening of its financial resources, application of the positive aspects of pension provision in foreign countries to our national pension system, on this basis, economic and financial aspects of our country's pension system, legal and institutional. Considering the issues of strengthening the foundations as current issues and using foreign experience, proposals and recommendations were developed to solve the problems of the existing pension system.

**Key words:** pension system, pension, pension, mandatory pension insurance, voluntary pension system, pension provision, pension fund assets.

## ОРГАНИЗАЦИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИОННЫХ ФОНДОВ В УЗБЕКИСТАНЕ НА ОСНОВЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА

**Аннотация.** В данной статье проводится углубленное исследование зарубежного опыта в вопросах эффективной организации пенсионной системы в нашей стране, укрепления ее финансовых ресурсов, применения положительных сторон пенсионной системы зарубежных стран. нашей национальной пенсионной системы, экономики пенсионной системы нашей страны, финансовые, правовые вопросы и вопросы укрепления институциональных основ считаются актуальными, а предложения и рекомендации по решению проблем существующей пенсионной системы с использованием зарубежного опыта развитый.

**Ключевые слова:** пенсионная система, пенсия, пенсия, обязательное пенсионное страхование, добровольная пенсионная система, пенсионное обеспечение, активы пенсионного фонда.

## KIRISH

O'zbekistonda olib borilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlarning barchasi respublika aholisining manfaatlarini himoya qilish, jamiyatda ijtimoiy barqarorlikni qo'llab-quvvatlashga

qaratilgan. Shu jumladan, ijtimoiy siyosatni amalga oshirish ham aholining o'tish davri davomidagi ijtimoiy jihatdan himoyalanganligini ta'minlashni ko'zda tutadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tomonidan ishlab chiqilgan va amaliyotga tadbiiq etilayotgan 2022-2026 yillarda amalga oshirishga qaratilgan, asosiy maqsadi «Inson qadri uchun» degan ustuvor tamoyilga asoslangan, «Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari» tamoyili asosidagi Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida amalga oshirishga oid davlat dasturlarida ushbu tizimni rivojlantirishga doir bir qancha vazifalar belgilab qo'yilgan bo'lib, taraqqiyot strategiyasi IV bobining 53 va 54 – maqsadlari aynan pensiya ta'minoti tizimini yanada rivojlantirishga qaratilgan vazifalarni o'z ichiga oladi.

#### **ADABIYOTLAR SHARHI**

Novgorodov (2011) nodavlat pensiya jamg'armalarining moliyaviy barqarorligi tushunchasi deganda jamg'arma qatnashchilari va sug'urtalangan shaxslar oldidagi majburiyatlarning bajarilishini yetarli darajada kafolatlaydigan, shuningdek o'z nizomiga ko'ra faoliyatlarini uzoq muddatda rivojlantirish va moliyalashtirish imkoniyatiga ega bo'lishi tushuniladi deb izohlaydi.

Bonchik (2006) nodavlat pensiya jamg'armalarining moliyaviy barqarorligi – bu jamg'arma o'z pensiya majburiyatlarini jamg'armaning moliyaviy oqimlariga ta'sir etuvchi omillar ta'siri ostida bajara olish qobiliyatini kafolatlashidir deb ta'rif beradi.

Vavulin (2016) xususiy pensiya fondlari – notijorat moliyaviy tashkilotlar bo'lib, pensionerlarning ixtiyoriy qo'yilmalari hisobiga ularni moliyaviy nafaqa bilan ta'minlaydi va ular majburiy pensiya sug'urtasi va nodavlat (qo'shimcha) pensiya ta'minoti bilan shug'ullanadilar, deb izohlaydi.

#### **TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL**

Jahon amaliyoti ko'rsatishicha, samarali faoliyat yurituvchi davlat pensiya tizimi quyidagi xalqaro talablarga javob berishi lozim (*Vaxabov A.V, 2014*):

- majburiy ishtirok — pensiya tizimi majburiy to'lovlar hisobiga shakllanadi;
- moliyaviy barqarorlik — pensiya fondiga to'lanadigan sug'urta badallar to'lanadigan pensiya summasini to'liq qoplanadi;
- pensiya bilan ta'minlanganlik — pensiya olish huquqiga to'langan badallar hisobiga erishiladi va uning qiymati pensiya fondiga to'lanadigan sug'urta badallar qiymatiga va to'lov davomiyligiga bog'liq bo'ladi;
- pensiya tizim barqarorligi muntazam baholanadi.

Xalqaro pensiya nazariyasida «pensiya rejasi» (ba'zan pensiya sxemasi deb ham yuritiladi) tushunchasi asosiy o'rinni egallaydi. Pensiya rejalar, o'z nomiga monand ravishda, ishchilarni mexnat faoliyatini yakunlagandan so'ng doimiy pul ta'minoti bilan ta'minlash uchun ulardan va ularni yollagan xo'jalik yurituvchi sub'ektlardan olingan pensiya badallaridan tashkil topgan aktivlarni rejali boshqarishni anglatadi.

Pensiya rejalar dunyodagi eng katta kapitalni o'zida jamlagan moliyaviy tizim hisoblanib, ularni boshqarishda moliyaviy menejerlar o'ziga xos mas'uliyat oladilar. Xorijiy mamalakatlar amaliyoti tahlilidan ko'rinadiki, Pensiya fondlarining iqtisodiy ahamiyati shundan iboratki, u iqtisodiyotni rivojlantirishda asosiy moliyaviy institutlardan biri sifatida maydonga chiqib, jamg'arma mablag'larini real iqtisodiyotga investitsiyalash orqali mamlakat iqtisodiyotini

rivojlantirishga xizmat qiladi.

Xususan, tahlil natijalari shuni ko'rsatadiki, tahlil uchun tanlab olingan rivojlangan mamlakatlardagi Pensiya fondlari aktivlarining qiymati 35,3 trillion AQSh dollaridan ortiqligi va bu raqam o'rganilgan mamlakatlar YaIMning o'rtacha 80 foizini tashkil qiladi.

Xususiyl pensiya jamg'armalarining o'z faoliyati davomida tizimli ravishda o'z xarajatlarini kamaytirib bormoqda. Bu ko'rsatkich xususiyl pensiya jamg'armalarining iqtisod va hayotiylik darajasining yuqoriligidan darak beradi. Xususiyl pensiya jamg'armalarining institutsional investorlar sifatida mamlakat iqtisodiyotiga sezilarli darajada ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Xorijiy davlatlarda quyidagi pensiya ta'minoti konsepsiyalaridan foydalaniladi:

- AQSh, Angliya, Kanadadagi konservativ tizim;
- Shvesiya, Daniya, Shvetsariya, Luksemburgdagi ijtimoiy-demokratik tizim;
- Avstriya, Germaniyadagi ijtimoiy jamiyat nazariyasiga asoslangan tizim;
- Fransiya, Belgiya, Yaponiyadagi farovonlik davlati nazariyasiga asoslangan tizim.

Takidlash kerak-ki, Jahon banki tomonidan turli mamlakatlar uchun ko'p darajali pensiya tizimiga o'tish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Birinchiidan, bozor munosabatlari va demokratiya fuqarolarga ko'proq erkinlik va davlat tasarrufidan mustaqil bo'lish imkonini berish bilan bir qatorda, ularga o'z hayotlarini farovon qilish, jumladan, ijtimoiy jihatdan ta'minlanish borasida katta mas'uliyat yuklaydi.

Ikkinchiidan, har bir davlat qanchalik rivojlangan bo'lishidan qat'iy nazar, moliyaviy imkoniyatlarining chegarasi mavjud. Davlat fuqarolarni, ular mehnat qobiliyatlarini yo'qotganlariga qadar bo'lgan ijtimoiy himoyalanganlik darajasida ijtimoiy ta'minlash imkoniga ega emas.

Shuning uchun har bir davlat fuqarolarning ijtimoiy ta'minlanganlik darajasini o'z imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda belgilaydi. Amaldagi pensiya tizimi keskin islohotlarni jadal davom ettirish, pensiya jamg'armasi balansida yuzaga keladigan taqchilikni bartaraf qilish va aksincha, ijobiy qoldiqqa erishish imkoniyatlarini beradi.

Iqtisodiyotning ishlab chiqarish sohasi uchun uzoq muddatli sarmoya yetishmasligi va unga keskin ehtiyoj mavjud sharoitda xususiyl pensiya fondlari birinchiidan, uzoq muddatli kreditlash fondlarini oshirish imkonini bersa, ikkinchiidan, bunday tuzilmalarning yaratilishi budjetning ijtimoiy ta'minot xarajatlarini kamaytirish imkonini beradi.

#### **XULOSA VA MUNOZARA**

O'zbekiston Respublikasi pensiya tizimi va xorijiy mamlakatlar tajribalarini o'rgangan holda quyidagicha xulosa qilish mumkin:

- jamg'arib boriladigan va xususiyl pensiya fondlarini tashkil etishning xuquqiy asoslarini ishlab chiqish va amaliyotga joriy qilish;
- pensiya jamg'armasi mablag'larini investitsiyaga yo'naltirishning moliyaviy mexanizmlarini ishlab chiqish va uning xuquqiy asosini yaratish;
- mamlakatimizda amaldagi qonunlarga qo'shimcha ravishda muhim bo'lgan qonunlar, xususan, «Nodavlat ijtimoiy sug'urta to'g'risida», «Nodavlat pensiya jamg'armasi to'g'risida» qonunlar ishlab chiqilishi va joriy etilishi, muhim ahamiyat kasb etadi.

Shu bilan birga, bu jarayonda pensiya jamg'armasi mablag'larining nafaqalarga

ishlatilishining oldini olish uchun «Muhtoj oilalarga ijtimoiy yordam to'g'risida»gi maxsus qonun ham ishlab chiqilish, qabul qilinishi va amaliyotga tatbiq etilishi lozim.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28.01.2022 yildagi PF-60-son. 28.01.2022. 2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida.
2. Abdullaev Z.A. (2014) Xorijiy davlatlarda pensiya ta'minoti tizimini isloh etish muammolari. Pensiya ta'minoti tizimini rivojlantirish istiqbollari / Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. Toshkent. 2014. 21 noyabr -13-b.
3. Vaxabov A.V. (2018) "Pensiya tizimini rivojlantirishning xorij tajribasi": darslik.-T.: "Iqtisod-Moliya", 400 b. / Vaxabov A.V. (2018) "Foreign experience in the development of the pension system": Textbook.-T.: "Economics and Finance", 400 p.
4. Abduraxmonov Q.X. (2013) Ijtimoiy soha iqtisodiyoti: darslik.T.: Iqtisodiyot. 2013. 418-b. / Abduraxmonov Q.X. (2013) Economics of the social sphere: Textbook.T.: Economics. 2013. 418-p.
5. Tursunov j.p., Jumabaeva k.b (2023) O'zbekistonda pensiya ta'minoti tizimi: bugungi holat va rivojlanish istiqbollari // Fundamental tadqiqotlar. № 1 (2023) B. 25-33
6. Beknazarov Z. (2015) Pensiya tizimining jahon tajribasini O'zbekistonda qo'llash imkoniyatlari. // Moliya. -Toshkent. 2015. -№2. – B.108.

## DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK ASOSIDA TRANSPORT LOYIHALARINI AMALGA OSHIRISH

**Baxromov Rasuljon A'zamjon o'g'li**

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13824996>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada so'nggi yillarda elektromobillar sonining ko'payishi elektr energiyasini olishning muqobil usullarining tarqalishiga ham ta'sir qilishi tahlil qilanadi. Dizayn, quvvat, zaryadlash uchun joylar soni va boshqalarni tanlash bunga bog'liq bo'lishida jahonda eng mashhur quyosh elektro stansiyalariga alohida to'xtalib o'tilgan. Ushbu masalalarni davlat-xususiy sherikchilikda olib borishga e'tibor qaratiladi.

**Kalit so'zlar:** quyosh zaryadlash stansiyasi, elektromobil, quyosh panellari, zaryadlash infratuzilmasi.

## IMPLEMENTATION OF TRANSPORT PROJECTS BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

**Abstract.** This article analyzes how the increase in the number of electric cars in recent years affects the spread of alternative methods of obtaining electricity. The selection of design, power, number of places for charging, etc., depends on this, and the most popular solar power stations in the world were specifically mentioned. Attention is paid to these issues in public-private partnership.

**Key words:** solar charging station, electric car, solar panels, charging infrastructure.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЕКТОВ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

**Аннотация.** В данной статье анализируется, как увеличение количества электромобилей в последние годы влияет на распространение альтернативных способов получения электроэнергии. От этого зависит выбор конструкции, мощности, количества мест для зарядки и т. д., и конкретно были упомянуты самые популярные солнечные электростанции в мире. Уделяется внимание этим вопросам в рамках государственно-частного партнерства.

**Ключевые слова:** солнечная зарядная станция, электромобиль, солнечные панели, зарядная инфраструктура.

## KIRISH

Ekologiyaning hozirgi holati insoniyatni atmosfera ifloslanishini to'xtatadigan yoki hech bo'lmaganda kamaytiradigan texnik ishlanmalar ustida ishlashga majbur qiladi. Bu so'nggi yillarda ichki yonuv dvigatellari bo'lgan avtomobillar ishlab chiqarishdan elektr avtomobillarga o'ta boshlagan avtomobil sanoatiga ham tegishlidir. Ammo bu ekologik dasturlarni to'liq amalga oshirish uchun yetarli emas. Zamonaviy elektr mashinalari iste'mol qiladigan energiya atom, qattiq va suyuq yoqilg'i elektr stansiyalarida ishlab chiqariladi, bu ham atrof-muhitni sezilarli darajada ifloslantiradi. Qayta tiklanadigan ekologik energiya manbalari ushbu muammoni hal qilishda qutqarish uchun keladi.

## ADABIYOTLAR SHARHI

Iste'molchilarni energiya bilan ta'minlash tizimida qayta tiklanuvchi energiyadan samarali

foydalanish kabi masalalarni hal qilishda bir qator taniqli xorijiy olimlar V.Shnitser, A.Irenberger, G.Myuller, F.Vaychbrodt, K.Lotar, O.Danilov S.Slavchev, V.Krizik, M.Slovakia, P.Levkovskiy, Sh.Shoyokubov, M.Narziev, A.Satıybaldıev, L.Sule, Y.Yassi, A.Ibraxim, Ch.Xaron, K.Kostina, S.Klykov, B.Kajinskiy, A.Obozov, S.Obuxov V.Yelistratov, P.Svit, A.Kuskov, R.Diyorov, O.Guseva, K.Barkov, D.Strebkov, V.Xarchenko, V.Alekseev, V.Vissarionov, B.Kazandjan, S.Tarnijevskiy, B.Andersen, U.Bekman, Dj.Daffi, S.Kleyn, D.Mak-Veyg, B.Xrustov va boshqa olimlar o'z tadqiqotlari bilan katta hissa qo'shganlar.

O'zbekistonning taniqli olimlaridan R.Zaxidov, A.Rajabov, A.Muxammadiev, X.Muratov, Sh.Muzafarov, A.Isakov, M.Ibragimov, A.Boqiev, R.Avezov, A.Mirzabaev, Sh.Klychev, N.Avezova, S.Ergashev, G.Uzoqov, Z.Iskandarov, Yo.Abbosov, B.Xayriddinov, M.Muhammadiev, B.Urishev, S.Ergashev, R.Aliev, A.Umurzakov, O.Bozorovlar ham iste'molchilarni energiya bilan ta'minlash tizimida iste'mol qilinadigan energiya ta'minotida an'anaviy va qayta tiklanadigan manbalardan birgalikda foydalanish kabi ilmiy muammolarni hal qilishda o'z ilmiy tadqiqot ishlari bilan katta hissa qo'shganlar.

### **TADQIQOT METODOLOGIYASI VA EMPIRIK TAHLIL**

Olib borilgan tadqiqotlardan farqli o'laroq qayta tiklanuvchi energiyani yetkazib berish va iste'mol qilish rejimlarini muvofiqlashtirish orqali tizimda qayta tiklanuvchi manbalardan foydalanish ko'rsatkichlarini baholash usullarini ishlab chiqish bilan bog'liq ilmiy muammolar va ishlab chiqarilayotgan elektromobillarni qisqa muddatda quvvatlantirish uchun bu yangi davr mashinalarini faqatgina akkumlyatorlarini almashtirish bilan chegaralanmasdan, o'z-o'zini quvvatlantirish va quvvatlantirgichlarning parametrlarini asoslash bo'yicha tadqiqotlar yetarli darajada o'rganilmagan.

Shunday qilib, butun dunyoda noan'anaviy energiya manbalarini faol qidirish va rivojlantirish mavjud. Jumladan, quyosh-elektr energiya o'zgartirgichlari elektr transport vositalari uchun eng ma'qul va istiqbolli hisoblanadi.

Quyosh energiyasi asta-sekin hayotimizning bir qismiga aylanib bormoqda. Bu soha salohiyati cheklangan, ammo elektr transport vositalarining rivojlanishi tufayli elektr energiyasi iste'molining oshishi mavjud barcha imkoniyatlardan foydalanishni zarur qilib qo'yadi[1].

Quyosh panellari batareyalardagi yukni kamaytirish uchun elektr transport vositalarining o'zida ham, zaryadlovchi stansiyalarda ham asosiy energiya manbai sifatida ham ishlatilishi mumkin.

Shu sababli, elektromobillar uchun quyosh zaryadlovchi stansiyalarining bir nechta modellarini dunyoda bo'ylab tarqalishi va quyoshdan iqtisodiy foydalanish nuqtai nazaridan tahlil qilish taklif etiladi, chunki quyosh panellarining samarali dizayni nafaqat transport infratuzilmasining sifatini nafaqat estetika nuqtai nazaridan aniqlanadi. Shuningdek, zaryad stansiyalari uchun ajratilgan maydonni minimallashtirish va zaryadlashga muhtoj bo'lgan elektromobillarga xizmat ko'rsatish uchun zarur quvvatni ta'minlash kerak.

#### **Evergreen Solar Fuel Station**

Quyosh energiyasini zaryad qilish stansiyasi Evergreen Solar Fuel Station (Frankfurtda o'rnatilgan), rasm. 1, a. Panellar ishlab chiqaruvchisi Amerikaning Evergreen Solar Fuel kompaniyasidir.

Evergreen Solar Fuel Station quyosh stansiyasi kichik elektr transport vositalari, jumladan,



velosiped taksilari, segwaylar, elektr velosipedlar va skuterlar uchun akkumulatorlarni zaryadlashni ta'minlaydi.

Stansiya oltita zaryadlash portidan iborat bo'lib, ularning har biri o'z energiyasini bino tomida joylashgan Evergreen Solar quyosh panellaridan oladi. Muassasa yirik savdo tumanida joylashgan bo'lib, odamlarga o'zlari xarid qilish vaqtida elektr transport vositalarini quvvatlantirish imkonini beradi.

Yozning quyoshli kunida stansiya taxminan 21 kVt/soat quvvat ishlab chiqaradi. Ushbu quyosh zaryadlovchi stansiyalari elektromobil transporti infratuzilmasi uchun namuna bo'lishi mumkin va ekologik avtomobillar rivojlanishini rag'batlantirishda muhim qadamdir.

Beautiful Earth Group solar electric vehicle Charger

Beautiful Earth Group solar electric vehicle Charger quyosh elektr avtomobilini zaryadlovchi stansiyasi Nyu-Yorkdagi birinchi quyosh elektr transport vositasini zaryadlovchi stansiya hisoblanadi. Energiya Sharp fotovoltaik panellari (235 Vt) tomonidan ishlab chiqariladi, 1-rasm b.

Shuni ta'kidlash kerakki, " Beautiful Earth " qayta ishlangan, foydalanishdan chiqarilgan temir yuk tashish konteynerlaridan qurilgan.

Beautiful Earth stansiyasi taxminan 6 kVt quvvatga ega. O'rnatilgan batareya tufayli u kechayu kunduz elektr energiyasi bilan ta'minlay oladi.



1-rasm. Quyosh energiyasidan zaryadlovchi stansiyalar: a – Evergreen Solar Fuel Station; b - Beautiful Earth Group solar electric vehicle Charger.

### **XULOSA VA MUNOZARA**

"Yashil" energiyaning eng mashhur manbalaridan biri quyoshdir. Bu dunyoda ham, O'zbekistonda ham quyosh zaryad stansiyalarining paydo bo'lishini tasdiqlaydi.

Zaryad stansiyasi modelini tanlashda ko'rib chiqish uchun bir necha muhim jihatlari bor. Ulardan biri zaryadlash darajasini aniqlash o'z ichiga oladi (darajasi 1, yoki 2, yoki 3). Bu parametrlar elektr avtomobil mashinalarining zaryadlash vaqtini o'rtacha miqdori bilan bog'liq.

Butun kun yoki undan ko'p vaqt to'xtab turgan mashinalar uchun 1-darajali zaryadlash ta'minlanishi kerak. 1-2 soat to'xtab turadigan transport vositalari uchun zaryadlashning 2 - darajasi. Agar juda tez zaryadlash kerak bo'lsa, bir soatdan kam to'xtab turgan elektromobillar uchun 3 -darajali.

Quyosh zaryadlash stansiyasining turini va modelini tanlashda atrofdagi infratuzilma va iste'molchilarga tayanish kerak. Quvvatni tanlash, zaryadlash uchun joylar soni, zaryadlash

stansiyasining dizayni va boshqalar bunga bog'liq bo'ladi. Ushbu amaliyotlarni davlat-xususiy sherikchilik asosida olib borish ulkan yutuqlar keltirishi shubhasiz.

#### **REFERENCES**

1. Xolmurodovich E. M. Sferik trigonometriyani o'rgatishda Maple va Microsoft Excel dasturlarini qo'llash //INNOVATION, INTEGRATION VA TA'LIM BO'YICHA DISCURSE XALQARO JURNALI. – 2021. – 2-jild. – Yo'q. 2. - B. 580-584.
2. Yusubaliyev A., Pirimov O. G'o'za chigitlarini elektr maydonida ekologik toza dezinfeksiya qilish // TIBBIYOT FANLARI. – 2016. – B. 27.
3. Argun Shch. Ukrainada muqobil energiya turlari va ulardan foydalanish istiqbollari / Shch. Argun // Avtomobil transporti. – 2014. – Nashr 35. – 29–33-betlar.
4. Xnatov A.V. Quyosh energiyasi - quyosh elektr stantsiyalarining asosiy turlari va turlari / A.V. Xnatov, Sh.V. Argun, V.O. Cherevaty, O.A. Ulyanets // Avtomobil va elektronika. Zamonaviy texnologiyalar. – 2017. – No 12. – B. 12– 21.

## ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825433>

**Аннотация.** Генетические заболевания - это группа болезней, вызванных нарушениями в генетическом материале человека. В этой статье рассмотрены основные типы генетических заболеваний, их причины, механизмы развития и возможные последствия. Также уделяется внимание современным методам диагностики и лечения генетических заболеваний, а также проблемам генетической предрасположенности и этическим аспектам генетических исследований.

**Ключевые слова:** Генетические заболевания, мутации, гены, хромосомы, наследственность, моногенные заболевания, полигенные заболевания, хромосомные аномалии, генетический скрининг, генетическая терапия, пренатальная диагностика, этические аспекты генетики.

## GENETIC DISEASES

**Abstract.** Genetic diseases are a group of diseases caused by abnormalities in the human genetic material. This article discusses the main types of genetic diseases, their causes, mechanisms of development and possible consequences. Attention is also paid to modern methods of diagnostics and treatment of genetic diseases, as well as problems of genetic predisposition and ethical aspects of genetic research.

**Keywords:** Genetic diseases, mutations, genes, chromosomes, heredity, monogenic diseases, polygenic diseases, chromosomal abnormalities, genetic screening, genetic therapy, prenatal diagnostics, ethical aspects of genetics.

### Введение:

Генетические заболевания - это группа болезней, вызванных нарушениями в генетическом материале человека. Генетический материал содержит инструкции для строительства и функционирования всех клеток организма. Изменения в этом материале могут привести к различным нарушениям развития, функционирования органов и систем, а также к повышению риска развития разных заболеваний.

### Типы генетических заболеваний:

Генетические заболевания можно классифицировать по типу нарушения генетического материала:

- Моногенные заболевания: Вызваны мутациями в одном гене. Примеры моногенных заболеваний: муковисцидоз, фенилкетонурия, синдром Дауна, гемофилия.
- Полигенные заболевания: Вызваны мутациями в нескольких генах, которые взаимодействуют друг с другом. Примеры полигенных заболеваний: диабет, сердечно-сосудистые заболевания, рак.
- Хромосомные аномалии: Вызваны нарушениями в структуре или количестве хромосом. Примеры хромосомных аномалий: синдром Дауна, синдром Тернера, синдром Клайнфельтера.

### **Причина генетических заболеваний:**

Генетические заболевания возникают в результате мутаций - изменений в последовательности ДНК. Мутации могут быть спонтанными (возникают спонтанно в течение жизни) или наследственными (передаются от родителей к детям).

### **Механизмы развития генетических заболеваний:**

Механизмы развития генетических заболеваний разнообразны и зависят от конкретного заболевания. Однако в большинстве случаев мутации приводят к неправильному синтезу белка или к полному отсутствию его синтеза. Это может привести к нарушениям функции клеток и тканей, а также к развитию болезни.

### **Последствия генетических заболеваний:**

Последствия генетических заболеваний могут быть различными и зависят от конкретного заболевания. Некоторые генетические заболевания могут быть легкими и не требовать специфического лечения, в то время как другие могут быть тяжелыми и приводить к инвалидности или смерти.

### **Диагностика генетических заболеваний:**

Диагностика генетических заболеваний включает в себя:

- Генетический скрининг: Проведение тестов для выявления генетических нарушений у новорожденных или у людей с повышенным риском развития генетических заболеваний.
- Пренатальная диагностика: Проведение тестов для выявления генетических нарушений у плода во время беременности.
- Генетическое тестирование: Анализ ДНК для выявления мутаций в генах, связанных с конкретным заболеванием.

### **Лечение генетических заболеваний:**

Лечение генетических заболеваний в большинстве случаев направлено на смягчение симптомов и улучшение качества жизни пациента. В некоторых случаях возможно применение генетической терапии, которая направлена на коррекцию генетических дефектов.

### **Генетическая предрасположенность:**

Многие заболевания, включая рак, сердечно-сосудистые заболевания и диабет, имеют генетическую предрасположенность. Это означает, что наличие определенных мутаций в генах повышает риск развития этих заболеваний. Однако генетическая предрасположенность не означает, что заболевание обязательно развивается.

### **Этические аспекты генетических исследований:**

Генетические исследования поднимают важные этические вопросы, такие как:

- Конфиденциальность генетической информации: Как защитить конфиденциальность генетической информации пациентов?
- Генетическая дискриминация: Как предотвратить дискриминацию людей с генетическими заболеваниями в области работы, страхования и т.д.?
- Применение генетических технологий: Как использовать генетические технологии ответственно и этично?

### **Заключение:**

Генетические заболевания - это сложная и многогранная проблема. Понимание механизмов развития генетических заболеваний и прогресс в генетических исследованиях

открывают новые возможности для диагностики и лечения. Однако важно помнить о этических аспектах генетических исследований и применяемых технологиях.

#### **REFERENCES**

1. Genetics: From Genes to Genomes by Peter J. Russel, Paul M. S. M. D.
2. Human Genetics: Concepts and Applications by Ricki Lewis
3. The Genetic Basis of Human Disease by Tom Strachan, Andrew Read
4. Nature Genetics
5. American Journal of Human Genetics
6. Genome Researche

## БИОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Хайдаров И.Н.

Доцент.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfriganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825447>

**Аннотация.** Биогенные элементы - это химические элементы, которые играют решающую роль в жизни на Земле. Они составляют основу всех биомолекул, участвуют в метаболических процессах и определяют структуру и функции живых систем. В данной статье представлен обзор основных биогенных элементов, их свойств, роли в организме и важности для поддержания жизни на планете.

**Ключевые слова:** Биогенные элементы, макроэлементы, микроэлементы, неорганические элементы, организмы, жизнь, метаболизм, биомолекулы, структура, функция, биосфера.

## BIOGENIC ELEMENTS

**Abstract.** Biogenic elements are chemical elements that play a crucial role in life on Earth. They form the basis of all biomolecules, participate in metabolic processes and determine the structure and functions of living systems. This article provides an overview of the main biogenic elements, their properties, role in the body and importance for maintaining life on the planet.

**Keywords:** Biogenic elements, macroelements, microelements, inorganic elements, organisms, life, metabolism, biomolecules, structure, function, biosphere.

### Введение

Жизнь, как мы ее знаем, невозможна без присутствия определенных химических элементов. Эти элементы, называемые биогенными, входят в состав всех биомолекул, участвуют во всех метаболических реакциях и определяют физико-химические свойства клеток и тканей. Понимание роли биогенных элементов необходимо для понимания основ жизни, для исследований в области биологии, медицины и экологии.

### Классификация биогенных элементов

Биогенные элементы можно классифицировать по их содержанию в организмах:

- Макроэлементы: Это элементы, которые составляют более 0,01% массы организма.

К ним относятся: углерод (C), кислород (O), водород (H), азот (N), фосфор (P), сера (S), калий (K), кальций (Ca), магний (Mg), натрий (Na), хлор (Cl). Эти элементы являются необходимыми для строительства основных биомолекул и для регуляции многих физиологических процессов.

- Микроэлементы: Это элементы, которые составляют менее 0,01% массы организма, но играют важную роль в жизнедеятельности. К ним относятся: железо (Fe), цинк (Zn), медь (Cu), йод (I), кобальт (Co), марганец (Mn), молибден (Mo), селен (Se), фтор (F). Микроэлементы часто входят в состав ферментов и гормонов, регулируя ключевые метаболические процессы.



### **Роль биогенных элементов в жизни**

- Углерод (С): Является основой всех органических соединений. Он образует скелет биомолекул, обеспечивая их структуру и функции.
- Кислород (О): Необходим для дыхания и окислительных процессов, обеспечивающих энергией живые организмы.
- Водород (Н): Входит в состав воды, которая является основным растворителем и транспортным средством в живых системах.
- Азот (N): Является важной составной частью белков, нуклеиновых кислот, и некоторых витаминов.
- Фосфор (P): Необходим для синтеза АТФ (аденозинтрифосфата) - основного источника энергии в клетке. Также входит в состав нуклеиновых кислот и фосфолипидов, образующих клеточные мембраны.
- Сера (S): Входит в состав аминокислот цистеин и метионин, участвует в формировании третичной и четвертичной структуры белков.
- Калий (K), Кальций (Ca), Магний (Mg), Натрий (Na): Эти элементы играют важную роль в регуляции водно-солевого баланса, проведении нервных импульсов и сокращении мышц.
- Железо (Fe): Входит в состав гемоглобина, который переносит кислород в крови, и миоглобина, который хранит кислород в мышцах.
- Цинк (Zn): Необходим для активности многих ферментов, участвует в иммунной системе.
- Медь (Cu): Входит в состав ферментов, участвует в образовании гемоглобина, в пигментации волос и кожи.
- Йод (I): Необходим для синтеза тироксина - гормона щитовидной железы, регулирующего обмен веществ.

### **Значение биогенных элементов для жизни**

Биогенные элементы являются необходимыми компонентами всех живых организмов. Они играют ключевую роль в метаболизме, структуре и функциях клеток, тканей и органов. Недостаток или избыток биогенных элементов может привести к различным патологиям. Кроме того, биогенные элементы влияют на химический состав окружающей среды, формируя биосферу и определяя ее эволюцию.

### **Заключение**

Биогенные элементы - это фундаментальные строительные блоки жизни. Понимание их роли в организме имеет важное значение для понимания процессов жизни, развития новых лекарственных препаратов, решения экологических проблем, и создания новых материалов и технологий.

### **REFERENCES**

1. Общая биология: учебник для студентов биологических специальностей вузов / [авт. кол.: В. Н. Ярыгин и др.] - М.: Издательский центр "Академия", 2008.
2. Биохимия: учебник / [под ред. Е. С. Северина] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Химия биогенных элементов: учебное пособие / [авт.: И. В. Астахова и др.] - СПб.: СПбГУ, 2014.
4. Основы биохимии: учебник / [авт.: Л. А. Туманян] - М.: Издательский центр "Академия", 2005.
5. Жизнь: Путь к биологии / [авт.: Р. П. Мерц, К. Л. Мерц] - М.: Издательство "Мир", 1996.

## МИКРО И МАКРО ЭЛЕМЕНТЫ

Хайдаров И.Н.

Доцент

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825452>

**Аннотация.** Микро и макро элементы - это неорганические вещества, необходимые для нормального функционирования всех живых организмов. В этой статье рассмотрены основные микро- и макроэлементы, их роль в организме и последствия их недостатка или избытка. Особое внимание уделено взаимосвязи между микро- и макроэлементами и их влиянию на здоровье человека.

**Ключевые слова:** Микроэлементы, макроэлементы, неорганические элементы, биогенные элементы, метаболизм, ферменты, гормоны, здоровье, дефицит, избыток, пищевые добавки.

## MICRO AND MACRO ELEMENTS

**Abstract.** Micro and macro elements are inorganic substances necessary for the normal functioning of all living organisms. This article discusses the main micro and macro elements, their role in the body and the consequences of their deficiency or excess. Particular attention is paid to the relationship between micro and macro elements and their impact on human health.

**Keywords:** Microelements, macroelements, inorganic elements, biogenic elements, metabolism, enzymes, hormones, health, deficiency, excess, food additives.

### Введение

Все живые организмы состоят из органических и неорганических веществ.

Неорганические вещества представлены в виде микро- и макроэлементов, которые играют ключевую роль в поддержании жизнедеятельности. Микро- и макроэлементы входят в состав биомолекул, участвуют в метаболических процессах, регулируют функции органов и систем, и определяют физико-химические свойства клеток и тканей.

### Макроэлементы

Макроэлементы - это элементы, которые составляют более 0,01% массы организма.

К ним относятся:

- Углерод (С): Основа всех органических молекул, включая белки, углеводы, липиды и нуклеиновые кислоты.
- Кислород (О): Участвует в дыхании и окислительных процессах, обеспечивающих энергией живые организмы.
- Водород (Н): Входит в состав воды, которая является основным растворителем и транспортным средством в живых системах.
- Азот (N): Важная составная часть белков, нуклеиновых кислот и некоторых витаминов.
- Фосфор (P): Необходим для синтеза АТФ (аденозинтрифосфата) - основного источника энергии в клетке. Также входит в состав нуклеиновых кислот и фосфолипидов, образующих клеточные мембраны.

- Сера (S): Входит в состав аминокислот цистеин и метионин, участвует в формировании третичной и четвертичной структуры белков.

- Калий (K), Кальций (Ca), Магний (Mg), Натрий (Na): Эти элементы играют важную роль в регуляции водно-солевого баланса, проведении нервных импульсов и сокращении мышц.

### **Микроэлементы**

Микроэлементы - это элементы, которые составляют менее 0,01% массы организма, но играют важную роль в жизнедеятельности. К ним относятся:

- Железо (Fe): Входит в состав гемоглобина, который переносит кислород в крови, и миоглобина, который хранит кислород в мышцах.

- Цинк (Zn): Необходим для активности многих ферментов, участвует в иммунной системе.

- Медь (Cu): Входит в состав ферментов, участвует в образовании гемоглобина, в пигментации волос и кожи.

- Йод (I): Необходим для синтеза тироксина - гормона щитовидной железы, регулирующего обмен веществ.

- Кобальт (Co): Входит в состав витамина B12, необходимого для образования красных кровяных тел.

- Марганец (Mn): Участвует в метаболизме углеводов и липидов.

- Молибден (Mo): Входит в состав ферментов, участвующих в метаболизме азота.

- Селен (Se): Является антиоксидантом, защищает клетки от повреждений.

- Фтор (F): Необходим для формирования зубной эмали.

### **Последствия дефицита и избытка микро- и макроэлементов**

Недостаток или избыток микро- и макроэлементов может привести к различным патологиям. Например:

- Дефицит железа: Анемия.

- Дефицит йода: Заболевания щитовидной железы.

- Избыток натрия: Гипертония.

- Дефицит кальция: Остеопороз.

- Дефицит витамина D: Рахит.

- Дефицит цинк: Замедление роста и развития.

Взаимосвязь между микро- и макроэлементами

Микро- и макроэлементы взаимодействуют друг с другом в организме, влияя на всасывание, метаболизм и функции друг друга. Например, железо лучше всасывается в присутствии витамина С, а кальций лучше всасывается в присутствии витамина D.

### **Заключение**

Микро- и макроэлементы являются необходимыми компонентами для нормального функционирования организма. Важно обеспечивать организму достаточное поступление всех необходимых элементов с пищей или при необходимости с помощью пищевых добавок.

### **REFERENCES**

1. Биохимия: учебник / [под ред. Е. С. Северина] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Химия биогенных элементов: учебное пособие / [авт.: И. В. Астахова и др.] - СПб.: СПбГУ, 2014.

3. Основы биохимии: учебник / [авт.: Л. А. Туманян] - М.: Издательский центр "Академия", 2005.
4. Жизнь: Путь к биологии / [авт.: Р. П. Мерц, К. Л. Мерц] - М.: Издательство "Мир", 1996.
5. Химия для всех / [авт.: Д. И. Трифон и др.] - М.: Издательство "Просвещение", 2004.

## ХРАП

Музаффаров Ж.Ш.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825466>

**Аннотация.** Храп – это распространенное явление, которое может быть как невинной привычкой, так и симптомом серьезных медицинских состояний. В данной статье рассмотрены причины храпа, его типы, связь с другими заболеваниями, а также методы диагностики и лечения. Особое внимание уделено опасным последствиям храпа для здоровья.

**Ключевые слова:** Храп, сонное апноэ, ожирение, алкоголь, курение, положение сна, носовые полипы, аденоиды, увеличенные миндалины, гормональные изменения, сердечно-сосудистые заболевания, инсульт, гипертония, диабет, депрессия, снижение когнитивных функций.

## SNORING

**Abstract.** Snoring is a common phenomenon that can be both an innocent habit and a symptom of serious medical conditions. This article discusses the causes of snoring, its types, its relationship with other diseases, as well as methods of diagnosis and treatment. Particular attention is paid to the dangerous consequences of snoring for health.

**Keywords:** Snoring, sleep apnea, obesity, alcohol, smoking, sleeping position, nasal polyps, adenoids, enlarged tonsils, hormonal changes, cardiovascular disease, stroke, hypertension, diabetes, depression, cognitive decline.

## Введение

Храп - это громкий шум, издаваемый во сне из-за вибрации мягкого неба, язычка и других тканей верхних дыхательных путей. Хотя храп часто считается безобидным явлением, он может быть симптомом серьезных медицинских состояний, таких как сонное апноэ.

### Причины храпа

Храп может возникать по разным причинам:

- Анатомические факторы: Увеличение размера мягкого неба, язычка, миндалин или аденоидов может сузить дыхательные пути и вызвать храп.
- Ожирение: Избыточный вес увеличивает количество жировой ткани в горле, что может привести к сужению дыхательных путей.
- Положение сна: Сон на спине может усилить храп, так как язык и мягкое небо падают назад и перекрывают дыхательные пути.
- Алкоголь и курение: Алкоголь расслабляет мышцы горла, что может усилить храп. Курение раздражает дыхательные пути и увеличивает риск развития сонного апноэ.
- Гормональные изменения: Храп может возникнуть во время беременности или менопаузы из-за гормональных изменений.

### Типы храпа

Существуют два основных типа храпа:



•Простой храп: Это не опасный тип храпа, который не сопровождается паузами в дыхании.

•Храп с сонным апноэ: Этот тип храпа характеризуется кратковременными паузами в дыхании во сне, которые могут длиться от нескольких секунд до минут. Сонное апноэ является серьезным медицинским состоянием, которое может привести к серьезным последствиям для здоровья.

#### Последствия храпа

Храп может привести к следующим последствиям:

•Сонное апноэ: Сонное апноэ характеризуется кратковременными паузами в дыхании во сне, которые могут привести к утомляемости в течение дня, головным болям, снижению концентрации и другим проблемам со здоровьем.

•Сердечно-сосудистые заболевания: Храп и сонное апноэ повышают риск развития гипертонии, инсульта, сердечной недостаточности и других сердечно-сосудистых заболеваний.

•Диабет: Храп и сонное апноэ повышают риск развития диабета 2 типа.

•Депрессия: Храп и сонное апноэ связаны с увеличением риска развития депрессии.

•Снижение когнитивных функций: Храп и сонное апноэ могут привести к снижению памяти, внимания и других когнитивных функций.

#### Диагностика храпа

Для диагностики храпа и сонного апноэ могут использоваться следующие методы:

•Полисомнография: Исследование, проводящееся во сне, которое записывает мозговую активность, дыхание, сердечный ритм, движение глаз и другие физиологические параметры.

•Домашняя полисомнография: Портативное устройство, которое можно использовать дома для записи дыхания и уровня кислорода в крови во сне.

#### Лечение храпа

Лечение храпа зависит от его причины и тяжести.

•Изменения в образе жизни: Снижение веса, отказ от курения и алкоголя, изменение положения сна могут помочь снизить храп.

•Хирургическое вмешательство: В некоторых случаях может потребоваться хирургическое вмешательство для исправления анатомических дефектов, вызывающих храп.

•Специальные приспособления: Носовые полоски, оральные аппараты и CPAP (устройство с постоянным положительным давлением в дыхательных путях) могут помочь улучшить дыхание во сне.

#### Заключение

Храп - это не всегда безобидное явление. В некоторых случаях он может быть связан с серьезными медицинскими состояниями, такими как сонное апноэ. Если вы храпите, важно обратиться к врачу, чтобы убедиться в том, что храп не является симптомом какого-либо заболевания.

#### REFERENCES

1. Sleep Disorders and Sleep Medicine: Basic Science, Clinical Practice, and Treatment by Christian H. Benedict, Robert L. Bixler
2. The Science of Sleep by Steven W. Lockley

3. The Snoring Book: How to Stop Snoring and Sleep Better by Dr. James B. Mace
4. Sleep: The Myth of 8 Hours by Aric Sigman
5. Journal of Sleep Research
6. Sleep
7. Sleep Medicine Reviews

## НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825487>

**Аннотация.** Нуклеиновые кислоты - это основа жизни, необходимые для хранения и передачи генетической информации, синтеза белков и регуляции многих клеточных процессов. В данной статье рассмотрены структура и функции двух основных типов нуклеиновых кислот: дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) и рибонуклеиновой кислоты (РНК). Статья также освещает значение нуклеиновых кислот для понимания наследственности, эволюции и развития жизни.

**Ключевые слова:** Нуклеиновые кислоты, ДНК, РНК, генетическая информация, нуклеотиды, геном, транскрипция, трансляция, белок, репликация, репарация, эволюция, генетика, биотехнология, медицина.

## NUCLEIC ACIDS

**Abstract.** Nucleic acids are the basis of life, necessary for the storage and transmission of genetic information, protein synthesis and regulation of many cellular processes. This article discusses the structure and functions of the two main types of nucleic acids: deoxyribonucleic acid (DNA) and ribonucleic acid (RNA). The article also highlights the importance of nucleic acids for understanding heredity, evolution and the development of life.

**Keywords:** Nucleic acids, DNA, RNA, genetic information, nucleotides, genome, transcription, translation, protein, replication, repair, evolution, genetics, biotechnology, medicine.

### Введение:

Нуклеиновые кислоты - это сложные органические молекулы, играющие ключевую роль в жизни всех живых организмов. Они являются хранителями генетической информации, передающейся от родителей к детям, и определяют наследственные черты организмов. Нуклеиновые кислоты также участвуют в синтезе белков, которые выполняют множество важных функций в клетке.

Структура нуклеиновых кислот

Нуклеиновые кислоты состоят из мономеров, называемых нуклеотидами. Каждый нуклеотид состоит из трех частей:

- Азотистое основание: Аденин (А), гуанин (G), цитозин (С), тимин (Т) в ДНК и урацил (U) в РНК.
- Пентоза: Дезоксирибоза в ДНК и рибоза в РНК.
- Фосфатная группа: Присоединена к пентозе.

Нуклеотиды соединяются друг с другом в цепочки, образуя полинуклеотиды. ДНК - это двойная спираль, состоящая из двух цепочек полинуклеотидов, соединенных

водородными связями между азотистыми основаниями. РНК - это одноцепочечная молекула.

Типы нуклеиновых кислот:

Существует два основных типа нуклеиновых кислот:

- Дезоксирибонуклеиновая кислота (ДНК): Хранит генетическую информацию организма в виде последовательности азотистых оснований. ДНК находится в ядре клеток и некоторых органеллах.

- Рибонуклеиновая кислота (РНК): Участвует в синтезе белка и переносе генетической информации из ядра в цитоплазму. Существует несколько типов РНК: мРНК (матричная РНК), тРНК (транспортная РНК), рРНК (рибосомная РНК).

Функции нуклеиновых кислот:

- Хранение генетической информации: ДНК содержит инструкции для строительства и функционирования всех клеток организма.

- Синтез белка: ДНК передает генетическую информацию РНК, которая участвует в синтезе белков.

- Репликация: ДНК способна копировать себя, что позволяет передавать генетическую информацию от родителей к детям.

- Репарация: ДНК имеет механизмы репарации, которые исправляют повреждения в ее последовательности.

Значение нуклеиновых кислот:

Нуклеиновые кислоты играют ключевую роль в жизни всех живых организмов. Они лежат в основе наследственности, эволюции и развития жизни. Понимание структуры и функций нуклеиновых кислот имеет важное значение для медицины, биологии, биотехнологии и генетики.

Применение знаний о нуклеиновых кислотах:

Знания о нуклеиновых кислотах используются в различных областях:

- Медицина: Диагностика и лечение генетических заболеваний, разработка новых лекарств.

- Биотехнология: Разработка новых методов генетической инженерии, создание генетически модифицированных организмов.

- Генетика: Изучение наследственности и эволюции жизни.

Заключение:

Нуклеиновые кислоты - это основа жизни, хранители генетической информации и архитекторы белка. Понимание их структуры и функций открывает новые возможности для разработки новых лекарств, биотехнологических методов и более глубокого понимания жизни.

## REFERENCES

1. Genetics: From Genes to Genomes by Peter J. Russel, Paul M. S. M. D.
2. Human Genetics: Concepts and Applications by Ricki Lewis
3. The Genetic Basis of Human Disease by Tom Strachan, Andrew Read

4. Molecular Biology of the Cell by Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter
5. Lehninger Principles of Biochemistry by David L. Nelson, Michael M. Cox

## МЫШЦА

Мухамеджанов А.Х.

Кандидат медицинских наук.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825886>

**Аннотация.** Мышцы - это специализированные ткани, отвечающие за движение, поддержание позы, дыхание и множество других важных функций в организме. В этой статье представлен обзор структуры, физиологии и патологий мышц, а также рассмотрены их роли в спорте, медицине и биотехнологиях.

**Ключевые слова:** Мышца, мышечное волокно, миофибрилла, саркомер, актин, миозин, сокращение, нервно-мышечная передача, скелетная мышца, гладкая мышца, сердечная мышца, миопатия, мышечная дистрофия, растяжение, разрыв, фибромиалгия, спорт, медицина, биотехнология.

## MUSCLE

**Abstract.** Muscles are specialized tissues responsible for movement, posture, respiration, and many other important functions in the body. This article provides an overview of the structure, physiology, and pathology of muscles, and discusses their roles in sports, medicine, and biotechnology.

**Keywords:** Muscle, muscle fiber, myofibril, sarcomere, actin, myosin, contraction, neuromuscular transmission, skeletal muscle, smooth muscle, cardiac muscle, myopathy, muscular dystrophy, strain, rupture, fibromyalgia, sports, medicine, biotechnology.

### Введение

Мышцы являются основой движения и одной из самых важных тканей в организме.

Благодаря способности сокращаться и расслабляться, они обеспечивают локомоцию, поддержание позы, дыхание, жевание, переваривание пищи и многие другие функции.

Понимание структуры, функции и патологий мышц имеет фундаментальное значение для медицины, физиологии, биомеханики и спортивной науки.

### Структура мышц:

Мышцы состоят из пучков мышечных волокон, объединенных в мышечные волокна.

Мышечные волокна - это длинные цилиндрические клетки, состоящие из миофибрилл. Миофибриллы, в свою очередь, состоят из повторяющихся единиц, называемых саркомерами. Саркомеры являются основными функциональными единицами мышечной клетки.

### Типы мышечных волокон:

Существует два основных типа мышечных волокон:

•Быстросоcontractующиеся волокна (тип II): Эти волокна генерируют большое количество силы, но быстро устают. Они важны для быстрых, взрывных движений.



• Медленносокращающиеся волокна (тип I): Эти волокна генерируют меньшее количество силы, но устойчивы к усталости. Они важны для длительных упражнений, например, бега на длинные дистанции.

#### **Физиология мышечного сокращения**

Сокращение мышц происходит в результате взаимодействия двух белков: актина и миозина. Актин и миозин образуют тонкие и толстые филаменты, соответственно. При сокращении мышцы миозиновые головки прикрепляются к актиновым филаментам и "гребут" их друг к другу, сокращая саркомер. Этот процесс требует энергии в виде АТФ.

#### **Нервно-мышечная передача**

Нервная система контролирует сокращение мышц. Нервные импульсы передаются от мозга к мышцам через нервные волокна. Нервные импульсы вызывают выброс ацетилхолина в синаптическую щель, что приводит к деполяризации мышечной клетки и инициации процесса сокращения.

#### **Типы мышечной ткани:**

Существуют три основных типа мышечной ткани:

- Скелетная мышца: Сознательно контролируемые мышцы, прикрепленные к костям.
- Гладкая мышца: Непроизвольная мышца, находящаяся в стенках внутренних органов, например, желудка, кишечника и кровеносных сосудов.
- Сердечная мышца: Непроизвольная мышца, образующая стенки сердца.

#### **Патологии мышц:**

Существует множество патологий мышц, включая:

- Миопатия: Группа заболеваний, поражающих мышцы.
- Мышечная дистрофия: Генетические заболевания, характеризующиеся прогрессирующей мышечной слабостью.
- Растяжения и разрывы: Травмы, возникающие при чрезмерном напряжении мышц.
- Фибромиалгия: Хроническая болезнь, характеризующаяся распространением боли, усталости и жесткости мышц.

Применение знаний о мышцах

Знания о мышцах применяются в различных областях, включая:

- Медицина: Диагностика и лечение мышечных заболеваний.
- Физиотерапия: Восстановление функции мышц после травм и заболеваний.
- Спорт: Повышение эффективности тренировок и предотвращение травм.
- Биомеханика: Изучение механических свойств мышц и их роли в движении.
- Биотехнология: Разработка новых материалов и технологий, имитирующих функции мышц.

#### **Заключение:**

Мышцы являются фундаментальной частью организма человека, обеспечивая движение, поддержание позы и множество других важных функций. Изучение структуры, функции и патологий мышц имеет важное значение для понимания здоровья человека и развития новых медицинских технологий.

#### REFERENCES

1. Muscle Physiology by Gordon A. Mackay
2. Human Physiology by Lauralee Sherwood
3. Neuromuscular Physiology by Eric Kandel, James Schwartz, Thomas Jessell
4. Essentials of Human Anatomy & Physiology by Elaine N. Marieb
5. The Muscle Physiology of Exercise by Wilbur J. Kraemer, Steven J. Fleck
6. Muscle and Tendon Injuries by J. F. Manaster, N. L. Sunderland
7. Journal of Applied Physiology
8. Muscle & Nerve
9. Acta Physiologica
10. Biomechanics and Biomaterials in Musculoskeletal Systems by R. L. Spilker

## GENETIK KASALLIKLAR VA ULARNING YILDAN-YILGA ORTISH SABABLARI

**Boqiyeva G.H.**

Katta o'qituvchi

**To'lqinov H.H.**

**Rayimqulov F.A.**

Alfraganus University nodavlat oliy ta'lim tashkiloti, Tashkent,  
Uzbekistan.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825908>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada genetik kasalliklarning yildan-yilga ortishi va genetik kasallilar haqida umumiy ma'lumot, kelib chiqish sabablari, ularni aniqlash, davolash va oldini olish haqida ma'lumot berilgan.

**Kalit so'zlar:** Monogenetik buzilish, Altsgeymer, Daun sindromi, Tyorner sindromi, Klaynfelter sindromini, mitoxondrial ensefalopatiya, Leberning irsiy optik atrofiyasi, Pirson sindromi, miyoklonik epilepsiya.

### GENETIC DISEASES AND CAUSES OF THEIR INCREASE YEAR BY YEAR

**Abstract.** This article provides information on the annual increase in genetic diseases and general information about genetic diseases, their causes, detection, treatment and prevention.

**Keywords:** Monogenetic disorder, Alzheimer's, Down's syndrome, Turner's syndrome, Klinefelter's syndrome, mitochondrial encephalopathy, Leber's hereditary optic atrophy, Pearson's syndrome, myoclonic epilepsy.

### ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПРИЧИНЫ ИХ УВЕЛИЧЕНИЯ ИЗ ГОДА

**Аннотация.** В данной статье представлена информация о ежегодном росте генетических заболеваний и общие сведения о генетических заболеваниях, их причинах, их выявлении, лечении и профилактике.

**Ключевые слова:** Моногенетическое заболевание, болезнь Альцгеймера, синдром Дауна, синдром Тернера, синдром Клайнфельтера, митохондриальная энцефалопатия, наследственная атрофия зрительного нерва Лебера, синдром Пирсона, миоклоническая эпилепсия.

#### Genetik kasalliklar nima?

Genetik kasallik - bu to'liq yoki qisman DNK ketma-ketligining normal ketma-ketlikdan uzoqlashishi natijasida yuzaga keladigan genetik buzilishdir. Genetik buzilishlar bitta gendagi mutatsiya (monogen buzilish), bir nechta gen mutatsiyalari (ko'p faktorli irsiyat buzilishi) va atrof-muhit omillarining ta'siri yoki xromosomalarning shikastlanishi (son yoki tuzilishining o'zgarishi) natijasida yuzaga kelishi mumkin. Inson genomining (inson genlarining to'liq to'plami) tuzilishini o'rganar ekanmiz, deyarli barcha kasalliklar genetik komponentga ega ekanligini bilib olamiz.

Ba'zi kasalliklar ota-onadan meros bo'lib, tug'ilish paytida odamda mavjud bo'lgan mutatsiyalar tufayli yuzaga keladi. Boshqa kasalliklar inson hayoti davomida yuzaga keladigan gen yoki genlar guruhining orttirilgan mutatsiyalari natijasida yuzaga keladi. Bunday mutatsiyalar ota-onadan meros emas, balki tasodifiy yoki ba'zi atrof-muhit ta'siri (masalan, kimyoviy ta'sir, ba'zi dorilar va tamaki yoki spirtli ichimliklarni iste'mol qilish) tufayli yuzaga keladi. Bularga ko'plab saraton kasalliklari, shuningdek, neyrofibromatozning ayrim shakllari kiradi.

Genetik kasalliklar butun dunyo bo'ylab keng tarqalgan bo'lib odamlarga butun umri davomida ta'sir qiladi. Qisman keng qamrovli tadqiqotlar tufayli ba'zi genetik kasalliklarni endilikda tasdiqlangan gen terapiyasi bilan davolash mumkin. Vaqt o'tishi bilan, tadqiqotlar genetik kasalliklarning kengroq diapazonda yanada ko'proq davolash usullarini ishlab chiqishga qaratilgan.

### **Genetik kasalliklar qanchalik keng tarqalgan?**

Taxminan 10 000 turdagi bir genli kasalliklar (monogen kasalliklar deb ham ataladi) mavjud bo'lib, ular bitta gendagi mutatsiyalar natijasida kelib chiqadigan kasalliklardir. Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining hisob-kitoblariga ko'ra, har 1000 kishidan 10 tasi bu kasalliklardan aziyat chekadi. Bu shuni anglatadiki, 102 dunyoda 70 milliondan 80 milliongacha odam ushbu kasalliklardan biri bilan yashaydi. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarda genetik kasalliklarning uchrashi ham ortib bormoqda. Jahon sog'liqni saqlash tashkilotining 2022 yilgi hisobotiga ko'ra, Daun sindromi, asab naychalari nuqsonlari va yurak nuqsonlari keng tarqalgan og'ir genetik kasalliklar qatoriga kiradi. 2021 yil aprel oyida "CDC" nashriyoti daun sindromi AQShda har yili tug'ilgan 6000 ga yaqin chaqaloqqa uchrashini ma'lum qildi, bu har tug'ilgan 700 chaqaloqdan biriga to'g'ri keladi va Hindistonda har yili 23 000 - 29 000 bola daun sindromidan aziyat chekadi, bu har tug'ilgan 831 boladan bittasiga to'g'ri keladi. Nerv naychalari nuqsonlari bo'lsa, doimiy ravishda ortib borayotgan genetik kasallik turi hisoblanib tekshiruvga bo'lgan talabni oshirmoqda. *Journal of Family Medicine and Primary Care* jurnalida chop etilgan

"Neyron naychalari nuqsonlari: nevrulyatsiya jarayonining turlari va qisqacha sharhi va uning klinik ta'siri" hisobotiga ko'ra, 2021 yilda dunyo bo'ylab 300 000 dan ortiq nerv naychalari nuqsonlari qayd etilgan. Genetik kasalliklar va tug'ma anomaliyalar barcha tirik tug'ilganlarning taxminan 2-5% da uchraydi, bolalar shifoxonasiga yotqizilganlarning 30% gacha va sanoatlashgan mamlakatlarda bolalar o'limining taxminan 50% ni tashkil qiladi. XIX asrda irsiy kasalliklar juda kam uchraydigan kasalliklar qatoriga kiritilar edi, hozir esa har qanday mutaxassislikdagi shifokorlar amaliyotida irsiyatga bog'liq bo'lgan kasalliklar juda ko'p uchramoqda. Har yili kamida 100 ta irsiy kasalliklar aniqlanmoqda. Bunga sabab birinchidan, fanning tobora rivojlanib borishi natijasida odam organizmida kuzatiladigan jarayonlarning irsiy, biokimyoviy, fiziologik mexanizmlari tobora chuqur o'rganilishi bo'lsa, ikkinchidan, ekologik muhit sharoitlarining tobora yomonlashib borishi odam irsiyatida kelib chiqadigan buzilishlarni ko'paytirmoqda.

### **Genetik kasalliklarning turlari va misollar**

Genetik kasalliklar ro'yxati juda katta va ularning kelib sabablari har xil. Ularni yaxshiroq tushunishga yordam berish uchun biz ushbu kasalliklarni to'rtta asosiy toifaga guruhlashimiz mumkin:

**1. Monogenetik buzilish** - Bitta genning DNK ketma-ketligidagi mutatsiyalar natijasida yuzaga keladigan genetik kasalliklar monogenetik kasalliklar deb ataladi. Shaxs ota-onadan nuqsonli genning bir yoki ikki nusxasini meros qilib olishi mumkin. Bunday turdagi kasalliklarga o'roqsimon anemiya, Xantington kasalligi, talassemiya va Marfan sindromini misol keltirish mumkin.

**2. Multifaktorial genetik buzilish** – Ko'p genlardagi mutatsiyalar tufayli yuzaga keladigan genetik kasalliklar multifaktorial **genetik kasalliklar** deb ataladi. Atrof muhit omillari ham bu

mutatsiyalarni yuzaga keltirishi mumkin. Bunday turdagi kasalliklarga diabet, artrit, gipertoniya, yurak-qon tomir nuqsonlari va Altsgeymer kasalliklarini misol keltirish mumkin.

**3. Mitoxondrial genetik buzilish** - Mitoxondriyal DNKdagi o'zgarishlar (har doim ayol ota-onadan meros bo'lib o'tadi) tufayli yuzaga chiqadi. Bunday turdagi kasalliklarga mitoxondrial ensefalopatiya, Leberning irsiy optik atrofiyasi, Pirson sindromi, miyoklonik epilepsiya va Ley kasalliklarini misol keltirish mumkin.

**4. Xromosomalarning genetik buzilishi** – Ba'zi genetik kasalliklar hujayra bo'linishi paytidagi muammolar tufayli yuzaga keladi. Bu muammolar xromosomalar soni va tuzilishining buzilishiga olib keladi, bunday holatlar esa xromosoma **genetik kasalliklarini** keltirib chiqaradi.

Bunday turdagi kasalliklarga Daun sindromi, Tyorner sindromi, Klaynfelter sindromini misol keltirish mumkin.

#### **Genetik kasalliklar qanday aniqlanadi?**

Shifokor, odamning jismoniy xususiyatlari va oila tarixi yoki skrining tekshiruv natijalariga qarab insondagi genetik kasalliklarni aniqlash mumkin. Shifokorlar genetik kasalliklarni aniqlashda quyidagi yondashuvlardan foydalanishadi:

*Jismoniy tekshiruv:* yuzning o'ziga xos xususiyatlari kabi ba'zi jismoniy xususiyatlar orqali genetik kasalliklarga tashxis qo'yish mumkin. Genetik mutaxassis bosh atrofidagi masofa (bosh atrofi), ko'zlar orasidagi masofa, qo'l va oyoqlarning uzunligi kabi o'lchovlarni o'z ichiga olishi mumkin bo'lgan to'liq fizik tekshiruvni o'tkazadi. Vaziyatga qarab, asab tizimi (nevrologik) yoki ko'z (oftalmologik) imtihonlari kabi maxsus tekshiruvlar ham o'tkazilishi mumkin. Shifokor, shuningdek, tanadagi tuzilmalarni ko'rish uchun rentgen nurlari, kompyuter tomografiyasi (KT) yoki magnit-rezonans tomografiya (MRT) kabi ko'rish apparatlaridan foydalanishi mumkin.

*Shaxsiy tibbiy tarix:* Insonning sog'lig'i to'g'risidagi ma'lumotlar va ko'pincha tug'ilish vaqtidagi ma'lumotlar genetik tashxis uchun asos bo'lishi mumkin. Shaxsiy tibbiy tarix o'tmishdagi sog'liq muammolari, kasalxonadagi davolanish tarixi va operatsiyalar, allergiya, qabul qilingan dori-darmonlar va oldin o'tkazilgan har qanday tibbiy yoki genetik tekshiruv natijalarini o'z ichiga oladi.

*Oila salomatligi tarixi:* genetik kasalliklar ko'pincha oilalarda bo'lganligi sababli, oila a'zolarining sog'lig'i haqidagi ma'lumotlar ushbu kasalliklarni tashxislash uchun muhim vosita bo'lishi mumkin. Ushbu jarayonda shifokor yoki genetik maslahatchi odamning ota-onasi, aka-uka, opa-singillari, bolalari va ehtimol uzoqroq qarindoshlarining sog'lig'i haqidagi ma'lumotlarni so'raydi. Ushbu ma'lumotlar oiladagi genetik holatni aniqlashda va keying avlodlarda ushbu kasalliklarning yuzaga chiqish ehtimoli haqida ma'lumot berishi mumkin. *Laboratoriya testlari, shu jumladan genetik tekshiruv:* genetik kasalliklarni aniqlash uchun molekulyar, xromosoma va biokimyoviy genetik yoki genomik testlar qo'llaniladi. Qon va siydikdagi ba'zi moddalar darajasini o'lchaydigan boshqa laboratoriya testlari ham tashxis qo'yishga yordam berishi mumkin. Hozirgi vaqtda ko'plab genetik kasalliklar uchun genetik test mavjud. Biroq, ba'zi kasalliklar uchun genetik test mavjud emas yoki test hali ishlab chiqilmagan.

Bundan tashqari, tashxis qo'yish uchun yuqorida sanab o'tilgan yondashuvlarning kombinatsiyasidan ham foydalanish mumkin. Genetik kasallik tashxisini hayotning istalgan vaqtida, tug'ilishdan to qariganacha, kasallikning semptomlari paydo bo'lganidan boshlab mumkin. Genetik tashxis, shuningdek, boshqa oila a'zolarining ma'lum bir kasallikdan

ta'sirlanishi yoki xavf ostida bo'lishi mumkinligini ko'rsatishi mumkin. Muayyan holat uchun hech qanday davolash yo'li mavjud bo'lmasa ham, tashxis qo'yish odamlarga kasallik davomida qanday holatlar kuzatilishini bilishga va undan himoya resurslarini aniqlashga yordam beradi.

### **Genetik kasalliklarning belgilari qanday?**

Kasallikning belgilari zarar ko'rgan organlar va kasallikning qanchalik og'irligiga qarab o'zgaradi. Genetik kasallikga duchor bo'lgan insonlarda quyidagi belgilar kuzatiladi: xulq-atvordagi o'zgarishlar, nafas olishdagi muammolar, kognitiv nuqsonlar ya'ni miya ma'lumotni kerakli darajada qayta ishlay olmasa, nutq rivojlanishidagi muammolar, ovqatlanish va hazm qilish sistemasidagi muammolar, qo'l-oyoq yoki yuz anomalyalari, mushaklarning kuchsizligi yoki kuchsizligi tufayli harakatlanishdagi muammolar, nevrologik muammolar, ko'rish yoki eshitish qobiliyatini yo'qotish va boshqalar.

### **Genetik kasalliklar qanday davolanadi?**

Ko'pgina irsiy kasalliklarning davosi yo'q. Ba'zilarida kasallikning rivojlanishini sekinlashtiradigan yoki hayotingizga ta'sirini kamaytiradigan muolajalar mavjud. Siz uchun to'g'ri bo'lgan davolash turi kasallikning turi va og'irligiga bog'liq. Genetik kasalliklarni davolash yoki ularni ta'sir kuchini kamaytirishning quyidagi yo'llari mavjud: Kasallik belgilarini kamaytirish uchun dorilar yoki zararli hujayralar o'sishini sekinlashtiradigan kimyoterapiya; Ovqatlanish bo'yicha maslahatlar yoki parhez; Jismoniy yoki nutq mashqlari; Sog'lom qon hujayralari ko'paytirish uchun qon quyish; Anormal buzilishlarni tuzatish yoki asoratlarini davolash uchun jarrohlik; Saraton uchun radiatsiya terapiyasi kabi maxsus davolash usullari; Organ transplantatsiyasi, ya'ni ishdan chiqqan organni sog'lom donordan olingan organ bilan almashtirish. Butun yer yuzida jumladan O'zbekistonda ham genetik kasalliklarni olini olish va kasallikga auchrash holatlarini kamaytirish maqsadida keng ko'lamli ishlar olib borilmoqda va bung misol tariqasida quyidagilarni keltirishimiz mumkin: 2013 — 2017-yillar davrida bolalikdan nogironlar tug'ilishining oldini olish uchun tug'ma va irsiy kasalliklarni barvaqt aniqlash Davlat dasturi doirasida barcha "Ona va bola skrining" markazlari hal qilish qobiliyati yuqori bo'lgan biokimyoviy analizatorlar va zamonaviy ultratovush skanerlar bilan jihozlandi. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining Respublika "Ona va bola skrining" markazlari chaqaloqlarda va kichik yoshdagi bolalarda irsiy kasalliklarning keng doirasiga tashxis qo'yish uchun yuqori texnologik analizatorlar — tandem mass spektrometrlar bilan jihozlandi.

Amalga oshirilayotgan tadbirlar natijasida 1,1 milliondan ortiq homilador ayol tekshiruvdan o'tkazildi, bu 21 ming nafardan ortiq rivojlanishida tug'ma nuqsonlar bo'lgan bola tug'ilishining oldini olish imkonini berdi. 1,7 milliondan ortiq chaqaloq tug'ma va irsiy kasalliklar yuzasidan tekshirildi, 2,7 ming nafar bolaga rivojlanishning tug'ma nuqsonlarini bartaraf etish yuzasidan malakali tibbiy yordam ko'rsatildi.

Shu bilan birga, tug'ma va irsiy kasalliklarning oldini olish bo'yicha profilaktik va davolash-tashxis qo'yish tadbirlarini, ayniqsa qishloq joylarda bo'lajak onalar va bolalarning sog'ligi holati ustidan patronaj tizimini yanada takomillashtirish, shuningdek, jahon amaliyotiga muvofiq tug'ruqqa yordam beruvchi muassasalarning va "Ona va bola skrining" markazlarining moddiy texnika bazasini mustahkamlash talab etiladi.



Hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2017-yil 25- dekabrda PQ-3440-sonli qarori asosida "2018 — 2022-yillar davrida bolalarda tug'ma va irsiy kasalliklarni barvaqt aniqlash Davlat dasturi" tasdiqlandi.

#### REFERENCES

1. Hanan Hamami va Alaadin Alvan. Prevention and asthma and approaches for enhanced care in the Eastren Mediterranean Region. Eastren Mediterrean Health journal, Vol. 3, No 1, 1997 137-139
2. K.N.Nishonboev, O.E.Eshonqulov, M.Sh.Bosimov. Tibbiyot genetikasi 2011-yil 73-74
3. A.D.A.M tibbiyot ensiklopediyasi (MedlinePlus) 1997-2023 A.D.A.M., Inc.
4. 2018-2022 yillar davrida bollarda tug'ma va irsiy kasalliklarni barvaqt aniqlash davlat dasturi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. Toshkent sh. 2017-yil 25-dekabr
5. <https://www.thegenehome.com/basics-of-genetics/disease-examples> sayti.
6. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/21751-genetic-disorders> sayti.
7. <https://www.genome.gov/For-Patients-and-Families/Genetic-Disorders> sayti.

## АРТЕРИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Мухамеджанов А.Х.

Кандидат медицинских наук.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825925>

**Аннотация.** Поджелудочная железа - это важный орган в пищеварительной системе человека, выполняющий как экзокринную, так и эндокринную функции.

Кровоснабжение поджелудочной железы обеспечивается системой артерий, которые доставляют к ней кислород и питательные вещества, необходимые для ее нормального функционирования.

В данной статье рассмотрены основные артерии, снабжающие поджелудочную железу, их анатомическое расположение и взаимосвязь с другими сосудами. Также обсуждаются патологические состояния, связанные с нарушением кровоснабжения поджелудочной железы.

**Ключевые слова:** Поджелудочная железа, артерии, кровоснабжение, анатомия, панкреатит, ишемия, инфаркт, хирургия, трансплантация, диагностика.

## ARTERIES OF THE PANCREAS

**Abstract.** The pancreas is an important organ in the human digestive system, performing both exocrine and endocrine functions. The blood supply to the pancreas is provided by a system of arteries that deliver oxygen and nutrients necessary for its normal functioning.

This article discusses the main arteries supplying the pancreas, their anatomical location and relationship with other vessels. Pathological conditions associated with impaired blood supply to the pancreas are also discussed.

**Keywords:** Pancreas, arteries, blood supply, anatomy, pancreatitis, ischemia, infarction, surgery, transplantation, diagnostics.

### Введение:

Поджелудочная железа - это небольшой орган, расположенный в брюшной полости за желудком.

Она выполняет две важные функции: экзокринную, связанную с выработкой панкреатического сока, необходимого для переваривания пищи, и эндокринную, связанную с выработкой гормонов инсулина и глюкагона, регулирующих уровень сахара в крови.

Нормальное функционирование поджелудочной железы невозможно без адекватного кровоснабжения.

### Артерии поджелудочной железы:

Поджелудочная железа получает кровь из трех основных артерий:

• Чревная артерия: Отходит от брюшной аорты и является главным сосудом, снабжающим органы брюшной полости. От чревной артерии отходит верхняя панкреатодуоденальная артерия, которая снабжает верхнюю часть поджелудочной железы.

•Селезеночная артерия: Также отходит от брюшной аорты и проходит вдоль селезенки. От селезеночной артерии отходит дорсальная панкреатическая артерия, которая снабжает заднюю часть поджелудочной железы.

•Нижняя панкреатодуоденальная артерия: Отходит от верхней брыжеечной артерии и снабжает нижнюю часть поджелудочной железы.

Эти артерии ветвятся и образуют густую сеть капилляров, которые пронизывают все ткани поджелудочной железы, обеспечивая их питание и удаление продуктов метаболизма.

#### **Взаимосвязь с другими сосудами:**

Артерии поджелудочной железы тесно связаны с другими сосудами брюшной полости, в частности с артериями желудка, двенадцатиперстной кишки и селезенки. Это связано с тем, что все эти органы участвуют в процессе пищеварения и взаимодействуют друг с другом.

Патологические состояния, связанные с нарушением кровоснабжения поджелудочной железы

Нарушение кровоснабжения поджелудочной железы может привести к разным патологическим состояниям:

•Панкреатит: Воспаление поджелудочной железы, которое может быть вызвано нарушением оттока панкреатического сока, травмой, инфекцией или другими причинами.

•Ишемия: Недостаточное кровоснабжение поджелудочной железы, которое может привести к гибели тканей.

•Инфаркт: Полное прекращение кровоснабжения части поджелудочной железы, что приводит к ее некрозу.

#### **Диагностика и лечение:**

Диагностика патологических состояний, связанных с нарушением кровоснабжения поджелудочной железы, проводится с помощью различных методов, включая:

•УЗИ: Позволяет оценить структуру поджелудочной железы и выявление признаков воспаления или опухоли.

•КТ: Более детальное исследование структуры поджелудочной железы, позволяющее выявить патологические изменения в тканях.

•МРТ: Позволяет оценить кровоток в поджелудочной железе и выявить ишемические изменения.

•Ангиография: Рентгенологическое исследование кровеносных сосудов поджелудочной железы, позволяющее оценить их состояние и выявление сужений или закупорки.

Лечение патологических состояний, связанных с нарушением кровоснабжения поджелудочной железы, зависит от причины и тяжести заболевания. Может требоваться хирургическое вмешательство, например, для удаления опухоли или восстановления кровотока в поврежденных сосудах. В некоторых случаях может требоваться трансплантация поджелудочной железы.

#### **Заключение:**

Кровоснабжение поджелудочной железы имеет ключевое значение для ее нормального функционирования. Понимание анатомии артерий поджелудочной железы, их

взаимосвязи с другими сосудами и патологических состояний, связанных с нарушением кровоснабжения, важно для диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.

#### **REFERENCES**

1. Анатомия человека: учебник / [авт. кол.: М.Р. Сапин и др.] - М.: Медицина, 2001.
2. Атлас анатомии человека: учебное пособие / [авт. кол.: М.Р. Сапин и др.] - М.: Медицина, 2003.
3. Хирургическая анатомия: учебник / [авт. кол.: В.В. Кованов и др.] - М.: Медицина, 2002.
4. Клиническая анатомия: учебник / [авт. кол.: С.С. Михайлов и др.] - М.: Медицина, 2001.
5. Гистология с основами эмбриологии: учебник / [авт. кол.: Ю.И. Афанасьев и др.] - М.: Медицина, 2001.
6. Gray's Anatomy by Henry Gray

## RESPIRATORY SYSTEM

Mukhamedzhanov A.Kh.

Candidate of Medical Sciences.

Rayimkulov F.A.

Tulkinov Kh.Kh.

Alfraganus University non-governmental organization  
higher education, Tashkent, Uzbekistan.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825938>

**Abstract.** *The respiratory system is a vital part of the human body, responsible for taking in oxygen and expelling carbon dioxide. Inflammation of the respiratory system, a complex biological response to injury or infection, can manifest in various ways, leading to discomfort, reduced lung function, and even life-threatening complications. This article will explore the different types of respiratory inflammation, their causes, symptoms, and treatment options.*

**Keywords:** *Respiratory system, inflammation, infection, allergy, asthma, pneumonia, bronchitis, sinusitis, laryngitis, treatment, medications, lifestyle modifications.*

## ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

**Аннотация.** *Дыхательная система является жизненно важной частью человеческого организма, отвечающей за поглощение кислорода и выведение углекислого газа. Воспаление дыхательной системы, сложная биологическая реакция на травму или инфекцию, может проявляться по-разному, приводя к дискомфорту, снижению функции легких и даже опасным для жизни осложнениям. В этой статье будут рассмотрены различные типы респираторного воспаления, их причины, симптомы и варианты лечения.*

**Ключевые слова:** *Дыхательная система, воспаление, инфекция, аллергия, астма, пневмония, бронхит, синусит, ларингит, лечение, лекарства, изменение образа жизни.*

### Introduction

The respiratory system is a complex network of organs that facilitate the exchange of gases between the body and the environment. It includes the nose, pharynx, larynx, trachea, bronchi, bronchioles, and alveoli (tiny air sacs in the lungs). Inflammation, a natural defense mechanism, is a complex process that involves the body's immune system responding to injury, infection, or irritation. When inflammation occurs in the respiratory system, it can cause a range of symptoms, from mild discomfort to life-threatening complications.

### Types of Respiratory Inflammation

Respiratory inflammation can affect different parts of the respiratory system, leading to a variety of conditions. Here are some common examples:

- Asthma: This chronic inflammatory disease involves narrowing of the airways, leading to wheezing, shortness of breath, and coughing.
- Pneumonia: An infection of the lungs that causes inflammation of the alveoli, leading to coughing, fever, chest pain, and shortness of breath.
- Bronchitis: Inflammation of the bronchi, the airways leading to the lungs. It can be acute (short-term) or chronic (long-term), and often causes coughing, phlegm production, and shortness of breath.

•Sinusitis: Inflammation of the sinuses, air-filled cavities in the skull that connect to the nasal cavity. It can cause facial pain, pressure, congestion, and headache.

•Laryngitis: Inflammation of the larynx, the voice box, which can cause hoarseness, loss of voice, and throat pain.

### **Causes of Respiratory Inflammation**

Respiratory inflammation can be triggered by a variety of factors, including:

•Infections: Viral, bacterial, or fungal infections are common causes, especially for conditions like pneumonia and bronchitis.

•Allergies: Exposure to allergens like pollen, dust mites, mold, or pet dander can trigger inflammatory responses in the airways, leading to asthma or allergic rhinitis (hay fever).

•Irritants: Air pollutants, smoke, fumes, and certain chemicals can irritate the respiratory system and cause inflammation.

•Autoimmune diseases: Conditions like rheumatoid arthritis and lupus can cause inflammation in the lungs and airways.

•Genetic predisposition: Some individuals may be genetically predisposed to developing certain respiratory conditions, such as asthma.

### **Symptoms of Respiratory Inflammation**

The symptoms of respiratory inflammation vary depending on the location and severity of the inflammation. Some common symptoms include:

• Coughing: A frequent and often persistent symptom, which may be dry or produce phlegm.

• Shortness of breath: Difficulty breathing, wheezing, or tightness in the chest.

• Chest pain: Sharp or stabbing pain that may worsen with coughing or deep breathing.

• Fever: An elevated body temperature, often a sign of infection.

• Sneezing: A forceful expulsion of air from the nose and mouth.

• Runny nose: Discharge from the nose, which may be clear, white, yellow, or green.

• Congestion: Stuffy nose or feeling of blockage in the nasal passages.

• Hoarseness: A change in voice quality, often a symptom of laryngitis.

### **Treatment Options**

Treatment for respiratory inflammation depends on the underlying cause and severity. Common treatment options include:

• Medications:

\* Antibiotics: Prescribed for bacterial infections.

\* Antivirals: Prescribed for some viral infections.

\* Antihistamines: Used to relieve allergy symptoms.

\* Corticosteroids: Reduce inflammation in the airways, often used for asthma.

\* Bronchodilators: Relax the muscles around the airways, easing breathing difficulties.

\* Decongestants: Reduce nasal congestion.

• Lifestyle Modifications:

\* Avoidance of irritants: Limit exposure to allergens, pollutants, smoke, and other irritants.



\* Good hygiene: Wash hands frequently and cover coughs and sneezes to prevent the spread of infection.

\* Hydration: Drink plenty of fluids to help thin mucus and ease breathing.

• Other Therapies:

\* Oxygen therapy: May be necessary for severe cases of respiratory inflammation.

\* Inhaled corticosteroids: Delivered directly to the airways to reduce inflammation.

\* Immunotherapy: Used for allergies, this treatment involves gradually increasing exposure to the allergen to desensitize the immune system.

**Conclusion**

Inflammation of the respiratory system can range from mild discomfort to serious illness.

Understanding the causes, symptoms, and treatment options for respiratory inflammation is crucial for preventing and managing these conditions. If you experience any symptoms of respiratory inflammation, it is important to consult a healthcare professional for proper diagnosis and treatment.

**REFERENCES**

1. Respiratory Diseases by J. G. F. Clemente, J. D. Foreman
2. Harrison's Principles of Internal Medicine by Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci
3. Clinical Pulmonary Medicine by John Murray, John F. Murray, Edward J. C. Earl
4. Journal of Allergy and Clinical Immunology
5. American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine

## МЕХАНИЗМЫ СНА

Музаффаров Ж.Ш.

Райимкулов Ф.А.

Тулкинов Х.Х.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825955>

**Аннотация.** Сон – это не просто период отдыха, а сложный биологический процесс, необходимый для нормального функционирования организма. В этой статье рассмотрены современные знания о механизмах сна, включая роль мозговых структур, нейромедиаторов, гормонов и генетических факторов. Особое внимание уделено различным стадиям сна и их физиологическому значению.

**Ключевые слова:** Сон, стадии сна, циркадный ритм, гипоталамус, ретикулярная формация, нейромедиаторы, ацетилхолин, серотонин, мелатонин, гормоны, генетика, сонные расстройства, бессонница, нарколепсия, снохождение.

## SLEEP MECHANISMS

**Abstract.** Sleep is not just a period of rest, but a complex biological process necessary for the normal functioning of the body. This article reviews current knowledge about sleep mechanisms, including the role of brain structures, neurotransmitters, hormones, and genetic factors. Particular attention is paid to the various stages of sleep and their physiological significance.

**Keywords:** Sleep, sleep stages, circadian rhythm, hypothalamus, reticular formation, neurotransmitters, acetylcholine, serotonin, melatonin, hormones, genetics, sleep disorders, insomnia, narcolepsy, sleepwalking.

## Введение

Сон - это ежедневный цикл отдыха, характеризующийся снижением уровня сознания, изменением физиологических показателей и особым состоянием мозговой активности. Хотя мы еще не полностью понимаем все аспекты сна, современные исследования позволили нам раскрыть многие механизмы, регулирующие этот важный процесс.

## Мозговые структуры, регулирующие сон

Сон контролируется сложной системой мозговых структур, включая гипоталамус, ретикулярную формацию и кора головного мозга.

•Гипоталамус: Эта область мозга играет ключевую роль в регуляции циркадного ритма - естественного 24-часового цикла сна и бодрствования. В гипоталамусе располагается супрахиазматическое ядро (SCN), которое является "внутренними часами" организма. SCN синхронизируется с циклами света и темноты, регулируя выработку мелатонина, гормона, который способствует сну.

•Ретикулярная формация: Эта сеть нейронов, проходящая через ствол мозга, регулирует уровень бодрствования. Ретикулярная формация активируется при бодрствовании и ингибируется при сне.

•Кора головного мозга: Кора головного мозга играет роль в процессах сна и бодрствования, а также в обработке информации, полученной во сне.

## Нейромедиаторы и сон

Нейромедиаторы - это химические вещества, передающие сигналы между нейронами. Некоторые нейромедиаторы активируют сон, а другие - бодрствование.

- Ацетилхолин: Этот нейромедиатор связан с бодрствованием и REM-сном (фазой быстрого движения глаз).

- Серотонин: Этот нейромедиатор связан с регуляцией настроения, а также с некоторыми стадиями сна.

- Мелатонин: Этот гормон, вырабатываемый шишковидной железой, способствует сну. Его выработка увеличивается в темноте и снижается на свету.

#### **Стадии сна**

Сон проходит через несколько стадий, которые отличаются физиологическими и мозговыми характеристиками.

- Стадия 1: Переходное состояние между бодрствованием и сном.

- Стадия 2: Легкий сон, характеризующийся замедлением сердечного ритма и дыхания.

- Стадия 3 и 4: Глубокий сон, характеризующийся медленными волнами мозговой активности и усилением мышечного тонуса.

- REM-сон: Фаза быстрого движения глаз, характеризующаяся быстрой мозговой активностью, снижением мышечного тонуса, и часто яркими снами.

#### **Генетика и сон**

Генетика также играет важную роль в регуляции сна. Некоторые гены связаны с регуляцией циркадного ритма, выработкой нейромедиаторов и другими процессами, влияющими на сон.

#### **Сонные расстройства**

Нарушения сна встречаются довольно часто и могут влиять на качество жизни. Наиболее распространенными сонными расстройствами являются:

- Бессонница: Трудности с засыпанием, прерывистый сон, раннее пробуждение.
- Нарколепсия: Неконтролируемое засыпание в течение дня.
- Снохождение: Хождение во сне.

#### **Заключение**

Сон - это неотъемлемая часть здоровья. Понимание механизмов сна позволяет нам лучше понимать его роль в жизни и разрабатывать новые методы лечения сонных расстройств.

#### **REFERENCES**

1. Principles and Practice of Sleep Medicine by Meir H. Kryger, Thomas Roth, William C. Dement
2. Sleep Disorders and Sleep Medicine: Basic Science, Clinical Practice, and Treatment by Christian H. Benedict, Robert L. Bixler
3. Sleep: A Very Short Introduction by Paul M. Allen
4. The Science of Sleep by Steven W. Lockley
5. Sleep: The Myth of 8 Hours by Aric Sigman
6. Journal of Sleep Research
7. Sleep
8. Sleep Medicine Reviews

## QANDLI DIABETNING HAYOT FAOLIYATIGA TASIRI

Jo'raqulov Jahongir Sirojiddin o'g'li

Muallif.

tel: +998 (88) 396- 73-77 *email: [jurakulovjahongir02@gmail.com](mailto:jurakulovjahongir02@gmail.com)*

Tog'ayeva Gulnora Siddiqovna

Ilmiy raxbar.

tel:+998 (91) 538-42-55 *email: [gulnora.togaeva1981@mail.ru](mailto:gulnora.togaeva1981@mail.ru)*

Samarqand davlat tibbiyot universiteti 1-son Davolash ishi 4-kurs 421-guruh,  
Samarqand, O'zbekiston.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13825012>

**Annotatsiya.** Qandli diabet - asosiy energiya manbasi bo'lgan glyukozaning hujayralarga kirmasligi bilan kechadigan kasallik bo'lib, organizmda metabolik jarayonlar noto'g'ri ishlay boshlaydi. Natijada insulin darajasi pasayadi va qonda shakar miqdori oshadi. Qandli diabetda qonda qand moddasi keskin ko'payib, siydik bilan chiqib turadi tarkibida qand moddasi bo'ladi, tashnalik, ozib ketish, quvvatsizlik, badan qichishishi va boshqalar alomatlar kuzatiladi.

Kasallikning irsiy yoki hayotda orttirilgan, shuningdek, insulinga bog'liq (diabetning 1 turi) va insulinga bog'liq bo'lmagan (diabetning 2 turi) turi farq qilinadi. Diabetning 1 turi ko'pincha o'smirlik yoshida uchraydi. Bunda bemor organizmida me'da osti bezi hujayralari insulin ishlab chiqara olmaydi va ularni davolashda qand miqdorini pasaytirish maqsadida insulin preparatlari qo'llanadi. Qandli diabetning 2 turida me'da osti bezi orolcha hujayralaridan insulin ishlab chiqarish saqlanib qoladi, bunda qon tarkibidagi insulin miqdori me'yorida yoki undan sal yuqoriroq bo'ladi.

**Kalit so'zlar:** Laktatsidiotik koma, Gipoglikimiya, Diabetik retinopatiya, Laktatsidiotik koma, Diabetik nefropatiya, Insulinorezistentlik, Gangrena.

### IMPACT OF DIABETES ON LIFE ACTIVITIES

**Abstract.** Diabetes is a disease characterized by the inability of glucose, the main source of energy, to enter the cells, and metabolic processes in the body begin to malfunction. As a result, insulin levels decrease and blood sugar increases. In diabetes, the sugar content in the blood increases sharply, the urine contains sugar content, thirst, weight loss, weakness, body itching and other symptoms are observed. The type of the disease is hereditary or acquired in life, as well as insulin-dependent (type 1 diabetes) and non-insulin-dependent (type 2 diabetes).

Type 1 diabetes often occurs in adolescence. In this case, the cells of the pancreas cannot produce insulin in the patient's body, and in their treatment, insulin preparations are used to reduce the amount of sugar. In type 2 diabetes, insulin production from the pancreatic islet cells is preserved, with insulin levels in the blood at or slightly above normal.

**Key words:** Lactic acid coma, Hypoglycemia, Diabetic retinopathy, Lactic acid coma, Diabetic nephropathy, Insulin resistance, Gangrene.

### ВЛИЯНИЕ ДИАБЕТА НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Аннотация.** Сахарный диабет – заболевание, характеризующееся неспособностью глюкозы – основного источника энергии – поступать в клетки, и обменные процессы в организме начинают нарушаться. В результате снижается уровень инсулина и повышается уровень сахара в крови. При диабете резко

увеличивается содержание сахара в крови, моча содержит сахар, наблюдаются жажда, похудание, слабость, зуд тела и другие симптомы. Тип заболевания бывает наследственным или приобретенным при жизни, а также инсулинозависимым (сахарный диабет 1 типа) и инсулиннезависимым (диабет 2 типа). Диабет 1 типа часто возникает в подростковом возрасте. В этом случае клетки поджелудочной железы не могут вырабатывать инсулин в организме больного, и при их лечении используются препараты инсулина, снижающие количество сахара. При диабете 2 типа продукция инсулина островковыми клетками поджелудочной железы сохраняется, при этом уровень инсулина в крови находится на уровне нормы или немного выше нормы.

**Ключевые слова:** Молочнокислая кома, Гипогликемия, Диабетическая ретинопатия, Молочнокислая кома, Диабетическая нефропатия, Инсулинорезистентность, Гангрена.

**Kirish qismi:** Qandli diabet (lot. diabetes mellitus, «saxar kasalligi») — glyukoza ning oʻzlashtirilishi buzilishi bilan bogʻliq boʻlgan va insulin gormonining nisbiy yoki mutlaq yetishmovchiligi yuzaga keladigan endokrin kasalliklar guruhi. Buning oqibatida giperglikemiya — qonda qand miqdorining turgʻun oshishi kuzatiladi. Kasallik surunkali kechishi, shuningdek uglevod, yogʻ, oqsil, mineral va suv-tuz metabolizmi buzilishi bilan xarakterlanadi. Hozirgi vaqtda qandli diabetga irsiy moyillik isbotlangan hisoblanadi. 1-tip diabetda genetik geterogenlik kuzatiladi, yaʼni kasallik turli gen guruhlari tomonidan chaqirilishi mumkin. 1-tip patologiyani aniqlashda laborator-klinik koʻrsatkich sifatida qonda meʼda osti bezining  $\beta$ -hujayralariga antitanalarning aniqlanishi xizmat qiladi. Nasldan-naslga oʻtish xarakteri toʻliq oʻrganilmagan.

Diabetni patogenetik asoslari kasallik turiga bogʻliq. Bir-biridan tubdan farq qiluvchi ikki turi farqlanadi. Zamonaviy endokrinologiya kasallikning tasniflanishini shartli deb atasa ham, uning har bir turida davolash strategiyasini belgilash muhim ahamiyatga ega. Kasallikni jiddiyligiga qarab tasniflash juda muhim sanaladi. Asosan glikemiya darajasiga qarab farqlanadi.

Darajalanish tashxis qoʻyishda yordam beradi va asoratlarni oldini olishda muhim rol oʻynaydi. Tibbiy yozuvlarga qarab kasallik qanday kechayotganini, asoratlar ogʻir-yengilligini bilib, farqlash mumkin.

**1-daraja:** Kasallanish orasida eng yaxshi koʻrsatkich hisoblanib, har qanday davolash jarayoni kasallikni ana shu darajaga tushirishga qaratilgan boʻladi. Qand miqdori insulin bilan butunlay qoplanadi, glyukoza darajasi 6-7 mmol / l atrofida, glyukozuriya (glyukoza siydik bilan ajralishi) uchramaydi, boshqa koʻrsatkichlar ham meʼyorda boʻladi. Kasallik fonida rivojlangan patologiyalar uchramaydi, asoratlar kuzatilmaydi. Bunday natijaga davolash kursiga toʻliq amal qilish va parhez tutish yordamida erishiladi.

**2-daraja:** Bu darajada insulin qand miqdorini biroz qoplay olmayotganidan dalolat beradi. Koʻzlar, buyraklar, yurak, qon tomirlari, oyoqlarda, nerv tolalarida shikastlanishlar mavjud boʻladi. Qonda glyukoza miqdori biroz oshgan va 7-10 mmol / l atrofida boʻladi, glyukozuriya uchramaydi. Boshqa koʻrsatkichlar ham biroz meʼyordan oshgan boʻladi.

**3-daraja:** Bu darajada kasallik faol rivojlanayotgani va uni dori-darmonlar bilan ushlab turib boʻlmasligi kuzatiladi. Glyukoza miqdor 3-14 mmol / l atrofida, glyukozuriya doimiy boʻladi, yuqori proteinuriya kuzatiladi, shikastlangan organlar asta-sekin belgi berishni boshlaydi.

Ko'rish o'tkirligi tez pasayib ketadi, gipertoniya kuzatiladi, oyoqlarda va barmoq uchlarida sezuvchanlik kamayadi.

**4-daraja:** Bu darajada mutlaq dekompensatsiya kuzatiladi va qilgan muolajalar (agar bo'lsa) umuman foyda bermayotganidan dalolat beradi. Glyukoza miqdori jiddiy raqamlargacha (15-25 mmol / l va undan ko'p) ko'tariladi, qand miqdorini tushirishga urinish yaxshi samara bermaydi.

Siydik orqali oqsil ajralishi yanada faollashadi. Buyraklar yetishmovchiligi yuzaga keladi, terida yaralar va gangrena uchrashi mumkin. Komaga tushish xavfi o'ta yuqori.

**Alomatlari:** Qandli diabet belgilari bosqichma-bosqich rivojlanadi va sekinlik bilan namoyon bo'la boshlaydi. Asosan qonda glyukoza miqdorining yuqori bo'lishi kuzatiladi.

Bemorlarda kasallik paydo bo'la boshlanganida quyidagi asosiy alomatlar seziladi

- Me'da osti bezining endokrin hujayralari tomonidan yetarli miqdorida insulin ishlab chiqarilmasligi.

- Insulinning organizm to'qimalari hujayralari bilan o'zaro ta'sirlashuvining buzilishi (insulinorezistentlik). Buning sabablariga:

Bundan tashqari kasallikning ikkilamchi belgilari ham mavjud. Ular asta-sekin rivojlanadi va har qanday turdagi diabet uchun xarakterlidir:

- Doimiy ravishda og'izning quruqligi;
- Tana vaznining kamayishi yoki birdan oshib ketishi;
- Terining kuchli qichishi va quruqlashishi;
- Teri va yumshoq to'qimalarda yiringli yarachalar paydo bo'lishi;
- Mushaklarning kuchsizligi va haddan tashqari terlash;
- Har qanday yaralarning qiyin tuzalishi;
- Ko'rish buzilishi;
- Bosh og'rig'i, aylanishi va aqliy faoliyatning pasayishi;
- Yurak og'rig'i, jigarning kattalashishi;
- Oyoqlarda og'riq va yurishning buzilishi;
- Teri, ayniqsa oyoqlarda sezgirlik kamayishi;
- Yaralar paydo bo'lishi;
- Qon bosimining oshishi;
- Yuz va oyoq shishishi;
- Bemordan atseton hidi kelishi.

**Asosiy qism:** Qonda glyukoza miqdorining me'yordan oshib ketishi qandli diabetning birinchi alomati hisoblanadi. Inson organizmida insulin ishlab chiqarilishi uchun me'da osti bezi hujayralari (beta-hujayralar) javobgar. U gormon hujayralarga glyukozani o'zlashtirishga yordam beradi. Qandli diabetda insulin kam miqdorda ishlab chiqariladi, qonda glyukoza miqdori oshadi. Biroq, glyukoza insulinsiz o'zlashtirila olmasligi sababli hujayralarda glyukoza yetishmovchiligi kuzatiladi.

Bu metabolik kasallik irsiy yoki orttirilgan bo'lishi mumkin. Insulin yetishmasligida terida yiringli va boshqa kasalliklar paydo bo'lishi, tishlar, buyrak, asab tizimi shikastlanishi, ateroskleroz, stenokardiya, gipertoniya rivojlanishi, ko'rishning buzilishi kabi ikkilamchi



patologiyalar kuzatiladi.

- Irsiyat. Albatta, kasallik ta'sir etuvchi omillar bo'lmaganda rivojlanmaydi, lekin moyillik yuqori bo'ladi.

- Semizlik. Ortiqcha vazn ikkinchi turdagi diabet shakillanishiga olib keladi.

- Kasalliklar. Insulin ishlab chiqarish uchun javobgar  $\beta$ -hujayralari shikastlanishiga olib keluvchi kasalliklar. Ularga pankreatit, me'da osti bezi saratoni, boshqa endokrin bezlar kasalliklari kiradi.

- Virusli infeksiyalar — qizamiq, suvchechak, yuqumli gepatit va boshqa kasalliklar.

Ushbu infeksiyalar diabet rivojlanishiga hissa qo'shadi. Ayniqsa, xavf guruhida bo'lgan insonlar uchun.

- Asabiylashish, stress. Stress, asabiylashishdan yiroq bo'lish tavsiya etiladi.

- Yosh. Yosh ortishi bilan har o'n yilda diabet rivojlanish ehtimoli ikki barobarga ortadi.

### **Patogenezi:**

1. Me'da osti bezining endokrin hujayralari tomonidan yetarli miqdorida insulin ishlab chiqarilmasligi.

2. Insulinning organizm to'qimalari hujayralari bilan o'zaro ta'sirlashuvining buzilishi (insulinorezistentlik). Buning sabablariga:

Yuqorida aytilganidek, qandli diabet ota-onadan farzandlarga o'tishi mumkin. Ota-onaning biri ushbu xastalik bilan kasallangan bo'lsa, uning nasl surishi ehtimoli 1-tip uchun 10%, 2-tip uchun 80% ni tashkil etadi.

### **O'tkir asoratlari**

- **Diabetik ketoatsidoz** — qonda yog'larning oraliq metabolizmi mahsulotlari to'planib qolishi oqibatida rivojlanadigan og'ir holat. Hushdan ketish va organizmning hayotiy zarur funksiyalari buzilishiga olib kelishi mumkin.

- **Gipoglikemiya** — qonda glyukozaning me'yordan pasayib ketishi (odatda 3,3 mmol / l dan past). Qandni pasaytiruvchi preparatlar peredozirovkasi, hamrohlik qiluvchi kasalliklar, noodatiy jismoniy faollik yoki yetarli ovqatlanmaslik, alkogol qabul qilish natijasida sodir bo'lishi mumkin. Birinchi yordam bemorga shakar eritmasi yoki boshqa shirin ichimlik berish, uglevodga boy mahsulotlar qabul qilish (tezroq so'rilishi uchun til ostiga shakar yoki asal solish mumkin), imkon bo'lganda mushak orasiga glyukagon preparatlar, vena ichiga glyukozaning 40% li eritmasini kiritish.

- **Giperosmolyar koma** — asosan anamnezida 2-tip diabet bo'lgan yoki bo'lmagan keksa bemorlarda kuzatiladi va kuchli suvsizlanish bilan bog'liq. Ko'pincha bir necha kundan bir haftagacha davom etadigan poliuriya va polidipsiya kuzatiladi. Tezkor gospitalizatsiya uchun hayotiy ko'rsatkich sanaladi.

- **Laktatsidiotik koma** — qonda sut kislotasi to'planishi tomonidan chaqiriladi. Asosan 50 yoshdan oshgan bemorlarda yurak-tomir, jigar yoki buyrak yetishmovchiligi, to'qimalarning kislorod bilan yetarlicha ta'minlanmasligi fonida sodir bo'ladi. Uyquchanlik, hushdan ketish, nafas olish buzilishi, Kussmaul nafasi yuzaga kelishi, arterial bosimning pasayishi, peshob kelishining kamayishi (oliguriya) yoki umuman bo'lmasligi (anuriya) kuzatiladi.

### **Kechki asoratlari**

• Diabetik retinopatiya — ko'z to'r pardasining mikroanevrizmalar, nuqtali va dog'li qon quyilishlar, qattiq eksudatlar, shishlar, yangi tomirlar shakllanishi ko'rinishida shikastlanishidir.

Ko'z tubida qon quyilishi bilan yakunlanadi, to'r pardaning ko'chishiga olib kelishi mumkin. Ko'proq 2-tip diabetda kuzatiladi. O'rta va keksa yoshdagi bemorlarda ko'rlikning asosiy sababchisidir.

• Diabetik mikro- va makroangiopatiya — tomirlar o'tkazuvchanligining buzilishi, ularning sinuvchanligi oshishi, trombozlarga va ateroskleroz rivojlanishiga moyillik.

• Diabetik polineuropatiya — ko'pincha ikki taraf lama periferik neyropatiya ko'rinishida qo'l va oyoqning uch qismlarida boshlanadi. Og'riq va harorat sezishning pasayishi — neyropatik yara va jarohatlar rivojlanishida eng asosiy omildir. Sababi nerv to'qimalari oziqlanishi buzilishi. Sezgining buzilishi osonlikcha yuzaga keladigan jarohatlarga olib keladi.

Nerv faoliyatini tiklash uchun tiokta kislotasi saqlagan preparatlar yordam beradi. U tanadagi uglevod va lipid almashinuvini tiklaydi va asab to'qimalarining fiziologik jarayonlari normallashtiradi.

• Diabetik nefropatiya — buyraklarning shikastlanishi, dastlab mikroalbuminuriya, keyin proteinuriya ko'rinishida. Surunkali buyrak yetishmovchiligi rivojlanishiga olib keladi.

• Diabetik artropatiya — bo'g'imlarda og'riq, «qarsillash», harakatning cheklanishi, sinovial suyuqlik miqdorining kamayishi va uning yopishqoqligi ortishi.

• Gangrena — angiopatiya natijasida qon aylanishi buzilishi kuzatiladi. Uzoq vaqt davom etgan hollarda qo'l-oyoqlarda gangrenalar yuzaga kelishi mumkin. Bu qaytarilmas jarayon bo'lib, shikastlangan qism amputatsiya qilinishi talab etiladi.

**Tashxislash:** Agar kasallik mavjudligiga shubha bo'lsa uni tasdiqlash yoki inkor qilish kerak bo'ladi. Buning uchun bir qator laboratoriya va instrumental diagnostik usullar bor va bu tahlillar yordamida kasallikka aniq tashxis qo'yilishi mumkin. Ularga:

- Doimiy ravishda og'izning quruqligi;
- Tana vaznining kamayishi yoki birdan oshib ketishi;
- Terining kuchli qichishi va quruqlashishi;
- Teri va yumshoq to'qimalarda yiringli yarachalar paydo bo'lishi;
- Mushaklarning kuchsizligi va haddan tashqari terlash;
- Har qanday yaralarning qiyin tuzalishi;
- Ko'rish buzilishi;
- Bosh og'rig'i, aylanishi va aqliy faoliyatning pasayishi;
- Yurak og'rig'i, jigarning kattalashishi;
- Oyoqlarda og'riq va yurishning buzilishi;
- Teri, ayniqsa oyoqlarda sezgirlik kamayishi;
- Yaralar paydo bo'lishi;
- Qon bosimining oshishi;
- Yuz va oyoq shishishi;
- Bemordan atseton hidi kelishi.

**Davolash:** Hozirgi kunda qandli diabetni davolash ko'pchilik holatlarda simptomatik hisoblanadi va mavjud alomatlarini bartaraf etishga qaratiladi. Diabetni davolashda shifokorning

asosiy vazifalari quyidagilar hisoblanadi:

- Uglevod almashinuvini komponentsatsiya qilish;
- Asoratlarni oldini olish va davolash;
- Tana vaznini me'yorga keltirish;
- Bemorga tushuncha berish.

**Profilaktika:** Afsuski, ko'p holatlarda birinchi turdagi diabetni oldini olish murakkab vazifadir. Chunki uning asosiy sabablari irsiy omillar va ko'plab kasalliklar sanaladi. Lekin kasallik hammada ham rivojlanavermaydi. Olimlar ko'krak suti bilan ko'proq oziqlangan bolalarda qandli diabet kamroq uchrashini ta'kidlashadi, ammo bu hali isbotlanmagan. Ikkinchi turdagi diabetda esa umuman boshqacha holat. Chunki u noto'g'ri ovqatlanish va hayot tarzi natijasida shakllanadi, shuning uchun profilaktik chora-tadbirlarni qo'llasa bo'ladi, demak:

- Tana vaznini normallashtirish;
- Qon bosimi va yog'lar almashinuvini nazorat qilish;
- Yengil hazm bo'ladigan ovqat iste'mol qilish;
- Jismoniy faollikka amal qilish va shu bilan birga haddan ziyod zo'riqishlardan o'zini tiyish

**Xulosa:** Tadqiqot shu paytgacha faqat ikki ko'rinishga ega deb hisoblab kelingan. Biroq biz hali ma'lum bo'lgan yangi turlari haqida ko'p ma'lumotlarni bilishimiz zarur. Shundagina ular tufayli azob chekayotgan bemorlarning asl holati borasida to'liqroq tasavvurga ega bo'lishimiz mumkin.

#### **REFERENCES**

1. Williams Textbook of Endocrinology"
2. Endocrinology" by Mac Hadley and Jon E. Levine
3. "Basic and Clinical Endocrinology" by Francis S. Greenspan
4. B.Shagzatova endokrinologiya

## O‘ZBEK TILI KORPUSIDA TERMINLARNING QIDIRUV VA TAHLIL USULLARI

Z.Z.Kadirova

Termiz davlat universiteti o‘zbek  
filologiyasi fakulteti o‘zbek tili va adabiyoti  
kafedrası dotsenti, PhD.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13829946>

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada o‘zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilish usullari ko‘rib chiqiladi. Terminologiyani tizimli o‘rganishning dolzarbligi va ilmiy-tadqiqot ishlarida zamonaviy korpus lingvistikasi vositalaridan foydalanishning samaradorligi tahlil qilinadi. Terminlarni korpusda qidirish uchun qo‘llaniladigan usullar, ular orasidagi kontekstual bog‘liqlik va qidiruv algoritmlarining afzalliklari batafsil bayon etiladi. Shuningdek, maqolada o‘zbek tilidagi terminlarni identifikatsiya qilish va ularni qo‘llanish chastotasini aniqlash uchun ilg‘or texnologik yechimlar tahlil qilinadi. Bu jarayonda terminlarning semantik, morfologik va sintaktik xususiyatlari ham e‘tiborga olinadi.

**Kalit so‘zlar:** o‘zbek tili korpusi, terminologiya, qidiruv usullari, tahlil usullari, korpus lingvistikasi, semantik tahlil, morfologik tahlil, sintaktik xususiyatlar.

### METHODS OF SEARCH AND ANALYSIS OF TERMS IN THE UZBEK LANGUAGE CORPUS

**Abstract.** This article examines the methods of searching and analyzing terms in the corpus of the Uzbek language. The relevance of the systematic study of terminology and the effectiveness of the use of modern corpus linguistics tools in research work are analyzed. The methods used to search for terms in the corpus, the contextual relationships between them, and the advantages of search algorithms are described in detail. Also, the article analyzes advanced technological solutions for identifying terms in the Uzbek language and determining their frequency of use. In this process, the semantic, morphological and syntactic features of the terms are also taken into account.

**Key words:** Uzbek language corpus, terminology, search methods, analysis methods, corpus linguistics, semantic analysis, morphological analysis, syntactic features.

### МЕТОДЫ ПОИСКА И АНАЛИЗА ТЕРМИНОВ В КОРПУСЕ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются методы поиска и анализа терминов в корпусе узбекского языка. Анализируется актуальность систематического изучения терминологии и эффективность использования современных инструментов корпусной лингвистики в исследовательской работе. Подробно описаны методы, используемые для поиска терминов в корпусе, контекстуальные связи между ними и преимущества алгоритмов поиска. Также в статье анализируются передовые технологические решения по идентификации терминов в узбекском языке и определению частоты их употребления. При этом учитываются также семантические, морфологические и синтаксические особенности терминов.

**Ключевые слова:** корпус узбекского языка, терминология, методы поиска, методы анализа, корпусная лингвистика, семантический анализ, морфологический анализ, синтаксические особенности.

Zamonaviy lingvistika taraqqiyotining muhim yo‘nalishlaridan biri korpus lingvistikasi bo‘lib, u tillarni kompyuter texnologiyalari yordamida o‘rganish imkoniyatini beradi. Ayniqsa, terminologiyani tizimli ravishda o‘rganish va tahlil qilishda korpus lingvistikasi vositalari keng qo‘llanilmoqda. O‘zbek tili korpusi ushbu jarayonda muhim manba sifatida xizmat qiladi, chunki u tilning turli qatlamlarini chuqur tahlil qilish imkonini beradi. Terminlar ilm-fan, texnika, iqtisodiyot va boshqa ko‘plab sohalarda asosiy tushuncha va g‘oyalarni ifodalashda muhim vosita hisoblanadi. Shu sababli, terminlarning to‘g‘ri identifikatsiyasi va qo‘llanilishi muhim ahamiyatga ega.

O‘zbek tili korpusida terminlarning qidiruv va tahlil usullarini o‘rganish, tilshunoslikning amaliy jihatlaridan biri bo‘lib, ilmiy-tadqiqot ishlarida terminlarni aniqlash, ularning qo‘llanish chastotasi va ma‘nodoshligini tahlil qilish orqali tilning boy imkoniyatlarini ochib beradi. Ushbu maqolada o‘zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilishda qo‘llaniladigan ilg‘or usullar va texnologiyalar ko‘rib chiqiladi. Mazkur tadqiqotning dolzarbligi, terminologiyani ilmiy-tahliliy jihatdan chuqur o‘rganish ehtiyojidan kelib chiqadi va o‘zbek tili korpusida terminologik birliklarni to‘g‘ri va samarali tadqiq qilishga qaratilgan.

O‘zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilish usullari zamonaviy lingvistik tadqiqotlarda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Korpus lingvistikasining rivojlanishi bilan terminologiyani o‘rganishning yangi imkoniyatlari ochilib, ilmiy-tadqiqot ishlarida yuqori aniqlik va samaradorlikka erishish imkoniyati yaratildi. Terminlar tilda faqatgina ma‘lum bir soha vakillari tomonidan ishlatiladigan maxsus so‘zlar sifatida emas, balki keng ommaga tushunarli bo‘lishi kerak bo‘lgan tushunchalar to‘plami sifatida muhim o‘rin egallaydi. Shu sababli, terminologik birliklarning o‘zbek tili korpusida qanday qidirilishi va tahlil qilinishi, ularning ilmiy tadqiqotlar uchun qanday ahamiyatga ega ekanligi muhim tadqiqot mavzusi hisoblanadi.

O‘zbek tili korpusida terminlarni qidirish ko‘plab zamonaviy dasturlar va qidiruv tizimlari yordamida amalga oshiriladi. Ushbu jarayonda terminologik birliklarning tez-tez uchraydigan shakllari va ularning kontekstdagi qo‘llanilishi alohida ahamiyat kasb etadi. Terminlar til korpusida ko‘p uchragan hollarda, ularning qo‘llanish chastotasi orqali ma‘lum tahlillarni amalga oshirish mumkin. Masalan, terminning qaysi kontekstda ko‘proq ishlatilishi, uning ma‘no doirasini kengaytirishga yoki toraytirishga imkon beradi. Bu esa o‘z navbatida tilshunoslarga o‘zbek tilidagi terminlar bazasini shakllantirishda qo‘l keladi[1, 67-78].

Taniqli olim G. Mahmudovning fikricha, terminlarni qidirish jarayonida ularning sinonimik va antonimik qatlamlarini ham o‘rganish muhimdir. Chunki terminlar ba‘zan o‘zaro sinonim yoki antonim sifatida ishlatilishi mumkin va bu ularning aniq ma‘nosini tushunishda katta ahamiyatga ega bo‘ladi[2, 45-56]. Masalan, "ta‘lim" va "o‘qitish" tushunchalari sinonimlar bo‘lsa-da, turli kontekstlarda turlicha ma‘no yukini berishi mumkin. Bu kabi tahlillarni korpus vositasida amalga oshirish tadqiqotchilarga terminlarni yanada chuqurroq o‘rganish imkoniyatini yaratadi.

Terminlarning semantik tahlili ularning ma‘no qatlamlarini ochib berishga yordam beradi.

Bu usul yordamida o‘zbek tili korpusida terminlar qanday semantik yukka ega ekanligi va ular qaysi kontekstlarda ko‘proq ishlatilishi o‘rganiladi. Masalan, "kompyuter" va "texnologiya" kabi so‘zlar ilm-fan va texnika sohasi uchun umumiy, keng ma‘nodagi terminlar bo‘lib, ularning qo‘llanilishi va ma‘nosi korpusdagi turli tekstlar yordamida tahlil qilinishi mumkin. Bu jarayonda

semantik tahlil usullaridan foydalanib, terminlarning ma'nodoshligi va ma'no doiralari aniqlanadi[3, 102-115].

Semantik tahlilning yana bir muhim jihati terminlarning konnotativ ma'nosini aniqlashdir.

Ba'zi terminlar faqat denotativ ma'noga ega bo'lsa, ba'zilari konnotativ ma'noni ham o'z ichiga oladi. Masalan, "tibbiyot" termini faqatgina ma'lum bir kasb yoki soha bilan bog'liq emas, balki uning atrofida qo'shimcha konnotatsiyalar ham mavjud. Ushbu konnotatsiyalarni aniqlash uchun korpus lingvistikasi usullaridan foydalanish terminlarni yanada chuqurroq tahlil qilishga yordam beradi[4, 89-98].

Terminlarni qidirish va tahlil qilishda ularning morfologik va sintaktik xususiyatlarini o'rganish ham muhim ahamiyatga ega. Morfologik tahlil yordamida terminlarning tuzilishi, ular qanday morfemalardan tashkil topganligi, qaysi morfologik shakllarda ishlatilishi kabi jihatlar aniqlanadi. O'zbek tilida terminlarning ko'plab qismi o'ziga xos morfologik xususiyatlarga ega bo'lib, bu ularning shakllanishiga va qo'llanishiga ta'sir ko'rsatadi[5, 134-146]. Masalan, "matematika" va "fizika" kabi so'zlar ilmiy atama sifatida maxsus morfemalardan iborat bo'lib, ularning morfologik tahlili orqali ularning qanday yasalishi va boshqa terminlarga qanday bog'lanishi o'rganiladi.

Sintaktik tahlil usuli esa terminlarning gap tarkibida qanday qo'llanilishini aniqlashga xizmat qiladi. Bu usul yordamida terminlarning sintaktik vazifalari, ularning gapdagi o'rni va boshqa so'zlar bilan bog'lanishi o'rganiladi. Masalan, ilmiy maqolalarda ishlatiladigan terminlarning gap ichidagi o'rni ularning ahamiyatini oshiradi yoki kamaytiradi. Bu orqali terminlarning ilmiy uslubdagi roli yanada chuqurroq o'rganiladi[6, 58-72].

O'zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilish uchun turli dasturiy vositalar mavjud bo'lib, ular tadqiqotchilarga terminologik birliklarning turli xil jihatlarini o'rganishda yordam beradi. Masalan, Sketch Engine, AntConc kabi dasturlar til korpuslarini tahlil qilishda keng qo'llaniladi va ular orqali terminlarning tez-tez qo'llanilishi, ma'nodoshligi va kontekstual bog'liqligi osonlik bilan aniqlanadi[7, 201-214]. Bu vositalar yordamida terminologik birliklarning qaysi matnlarda ko'proq uchrashi va ularning semantik tahlili amalga oshiriladi.

Ushbu dasturlar tadqiqotchilarga katta hajmdagi tekstlarni tahlil qilish va terminlarni chuqur o'rganish imkonini beradi. Masalan, AntConc orqali o'zbek tili korpusida terminlarning tez-tez qo'llanilishini o'rganish va ularning sinonimik bog'liqligini tahlil qilish mumkin. Sketch Engine esa terminlarning sintaktik vazifalarini va ularning turli gap shakllaridagi qo'llanilishini o'rganishda qulay vositadir [8, 123-137].

O'zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilish usullari tilshunoslik sohasida muhim yo'nalishlardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada terminlarning semantik, morfologik va sintaktik tahlil usullari ko'rib chiqildi va ularning zamonaviy dasturiy vositalar orqali tadqiq etilish imkoniyatlari ochib berildi. Korpus lingvistikasi yordamida terminlarni qidirish jarayonida ularning qo'llanilish chastotasi, kontekstual bog'liqligi va sinonimik munosabatlari o'rganildi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, o'zbek tili korpusi zamonaviy ilmiy izlanishlar uchun kuchli vosita bo'lib, terminlarning chuqur tahlili uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Kelgusida terminologiyani yanada samarali o'rganish va tahlil qilish uchun yangi dasturiy vositalardan foydalanish, shuningdek, terminlarning lingvistik bazasini yanada boyitish zarur. Bu esa o'z



navbatida ilm-fan, texnologiya, ta'lim va boshqa sohalarda terminologik tadqiqotlarni rivojlantirishga katta hissa qo'shadi.

#### **REFERENCES**

1. Karimov F. O'zbek tili korpusida terminlarni qidirish va tahlil qilish usullari. O'zbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasi Tilshunoslik Instituti ilmiy jurnali, 2021, 2(4), 67-78.
2. Mahmudov G. Terminlar va ularning sinonimik munosabatlari. Til va adabiyot tadqiqotlari, 2019, 11(1), 45-56.
3. Xudoyberdiyev R. Terminlarning semantik tahlili. O'zbek tili misolida. Tilshunoslikning zamonaviy masalalari, 2020, 6(3), 102-115.
4. Tursunov B. Korpus lingvistikasi va semantik tahlil vositalari. o'zbek tilshunosligi ilmiy jurnali, 2022, 5(2), 89-98.
5. Qodirov M. O'zbek tili terminlarining morfologik tuzilishi. Oliy ta'lim ilmiy tadqiqotlari, 2018, 3(4), 134-146.
6. Sodiqov O. O'zbek tili korpusida terminlarning sintaktik tahlili. lingvistika va tahlil, 2020, 9(1), 58-72.
7. Ismoilov Z. Korpus lingvistikasida qo'llaniladigan dasturiy vositalar. Zamonaviy tilshunoslik ilmiy to'plami, 2021, 7(2), 201-214.
8. Karimov F. Terminlarning o'zbek tili korpusidagi o'rni va qidirish algoritmlari. O'zbek tili va adabiyoti ilmiy jurnali, 2022, 8(3), 123-137.

## TO‘Y-MAROSIM LEKSEMALARINING SEMANTIK TADQIQI

Almambetova Uldaulet

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13829993>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada o‘zbek va qoraqalpoq xalqlarining qadim o‘tmishdan to bugungi kungacha shakllanib kelgan va hozirda davom etayotgan milliy urf-odatlar, sovchilik va nikoh to‘yi bilan bog‘liq bo‘lgan to‘y-marosimlari haqida mulohazalar yuritilgan.

**Kalit so‘zlar:** etnografizm, to‘y-marosimlar, urf-odat, nikoh, sovchilik, mahr, qalin.

### SEMANTIC STUDY OF WEDDING LEXEMAS

**Abstract.** This article discusses the national traditions of the Uzbek and Karakalpak peoples, which have been formed since ancient times and are still ongoing, as well as wedding ceremonies related to courtship and marriage.

**Key words:** ethnography, wedding ceremonies, tradition, marriage, courtship, dowry, thick.

### СЕМАНТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВАДЕБНЫХ ЛЕКСЕМ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются национальные традиции узбекского и каракалпакского народов, сформировавшиеся еще с древнейших времен и продолжающиеся до сих пор, а также свадебные обряды, связанные со сватовством и бракосочетанием.

**Ключевые слова:** этнография, свадебные обряды, традиции, брак, ухаживания, приданое, густота.

O‘zbek va qoraqalpoq tili o‘zining tarixiy mavjud bo‘lgan davrida ma‘lum qonuniyatlar bo‘yicha rivojlangan. Ming yillardan ortiq davrda siyosiy o‘zgarishlar, davlat tuzilmalaridagi tub o‘zgarishlar, ijtimoiy hayotdagi o‘zgarishlar, madaniyat va an‘analari, to‘y-marosimlari o‘zbek va qoraqalpoq tilining lug‘aviy tarkibi, uning fonetik va grammatik tizimi evolyutsiyasiga bevosita ta‘sir ko‘rsatdi. Ma‘lumki, tilning rivojlanishi va boyib borishi, jumladan, uning marosim lug‘aviy fondi ijtimoiy hayot, uni yaratuvchisi – xalq tarixi bilan chambarchas bog‘liqdir. Bir qator o‘ziga xos marosim an‘analarida ko‘p asrlar davomida nikoh marosimi alohida ahamiyatga ega bo‘lib, u oilaning shakllanishi uchun asos yaratib, o‘zbek madaniyatining etnik va milliy xususiyatlari bilan bog‘liqlik jarayonini tartibga soladi. Bu marosim mintaqaviy farqlarga ega.

Marosimlardagi farqlar nafaqat turli xalqlarga mansub jamoalar o‘rtasida, balki bir millatga mansub kishilar o‘rtasida ham kuzatiladi. Marosimlar ushbu yodgorlik an‘analarining tashuvchilari yashash joyi (shahar, tuman, qishloq, aholi punkti), shuningdek, ularning ijtimoiy qatlamiga qarab o‘ziga xosdir. Har bir mintaqaning to‘y-marosim lug‘atida umumiy og‘zaki nutqning boyligi va ifodaliligidan foydalangan holda, uning ijtimoiy hayot sohasida (leksikon) maqsadli ishlashini aks ettiruvchi ma‘lum naqshlar mavjud bo‘lib, ular tufayli dialektlar va ularning lug‘at boyligi sayqallangan, ularning ifodali va obrazli vositalari takomillashtirilib, foydalanish imkoniyatlari kengaygan grammatik tuzilishi boyitiladi. Shu bilan birga, u adabiy til va shevalar o‘rtasidagi bog‘lovchi rolini o‘ynay boshlaydi, bir tomondan adabiy til uslublari va hududiy dialekt hamda lahjalar o‘rtasidagi vositachilik munosabatlarining muayyan qonuniyatlarini aks ettiradi, boshqa tomondan so‘zlashuv nutqi asosida shakllangan.

Tadqiqotchilar ta'kidlaganidek, leksikani etnolingvistik jihatdan o'rganishning asosiy maqsadi xalqlar etnik madaniyatining lingvistik rasmini yaratishdir. Bunday tadqiqotlar urf-odatlar leksikasini o'rganish, ularning xalq ijtimoiy hayotidagi turli omillar (nikoh, motam, demonologiya, muqaddas kitoblar syujeti, dunyoviy va diniy odatlarning talqini ) bilan bog'liq o'ziga xos xususiyatlari bilan tanishish uchun keng imkoniyatlar ochadi. Bu bilimlar ma'lum darajada etnik guruhlarining marosim madaniyati, marosim an'alarining paydo bo'lishining shart-sharoitlari, marosim lug'ati bilan tanishish uchun asos yaratadi, ularning semantikasi, umumiyliigi va ma'no soylaridagi farqlarni sharhlashga yordam beradi.

Turli olimlarning etnografik asarlarida nikoh marosimi tushunchaning keng ma'nosida - o'ziga xos mintaqaviy xususiyatlariga ko'ra ko'plab turli xil tashkil etilgan marosimlarni o'z ichiga olgan mazmunli marosimlarning bir tarmog'i degan fikr keltirilgan. Ularning rivojlanishi xarakterologik (mintaqaviy) dan rasmiy va mazmun-tipologikgacha bo'lgan mohiyatan xilma-xil kichik va yirik hodisalarning keng majmuining tashqi va ichki farqlanishini o'rganish bilan birga kechadi.

Tilshunoslik manbalaridagi nikoh va oilaviy munosabatlarga aloqador motivlarni o'rganishga doir kuzatuvlar jarayonida qadimgi ajdodlarimizning oilaviy-maishiy marosimlari sirasiga kirgan nikoh munosabatlari jumladan, sovchilik, udumi va qudashilik an'analari va qalin berish bilan bog'liq an'anaviy motivlarning o'z ifodasini topganining guvohi bo'lindi<sup>21</sup>. Mazkur motivlarni tarixiy-etnografik jihatdan tahlil qilish sovchilik va qudashilik an'alarining qadimgi ko'rinishlari, o'ziga xos jihatlari hamda genezisi haqida keng doirada ilmiy mulohaza yuritish imkonini beradi. Ushbu ma'lumotlar o'zining mazmunan boyligi, rang-barangligi va falsafiy-axloqiy mohiyati bilan ajralib turadi.

Etno-lingvistik ma'lumotlariga qaraganda, sovchilik udumi juda qadimiy tarixga ega.

Masalan, qoraqalpoq xalq dostoni "Munglik-Zorlik"da "jawshilik", ya'ni sovchilik udumini Odam ota va Momo Havoning mifologik marosimi bilan bog'lanadi:

Arada jawshi jurmeklik,	Orada sovchi yurmaklik,
Jawshi aytirip kelmeklik,	Sovchi bo'lib kelmoqlik.
Bizden emes babajan,	Bizdan emas bobojon,
Adam-ata, Hawa-ene,	Odam ota, Momo Havo.
Payg'ambardin' sunneti	Payg'ambarning sunnati <sup>22</sup>

Sovchilar to'g'risidagi ma'lumotlarni VII-VIII asrlardagi O'rxun-Enasoy bitiklarida ham uchratish mumkin. Buyuk davlat arbobi, hukmdor Tunyuquqning bitiktoshida "sab" "so'z" va "gap" ma'nosida ishlatilgan bo'lsa, "Irq bitigi (fol kitobi)"da esa "sab" - "so'z", "sabchi" - "xabarchi", "so'z keltiruvchi" ma'nosida qo'llanilgan. O'rta asrlarning mashhur tilshunos olimi Mahmud Qoshg'ariy ushbu atamani "sovchi - kelin va kuyov o'rtasida bir-biriga xabar eltuvchi" deb izohlagan<sup>23</sup>. "Sabchi" degan so'zning ma'nosi "xabarlar yetkazib beruvchi".

Olimning "Devoni-lug'atit turk" kitobida "sovchi" so'ziga ta'rif berib, uni "kuyov va kelin o'rtasida xabar yetkazuvchi odam "Xudoning xabar yetkazuvchi insoni" ma'nolarida ishlatgan.

<sup>21</sup> Дала ёзувлари. Қорақалпоғистон Республикаси 2005-2020 йиллар.

<sup>22</sup> Аширов А. А. Ўзбек халқининг қадимий диний эътиқод ва маросимлари ... -Б. 122.

<sup>23</sup> Махмуд Қошғарий М. Девони луғатит турк. Т. III. - Тошкент: Фан, 1963. - Б. 170

Demak, yangi oilaning paydo bo'lishida *sovchilik* udumi uzoq o'tmishda shakllanganligiga amin bo'lamiz.

Qoraqalpoqlarda sovchilar "jawshilar" ("bosib oluvchilar") yoki "elshiler" ("elchilar"), ya'ni tomonlarni kelishtirib, yarashtirib qo'yadigan insonlar, deb ataladi. Ular kuyov va kelinning ota-onasi bilan avvalroq kelishib olgandan so'ng sovchilikka borgan. Bu yerda tabiiy bir savol tug'iladi: nega sovchilikda birinchi atama "jawshilar" ishlatilgan, chunki ushbu termin harbiy leksikaga oid so'z bo'lsa? Ehtimol, ushbu atama sovchilik an'analari paydo bo'lishiga qadar ishlatilgandir. Bahodirni unashirib qo'yish an'anasi yakuniga yetganidan so'ng mazkur atama birlamchi ma'nosini yo'qotgan va boshqa ma'no kasb eta boshlagan. Chunki, har doim ekzogam nikohga turli urug' vakillari kirishgan, ko'p hollarda ular bir-biriga do'st ham, dushman ham bo'lmagan. Harbiy kuch va bosqinchilik hukmron bo'lgan vaqtda asosiy qo'lga kiritilgan boyliklar qatorida qiz va ayollar ham bo'lgan. Aksariyat turkiy tilli epik asarlarda keltirilishicha, qo'lga o'lja sifatida tushgan qiz va ayollar askarlar o'rtasida taqsimlangan hamda ularning qonuniy xotiniga aylangan<sup>24</sup>.

Yuqorida qayd etilganidek, qoraqalpoq dostoni "Edigeyda asosan, To'xtamishning qizlari Qanikey bilan Tinikey o'lja sifatida qo'lga olinadi va Edigey hamda uning o'g'li Nuratdinning xotinlariga aylanadi. Oltoy xalqlarida ham "o'zga yurtlarda bosqinchilik yurishlari natijasida qo'lga tushgan qizlarni kelin qilish" syujetlari ko'p uchraydi. Bunga misol sifatida "Тысяцкому воеводе" qo'shig'ida keltirilgan "mamlakatdan kelgan jasur drujina"lar va ularning bellashuvda olib kelgan epizodini ko'rsatish mumkin<sup>25</sup>. Shunga asosan, avvaliga harbiy atama hisoblangan "jawshi" so'zi keyinchalik o'z birlamchi ma'nosini yo'qotgan. Bunga misol sifatida "Alpomish" dostonidan quyidagi misolni keltirish mumkin:

Jawlastirmaq jawshidan,	Yovlashtirish sovchidan
Jawshiliqqa kelgenmen,	Sovchilikka kelganman,
Ellestirmek elshiden,	Ellashtirmoq elchidan
Elshilikke kelgenmen.	Elchilikka kelganman <sup>26</sup>

Qizning uyiga sovchi yuborish bilan birga qudachilikdagi yana bir muhim qoidalardan biri bu qudalarning ijtimoiy mavqesi bir-biriga teng bo'lishidir. Shariatda ushbu jarayon "kafaat" deb atalgan. Iloji boricha ular o'zlariga mos oilalar bilan quda bo'lishga intilgan.

Markaziy Osiyoda aholi qadim zomonlardan ijtimoiy, iqtisodiy va boshqa jihatlar bo'yicha tabaqalashgan bo'lgan. Odatga ko'ra, yuqori tabaqa vakillari hisoblangan sayyidlar, xo'jalar, maxsumlar ijtimoiy mavqei o'zlariga teng bo'lgan aholi vakillari bilan quda bo'lgan.

XX asrning o'rtalariga qadar qudachilikning ushbu tartiblariga qat'iy amal qilingan.

Ushbu tartib yuqori jamiyatdagi boshqa qatlam vakillariga ham tegishli bo'lgan. Ammo, shunday dalillar ham uchrab turadiki, unga ko'ra, boy, o'ziga to'q oilaning o'g'il farzandlari quyi tabaqa vakillarining go'zal qizlarini sevib qolgan va katta qalin evaziga unga unashtirilgan.

<sup>24</sup> Малов С. Е Памятники древнетюркской письменности. – М-Л.: Наука, 1951. – С. 29.

<sup>25</sup> Мингажетдинов М. Х. Этногенетические мотивы в башкирских сказках / В кн.: Археология и этнография Башкирии. - Уфа, 1971. IV/Материалы научной сессии по этногенезу башкир, май. - 1969. - С. 307.

<sup>26</sup> "Alpamis". Qaraqalpaq xaliq dostoni. Qaraqalpaq folklori. Kөp tomliq. T. 1. – Tashkent: Ma'naviyat, 2009. 5. 12

Ammo, kambag'al oiladan bo'lgan yigitlar boy oilaning qiziga uylanish imkoniyati bo'lmagan<sup>27</sup>. O'zbeklar orasida ham jamiyatda o'ziga xos mavqe'ga ega bo'lgan ijtimoiy guruhlar, xususan, xo'ja yoki eshonlar o'z farzandlarini faqatgina yaqin qarindoshlariga uzatgan.

Avvallari ular hatto podshoh, amir yoki katta hokimiyatga ega bo'lgan kishilar bilan qudanda bo'lgan. Beklar o'z qizlarini o'zlaridan pastroq tabaqa vakillariga bermagan, o'z navbatida o'zlari ham past tabaqa vakillarini qizini kelin qilmagan. Ular hatto ijtimoiy mavqe' jihatdan ulardan past bo'lmagan sayyid va xo'jalar oilalaridan ham qiz olmagan, lekin ularga o'z qizlarini turmushga bergan<sup>28</sup>.

Odatda, sovchilar el orasida obro'-e'tiborli, tagli-tugli, oqilu fozil kishilardan tanlangan.

Chunki, ularning vazifasi og'ir va o'ta mas'uliyatli hisoblangan. Sovchining gap-so'zi ma'noli, ishonarli, tosh bosadigan zalvorli bo'lishi kerak bo'lgan. Sovchining o'zini tutishi, dunyoqarashi, gap so'zlariga qarab, yigitning qanday odamligi ham ma'lum darajada tasavvur qilingan. Uchragan odamni sovchilikka yuborish ushbu yigitning o'z qadrini bilmasligini emas, shu bilan birga qiz qadrini yerga urish hisoblangan. Ayniqsa, qadimgi elchilar sovchilik maktabini o'tagan, shunga mos ibora, maqol va matallar, so'z o'yinlarini yaxshi biladigan, hozirjavoblik, sir va sukut saqlay oladigan, nikoh va oilaning qadriga yetadigan insonlar bo'lgan<sup>29</sup>. Masalan, "Qo'rquq ota" eposida yozilishicha, qiyin va mashaqqatli elchilik vazifasini o'g'uz qabilalari orasidan birinchi bo'lib Qo'rquq ota bajargan va u hamma voqealarni yaxshi bilgan, chunki uning aytgan barcha so'zlari haqiqat bo'lib chiqqan. U yashirin kelajak haqida turli xabarlar olib kelgan, uning aytishiga qaraganda, ushbu ma'lumotlarni Yaratganning o'zi uning qalbiga joylab qo'ygan.

U o'g'uz xalqining og'irini yengil qilgan. Hech kim qanday voqea sodir bo'lmasin, Qo'rquq-otadan maslahat so'ramasdan ish tutmagan. U nimaiki buyursa, odamlar bajonidil bajarishga harakat qilib, uning hamma so'zlariga quloq solganlar va o'git-nasihatlariga amal qilganlar.

Bunga o'xshash motivlarni qoraqalpoqlarning boshqa epik asarlarida ham uchratish mumkin. Ularning aksariyatida muqaddas pirlar (karomatli insonlar) bahodirga kuch va g'ayrat bergan hamda uning ko'zlagan maqsadi sevgilisiga uylanishga yordam bergan.

Qoraqalpoqlarning "Maspodsho" dostonida hikoya qilinishicha, asar qahramoniga Qarg'aboy Oyparchaning sovchisi sifatida tasvirlangan.

Kim qanday maqsadda kelganligi ma'lum bo'lishiga qaramasdan, sovchilar gapni uzoqdan boshlagan va o'z niyatlarini ramziy ma'noga ega so'zlar orqali anglatgan. Masalan, Qo'rquq otaning sovchi bo'lib kelishidan maqsadi qanday tarzda yoritib berilgan: "Men sening qarshinga o'rtamizda yastanib yotgan qora tog'ingni ustiga ko'tarilgani keldim. Men sening qarshinga sening tezoqar, sersuv, chiroyli daryoyingni kechib o'tgani keldim. Men sening qarshinga etiging ostida va bo'yning orasida qisilgani keldim. Xudoning irodasi va Payg'ambarning so'zlari bilan sening qarshinga Bamsi-Beyrekdan singling oydan ham go'zal Banu-Chechakga sovchi bo'lib keldim"<sup>30</sup>.

O'tmishda yashagan odamlar tabiatdagi narsa va hodisalar singari so'zda ham magik qudrat bor, deb o'ylaganlar. So'zda odamga yaxshilik yomonlik keltiruvchi sexrli kuch borligi

<sup>27</sup> Дала ёзувлари. Қорақалпоғистон Республикаси Қораўзақ тумани Қорабуға МФЙ, 2018 йил.

<sup>28</sup> Расулова З. Никох ва насл-насаб // Тафаккур. - 2008. - № 4. - Б. 90.

<sup>29</sup> Дала ёзувлари. Қорақалпоғистон Республикаси Конликўл тумани Бекжап МФЙ, 20016 йил.

<sup>30</sup> Книга моего деда Коркута . Перевод В. В. Бартольда ... - С. 37

bilan qadimgi odamlar afsun, qarg‘ish va olqishlarga ishongan. Ko‘zlangan maqsadni to‘g‘ridan-to‘g‘ri emas, balki ramziy ma‘noga ega so‘z, iboralar va narsalar orqali anglatish so‘zning magik xususiyatiga ishonch kuchli bo‘lgan davrlar mahsulidir.

Shuningdek, nikoh to‘yi marosimlari tarkibida afsungarlik qarashlari ham magik tasavvurlarga uyg‘unlashgan tarzda ularning izlari saqlanib qolgan. Jumladan, turkiy xalqlar orasidagi marosimiy afsungarlikni asosan ikki guruhga bo‘ladi. Birinchisi – *“apotropeik”* afsungarlik yoki boshqachasiga himoyalovchi afsungarlik bo‘lib, unga kelin-kuyovni turli yomon kuchlardan, yomon odamlarning nigohi va turli *“ilmu amal”*laridan asrovchi, bo‘lg‘usi oilani himoya qilishga qaratilgan harakatlar va urf-odatlar kirgan. Ikkinchisi – *progrepeik*, ya‘ni uyg‘otuvchi va birlashtiruvchi afsungarlik, ya‘ni kelin-kuyovni o‘zaro birlashtirish yo‘lida bajarilgan qator urf-odatlardan iborat bo‘lgan.

Yuqorida ta‘kidlangan sovchilik udumidagi suhbatni boshqa mavzudan boshlash, maqsadga birdaniga o‘tishni o‘rniga uzoqdan olib kelish uslubini qo‘llash so‘z magiyasidan tashqari apotropeik afsungarlik ko‘rinishi bo‘lib, boshlanayotgan ezgu ishni yovuz kuchlarning ta‘siridan himoyalashga xizmat qilgan. Odatda, sovchilikdan qaytgan mutasaddilarni “o‘g‘ilmi” yoki “qiz” deb qarshi olgan. Agar ular xushxabar bilan qaytgan bo‘lsa, “o‘g‘il” deb javob qiladi.

Bu qadimdan kelayotgan odat bo‘lib, “Qo‘rqut ota” kitobida ham Qo‘rqut ota Banu-Chechakning sovchiligidan qaytganidan so‘ng Boy-Burabek undan so‘raydi: “Bobo, siz erkakmi yoki ayol?”. Savolga Qo‘rqut ota quyidagicha javob beradi: “Men erkakman”<sup>31</sup>. Ushbu odat ba‘zi o‘zbek urug‘lari orasida ham tarqalgan<sup>32</sup>. Turkiy xalqlar kundalik hayotini tadqiq qilgan V. V. Radlov shunday ma‘lumot yozib qoldirgan: “Qadimiy turkiylarda balog‘atga yetgan qizlarga sirg‘a taqishadi va ular sirg‘ali, ya‘ni qaylig‘ hisoblanishadi”<sup>33</sup>. Metall buyumlarning xususiyatlari to‘g‘risida E. Taylor shunday ma‘lumot keltiradi: “Sharq ruhlari temir buyumlardan qo‘rqadi”<sup>34</sup>.

Shuningdek, unashtiruv marosimidan so‘ng kelin-kuyov qarindoshlar bilan uchrashishdan qochgan, ularni ko‘ziga ko‘rinmaslikka harakat qilgan. Shunga o‘xshash syujet “Qo‘rqut ota” kitobida ham uchraydi. Xon-To‘rali go‘zal yuzga va yaxshi xulqqa ega bo‘lgan yigit bo‘lishiga qaramay, Banu-Chechak bilan uchrashganda yuzida niqobi bo‘ladi. Shunda Banu-Chechek o‘z yonidagi qizlardan so‘raydi: “Menga aytishgandiki, meni Beyrek ismli yigitga uzatgan. Yuzida niqobi bor yigit kim, men turmushga chiqqan o‘sha emasmi?”<sup>35</sup>. Bu kabi syujet qoraqalpoq xalq dostoni “Yusuf va Zulayxo”da ham uchraydi. Bu yerda Yusuf ham o‘zining chiroyli yuzini yashirish maqsadida yuziga niqob taqib oladi.

Islom dinida nikohning amalga oshishi uchun asosiy omillardan biri sifatida kelin uchun “mahr” to‘lash belgilangan<sup>36</sup> “Nekesin qiyiw” – nikoh o‘qish faqatgina “mahr” to‘langanidan so‘ng amalga oshirilgan. “Mahr” qizning o‘zi uchun beriladigan mablag‘ hisoblanadi. Agar “mahr” to‘lanmagan yoki qisman to‘langan bo‘lsa, guvohlar ishtirokida keyinroq to‘lab berishga va‘da beriladi va shundan so‘ng nikoh o‘qiladi. Agarda, vaqtlar o‘tishi bilan va‘da qilingan “mahr”

<sup>31</sup> Kniga moyego deda Korkuta/Perevod V. V. Bartolda ... - S. 37.

<sup>32</sup> Shaniyazov K.SH. K etnicheskoy istorii uzbekskogo naroda ... - C. 311.

<sup>33</sup> Radlov V. V. Iz Sibiri. - Moskva: Nauka, 1989. - S. 133.

<sup>34</sup> Taylor E. B. Pervobitnaya kultura. - Moskva: Politizdat, 1989. - S. 109.

<sup>35</sup> Kniga moyego deda Korkuta/Perevod V. V. Bartolda ... - S. 35.

<sup>36</sup> Bu to‘g‘risida batafsilroq qarang: Maqsudxo‘ja ibn Mansurxo‘ja. Majma‘-ul-Maqsud yoki Muxtasar ul-Vikoyaning o‘zbekcha sharhi. 1-kism. - Toshkent, 1996.



to‘lab berilmasa, shariat qoidalariga ko‘ra, ayol ajrim olish uchun sudga murojaat qilishi mumkin<sup>37</sup>. Islom dinida “mahr” miqdori aniqlab berilmagan. “Mahr” sifatida chorva mollari, pul mablag‘i, kiyim-kechak, zeb-ziynat buyumlari, uy-joy va oziq-ovqat mahsulotlari berilishi mumkin. Ammo, ta‘kidlanishicha, musulmonchlikda hech qachon “mahr” miqdori oshirilmagan.

Hadisi sharifda aytilishicha, Eng yaxshi nikoh bu – eng kam miqdorda “mahr” to‘langanidir<sup>38</sup>. Qur‘oni Karimning “Niso” surasida: “Ayolingizga “mahr”ni butun qalbingiz bilan beringlar”, deb yozilgan<sup>39</sup>.

Turkiy xalqlarning yozma yodgorligi hisoblangan “Qo‘rqut ota”da qalin to‘g‘risida qiziqarli ma‘lumotlar qayd qilingan. Qo‘rqut ota Bamsi-Beyrekning sovchisi sifatida go‘zal qiz Banu-Chechakning akasi Qarcharning oldiga boradi. Qarchar o‘z singlisi Banu-Chechak uchun Boyburaning sovchisi Qo‘rqut otadan quyidagi qalinni so‘raydi: “mingta biya ko‘rmagan ot, mingta urg‘ochi ko‘rmagan tuya, mingta qulog‘i va dumi kesilgan it, mingta qora burga”<sup>40</sup>. Qalin uchun so‘raladigan odatiy hayvonlar: tuya, ot va qo‘yga qo‘shimcha tarzda it va burga ham talab qilinadi. Ushbu voqeadan so‘ng Qo‘rqut ota Bamsi-Beyrekning otasi Boy-Bura bekka ushbu ertaknamo qalinni to‘lashga yordam beradi.

“Qalin” to‘lovi orasida bugungi kunda ham qoraqalpoqlar orasida keng tarqalgan udumlardan biri hisoblanadi. Lekin, hozirgi kunda qadimgidek qalinning aniq beliglangan miqdori mavjud emas. “Qalin” miqdori va kuchi, ya‘ni turmushga chiqib ketayotgan qizning o‘rnini to‘ldirish zarurati paydo bo‘lgan. Qoraqalpoq tilidagi “qalin’ mal” so‘zi ham atama sifatida “otasining uyidan uzatiladigan qizning o‘rnini to‘ldiruvchi” degan ma‘noni anglatib, bevosita kelin uchun beriladigan chorva mollari (ot, qo‘y) nomi bilan bog‘liq tarzda shakllangan.

Tadqiqot obekti qilib olingan etnografik leksemalar tahlili shuni ko‘rsatadiki, o‘zbek va qoraqalpoq etnografik leksemalar etimologiyasi o‘ziga xos ilmiy ahamiyatga ega. Ularning shakl-shamoyili, shakllanishi o‘ziga xos lug‘aviy tarkibida muhim o‘rin tutadi.

## REFERENCES

1. Ashirov A, Atadjanov SH. Etnologiya. –T.: Iqtisod-Moliya, 2008.
2. “Alpamis”. Qaraqalpaq xaliq dastani. Qaraqalpaq folklori. Ko‘p tomliq. T. 1. – Tashkent: Ma‘naviyat, 2009.
3. Mirzayev N. O‘zbek tili etnografizmlarining izohli lug‘ati. – T.: Fan, 1991.
4. Maxmud Qoshg‘ariy. Devoni lug‘atit turk. T.III. – Toshkent: Fan, 1963.
5. Kasimova R. Ziyodullayev A. Etnografizmlarning o‘zbekcha-inglizcha izohli lug‘ati. – Toshkent: Muharrir nashriyoti, 2018.
6. Rasulova Z. Nikoh va nasl-nasab. – Tafakkur. -2008.

<sup>37</sup> Bobomuradov A. Islom odobi va madaniyati. - Toshkent: Cho‘lpon, 1995. - B. 47.

<sup>38</sup> Axloq-odobga doir Hadis namunalarini ... - B. 88

<sup>39</sup> Kur‘oni Karim. O‘zbekcha izohli tarjima / Tarjima va izoxlar muallifi Alouddin Mansur ... - B. 252.

<sup>40</sup> Kniga moyego deda Korkuta/Perevod V. V. Bartolda ... - S. 37-38

## TA'LIM MUASSASALARIDAGI IJTIMOY MUAMMOLARNI HAL ETISHDA TARBIYAVIY KORREKSION FAOLIYATNING O'RNI

**Xamidova Laylo Baxtiyor qizi**

Navoiy viloyati yuridik texnikum psixologi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13830029>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada ta'lim jarayonida xulq atvorida og'ishish bor o'quvchilar bilan tarbiyaviy korreksion faoliyat olib borish ahamiyati, o'quvchilarning psixologik holatlari hamda tarbiyaviy korreksion faoliyat metodlari haqida bilim ko'nikmalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** iqtisodiy, ijtimoiy, globallasuv, korreksion, diagnostic, texnika-texnologiya, moddiy ta'minot.

### THE ROLE OF EDUCATIONAL CORRECTIONAL ACTIVITY IN SOLVING SOCIAL PROBLEMS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

**Abstract.** In this article, knowledge and skills are given about the importance of conducting educational correctional activities with students who have deviations in behavior during the educational process, psychological conditions of students, and methods of educational correctional activities.

**Key words:** economic, social, globalization, correction, diagnostic, technique-technology, material supply.

### РОЛЬ УЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

**Аннотация.** В данной статье приводятся знания о важности проведения учебно-коррекционной деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении в ходе учебного процесса, психологическом состоянии обучающихся, методах учебно-коррекционной деятельности.

**Ключевые слова:** экономическая, социальная, глобализация, коррекция, диагностика, техника-технология, материальное обеспечение.

Butun dunyo xalqlari shiddat bilan iqtisodiy, ijtimoiy, ma'naviy va boshqa omillar ta'sirida globallasuv jarayonining ham ijobiy ham salbiy tomonlari ichida yashamoqda.

O'zgarishlar, yangiliklarni esa dastlab yoshlar sezishadi. Yangi O'zbekistonda yangicha qarash va o'zgacha yondashuv har bir pallada o'z natijasini ko'rsatmoqda. Ilm fan, texnika-texnologiya, ishlab chiqarish sohalari shiddat bilan rivojlanayotgan bir paytda insonlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar ham keskinlashayotganligini ko'rish mumkin. Insonlar ayniqsa, yoshlar ongiga ta'sirlar ko'lamini ko'paytirmoqda. Bu esa, yosh avlod tarbiyasida va xulq –atvorida jiddiy og'ishishlarni keltirib chiqarishi mumkin.

Bola jamiyatda avvalo oila bag'rida so'ng turli ta'lim muassasalari, mahalla muhitida ijtimoiylashadi. Jamiyat tomonidan o'rnatilgan hatti-harakatlar normasini qabul qiladi. Shunday muhitda unib o'sganligi uchun boshqa odamlardan ham shuni talab qiladi va kutadi. Ta'lim muassasalarida turli ijtimoiy kelib chiqishga ega, turli tarbiya muhitida o'sgan hamda o'ziga xos xarakter xususiyatlariga ega bolalar bo'lalilar, ularda paydo bo'lgan ijobiy fazilatlar yoki salbiy illatlar aynan shu yerda ko'rinadi.

Bugun har bir oila yaxshi yashashga, moddiy ehtiyojlarini qondirishga uy-joy, mashina va texnik qurilmalar bilan jihozlanishga harakat qilmoqda, shuningdek, uzoq masofadagi insonlar bilan aloqa qilish uchun turli tuman ijtimoiy tarmoqlar mavjud. Bular albatta yaxshi va biz busiz hayotimizni tasavvur qilolmaymiz. Biroq asta-sekin oilada ayniqsa bolalar, yoshlar bilan shaxslararo munosabatlar tizimiga putur yetmoqda.

Statistik ma'lumotlarga ko'ra yoshlar o'rtasida sodir etilgan jinoyatlarni 60%ni oilada sog'lom muhit mavjud bo'lmagan bolalar qilar ekan. Mutaxassislar ota-onaning farzand axloqidagi salbiy o'zgarishlar, uning fe'l atvori, ta'lim tarbiyasiga e'tiborsiz bo'lishi bola kelajagi uchun jiddiy xavf tug'diruvchi asosiy omil ekanligini takidlaydi. Tahlillar shuni ko'rsatadiki, jinoyatga qo'l urayotgan bolalar asosan notinch, va nosog'lom oilalarda voyaga yetmoqda.

Oiladagi bunday muhitga moslashgan yoki moddiy ta'minotga muhtoj bolalar boshqalar bilan ko'p janjallashadi, o'g'rilik, bezorilik kabi jinoyatlarga qo'l uradi. Bunday muammolari bor bolalar ta'lim muassasasida ta'limni samarali tashkil etish uchun yaratilgan shart-sharoitlar bo'lishiga qaramay, o'zlashtirish va tarbiyasida oqsash ko'zatiladi. Xulq-atvorida og'ishishning paydo bo'lishi atrofda o'quvchilarga ham salbiy ta'sir ko'rsatadi. Shu sabab ta'lim muassasalarida tarbiyaviy korreksion va diagnostik faoliyatni tashkil etish muhimdir.

Korreksiyalash jarayoni bu yoshlarning ongiga, his-tuyg'ulariga ta'sir etuvchi va turli ijobiy qobiliyatlari hamda shaxsiy fazilatlarni shakllantiruvchi faoliyat turidir. Korreksiyalash ta'sirida ularning g'oyaviy, axloqiy, irodaviy, estetik hislatlari shakllanadi, tabiatga, jamiyatga nisbatan ilmiy qarashlari tizimi tarkib topadi, jismoniy kuch-quvvatlari mustahkamlanadi va shu bilan birgalikda tarbiyaviy masalalar amalga oshiriladi (Sh.Abdullayeva). Ta'lim muassasalarida korreksion faoliyatni amalga oshirish orqali yoshlarda jamiyatning shaxsga qo'yadigan axloqiy talablariga muvofiq keladigan xulq-atvor malaka va odatlari hosil qilinadi.

Bunga erishishda yoshlarning ongiga (ta'lim jarayonida), hissiyotiga (darsda va sinfdan tashhari ishlarda), irodasiga (faoliyatni uyushtirish, xulqni idora qilish jarayonida) tizimli va muntazam ta'sir etib boriladi.

Zamonaviy ta'lim tarbiya jarayonida tarbiyaviy korreksion faoliyatni samarali tashkil etishda ikki asosiy jarayonga alohida e'tibor hamda ma'suliyat bilan qarash zarur, bular:

- Pedagogik tashxis metodlar yordamida har bir tarbiyalanuvchi haqida ma'lumotlarni to'plash.
- Tarbiyalanuvchilarning mavjud muammolarini bartaraf qilishga mos tarbiyaviy tadbirlarni olib borish.

Mavjud muammolarni bartaraf etishda esa tarbiyalanuvchiga pedagogik-psixologik yondashish kerak. Tarbiyaviy korreksion faoliyatni olib borishda quyidagi tarbiya metodlaridan foydalanish maqsadga muvofiq:

- Tarbiyachining tarbiyalanuvchiga ishontirish, tushuntirish, o'rgatish, talab qilish, buyurish, jazolash, rag'batlantirish, shaxsiy namuna ko'rsatish, iltimos, maslahat orqali ta'sir ko'rsatish;
- Tarbiyalanuvchining ma'lum vaziyatda o'zini tutishi, hatti-harakatlarini amalga oshirishga va munosabatni o'zgartirishga majbur qiluvchi vaziyatlarni uyushtirish;

- Tarbiyalanuvchi uchun referent guruh( sinfdoshlari, kursdoshlari), yoki uning uchun nufuzli bo'lgan kishilarning –ota-onasi, mutaxassis-olimlarning davlat arboblarning fikrlari;
- Tarbiyalanuvchi va tarbiyachining birgalikdagi muloqot yoki tadbirdagi faoliyati;
- Oila a`zolari davrasida axloqiy ijtimoiy, yoki kasbiy masalar yuzasidan ma`lumot almashish;
- Milliy an`analar, urf-odatlarini bilishi va ularga rioya qilish

O'ylaymanki, ta`lim muassasalarida pedagog hamda psixolog har bir bola taqdiriga befarq bo`lmasdan o`z o`rnida tarbiyaviy korreksion va diagnostik faoliyatni olib borsa, bola oilasi hamda referent guruhlar bilan ishlasa albatta, natijalar ijobiy bo`ladi. Hamda jamiyatga to`g`ri integratsiyalashgan, o`zi, oilasi va vatani uchun foydasi tegadigan inson bo`lib shakllanadi.

### **REFERENCES**

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: Маънавият, 2008.
2. Abdullayeva Sh. A. O'quvchilarni pedagogik tashxislashda qo'llaniladigan metodlar // Xalq ta'lim i, 2003, №3. - B.40-45.
3. Abdullayeva Sh.A. Pedagogik diagnostika va korrektsiya. – Т.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2009.
4. Yuldashev j.G'. Tarbiyaviy korreksion faoliyat- Т.: “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2009.

## PROBLEMS OF POETRY IN UZBEK LITERATURE, CHARACTERISTICS OF EXPRESSION AND INTERPRETATION AND GENRE TYPOLOGY

**Saidova Rayhon Bekmurodovna**

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Zarmed universiteti o'qituvchisi.

**E-mail:** [malikau494@gmail.com](mailto:malikau494@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13833088>

**Abstract.** This article focuses on the scientific information about poets and their work in examples of tazkira in Turkish, Persian and Arabic literature. The opinions of tazkiranavis such as Saolibi, Avfiy, Farididdin Attar, Jami, Alisher Navoi, Davlatshah Samarkandi about penmen and poetry are analyzed. "Majolis un-nafois" work is in the center of analysis and is compared with other tazkiras.

**Key words:** tazkira, tabakat, poet, poem, chapter, ravza, meeting, saint, memoir, biography.

## ПРОБЛЕМЫ ПОЭЗИИ В УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ТИПОЛОГИЯ ЖАНРА

**Аннотация.** В данной статье основное внимание уделяется научной информации о поэтах и их творчестве на примерах тазкиры в турецкой, персидской и арабской литературе. Анализируются мнения таких поэтов, как Саолиби, Авфий, Фаридиддин Аттар, Джамии, Алишер Навои, Давлатшах Самарканди о писателях и поэзии. В ней в центре анализа находится произведение «Маджолис ун-нафоис», и оно изучается в сравнении с другими тазкирами.

**Ключевые слова:** тазкира, табакат, поэт, поэма, глава, равза, встреча, святой, воспоминания, биография.

In Eastern-Islamic classical literature, there are "Qissas ul-Anbiyya" dedicated to prophets, "Shahnama" type works about historical and legendary persons and rulers, "Qissas ul-Avliya" or "Tazkirat ul-Avliya" about saints and Sufis, and about poets. Tazkirat ush-shuaros, about literary heroes the creation of series of works dedicated to artistic epics and other classes took the form of a unique literary tradition.

In other words, in Eastern classical literature, the writing of "stories" about prophets and saints, "nomes" about kings, epics about literary heroes, "zikr" about poets and sometimes guardians was a literary phenomenon. this, in turn, served as a bright memory for the past history, culture, literature, and art of the peoples of the East. One such tradition is the direction of tazkiranavis, which directly discusses the issues of poetry and poetry. it is a living phenomenon that is extremely great in terms of its history and development, scope and significance, scientific and artistic value and place in world literature. In it, it is seen that there are brief opinions about the poets who wrote their pen based on the laws of classical creation (ilmi aruz, ilmi qafiya, ilmi sanoe'), but with a high content of scientific and artistic aspects. in contrast to Western literature, in Eastern classical literature, the most important source of information about poetry and poetry is these tazkiras.

In this type of works, which are of great importance for the history of classical literature, poets refer to oral and written sources, directly and indirectly witnessed realities and processes to provide reliable information about the biography and creativity of poets and the laws of poetry.

The main goal of the essays is to present the author's works based on historical truth, to provide information based on the main source. Tazkiras have an incomparable role in the complete collection of information about poets over the years, and they are important sources of classical literature history, poetry and poetry. They provide their readers with the most accurate and reliable information. tazkira is derived from the Arabic root "zikr" and means "something that causes to be remembered". In the "Annotated Dictionary of the Uzbek Language" the word zikr is explained as "to remember", "to remember". tazkira is used as "tabaqat" in Arabic literature, in Persian-Turkish literature it is used in the Arabic form "tazkira". From this, Arab creators call the biographical works "tabaqat ush-shuaro" ("layers of poetry"). they cover the biographies of people who have achieved fame in a particular profession, and often traditionally include poets, artists, saints, calligraphers, historians, and many other fields. in other words, tazkiras are a series of separate works that tell the biography of famous people in a certain field.

In Alisher Navoi's works, "Nasayim ul-Muhabbat", which informs about more than 750 sheikhs and saints, "Majolis un-nafais", which mentions about 460 poets and artists, are the first Turkish tazkiras. The poet founded the Turkish tazkira genre with these two great works, and this work is widely spread among creative people as a unique work both in the history of classical literature and in the tradition of tazkiranavis. in other words, with this work, the ground was prepared for the separation of the tazkiranavis tradition into the pre-Navoi and post-Navoi periods.

The fact is that most of the people mentioned in tazkiras are poets and the subject of poetry. That's why Alisher Navoi writes "Majolis un-nafois" for nothing:

*Yuz hamd angakim yasab jahon bo 'stoni,  
Aylab yuzu zulfidin gulu rayhoni.  
Qildi yasag'och bu bog'i ruhafzoni  
Nazm ahli aning bulbuli hush ilhoni, - say.*

A wonderful artistic landscape is created in it, and it is interpreted as "if the world is a flower garden, poets are nightingales of this flower garden." that is, "Praise be to Allah, who made the yuzu zulfi into flowers and basil and created the world boston, after creating this life-giving boston (garden), then he placed poets (people of poetry) in it as pleasant nightingales." You see, the status of poetry and poetry cannot be defined more than this.

It should be said that in Turkish literature, tazkiras reflect one or another aspect of the life of poets, and other professions also unite around poetry and poetry in connection with poetry or art. This is the reason why a special type of tazkirat is called "tazkirat ush-shuaro" ("poet's mention"). His Holiness Alisher Navoi said in one place: "I am the admirers of the science of poetry and those who are perfect in the science of poetry, those who have become the ocean of the ocean of pureness and the mine of the fire of the maonii lali, and those who are noble people and dear people. timIn order not to destroy the Sahayidin and Davran Safayihidin, the people of Tasfini are making a fusuli orosta and abbwabi pyrosta in their taalifs and taalif khaily classifications, and they are decorating their books with the mention of this community.



It seems that the main purpose of tazkiranavis to mention the names of the people of the pen in books is to prevent their blessed names from being forgotten with the passage of time, in other words, to convey the basics of classical poetry and poetic culture from generation to generation there was a huge task. There is also a type of tazkirats in Eastern classical literature, which talk about saints, and this type of works is called "Tazkirat ul-Avliya" ("Remembrance of Saints"). An example of this is Tazkirat ul-Avliya by the famous Sufi poet Farididdin Attar. Alisher Navoi commented on this work of Farididdin Attar in his epic "Lison ut-Tair" and said, "Again, he created a tazkira that pleases the souls of the saints. From every word of his, hundreds of unknown people came to life as if they drank the water of life.

According to Alisher Navoi, the works of tazkira, which have the power to "renew life as if drinking water of life" for people who are forgotten in the pages of history, are at the same time an example of the creativity of great thinkers at the art level. In addition, Alisher Navoi interprets the spiritual connection of creativity in the "Qaqnus story" in the image of father and son Qaqnus.

In this, it is pointed out that there is a connection of creative inspiration among poets, like the gene connection between generations of mankind. Alisher Navoi takes this second type of tazkira to a higher level with his work "Nasayim ul-Muhabbat" ("Breaths of Love"), which speaks about Sufi poets. In this book, information is systematically given about many Sufi poets, "people of good fortune" in the world of poetry, and blessed people who "guided and promised" the people.

Alisher Navoi founded the Turkish tazkira genre with his work "Majolis un-nafois" written in 1491, at the age of 50, and this work gained fame in world literature. The fact is that in the world literary studies of the new era, foreign fans of the poet often refer to the same work. With this work, Alisher Navoi completely renewed the long-standing tradition of tazkiranavis, the fact that contemporary creative people were also mentioned in it turned the subsequent tradition of tazkiranavis to this one. because until then only the fates and works of poets and personalities of the past were written in tazkiras. On the one hand, this was a world-wide innovation in the history of Orientalism. together with the emergence of the background of thinking with clear evidence in the art of writing, the creative people of the time also became history. After this tazkirah was written, large schools of this type of tazkirah appeared, and this genre tradition was transferred to the literature of other nations, and many works were created in the style of "Majolis un-nafois" when talking about tazkira in general, biographies containing brief biographies of primary poets and examples of their works come to mind. But the main part of tazkiras are tazkiras about poets. it mentions the poets' names, nicknames, brief biographies, professions, careers, and provides examples of their poems. In this way, the tradition of poetry and poetics is born. they mainly give examples from the genres of ghazal and qasida, and more matla of ghazals are given as examples.

At the same time, poems in the genre of verse, rubai, masnavi can also be found as an example. It should be noted here that the origin of tazkirah, which is a tradition characteristic of Islamic culture and civilization, goes back to the history of research that began in the early days of the Islamic world. besides, in the literature and science of ancient antiquity, there was a habit of creating "glossaries" that gave brief information about individuals. Other Muslim nations follow these studies, which are called "tabaqat" in Arabic literature. In the words of Hazrat Alisher Navoi, "I am in the service of the old men and in the presence of the old men, I attach this evidence to the rank of the word of poetry, and in its alternative, I am indulging in the verses of peaceful poetry

with the jewels of maturity and the jewels of eloquence and the voice of the plaintiff was sent to heaven." In this confession of Alisher Navoi, it was mentioned that the life of poets, the task of recording their poems in the pages of history has existed since ancient times. This genre later became widespread among Persians and Turks and was called tazkira. For example, "Tazkirat ul-Avliya" by the 12th century mystic poet Farididdin Attar was composed of stories, and later it was widely spread in the Islamic world. Alisher Navoi mentioned Fariduddin Attar as the author of Tazkirat ul-Avliya in his work "Nasayim ul-Muhabbat" and said, "With the permission of the Almighty God, I put my pen to this great work and I put my pen to it and Hazrat Sheikh Fariduddin Attar p.s. Some quotes from "Tazkirat-ul-Avliya" that ended I did not include it in "Nafohat ul-uns" - I included each of them in the appropriate place, and the commentaries of the Indian mashayi were also mentioned a little, I asked for and found Hazrat Qutb ul-Avliya Shaykh Farid Shakarganj q.a.d. until the last mashayih, and the Turkish mashayi. He mentioned it less and less "I have made a wish of Hazrat Sheikh ul-Mashoyikh Khoja Ahmad Yassavi R.Din as far as possible, and I have published his zikrs and some of his sayings in his own place," he said. It seems that the main reason for the movement of the pen in Tazkira is that Abdurrahman Jami's work "Nafohat ul-uns" met some great sheikhs without names in Farididdin Attar's "Tazkirat ul-Avliya" ul-muhabbat" in a perfect way. glorifying the status of the Turkish language and promoting the creativity of writers in this language has always been Alisher Navoi's original goal. For this reason, Shaykh Ahmad Yassavi includes Turkigos from the time of the poet's life. In this place, the poet says that the creators of the past published their "zikr", "situation" and "word".

It can be seen from this that a large number of creative people are noted in the tazkiras, their mood is reported, and their works are mentioned it should be said that before Islam, the names of famous poets with their famous genealogies and descendants were mentioned by narrators.

Arabs had "genealogies" of poets even in the pre-Islamic period, and after Islam, when the sciences of tafsir and hadith appeared, the biography of the narrators was needed to know for sure that there was no break in the musnad. therefore, Arab creators called the biographical works "tabaqat ush-shuaro". In Persian literature, authors use the word "tazkira" in a different sense instead of the word "tabaqat" used by the Arabs. Purman works of this genre are received with great interest in the Islamic world and impress many readers. Tazkiranavis, which was popular in Arabic until the 12th century, gradually gives way to Tazkiranavis of Persian literature.

#### REFERENCES

1. Абдуллаев И. Абу Мансур ас-Саолибий. - Тошкент: Ўзбекистон, 1992 йил
2. Абдуллаев И. Бухоронинг арабийнавис шоирлари. - Тошкент: Фан, 1965 йил
3. Sirojiddinov Sh., Yusupova D., Davlatov O. Navoiyshunoslik. - Toshkent: Tamaddun nashriyoti, 2018 yil
4. Иномхўжаев С. Алишер Навоий ва бадиий сўз санъати //Ўзбекистон маданияти. – Тошкент, 1966. №37.
5. Маллаев Н. Ўзбек адабиёти тарихи. – Тошкент: Фан, 1976 йил
6. Ойбек. Навоийнинг “Мажолисун нафоис” асари ҳақида. –Тошкент: Фан, 1979 йил
7. O'zbek tilining izohli lug'ati. - Toshkent: "Ozbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2006 yil

8. Хайитметов А. “Мажолис ун-нафоис”нинг ноёб бир нашри ҳақида // «Ўзбек тили ва адабиёти» журнали, 2004, №2.
9. Alisher Navoiy. Mukammal asarlar to'plami. O'n yettinchi tom. Nasoyim ul-muhabbat. - T.: “Fan” nashriyoti, 2001 yil
10. Abdurahmon Jomiy. Bahoriston. - T.: “Yangi asr avlodi”, 2007 -yil
11. Ғаниева С. “Мажолис ун-нафоис” нинг икки таҳрири//Халқ сўзи. – Тошкент, 2013. № 28.
12. Ғаниева С. “Мажолис ун-нафоис” га изоҳ ва таржималар. Алишер Навоий. МАТ. 20 томлик. 13 том. –Тошкент: Фан, 1998 йил
13. Ғаниева С. “Мажолис ун-нафоис” ҳақида янги маълумот//Буюк ва муқаддасан, мустақил ватан (тўплам). Т-2011.
14. Internet saytlari: [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz) [www.ziyouz.com](http://www.ziyouz.com) [www.google.uz](http://www.google.uz) [www.google.ru](http://www.google.ru)

## БИЗ ҲАҚИҚИЙ КИТОБХОНМИЗМИ?

Норбоева Гуллола Кахрамоновна

Навоий вилояти юридик техникуми ахборот-кутубхона технологияси  
бўйича мутахасис.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13834980>

*Аннотация.* Ушбу мақолада бугунги кун китобхонларнинг китобга бўлган муносабати уларнинг кўпроқ интернет маълумотларига қизиқишлари ошиб бораётганлиги ҳақида фикр юритилган.

*Калит сўзлар:* зиёкор, андоза, қобилият, ибора.

## ARE WE A REAL LIBRARY?

*Abstract.* This article discusses how today's readers' attitude toward books is increasing as they become increasingly interested in more information from the Internet.

*Key words:* intelligence, model, ability, expression.

## МЫ НАСТОЯЩАЯ БИБЛИОТЕКА?

*Аннотация.* В данной статье отражено отношение современных читателей к книгам, поскольку их интерес к большему количеству информации в Интернете возрастает.

*Ключевые слова:* интеллект, модель, способность, выражение.

Баъзида китоб-билим булоғи, китобим-офтобим, китоб-маънавият ўчоғи деган жуда чиройли мисраларни гувоҳи бўламиз. Китоб-ҳақиқатдан ҳам шундайми? Бугунги кунда ёшларимизни китобга меҳри қай даражада? Китобни ўзига дўст билишадими? Ёки ўқишга кириш учунгина ўқиядими? Шу каби саволлар ҳар бир маънавиятли инсонни қийнайди менинг назаримда.

Буюк шоир ва мутафаккир Алишер Навоий ҳазратлари ёзганидек, “**китоб-беминнат**”, **билим ва аънавий ва юксалишга эришишнинг энг асосий манбаи**”. “**Китобсиз ақл-қанотсиз куш**”, “**Билим-ақл чироғи**”, “**Гўзаллик-илми маърифатда**”.

Бундай ҳикматли ҳикматли нақлларни узоқ давом эттириш мумкин. Неча минг йиллардан буён инсонларга тўғри йўлни кўрсатиб келаётган, уларнинг билимли, тарбияли касб-ҳунарли ва албатта бахтли бўлишининг муҳим омили -бу китобга дўст бўлиш ва ўқишни қанда қилмасликдир. Айниқса, ёшларнинг ҳаётида китобнинг алоҳида ўрни бор.

Чунки яхши китоб инсонда Ватанга муҳаббат, миллий ва умумсоний қадриятларга ҳурмат туйғуларини юксалтириб, яхшилик ҳамда эзгуликка ундайди. Китобга ошно кишидан ҳеч қачон чиқмайди. Фарзандларимизга китоб ўқишни тарғиб этишимиз эмас, уларга ўрнатилган бўлишимиз лозим. Китобнинг бебаҳо дўстлиги ҳақида ёзувчи Ўткир Ҳошимовнинг, “**Эътибор бергансизми-йўқми, билдим-ку, сизнинг садоқатда тенгсиз дўстингиз бор. Қачон хохласангиз сиз билан ҳамсуҳбат бўлади. Шод пайтингизда қувончингизга қувонч қўшади. Ғамгин паллада дардингизни олади.**

Билмаганингизни ўгатади. Адашсангиз тўғри йўл кўрсатади. Яқин кишиларингиз бурилиб кетганида ҳам у сизни тарқ этмайди. Хизмати учун ҳеч нарса тама қилмайди. Йиллар унитиб, ташлаб қўйсангиз индамайди. Ҳатто улоқтириб юборсангиз ҳам аразламайди. Тагин чорласангиз, етиб келиб, хизматингизни

**қилаверади”...Бу дўстнинг номи-Китоб!** деганди. Китоб мутаола қилган инсон ниҳоятда сўзга бой, маънавий дунё қараши теран, ҳаётни паст-баландини биладиган, инсонларга самимий муносабатда бўла олади. Ўзим бир зиёкор яъни кутубхоначи бўлганим учун ўқувчи-ёшлар билан мулоқат қилганимда, тўғри китоб ўқиш керак лекин вақт йўқ қўшимча дарсга боришим керак, бугунги кунда бу болаларимизни онгига сингиб қолган иборадир.

Ўқиган-ўқда ўзар дейди дона халқимиз, ўзимизни ўтмишимизни, кўп асрларга тотугилик бобокалонларим-у, илм-у уломоларимизни билмасдан туриб қандай етук комил инсон бўла олишимиз мумкин! Халқимизда “қуш уясида кўрганини қилади” деган нақл бор. Мақолнинг мазмуний моҳиятига ёндашадиган бўлсак, фарзанд ота-онасида андоза олади. Агар ота-оналаримиз фарзандларга ўрнак бўлиб қунига ярим соат бўлсада китоб мутаола қилганда эди, балки ёшларимиз ҳам қушлар каби ўз инида кўрганини қилишган бўлар эди.

Китоб ўқиш машғулоти шундай жараён-ки, ота-оналаримиз фарзандларини ёшлигиданоқ бу машғулотга қизиқтира олсалар кейинчалик фарзандларнинг ўзи хаттоки китобни саралаб ўқиш қобилиятига эга бўладилар, ҳолбуки ҳеч кимнинг кўмаги ва кўрсатмасисиз. Албатта бу жараённи шакллантириш қандай кечади деган савол ўз-ўзидан пайдо бўлади.

Бунинг учун ота-оналаримиз фарзандларига болалигидан ёшига қараб аввал расмли, кейинчалик эса эртақ китоблар сотиб олиб ўқиб беришлари керак, фарзандларни ёшига ёш қўшилган сари ҳикоялар, қиссалар тўплами, романлар ўқишига туртки бўлишса, яъни ўзлари севган китобларини олиб берибишсалар, қолаверса унинг назоратини ўз зиммасига олишсалар, боласи билан ўқиган асари юзасида суҳбатлашсалар борган сари ёш авлод онгида китоб ўқиш ва мутаола қилишга нисбатан шартли ривлекс ҳосил бўлади.

Хулоса ўрнида шуни айтишим мумкинки, китоб билан дўстлашган инсондан ҳеч қачон ёмонлик чиқмайди. У ватанига садоқатли дўст, яхши ота-она, энг яхши жамият аъзоси бўла олади. Агар ҳар бир болани китобга меҳрини, биз ота-оналар уйғота олсак билинг-ки биз буюк олим-у, уламолари бор ривожланган мамлакатларимиз қаторидан муносиб жой олаоламиз.

Келинглари азиз ота-оналар фарзандларимизга шу бугундан китоб сотиб олиб бериб ўз келажагимизни гуллаб яшнатайлик, шундаги бизни ўтиб кетган буюк алломаларимиз-у уламоларимизни руҳлари шод қилган, ўз мақсадимизга эришган ҳақиқий китобхон бўла оламиз.

## REFERENCES

1. Ахунжонов Э.О. Ватан кутубхоначилиги тарихи: 1-қисм Дарслик/ “Тошкент”
2. А.Навоий номидаги Ўзбекистон Миллий кутубхонаси, 2004-106 б.
3. Ахунжонов Э.О. Ватан кутубхонашунослик, Архившунослик, Китобшунослик назарияси тарихи.-Тошкент, 2011-520 б
4. Қосимова О. ва Есимов Т. Умумий кутубхонашунослик; ЎЗР Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.-Т.: -ўқитувчи: 1994.350 б.

## ДАСТЛАБКИ ЭШИТУВ БОСҚИЧИДА ПРОКУРОР ИШТИРОКИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

С.Н.Эсаналиев

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш Академияси  
мустақил изланувчиси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13835240>

*Аннотация.* Мақолада жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида кўрилишида прокурор иштирокининг ўзига хос жиҳатлари, ушбу босқичда прокурорнинг асосий вазифалари, эътибор қаратилиши лозим бўлган ҳолатлар, прокурор иштирокини такомиллаштириши масалалари таҳлил этилган.

**Калит сўзлар:** дастлабки эшитув, прокурор, суд, суд ажрими, судья.

### SPECIFIC ASPECTS OF THE PROSECUTOR'S PARTICIPATION IN THE PRELIMINARY HEARING STAGE

*Abstract.* The article analyzes the features of the prosecutor's participation in the preliminary hearing of criminal cases, the main tasks of the prosecutor at this stage, aspects that should be paid attention to, as well as issues of improving the participation of the prosecutor.

**Key words:** preliminary hearing, prosecutor, court, court ruling, judge.

### ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛУШАНИЯ

*Аннотация.* В статье анализируются особенности участия прокурора в предварительном слушании уголовных дел, основные задачи прокурора на этой стадии, аспекты, на которые следует обратить внимание, а также вопросы совершенствования участия прокурора.

**Ключевые слова:** предварительное слушание, прокурор, суд, определение суда, судья.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 143-моддасига кўра, Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қонунларнинг аниқ ва бир хилда бажарилиши устидан назоратни Ўзбекистон Республикасининг Бош прокурори ва унга бўйсунувчи прокурорлар амалга ошириши, Конституциянинг 145-моддасида прокуратура органлари ўз ваколатларини бошқа давлат органларидан, ўзга ташкилотлардан, мансабдор шахслардан мустақил равишда, фақат Ўзбекистон Республикасининг Конституциясига ва қонунларига бўйсунган ҳолда амалга ошириши қайд этилган.

“Прокуратура тўғрисида”ги қонунининг 4-моддаси ҳамда 33-моддасида прокурор судларда жиноят ишлари кўрилатганда давлат айбловини қувватлаши, суд процессининг бошқа иштирокчилари билан тенг ҳуқуқлардан фойдаланиб, судьяларнинг мустақиллиги ҳамда процессуал қонунчилик нормаларига қатъий риоя этиш принципига амал қилиши шартлиги белгиланган.

Бундан ташқари, ишлар судларда кўрилатганда иштирок этаётган прокурорнинг ваколатлари процессуал қонунлар билан белгиланиб, бунинг бевосита ҳуқуқий асоси сифатида Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал кодексини келтириб ўтиш мумкин.



Амалдаги ЖПКнинг 409-моддасида прокурор биринчи инстанция судларида жиноятларга доир ишларни кўришда иштирок этиб, давлат айбловини қувватлаши, далилларни текширишда иштирок этиши, судланувчиларга, жабрланувчилар, гувоҳлар, экспертлар ва судга таклиф этилган бошқа шахсларга саволлар бериши, Жиноят кодексининг нормаларини қўллаши, судланувчининг ҳаракатларини тавсифлаши, унга жазо турини ва меъёрини тайинлаш тўғрисида ҳамда суд ҳал этиши лозим бўлган бошқа масалалар юзасидан ўз фикрини баён қилиши, жиноятнинг сабаблари ва унинг содир этилишига имкон берган шарт-шароитлар ҳақида ҳамда уларни бартараф этишга қаратилган чоралар хусусида ўз фикрини билдириши кўрсатилган. Мазкур модданинг иккинчи қисмида прокурор давлат айбловини қувватлар экан, ЖПКнинг, Ўзбекистон Республикаси бошқа қонунларининг талабларига ва ишнинг барча ҳолатларини қараб чиқишга асосланган ўз ишончига амал қилиши қайд этилган. Амалдаги ЖПКнинг 405<sup>6</sup>-моддасининг учинчи қисмида дастлабки эшитув босқичида давлат айбловчиси иштирок этиши шартлиги белгиланган. Дастлабки эшитув босқичида прокурорнинг иштироки айбловни қўллаб-қувватлаш, жиноят ишида қонунийликни таъминлаш ҳамда суд жараёнининг самарадорлигини таъминлашга хизмат қилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш ва судлар фаолияти самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармонида<sup>41</sup> Бош прокуратура ҳамда Олий суднинг барча босқичлардаги суд ишларини юритишда тортишув ва тарафларнинг тенглиги тамойилларини тўлақонли рўёбга чиқариш, судларнинг холислигини амалда таъминлашга қаратилган янги механизмни жорий этиш бўйича ихтисослашган прокурорлар корпуси ташкил этилди. Мазкур корпуснинг асосий вазифалари этиб :

- судларда ишларни кўришда прокурор ваколатини таъминлаш;
- суд процессининг бошқа иштирокчилари билан тенг ҳуқуқлардан фойдаланган ҳолда одил судлов фаолиятининг самарали амалга оширилишига кўмаклашиш;
- жиноят ишлари бўйича судларда давлат айбловини фақат қонунга асосланиб, холисликни сақлаган ҳолда сифатли қўллаб-қувватлаш каби бир қатор вазифалар белгиланди.

Шуни алоҳида таъкидлаш жоизки, дастлабки эшитув босқичида иш юритиш тартиби ўзига хос хусусиятларга эга бўлиб, бу прокурорнинг ваколатларида ҳам ўз ифодасини топади. Мазкур босқичда прокурорнинг асосий вазифалари сифатида давлат айбловини қувватлаш ва исботлаш, далилларни тақдим этиш, давлат манфаатларини химоя қилиш ва жиноят қонунларининг адолатли қўлланилишини таъминлаш деб тушуниш мумкин.

Бугунги кунда давлат айбловчисининг дастлабки эшитув босқичидаги иштироки, унинг процессуал мақоми, ҳуқуқ ва мажбуриятлари, исботлаш субъекти сифатидаги фаоллиги даражаси, далилларни келтириш ва текширишда дуч келадиган муаммоларни ўз вақтида бартараф этиш, тараф сифатида илтимоснома тақдим қилиш тартиб-таомилларини ислоҳ қилиш долзарб бўлиб қолмоқда.

<sup>41</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш ва судлар фаолияти самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони. 16.01.2023 й, ПФ-11. [электрон ресурс], қаралган вақти 22.07.2024 й. <http://lex.uz/acts/>

Илмий манбаларда прокурорнинг дастлабки эшитув босқичидаги процессуал мақоми хусусида турли қарашлар илгари сурилади.

Мисол учун, бир гуруҳ олимлар А.В.Смирнов<sup>42</sup>, Шарль Луи де Монтескье<sup>43</sup>, Ф.Н.Багаутдинов<sup>44</sup> фикрича “прокурор айблов тараф сифатида жиноий таъқиб қилиш функциясини амалга оширадиган мансабдор шахс” деб фикр билдирган бўлсалар, иккинчи гуруҳ олимлар В.И.Басков<sup>45</sup>, И.Д.Перлов<sup>46</sup>, П.И.Кудряцев<sup>47</sup>, В.М.Савицкийлар<sup>48</sup> “прокурор давлат айбловчиси вазифаларини бажариши билан бирга, қонунларга риоя этилишини назорат қилади”, яна бошқа олимлар А.Бойков, К.Скворцов, В.Рябцевлар<sup>49</sup> “прокурор жиноий таъқиб қилувчи субъект бўлмаслиги керак, у фақат қонунларни назорат қилиши, исботлаш босқичида ҳимоячи билан тенг ҳуқуқли субъект сифатида намоён бўлади” деб фикр билдирганлар. Юқоридагиларга кўра, А.В.Смирнов, Шарль Луи де Монтескье, Ф.Н.Багаутдиновларнинг фикрларига кўшилиш баҳслидир. Олимлар В.И.Басков, И.Д.Перлов, П.И.Кудряцев ҳамда В.М.Савицкийлар фикрларига кўшилиш мумкин. Сабаби, жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида кўриб чиқилишда прокурор иш юзасидан ўз фикрини судга тақдим этишида ҳамда қонунийликни назорат қилувчи субъект сифатида намоён бўлади. Олимлар А.Бойков, К.Скворцов, В.Рябцевлар фикрларини тўлиқ қўллаб-қувватлаймиз. Сабаби, давлат айбловчиси дастлабки эшитув босқичида жиноят ишини объектив ва адолатли текшириши, фақат айблов эмас, балки айбсизлик эҳтимолини ҳам инобатга олиши лозим деб биламиз. Айнан дастлабки эшитув босқичида давлат айбловчиси бир томонлама айбловчи шахс сифатида эмас, балки суд жараёнида адолатни таъминловчи шахс сифатида намоён бўлиши лозим деб биламиз. Шу жумладан, давлат айбловчиси ушбу босқичда ҳимоячи билан тенг позицияда бўлиб, мақбул далилларга таянган ҳолда иштирок этади. Бир сўз билан айтганда, давлат айбловчиси айбланувчига қарши фаолият юритувчи эмас, балки далилларни ҳолисона баҳолайдиган субъект бўлиши керак деб биламиз.

Л.В.Головкони таъкидлашча, давлат айбловчиси дастлабки эшитув босқичида иштирок этганда, ишни судга тайёрлаш сифати ошади<sup>50</sup>. Ушбу фикрга кўшилишимиз мумкин. Чунки, дастлабки эшитув босқичида давлат айбловчисига судга тақдим этилган жиноят ишидаги далилларни синчковлик билан текшириш имконини беради. Бу эса уларнинг қонунийлиги ва асослилигини таҳлил қилишга, суд жараёнида ушбу далилларга ўзининг муносабатини билдириш имконини беради. Бир сўз билан айтганда ишнинг кейинги тақдирини қонуний ҳал этилишида ўз стратегияни яратишга ёрдам беради.

<sup>42</sup> Алексеев С. Н. Функция прокурора по новому УПК РФ // Государство и право. 2002. №5. С.99.

<sup>43</sup> Монтескье Ш. Л. “О духе законов”. СПб., 1900. С.86.

<sup>44</sup> Багаутдинов Ф. Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004. С. 479.

<sup>45</sup> Басков В. И. Прокурор в суде первой инстанции. М., 1968. С. 79.

<sup>46</sup> Савицкий В. М. Государственное обвинение в суде. М., 1971. С.32.

<sup>47</sup> Кудряцев П. И. Прокурор в суде первой инстанции // Социалистическая законность 1970. №4. С.4—5.

<sup>48</sup> Савицкий В. М. Выступление на совместном заседании Совета по рассмотрению вопросов теоретического характера и координационных бюро ВНИИ Прокуратуры СССР “О проекте раздела 7 Конституции СССР// Научная информация по вопросам борьбы с преступностью. Выпуск 127. М., 1990. С. 49.

<sup>49</sup> Бойков А., Скворцов К., Рябцев В. Проблемы развития правового статуса Российской прокуратуры // Уголовное право. 1999. №2. С. 12, 18,21.

<sup>50</sup> Головки Л.В. “Современные проблемы уголовного процесса”. – Москва: Статут, 2015. – стр 162-164.

Амалдаги ЖПКга асосан, дастлабки эшитув босқичида ҳимоя тарафи тақдим этган важларни рад этиш прокурорнинг зиммасида бўлиши кўрсатилган. Бу борада бир гуруҳ олимлар В.А. Белкин<sup>51</sup>, А.Е.Лунц<sup>52</sup>, Г.П. Чечель<sup>53</sup> *“Прокурор ҳимоя тарафи томонидан тақдим этилган важларни дастлабки эшитув босқичида рад этиш мажбуриятини қонунийлик ва адолат принципларига асосланган ҳолда бажариши керак”* деб фикр билдирса, бошқа гуруҳ олимлар М.С.Строгович<sup>54</sup>, Б.Т.Базилев<sup>55</sup>, В.М.Лебедев<sup>56</sup> *“Ҳимоя тарафи томонидан тақдим этилган далилларни рад этиш фақат прокурор зиммасига юклатилиши ишдаги қонунийликка путур етказди”* деб таъкидлаган. Олимлар В.А.Белкин, А.Е.Лунц, Г.П.Чечельнинг фикрларига қўшилиш мумкин. Сабаби, жиноят процессида ҳар қандай ҳаракат амалдаги ЖПКнинг 11-моддасида кўрсатилган қонунийлик принципи талабларига мувофиқ бўлиши, яъни судья, прокурор, терговчи, суриштирувчи, ҳимоячи, шунингдек жиноят ишини юритишда иштирок этувчи барча шахслар Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, ушбу Кодекс ва Ўзбекистон Республикасининг бошқа қонун ҳужжатларига аниқ риоя этишлари ва уларнинг талабларини бажаришлари шартлиги қайд этилган. Олимлар М.С.Строгович, Б.Т.Базилев, В.М.Лебедев фикрларини қўллаб-қувватламаймиз. Сабаби, амалдаги ЖПКнинг 405<sup>11</sup>-моддасининг 4-қисмига кўра, ҳимоя тарафи томонидан берилган илтимосномани кўриб чиқиш чоғида ҳимоя тарафи тақдим этган важларни рад этиш прокурорнинг зиммасида бўлиши, қолган ҳолларда буни исботлаш вазифаси илтимоснома берган тарафнинг зиммасида бўлиши, Кодекснинг 409-моддасида прокурор биринчи инстанция судларида жиноятларга доир ишларни кўришда иштирок этиб, давлат айбловини қувватлаши белгиланган.

Бизнингча, дастлабки эшитув босқичида прокурор жиноят ишида биринчи навбатда далилларни ЖПК талабларига мувофиқ олинган, олинмаганлигини асослаши ҳамда исботлаши, ҳимоячи томонидан киритилган илтимосномаларга қонун ҳужжатларига асосан ҳуқуқий баҳо бериши асносида иш материалларидаги бўшлиқларни ўрнини тўлдириши зарур.

Бу борада илмий манбааларда олимлар томонидан қуйидаги қарашлар илгари сурилади.

Р.Д.Рахуновнинг фикрича, *“асоссиз айблов айблаш эмас, айблов далилларга асосланган бўлиши керак, далилларни тақдим этиш ва уларни таҳлил қилиш эса прокурор зиммасидадир”*<sup>57</sup>. К.А.Корсаков *“прокурор нафақат айбловнинг далилларини тизимлаштиради, таҳлил қилади, балки, ҳимоя томонидан илгари сурилган қарши далилларни ҳам рад этади”*<sup>58</sup>. Билдирилган фикрларга қисман қўшилаемиз. Сабаби, айблов

<sup>51</sup> Белкин В.А. “Уголовный процесс”. – Москва: Юридическая литература, 2010. С 328.

<sup>52</sup> Лунц А.Е. “Проблемы уголовного процесса”. – Москва: Статут, 2013. – с 214-216.

<sup>53</sup> Чечель Г.П. “Уголовное судопроизводство”. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012. Стр 147.

<sup>54</sup> Строгович М.С. “Курс советского уголовного процесса”. – Москва: Наука, 1981. Стр 301-302.

<sup>55</sup> Базилев Б.Т. “Уголовный процесс и право на защиту”. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012. С 178.

<sup>56</sup> Лебедев В.М. “Уголовное судопроизводство и процессуальные гарантии”. – Москва: Статут, 2010. Стр 224.

<sup>57</sup> Рахунов Р. Д. Участники уголовно-процессуальной деятельности по советскому праву. М., 1961. С.52.

<sup>58</sup> Корсаков К. А. Криминалистические и процессуальные проблемы подготовки прокурора к судебному разбирательству уголовного дела. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. СПб., 2000. С. 19.

далилларга асосланмаган бўлса, жиноят ишининг кейинги тақдирига салбий таъсир кўрсатибгина қолмай, процесс иштирокчиларининг конституциявий ҳуқуқлари бузилишига олиб келиши табиий.

А.Ф.Кони<sup>59</sup> ва Ю.В.Кореневский<sup>60</sup>ларнинг фикрича, *“прокурор ишни бирёқлама, фақат судланувчини айбловчи далиллар аҳамияти нуқтаи назардан жиноятни бўрттириб кўрсатмаслиги керак”*. Билдирилган фикрга қўшилиш мумкин. Сабаби, давлат айбловчиси ҳимоячи томонидан илгари сурилган қарши далилларни (илтимосномаларни) ҳар доим ҳам рад этиши мунозарали ҳисобланади. Чунки, дастлабки эшитув босқичида жиноят иши бўйича ҳимоячи томонидан тақдим этилган далиллар ҳамда илтимосномалар қонуний ва асослантирилган бўлса, уларни рад этиш асоссиздир.

О.М.Мадалиевнинг фикрича, *“ассосиз илтимосномаларга нисбатан прокурор ўзининг қатъий ва асослантирилган эътирозини билдириши, илтимосномани чуқур ўрганиб чиқиши ва жиноят иши бўйича аҳамияти йўқлиги ҳақида аниқ ишонч ҳосил қилиши шарт”*<sup>61</sup>. Ушбу фикрга тўлиқ қўшилаемиз. Сабаби, ҳуқуқни қўллаш амалиётида ҳимоячилар томонидан айбланувчининг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мақсадида айрим ҳолларда асоссиз илтимосномалар киритиш ҳолатлари кузатилиши табиий. Шунга кўра, асоссиз илтимосномаларга нисбатан прокурор ўзининг қатъий ва асослантирилган эътирозини билдириши жиноят ишининг адолатли ҳал этилишига хизмат қилади.

М.З.Раджапованинг фикрича, *“жиноят процессида иштирок этувчи прокурор, иш бўйича судланувчи бўлиб ўтаётган шахсга қўйилган айбловни қай даражада асосли эканлиги, далиллар билан тасдиқланганлиги, қонуний квалификация қилинганлиги хусусида ўзининг фикрини баён этиш орқали судланувчининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш билан бирга, айнан шу жиноят иши доирасида жабрланувчи тариқасида ўтаётган шахсларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, иш бўйича сўроқ қилинаётган гувоҳларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари поймол этилмаслигини олдини олувчи шахс ҳамдир”*<sup>62</sup>. Билдирилган ушбу фикрларни тўлиқ қўллаб-қувватлаймиз. Сабаби, дастлабки эшитув босқичида айбланувчи, жабрланувчи, гувоҳ ва экспертлар иштирок этиши мумкин бўлиб, улар билан узвий боғлиқ бўлган далиллар қай даражада асослантирилганлиги ва тасдиқланганлиги ҳамда иш бўйича сўроқ қилинаётган мазкур процесс иштирокчиларининг ҳуқуқ ва эркинликлари поймол этилмаслигини олдини олиш муҳим аҳамият касб этади.

Бизнингча, дастлабки эшитув босқичида прокурорнинг вазифаси, асосан, айблов хулосасининг қонунийлигини баҳолашдан иборат бўлиб, мазкур босқичда айблов хулосаси ва унга асосланган далилларнинг қонунчиликка мослигини таъминлайди. Шу каби, дастлабки эшитув босқичида прокурор доим ҳам давлат айбловини тўлиқ қувватлаш билан

<sup>59</sup> Кони.А.Ф. Собрание сочинений. Т.4. М., 1967. С. 62.

<sup>60</sup> Кореневский Ю. В. Государственное обвинение: какая реформа нужна? // Законность. 2001. №4 С. 31

<sup>61</sup> О.М.Мадалиев. Биринчи инстанция судларида жиноят ишлари кўрилишида прокурор иштироки. Юридик фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Тошкент, 2004, 69 б.

<sup>62</sup>М.З.Раджапова. “Жиноят ишларини юқори суд инстанцияларида кўрилишида прокурор функциялари ва ваколатларини такомиллаштириш: киёсий-ҳуқуқий таҳлил”. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган ДИССЕРТАЦИЯ. Тошкент, 2023 й. 24 б.

шуғулланмайди. Бу вазифа баъзан, дастлабки эшитув босқичида ёки кейинчалик умумий суд муҳокамасида амалга оширилиши мумкин. Масалан, жиноят ишини тўхтатиш, бирлаштириш (ажратиш), ишни прокурорга қайтариш борасида прокурор давлат айбловини қувватламасдан, ўз ташаббусига кўра судга илтимоснома киритиши ҳам мумкин.

Фикримизча, прокурорнинг жиноят иши материаллари билан танишиши, далилларга ўз вақтида қонун ҳужжатларига асосан ҳуқуқий баҳо бериши келгусида юзага келиши мумкин бўлган хато ва камчиликлар салмоғини сезиларли даражада камайтиришга хизмат қилади. Бу борада давлат айбловчилари жиноят иши материалларини қонун ҳужжатларига асосланган ҳолда пухта ўрганиши, далилларни синчковлик билан текшириши ҳамда ишни давом эттириш учун етарли қонуний асослар мавжудлигини аниқлаши лозим. Яъни, давлат айбловчилари жиноят иши доирасида жиноят таркиби (*жиноятнинг субъекти, объекти, объектив томони, субъектив томони*), жиноят сабаблари, ишга оид бошқа далиллар ҳақида етарли даражада билим ва кўникмаларга эга бўлиши иш ҳолати юзасидан асослантирилган фикр берилишига ёрдам беради. Бир сўз билан айтганда, прокурор айблов хулосаси асосида тўпланган далилларнинг қонунийлиги ва асослилигини исботлашда унинг қанчалик профессионал бўлишига боғлиқ.

Ҳуқуқни қўллаш амалиётида жиноят иши доирасида етарли даражада маълумот ҳамда билим ва кўникмаларга эга бўлмаган давлат айбловчилари дастлабки эшитув босқичида ҳимоячи томонидан киритилган илтимосномалар юзасидан қийинчиликларга дуч келиши мумкин. Чунки, юқорида таъкидлаганимиздек, ушбу босқичда ҳимоячи томонидан киритилган илтимосномани рад қилиш ёки айбловни исботлаш вазифаси прокурор зиммасида бўлади.

Амалдаги ЖПКга кўра, жиноят ишларини дастлабки эшитув босқичида кўриб чиқиш бўйича қоидалар мустаҳкамланган бўлсада, бу борада ЖПКда айрим ҳуқуқий бўшлиқларни учратишимиз мумкин. Масалан, амалдаги ЖПКнинг 405<sup>3</sup>-моддасининг 2-қисмида назарда тутилган асослар мавжуд бўлган тақдирда, суд тарафларнинг илтимосига кўра ёки ўз ташаббуси билан жиноят иши бўйича дастлабки эшитув ўтказиши кўрсатилган. Амалдаги ЖПКнинг 25-моддаси, 4-қисмига кўра<sup>63</sup>, “*давлат ва жамоат айбловчилари, судланувчи, вояга етмаган судланувчининг қонуний вакили, ҳимоячи, жамоат ҳимоячиси, шунингдек жабрланувчи, фуқаровий даъвогар, фуқаровий жавобгар ва уларнинг вакиллари суд мажлисида тарафлар сифатида иштирок этишлари* ва далиллар тақдим этиш, уларни текширишда қатнашиш, илтимос билан мурожаат қилишлари белгиланган”.

Бироқ, амалдаги ЖПКда давлат айбловчисининг жиноят иши бўйича дастлабки эшитув тарзидаги илтимосномаси (*жиноят ишини тўхтатиш, тугатиш, бирлаштириш, ажратиш, ишни прокурорга юбориш, номақбул далилларни чиқариб ташлаш*) қачон, қандай тартибда берилиши тартиб-таомиллари асослантирилмаган. Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 14.05.2022 йилдаги “*Жиноят ишларини биринчи инстанцияда кўриб чиқишга тайёрлаш бўйича суд амалиёти тўғрисида*”ги 6-сонли Қарорининг 14-бандида “ЖПК 395 ва 405<sup>11</sup>-моддалари мазмунига кўра, жиноят иши бўйича

<sup>63</sup> Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодекси. [Электрон ресурс], қаралган вақти 17.02.2024 йил. <https://www.lex.uz>



дастлабки эшитув ўтказиш тўғрисидаги илтимоснома **фақатгина “айбланувчи”** томонидан айблов далолатномаси ёки айблов хулосасининг кўчирма нусхаси олинган кундан эътиборан уч сутка ичида берилиши кўрсатилган”<sup>64</sup>.

Бизнингча, амалдаги ЖПКда прокурорнинг жиноят иши бўйича дастлабки эшитув тарзидаги (*жиноят ишини тўхтатиш, тугатиш, бирлаштириш, ажратилиш, ишни прокурорга юбориш, номақбул далилларни чиқариб ташлаш*) илтимоснома бериш тартиб-таомилларини белгилаш мақсадга мувофиқдир.

Фикримизча, Ўзбекистон Республикаси Олий суди Пленумининг 14.05.2022 йилдаги “*Жиноят ишларини биринчи инстанцияда кўриб чиқишга тайёрлаш бўйича суд амалиёти тўғрисида*”ги 6-сонли Қарорининг 14 бандидаги “ЖПК 395 ва 405<sup>11</sup>-моддалари мазмунига кўра, жиноят иши бўйича дастлабки эшитув ўтказиш тўғрисидаги илтимоснома айбланувчи томонидан айблов далолатномаси ёки айблов хулосасининг кўчирма нусхаси олинган кундан эътиборан уч сутка ичида берилиши мумкин” деган қондан “ЖПК 395 ва 405<sup>11</sup>-моддалари мазмунига кўра, жиноят иши бўйича дастлабки эшитув ўтказиш тўғрисидаги илтимоснома **тарафлар иш материаллари билан танишган вақтдан, айбланувчи томонидан айблов далолатномаси ёки айблов хулосасининг кўчирма нусхаси олинган кундан эътиборан етти сутка берилиши мумкин**” деган қондага ўзгартириш мақсадга мувофиқ. Бу эса, келгусида ҳуқуқни қўллаш амалиётида турли хил талқинларнинг олдини олади.

Шуни алоҳида қайд этиш керакки, бугунги кунда давлат айбловчиларининг жиноят судларидаги иштирокининг ташкилий ҳуқуқий асоси сифатида Бош прокурорнинг 27.11.2015 йилдаги “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”ги 126-сонли буйруғи қабул қилинган<sup>65</sup>. Бош прокурорнинг ушбу соҳавий буйруғи талабларига кўра прокурорлар суд мажлиси бошлангунга қадар пухта тайёргарлик кўриши, терговга қадар текширув, суриштирув ва дастлабки терговнинг ҳар томонлама, тўлиқ ва холисона олиб борилганлигини ўрганишлари, далилларни текшириш ҳамда уларга баҳо беришда фаол қатнашишлиги, иш бўйича қонун ва иш ҳужжатларига асосланган фикр беришлари борасида бир қатор эътибор қаратилиши лозим бўлган масалалар қайд қилинган<sup>66</sup>. Бирок, соҳавий буйруқ талабларига кўра, жиноят ишлари биринчи инстанция судларида дастлабки эшитув тарзида кўриб чиқилишида давлат айбловчилари (прокурорлар)нинг иштироки ҳақида тегишли қондалар белгиланмаган.

Россия Федерацияси Бош прокурорининг соҳавий буйруғи (03.07.2002 йилдаги “Жиноят процессининг суд босқичида прокурорлар ишини ташкил этиш тўғрисида”ги 28-

<sup>64</sup> Ўзбекистон Республикаси Олий судининг 14.05.2022 йилдаги “Жиноят ишларини биринчи инстанцияда кўриб чиқишга тайёрлаш бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги 6-сонли Пленум қарори. [электрон ресурс] қаралган вақти 17.02.2024 йил.

<sup>65</sup> Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорнинг буйруғи. “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”. 27.11.2015 йил, 126-сон.

<sup>66</sup> Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорнинг буйруғи. “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”. 27.11.2015 йил, 126-сон.



сонли)га кўра, дастлабки суд мажлисида прокурорнинг иштироки мажбурийлиги кўрсатилган<sup>67</sup>.

Фикримизча, Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 27.11.2015 йилдаги “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”ги 126-сонли буйруғига дастлабки эшитув босқичида прокурор иштироки билан боғлиқ асосий қоидаларни белгилаш мақсадга мувофиқ.

Эндиликда, юқоридаги илмий-назарий фикрлардан келиб чиқиб, давлат айбловчисининг дастлабки эшитув босқичида қандай ҳуқуқ ва мажбуриятларга эга эканлиги ҳақида тўхтатиб ўтсак. Бизнингча, амалдаги ЖПК ҳамда илмий-назарий қоидаларга кўра давлат айбловчиси дастлабки эшитув босқичидаги ҳуқуқлари сифатида далиллар тақдим этиши, ишдаги мавжуд далиллардан фойдаланиши, қўшимча далилларни тақдим этиш ёхуд янги далиллар келтириш мақсадида илтимосномалар киритиш ҳуқуқига эга. Мисол учун, қўшимча ёки қайта экспертиза тайинлаш, гувоҳларни сўроқ қилиш каби.

Давлат айбловчисининг дастлабки эшитув босқичидаги мажбуриятлари сифатида айбловни қонуний ва асосли тарзда қўллаб-қувватлаш ҳамда процессуал қонунийликни таъминлашни келтириб ўтишимиз мумкин.

Бу борада айрим тадқиқотчи олимлар дастлабки эшитув босқичида давлат айбловчисининг қўшимча далиллар тўплаш билан боғлиқ ҳаракатларни шубҳа остига олиб, қуйидаги фикрларни илгари сурганлар.

Ф.М.Ягфаров<sup>68</sup>, В.Г.Ульянов<sup>69</sup> фикрича, “давлат айбловчисининг далилларни тўплаш билан боғлиқ илтимосномалари дастлабки тергов органлари ишидаги камчиликларни суд фаолияти ҳисобидан тuzатилмаслиги керак”. Билдирилган фикрга қўшилмаймиз. Сабаби, айбланувчининг ҳаракатларида жиноят таркибини тўлиқ исботлаш талаб этилган ҳолларда қўшимча процессуал ҳаракатларни суд жараёнида амалга ошириш натижалари юзасидан адолатли қарор қабул қилиниши мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Бу борада олим Н.В.Кулик<sup>70</sup> юқоридаги олимлар Ф.М.Ягфаров ҳамда В.Г.Ульяновларнинг фикрларига қарши фикр билдириб “прокурор айбловга асосланган далилларни фақат ишда мавжуд бўлган далиллар билан эмас, балки дастлабки суд мажлисида бевосита олинган далиллар билан солиштириши йўли билан ҳам тегишириши мумкин” деб таъкидлаган ва бу фикрларга тўлиқ қўшилаемиз.

И.Д.Перловнинг таъкидлашича, “суд муҳокамасида қатнашувчи прокурор ҳар бир ҳолатда дастлабки терговнинг камчиликларини яширмаслиги керак”<sup>71</sup>. Билдирилган фикрга тўлиқ қўшилаемиз. Чунки, амалдаги ЖПКга кўра, прокурор Ўзбекистон

<sup>67</sup> Ковтун Н. Н., Роль прокурора в судебном процессе, 2019, стр. 112.

<sup>68</sup> Ягофаров Ф. М. Механизм реализации функции обвинен Автореф. дис.... канд. юрид. наук. Оренбург. 2003ия при рассмотрении дела судом первой инстанции. Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Оренбург. 2003. [http:// www. kalinovskiy-k-narod.ru/b/yagof/Yagof-1 .htm](http://www.kalinovsky-k-narod.ru/b/yagof/Yagof-1.htm).

<sup>69</sup> Ульянов В.Г. Государственное обвинение в российском уголовном судопроизводстве (процессуальные и криминалистические аспекты). Автореф. дис. ...док. юрид. наук. Краснодар. 2002. С. 12.

<sup>70</sup> Н.В.Кулик “Осуществление прокурором доказывания на предварительном слушании”. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. 2006 й, 194 ст.

<sup>71</sup> Перлов И. Д. Предание суду в советском уголовном процессе. М., 1948. С. 169

Республикаси Конституцияси, ЖПК ва бошқа қонун ҳужжатларига аниқ риоя этиши ва уларнинг талабларини бажариши шартлиги, қонунларни аниқ бажаришдан ва уларга риоя қилишдан ҳар қандай чекиниш, қандай сабабларга кўра юз берганидан қатъи назар, жиноят процессида қонунийликни бузиш деб ҳисобланиши ва белгиланган жавобгарликка сабаб бўлиши қайд этилган.

Бундан ташқари, жиноят процессида номақбул далилларни ишдан чиқариб ташлаш тўғрисидаги ишлар дастлабки эшитув тарзида кўриб чиқилишида исботлаш субъектларидан бири бўлган прокурор томонидан далилларга етарлича ҳуқуқий баҳо берилмаслиги салбий оқибатларга, кўп ҳолларда эса, жиноят ишлари бўйича адолатсиз қарор қабул қилинишига олиб келиши мумкин. Бу борада ҳуқуқшунос олимлар ўзларининг куйидаги фикрларни илгари сурганлар.

И.Д.Перловнинг фикрича<sup>72</sup>, *“дастлабки эшитув босқичида дастлабки терговнинг камчиликларини фақатгина томонлар ўртасидаги тортишув пайтида аниқлаш мумкин”*.

Мазкур фикрни олим Т.К.Рябина ҳам қувватлаб, шунга ўхшаш фикр билдирган<sup>73</sup>.

О.Ю.Гурова *“тарафлар далилларнинг мақбуллиги тўғрисидаги масалага қайта-қайта қайтиш ҳуқуқига эга бўлганлиги сабабли, бундай илтимосномалар ишни суд муҳокамасига тайёрлаш босқичида кўриб чиқилиши мумкин эмас”* деб таъкидлаган бўлса<sup>74</sup>, С.В.Марасанов юқоридаги фикрга қарши фикр билдириб, *“жиноят иши судга юборилгандан сўнг далилларни номақбул деб топиш ҳақидаги илтимосномалар фақат дастлабки суд мажлисида муҳокама қилиниши мумкин”*лигини таъкидлаган<sup>75</sup>.

П.А.Лупинская<sup>76</sup> ҳамда Е.А.Брагинлар<sup>77</sup> олим С.В.Марасанов фикрларига қарши *“дастлабки суд муҳокамасида далилларни шошилинч равишда чиқариб ташлаш нотўғри, чунки суд муҳокамаси пайтида улар моҳиятан синчковлик билан ўрганилиши ва шундан кейингина улар тўғрисида қарор қабул қилиниши керак”* деб фикр билдирган. Билдирилган фикрлардан П.А.Лупинская ҳамда Е.А.Брагинларнинг фикрларига тўлиқ қўшилиш мумкин ва бу миллий қонунчилигимиз талабларига ҳам тўлиқ мос келади. Сабаби, амалдаги ЖПКга кўра, *“агар суд далилни чиқариб ташлаш тўғрисида қарор қабул қилса, мазкур далил юридик кучини йўқотиши ва у ҳукмга ёки бошқа суд қарорига асос бўлиши, шунингдек суд муҳокамаси жараёнида бу далилни текшириш ва ундан фойдаланиш мумкин эмаслиги, ишни мазмунан кўриш давомида илгари номақбул деб топилган ва чиқариб ташланган далилни мақбул деб топиш масаласи тарафларнинг илтимосномасига асосан кўриб чиқилиши мумкин”*лиги ҳақида қоидалар белгиланган.

<sup>72</sup> Перлов И.Д. Предание суду в советском уголовном процессе. М., 1948. С. 169-170.

<sup>73</sup> Рябина Т.К. Стадия назначения судебного заседания в свете нового уголовно-процессуального закона: проблемы теории и практики, пути их решения // Российский судья. 2004 №7. С 6.

<sup>74</sup> О.Ю.Гурова. Теоретические и практические проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам. Автореф. Дис...канд. юрид. наук. Екатеринбург. 2005. С. 18

<sup>75</sup> Марасанова С. В. Организационные и процессуальные проблемы деятельности суда присяжных // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. 2002. № 4. С.390.

<sup>76</sup> Лупинская П.А. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе // Российская юстиция 2002. №7.С.5

<sup>77</sup> Брагин Е.А. Процессуальный порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми в российском уголовном процессе: Дисс...канд.юрид.наук. Челябинск, 2003. С. 38.

Бизнингча, ҳуқуқни қўллаш амалиётида кўп ҳолларда далилларнинг номақбуллиги бўйича илтимосномалар тараф сифатида ҳимоячилар томонидан киритилади. Бундай илтимосномалар давлат айбловчилари томонидан атрофлича ўрганилиши, текширилиши, таҳлил қилиниши зарур ва шарт деб биламиз. Бундай илтимосномадаларда тараф чиқариб ташланишини илтимос қилаётган далил ҳамда далилни номақбул деб топиш ва чиқариб ташлаш учун ЖПКда назарда тутилган асослар кўрсатилиши лозим. Бу борада илмий манбаларда хорижий ҳуқуқшунос олимлар куйидаги қарашларни илгари сурганлар.

Н.В.Кулик “амалиётда кўп ҳолларда ҳимоячи тегишли далиллар акс этган иш материалларининг ҳажми ва варақларига мурожаат қилмасдан, далилларни номақбул деб топиш тўғрисида илтимосномалар беради”<sup>78</sup> – деб фикр билдирса, Ф.М.Ягфаров<sup>79</sup> “судланувчининг айбини суд олдида исботлаш учун давлат айбловчиси биринчи навбатда судланувчини айбдорлигини кўрсатувчи ҳар бир далилнинг қонунийлигини исботлаши керак”, В.М.Савицкийнинг<sup>80</sup> “прокурор иш материалларида мавжуд бўлган ҳужжатлар ва баённомаларни дастлабки кўриб чиқиш вақтида текширишни сўрабгина қолмай, ҳимоя томони тақдим қилган хулосаларнинг тўғрилигини исботлаш учун қўшимча ҳужжатларни ҳам тақдим этиши мумкин” – деб таъкидалаган. Бизнингча, юқоридаги ҳуқуқшунос олимларнинг фикрларига қўшилиш мумкин. Сабаби, иш ҳолати бўйича далилларга етарлича аҳамият қаратилмаган ҳолда, қонун талабларини ўзбошимчалик билан талқин қилиш орқали далилларни номақбул деб топиш қонунга зид ҳисобланади ва бунинг натижасида адолатсиз қарор қабул қилиниши мумкин. Шунга кўра, давлат айбловчилари (прокурорлар) юқоридаги ҳолатлар юзасидан ҳимоячилар томонидан киритилган рад этиш учун судда тортишув тамойилига риоя қилган ҳолда прокурор ваколатини таъминлаш мақсадга мувофиқдир. Жиноят-процессуал кодексининг муҳим принципларидан бири бўлган судда ишларни юритишда тортишув тамойили айна дастлабки эшитув босқичи алоҳида муҳим аҳамият касб этади. Чунки, жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида судда кўрилаётганда давлат айбловчиси ҳамда ҳимоячилар ўз зиммаларига юклатилган вазифаларни лозим даражада бажаришни тақозо этади. Айна дастлабки эшитув босқичида айбловнинг асослилигини ва далилларнинг мақбуллигини ҳимоя қилиш давлат айбловчисининг бевосита масъулияти ҳам ҳисобланади.

Статистик маълумотларга кўра<sup>81</sup>, судларнинг ташаббуси билан ўтказилган дастлабки эшитув тарзида кўрилган жиноят ишлари 2021 йилда 62 та, 2022 йилда 654 та, 2023 йилда 918 тани ташкил этган бир вақтда, тарафларнинг ташаббуси билан 2021 йилда 30 та, 2022 йилда 137 та, 2023 йилда 135 та жиноят ишлари бўйича дастлабки эшитув ўтказилган. Ҳуқуқни қўллаш амалиётидан тарафларнинг ташаббусига кўра (яъни ҳимоячи ҳамда давлат айбловчиси), дастлабки эшитув ўтказиш юзасидан илтимосномалар киритиш ҳолати суёт эканлиги кўринади.

<sup>78</sup> Н.В.Кулик “Осуществление прокурором доказывания на предварительном слушании”. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. 2006 й, 194 ст.

<sup>79</sup> Ягфаров Ф. М. Механизм реализации функции обвинения при рассмотрении дела судом первой инстанции. Дис. ...канд. юрид.наук. Оренбург. 2003. <http://www.kalinovsky-k-narod.ru/b/yagof/Yagof-l.htm>.

<sup>80</sup> Савицкий В.М. Государственное обвинение в суде. М. 1971. С. 91.

<sup>81</sup> Жиноят ишлари бўйича судлар томонидан 2021-2023 йиллар давомида кўрилган дастлабки эшитувлар тўғрисидаги маълумот. Олий суди раиси ўринбосарининг 02.02.2024 йилдаги 07/13-1048-75-сонли алоқа хати.

Эндиликда, амалдаги ЖПКга кўра, жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида кўрилишида прокурорнинг айбловни ўзгартириш ёки айбловдан воз кечиш ҳуқуқи билан боғлиқ қоидаларга тўхтатиб ўтишни жоиз деб биламиз.

Амалдаги ЖПКнинг 409-моддасига кўра, прокурор биринчи инстанция судларида жиноятларга доир ишларни кўришда иштирок этиб, суд тергови маълумотлари асосида судланувчига қўйилган айбловни ўзгартириш зарур деган хулосага келса, у бу ҳақда судга асослантирилган баёнот бериши шартлиги, прокурорнинг айбловдан воз кечиши суд томонидан жиноят ишини реабилитация асосларига кўра, тугатишга сабаб бўлиши қайд этилган. Бироқ, амалдаги ЖПКга кўра, дастлабки эшитув босқичида прокурорнинг айбловдан воз кечиши ёки айбловни ўзгартириш тартиб-таомиллари асослантирилмаган.

Бу борада илмий манбаларда олимлар ўзларининг қуйидаги қарашларини илгари сурганлар.

А.А.Тушевнинг фикрича, *“давлат айбловчиси жиноят иши доирасидаги далиллар судланувчига қўйилган айбловни тасдиқламайди деган хулосага келса, буни рад этишига йўл қўйилиши, жиноят ишини бирон-бир сабабга кўра тугатиши тўғрисидаги қарор фақат суд тергови тугганидан кейингина қабул қилиниши керак”*<sup>82</sup>. Билдирилган фикрга қўшилаемиз.

Сабаби, дастлабки эшитув босқичида суд тергови тўлиқ амалга оширилмаслиги мумкин. Чунки, мазкур босқичда муддат қисқа эканлиги адолатли қарор қабул қилишга салбий таъсир кўрсатиши мумкин.

О.Ю.Гурованинг фикрича, *“прокурор томонидан айбловни ўзгартириш ёки рад этиш дастлабки суд мажлисида бўлиши мумкин эмас, чунки жиноят ишида мавжуд бўлган барча далиллар ўрганиб чиқилгандан кейингина йўл қўйилиши мумкин”*<sup>83</sup>. Мазкур фикрга қисман қўшилмаймиз. Сабаби, дастлабки эшитув босқичида прокурорнинг айбловдан воз кечиш билан боғлиқ ваколатлари фақатгина ЖПКнинг 84-моддасининг биринчи қисми бўйича яъни, *шахсни жавобгарликка тортиш муддати ўтган бўлса, эълон қилинган амнистия акти содир этилган жиноят ёки шахсга дахлдор бўлса, айбланувчи, судланувчи вафот этган бўлса, шахсга нисбатан айнан шу айблов бўйича суднинг қонуний кучга кирган ҳукми бўлса, шахсга нисбатан айнан шу айблов бўйича ишни тугатиш ҳақида суднинг қонуний кучга кирган ажрими (қарори) ёки ваколатли мансабдор шахснинг жиноят иши қўзғатишни рад этиш ёхуд ишни тугатиш ҳақида бекор қилинмаган қарори бўлса, иш фақат жабрланувчининг шикоят билан қўзғатиладиган ҳолларда унинг шикояти бўлмаса (ЖПКнинг 325-моддасида назарда тутилган ҳоллар бундан мустасно), шахс ижтимоий ҳавфли қилмиш содир этган пайтда жиноий жавобгарликка тортиш мумкин бўлган ёшга тўлмаган бўлса, Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси Махсус қисмининг тегишли моддасида шахснинг ўз қилмишига амалда пушаймон бўлганлиги туфайли ёхуд белгиланган муддат ичида отказилган моддий зарарнинг ўрни қопланганлиги ва (ёки) жиноят оқибатлари бартараф этилганлиги муносабати билан жавобгарликдан озод қилиниши назарда тутилган ҳолатларгагина тааллуқли бўлиши лозим.*

<sup>82</sup> Тушев А.А. Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации: система функций и полномочий. Дисс....док. юрид. наук. Краснодар. 2006. С. 126.

<sup>83</sup> О.Ю.Гурова. Теоретические и практические проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам. Автореф. Дис...канд. юрид. наук. Екатеринбург. 2005. С. 18

М.З.Раджапованинг фикрича, “прокурорнинг дастлабки эшитув босқичида давлат айбловидан воз кечиш ваколати қонунчиликда белгиланиши лозим. Ушбу босқичда жиноят ишини реабилитация асосларига кўра тугатиш ҳақида прокурорнинг фикр билдириши унинг давлат айбловидан воз кечишини англатади”<sup>84</sup>. Мазкур фикрга қисман қўшилиш мумкин. Сабаби, дастлабки эшитув босқичида жиноят ишини ЖПКнинг 83-моддасига кўра реабилитация асосларига кўра тугатиш ҳақида прокурорнинг фикр билдириши унинг давлат айбловидан воз кечишини англатади ва бу баҳли масалалардан бири ҳисобланади.

Бизнингча, мазкур босқичда жиноят ишлари фақатгина амалдаги ЖПКнинг 84-моддаси биринчи ва бешинчи қисмида назарда тутилган асосларга кўра тугатилиши мақсадга мувофиқ.

Хорижий мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида кўриб чиқилишида прокурорнинг айбловни ўзгартириш ёки айбловдан воз кечиш билан боғлиқ қоидалар ҳар бир давлатнинг жиноят процессуал тизимига қараб турлича тартибга солинган.

АҚШ жиноят процессуал тизимида прокурор дастлабки эшитув босқичида айбловни ўзгартиришга ваколатли ҳисобланади<sup>85</sup>. Агар дастлабки эшитув босқичида янги далиллар пайдо бўлса ёки мавжуд далиллар бошқа айблов учун асос бўлган тақдирда прокурор айбловни ўзгартириши мумкин. Бунда айбловни ўзгартириш судга ёки гранд-жюрига (катта хайъат) тақдим этилади. Бу жараён “amendment of charges” яъни айбловни ўзгартириш сифатида амалга оширилади. Суд прокурорнинг таклифини кўриб чиқиб, уни тасдиқлаши ёки рад этиши мумкин. АҚШда прокурор “dismissal” усули орқали айбловдан воз кечиши мумкин<sup>86</sup>. Бу прокурорнинг қарори бўлиб, далиллар етарли эмас ёки жиноят ишини суд муҳокамасида кўриш учун етарли асослар мавжуд эмас деб топилганда амалга оширилади.

Бу ҳуқуқ суд томонидан тасдиқланиши лозим.

Буюк Британияда прокурор айбловни дастлабки эшитув босқичида ўзгартириш ваколатига эга. Агар янги далиллар айбловни ўзгартиришга асос бўлса, прокурор айбловни ўзгартириш учун судга илтимоснома беради. Суд бу ўзгаришни адолат нуқтаи назаридан кўриб чиқиб, тасдиқлайди ёки рад этади<sup>87</sup>. Британияда прокурор айбловдан воз кечишни “discontinuance of proceedings” усулида амалга оширади. Яъни, прокурор жиноят ишида далилларнинг етарли эмаслигини ёки ишни суд муҳокамасида кўриш зарур эмаслигини аниқласа, ишни тугатиш ҳақида қарор қабул қилиши ва бу қарор суд томонидан расман тасдиқланиши лозим<sup>88</sup>.

Франция<sup>89</sup> ва Германияда<sup>90</sup> прокурор дастлабки эшитув босқичида айбловни ўзгартириш ваколатига эга ва бу қатъий тартибга солинган. Яъни, жиноят иши бўйича янги

<sup>84</sup> М.З.Раджапова. “Жиноят ишларини юқори суд инстанцияларида кўрилишида прокурор функциялари ва ваколатларини такомиллаштириш: киёсий-ҳуқуқий таҳлил”. Юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган ДИССЕРТАЦИЯ. Тошент, 2023 й. 24 б.

<sup>85</sup> Lippman, M. Criminal Procedure in the United States, 2018, p. 231.

<sup>86</sup> Neuberger, D. The Role of Prosecutors in Criminal Cases, 2019, p. 144.

<sup>87</sup> Ashworth, A. The Criminal Process: An Evaluative Study, 2020, p. 302.

<sup>88</sup> Jackson, J. Prosecutorial Discretion in England and Wales, 2017, p. 95.

<sup>89</sup> Pradel, J. French Criminal Law and Procedure, 2018, p. 134.

<sup>90</sup> Weigend, T. Prosecution in Germany: The State’s Role in Criminal Justice, 2019, p. 127.



далиллар пайдо бўлса, прокурор судга илтимоснома бериб, айбловни ўзгартиришини сўрайди. Суд ўз навбатида бу илтимосни кўриб чиқиб, уни қонунчиликка мувофиқ равишда тасдиқлайди ёки рад этади. Шу жумладан, Германияда прокурор “Absehen von der Verfolgung” Францияда “classement sans suite”<sup>91</sup> (жиной таъқибдан воз кечиш) тартибига кўра айбловдан воз кечиши мумкин. Бу ҳолатларга жиноят иши бўйича далиллар етарли бўлмаса ёки айбловни қўллаб-қувватлаш учун асос йўқ деб топилганда амалга оширилади.

Суд бу қарорни кўриб чиқиб, уни расман тасдиқлаши шарт<sup>92</sup>.

Бундан ташқари, МДХ давлатлари яъни, Россия, Қозоғистон ҳамда Молдова Жиноят-процессуал кодексларида прокурорнинг дастлабки эшитув босқичида давлат айбловидан воз кечишига оид қоидалар белгилаган. Масалан, Қозоғистон Жиноят-процессуал кодексининг 321-моддасига кўра прокурорнинг дастлабки эшитув босқичида давлат айбловидан воз кечиш тартиби белгиланган<sup>93</sup>. Агар прокурор айбловни ўзгартириш ёки айбловдан воз кечишга қарор қилса, у судга ёзма равишда янги айбловни тақдим этади.

Судья бу ўзгаришларни ўз қарорида акс эттиради.

Россия Федерацияси ЖПКнинг 246-моддаси, 7-қисмига мувофиқ, прокурор суд муҳокамасининг ҳар қандай босқичида давлат айбловидан тўлиқ ёки қисман воз кечиш ҳуқуқига эга<sup>94</sup>.

Юқоридагиларга кўра, Ўзбекистон Республикаси ЖПКнинг 49<sup>1</sup> бобига ёки 409-моддасида прокурорнинг айнан дастлабки эшитув босқичида айбловни ўзгартириш ҳамда айбловдан воз кечиш билан боғлиқ ваколатларини аниқ белгилаш мақсадга мувофиқ деб биламиз.

Эндиликда, дастлабки эшитув босқичи натижалари бўйича суд ажримига ҳуқуқий баҳо бериш масалаларига қисқача тўхталадиган бўлсак, амалдаги ЖПКнинг 405<sup>15</sup>-моддасига кўра, судьянинг ажрими устидан у чиқарилган кундан эътиборан етмиш икки соат ичида апелляция тартибида хусусий шикоят, хусусий протест берилиши мумкинлиги қайд этилган.

“Прокуратура тўғрисида”ги Қонуннинг 35-моддасига кўра, прокурор процессуал қонунда белгиланган тартибда ўз ваколатлари доирасида суднинг ҳукми, ҳал қилув қарори, ажрими ва қарорига протест келтиришга ҳақли эканлиги, Қонуннинг 36-моддасида, суднинг ажримига нисбатан келтирилган апелляция тартибидаги хусусий протест ишни судда кўриш бошлангунга қадар протест келтирган прокурор томонидан, шунингдек юқори турувчи прокурор томонидан ўзгартирилиши, тўлдирилиши ёки чақириб олиниши мумкинлиги қайд этилган.

Ўтказилган дастлабки эшитув натижасида чиқарилган ажримларга нисбатан келиб тушган шикоят ва протестларни юқори инстанцияда кўриб чиқилиши бўйича статистик маълумотларга кўра, Республика миқёсида 2021 йилда 1 та шикоят (1 та қаноат), 2022 йилда жами 15 та шикоят (13 та қаноат, 2 та рад), 1 та протест (1 та рад), 2023 йилда

<sup>91</sup> Hodgson, J. The Role of the Prosecutor in France, 2019, p. 156.

<sup>92</sup> Bohlander, M. Principles of German Criminal Law, 2018, p. 219.

<sup>93</sup> “Актуальные вопросы теории и практики отказа прокурора от обвинения” — 2020 г., статья стр 20–24.

<sup>94</sup> “Актуальные вопросы теории и практики отказа прокурора от обвинения в российском уголовном судопроизводстве” — 2020 г., статья стр 28–31.



16 та шикоят (13 та қаноат, 3 та рад), 1 та протест (1 та қаноат), 2024 йилнинг 6 ойида 10 та шикоят ва 3 та протест (13 та қаноат) кўриб чиқилган.

Юқоридагиларга кўра, миллий қонунчилигимизда биринчи инстанция судларида жиноят ишлари дастлабки эшитув тарзида кўриб чиқилишида прокурор иштироки самарадорлигини такомиллаштириш муҳим аҳамият касб этади.

#### REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Одил судловга эришиш имкониятларини янада кенгайтириш ва судлар фаолияти самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони. 16.01.2023 й, ПФ-11. [электрон ресурс], қаралган вақти 22.07.2024 й. <http://lex.uz/acts/>
2. Ўзбекистон Республикаси Олий судининг 14.05.2022 йилдаги “Жиноят ишларини биринчи инстанцияда кўриб чиқишга тайёрлаш бўйича суд амалиёти тўғрисида”ги 6-сонли Пленум қарори. [электрон ресурс] қаралган вақти 17.02.2024 йил.
3. Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорнинг буйруғи. “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”. 27.11.2015 йил, 126-сон.
4. Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорнинг буйруғи. “Жиноят ишлари бўйича судларда ишлар кўрилишида прокурор иштирокининг самарадорлигини янада ошириш тўғрисида”. 27.11.2015 йил, 126-сон.

## LOYIHANI SAMARALI AMALGA OSHIRISH TENDENSIYALARI

Umarjonova Surayyoxon Yakubjon qizi

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13836781>

**Annotatsiya.** Loyihalarning ko‘lami, tuzulma, resurslari, qiymati va boshqalarga qarab ularni boshqarishning maxsus usullariga ehtiyoj ortib boradi. Ushbu tezisda loyihani samarali amalga oshirish tendensiyalari xususida so‘z boradi.

**Kalit so‘zlar:** loyiha boshqaruvi, resurs, loyihani boshqarish usullari, tendensiyalari.

### TRENDS IN EFFECTIVE PROJECT IMPLEMENTATION

**Abstract.** Depending on the scope, structure, resources, cost, etc. of the projects, the need for special methods of their management increases. This thesis talks about the trends of effective implementation of the project.

**Key words:** project management, resource, project management methods, trends.

### ТЕНДЕНЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

**Аннотация.** В зависимости от масштаба, структуры, ресурсов, стоимости и т.п. проектов возрастает потребность в специальных методах их управления. В данной дипломной работе говорится о тенденциях эффективной реализации проекта.

**Ключевые слова:** управление проектами, ресурс, методы управления проектами, тенденции.

Loyihani boshqarish har qanday tashkilotning samarali faoliyatining asosiy elementlaridan biridir, ayniqsa, tez o‘zgaruvchan biznes muhiti va raqobat sharoitida. Jahon amaliyotida loyihalarni boshqarish ko‘p yillar davomida faol qo‘llanilmoqda va ko‘plab kompaniya va tashkilotlar faoliyatining ajralmas qismi hisoblanadi.

Jahon amaliyotida loyihalarni boshqarishning o‘ziga xos xususiyatlaridan biri loyiha yoki tashkilot doirasida muayyan loyiha yoki vazifa uchun eng samarali yondashuvni tanlash imkonini beruvchi turli metodologiya va yondashuvlardan foydalanish qobiliyatidir.

Hozirgi vaqtda loyihalarni boshqarish yangi metodologiya va texnologiyalarning paydo bo‘lishi tufayli rivojlanish va takomillashishda davom etmoqda. Bundan tashqari, jahon amaliyotida loyihalarni boshqarish turli sohalarda, jumladan, IT, qurilish, ishlab chiqarish, marketing va boshqa ko‘plab sohalarda keng qo‘llanilayapti, bu uning zamonaviy dunyoda ahamiyati va dolzarbligidan dalolat beradi.

Loyihani boshqarish — bu muayyan natijalarga erishish uchun loyiha ishini rejalashtirish, tashkil etish, boshqarish va nazorat qilish jarayoni. Bu korxonalar uchun mahsuldorlikni oshirish, xarajatlarni kamaytirish va ish sifatini yaxshilash uchun muhim vositadir. Loyihani boshqarish, shuningdek, loyihani amalga oshirish vaqtini nazorat qilish va xavflarni minimallashtirish imkonini beradi. IT-loyihalarida loyihalarni boshqarish, ayniqsa, muhimdir, chunki bu sohada natijaga ta’sir qiladigan ko‘plab omillar mavjud. Bu sizga jamoa ishini boshqarish, jarayonlarni optimallashtirish, xatarlarni boshqarish va loyihani belgilangan muddatlarda va budget doirasida saqlashni ta’minlaydi.

Loyihani boshqarishning ba’zi usullarini ko‘rib chiqamiz, ulardan biri “Sharshara” usuli — bu usul harakatlarning chiziqli ketma-ketligini nazarda tutadi. Har bir keyingi bosqich faqat

avvalgisi tugagandan so‘ng boshlanadi. Loyihani amalga oshirish jarayoni tegishli bosqichlar uchun belgilangan muddatlarni va cheklangan konfiguratsiya variantini nazarda tutadi.

Afzalliklari:

- deyarli har qanday bosqichda loyihani amalga oshirish muddatini aniq belgilash mumkin;
- “Sharshara” usuliga asoslangan loyihani boshqarish mijozning katta ishtirokini talab qilmaydi;

- Talablar aniq bo‘lgan va turli tomonlar o‘rtasida kuchli aloqaga ehtiyoj bo‘lmagan oddiy loyihalar uchun yaxshi.

Kamchiliklari:

- doimiy kengaytirishga muhtoj bo‘lgan loyihalar uchun mos emas;
- Model ularni amalga oshirish jarayonida talablarni o‘zgartirish yoki aniqlashtirishga moslashtirilmagan;

- Faqat yakunlash jarayoni oldindan aytib bo‘ladigan va barcha talablarni boshidanoq aniqlash mumkin bo‘lgan loyihalar uchun juda yaxshi.

Keyingi usul — Agile usuli — loyiha davomida noaniqlik va o‘zgarishlarga tayyorlikni hisobga olishga mo‘ljallangan yengil, moslashuvchan va iterativ yondashuv. Har bir bosqich qisqa sikldan iborat bo‘lib, texnika har bir iteratsiyadan keyin mijozga mahsulotni taqdim etishni o‘z ichiga oladi.

Afzalliklari:

- Agilening asosiy afzalligi shundaki, u mijozlarning o‘zgaruvchan ehtiyojlarini qondirishga yordam beradi;

- loyihaning istalgan bosqichida talablarni o‘zgartirish imkoniyati;

- mijozga minimal yashovchan mahsulotni tezlashtirilgan holda yetkazib berish;

- rivojlanish jarayonida mijozning yuqori darajada ishtirok etishi;

- Jamoaning muhim muammolarni tez va samarali hal qilishga tayyorligini oshirish.

Kamchiliklari:

- Agile usuli noaniq va jarayonning hozirgi zamonga moslashishini talab qiladi, shuning uchun belgilangan muddatlar bilan ishlaydigan jamoalar uchun qiyin bo‘lishi mumkin;

- loyiha tuzilmasining yetarli emasligi jamoaning mehnat unumdorligini pasaytirishi mumkin;

- jarayon bosqichlari takrorlanishi mumkin, bu esa ishlab chiqish jarayonida kechikishlarga olib kelishi mumkin;

- Qo‘llash turlari, o‘lchamlari va intensivligi bilan bog‘liq muammolar Agilega xos bo‘lishi mumkin.

Xorijiy IT loyihalari loyihalarni boshqarish jarayonlarini avtomatlashtirish uchun turli texnologiyalar va vositalardan foydalanadi. Ulardan ba’zilari:

a). Agile loyihalarni boshqarishni osonlashtiradigan va mahsulotni yetkazib berish vaqtini qisqartirish va jarayon shaffofligini oshirish imkonini beruvchi Agile platformalari. Bunday platformalarga misollar: JIRA, Trello, Asana.

b). InVision — foydalanuvchi interfeyslari va maketlarini yaratish va prototiplash uchun vosita. Ushbu vosita sizga foydalanuvchi interfeysi maketlarini tezda yaratish va sinab ko‘rish imkonini beradi, bu esa ilovalarni ishlab chiqish jarayonini sezilarli darajada osonlashtiradi.

c). Slack — bu jamoaviy loyihalar uchun elektron pochta xabarlarini kamaytirish, qarorlarni tezroq qabul qilish va jamoada yanada samarali muloqot qilish imkonini beruvchi muloqot platformasi.

d). Rejalashtirish, resurslarni belgilash, taraqqiyotni kuzatish va loyiha ma'lumotlarini tahlil qilishda yordam beruvchi Microsoft Project platformasi. Ushbu platforma dunyodagi eng mashhur loyihalarni boshqarish vositalaridan biridir.

e). Salesforce CRM — bu mijozlar bilan ishlashingizni yaxshiroq tashkil qilish, konversiyalarni oshirish va kompaniya ichidagi aloqalarni yaxshilashga yordam beruvchi mijozlar bilan munosabatlarni boshqarish tizimi.

O'z ishlarida loyihalarni boshqarish jarayonlarini avtomatlashtirish uchun texnologiyadan faol foydalanayotgan kompaniyalar qatoriga Google, Apple, IBM, Microsoft, Facebook, Amazon va boshqalar kiradi. Ular samaradorlikni oshirish va ish sifatini yaxshilash imkonini beruvchi zamonaviy texnologiya va vositalardan faol foydalanmoqda.

Loyihalarni amalga oshirishda mas'ul shaxslar o'zlarining rol va majburiyatlarini belgilaydilar, xususan:

Loyiha menejeri — loyihadagi asosiy rol, rejalashtirish, amalga oshirish monitoringi, risklarni boshqarish uchun mas'uldir. U loyihaning barcha ishtirokchilari o'rtasida muloqot qiladi va loyihani o'z vaqtida va budjetda muvaffaqiyatli yakunlash uchun javobgardir.

Loyiha jamoasi — loyiha doirasidagi vazifalarni bajarish uchun tayinlangan mutaxassislardan iborat. Jamoaning har bir a'zosi ishning o'z qismini belgilangan muddat va sifatga muvofiq bajarish uchun javobgardir.

Buyurtmachi — loyiha amalga oshirilayotgan shaxs yoki tashkilot. U loyihaning maqsad va talablarini belgilaydi, budjet va jadvalni belgilaydi, loyihaning bajarilishini nazorat qiladi va uning bajarilishini tasdiqlaydi.

Homiy — loyihani amalga oshirish muddati davomida moliyaviy yordam ko'rsatuvchi shaxs yoki tashkilot. Homiylik odatda loyiha natijalari bilan bog'liq potensial imtiyozlar evaziga taqdim etiladi.

Sotuvchilar va yetkazib beruvchilar — zarur jihozlar, materiallar, xizmatlar va boshqalarni etkazib beruvchi tashkilotlar. Sotuvchilar o'z mahsulotlari va xizmatlarining sifati, shuningdek etkazib berish muddatlariga rioya qilishlari uchun javobgardirlar.

Foydalanuvchilar loyiha natijalaridan foydalanadigan oxirgi foydalanuvchilardir.

Loyihani amalga oshirishda foydalanuvchilarning yuqori darajadagi qoniqishiga erishish uchun ularning talab va ehtiyojlarini hisobga olish muhimdir.

## REFERENCES

1. Paradaev M. Q., Xoliqulov A.N., Jumaeva G.. Investitsion loyihalar tahlili. O'quv qo'llanma. – T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2019. - 234 bet.
2. Bozorov R.H. O'zbekistonda investitsiya loyihalarining iqtisodiy samaradorligini baholashni takomillashtirish. "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 2, mart-aprel, 2018 y.
3. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) –O'zbekiston Respublikasi Davlat hokimiyati portal.

## УШЛАБ ТУРИШ ПРОЦЕССУАЛ МАЖБУРЛОВ ЧОРАСИНИ ҚЎЛЛАШ БЎЙИЧА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ

Абдуллаев Акмалжон Йўлчибоевич

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси  
Дастлабки тергов ва суриштирув кафедраси ўқитувчиси.

ORCID ID 0009-0002-4302-2341

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13836724>

**Аннотация.** Мазкур мақолада қўллаб ҳорижий мамлакатларнинг қонунчилигида ўз аксини топган жинойят содир этишида гумон қилинган шахсларни ушлаб туришнинг процессуал асослари ва тартиби, бир-бирига ўхшаши ёки ажралиб турувчи хусусиятлари кўриб чиқилган. Шунингдек, ушлаб туриш процессуал мажбурлов чорасининг муддатлари қиёсий жиҳатдан таҳлил қилиниб, ўзаро солиштирилган.

**Калит сўзлар:** ушлаб туриш, процессуал мажбурлов, хориж, полиция, ҳибсга олиш.

### THE EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES IN USING THE MEASURE OF PROCEDURAL COMPULSORY PERFORMANCE

**Abstract.** This article examines the procedural bases and procedures for the detention of persons suspected of committing a crime reflected in the legislation of many foreign countries, as well as their similar or distinctive features. Also, the terms of the detention procedural coercion measure were analyzed and compared in a comparative manner.

**Key words:** detention, procedural coercion, foreign, police, arrest.

### ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНО ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ

**Аннотация.** В статье рассматриваются процессуальные основы и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, отраженные в законодательстве многих зарубежных стран, а также их сходные или отличительные особенности. Также в сравнительном порядке проанализированы и сопоставлены условия применения меры процессуального принуждения под стражу.

**Ключевые слова:** задержание, процессуальное принуждение, иностранец, полиция, арест.

Сўнгги йилларда мамлакатимизда олиб борилаётган кенг қўламли ислохотлардан кўзланган асосий мақсадлардан бири “Инсон кадри учун”<sup>95</sup> учун тамойили асосида шахснинг ҳуқуқ ва эркинликларининг ҳимояси кафолатларини кучайтириш, фуқароларимиз учун муносиб яшаш шароитини яратиш ва албатта, улар тинч-тотув истиқомат қилишлари учун жамоат хавфсизлигини таъминлаш ҳисобланади. Маълумки, ҳар бир жамиятда жамоат хавфсизлигига таҳдид солувчи хавфлардан бири бу жинойтчиликдир. Бундан келиб чиқадики, жамоат хавфсизлигини таъминлаш учун биринчи навбатда жинойтларни ўз вақтида фош этиш ва айбдорларни муқаррар жазога

<sup>95</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” ПФ-60-сон Фармони

тортиш лозим бўлади. Бундай вазифаларни сифатли бажариш учун эса ушлаб туриш процессуал мажбурлов чорасини ўз вақтида ва асосли тарзда қўллаш муҳим саналади.

Зотан, жиноят содир этишда гумон қилишга етарли асослар бўлгани ҳолда шахсни ушламасдан туриб унинг жиноий фаолият билан шуғулланишига барҳам бериш, қочиб кетишининг, далилларни яшириши ёки йўқ қилиб юборишининг олдини олиш мумкин эмас. Ушлаб туриш жиноятни содир этишда гумон қилинаётган шахсни унинг жиноий фаолият билан шуғулланишига барҳам бериш, қочиб кетишининг, далилларни яшириши ёки йўқ қилиб юборишининг олдини олиш мақсадида қисқа муддатга озодликдан маҳрум қилишдан иборатдир<sup>96</sup>.

Шу сабабли, жиноят процессида ушлаб туриш процессуал мажбурлов чорасини қўллаш амалиётини ўрганиш бир қатор сабабларга кўра замонавий жамиятда жуда долзарбдир. Биринчидан, жиноят процессида инсон ҳуқуқлари ва адолатга риоя этилишини таъминлаш учун ушлаб туриш асослари ва қўллаш тартибини доимий равишда қайта кўриб чиқиш ва такомиллаштириш зарур. Иккинчидан, ўзгарувчан ижтимоий шароитлар ва технологик тараққиётни ҳисобга олган ҳолда, замонавий чақириқ ва талабларга жавоб бериш мақсадида ушлаб туриш амалиётини мунтазам янгиллаб туриш муҳимдир. Бир сўз билан айтганда, “бу борада биз ҳар куни изланишда бўлишимиз, хориждаги илғор тажрибаларни чуқур ўрганиб, ҳаётимизни, иш услубимизни янгиллашга ҳаракат қилишимиз лозим”<sup>97</sup>.

Зеро, хорижий давлатларнинг қонунчилигини таҳлил қилиш, улардаги ютуқлардан миллий қонунчилигимизни такомиллаштиришда фойдаланиш ҳақида фикр юритиш ўринлидир<sup>98</sup>. Зотан, “қиёсий-ҳуқуқий тадқиқ этиш, бир томондан, чет элда асосий муаммони ҳал қилишда ўзини оқлаган фойдали омилларнинг барчасини аниқлашга кўмаклашса, бошқа томондан хориж тажрибасининг салбий томонларини, у ёки бу ҳуқуқий ечимларнинг самарали эмаслигини ҳисобга олиш учун имконият яратади”<sup>99</sup>.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, жиноятни содир этишда гумон қилинган шахсни ушлаб туриш бўйича бир қатор хорижий мамлакатларнинг қонунчилигини қиёсий ҳуқуқий таҳлил қилиш мақсадга мувофиқдир.

Англо-саксон ҳуқуқ тизимидаги мамлакатларда қўлга олиш институти бир хилда тартибга солинади. Англия ва Уэльсда ушлаб туриш асослари 1984 йилдаги “Полиция ва жиноят ишлари бўйича далиллар тўғрисида”ги қонун ҳамда унинг негизида ишлаб

<sup>96</sup> Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодекси//URL <https://lex.uz/docs/111460> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024 й)

<sup>97</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

<sup>98</sup> Кулматов. Ш.А. Жиноят-процессуал мажбуриятлар ва уларни бажармаганлик учун жавобгарликнинг назарий, ҳуқуқий ва амалий жиҳатлари. 12.00.09 – Жиноят процесси. Криминалистика, тезкор-қидирув ҳуқуқ ва суд экспертизаси. Юридик фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Т.2019. Б.115.

<sup>99</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020>(Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)



чиқилган “Амалий кодекс” билан тартибга солинади. Ушбу манбаларга кўра, ушлаб туриш ҳуқуқи полицияга тақдим этилган<sup>100</sup>.

Кўлга олиш полиция тергови босқичида, яъни полиция жиноятни содир этган шахсни аниқлаш чораларини кўраётган пайтида амалга оширилади. Махсус тадқиқотларнинг маълумотларига кўра, Буюк Британияда кўлга олинган шахсларнинг тахминан 25 фоизи кейинчалик ушлаб туриш асоси бўлган ҳуқуқбузарлик билан боғлиқ бўлмаган айбловлар бўйича айбдор деб топилади<sup>101</sup>.

Буюк Британиянинг “Полиция ва жиноят ишлари бўйича далиллар тўғрисида”ги қонуннинг 25-қисмига кўра ушлаб туришнинг қуйидаги 5 та умумий асослари мавжуд:

- гумон қилинувчининг шахси аниқ бўлмаганда ёки уни аниқлаш узок вақтни талаб қиладиган бўлса;

- полиция ходими гумон қилинувчининг шахсига оид маълумотларнинг ҳаққонийлигига шубҳа қиладиган бўлса;

- гумон қилинувчи ўзининг турар жойи тўғрисидаги маълумотларни тақдим этишдан бош тортган ёки полиция ходими улар ҳақидаги маълумотларнинг ҳаққонийлигига шубҳаланаётган бўлса;

- агар полиция ходими асосли равишда гумон қилинувчини қамоққа олиш у томондан ўзига келтирадиган ёхуд бошқа шахсга келтириладиган жисмоний ёки мулкӣ зарарни, жамиятнинг ахлоқий қоидаларига зид ҳамда жамоат транспорти қатновига халақит қиладиган ҳаракатларни содир этилишининг олдини олиш учун зарур деган хулосага келса;

- гумон қилинувчини ушлаб туриш вояга етмаган шахсни ёки ўзини ҳимоя қилишга қийналадиган шахсларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш учун муҳим ҳисобланса<sup>102</sup>.

Полиция ёки фуқароларнинг ушлаб туриши (уларда “қамоққа олиш” ибораси ишлатилади, XX асрнинг 30-йилларида Англия ва Уэльсда жиноят содир этилганини гувоҳ бўлган ҳар қандай шахс жиноятчини кўлга олиш чораларини кўриши мумкин деган қоида шаклланган<sup>103</sup>) қатъий белгиланган муддат билан кўлланилади, дастлабки ҳолатда бу муддат 24 соатни ташкил қилади. Бироқ, айрим турдаги муҳим жиноятларни (қотиллик, оғир турдаги тан-жароҳати етказиш, давлат ва жамиятга жиддий зиён етказиш ва шу кабилар) содир этилиши ҳолатларига нисбатан бу муддат 36 соатгача кўлланилиши қонун билан рухсат этилган. Унинг кейинги муддатга узайтириш масаласи магистрат суди деб номланадиган суд томонидан амалга оширилиши мумкин. Бу муддат даставвал 72 соатгача, кейин эса 96 соатгача узайтирилиши мумкин. Террорчилик ҳаракатлари билан боғлиқ жиноятларда эса ушлаб туриш муддати 48 соатни ташкил қилади. бироқ, зарурат туғилганида Ички ишлар вазири томонидан 7 соатгача узайтирилиши мумкин<sup>104</sup>.

<sup>100</sup> Хайриев Н.И. Жиноят ишларини юритувини жадаллаштириш / юридик фанлар бўйича фан доктори илмий даражасини олиш учун диссертация. Т.:2019. Б.-64-65

<sup>101</sup> Роганов С. А., Одинаев И. Х. Вопросы уголовного-процессуального задержания в законодательстве зарубежных стран/ <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-ugolovno-protsessualnogo-zaderzhaniya-v-zakonodatelstve-zarubezhnyh-stran> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

<sup>102</sup> Ткачева Н.В. Особенности применения мер уголовного-процессуального принуждения в Великобритании. Вестник ЮУрГУ, № 2, 2008. Стр.-84. Серия “Право”. Выпуск 13.

<sup>103</sup> Уилшир А.М. Уголовный процесс Англии. – М.: НКЮ СССР, 1947. – С. 46–64.

<sup>104</sup> Ткачева Н.В. Особенности применения мер уголовного-процессуального принуждения в Великобритании. Вестник ЮУрГУ, № 2, 2008. Стр.-84. Серия “Право”. Выпуск 85.

Англиянинг юқоридаги тажрибаси бир қатор собиқ колониялар бўлган давлатларда ҳам қўлланилган ва ҳозиргача ўз аҳамиятини йўқотмаган. Мисол учун, Ҳиндистон ЖПКнинг 41-моддасига<sup>105</sup> мувофиқ, полиция ходими жиноят содир этишда иштирок этган деган шикоят ёки бошқа ишончли маълумот бўлган ҳар қандай шахсни; полициянинг вазифасини бажаришига тўсқинлик қилаётган шахсни; ўзига тегишли эмаслигига оид асосланган гумон бўлган буюмлар топилган шахсни қўлга олиши мумкин. 24 соат ичида магистрат суди қамокда сақлашнинг қонунийлигини текшириши керак.

Сингапурда эса “Полиция тўғрисидаги қонун”нинг 4-моддаси “d” банди<sup>106</sup> ҳар қандай полиция ходимига жиноят содир этиш вақтида ушланган шахсни қўлга олишга рухсат беради. Қўлга олинган шахснинг кейинги тақдири суднинг қарорига мувофиқ белгиланади, суд уни қамокқа олишга рухсат бериши мумкин. Гана ЖПКнинг 4-моддасига кўра эса, шахсни жиноят содир этганлиги ҳақида ишончли маълумот бўлса, полиция ходимига уни бошқа шахснинг уйида ҳам қўлга олишга рухсат беради<sup>107</sup>. Гана ЖПКнинг 3-4-моддасини солиштириб таҳлил қилиш, ушбу ҳолда амалдаги қўлга олиш ҳақида гап бораётгани ва кейинчалик полиция бўлимига олиб борилиб, баённома расмийлаштирилишини тахмин қилишга асос беради.

Австралия қонунчилигига кўра, 1914 йилги “Жиноятлар тўғрисида”ги қонуннинг 3Z моддаси фуқароларнинг қамокқа олиш ҳуқуқи (arrest without warrant by other persons) фақатгина полиция ходимларига эмас, балки барча фуқароларга ҳам берилган<sup>108</sup>. Қизиқарли жиҳати шундаки, Австралиянинг айрим штатларида (масалан, Виктория штатида<sup>109</sup>) бундай ҳуқуқ хизмат вазифасини бажармаётган полиция ходимларига ҳам берилган. Бу ердаги мақсад жиноятчини тезроқ констебль (полиция ходими)га ёки полиция бўлимига етказишдир.

Англия моделлини модернизация қилган АҚШ қонунчилигига мурожаат қилсак. АҚШ ҳамда Буюк Британия жиноят-процессуал қонунчилигида ушлаб туришга хос умумий жиҳатлар мавжуд. Масалан, ҳар икки давлатда ҳам ҳибсга олиш оддий фуқаро томонидан ҳам амалга оширилиши мумкин. Бироқ, ушбу ҳолатда жиноятнинг моҳияти (ижтимоий хавфлилиги), шубҳаланишнинг асослари ҳисобга олиниши керак<sup>110</sup>. АҚШ қонунчилигининг ўзига хослиги қуйидагиларда кўзга ташланади:

<sup>105</sup> The Code of Criminal Procedure, 1973 // Indiacode [Электронный ресурс]. – URL: <https://indiacode.nic.in/acts/11.%20Code%20of%20Criminal%20Procedure,%201973.pdf> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

<sup>106</sup> Police Force Act // Singapore Statutes Online [Электронный ресурс]. – URL: <https://sso.agc.gov.sg/Act/PFA2004#pr8> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

<sup>107</sup> Criminal Procedure Code, 1960 // Acts of Ghana [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/en/gh/gh011en.pdf> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

<sup>108</sup> Crimes Act 1914 (ed. by 2015) // Commonwealth Consolidated Acts [Электронный ресурс]. – URL: [http://www8.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdb/au/legis/cth/consol\\_act/ca191482/](http://www8.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdb/au/legis/cth/consol_act/ca191482/) (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 24.08.2024)

<sup>109</sup> Police Powers: Your Rights in Victoria. – Melbourne: Victoria Legal Aid, 2017. – P. 11

<sup>110</sup> Мамай Е.А. Практика реализации процедур задержания и ареста органами полиции в США и Великобритании. Вестник Нижегородской академии МВД России, 2013, № 21. Стр.-126

биринчидан, федерал қонунчилик ҳам, штатлар қонунчилиги ҳам 1787 йилги Конституцияга қатъий риоя қилган ҳолда тузилган бўлиб, у суд қарорисиз ҳибсга олишга тақиқлайди<sup>111</sup>;

иккинчидан, замонавий даврда суднинг фаол позицияси тенденцияси туфайли АҚШнинг ҳуқуқ тизимига Олий суднинг прецедент қарорлари жорий этилди, уларда қўлга олиш жараёнида полициянинг ҳаракатларининг изчилликлари аниқ белгиланган.

Жумладан, *Miranda v. Arizona, Escobedo v. Illinois, United States v. Santana* ишлари бўйича қабул қилинган қарорларда жиноят-процессуал тартибда қўлга олинган шахснинг процессуал мақоми асослари яратилган. Америка полицияси ушлаб туриш амалиётини жуда тез-тез амалга оширади, бироқ статистикада қанча қўлга олишнинг жиноят-процессуал хусусияти бўлгани акс эттирилмайди (масалан, 1990 йилда 14,2 миллиондан ортиқ, 1995 йилда 15,1 миллион, 2000 йилда 13,9 миллион, 2005 йилда 14,1 миллион, 2010 йилда 13,1 миллион, 2015 йилда 10,8 миллион, 2017 йилда 10,5 миллион қўлга олиш амалга оширилган)<sup>112</sup>.

АҚШ юриспруденциясида “arrest”, яъни “ҳибсга олиш” белгиланган бўлиб, у шахснинг (гумон қилинувчининг, айбланувчининг) овозлиги ҳамда шахсий дахлсизлигини чеклашнинг ҳар қандай шаклига нисбатан қўлланилишини ифодалайди<sup>113</sup>. АҚШда процессуал-мажбурлов чоралари шахснинг конституцион ҳуқуқларини сезиларли чеклагани туфайли суднинг рухсати билан қўлланади<sup>114</sup>.

Германия Федератив Республикасининг Жиноят-процессуал кодекси Германияда жиноят-процессуал ҳуқуқининг асосий манбаи бўлиб, жиноятларни тергов қилиш, жиноят ишлари бўйича суд жараёнларини тартибга солувчи ҳуқуқий ҳужжат ҳисобланади<sup>115</sup>.

Германия жиноят-процессуал қонунчилигининг 112-бўлимида шахсни ҳибсга олиш асослари келтирилган бўлиб, улар қуйидагилардан иборат:

1. Айбланувчининг қочиш кетгани ёки яширинганлиги аниқланган бўлса;
2. Муайян ишнинг ҳолатларини ҳисобга олган ҳолда, айбланувчининг жиноий жавобгарликдан қочиш хавфи мавжуд бўлса;
3. Судланувчининг хулқ-атвори у қочиш яширинади деган кучли шубҳани келтириб чиқарса;
4. Далилларни йўқ қилиш, ўзгартириш, олиб қўйиш, бостириш ёки сохталаштириш хавфи мавжуд бўлса;
5. Айбланувчиларга, гувоҳларга ёки экспертларга салбий таъсир кўрсатиши мумкин бўлса.

<sup>111</sup> Бернам У. Правовая система США. – М.: Новая юстиция, 2006. – С. 435.

<sup>112</sup> Number of Arrests of All Offences in the United States from 1990 to 2017 // Statista: the Statistic Portal [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.statista.com/statistics/191261/number-of-arrests-for-all-o>(Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 25.08.2024)

<sup>113</sup> Гольцов А.Т. Арест в уголовном судопроизводстве США. Журнал российского права № 6 – 2007. Стр.-100

<sup>114</sup> Американская конвенция о правах человека // Международные акты о правах человека. Сборник документов. –М.: Норма, 2000. –Б.722.

<sup>115</sup> [ru.wikipedia.org/wiki/Уголовно-процессуальный\\_кодекс\\_Германии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Уголовно-процессуальный_кодекс_Германии)(Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 03.09.2024)

6. Бошқаларни айбланувчиларга, гувоҳларга ёки экспертларга салбий таъсир кўрсатишга ундаш ва ҳақиқатни аниқлаш қийин бўлиши хавфи мавжуд бўлса<sup>116</sup>.

Германия қонунчилигига кўра, айбланувчи агар жиноят содир этганликда жиддий гумон қилинса ва жиноят содир этганликда айбланса, қамокқа олиниши мумкин. Бундай қарор ушланган шахс ҳақида илгари сурилган дастлабки хулосаларга узвий боғлиқ эканлиги белгилаб қўйилган. Юқоридагилардан ташқари ҳисбга олишни қўллаш шахснинг айрим жиноятларни содир этганликда гумон қилиниши билан ҳам боғлиқлиги белгилаб ўтилган бўлиб, гиёҳвандлик воситалари билан боғлиқ жиноятлар, шунингдек бир неча маротаба жиноят содир этган шахсларга нисбатан ҳам ҳисбга олиш қўлланилади.

Россия Федерацияси жиноят-процессуал кодексининг 91-моддасига мувофиқ, суриштирувчи, терговчи, агар қуйидаги асослардан бири мавжуд бўлса, озодликдан маҳрум қилиш тарзидаги жазо тайинланиши мумкин бўлган жиноятни содир этганликда гумон қилинаётган шахсни ушлаб туришга ҳақли саналади:

1. Шахс жиноят содир этаётганда ёки у содир этилганидан кейин дарҳол ушланганда;
2. Жабрланувчи ёки гувоҳлар ушбу шахсни жиноят содир этган деб кўрсатганда;
3. Шахснинг ўзида ёки унинг кийимида, ёхуд уйда жиноятнинг аниқ излари топилганда;
4. Шахсни жиноят содир этганликда гумон қилишга асос бўладиган бошқа маълумотлар мавжуд бўлиб, агар у қочишга уринган бўлса ёки уни терговчи, тергов органи бошлиғи ёки суриштирувчининг, прокурорнинг розилиги билан, шахсга нисбатан ҳисбга олиш тарзидаги эҳтиёт чорасини танлаш тўғрисида илтимоснома бўлса.

Мазкур модданинг давомида ушлаб туришга оид муҳим қоида ҳам қайд қилинган, яъни шахсни жиноий жавобгарликка тортиш учун даъво муддати ўтган жиноятни содир этишда гумон қилиб, ушлаб туриш мумкин эмас, истисно тариқасида агар шахс ўлим ёки умрбод озодликдан маҳрум қилиш билан жазоланиши мумкин бўлган жиноятда гумон қилинмаётган бўлса<sup>117</sup>.

Ҳорижий мамлакатлар қонунчилигининг таҳлили наижасида кўплаб давлатларда ушлаб туриш процессуал мажбурлов чораси “ушлаб туриш” тарзида эмас, балки “ҳисбга олиш” тарзида қўлланилиши аён бўлди.

Хулоса қиладиган бўлсак, ўрганилган мамлакатларнинг қонунчилиги бўйича гумон қилинувчига нисбатан ушлаб туриш процессуал мажбурлов чорасини қўллаш асослари бир-бирига жуда яқин ёки жуда ўхшаш, бироқ ушлаб туриш муддатлари турли хил белгиланган бўлиб, 24 соатдан 96 соатгача давом этиши мумкин.

Ўйлаймизки, юқорида таҳлил қилинган ушлаб туриш процессуал мажбурлов чорасини қўллаш, расмийлаштириш, амалиётга татбиқ қилиш билан боғлиқ бир қатор

<sup>116</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Федеративной Республики Германии. –М.: Изд-ская фирма «Манускрипт», 1994.

<sup>117</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW) (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 10.09.2024 й).

хорижий мамлакатларнинг илғор тажрибалари мамлакатимизда ушлаб туришнинг жиноят-процессуал механизмларини янада такомиллаштиришга хизмат қилади.

#### REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” ПФ-60-сон Фармони
2. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-процессуал кодекси//URL <https://lex.uz/docs/111460> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024й)
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)
4. Кулматов. Ш.А. Жиноят-процессуал мажбуриятлар ва уларни бажармаганлик учун жавобгарликнинг назарий, ҳуқуқий ва амалий жиҳатлари. 12.00.09 – Жиноят процесси. Криминалистика, тезкор-қидирув ҳуқуқ ва суд экспертизаси. Юридик фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация. Т.2019. Б.115.
5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliy-25-01-2020> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)
6. Хайриев Н.И. Жиноят ишларини юритувини жадаллаштириш / юридик фанлар бўйича фан доктори илмий даражасини олиш учун диссертация. Т.:2019. Б.-64-65
7. Роганов С. А., Одинаев И. Х. Вопросы уголовно-процессуального задержания в законодательстве зарубежных стран/ <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-ugolovno-protsessualnogo-zaderzhaniya-v-zakonodatelstve-zarubezhnyh-stran> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)
8. Ткачева Н.В. Особенности применения мер уголовного-процессуального принуждения в Великобритании. Вестник ЮУрГУ, № 2, 2008. Стр.-84. Серия “Право”. Выпуск 13.
9. Уилшир А.М. Уголовный процесс Англии. – М.: НКЮ СССР, 1947. – С. 46–64.
10. Ткачева Н.В. Особенности применения мер уголовного-процессуального принуждения в Великобритании. Вестник ЮУрГУ, № 2, 2008. Стр.-84. Серия “Право”. Выпуск 85.
11. The Code of Criminal Procedure, 1973 // Indiacode [Электронный ресурс]. – URL: <https://indiacode.nic.in/acts/11.%20Code%20of%20Criminal%20Procedure,%201973.pdf> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)
12. Police Force Act // Singapore Statutes Online [Электронный ресурс]. – URL: <https://sso.agc.gov.sg/Act/PFA2004#pr8> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)

13. Criminal Procedure Code, 1960 // Acts of Ghana [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/en/gh/gh011en.pdf> (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 15.08.2024)
14. Crimes Act 1914 (ed. by 2015) // Commonwealth Consolidated Acts
15. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www8.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdb/au/legis/cth/consol\\_act/ca191482/](http://www8.austlii.edu.au/cgi-bin/viewdb/au/legis/cth/consol_act/ca191482/) (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 24.08.2024)
16. Police Powers: Your Rights in Victoria.– Melbourne: Victoria Legal Aid, 2017.– P. 11
17. Мамай Е.А. Практика реализации процедур задержания и ареста органами полиции в США и Великобритании. Вестник Нижегородской академии МВД России, 2013, № 21. Стр.-126
18. Бернам У. Правовая система США. – М.: Новая юстиция, 2006. – С. 435.
19. Number of Arrests of All Offences in the United States from 1990 to 2017 // Statista: the Statistic Portal [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.statista.com/statistics/191261/number-of-arrests-for-all-o>(Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 25.08.2024)
20. Гольцов А.Т. Арест в уголовном судопроизводстве США. Журнал российского права № 6 – 2007. Стр.-100
21. Американская конвенция о правах человека // Международные акты о правах человека. Сборник документов. –М.: Норма, 2000. –Б.722.
22. [ru.wikipedia.org/wiki/Уголовно-процессуальный\\_кодекс\\_Германии](http://ru.wikipedia.org/wiki/Уголовно-процессуальный_кодекс_Германии)(Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 03.09.2024)
23. Уголовно-процессуальный кодекс Федеративной Республики Германии. –М.: Изд-ская фирма «Манускрипт», 1994.
24. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW) (Электрон манбага мурожаат қилинган сана: 10.09.2024 й).



## DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT BILIMLENDIRIWI QÁNIYGELERIN PEDAGOGIKALIQ XIZMETIN INNOVACION RAWAJLANDIRIW

Erejepov Dawitbay Tortkulbaevich

Ózbekistan Respublikası IIM nín Qaraqalpaq akademiyalıq litseyi  
dene-tárbiya oqıtıwshısı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13836793>

*Anotatsiya.* Bul maqalada dene tárbiyası hám sport bilimlendiriw qániygelerin pedagogikalıq xizmetin innovacion rawajlandiriw haqında sóz etilgen.

*Gilt sózler:* dene tárbiyası, sport, bilimlendiriw, pedagogikalıq xizmet.

## INNOVATION DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SERVICES FOR PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS EDUCATIONAL REQUIREMENTS

*Abstract.* This article talks about the innovative development of pedagogical services in physical education and sports education.

*Key words:* physical education, sport, educational, pedagogical service.

## ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

*Аннотация.* В данной статье говорится об инновационном развитии педагогической услуги в сфере физического воспитания и спортивного воспитания.

*Ключевые слова:* физическое воспитание, спорт, образовательная, педагогическая служба.

Ózbekstan Respublikasınıń 1997 jil qabıl etken «Tálim haqqında»ǵı nızamında tómendegi sózler jazılǵan. «Pedagoglardıń ádep-ikram qaǵıydalarına súyeniwi, balalardıń jeke basınıń qádir qımbatın húrmetlewleri. Olardı miynet, nızamlar, ata-analar, hayal-qızlarǵa ruwxıy, tariyxıy, mádeniy-milliy hám ulıwma xalıqlıq úrp-ádetlerge húrmet ruwxında, dógerek ortalıqqa ǵamqorlıq qatnasta bolıwdı tárbiyalawları shárt».

Bul oqıtıwshılardıń óz kásiplerin iyelewinde júdá úlken tayarlıqtan ótiwlerin talap etedi.

Ózbekstan Respublikasınıń Ministrler Kabinetiniń 4-iyul kúngi 355-sanlı “Dene tárbiya hám sport boyınsha qánigelerdi qayta tayarlaw hám tájiriyesin asırıw sistemasın jáne de jetilistiriw is-ilájları haqqında”ǵı qararı qabıl etildi. Usı qarar tiykarında dene tárbiya hám sport bilimlendiriw qánigeleriniń áhmiyetli máseleler qaralǵan hám waziypalar tapsırılǵan.

Házirgi waqıtta joqarǵı oqıw orınları dáwir talabına juwap beretuǵın qániygelerdi tek teoriyalıq bilimlerde tereń úyretken jaǵdayda tayarlawda, oqıw rejelerinde hám kásiplik pánlerde oqıtıwǵa úlken itibar bermekte. Lekin mekteptegi tek tereń bilimli, anıq bır pán qániygeligin iyelegen muǵallımlar ǵana emes, sonıń menen qatar ullı adamgershilik qásiyetlerge iye bolǵan balalar hám úlkenler menen qıynalmastan baylanısa alatuǵın, olardıń psixologiyasınıń túsine alatuǵın haqıyqat sheber pedagog ustazlar kerek.

Bunday qániyge pedagog-psixolog-tájiriye belgi oqıtıwshı joqarı pedagogikalıq sheberlik hám texnika kónlikpeleri menen qurallanǵan adam bolıwı kerek.

Bolajaq oqıtıwshı qániygeligi boyınsha bilimlerde iyelew dawamında óziniń ádep-ikramlılıq ruwxıy dárejesin keńeytiredi, óz kásibi dógereginde ádep-ikram normalarına súyeniw

özgesheliklerin, onıń mazmunın ózlestiredi, muǵallım ádepliliginiń balanıń jeke basına tásirin ańlaw. Túrli jaǵdaylarda óz minez qulqın basqara alıw zárúrligin túsiniw jetedi. Bir sóz benen aytqanda, pedagogikalıq sheberlikti oqıw hám kónlikpelerdi. Pedagogikalıq texnika elementlerin ózlestirip iyelep aladı.

Ózbekstan ǵárezsizlikke erisken kúnnen baslap-aq ótken qısqa waqıt ishinde Ózbek, Qaraqalpaq xalqı siyasiy ekonomikalıq hám mádeniy tarawlarda úlken jetiskenliklerge eristi. Óz tariyxında jańasha oylaw tiykarında erisken ata-babalar qaldırǵan bay mádeniy ruwxıy miyrastı úyreniwge miyassar boldı, milliy mádeniyatımız qayta tiklendi, Respublikamızda ilim, pán, solardan pedagogika páni jańa rawajlanıwǵa kóterildi hám basqa da isler ámelge asırılmaqta.

Ózbekstan Respublikası bilimlendiriw tarawındaǵı tálim-tárbiya sistemasına interaktiv usıllar innovatsiyalıq áhmiyetli pedagogikalıq texnologiya sıpatında qollanıladı.

Interaktiv usıl bul oqıwshı shaxsınıń biliw iskerligin shólkemlestiriwdiń arnawlı forması bolıp tabıladı. Oqıw processinde barlıq oqıwshılardıń dıqqatı bilim alıwǵa qaratıladı.

Interaktiv usılında sabaqlardaǵı iskerlik tómenдеgi bes elementke baǵdarlanadı.

1. Óz-ara baylanıslılıq
2. Jeke juwappershilik
3. Awızbirishilikte islerdi orınlaw
4. Birliktegi háreket
5. Toparlarda islew.

Mámleketimizde usı kúnge deyin qalıplesken dastúriy oqıw modelin jetilistiriw oǵan jańa pedagogikalıq texnologiyalardı engiziw islerin qızǵın ámelge asırıldı. Burınnan kiyatırǵan oqıw sistemasına jańa ideyalar hám innovatsion texnologiyalardan paydalanılmaqta.

Ózbekstannıń siyasiy- ekonomikalıq tarawındaǵı ózgerisler tálim processı menen tıǵız baylanıslı. «Tálim haqqında»ǵı Nizam hám «Kadrlar tayarlawdıń Milliy baǵdarlaması» na tiykarlanıp, jańa túrдеgi tálim tárbiya túri orta arnawlı, kásip-óner tálimi payda boldı.

Aldımızda jańa túrдеgi oqıw orınlarında akademik licey hám kásip-óner kollejlerinde ilimiy jaqtan tiykarlanǵan, házirgi zamanǵa muwapıq qánigelerdi tayarlaw jumısların ámelge asırıwǵa tayarlıq kórilmekte. Usınıń menen birge oqıw orınlarında joqarı tájriyebeli, arnawlı, bilimge iye bolǵan qániygelерdi tayarlaw dástúri mámleketimizde ámelge asırılmaqta. Soǵan baylanıslı tálimniń modelleri hám sıpatı jaǵınan ózgeriwi kerek.

Zamanagóy usıllar, qurallar, tálimniń túrleri hám usılları tálim alıwshılarda tómenдеgilerdi támiyinlewge qaratılǵan.

- xabarlardı jeke ráwishte paydalanıw qábileti,
- máseleni sheshiwde ilimiy jandasıw

Bolajaq qánigelerdi akademik-licey hám kásip-óner kollejlerde tayarlaw dáwirinde siyasiy jaqtan áhmiyetke iye bolǵan bilim hám maǵliwmatlardı beriw hám rawajlandırıwdı ámelge asırıw múmkin. Ásirese tálim alıwshılardıń pikirlew qábiletin tereńlestiriw metodların hám texnologiyalıq usılların tańlaw eń tiykarǵı másele bolǵan hám usınday bolıp qaladı.

Máseleniń negizin anıqlawǵa háreket etip kóreyik. Bunıń ushın tómenдеgi pedagogikalıq processtıń sxemasına itibarińizdi qaratamız.

«Texnologiya» grekshe sóz bolıp, «techne»- sheberlik, sanaat hámde, «logos»- túsiniw, tálimat sózleriniń birikpesinen payda bolǵan. «Tálim texnologiyası» túsiniǵi bolsa sózlik jaqtan

(inglizshe «an educational texnology») tálim (oqıtıw) processin joqarı sheberlik, sanaat dárejesinde shólkemlestiriw barısında maǵlıwmatlar beriwshi pán (yaki táliymat) mánisin ańlatadı.

Óz aldına sonı da aytıp ótiw kerek, házirgi waqıtta tálim texnologiyası túsiningin logikalıq jaqtan kórsetiw barısında jalǵız pikir bolǵan emes.

Joqarıda aytıp ótilgenindey, pedagogikalıq texnologiya teoriyası ótken asirdiń ekinshi yarımınan baslap tiykarlanıp kiyatırǵan bolsa-da, usı «pedagogikalıq texnologiya» túsiningine qaraǵanda túrlishe jandasıwlar bar. Ásirese, pedagog alım V.P.Bespal'ko pedagogik texnologiyanı «ámeliyatqa éngiziw pedogogikalıq sistemaniń dúziliwi» dep tárıpleydi hámde tiykarǵı dıqqattı oqıw –pedagogikalıq processti aldınnan dúziliwge qaratiladı.

PROGRESS-(latınsha Progress sózinen alınǵan) aldında háreket, ózgeriw degen mánisti ańlatadı.

PEDAGOGIKALIQ PROCESS – tálim beriwshi menen bilim alıwshı ortasındaǵı belgilengen maqsetke erisiwge qaratilǵan hám nátiyje beriwshi óz-ara tásir procesi.

-Tálim beriwshi menen tálim alıwshınıń óz-ara qatnası.

-Tálim texnologiyası.

Házirgi kúnde tálim processinde interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogikalıq hám axborot texnologiyaların oqıw processinde qolloawǵa bolǵan qiziqiw, itibar kúnnen kúnge kúsheyip barmaqta, bunday bolıwdıńsabaqlarınıńbiri, usı waqıtqa shekem dástúrli tálimde oqıwshı – talabalrdi tek tayar bilimlerdi iyelewge úyretilgen bolsa, zamanogóy texnologiyalar olardi iyelep atırǵan bilimlerin ózleri qidirip tabıwlarına, mustaqıl úyrenip, analiz qiliwlarına, hátte nátiyjelerdi de ózleri keltirip shıǵariwlarına úyretedi. Oqıtıwshı bul protseste shaxstıń rawajlanıwi, qalıplesiwi, bilim aliwi hám tárbiyalanıwına sharayat jaratadı hám sonıńmenen bir qatarda basqarıwshılıq, baǵdarlawshılıq funktsiyasin orinlaydı.

## REFERENCES

1. Ózbekiston Respublikasi “ Tálim haqıdagi qonuni”. T-1992 y
2. Rubinskiy.V. Tárbıyaviy ish metodikasi. T-1991y
3. R.J. Ishmuhámedov «Innovatsion texnologiya yordamida tálim samaradorligini oshirish yóllari» Toshkent 2004 y
4. U. Tolipov, M.Usmonboeva «Pedagogik texnologiyaniń tadbıqiy asoslari» Toshkent 2006
5. N.Gaybullaev., R.Yodgorov., R.Mamatkulova. Pedagogika T- 2005
6. O.Xasanbeva va boshqalar Oila pedagogikasi T 2007 6
7. X.Ibragimov Pedagogika T 2007 6
8. U.Asqarova va boshqalar Pedagogika T 2008 6
9. Q.Qosnazarov., A.Pazılov., A.Tilegenov Pedagogika «Bilim» Nókis 2009 j
10. O.Xasanbeva va boshqalar Oila pedagogikasi T 2007 6
11. X.Ibragimov Pedagogika T 2007 6
12. U.Asqarova va boshqalar Pedagogika T 2008 6
13. Q.Qosnazarov., A.Pazılov., A.Tilegenov Pedagogika «Bilim» Nókis 2009 j

## THE ART OF BODY LANGUAGE IN COMMUNICTAION

**Mambetova Kamola**

2<sup>nd</sup> year bachelor KSU named after Berdakh  
Teaching foreign languages: English Philology.

**Raximov Sherzod Iskandarovich**

Teacher.

**Badirova Dilfuza Asamatdinovna**

Supervisor.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13836813>

**Abstract.** Body language is a crucial aspect of human communication that often transcends verbal interactions. This article explores how nonverbal communication is instinctively instilled in humans from the first steps of their lives and they proceed developing them for various reasons deliberately in social interactions to show emotional states, which can't be accomplished through words at all.

**Keywords:** nonverbal communication, the lexis “communication”, the quest about the universal nature of body language or not.

### ИСКУССТВО ЯЗЫКА ТЕЛ В ОБЩЕНИИ

**Аннотация.** Язык тела является важнейшим аспектом человеческого общения, который часто выходит за рамки вербального взаимодействия. В этой статье рассматривается, как невербальное общение инстинктивно прививается людям с первых шагов их жизни, и они продолжают развивать его по разным причинам намеренно в социальных взаимодействиях, чтобы показать эмоциональные состояния, которые вообще невозможно передать словами.

**Ключевые слова:** невербальное общение, лексика «общение», поиск универсальной природы языка тела или нет.

Nonverbal communication means this is a process of sending and receiving messages without using words, either spoken or written. The term “nonverbal communication” was introduced in 1956 by Jurgen Ruesch and Weldon Kees in the book “Nonverbal communication: Notes on the Visual Perception of Human Relations”. Body language, which is the most basic element of nonverbal communication, is a form of communication with gestures, mimics and body movements.

Communication is also a term that has various definitions reflecting different perspectives. “Communication is a transactional process in which individuals create, share and regulate meaning” as defined in Family Communication.[1]

Just what body movements communicate? In general, while words transmit facts and information, most body language convey feelings, emotions, and attitude. In addition, communication through body language is instant, for example, when you meet strangers, you start forming an opinion about the person within seconds, largely because of nonverbal communication.[3]

**What is nonverbal communication?**

Before early humans developed spoken language, they were still able to communicate with one-another. They may not have had words, but they had something just as expressive as facial expressions and body movements that allowed them to “speak” with those around them.

Even after developing language, human beings continued to use movements to express themselves. Experts, who study these movements refer to them as nonverbal communication. Most non-scholars simply call them body language. Humans use body language from the earliest moments of life. Long before they can speak, babies communicate with their parents by their movements and expressions. Body language involves just about every body part, literally from heads to toes. It includes head movements, facial expressions, hand gestures, postures, torso shifts, and positioning of legs and feet. Eye contact, tone of voice, and even the amount of space between people in a conversation are also considered parts of nonverbal communication. Whether standing or sitting, as long as some part of your body is in motion, you are communicating through body language. [3]

In 1872, Charles Darwin, the renowned naturalist who proposed the theory of evolution, published “The Expressions in Man and Animals”. Darwin discussed the similarities in facial expressions among humans, apes, and monkeys, all of which according to his theory, evolved from a common ancestor. For many years, this early study in nonverbal communication remained one of the few scholarly books on the subject. Only in the mid-twentieth century did scholars truly begin taking body language seriously as a subject of study. Nonverbal communication has since been analyzed by experts in many fields, including zoologists, psychologists, and anthropologists. Among the most important pioneers in the study of body language was anthropologist Ray L. Birdwhistell.

By analyzing films of his research subjects, he studied body movements and their meanings, in a field called “kinesics”. Also instrumental in the study of nonverbal communication were Paul Ekman and W. V. Friesen. They developed the Facial Action Coding System called FACS. FACS is a system of analyzing and interpreting even the smallest facial movement. Today it is used by psychiatrists to diagnose patients who have trouble communicating and by law enforcement officers to bet a read on suspects. It is also studied by filmmakers of animated movies who want to make their characters’ expressions look as real as possible. Another important person in the field of nonverbal communication is Albert Mehrabian, who was a professor of psychology at the University of California-Los Angeles and is now retired. His research found that only 7 percent of a message communicated by one person to another comes from the words spoken .He claimed that the tone of voice accounted for 38 percent, while other elements of body language made up a whopping 55 percent. Other experts have questioned these exact percentages. But all agree that body language plays a substantial role in any conversation.[3]

### **Body language from various aspects**

Philosophers and scientists have connected human physical behavior with meaning, mood, and personality for thousands of years, but only in living memory has the study of body language become a sophisticated and detailed as it is today. The Ancient Greeks, notably Hippocrates and Aristotle, considered the aspects of body language probably through their interest in human personality and behavior, and The Romans, notably Cicero, related gestures to feelings and communications. Francis Bacon (1605) explored gestures as reflections extension of spoken



communications. John Bulwer (1644) considered hand gestures, and Gilbert Austin's Chironomia (1806) looked at using gestures to improve speech-making. [2]

### **Universal or NOT?**

Body language includes "gestures" that are almost universal. A thing like shaking the head left to right to signify "no" has meaning in large portions of the world. Desmond Morris in "The Naked Ape" postulated it was the most universal gesture because it was derived from a baby turning his head away from the nipple. He also asserted that a nod for "yes" was a motto for more milk.

These symbols are not universal though. The dividing line appears to happen somewhere around the former Ottoman Empire, Arabs and Greeks use a quick rise of the head, almost as if throwing the head back, to indicate "no". In the Middle East, it is often accompanied by a "tisk" sound made by drawing the tongue down from the roof of the mouth. Arabs and Greeks also typically use a sudden lowering of the head with a tilt to affirm something. That is easily recognized by the Western world, though it is not a common signal. The nodding and shaking we use appears to be easy enough for Middle Eastern people to understand as well. As you move to the Indian subcontinent, movement of the head to message becomes much more subtle and mysterious to non-natives.[3]

### **Communication in body languages**

The term "communication" has been derived from the Latin "communis" that means "common". Thus "to communicate" means "to make common", "to share" and includes verbal, nonverbal and electronic means of human interaction. Every communication involves one sender, a message and a recipient, through verbal or nonverbal means, including speech, or oral communication; writing and graphical representations, signs and signals and specially the behaviors.

This may sound simple, but communication is actually a very complex subject, and more simply, communication is said to be the creation and the exchange of meaning. There are four types communications in which they are intrapersonal communication, interpersonal communication, group communication and mass communication. Information can be shared several different ways with one another. For example, using verbal communication when sharing a presentation with a group; you might use written communication when applying for a job or sending an email to a lecturer. So, there are verbal, nonverbal, visual and written skills in communication. Communication is carried out in two ways: verbal and nonverbal. The means of expressions of nonverbal communication are the head, face, various parts of the body or body itself as a whole. [4]

In conclusion, through recognizing the role of body language in social life, not only can we enrich the quality of our discourse with a substantial help of emotional states, which in linguistic studies are termed as "exclamations", but also we get to deepen our grasp of daily movements.

### **REFERENCES**

1. "A review of communication, body language and communication conflict" International journal of Psychosocial Rehabilitation 24(9),2844,2020 by Gizem Oneri Uzun



2. “Body language: An effective Communication Tool” IUP journal of English studies 9 (2), 2014 by Dipika S. Patel
3. “Communicating with confidence, Nonverbal Communication The art of body language” by Liz Sonneborn, published in 2012 by The Rosen Publishing group Inc.
4. “How to read everyone’s hidden thoughts and intention” The body language handbook by Gregory Hartley and Maryann Karinch in 2010, The Career Press, Inc

## SELEKSIYA JARAYONIDA MARKERLARGA ASOSLANGAN SELEKSIYA USULIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI

**Umedova Mehriniso Ergash qizi**

“Agrolab O‘HQM” MCHJ sinov laboratoriyasi.

[mehrinisoumidova9185@gmail.com](mailto:mehrinisoumidova9185@gmail.com)

**Raxmanqulov Murod Said-Akbarovich**

Toshkent Davlar Agrar univesiteti, q.x.f.d., professor.

**Shomirzoyev Asliddin Avazovich**

“Agrolab O‘HQM” MCHJ sinov laboratoriyasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852654>

**Annotatsiya.** Paxta yetishtirish hajmi bo‘yicha O‘zbekiston 2022-2023 yil holatiga ko‘ra Xitoy, Hindiston, AQSH, Braziliya, Avstraliya, Turkiya, Pokistondan keyingi sakkizinchi o‘rinni egallaydi. Markerlarga asoslangan seleksiya usuli paxta yetishtiruvchi mamlakatlarda yangi va rivojlanayotgan, seleksiya muddatini qisqartirish va nav tozaligi yuqori bo‘lgan navlar yaratish imkonini beruvchi samarali usullardan biri hisoblanadi va bu borada Xitoy va AQSH yetakchilik qiladi. Bu ro‘yxatda O‘zbekiston Respublikasi Pokiston va Hindistondan keyingi beshinchi o‘rinni egallaydi. Ushbu maqolada seleksiya sohasida MAS usulini qo‘llashning ahamiyati va zarurati, ushbu sohada tadqiqotlar olib borgan olimlar va ularning tadqiqot natijalari qisqacha yoritib berilgan.

**Kalit so‘zlar:** Seleksiya, g‘o‘za, markerlarga asoslangan seleksiya, o‘rgimchakkana, bardoshlilik, tanlash.

## IMPORTANCE OF USING THE MARKER-BASED SELECTION METHOD IN THE SELECTION PROCESS

**Abstract.** As of 2022-2023, Uzbekistan will take eighth place after China, India, USA, Brazil, Australia, Turkey, and Pakistan in terms of cotton production. The selection method based on markers is one of the new and developing methods in cotton-growing countries, which allows to reduce the selection period and create varieties with high purity, and China and the USA are the leaders in this regard. In this list, the Republic of Uzbekistan ranks fifth after Pakistan and India. In this article, the importance and necessity of using the MAS method in the field of breeding, the scientists who conducted research in this field and the results of their research are briefly explained.

**Key words:** Breeding, cotton, marker-based selection, spider mite, tolerance, selection.

## ВАЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ОТБОРА НА ОСНОВЕ МАРКЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОТБОРА

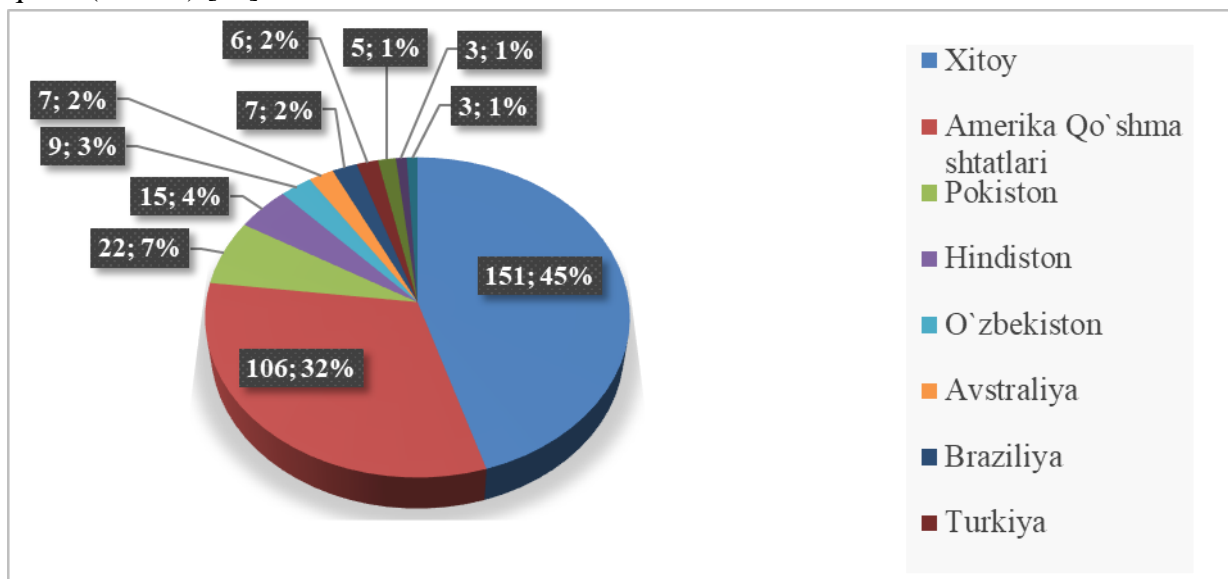
**Аннотация.** По итогам 2022-2023 годов по производству хлопка Узбекистан займет восьмое место после Китая, Индии, США, Бразилии, Австралии, Турции и Пакистана. Метод селекции на основе маркеров является одним из новых и развивающихся методов в странах-хлопководов, позволяющих сократить период селекции и создать сорта с высокой чистотой, а лидерами в этом отношении являются Китай и США. В этом списке Республика Узбекистан занимает пятое место после Пакистана и Индии. В данной статье кратко объяснены важность и необходимость использования метода MAS

в области селекции, ученые, проводившие исследования в этой области, и результаты их исследований.

**Ключевые слова:** Селекция, хлопок, маркерная селекция, паутинный клещ, толерантность, селекция.

**Кирish. Markerlarga asoslangan seleksiya (MAS)** ekinlarning eng yaxshi navlarini yaratishning samarali usullaridan biridir [1]. MAS usulidan seleksiyada foydalanish orqali urug'chilik samaradorligini ham keskin oshirish, nav tozaligini nazorat qilish mumkin [2]. Ko'p o'lovli miqdoriy belgi lokusi-QTL (Quantitative Trait Locus) polimorfizmi tufayli markerlar yordamida tanlash samaradorligi keskin ko'tarilgan [3; 4]. Paxtaning qimmatli-xo'jalik belgilari bilan bog'liq allellarning kashf etilishi bu allellarni to'g'ridan-to'g'ri MAS da qo'llash imkonini bergan [4]. F<sub>2</sub> o'simliklari 3 usul bilan, fenotip (1), kombinatsiyalangan marker-genotip va fenotip (MAS) (2), genotip (3) asosida tanlanadi [5]. MAS va bekkros chatishtirish bir nechta eng yaxshi ota-onalar qatoridan foydali QTL allellarining o'ziga xos kombinatsiyalarini tanlash orqali nisbatan kam sonli genlarga ega bo'lgan liniyalarning urug'chilik qiymatini va nav tozaligini oshirishning samarali usuli bo'la oladi [6; 7].

Bugungi kunda MAS usulidan dunyoning ko'pgina mamlakatlari keng foydalanadi va bu usuldan seleksiya sohasida foydalanish bo'yicha Xitoy va Amerika qo'shma Shtatlari yetakchilik qiladi (1-rasm) [19]



1-rasm. Paxta yetishtirishda MAS bo'yicha tadqiqot olib boruvchi top mamlakatlar.

So'nggi yigirma yil davomida seleksiya va urug'chilikda MAS usulidan foydalanish tez sur'atlar bilan o'sdi. Bu usulni qo'llash orqali bir qancha olimlar ko'plab tadqiqotlar olib borishgan [8; 9; 10; 11; 12], Maheswari va boshqalar [13]. MAS usuli takroriy tanlov qilish va har qanday turdagi ekinlarda urug'chiligini yaxshilash uchun muhim vosita ekanligini ta'kidlagan [2].

Nayakning tadqiqotlariga asoslanib, navlarni ko'paytirishda eng samarali bo'lgan marker yordamida seleksiya usuli morfologik xususiyatlarning nisbiy ahamiyatini hisobga olgan holda yoki hisobga olmagan holda, molekulyar markerlardan foydalanib urug'chilik yo'nalishidagi jozibador individlarni tanlash usulidir deyish mumkin [14]. Bu usul, ayniqsa, chidamli turlarni

yaratish uchun yaxshi samara beruvchi usuldir [15]. G'o'zaning hali nihollik davrlaridayoq spesifik markerlarlar yordamida chidamli genotiplarni ajratib olish mumkin [16]. Chidamli navlarni ekish, paxta hosilining oshishi va tannarxning keskin tushushiga paxtadan olinadigan foydaning oshishiga olib keladi [17; 18].

Tadqiqot davomida Fibre Verte namunasi o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshli namuna ekanligi, Omad navi esa o'rgimchakkana bilan zararlanishga chidamsiz, lekin ishlab chiqarish talablariga mos qimmatli-xo'jalik belgilariga ega tezpisharligi aniqlangan. Omad navi va Fibre Verte namunasi 2020 yilda o'zaro chatishtirilib Omad × Fibre Verte kombinatsiyasi olingan. F<sub>1</sub> (Omada × Fibre Verte) o'simliklarida qimmatli-xo'jalik belgilarini irsiylanishi o'rganilganda bosh poya balandligi (0,78) belgishi bo'yicha oraliq ijobiy dominantlik holati kuzatildi.

### 1-jadval

F<sub>1</sub> (Omada × Fibre Verte) o'simliklarida qimmatli xo'jalik belgilarini irsiylanishi  
(2021 yil)

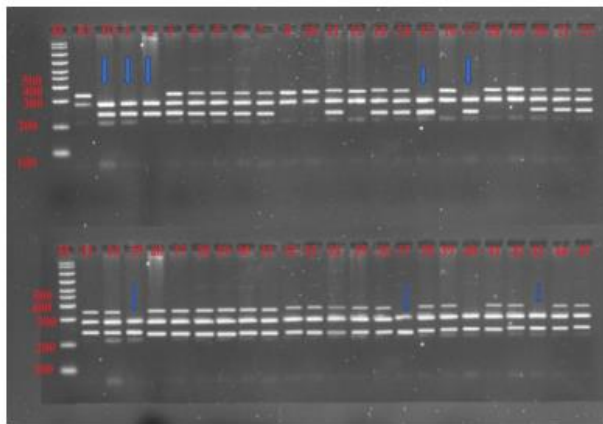
1	Ota-ona shakllari va duragay nomi	Bosh poya balandligi, sm	hp	Bir ko'sakdagi paxta vazni, g	hp	Bir tup o'simlikdagi ko'sak soni, dona	hp
1	Omada	80±3,1		4,98±0,3		10,50±3,43	
2	Fibre Verte	125±2,3		5,4±0,2		13,10±3,35	
3	F <sub>1</sub> (Omada × Fibre Verte)	120±3,5	0,78	5,7±0,2	2,43	14,35±2,44	1,96

Bir dona ko'sakdagi paxta vazni (2,43) belgisi bo'yicha va bir tup o'simlikdagi ko'sak soni (1,96) belgisi bo'yicha ijobiy to'liq dominantlik holati kuzatildi (1-jadvalga qarang). F<sub>2</sub> (Omada × Fibre Verte) kombinatsiyasining 46 ta o'simliklaridan genom DNK si ajratilib, BNL 1705 SSR markeri yordamida PZR tahlillari qilinganda genotipik ajralish kuzatildi. PZR tahlillari natijalariga ko'ra 6 ta (13,04 %) o'simlik a genotip gomozigota, 8 ta (17,39 %) o'simlik b genotip gomozigota, 32 ta (69,56 %) o'simlik geterozigota holatda ekanligi aniqlandi (2-rasmga qarang).

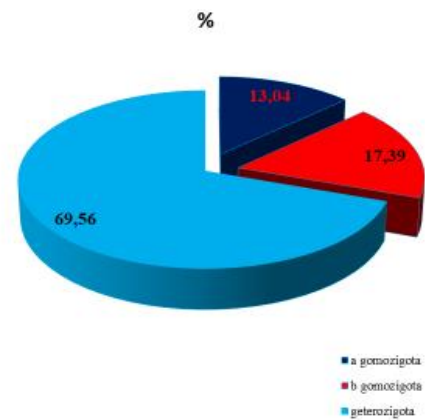
F<sub>2</sub> (Omada × Fibre Verte) o'simliklari va ota-ona shakllarining o'rgimchakkana bardoshlilik baholanganda Omada navida 35,9 % o'rgimchakkana bilan zararlanganligi kuzatildi.

Fibre Verte namunasida esa o'rgimchakkana bilan zararlanish kuzatilmadi. F<sub>2</sub> (Omada × Fibre Verte) G/11 (20%), F<sub>2</sub> (Omada × Fibre Verte) G/9 (15 %), F<sub>2</sub> (Omada × Fibre Verte) G/8,

### F<sub>2</sub> avlodlarda genotipik ajralish



Omad × Fibre Verte BNL 1705

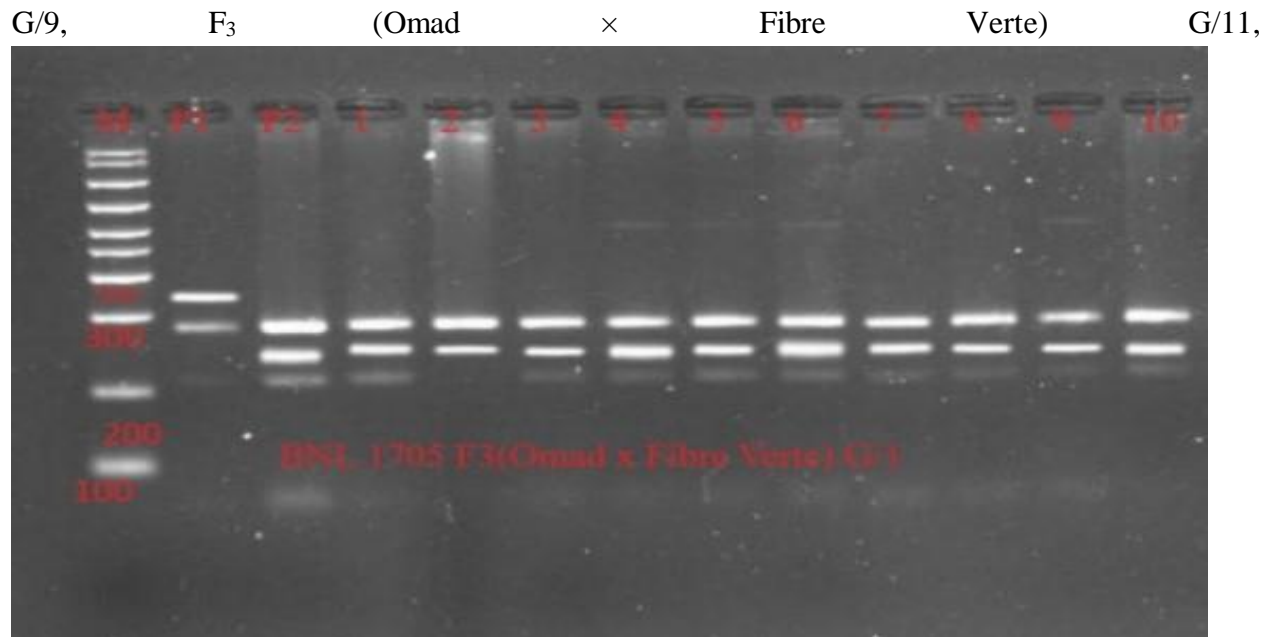


2-rasm. Omad × Fibre Verte duragay kombinatsiyasining F<sub>2</sub> avlod o`simliklarida PZR tahlillari natijalariga ko`ra aniqlangan genotipik ajralish 6 ta (13,04 %) o`simlik “a” genotip gomozigota, 8 ta (17,39 %) o`simlik “b” genotip gomozigota, 32 ta (69,56 %) “h” o`simlik geterozigota holati.

Omad × Fibre Verte duragay kombinatsiyasining F<sub>2</sub> avlod o`simliklarida PZR tahlillari natijalariga ko`ra aniqlangan genotipik ajralish 6 ta (13,04 %) o`simlik “a” genotip gomozigota, 8 ta (17,39 %) o`simlik “b” genotip gomozigota, 32 ta (69,56 %) “h” o`simlik geterozigota holatda ekanligi aniqlandi.

F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) G/10, F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) G/15, F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) G/46, F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) G/36, F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) G/45 genotiplar 10 % gacha o`rgimchakkana bilan zararlanganligi kuzatildi. bardoshli F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) kombinatsiyasining boshqa o`simliklarida o`rgimchakkana bilan zararlanishi kuzatilmadi (3-rasmga qarang). F<sub>2</sub> (Omad × Fibre Verte) kombinatsiyasidan tanlab olingan 46 ta genotiplarning o`zgaruvchanligi 2-jadvalda keltirilgan. Bu genotiplar 2023 yilda dala sharoitida ekildi va F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) oilalar olindi. O`rgimchakkana bilan zararlanishga chidamlilik belgisi bo`yicha gomozigota va geterozigota holatdagi genotiplar ekilib oila ko`rinishida o`rganilgan.

O`rgimchakkana bilan zararlanish belgisi bo`yicha gomozigota holatdagi F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/1, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/2, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/8, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte)



3-rasm. BNL 1705 DNK marker yordamida F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/1 genotipini O'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo'yicha gomozigota holati.

F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/14, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/15, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/16, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/17, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/18, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/24, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/37, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/40, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) G/42, genotiplar oilasi o'simliklaridan genom DNK ajratilib BNL 1705 DNK markeri yordamida tekshirilganda o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo'yicha genotipik ajralish kuzatilmagan (3-rasmga qarang) va ushbu oilalar o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo'yicha gomozigota holatda ekanligi yana bir bor tasdig'ini topdi. Omad × Fibre Verte kombinatsiyasining o'rgimchakkana bilan zararlanishga chidamlilik belgisi bo'yicha gomozigota holatdagi genotiplar ekilib oila ko'rinishida o'rganilganda F<sub>3</sub> o'simliklari BNL 1705 DNK marker yordamida tekshirilganda genotipik ajralishlar aniqlanmadi. Bundan ko'rinib turibdiki F<sub>2</sub> avlod o'simliklaridan o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo'yicha DNK markerlari yordamida tanlab olingan genotiplar keyigi avlodlarida bu belgi bo'yicha ajralishga uchramadi. Omad × Fibre Verte kombinatsiyasidan olingan 46 oilalarning qimmatli-xo'jalik belgilar tahlil qilinganda o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo'yicha gomozigota holatdagi F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/1 (124,5 sm), F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/40 (120,4 sm) va F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/2 (120,1 sm) oilalari bosh poya balandligi belgisi bo'yicha andoza Sul-ton va C-6524 navlari va ota-ona shakllariga nisbatan ustunlikka erishdi (4.14-jadvalga qarang).

Bir tup o'simlikdagi ko'saklar soni belgisi bo'yicha F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/24 (19,4 dona), F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/40 (20,4 dona), F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/42 (18,7 dona), F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/16 (19,7 dona) oilalari andoza navlar va ota-ona shakllariga nisbatan ijobiy ustunlikka ega bo'ldi.

Xulosa. Ota-ona shakllari sifatida tanlangan namunalar chidamlilik belgisiga birikkan DNK markerlari yordamida PZR skrining qilinganda o'rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshli va sezgir navlar orasida o'zaro polimorfizm mavjudligi aniqlangan.



So‘ruvchi zararkunandalarga chidamlilikka birikkan BNL1705, NAU922 SSR markerlari o‘rgimchakkana bilan zararlanishga chidamlilik geniga ham bog‘langanligi aniqlangan.

O‘rgimchakkana bilan zararlanishga chidamli va sezgir namunalar o‘zaro chatishtirilib olingan duragay kombinatsiyalarda chidamlilik belgisi dominantlik qildi.

Duragay kombinatsiyalarning ikkinchi avlodida fenotipik va genotipik ajralishlar sodir bo‘lgan. DNK markerlari yordamida chidamlilik allellariga ega F<sub>2</sub> avlod o‘simliklari orasidan New Impr × Namangan 77-5/G, New Impr × Namangan 77-14/G, New Impr × Namangan 77-15/G, New Impr × Namangan 77-20/G, New Impr × Namangan 77-23/G, Upland × Omad-19/G, Upland × Omad-33/G, Upland × Omad-35/G genotiplar tanlab olingan. O‘rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshli bo‘lgan boshlang‘ich ashyolar yaratilgan.

Omad × Fibre Verte duragay kombinatsiyasining F<sub>2</sub> avlodlaridan BNL 1705 DNK marker yordamida ajratib olingan, o‘rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshli genotiplar 2023 yida oila shaklida ekilib, PZR skrining qilinganda F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/1, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/2, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/37, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/42, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/40, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/24, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/16, F<sub>3</sub> (Omad × Fibre Verte) O/14 oilalari o‘simliklari o‘rgimchakkana bilan zararlanishga bardoshlilik belgisi bo‘yicha gomozigota holatda ekanligi aniqlangan. Omad × Fibre Verte duragay kombinatsiyasida F<sub>2</sub> avlod o‘simliklaridan DNK marker yordamida belgilar bo‘yicha gomozigota genotiplarni ajratib olish mumkinligi tasdiqlangan.

2-jadval.

Omad x Fibre Verte kombinatsiyasi F<sub>2</sub> o‘simliklarining belgilar bo‘yicha o‘zgaruvchanligi, (2022 yil)

Belgilar	Namuna nomi	O‘rtacha	SD	Skewness	Kurtosis	CV %	Min.	Med.	Max.
O‘simlik bo‘yi, sm	Omad	70,13	14,48	0,75	0,71	0,21	45	70	105
	Fibre verte	117,63	21,54	0,03	-0,69	0,18	75	118	160
	RILs	108,54	14,54	0,62	3,73	0,13	65	110	155
Bitta o‘simlikdagi hosil shoxlari soni, dona	Omad	10,50	3,43	0,87	1,73	0,33	5	10,5	22
	Fibre verte	13,10	4,00	1,03	0,49	0,31	8	12	24
	RILs	14,35	2,04	0,38	0,26	0,14	10	14	20
Bitta o‘simlikdagi ko‘sak soni, dona	Omad	13,08	2,63	-0,47	0,31	0,20	7	14	19
	Fibre verte	9,83	2,93	-0,11	-0,93	0,30	5	10	15
	RILs	14,80	3,62	0,31	0,23	0,24	8	15	24
hs, bo‘g‘in	Omad	4,98	1,17	0,05	-0,83	0,23	3	5	7
	Fibre verte	5,40	1,63	-0,24	0,21	0,30	2	5,5	9
	RILs	6,19	1,33	0,88	0,37	0,21	4	6	10
		Ekf=0,05	R <sup>2</sup> =0,50	P=0,0000					

3-jadval.

Omad × Fibre Verte kombinatsiyasidan olingan oilarning qimmatli-xo'jalik belgilari, 2023 yil

Nomlanishi	Bosh poya balandligi, sm	Bir tup o'simlikdagi ko'saklar soni, dona	Bitta ko'sakdagi paxta vazni, g	Tola uzunligi, mm	Tola chiqimi, %	Mahsuldorligi, g	Genotip
Sulton	75,3±10,7	13,55±0,7	5,1±0,3	34,7±0,2	34,5	69,1	
C-6524	85,3±3,9	11,3±0,9	5,3±0,2	34,1±0,6	35,5	59,9	
Omad	70,1±5,5	17,4±1,5	6,6±0,3	35,8±0,9	35,6	114,8	
Fibre Verte	117,6±5,2	13,1±1,2	3,9±0,3	33,4±0,9	22,8	51,1	
F3(Omad × Fibre Verte)O/1	124,5±1,0	15,4±1,0	4,4±0,6	34,3±0,3	34,7	67,8	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/2	120,1±3,8	15±0,8	4,2±0,2	33,7±0,5	34,2	63,0	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/3	123,3±5,7	15,3±0,7	4,9±0,4	32,2±0,6	33,5	75,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/4	104,0±1,4	20,4±1,4	4,0±0,3	29,6±0,5	34,2	81,6	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/5	105,4±1,4	19,4±1,4	5,0±0,2	31,1±0,3	35,5	97,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/6	105,4±1,5	19,4±1,5	5,1±0,4	34,9±1,1	33,6	98,9	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/7	95,7±8,5	19,7±1,5	5,2±0,3	31,0±1,2	27,8	102,4	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/8	85,4±7,5	13,4±1,5	6,2±0,4	35,2±0,5	35,9	83,1	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/9	78,1±8,2	12,1±1,2	6,7±0,3	35,7±1,2	36,1	81,1	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/10	110,4±5,0	15,4±1,0	5,4±0,2	33,3±1,2	36,2	83,2	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/11	75,5±4,9	14,5±0,9	6,3±0,3	34,8±1,5	37,1	91,4	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/12	115,3±3,7	15,3±0,7	3,9±0,5	36,2±1,6	27,6	59,7	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/13	110,4±1,4	20,4±1,4	5,0±0,2	33,6±0,8	29,8	102,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/14	120,4±1,4	19,4±1,4	4,1±0,5	34,1±0,7	34,5	79,5	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/15	90,3±1,5	19±1,5	6,2±0,4	34,4±1,3	36,5	117,8	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/16	115,7±1,5	19,7±1,5	4,5±0,3	34,0±0,6	35,8	88,7	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/17	85,4±2,5	13,4±1,5	5,2±0,3	35,2±1,2	37,1	69,7	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/18	80,1±3,2	12,1±1,2	5,7±0,2	35,7±1,2	38,2	69,0	a
F3(Omad × Fibre Verte)O/19	115,4±1,0	15,4±1,0	5,4±0,2	29,3±1,03	34,5	83,2	h

+

3-jadval davomi

F3(Omad × Fibre Verte)O/20	120±2,8	15±0,8	5,2±0,1	33,7±1,2	33,0	78,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/21	125,3±4,7	15,3±0,7	4,9±0,3	32,2±1,3	29,2	75,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/22	120,4±1,4	20,4±1,4	5,0±0,2	32,6±1,2	33,5	102,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/23	110,8±1,72	19,8±1,7	5,4±0,1	32,3±1,5	32,5	106,9	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/24	105,4±1,5	19,4±1,5	4,1±0,3	34,9±0,9	35,6	79,5	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/25	110,7±1,5	19,7±1,5	5,2±0,2	34,0±0,8	29,6	102,4	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/26	75,9±1,3	13,9±1,1	4,9±0,3	35,3±0,2	34,2	68,1	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/27	75,1±2,3	13,1±2,3	4,2±0,1	34,5±0,8	37,0	55,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/28	115,9±1,0	15,9±0,9	4,4±0,3	35,6±0,6	38,3	70,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/29	75,6±0,7	14,6±0,8	5,1±0,3	37,4±0,7	32,0	74,5	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/30	85,3±0,7	15,3±0,7	4,9±0,4	36,2±0,4	31,2	75,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/31	120,2±1,5	20,2±1,6	5,2±0,3	30,9±0,3	29,6	105,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/32	111,4±1,4	19,4±1,4	4,0±0,2	35,1±0,5	34,2	77,6	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/33	108,4±1,5	18,4±1,5	5,2±0,3	31,8±0,6	37,0	95,7	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/34	110,5±1,5	19,5±1,5	5,1±0,5	35,6±0,5	38,3	99,5	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/35	103,7±1,8	13,7±1,8	5,6±0,5	32,9±0,8	32,0	76,7	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/36	120,7±1,2	12,7±1,2	5,7±0,4	33,4±0,15	29,8	72,4	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/37	125,4±1,1	15,4±1,0	4,4±0,4	34,3±0,5	36,5	67,8	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/38	105±0,8	15±0,8	5,2±0,3	37,7±0,7	37,2	78,0	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/39	105,8±1,0	14,8±0,9	3,4±0,4	31,4±1,2	33,0	50,3	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/40	120,4±1,4	20,4±1,4	5,0±0,3	33,6±1,5	35,2	102,0	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/41	115,8±1,6	19,8±1,6	2,3±0,2	29,4±1,7	36,2	45,5	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/42	108,7±1,6	18,7±1,6	4,3±0,1	35,4±0,8	32,1	80,4	b
F3(Omad × Fibre Verte)O/43	109,7±1,5	19,7±1,5	2,8±0,5	31,0±0,6	35,8	55,2	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/44	106,7±2,6	16,7±2,6	3,6±0,6	33,7±1,4	36,2	60,1	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/45	104,1±3,2	14,1±3,2	4,5±0,5	31,8±1,8	34,5	63,5	h
F3(Omad × Fibre Verte)O/46	106,2±2,1	16,2±2,1	3,0±0,3	28,6±1,9	35,3	48,6	h

E<sub>k</sub>F=0,64; E<sub>k</sub>F%=0,87

## REFERENCES

1. Abdurakhmonov I. Y. *et al.* Microsatellite markers associated with lint percentage trait in cotton, *Gossypium hirsutum*.// *Euphytica*, vol. 156, no. 1–2 2007. pp. 141–156. <https://doi.org/10.1007/s10681-007-9361-2>.
2. Suvarna, K. Ashwini, and R. Yashaswini. Marker Assisted Recurrent Selection for Crop Improvement.// *Molecular Marker Techniques*, N. Kumar, Ed., Singapore: Springer Nature Singapore, 2023, pp. 55–67. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-1612-2\\_3](https://doi.org/10.1007/978-981-99-1612-2_3).
3. Chakraborty K. S., Chakraborty A., and Berrens R. P. Valuing soil erosion control investments in Nigerian agricultural lands: A hedonic pricing model. // *World Development*, vol. 170, 2023. p.106313. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev>.
4. Li C., Fu Y., Sun R., Wang Y., and Wang Q. Single-locus and multilocus genome-wide association studies in the genetic dissection of fiber quality traits in upland cotton (*Gossypium hirsutum* L). // *Frontiers in Plant Science*, vol. 9. Frontiers Media S.A., 2018. p.01083 <https://doi.org/10.3389/fpls.2018.01083>.
5. Zeng L., Fang D. D., Li P., and Delhom C. D.. A comparative study between trait selections and marker-assisted selections to improve fiber strength in upland cotton. // *Crop Science*, vol. 63, no. 3. John Wiley and Sons Inc, 2023. pp. 1092–1101. <https://doi.org/10.1002/csc2.20881>.
6. Jia Y. H. *et al.* Molecular Diversity and Association Analysis of Drought and Salt Tolerance in *Gossypium hirsutum* L. Germplasm. // *J. Integr. Agric.*, vol. 13, no. 9, 2014, pp. 1845–1853. [https://doi.org/10.1016/S20953119\(13\)60668-1](https://doi.org/10.1016/S20953119(13)60668-1).
7. Suhas Vyavhare. Thrips in Cotton. 2017.//Texas A&M AgriLife Extension ENTO-069 5/17, pp.1-4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34562.99521>.
8. Wu J., Jenkins J. N., McCarty J. C., Zhong M., and Swindle M. AFLP marker associations with agronomic and fiber traits in cotton. // *Euphytica*, vol. 153, no. 1–2. 2007. pp. 153–163. <https://doi.org/10.1007/s10681-006-9250-0>.
9. Xiao J., Fang D. D., Bhatti M., Hendrix B., and Cantrell R. A SNP haplotype associated with a gene resistant to *Xanthomonas axonopodis* pv. *malvacearum* in upland cotton (*Gossypium hirsutum* L.). // *Molecular Breeding*, vol. 25, no. 4. 2010. pp. 593–602. <https://doi.org/10.1007/s11032-009-9355-y>.
10. Yu J. *et al.* Identification of quantitative trait loci across interspecific F2, F2:3 and testcross populations for agronomic and fiber traits in tetraploid cotton. // *Euphytica*, vol. 191, no. 3. 2013. pp. 375–389. <https://doi.org/10.1007/s10681-013-0875-5>.
11. Zhang J. and N. M. Disease Resistance in Cotton.// *Genomic Designing for Biotic Stress Resistant Technical Crops*, Springer Singapore, 2022, pp. 191–225. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-09293-0\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-09293-0_5).
12. Zhu L. and Kuraparthi V. Molecular genetic mapping of the major effect photoperiod response locus in Pima cotton (*Gossypium barbadense* L.). // *Crop Science*, vol. 54, no. 6. Crop Science Society of America, 2014. pp. 2492– 2498. <https://doi.org/10.2135/cropsci2014.03.0258>.

13. Maheswari M., Naik T., Chaudhuri R. S., Lokesh G., and Sreenivasa B. T. Marker-assisted Selection of Bivoltine Silkworm Genetic Resources for Thermotolerance. // CCAST, vol. 42, no. 22, Aug. 2023, pp. 17–33. <https://doi.org/10.9734/cjast/2023/v42i224165>.
14. Nayak S. N., Singh V. K., and Varshney R. K. Marker-Assisted Selection. // Encyclopedia of Applied Plant Sciences, Elsevier, 2017, pp. 183–197. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-394807-6.00192-1>.
15. Umedova M. and Rakhmankulov M. Creation of resistant specimens of cotton (*Tetranychus turkestanii*) using marker-based selection method in Uzbekistan. / E3SWeb Conf., vol. 244, 2021, p. 02010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124402010>.
16. Lopes C. M. L. et al. Marker-assisted selection in *Gossypium* spp. for *Meloidogyne incognita* resistance and histopathological characterization of a near immune line. // *Euphytica*, vol. 216, no. 2. Springer, 2020, p.119. <https://doi.org/10.1007/s10681-020-2554-7>.
17. Abdelraheem A. et al. A genome-wide association study uncovers consistent quantitative trait loci for resistance to *Verticillium* wilt and *Fusarium* wilt race 4 in the US Upland cotton. // *Theoretical and Applied Genetics*, vol. 133, no. 2. Springer, 2020. pp. 563–577. <https://doi.org/10.1007/s00122-019-03487-x>.
18. <https://lex.uz/docs>.
19. Umedova Mehriniso & Turaev Ozod & Komilov D & Amanboyeva R & Norov Tokhir & Dilrabo Ernazarova & Kushanov Fakhridin & Seytnazarova T & Rakhmankulov Murod. (2024). BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE PAST RESEARCH BASED ON MAS TECHNOLOGY IN COTTON IMPROVEMENT.

O‘TT:63.631.632

**G‘O‘ZANING MAS USULIDA YARATILGAN DURAGAY O‘SIMLIKLARINI  
QIMMATLI XO‘JALIK BELGILARI.**

**Umedova Mehriniso Ergash qizi**

*mehrinisoumidova9185@gmail.com*

**Shomirzoyev Asliddin Avazovich**

“Agrolab O‘HQM” MCHJ sinov laboratoriyasi.

**Raxmanqulov Murod Said-Akbarovich**

Toshkent Davlar Agrar univesiteti, q.x.f.d., professor.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852690>

*Annotatsiya.* Ushbu maqolada g‘o‘zaning MAS usulida yaratilgan duragay o‘simliklarini qimmatli xo‘jalik belgilari haqida malumotlar keltirilgan.

*Kalit so‘zlar:* g‘o‘za, zararkunanda, paxta, fermer, o‘simlik.

**VALUABLE ECONOMIC TRAITS OF HYBRID PLANTS CREATED BY MAS  
METHOD OF COTTON.**

*Abstract.* This article provides information on valuable economic traits of cotton hybrids created by the MAS method.

*Key words:* cotton, pest, cotton, farmer, plant.

**ЦЕННЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ГИБРИДНЫХ РАСТЕНИЙ,  
СОЗДАННЫХ МЕТОДОМ МАС НА ХЛОПЧАТНИКЕ.**

*Аннотация.* В статье представлены сведения о ценных хозяйственных признаках гибридов хлопчатника, созданных методом МАС.

*Ключевые слова:* хлопок, вредитель, хлопок, фермер, растение.

Dunyo bo‘ylab asosan tolasi uchun ekiladigan g‘o‘za ekini ayniqsa rivojlanayotgan davlatlarning iqtisodiyoti uchun muhim strategik ahamiyatga ega. G‘o‘za dunyoning 69 ta davlatida 30–35 million gektarda ekiladi va so‘nggi yillarda ishlab chiqarish 27 million tonnadan oshdi [2], [3], [4]. Yangi rivojlanayotgan mamlakatlarda g‘o‘za asosiy daromad manbai bo‘lib, strategik ekin hisoblanadi [147]. G‘o‘zadan birmuncha yuqori hosil olishga erishish uning turli zararkunandalariga qarshi himoya choralarini qo‘llash va unga sarflanadigan katta miqdordagi harajatlar evaziga amalga oshirilmoqda. Kimyoviy nazorat ko‘rsatkichlarining doimiy yaxshilanishiga qaramasdan, hosil yo‘qotishlari taxminan 30 % dan yuqori bo‘lib qolmoqda.

Shu sababli, uyg‘unlashgan kurash tizimi va ushbu yo‘nalishda turli uslublardan foydalanib paxta yetishtirish samaradorligini oshirishga qaratilgan tadqiqotlar dolzarb hisoblanadi. G‘o‘za *Gossypium* L. turkumining *Malvaceae* oilasiga tegishli. Bugungi kungacha *Gossypium* L. turkumining vatani Afrika, Avstraliya, Markaziy, Janubiy Amerika va Osiyo hisoblangan 50 dan ortiq turlari aniqlangan [5; 6; 7]. Faqat to‘rtta tur keng tarqalgan va tijorat maqsadlarida foydalaniladi [5]. Bu turlar g‘o‘zaning xromosomalar to‘plamiga ko‘ra diploid ( $2n = 26$ ) bo‘lgan, qadimgi dunyo g‘o‘zasiga kiruvchi ikkita turi, ya‘ni *G. arboreum* L. va *G. herbaceum* L. va ikkita tetraploid ( $2n = 52$ ), yangi dunyo g‘o‘zasi ya‘ni *G. barbadense* L. va *G. hirsutum* L. turlari hisoblanadi [6]. Dunyo bo‘yicha yetishtiriladigan umumiy paxta hosilining 4% ini *G. barbadense* L., qariyb 90% ini *G. hirsutum* L. turiga kiruvchi paxta navlari hosili tashkil qiladi [8; 9].



So'ngi davrlarda, so'ruvchi zararkunandalar majmuasi dunyo bo'ylab paxta yetishtiruvchi fermerlar uchun katta muommoga aylangan, chunki Bt paxta ham so'ruvchi zararkunandalardan ta'sirlanganligi kuzatilgan [10; 11.]. 2015 yilda Hindistonning Panjob viloyatining Bt paxta yetishtiriladigan hududlarida oq pashsha (*B. tabaci*) hujumi avj olgani va buning oqibatida paxta yetishtirishda 75 % dan ko'proq iqtisodiy zarar ko'rilgan [12]. Bt paxtaning qariyb 95 % o'simligi ushbu zararkunanda hasharot, *B. tabaci* hujumidan zarar ko'rgan, natijada taxminan 4500 million rupiy yo'qotilgan. Hisob-kitoblarga ko'ra, Pokistonda har yili kemiruvchi va so'ruvchi zararkunandalar majmuasi qishloq xo'jaligi ekinlari hosilining 20-40% ga yaqin miqdori yo'qotilishiga sabab bo'ladi [13].

Jassid (*A. devastans*) (O'zbekistonda karantin zararkunanda). Jassid Hindistonda eng xavfli qishloq xo'jaligi ekinlariga, xususan g'ozaga zarar yetkazuvchi so'ruvchi zararkunandadir [13].

Jassid g'ozaga o'simlikning hujayra shirasini so'radi [14], oziqlanish paytida g'ozaga hujayrasi ichiga zaharli ajratma yuboradi. G'ozaga ekini o'suv davrining erta bosqichida jassid bilan zaranlangan bo'lsa o'simlik o'sishi kamaygan, o'simlikka yetkazilgan stress tufayli birinchi hosil elementlarini yo'qotilish holatlari kuzatilgan. Stress tufayli fotosintezni jadallashishi shona va yosh ko'saklarni to'kilishini ko'payishiga olib kelgan. G'ozaga ekini jassid bilan zaranlanishi paxta hosilining 23-67 % gacha kamayishiga olib kelishi ma'lum qilingan [15].

Oq pashsha *B. tabaci* (Genn.). Oq pashsha paxta hosiliga katta zarar yetkazadi, barglarning ostki tomonidan hujayra shirasini so'radi, oq pashshada ajralgan shiralar barg og'izchalarini berkitadi, buning natijasida mog'or paydo bo'ladi, bu esa barglarning fotosintez maydoni kamaytiradi, buning oqibatida paxta hosili kamayadi [16]. Bundan tashqari oq pashsha paxtada kasallik qo'zgatuvchi paxtaning barg buralishi virusining tashuvchisi hisoblanadi. Paxtaning barg buralishi virusining paxta hosildorligiga kata zarar yetkazishi mumkin bo'lgan eng xavfli viruslardan biri hisoblanadi [17].

Trips (*Thrips tabaci*) g'ozaga o'sish davrining erta fazalalarida g'ozaga o'simliklariga hujum qiladi. Ammo tripsning g'ozaga o'simliklaridagi yuqori zichligini sentyabr oyining ikkinchi ikki haftasida ko'rish mumkin [18]. Trips nimfa va yetuklik bosqichlarida g'ozaning hujayra shirasini so'rib, to'qimalariga zarar yetkazadi va barglarni yo'q qiladi. Ushbu zararkunanda hujumi sodir bo'lganda kuchli hujum tufayli barglar burishadi, o'simliklar dastlabki bosqichda kam rivojlangan bo'lib qoladi [19]. Mo'l hosil olish uchun zararkunandalarga qarshi kurashning birgina usulidan foydalanish samara bermaydi. G'ozaga zararkunandalariga qarshi samarali kurash olib borilganda g'ozaga hosildorligini 200-300 kg ga oshirish mumkin [20].

G'ozaga biti (shira) *Aphis gossypii* Glover butun dunyo bo'ylab yigirmadan ortiq ekinlarning halokatli zararkunandasidir [21]. Bu ekinlarning bir nechtasiga *A. gossypii* ning zarari to'g'ridan-to'g'ri oziqlanishi bilan bog'liq emas, balki bu ekinlarning ko'pchiligi uchun uning ta'siri virus vektori roli bilan bog'liq. *A. gossypii* o'simliklarga kasallik qo'zgatuvchi viruslarni asosiy tashuvchisi ham hisoblanadi [22]. Kutilganidek, bu hasharotlarni nazorat qilish usullari bilan bog'liq, ko'plab tadqiqotlar olib borilgan [23]. Tadqiqotlar natijalariga ko'ra shira ko'plab pestitsidlarga chidamli bo'lish qobiliyatiga ega ekanligi ma'lum bo'lgan va bu esa pestitsidlardan foydalanishning atrof-muhitga tasiri haqida tashvishlanishni kuchayib borishiga sabab bo'lgan [24].

Natijada, agroekotizimning manipulyatsiyasini boshqarishda bu hasharotlarning roli tobora



ortib borgan [25].

O'rgimchakkana. O'rgimchakkanalar *Tetranychidae* oilasiga mansub bo'lib, ular 1200 ga yaqin turni o'z ichiga oladi [26]. Ular Acari (kanalar) kichik sinfiga kiradi [18].

O'rgimchakkanalar odatda o'simliklar barglarining pastki qismida yashaydilar, bu yerda ular tuxumlarini tashqi tasirlardan himoya qilish uchun ipak to'rlarini hosil qiladi va ular oziqlanish uchun o'simlik hujayralarini teshib zarar yetkazadi [28]. O'rgimchakkanalar bir necha yuz turdagi o'simliklar bilan oziqlanishi ma'lum. Bu oilaning xavfli vakillaridan biri *Tetranychus turkestanii* (Ugarov & Nikolskii) (Acari: *Tetranychidae*) ko'plab o'simliklar, shu jumladan qishloq xo'jaligi ekinlaridan, paxta (*Gossypium hirsutum* L.), makkajo'xori (*Zea mays* L.), jo'xori (*Sorghum bicolor* L.), pomidor (*Lycopersicon esculentum* Mill.), loviya (*Phaseolus vulgaris* L.) va boshqa sabzavotlar, mevali daraxtlar va o'rmon daraxtlari uchun jiddiy zararkunandadir [28]. *T. turkestanii* bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlarda uning biologiyasi va nazoratiga e'tibor qaratilgan [29] *T. turkestanii* osiyo hududida uchrovchi o'rgimchakkana turi bo'lib, *T. turkestanii* bilan zararlenganda yosh o'simliklar o'sishda orqada qolishi va gullash davrida shonalarning to'kilishi kuzatilgan. Ayrim g'o'za turlari iyun oyida *T. turkestanii* bilan zararlansa paxta hosilining 50-60%, iyulda 25-40%, avgustda 2-6% ini yo'qotilgani kuzatilgan [30]

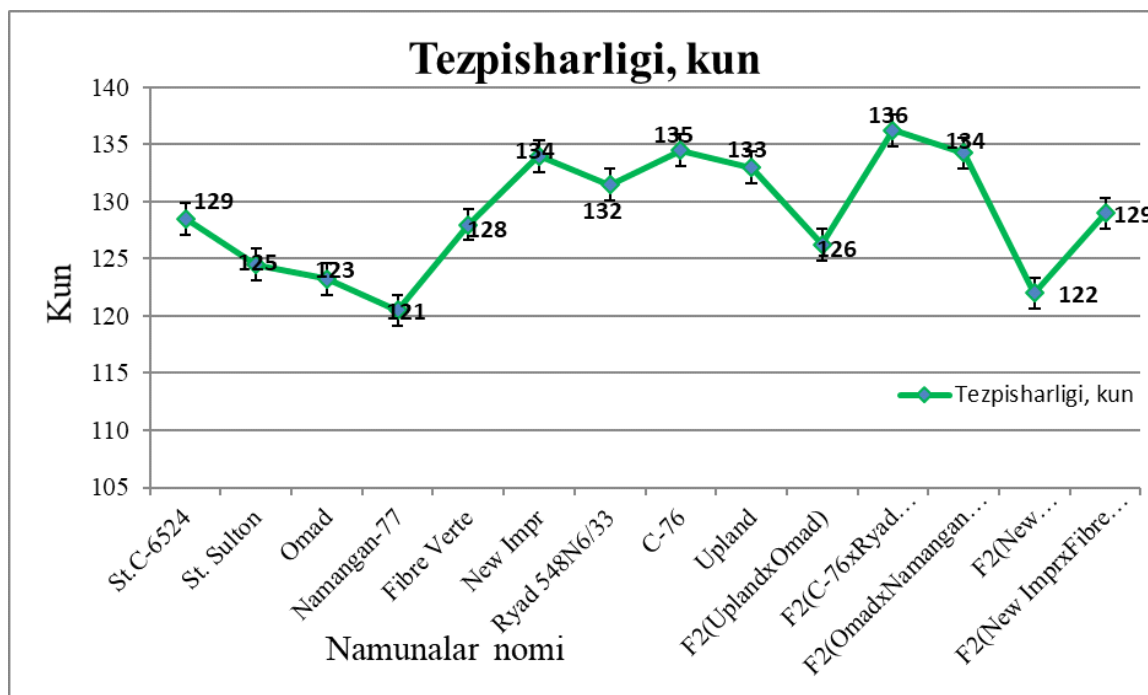
G'o'zaning kasalliklarga, hasharotlarga, biotik va abiotik stresslarga chidamliligini oshirish bo'yicha dunyo olimlari tomonidan ko'plab tadqiqotlar olib borilmoqda [30] G'o'zaning zararkunanda hasharotlariga chidamli transgen g'o'za olish bo'yicha ilk tadqiqotlar 1990 yilda boshlangan bo'lib, 1996 yilda g'o'zaning Cry 1A (b) va Cry 1A (s) genlari o'simlik to'qimalariga transformatsiya qilinib, ko'sak qurti (g'o'za tunlami) (*Helicoverpa* va *Pectinophora*) ga chidamlilik namoyon etgan birinchi avlod transgen g'o'zalar olinganligi haqida ilmiy nashrlarda xabar qilingan [31].

Ammo g'o'zaning so'ruvchi zararkunandalaridan biri o'rgimchakkananing Bt paxtaga munosabati o'rganilganda testlar shuni ko'rsatgandiki, agarda transgen va transgen bo'lmagan paxta yonma yon ekilganda o'rgimchakkanalar urg'ochilari transgen bo'lmagan paxtalarda oziqlanib, tuxum qo'yishni afzal ko'rishgan. O'rgimchakkanalar butun dunyo bo'ylab paxta dalalarida eng zararli o'txo'r zararkunandalar qatoriga kiradi [32].

2015 yilda M.F.Awan va boshqalar o'z tadqiqotlarida MIN-786 g'o'za naviga so'ruvchi hasharotlarga va gerbitsidlarga chidamliligini oshirish uchun turli kassetalarda klonlangan Cry1Ac + Cry2A va Glyphosate (GTG) genini 35S promotr asosida transformatsiya qilishgan va ko'sak qurti va gerbitsidlarga chidamli bo'lgan g'o'za namunasini yaratishgan [33].

Natijalar. Ilmiy tadqiqotlarimiz davomida MAS usulida yaratilgan o'rgimchakkana bilan zararlantirishga bardoshli namunalarning xo'jalikka qimmatli belgilari o'rganilganda, tezpisharlik belgisi bo'yicha duragay kombinatsiyalarning tezpisharligi ularning otalik va onalik shakllari, hamda standart namunalalar bilan solishtirilgan holda o'rganilganda, eng yaxshi natija Namangan-77 (121 kun) namunasi va F<sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77) (122 kun) duragay kombinatsiyasida kuzatilgan (4.6-rasmga qarang). F<sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77) duragay kombinatsiyasi New Impre namunasidan 10 kun, Standart C-6524 navidan 7 kunga ertapisharlikni namoyon qilgan.

Yana bir tezpishar namuna Omad 123 kunda pishib yetilgan bo'lsa, F<sub>2</sub> (Upland × Omad) (126 kun) duragay kombinatsiyasi Upland namunasidan 6 kun, standart C-6524 navidan 3 kunga ertapishar bo'lganligini ko'rish mumkin (1-rasmga qarang).



4.6-rasm. Otalik va onalik shakllari, hamda duragay kombinatsiyalarning tezpusharligi, 2023 yil.

F<sub>2</sub> (C-76 × Ryad 548 №6/33) (136 kun) duragay kombinatsiyasining otalik va onalik shakllari, C-76 (135 kun) va Ryad 548 №6/33 (132 kun) standart C-6524 navi ga nisbatan 6-3 kunga kechpishar namunalar bo‘lgan, F<sub>2</sub> (C-76 × Ryad 548 №6/33) duragay kombinatsiyasida ham standart C-6524 navi ga nisbatan 7 kunga kechpisharlik kuzatilgan. F<sub>2</sub> (Omad × Namangan-77) (134 kun) duragay kombinatsiyasi onalik shakli Omad navidan 11 kun, otalik shakli Namangan-77 navidan 13 kun, standart C-6524 navidan 5 kunga kechpishar bo‘lgan. F<sub>2</sub> (New Impr × Fibre Verte) (129 kun) duragay kombinatsiyasi New Impr namunasi dan 5 kunga ertapishar, Fibre Verte namunasi dan 1 kunga kechpishar bo‘lgan. Standart C-6524 navi bilan esa bir xil ko‘rsatkichga ega bo‘lgan.

G‘o‘za tolasi uchun ekiladigan o‘simlik, shuning uchun ham g‘o‘za tolasining sifati juda ahamiyatli hisoblanadi. Otalik va onalik shakllari, ularni chatishtirish orqali yaratilgan duragay kombinatsiyalarning tola sifati HVI uskunasi da tekshirilganda, F<sub>2</sub> (Upland × Omad) duragay kombinatsiyasining tolası yuqori o‘rtacha uzunligi (UHML) 29.42 mm ni shtapel uzunligi (Stapel) esa 37 mm ga teng bo‘lgan. F<sub>2</sub> (Upland × Omad) duragay kombinatsiyasining shtapel uzunligi ota ona shakli Upland (38 mm) dan 1 mm ga kalta, Omad (36 mm) 1 mm ga uzun, ya‘ni oraliq shaklda bo‘lgan. Mikroneyr ko‘rsatgichi (Mik.) o‘rta darajada bo‘lib, ip yigiruvchanlik ko‘rsatgichi (RiSi) juda yuqori (162,7) ekanligi ma‘lum bo‘lgan (4.7- jadvalga qarang). Tola elongatsiyasi (Elong. %) 8.2 % bo‘lib, andoza C-6524 (8,1%) navidan, hamda ota-ona shakllari Upland (6,1%), Omad (8,0%) dan yuqori, ekanligi ma‘lum bo‘lgan. F<sub>2</sub> (Ryad 548 №6/33 × C-76) duragay kombinatsiyasi tolasining sifat ko‘rsatkichlari juda yaxshi natijalarni ko‘rsatgan (1-jadvalga qarang).

Yuqori o‘rtacha uzunli 32,51 mm ni, shtapel uzunligi 41 mm ni tashkil qilgan bo‘lib, tola uzunligi onalik shakli Ryad 548 №6/33 dan 1 mm ga uzun, otalik shakli C-76 dan 3 mm ga kalta bo‘lgan. Mikroneyr ko‘rsatgichi (3.03) ga ko‘ra tolası ingichka, elongatsiyasi 8,2 % va ip yigirish

koeffisenti (162,2) juda yuqori bo‘lganligini ko‘rish mumkin. F<sub>2</sub> (Ryad 548 №6/33 × C-76) duragayining tola sifati juda yaxshi darajada ekanligini ko‘rish mumkin.

F<sub>2</sub> (Omad × Namangan-77) duragay kombinatsiyasi tolasining sifati ko‘rsatkichlari ota ona shakllari Omad va Namangan-77 navlarining tola sifati ko‘rsatkichlaridan biroz kamroq, ammo ota onalik shakllarining ko‘rsatkichlariga yaqin bo‘lgan (4.7- jadvalga qarang).

**1- jadval**

Duragay kombinatsiyalarning tola sifati ko‘rsatkichlari, 2023 yil

Sub ID	UHML (mm)	Stapel (mm)	Elong (%)	Mik (ug/inch)	RiSi
St. C-6524	28.0	35	8.1	3.86	148.0
St. Sulton	27.3	34	6.7	3.77	142.9
Omad	28.6	36	8.0	3.73	137.6
Namangan-77	28.4	36	7.3	3.78	136.9
New Impr	27.0	34	6.5	3.57	133.0
Fibre Verte	26.4	33	7.9	3.43	105.6
Ryad 548 №6/33	32.2	40	7.9	3.41	170.2
C-76	35.6	44	7.9	2.71	192.9
Upland	30.9	38	6.1	3.69	172.2
F <sub>2</sub> (Upland × Omad)	29.4	37	8.2	4.12	162.7
F <sub>2</sub> (Ryad 548 №6/33 × C-76)	32.5	41	8.2	3.03	162.2
F <sub>2</sub> (Omad × Namangan-77)	27.9	35	7.2	3.44	136.3
F <sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77)	28.2	36	6.4	3.60	152.8
F <sub>2</sub> (New Impr × Fibre Verte)	29.3	37	7.9	4.46	156.8

F<sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77) duragay kombinatsiyasi tolasining yuqori o‘rtacha uzunligining 28,19 mm ni, shtapel uzunligi 36 mm ni tashkil qilgan. Tolasining shtapel uzunligi bo‘yicha New Impr (34 mm) namunasi tola uzunligidan 2 mm ga uzun, Namangan-77 (36) navi tola uzunligi bilan bir xil bo‘lgan. F<sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77) duragay kombinatsiyasi tolasining mikroneyr ko‘rsatkichi (3,60) ga ko‘ra duragay kombinatsiya tolasini ingichka ekanligini ko‘rish mumkin. Ip yigirish koeffisenti (152,8) juda yuqori ekanligini, ma’lum bo‘lgan. Ota ona shakllari New Impr (133,0) va Namangan-77 (136,9) larning ip yigirish ko‘rsatkichi o‘rta darajada ekanligini ko‘rish mumkin. F<sub>2</sub> (New Impr × Namangan-77) duragay kombinatsiyasi ip yigirish koeffisenti andoza nav C-6524 (148,0) navi tolasining ip yigirish koeffisentidan 4,8 ga yuqori ekanligini ko‘rish mumkin (4.7-jadvalga qarang).

F<sub>2</sub> (New Impr × Fibre Verte) duragay kombinatsiya tolasining sifati ko‘rsatkichlari ota ona shakllarining, hamda andoza navning sifati ko‘rsatkichlaridan yuqori ekanligi ma’lum bo‘lgan.

New Impr × Fibre Verte duragay kombinatsiyasi tolasining shtapel uzunligi 37 mm ni tashkil qilgan, New Impr (34 mm) namunasi 3 mm ga, Fibre Verte (33 mm) namunasi tola uzunligidan 4 mm ga, andoza C-6524 (35 mm) tola uzunligidan 2 mm ga uzun ekanligi aniqlangan.

New Impr × Fibre Verte duragay kombinatsiyasining mikroneyr ko‘rsatkichi 4,46 ga teng bo‘lib o‘rta darajada ekanligi ma’lum bo‘lgan. New Impr × Fibre Verte duragay

kombinatsiyasining ip yigirish koeffisienti juda yuqori darajada (156,8) aniqlangan. Ip yigirish koeffisienti ham ota ona shakllari New Impr (133,0) va Fibre Verte (105,6) ning, hamda andoza nav C-6524 (148,0) ning sifat ko'rsatkichlaridan yuqori ekanligi ma'lum bo'lgan.

Xulosa.  $F_2$  (Ryad 548 №6/33 × C-76),  $F_2$  (New Impr × Fibre Verte) kombinatsiyalardan kelgusi tadqiqotlarda boshlang'ich manba sifatida foydalanish mumkin.

## REFERENCES

1. <https://www.theworldcounts.com › consumption › clothing>
2. <https://www.theworldcounts.com › consumption › clothing>
3. <https://www.statista.com/markets>
4. <https://media.neliti.com/media/publications/394801>
5. Bhupen Kumar Sahu and Ipsita Samal. Sucking pest complex of cotton and their management: A review. Mar. 2020.pp.29-32
6. Paul A. Fryxell. A revised taxonomic interpretation of *Gossypium* L. (Malvaceae). 1992.108-165-b.
7. Wendel J. F. and Grover C. E., Fang D. D. and Percy R. G. Taxonomy and Evolution of the Cotton Genus, *Gossypium* in *Agronomy Monographs* Madison, WI, USA: American Society of Agronomy, Inc., Crop Science Society of America, Inc., and Soil Science Society of America, Inc., 2015, pp. 25–44. <https://doi.org/10.2134/agronmonogr57.2013.0020>.
8. Lu Z., Chen J., Percy R. G., and Zeiger E. Photosynthetic Rate, Stomatal Conductance and Leaf Area in Two Cotton Species (*Gossypium barbadense* and *Gossypium hirsutum*) and their Relation with Heat Resistance and Yield.// *Functional Plant Biol.*, vol. 24, no. 5, p. 693, 1997, <https://doi.org/10.1071/PP97056>.
9. McCarty J. C. *et al.* Registration of three germplasm lines of cotton derived from *Gossypium barbadense* L. accession GB713 with resistance to the reniform nematode.// *Journal of Plant Registrations*, vol. 7, no. 2. pp. 220–223, 2013. <https://doi.org/10.3198/jpr2012.08.0024crg>.
10. Lawo N. C., Wackers F. L., and Romeis J. Indian Bt Cotton Varieties Do Not Affect the Performance of Cotton Aphids.// *PLoS ONE*, vol. 4, no. 3, p. e4804,1. Mar. 2009, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0004804>.
11. Li G.Y., Li J.J., Xia W., Qu H.L., Yang S., and Zhang J.P. Effects of Bt+CpTI transgenic cotton on the performance of *Tetranychus turkestani* (Acari:Tetranychidae).// *Systematic and Applied Acarology*. vol. 19, no. 2, p. 236, Jun. 2014, <https://doi.org/10.11158/saa.19.2.14>.
12. Ahmad M., Arif M. I., Ahmad Z., and Denholm I. Cotton whitefly (*Bemisia tabaci*) resistance to organophosphate and pyrethroid insecticides in Pakistan.// *Pest. Manag. Sci.*, vol. 58, no. 2, pp. 203–208, Feb. 2002, <https://doi.org/10.1002/ps.440>.
13. Amin M. R., Ahad M. A., Hossain M. H., Hossain S. M. A. and Tithi D. A. Characteristics of some cotton varieties in relation to seasonal abundance of pests, predators and their impact on yield and quality. 2008.pp. 66-70

14. Muhammad Razaq, Anjum Suhail, Muhammad Aslam, M. Jalal Arif, Mushtaq Ahmad Saleem, and Muhammad Hammad Ahmad Khan. Evaluation of neonicotinoides and conventional insecticides against Cotton Jassid, *Amrasca devastans* (Dist.) and cotton whitefly, *Bemisia tabaci* (Genn.) on cotton. pp.75-79
15. Ram Kumar, Singh P. P., and Abbas Ahmad Md. EFFICACY OF CERTAIN INSECTICIDES AGAINST SUCKING PESTS IN OKRA AGROECOSYSTEM. pp. 185-189.
16. Khan J. A. and Ahmad J. Diagnosis, monitoring and transmission characteristics of Cotton leaf curl virus.//CURRENT SCIENCE, no. 11, Jun. 2005. pp. 1803–1809.
17. Singh I., Kaur R., Kumar A., Singh S., and Sharma A. Differential expression of gut protein genes and population density of *Arsenophonus* contributes to sex-biased transmission of *Bemisia tabaci* vectored Cotton leaf curl virus.// PLoS ONE, vol. 16, no. 11, p. e0259374, Nov. 2021, <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259374>.
18. Umedova M.E., Xusenov N.N., Jo‘rayev Sh.N., and Turayev O.S., G‘o‘zada hashoratlarga chidamli navlarni yaratishda mas texnologiyasining ahamiyati. Genetika , Genomika va Biotexnologiyaga oid zamonaviy muommolar, Respublika ilmiy anjumani tezislar to‘plami, 2019.262-264-b
19. Suhas Vyavhare. Thrips in Cotton. 2017.//Texas A&M AgriLife Extension ENTO-069 5/17. pp.1-4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34562.99521>.
20. Attaullah Khan Pathan, S. C. Sajjad, Mushtaque Ali Leghari, Ali Sher Chandio and Asif. COMPARATIVE RESISTANCE OF DIFFERENT COTTON GENOTYPES AGAINST INSECT PEST COMPLEX OF COTTON. 2007. pp.141-145.
21. Yang Q. et al. A diversity of endosymbionts across Australian aphids and their persistence in aphid cultures.// Environmental Microbiology, vol. 25, no. 10, Oct. 2023, pp. 1988–2001, <https://doi.org/10.1111/1462-2920.16432>.
22. Heilnis B. et al. Characterizing the vector competence of *Aphis gossypii*, *Myzus persicae* and *Aphis craccivora* (Hemiptera: Aphididae) to transmit cotton leafroll dwarf virus to cotton in the United States.//Journal of Economic Entomology, vol. 116, no.3, Jun. 2023. pp. 719–725. <https://doi.org/10.1093/jee/toad080>.
23. Luttrell R. G., Fitt G. P., Ramalho F. S., and Sugonyaev E. S. Cotton Pest Management: Part 1. A Worldwide Perspective.//Annu. Rev. Entomol., Jan. 1994. Volume, 39. no.1. pp.517–526. [10.1146/annurev.en.39.010194.002505](https://doi.org/10.1146/annurev.en.39.010194.002505).
24. Gao Y. et al. Effects of fungicides on fitness and BUCHNERA endosymbiont density in APHIS GOSSYPYII. // Pest Management Science, vol. 79, no. 11, pp. 4282–4289, Nov. 2023, <https://doi.org/10.1002/ps.7625>.
25. Ebert T. A. and Cartwright B. Biology and ecology of *Aphis gossypii* Glover (Homoptera: Aphididae).//Southwestern Entomologist, Mar. 1997. pp.116153.
26. Bolland H. R., Gutierrez J., and Flechtmann C. H. W., World catalogue of the spider mite family (Acari: Tetranychidae). Leiden Boston Köln: Brill, 1998. pp.1-392
27. Carriere Y. et al. Long-term regional suppression of pink bollworm by *Bacillus thuringiensis* cotton.// Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A., vol. 100, no. 4, Feb. 2003, pp. 1519–1523. <https://doi.org/10.1073/pnas.0436708100>.

28. Jiang J., Zhang Y., Guo D., Zhang J., and Chen J. Morphology and ultrastructure of *Tetranychus turkestanii* Ugarov & Nikolskii (Acari: Tetranychidae).//saa, vol. 22, no. 8, Jul. 2017. p. 1181. <https://doi.org/10.11158/saa.22.8.5>.
29. Guo Y.L., Jiao X.D., Xu J.J., Yang S., Duan X.K., and Zhang J.P. Growth and reproduction of *Tetranychus turkestanii* and *Tetranychus truncatus* (Acari: Tetranychidae) on cotton and corn.// Systematic and Applied Acarology, vol. 18, no. 1, p. 89, Mar. 2013, <https://doi.org/10.11158/saa.18.1.10>.
30. Umedova M. and Rakhmankulov M. Creation of resistant specimens of cotton (*Tetranychus turkestanii*) using marker-based selection method in Uzbekistan./ E3S Web Conf., vol. 244, 2021, p. 02010.<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124402010>.
31. Torres J. B. and Ruberson J. R. Interactions of *Bacillus thuringiensis* Cry1Ac toxin in genetically engineered cotton with predatory heteropterans.//Transgenic Res, vol. 17, no. 3, Jun. 2008. pp. 345–354. <https://doi.org/10.1007/s11248-007-9109-8>.
32. Luttrell R. G., Fitt G. P., Ramalho F. S., and Sugonyaev E. S. Cotton Pest Management: Part 1. A Worldwide Perspective.//Annu. Rev. Entomol., Jan. 1994. Volume, 39, no.1, pp.517–526. [10.1146/annurev.en.39.010194.002505](https://doi.org/10.1146/annurev.en.39.010194.002505).
33. Romeis J., Dutton A., and Bigler F. *Bacillus thuringiensis* toxin (Cry1Ab) has no direct effect on larvae of the green lacewing *Chrysoperla carnea* (Stephens) (Neuroptera: Chrysopidae).// Journal of Insect Physiology, vol. 50, no. 2–3, Feb. 2004. pp. 175–183. <https://doi.org/10.1016/j.jinsphys.2003.11.004>.



**ЖИНОЙ ТАЪҚИБ ОСТИДАГИ ШАХСЛАРНИНГ ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИ ВА  
ПРОКУРОР БИЛАН АЙБГА ИҚРОРЛИК ТЎҒРИСИДА КЕЛИШУВ ТУЗИШИ  
БЎЙИЧА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ҚОНУНЧИЛИГИ ВА НАЗАРИЙ  
МАЪЛУМОТЛАРНИ ТАҲЛИЛИ**

**Тошқувватов Синдор Янгибой ўғли**

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси ўқитувчиси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852725>

**Аннотация.** Мақолада назария ва амалиёт учун долзарб бўлган жиноят процессида айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув институтини қўллаш муаммоси кўриб чиқилади ва хорижий давлатларнинг жиноят процессида айбни бўйнига олиши тўғрисидаги келишувнинг ўзига хос хусусиятлари қиёсий таҳлил қилинади.

**Калим сўзлар:** жиноят-процессуал шакл, айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув институти, соддалаштирилган суд жараёни, “conformidat” тартиби, “patteggiamento” тартиби.

**ANALYSIS OF THE LEGISLATION AND THEORETICAL DATA OF FOREIGN  
COUNTRIES ON THE CONCLUSION OF PLEA AGREEMENTS WITH  
INVESTIGATIVE BODIES AND PROSECUTORS BY PERSONS UNDER CRIMINAL  
PROSECUTION**

**Abstract.** The article examines the problem of application of such an institution as plea bargaining in criminal proceedings, which is relevant for theory and practice, and conducts a comparative analysis of the features of plea bargaining in criminal proceedings in foreign countries.

**Keywords:** criminal procedure form, plea bargaining institution, simplified trial procedure, “conformidat” procedure, “patteggiamento” procedure.

**АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН ПО ВОПРОСУ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД  
УГОЛОВНЫМ ПРЕСЛЕДОВАНИЕМ, СОГЛАШЕНИЙ О ПРИЗНАНИИ ВИНЫ СО  
СЛЕДСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ПРОКУРОРАМИ**

**Аннотация.** В статье исследована актуальная для теории и практики проблема применения в уголовном производстве такого института, как соглашение о признании вины, проведен сравнительный анализ особенностей соглашения о признании вины в уголовном процессе зарубежных государств.

**Ключевые слова:** уголовно-процессуальная форма, институт соглашений о признании вины, упрощенная процедура судебного разбирательства, процедура “conformidat”, процедура “patteggiamento”.

Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал қонунчилигини янада такомиллаштиришнинг мақсади жиноят ишлари бўйича ҳақиқатни аниқлаш, жиноятга алоқадор барча ҳолатларни тез, тўлиқ, холисона ўрганиш ва жиноят процесси иштирокчиларининг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилишни таъминлаш ўртасидаги энг мақбул мувозанатни яратиш ҳисобланади. Ушбу мақсадга илғор хорижий тажрибага мурожаат қилмасдан эришиб бўлмайди. Хорижий

давлатларнинг жиноят-процессуал қонунчилигини чуқур ўрганиш Ўзбекистон Республикаси Жиноят-процессуал қонунчилигини такомиллаштириш йўналишларини, шу жумладан, амалиётда ўз самарадорлигини кўрсатган ҳуқуқий институтлар ва тартибларни миллий қонунчиликка татбиқ этиш имконини беради.

Жиноят-процессуал қонунчиликни такомиллаштириш йўлидаги муҳим масала инсоннинг одил судловдан эркин фойдаланиш ҳуқуқини амалга оширишни энг самарали таъминлайдиган, шунингдек одил судловни амалга ошириш учун ажратилган ресурслардан оқилона фойдаланишга, жиноят ишларини кўриб чиқиш муддатларини қисқартиришга ва судларнинг иш ҳажмини камайтиришга ёрдам берадиган амалдаги жиноят-процессуал шаклини оптималлаштириш зарурати ҳисобланди. Жиноят процессини тезлаштиришнинг самарали процессуал механизмларидан бири бу – айбга иқrorлик тўғрисидаги келишувдир.

Мамлакатимиз жиноят-процессуал қонунчилиги тарихида мутлақо янги ҳисобланган ушбу институт АҚШ, Европа ва МДХ мамлакатларида кенг қўлланиб келинади. Хусусан, ушбу институт Англия, Италия, Испания, Германия, АҚШ, Франция каби мамлакатларнинг амалиётида ўзининг самадорлигини кўрсатган.

Мазкур институт XIX аср бошларида англо-саксон ҳуқуқ тизимида пайдо бўлган ва амалиётда 150 йилдан кўпроқ вақт давомида қўлланилиб келади. Америкалик адвокат Реймонд Молли таъкидлаганидек, 1839 йилда Нью-Йорк штатидаги жиноий ишлар бўйича суд ҳукмларининг 22 фоизи айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув билан тамомланган бўлса, 1920 йилда жиноят ишларининг 80 фоиздан ортиғи айбга иқror бўлиш йўли билан ҳал этилган<sup>118</sup>.

Шуни таъкидлаш жоизки, АҚШ жиноят процессуал қонунчилигининг ривожланишида айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув институтининг пайдо бўлиши кутилмаган ҳолат эмас эди. Тарихий-ҳуқуқий таҳлиллар шуни кўрсатадики, жиноят ишларини ҳал этиш услубиятидаги ўзгаришлар босқичма-босқич содир бўлган. Ўз навбатида, судьялар томонидан кейинчалик айбга иқrorлик тўғрисидаги келишувни қўллаган ҳолда кўрилган ишлар сони тўлиқ суд муҳокамасида (умумий тартибда) кўрилган ишлар сонидан ошиб кетган. Буюк Британия ва АҚШда ишларни кўриб чиқишнинг тўлиқ тартиби камдан-кам учрайдиган ҳодисага айланиб борган.

Қўшма Штатлар Федерал судлари томонидан чиқарилган ҳукмларнинг қарийб 98 фоизини, штатлар судлари томонидан чиқарилган ҳукмларнинг 95 фоизини айбга иқrorлик тўғрисидаги келишувлар ташкил қилади.<sup>119</sup>

Л.Фридман таъкидлаганидек, АҚШда айбни тан олиш тўғрисидаги келишувга асосланган жиноий иш юритуви айбланувчининг тақдирини ҳал қилишнинг одатий усулига айланган. Мамлакатнинг айрим ҳудудларида судланганларнинг 90 фоизи мазкур йўлни танлаши ҳам ушбу ҳолатни тасдиқлайди<sup>120</sup>.

<sup>118</sup> Бернам У. Правовая система США. М., 2006. 3-сон. 626 б.

<sup>119</sup> Lucian E. Dervan. Fourteen Principles and a Path Forward for Plea Bargaining Reform. [https://www.americanbar.org/groups/criminal\\_justice/publications/criminal-justice-magazine/2024/winter/fourteen-principles-path-forward-plea-bargaining-reform](https://www.americanbar.org/groups/criminal_justice/publications/criminal-justice-magazine/2024/winter/fourteen-principles-path-forward-plea-bargaining-reform)

<sup>120</sup> Фридман Л. Введение в американское право: пер. с англ. / под ред. М. Калантаровой. М., 1992. С. 140.

В.Н. Махов ва М.А. Пешковнинг тушунтиришича, АҚШдаги жиноий ишларнинг 90% дан ортиғи суд муҳокамасидан ўтмайди. Чунки, баъзи ҳолларда айбни тан олиниши судда соддалаштирилган тартибни талаб қилади. Бошқа ҳолларда эса, яъни дастлабки тергов органлари айбланувчи ўз айбига иқдор бўлмасдан туриб, унинг айбини исботловчи далиллар тўплаш олмайди ва айбланувчи билан айбни тан олиш битими тузилади.<sup>121</sup>

Д.В. Филин эса, ушбу фикрга қўшилмайди, унинг фикрича, америкалик олимлар айбни эътироф этишни жиноят иши бўйича айбланувчини айбини исботловчи далилларни аниқлай олмаслик билан эмас, балки, биринчи навбатда, айбланувчи ва прокурорнинг ҳакамлар суди олдида айтиб бўлмайдиган ҳолатлардан қочиш истаги, айниқса, адвокат ва прокурорнинг истеъдоди ва касбий маҳорати билан натижа белгиланадиган ҳолатлар билан боғлайди.<sup>122</sup>

**АҚШ** судлари жиноий ишларнинг тез ва сифатли кўриб чиқилишини таъминлаш зарурлигини инобатга олиб, айбга иқдорлик тўғрисидаги келишув асосидаги жиноят ишларини ҳакамлар суди томонидан умумий тартибда кўриб чиқилганидан кўра, анча арзон ва анча тез давом этишини таъкидлашди.

Шундай қилиб, АҚШ Олий суди айбга иқдорлик тўғрисидаги келишувни жиноят ишлари бўйича одил судловнинг асосий процессуал тамойилларини қонуний қўллаш ва уларга риоя қилиш орқали қўллаб-қувватланиши керак бўлган одил судлов тизимининг асосий элементларидан бири деб тавсифлади.

Айбга иқдорлик тўғрисидаги келишувни тузиш тартиби АҚШ округ судларида жиноят процессининг Федерал қоидалари (1997 йил)да батафсил ёритиб берилган. Унинг 11-бандига кўра, айбга иқдорлик тўғрисидаги келишув бир томондан айбланувчи ва ҳимоячи, иккинчи томондан прокурор ўртасида тузиладиган, аниқ бир жиноят иши бўйича айбланувчини айблаш ва жазолашнинг барча бандлари юзасидан келишувидир<sup>123</sup>.

Ушбу келишувнинг моҳияти шундан иборатки, айбланувчи амалда ўзи содир этган унча оғир бўлмаган жиноят бўйича айбини ихтиёрий тан олиши эвазига прокурор судда унга нисбатан амалда назарда тутилганидан енгилроқ жазо берилишини қўллаб-қувватлайди.

Ушбу келишувни судда клерк (судьянинг ёрдамчиси, профессионал юрист) федерал судья, прокурор, айбланувчи ва унинг ҳимоячиси, алоҳида ҳолларда жабрланувчи иштирокида расмийлаштиради. Айбга иқдорлик тўғрисидаги келишувни тузишнинг мажбурий шarti прокурор ва айбланувчининг ҳимоячиси уни тузиш учун рози бўлишлари керак.

АҚШда айбланувчининг ўз айбига иқдорлиги натижасида суд процессини қуйидагича соддалаштиради:

- а) жиноят иши бўйича дастлабки эшитув босқичи ўтказилиши шарт бўлмайди;
- б) айбланувчи келишувни тузиш орқали ҳакамлар судига бўлган ҳуқуқидан воз кечади;

<sup>121</sup> Махов В., Пешков М. Сделка о признании вины // Рос. юстиция. 1998. № 7. С. 17.

<sup>122</sup> Филин Д.В. Соглашение о признании вины и возможность ее применения в уголовном судопроизводстве Украины // Форум права. 2011. № 1. С. 1033 URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/2011-1/1fdvk-cu.pdf>.

<sup>123</sup> Гуценко К.Ф., Головки Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 7.

в) келишув томонларнинг айбланувчини айблилиги масаласида тортишувини бартараф этади;

г) судда далиллар амалда текширилмайди;

д) агар айбланувчи келишувдан бош тортмаган бўлса ва бошқа ҳолат юз бермаган бўлса, ишни судда кўриш айблов ҳукми билан тугайди.

АҚШда айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув жиноят ишни умумий тартибда кўриб чиқиб ҳукм чиқариш тартиби ўрнини босади, бироқ суд томонидан хатоларга йўл қўйилиши хавфини бартараф этмайди. Чунки, жиноий жавобгарлик тортиш учун далиллар базаси қанчалик заиф бўлса, айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув эҳтимоли шунчалик юқори бўлади.

АҚШдаги айбга иқrorлик тўғрисидаги келишувнинг англосаксон модели ўзига хос муҳим жиҳати шуки, ушбу келишув айблов томонининг деяли мутлақ ихтиёрига боғлиқ бўлиб, прокурор уни ўз хоҳишига кўра қўллаши мумкинлигидадир<sup>124</sup>.

Бизнинг қарашимизча, қонунийлик тамойилига қаттиқ амал қилган ҳолда бундай ваколатлардан фойдаланиш одил судловни амалга оширишга сезиларли даражада ёрдам бериши мумкин, бироқ бошқача шароитларда айблов томони ушбу ваколатларни суиистеъмол қилиши эҳтимоли жуда каттадир.

АҚШдаги айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув институтининг ўзига хос жиҳатлари сифатида қуйидагиларни ажратиш кўрсатиш мумкин:

а) шахс ўз айбига иқror бўлганида айбловчи томон бутунлай исботлаш мажбуриятдан озод қилинади;

б) агар айбловчи томон айбга иқrorлик келишувига асосан шахсни жиноий таъқиб қилишни тўхтатса, суд ишни тўлиқ суд муҳокамаси ўтказиш орқали умумий тартибда жазо тайинлаб айблов ҳукми чиқаришга ҳақли эмас;

в) айбланувчи айбга иқror бўлса, иқrorликни ихтиёрийлигидан келиб чиқиб, суд терговни ўтказмасдан айблов ҳукми чиқариши ва жазо тайинлаш лозим.

г) агар айбланувчи ва айбловчи томон музокаралар давомида ўзаро келишувга эришмаса, айбланувчи бундай музокарани тўғридан тўғри судья билан амалга ошириши ҳуқуқига эга;

5) агар шахс айбга иқrorлик келишувидан бош тортса, суд ҳакамлар суди билан биргаликда кўпинча айбланувчига нисбатан оғирроқ жазо тайинлайди<sup>125</sup>.

Умуман олганда, АҚШ жиноят процессида айбга иқrorлик тўғрисидаги келишувни қўллашнинг бош мақсади – ҳакамлар суди билан биргаликда катта ҳажмли суд терговини ўтказишни олдини олиш ҳисобланади. Бундай келишувлар бутун ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари (суд-ҳуқуқ) тизими учун жуда қулайдир. Биринчи навбатда, бундан полиция ва айбловчи томон манфаатдор. Чунки, айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув уларни

<sup>124</sup> Кравчук В. Соглашение о признании вины как способ повышения эффективности деятельности прокуратуры в сфере уголовного процесса (иностранный опыт и предложения для Украины) // Вестн. Нац. академии прокуратуры Украины. 2011. № 1. С. 116.

<sup>125</sup> Середа Г. Особливості угоди про визнання винуватості в кримінальному провадженні // Вісник Національної академії прокуратури України. 2012. № 2. С. 6–9.

исботлаш мажбуриятида озод этса, ўз навбатида, судларга процессуал чиқимларни тежаш имконини беради<sup>126</sup>.

Европа давлатлари ҳуқуқ тизимида, хусусан Бельгия, Нидерландия, Италия, Испания, Германия, Польша, Францияда жиноят ишларини соддалаштирган ва қисқартирилган тартибда кўриб чиқиш тобора кенг қўлланилмоқда. Бироқ, айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув Европа қитъаси давлатлари жиноят процессуал ҳуқуқида бир қатор фундаментал фарқларга эга бўлиб, улар мақсадга мувофиқлик ва қонунийлик тамойилларини таъминлаш зарурати билан боғлиқ.

**Нидерландия** ва **Франция**да прокурорнинг айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув масаласидаги ваколатлари АҚШдаги каби унинг ихтиёрига боғлиқ эмас. Прокурорнинг жинoий таъқибни амалга ошириш билан боғлиқ ваколатлари қонунда аниқ кўрсатиб қўйилган ва қатъий тартибга солинган.

Айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув **Германия** қонунчилигида 2009 йилда мустаҳкамланган. Айнан айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув институти Германия жиноят-процессининг диспозитивлигини ёрқин мисоли бўлади ва 3 хил шаклга эга:

1) прокурор унча оғир бўлмаган жиноят содир этган айбланувчини етказилган зарар қопланган ва жамият манфаати жинoий таъқибни давом эттиришни тақозо этмаса, жинoий жавобгарликдан озод этиши мумкин.

2) прокурор жиноят содир этган шахсни айблаш ва унга қандай жазо тайинлашни назарда тутувчи ҳужжат тайёрлайди. Ушбу айбга иқrorлик тўғрисидаги келишув шаклининг ўзига хос жиҳати шундаки, фақат жарима, бир йилгача озодликдан маҳрум қилиш, муайян ҳуқуқларни чеклаш, жиноят натижасида орттирилган даромадларни конфискация қилиш жазо сифатида қўлланилади. ҳужжат кучга кириши учун прокурор судьянинг руҳсатини олиши керак бўлади. Шундан сўнг ҳужжат айбланувчига тақдим этилади. Айбланувчи 14 кун ичида таклиф этилган келишув шартлари қабул қилади ёки ўзига нисбатан қўзғатилган ишни умумий асосларда суд муҳокамасида кўрилишини танлайди<sup>127</sup>.

3) прокурор ва айбланувчи ҳамда унинг ҳимоячиси ўртасида музокара ўтказиш йўли билан айбга иқrorлик тўғрисида келишув тузилади. Ушбу келишув шаклининг юқоридагилардан фарқли томони шундаки, келишув суд томонидан кўриб чиқилади. Ушбу келишувнинг прокурор учун афзаллиги шундаки, айбига иқrorлик ишни суд томонидан кўриб чиқиш муддатини қисқартиради, айбланувчи учун афзаллиги эса, прокурор уни унча оғир бўлмаган жиноят бўйича айб эълон қилади ҳамда судда енгилроқ жазо тайинланиши мумкин<sup>128</sup>.

Умуман олганда, айбга иқrorлик тўғрисида келишув тузиш – жиноят содир этишда айбланаётган шахснинг ҳуқуқидир. Айбланувчи келишувни тузишдан олдин айбланувчи жиноят иши материаллари билан танишиш ҳуқуқига эга бўлади. Ушбу ҳуқуқни амалга

<sup>126</sup> Крыжановский В. Соглашение о признании вины в США // Экономика, финансы, право. 2001. № 1. С. 27.

<sup>127</sup> Bagirov Anar Ramiz oglu. Technical paper on Plea bargaining and issues related to its implementation in Azerbaijan // Support to the anticorruption strategy of Azerbaijan (AZPAC). 2008. P. 7.

<sup>128</sup> Ma Y. Prosecutorial discretion and plea bargaining in the United States, France, Germany and Italy: a comparative perspective // International Criminal Justice Review. 2002. Vol. 12. P. 37.



оширилиши айбланувчига айбловчи томоннинг исботлаш базаси ҳақида тасаввур ҳосил қилиш ва музокаралар вақтида ўз имкониятларини реал баҳолаш имконини беради. Жиноят процессида ушбу келишувнинг тузилиши айблов томонини ишнинг барча муҳим ҳолатларини исбот қилишдан озод этмайди.

**Францияда** айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув институти 1999 йилдаги Жиноят-процессуал кодексида мустаҳкамлаб қўйилган. Бундай келишувларнинг ўзига хос жиҳати шундан иборатки, улар фақат қонун билан белгиланган муайян тоифадаги жиноятлар (содир этганлик учун жарима ёки 5 йилгача озодликдан маҳрум қилиш жазоси назарда тутилган) учун тузилиши мумкин. Жиноят ишини кўришнинг қисқартирилган суд тартиби икки босқичда амалга оширилади: судья томонидан айбланувчини тинглаш, жиноий айбловни бошқариш, яъни тузилган битим устидан суд назоратини амалга ошириш. Муҳим процессуал кафолат шундан иборатки, жазо прокурор ва айбланувчи ўртасида тузилган келишув суд томонидан мақуллиганида эмас, балки судья томонидан тасдиқланганидан кейин кучга киради<sup>129</sup>.

**Испаниянинг** жиноят процессида жиноий ишларни соддалаштирилган тарзда кўриб чиқиш турларидан бири бу – “conformidat” тартиби бўлиб, ўз мазмунига кўра, у айбга иқрорлик битими эмас, балки айблов томони билан тузилган келишувдир. Айбланувчи айблов томони эълон қилинган айб ва жазога бевосита жиноят ишини биринчи инстанция судида кўриш бошланишидан олдин ёки ҳакамлар суди томонидан далилларни текшириш якунида рози бўлиши мумкин. “Conformidat” тартибининг ўзига хос хусусияти шундаки, айбланувчининг эълон қилинган айбга ва жазога розилиги, судьяни айбланувчини қўйилган айбловларга розилик билдиришини фактик асосларини таҳлил қилиш мажбуриятидан озод этмайди. Ҳатто судья, илгари сурилган айбловларга айбланувчи рози эканлигига қарамай, айблаш учун далиллар етарли бўлмаса, шахсни оқлаши ҳам мумкин.

**Италияда** “patteggiamento” тартиби мавжуд бўлиб, ушбу институт Италиянинг 1989 йилдаги Жиноят-процессуал кодексида мустаҳкамлаб қўйилган. Дастлабки терговда ёки жиноят иши бўйича дастлабки суд эшитувида айбланувчи ва прокурор жиноят иши бўйича айбланувчига жарима ёки икки йилгача озодликдан маҳрум қилиш тарзидаги жазо тайинлаш тўғрисида келишиб олишга ҳақлидир<sup>130</sup>. Бундай келишувга эришилган тақдирда улар дастлабки терговни назорат қилувчи судьяга ёки келишувни тасдиқлаш тўғрисидаги илтимосномага асосан жиноят иши бўйича дастлабки эшитувни ўтказиш учун ўз иш юритувига қабул қилган судьяга мурожаат қиладилар. Бундай илтимоснома фақат жабрланувчининг эътирозлари бўлмаса, суд муҳокамасидан олдин берилиши мумкин.

Тегишли судья илтимосномани қабул қилиб, расмий ва процессуал талабларга амал қилинганлигини текшириб, сўнгра айбланувчи ва прокурор ўртасидаги келишувни тасдиқлайди. Судья томонидан тасдиқланган келишув айблов ҳукми кучига эга бўлиб, унинг устидан апелляция тартибида шикоят қилиниши мумкин эмас, фақат кассация тартибида шикоят қилиш мумкин. Шу билан бирга, судья ишни моҳиятан баҳолаш ҳуқуқига эга бўлиб, келишувни тасдиқлашдан бош тортиши мумкин. Масалан, жазо содир

<sup>129</sup> Fisher G. Plea bargaining's triumph: a history of plea bargaining in America. Stanford, CA, 2003. P. 31.

<sup>130</sup> Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002. С. 194.



этилган жиноий ҳуқуқбузарликнинг оғирлик даражасига ҳақиқатдан мос келмаса ёки айбланувчининг айбли эканлигига шубҳа туғилганда судья келишувни тасдиқламаслиги мумкин.

Айбланувчи учун *patteggiamento* тартибининг афзалликлари қуйидагилардан иборат: жазонинг мулкый хусусиятга эгами ёки озодликдан маҳрум қилиш билан боғлиқлигидан катъи назар, жазонинг автоматик равишда 1/3 қисмига қисқартирилади; суд чиқимлари олинмайди; қўшимча жазо турлари қўлланилиши мумкин эмас, алоҳида ҳоллардан мол-мулкни мусодара қилиниши бундан мустасно; битимнинг суд томонидан тасдиқланиши фуқаролик ва маъмурий судларда преюдиция кучига эга бўлмайди.

“*Айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув*” институти **Россия Федерацияси** (ЖПКнинг 317<sup>1</sup>-317<sup>9</sup>- моддалари)<sup>131</sup>, **Украина** (ЖПКнинг 468-476-моддалари)<sup>132</sup>, **Қозоғистон** (ЖПКнинг 612-621-моддалари)<sup>133</sup>, **Грузия** (ЖПКнинг 218-моддаси)<sup>134</sup> **Молдова** (ЖПКнинг 504-509<sup>10</sup>-моддалари)<sup>135</sup>, **Қирғизистон** (ЖПКнинг 500-504-моддалари)<sup>136</sup> каби давлатларнинг жиноят-процессуал қонунчилигида ҳам мавжуд.

Айбига иқрорлик тўғрисидаги келишув тузиш ҳақида илтимоснома гумон қилинувчи, айбланувчи томонидан **Қирғиз республикасида** айб эълон қилинган вақтдан бошлаб суд муҳокамаси яқунлангунга қадар (ЖПК 487-модда.)<sup>137</sup>, **Қозоғистонда** иш юритишнинг исталган босқичида, бироқ суд маслаҳатхонага киргунга қадар (ЖПК 613, 615-моддалари.)<sup>138</sup>, **Молдовада** эса илтимоснома айб эълон қилинган вақтдан бошлаб, суд муҳокамаси бошлангунга қадар (ЖПК 504-моддаси)<sup>139</sup> берилиши мумкин

Хулоса тариқасида қуйидагиларни келтириб ўтишимиз мумкин:

1) айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув институти ва ишларни соддалаштирилган тартибда кўришнинг бошқа шакллари умумий ҳуқуқ тизими (**Буюк Британия, АҚШ**) ҳам ва континентал ҳуқуқ тизимида (**Белгия, Голландия, Испания, Италия, Германия, Франция** ва ҳ.к.) ҳам қўлланилади.

2) умумий ҳуқуқ тизимига эга давлатларда келишув институтларини шаклланиши ва ривожланиши норасмий суд амалиёти асосида амалга ошган бўлиб, бунинг натижасида бир қатор суд прецедентлари ишлаб чиқилган;

3) континентал ҳуқуқ тизимига эга давлатларда айбга иқрорлик тўғрисидаги келишув институти англо-саксон тажрибасини қабул қилиш натижасида вужудга келган.

Шунинг учун ҳар бир давлат ушбу институтнинг конституциявий тамойиллар ва ҳуқуқий анъаналарга зид бўлмаган элементларини ўзлаштирган;

<sup>131</sup> <https://base.garant.ru/12125178/49b58775af93d0102114aaefc4de4643/>

<sup>132</sup> [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=31197178#pos=4745;-56](https://continent-online.com/Document/?doc_id=31197178#pos=4745;-56)

<sup>133</sup> [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575852&pos=8289;-54#pos=8289;-54](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852&pos=8289;-54#pos=8289;-54)

<sup>134</sup> <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/90034?publication=163>

<sup>135</sup> [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=30397729#pos=6096;-25](https://continent-online.com/Document/?doc_id=30397729#pos=6096;-25)

<sup>136</sup> [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=36639004#pos=5040;-56](https://continent-online.com/Document/?doc_id=36639004#pos=5040;-56)

<sup>137</sup> [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=30397729#pos=6096;-25](https://continent-online.com/Document/?doc_id=30397729#pos=6096;-25)

<sup>138</sup> [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31575852&pos=8289;-54#pos=8289;-54](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852&pos=8289;-54#pos=8289;-54)

<sup>139</sup> [https://continent-online.com/Document/?doc\\_id=30397729#pos=6096;-25](https://continent-online.com/Document/?doc_id=30397729#pos=6096;-25)

4) жиноят-процессуал шакллардан, шу жумладан жиноят процессида айбга иқдорлик институтидан жиноят ишларини суд тартибида тўлиқ кўриб чиқишнинг муқобил шакли сифатида фойдаланиш мавжуд процессуал кафолатларни чекламаслиги лозим.

#### REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. 2023. 136-модда. <https://lex.uz/docs/6445145>
2. Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 18 февралдаги ЎРҚ-675-сонли Қонунига асосан киритилган-Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси. 18.08.2021 й. 03/21/675/0126-сон.
3. Бернам У. Правовая система США. М., 2006. 3-сон. 626 б.
4. Lucian E. Dervan. Fourteen Principles and a Path Forward for Plea Bargaining Reform. [https://www.americanbar.org/groups/criminal\\_justice/publications/criminal-justice-magazine/2024/winter/fourteen-principles-path-forward-plea-bargaining-reform](https://www.americanbar.org/groups/criminal_justice/publications/criminal-justice-magazine/2024/winter/fourteen-principles-path-forward-plea-bargaining-reform)
5. Фридмэн Л. Введение в американское право: пер. с англ. / под ред. М. Калантаровой. М., 1992. С. 140.
6. Махов В., Пешков М. Сделка о признании вины // Рос. юстиция. 1998. № 7. С. 17.
7. Филин Д.В. Соглашение о признании вины и возможность ее применения в уголовном судопроизводстве Украины // Форум права. 2011. № 1. С. 1033 URL: <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/FP/2011-1/11fdvk-cu.pdf>.
8. Гуценко К.Ф., Головки Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 7.
9. Кравчук В. Соглашение о признании вины как способ повышения эффективности деятельности прокуратуры в сфере уголовного процесса (иностраный опыт и предложения для Украины) // Вестн. Нац. академии прокуратуры Украины. 2011. № 1. С. 116.
10. Середа Г. Особливості угоди про визнання винуватості в кримінальному провадженні // Вісник Національної академії прокуратури України. 2012. № 2. С. 6–9.
11. Крыжановский В. Соглашение о признании вины в США // Экономика, финансы, право. 2001. № 1. С. 27.
12. Bagirov Anar Ramiz oglu. Technical paper on Plea bargaining and issues related to its implementation in Azerbaijan // Support to the anticorruption strategy of Azerbaijan (AZPAC). 2008. P. 7.
13. Ma Y. Prosecutorial discretion and plea bargaining in the United States, France, Germany and Italy: a comparative perspective // International Criminal Justice Review. 2002. Vol. 12. P. 37.
14. Fisher G. Plea bargaining's triumph: a history of plea bargaining in America. Stanford, CA, 2003. P. 31.
15. Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002. С. 194.

## TIJORAT BANKLARI TOMONIDAN QISHLOQ XO'JALIK SUBYEKTLARINI KREDITLASH

**Axrorqulov Akram Sherali o'g'li**

Denov Tadbirkorlik va Pedagogika Instituti Tadbirkorlik va boshqaruv fakulteti  
Bank ishi va auditi yo'nalishi 4-kurs talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852736>

***Annotatsiya.** Mazkur maqolada Respublikamiz iqtisodiyotida qishloq xo'jaligining tutgan o'rni hamda tijorat banklari tomonidan qishloq xo'jaligini kreditlash tartibi haqida ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Bundan tashqari, davlat ehtiyojlari uchun paxta va g'allani yetishtirishni imtiyozli kreditlash va yerga egalik qilish huquqini garovga olgan holda kreditlash tartibiga alohida to'xtalib o'tilgan.*

***Kalit so'zlar:** qishloq xo'jaligi, imtiyozli kreditlash, yerga egalik qilish huquqi, garov.*

### LENDING TO AGRICULTURAL ENTITIES BY COMMERCIAL BANKS

***Abstract.** In this article, scientific studies were conducted about the role of agriculture in the economy of our Republic and the procedure of agricultural lending by commercial banks. In addition, preferential lending for the cultivation of cotton and grain for state needs and the procedure for lending with a pledge of the right to own land were specifically discussed.*

***Key words:** agriculture, preferential lending, land ownership, mortgage.*

### КРЕДИТОВАНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ

***Аннотация.** В данной статье проведены научные исследования о роли сельского хозяйства в экономике нашей Республики и порядке кредитования сельского хозяйства коммерческими банками. Кроме того, конкретно обсуждались льготное кредитование выращивания хлопка и зерна для государственных нужд и порядок кредитования под залог права владения землей.*

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, льготное кредитование, земельная собственность, ипотека.*

### KIRISH

**Respublikamiz iqtisodiyotida qishloq xo'jaligini tutgan o'rni va tijorat banklari tomonidan qishloq xo'jaligini kreditlash tartibi.**

Qishloq xo'jaligi dunyo mamlakatlarining asosiy qismida, shu jumladan, O'zbekiston Respublikasida iqtisodiyotning ustuvor tarmoqlaridan biri hisoblanadi.

Ta'kidlash kerakki, mo'l hosil asosan qishloq xo'jaligida ishlab chiqarishni jadallashtirish, selektsiya ishlarini yaxshilash, g'o'za va boshqli don ekinlarining rayonlashtirilgan navlarini joriy qilish, zamonaviy agrotexnologiyalarni o'zlashtirish evaziga ta'minlandi.

Mamlakatimizda bug'doydan gektaridan o'rtacha 55 tsentner hosil olingani, ayrim tumanlarda bu ko'rsatkich 60-77 tsentnerni tashkil etgani, hech shubhasiz, fermerlarimizning ulkan yutug'idir." -deb bejiz ta'kidlamaganlar.

Agrosanoat majmui O'zbekiston iqtisodiyotining muhim tarmog'i hisoblanadi. Sohada olib borilayotgan islohotlar o'zining bir qator ijobiy natijalarini berdi: ekinlar strukturasi yaxshilandi, aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash kafolatlandi.

Yurtimizda ekin maydonlarini optimallashtirish va qishloq xo'jaligi ekinlarini rayonlashtirish borasida har tomonlama puxta o'ylangan siyosat olib borilayotgani eng muhim xomashyo va eksportbop mahsulot bo'lmish paxta etishtirishning nisbatan barqaror hajmini saqlagan holda, boshqa qishloq xo'jaligi mahsulotlari etishtirishni bir necha barobar ko'paytirish imkonini berdi. Eng muhimi, xalqimizni oziq-ovqat mahsulotlari bilan to'liq ta'minlashga zamin tug'dirdi, kerak bo'lsa, ularni chet mamlakatlarga eksport qilishga imkon bermoqda. Xususan, qishloq xo'jaligining meva-sabzavotchilik, bog'dorchilik, uzumchilik va chorvachilik kabi tarmoqlari ham jadal sur'atlarda rivojlandi. O'tgan yili 12 million 592 ming tonna sabzavot va kartoshka, 1 million 850 ming tonna poliz mahsulotlari, 1 million 556 ming tonna uzum, 2 million 731 ming tonna meva etishtirildi.

Qishloq xo'jaligi xomashyosini chuqur qayta ishlash, etishtirilgan mahsulotlarni saqlash infratuzilmasini rivojlantirishga ham alohida e'tibor qaratilmoqda. O'tgan yili qishloq xo'jaligi mahsulotlarini qayta ishlaydigan 230 ta korxonalar, 77 ming 800 tonna sig'imga ega bo'lgan 114 ta yangi sovutish kamerasi tashkil etildi va modernizatsiya qilindi. Mamlakatimizda meva-sabzavotlarni saqlashning umumiy quvvati 832 ming tonnaga etkazildi. Bu esa, yil davomida narxlarning mavsumiy keskin oshib ketishiga yo'l qo'ymasdan, aholini asosiy turdagi qishloq xo'jaligi mahsulotlari bilan uzluksiz ta'minlash, ushbu mahsulotlarni eksport qilishni kengaytirish, narx-navo barqarorligini saqlash imkonini bermoqda.

Shu sababli davlatimiz tomonidan bozor iqtisodiyotiga o'tishning birinchi bosqichida qishloq xo'jaligini isloh qilish va uni bozor munosabatlari talablariga mos ravishda rivojlantirish borasida quyidagi asosiy vazifalar belgilab olindi:

- qishloqda xo'jalik yuritishning yangi shakllarini keng ko'lamda rivojlantirish, dehqonlar o'zlari ishlayotgan erining, etishtirilayotgan mahsulotning to'la huquqli xo'jayinlari deb aniq xis qilishlariga imkon beradigan iqtisodiy munosabatlarni shakllantirish;
- paxtadan va boshqa ekinlardan bo'shatib olinayotgan er maydonlarini fermer (dehqon) xo'jaliklari tashkil etishga berish, shaxsiy tomorqa erlarini kengaytirish, qishloq mehnatkashlariga er maydonlarini meros qilib qoldirish huquqi bilan umrbod foydalanishga berib qo'yish yo'lini izchil olib borish;
- qayta ishlovchi korxonalarini qishloq xo'jaligi xom-ashyosi etishtiriladigan joyga mumkin qadar yaqinroq qurish, qishloqda ixcham sanoat korxonalarini va tseklar bunyod etish, mexnatning klassik shakllarini, qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishga xizmat ko'rsatadigan firmalar tarmog'ini keng rivojlantirish;

Respublikamizda so'ngi ma'lumotlarga ko'ra 2015 yil boshiga sanoat ishlab chiqarishida, qurilishda, chakana savdo aylanmasida va aholiga pullik xizmatlarda kichik tadbirkorlikning barqaror rivojlanishi ta'minlandi.

Hududlar kesimida, sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish bo'yicha respublika ko'rsatkichidan yuqori ko'rsatkichlar namangan (55,9%), Samarqand (45,3%), Jizzax (42,9%) viloyatlari, Qoraqalpog'iston Respublikasi (34,6%) hamda Toshkent shahrida (68,9%) qayd etildi.

**Javdal**

**O'zbekistonda iqtisodiyot tarmoqlarida kichik tadbirkorlikning Ulushi (01.01.2022 y. holatiga)**

	Tarmoqlar	01.01.2021 yil.	01.01.2022 yil.
1 2 3	Xizmatlar	24,8	31,9
4 5	Chakana tovarlar aylanmasi	98,2	98,3
	Qurilish	71,9	70,3
	Qishloq xo'jaligi	46,3	45,4
	Sanoat	46,7	48,5

Qishloq xo'jaligida iqtisodiy islohotlarni yanada chuqurlashtirish bora-sidagi dasturiy chora-tadbirlarning amalga oshirilishi, qishloq xo'jaligining moddiy-texnika bazasi yaxshilanishi natijasida, qishloq xo'jaligining yalpi hosili 6,9%ga, jumladan dehqonchilik 6,9%, chorvachilik esa 7%ga o'sdi.

2021 yil boshiga qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi tuzilmasida xo'jaliklarning toifalari bo'yicha 65,1% dehqon xo'jaliklariga, 32,9% fermer xo'jaliklariga va 2,0% boshqa qishloq xo'jaligi korxonalariga to'g'ri keladi. Fermer xo'jaliklarining soni 2022 yil oxiriga 73,6 mingni tashkil etib, ularning 61,8 mingtasi (83,9%) dehqonchilikda, 7,3 mingtasi chorvachilikda (9,9%), 4,6 mingtasi (6,2%) boshqa yo'nalishda ixtisoslashgan.

**javdal**

**Qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish hajmining xo'jalik toifalari bo'yicha taqsimlanishi**

Tarmoqlar	Yillar kesimida		
	01.01.2021 y.	01.01.2022 y.	01.01.2023 y.
Fermer xo'jaliklari	34,4	34,0	32,9
Dehqon xo'jaliklari	63,5	64,0	65,1
Qishloq xo'jalik korxonalarini	2,1	2,0	2,0
Jami	100,0	100,0	100,0

Departament davlat xaridi uchun etishtiriladigan paxta va g'alla hosili hisob-kitobini moliyalashtirishga ajratilgan Jamg'armaning mablag'laridan foydalanishda, shuningdek zamonaviy, yuqori ishlab chiqarish quvvatiga ega qishloq xo'jaligi texnikasini imtiyozli lizing shartlarida etkazib berishni rag'batlantirish uchun qaytarib berish asosida ajratilgan qarz mablag'laridan foydalanilishida vakolati bo'lmagan mansabdor shaxslarning barcha aralashuvlari bo'yicha qonun hujjatlariga muvofiq Jamg'arma kengashiga tegishli axborotlarni kiritadi.

Quyidagilar Jamg'armaning agentlari etib belgilangan:

- > paxta va g'alla etishtirish, xarid qilish, shuningdek, zamonaviy, yuqori ishlab chiqarish quvvatiga ega qishloq xo'jaligi texnikasini imtiyozli lizing shartlarida etkazib berishni moliyalashtirish bo'yicha moliya agenti — «Agrobank» aktsiyadorlik tijorat banki;
- > paxtani xarid qilish, saqlash, qayta ishlash va sotish bo'yicha tijorat agenti — «O'z paxtasanoat» aktsiyadorlik jamiyati va uning hududiy filiallari;
- > g'allani xarid qilish, saqlash, qayta ishlash va sotish bo'yicha tijorat agenti — «O'zdonmahsulot» aktsiyadorlik kompaniyasi;
- > zamonaviy, yuqori ishlab chiqarish quvvatiga ega qishloq xo'jaligi texnikasini imtiyozli lizing shartlarida etkazib berish bo'yicha tijorat agenti — «O'zagrolizing» aktsiyadorlik jamiyati.

**TADVIQOT METODI VA METODOLOGIYASI**



### **Tijorat banklari tomonidan qishloq xo'jaligini kreditlash tartibi.**

O'zbekistonda amalga oshirilayotgan bozor islohotlarining hozirgi bosqichida ustuvor yo'nalishlardan biri, Prezidentimiz ta'kidlaganidek:” ... xomashyoni jahon bozorida talab katta bo'lgan mahsulotga aylantirish uchun qayta ishlashning 3-4 bosqichli tizimiga o'tishimiz zarur.

Bu tizimning ma'no-mohiyati shundan iboratki, u birinchi bosqichda xomashyoni dastlabki qayta ishlash, ya'ni yarim fabrikatlar tayyorlash, keyingi bosqichda sanoat asosida ishlab chiqarish uchun tayyor materiallarga aylantirish, uchinchi, yakuniy bosqichda esa iste'mol uchun tayyor mahsulot ishlab chiqarishni nazarda tutadi.

Shu bilan birga, zamonaviy texnologiyalar asosida paxta tolasini va meva-sabzavot mahsulotlarini chuqur qayta ishlash tashqi va ichki bozorda talab yuqori bo'lgan tayyor, ekologik toza to'qimachilik va engil sanoat mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini 2030 yilda 5,6 marta, meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlash hajmini esa 5,7 karra oshirish imkonini beradi.

Ushbu tuzilmaga ko'ra, fermer va dehqon xo'jaliklari faoliyatini kreditlash tizimi o'z ichiga - kredit institutlari (kredit resurslari bilan ta'minlovchi muassasalar), kreditdan foydalanuvchilar va kreditlash mexanizmini qamrab oladi.

Amaldagi tashkiliy tuzilmaga muvofiq, davlat ehtiyojiga mahsulot etishtirish xarajatlarini qoplash uchun kredit resurslari Moliya vazirligi huzuridagi “Davlat ehtiyoji uchun zarur bo'lgan qishloq xo'jalik mahsulotlariga hisob-kitob qilish jamg'armasi” tomonidan Respublika Markaziy banki orqali tijorat banklariga va ularning viloyat, tuman bo'limlari orqali fermer xo'jaliklariga beriladi.

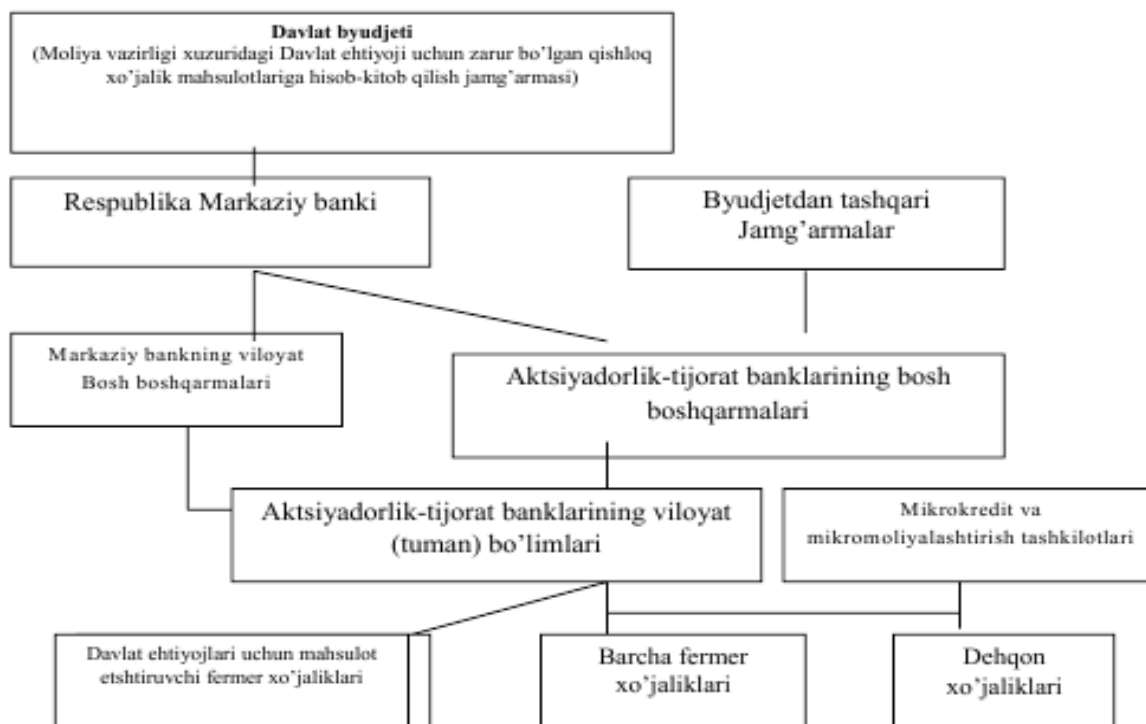
Bugungi kunda fermer xo'jaliklarini davlat tomonidan moliyaviy qo'llab-quvvatlash bo'yicha asosiy yo'nalishlar haqida qisqacha to'xtalib o'tamiz.

Birinchi yo'nalish, bevosita fermer xo'jaliklarini davlat ehtiyojlari uchun mahsulot ishlab chiqarish bo'yicha asosiy xarajatlarini moliyalashtirish bilan bog'liq. Bunda fermer xo'jaliklarining mahsulot etishtirish xarajatlarini, xususan, mineral o'g'itlar, yoqilg'i-moylash materiallari, biologik mahsulotlar, kimyoviy vositalar, texnika xizmatlari, urug'lik, ish haqi va boshqa xajaratlarni moliyalashtirish nazarda tutiladi.

Fermer xo'jaliklarining hosil etishtirishga ketadigan xarajatlarini moliyalashtirish uchun Moliya vazirligi huzuridagi Davlat ehtiyojlari uchun xarid qilinadigan qishloq xo'jaligi mahsulotlarining hisob-kitob jamg'armasi tomonidan 3 foizli kredit mablag'lari ajratilmoqda.

Shuningdek, davlat ehtiyojlaridan tashqari boshqa mahsulot turlarini, jumladan, meva, uzum, sabzavot, poliz, kartoshka etishtirish, shuningdek, chorvachilik mahsulotlarini ishlab chiqarish xarajatlarini moliyalashtirish uchun ham etarli miqdorda kredit resurslari ajratish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri hisoblanadi. Shu sababli, fermer xo'jaliklarini zaruriy aylanma mablag'lar bilan ta'minlash maqsadida qo'shimcha bank kreditlarini jalb qilish yuzasidan Markaziy bank va tegishli vazirlik hamda idoralar tomonidan qator tartib va nizomlar ishlab chiqilib, amaliyotga tatbiq etildi.





1.-rasm. Fermer va dehqon xo'jaliklarini kreditlashning amaldagi tashkiliy tuzilmasi<sup>81</sup>.

Birinchidan, fermer xo'jaliklari agrotexnik tadbirlarni tashkil etishda etarli miqdorda aylanma mablag'larga ega bo'lishiga yordam berish maqsadida ularga boshlang'ich sarmoyani shakllantirish uchun imtiyozli kreditlar berishning samarali tizimi joriy etildi. Fermer xo'jaligi boshlang'ich sarmoyani davlat ro'yxatidan o'tgandan so'ng 6 oy ichida olishi mumkin.

Boshlang'ich sarmoya uchun kredit fermer xo'jaliklariga 3 yilgacha bo'lgan muddatga, eng kam oylik ish haqining 300 baravari miqdorigacha foiz to'lashni 12 oygacha kechiktirish va asosiy qarzni kredit olingandan so'ng 18-24 oy o'tgach qaytarishni boshlash shartlarida beriladi.

Ikkinchidan, agrotexnik tadbirlarni amalga oshirish uchun zarur bo'ladigan texnika vositalari bilan ta'minlash maqsadida fermer xo'jaliklariga texnika vositalarini lizing asosida sotib olish tizimi yaratildi.

Fermer xo'jaliklari texnika vositalarini lizing asosida xarid qilishi uchun texnika boshlang'ich narxining 15 foizini to'lab, qolgan 85 foizini 7 yil muddat ichida (Qoraqalpog'iston Respublikasi va Xorazm viloyatlarining fermer xo'jaliklari 10 yil muddatda) to'lashi mumkin.

Bunda fermer texnikaning 85 foiz qiymatiga "O'zagrosug'urta" kompaniyasi bilan sug'urta shartnomasini tuzadi. Sug'urta mukofotlari hisoblash uchun sug'urta tarif (stavka) miqdori texnikaning 85 foiz qiymatidan bir yilga 0,5 foizni tashkil qiladi.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlari etishtiruvchilari tomonidan lizingga olinadigan texnikalar soni har yili davlat texnika dasturiga kiritiladi.

Ikkinchi yo'nalish, qishloq xo'jaligi korxonalariga soliq imtiyozlari berilishidir.

Ma'lumki, soliqqa tortishda soliq miqdorini erning sifatiga (ball-boniteti) qarab hisoblash va bu jarayonga tabaqalashtirilgan ravishda yondashish muhim ijtimoiy-iqtisodiy ahamiyatga ega.

Bu xo'jaliklarga bir xil iqtisodiy sharoit yaratib berishni ta'minlaydi.

## **MUHOKAMA VA NATIJA**

### **Davlat ehtiyojlari uchun paxta va g'allani etishtirishni imtiyozli kreditlash.**

Kredit miqdorini aniqlash uchun amaldagi harid narxlar asos qilib olinadi. Kreditlar paxta etishtirish uchun ko'pi bilan 18 oy, g'alla etishtirish uchun esa 12 oy muddatga beriladi.

Kreditlarning yillik foiz stavkasi 3 foizni tashkil etadi.

G'alla uchun ushbu miqdorlar quyidagicha taqsimlanadi: 1 yanvarga qadar mahsulot qiymatiga nisbatan 35% (yoki jami kreditning 58 foizi); 1 aprelga qadar mahsulot qiymatiga nisbatan 50% (yoki jami kreditning 83 foizi); 1 iyunga qadar mahsulot qiymatiga nisbatan 60% (yoki jami kreditning 100 foizi)<sup>82</sup>.

Kreditlar faqat quyidagi maqsadlar uchun beriladi: ish haqi va unga tegishli ajratmalarni to'lash uchun; mineral o'g'it va o'simliklarni kimyoviy va biologik himoya qilish vositalarini sotib olish uchun; yoqilg'i-moylash materiallari sotib olish uchun; MTPlar, muqobil MTPlar va SFUlar xizmatlariga to'lovlar uchun; olingan urug'lik materiallari to'lovlari uchun; fermer xo'jaligi ixtiyoridagi texnika vositalariga ehtiyot qismlar sotib olish uchun; lizingga olingan texnika vositalarining lizing va sug'urta to'lovlari uchun; foydalanilgan elektr energiyasi to'lovlari uchun; yagona er solig'i to'lovlariga.

Mazkur hujjatning amaliyotga joriy qilinishi bilan fermer xo'jaliklarida tanlash imkoniyati vujudga keldi. Endilikda fermer davlat ehtiyojlari uchun mahsulot etishtirishda hohlasa Moliya vazirligi qoshidagi Davlat ehtiyojlari uchun harid qilinadigan qishloq xo'jaligi mahsulotlarining hisob-kitob jamg'armasi kredit liniyalari hisobidan imtiyozli kredit olish, hohlasa davlat ehtiyojlari uchun etishtirilayotgan hosilni garovga qo'yib tijorat bankidan kredit olish yoki har ikkala manbadan bir vaqtning o'zida kredit olish imkoniga ega bo'ldi.

Nizomga asosan kreditlar faqat davlat ehtiyojlari uchun mahsulot etishtiruvchi fermer xo'jaliklariga 1,5 yilgacha bo'lgan muddatga, qaytarish muddatini uzaytirish huquqsiz beriladi.

Beriladigan kredit uchun yillik foizlar bank bilan fermer o'rtasida tuziladigan kredit shartnomasida ko'rsatiladi. Tijorat banklari tomonidan fermer xo'jaliklariga bo'lg'usi hosilni garovga olgan holda kredit berish tartibini joriy qilinishi fermer xo'jaliklarini kreditlash sharoitini yaxshilash uchun qo'yilgan dastlabki qadamlardan biridir. Albatta bu tartib kelgusida takomillashtirilib borilishi lozim.

Bugungi kunda fermer va dehqon xo'jaliklariga banklarning o'z resurslari hisobidan 2 turdagi ya'ni tijorat va imtiyozli kreditlar ajratilmoqda.

Fermer va dehqon xo'jaliklariga ajratilayotgan kreditlar yo'naltirilishi bo'yicha quyidagi turlarga bo'linadi:

- kichik sanoat bo'linmalari va kasanachilikni tashkil etish va rivojlantirish;
- qishloq xo'jaligi tarmog'ini rivojlantirish;
- fermer xo'jaliklarida asosiy va takroriy ekinlar mahsulotlari etishtirishni rivojlantirish;
- noqishloq va qo'shimcha daromad keltiradigan soha sifatida transport, xizmat ko'rsatish, qurilish, savdo va umumiy ovqatlanish, moddiy-texnik ta'minoti va sotish, maishiy kommunal xizmat va shunga o'xshash boshqa tarmoqlarni rivojlantirish.

Qishloq xo'jalik korxonalariga banklar tomonidan ajratilayotgan tijorat kreditlari asosan qisqa muddatli (1-3 yil), ustama foizlari 16 foizdan 32 foizgacha bo'lib, garov miqdori kredit summasining 120 foizini tashkil etadi.

## **XULOSA**

### **Yerga egalik qilish huquqini garovga olgan holda kreditlash tartibi.**

Fermer xo'jaliklarida kreditni garov ta'minotidagi muammolarni hal qilish maqsadida Markaziy bank boshqaruvining Nizomi ishlab chiqilib amaliyotga joriy qilindi. Fermer xo'jaliklari tijorat banklaridan er uchastkasiga bo'lgan ijara huquqini garovga qo'ygan holda kredit olishlari mumkin. Agar fermerlarning ijara huquqi bahosi so'ralayotgan kredit summasiga etmasa, etmagan qismini qoplash uchun boshqa garov turlaridan, masalan sug'urta, kafillik va shu kabilardan foydalanish mumkin. Beriladigan kredit uchun yillik foizlar bank bilan fermer o'rtasida tuziladigan kredit shartnomasida ko'rsatiladi.

Byudjetdan tashqari jamg'armalar kredit liniyalaridan olingan dastlabki (boshlang'ich) sarmoya fermer va dehqon xo'jaliklarining faoliyatini boshlash uchun aylanma mablag'larni shakllantirishga, investitsiya loyihalarining texnik-iqtisodiy asoslashini ishlab chiqishga, asbob-uskunalar sotib olishga yo'naltirilishi mumkin.

Dastlabki (boshlang'ich) sarmoyani shakllantirish uchun beriladigan kreditlarning yillik ustama foizi imtiyozli bo'lib, u Markaziy bank qayta moliyalash stavkasining 1/6 qismi miqdorida belgilangan. Dastlabki (boshlang'ich) sarmoya uchun kredit fermer xo'jaliklariga 3 yilgacha bo'lgan muddatga, eng kam oylik ish haqining 300 barobari miqdorigacha, foizlar to'lashni 12 oygacha kechiktirish va asosiy qarzni kredit olingandan so'ng 18-24 oy o'tgach qaytarishni boshlash shartlarida beriladi.

Ushbu tijorat banklarida fermer xo'jaliklariga kreditlar ajratish yo'nalishlari bo'yicha to'liq qaytarish muddati hamda imtiyozli davri ham turlicha, ya'ni har bir bankning yuritayotgan kredit siyosatidan kelib chiqqan holda belgilangan.

Xar bir tashkilot mavsumiy xarakterdagi va boshqa turdagi tuzulmalarga kredit berish jarayonida va ularning hajmlarini belgilashda ya'ni kredit ajratishda ular tomonidan garovga qo'yiladigan mol-mulk qiymati tijorat banklarida beriladigan kredit miqdoriga nisbatan turlicha belgilangan.

## **REFERENCES**

1. Cousin. E. J. Invertment strategy and the monetary a buziness cyeles – NY. Ets: Wiley, 1990. - R. 301.
2. Friedman M. The lag in Effect of monetary policy, journal of Political Economy, Oct. 1961. - R. 237-260.
3. M.Fridmen. Esli bi zagovorili dengi. Per. s angl. -M.: INFRA-M, 2001.- S. 63.
4. Rashidov O.Yu. va boshqalar. Pul, kredit va banklar. Darslik. –T.: Cho'lpon, 2011. -328 bet.
5. Abdullaeva Sh.Z. Bank ishi. Darslik. - T.: Iqtisod-moliya, 2017.
6. Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л. Банковское дело: современная система кредитования. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 264 стр.
7. Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 352 стр.
8. Toymuhamedov I.R. Bank ishi. Toshkent. 2012 yil.

## BANK TIZIMIDA MARKETING XIZMATINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Axrorqulov Akram Sherali o'g'li

Denov Tadbirkorlik va Pedagogika Instituti Tadbirkorlik va boshqaruv fakulteti  
Bank ishi va auditi yo'nalishi 4-kurs talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852767>

**Annotatsiya.** Mazkur maqolada bank tizimida marketing xizmatining shakllanishi va rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari keng miqyosda o'rganilgan. Maqola davomida bank marketingizning maqsadi va ustuvor vazifalariga alohida to'xtalib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** bank tizimida marketing, foizlar, xodim, bank faoliyati, mijozlarni qo'llab-quvvatlash.

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF MARKETING SERVICE IN THE BANKING SYSTEM ITS OWN CHARACTERISTICS

**Abstract.** In this article, the peculiarities of the formation and development of marketing service in the banking system are studied on a large scale. In the article, the purpose and priorities of your banking market are discussed in detail.

**Keywords:** marketing in the banking system, interest, employee, banking activity, customer support.

## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ СЛУЖБЫ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ СВОИ ОСОБЕННОСТИ

**Аннотация.** В данной статье масштабно изучаются особенности становления и развития маркетинговой службы в банковской системе. В статье подробно рассмотрены цели и приоритеты вашего банковского рынка.

**Ключевые слова:** маркетинг в банковской системе, интерес, сотрудник, банковская деятельность, поддержка клиентов.

Bank marketingining maqsadi – kapital bozori talablariga moslashish uchun zarur sharoitlar yaratish, bozorni o'rganish, raqobatbardoshlikni va foydalilikni oshirish bo'yicha tadbirlar tizimini ishlab chiqishdan iborat.

Bank marketingining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: banklar uchun alohida qiziqish uyg'otadigan kapital bozoridagi talablarni va uning alohida segmentlarini o'rganish; foizlar siyosatini tahlil qilish; reklama; bank passivlari va aktivlarini kengaytirish; bank faoliyatini rejalashtirish tizimini ishlab chiqish; xodimlarni boshqarish; mijozlarga xizmat qilishni tashkil etish. Bank kapital bozorini tahlil qilib, hududdagi ob'ektlarning ijtimoiy-ruhiy xususiyatlarini hisobga olish asosida mablag'lar (qo'yilmalar, depozitlar) jalb qilish hamda kreditlar va ssudalar berish bo'yicha dastur tuzadi. Shu ma'noda bank xizmatlari bozorini egallashning aniq usullarini belgilab olishi zarur. Bankning barcha bo'linmalari ana shu strategiyaga asoslanib faoliyat yuritishi zarur.

Marketingni keng qo'llash va kapital bozorini tahlil qilish, shuningdek, tegishli strategiyani ishlab chiqishga misol tariqasida XX asrning 60-yillarda "Bank of America" banking siyosatini keltirib o'tish mumkin. Uning bozordagi strategiyasi shundan iborat ediki, bu bank o'z diqqatini boshqa Amerika tijorat banklari rad etgan mayda jamg'armalarni qabul

qilish va mayda mablag' qo'yuvchilarni jalb qilishga jamladi. Natijada, "Bank of America" moliyaviy jihatdan o'sha vaqtda umumiy soni 14 mingtagacha etgan AQSh tijorat banklari o'rtasida etakchi o'ringa chiqib oldi. Bunday misol shuni ko'rsatadiki, banklar jamg'armalarini ko'paytirishning har bir imkoniyatini hisobga olishlari kerak, chunki bu o'z navbatida ularning kredit potentsiyaalini kengaytiradi.

Bank marketingining boshqa muhim sohasi qarz oluvchilarning kredit qobiliyatini tahlil qilish hisoblanadi. Bunga kreditlarni shartlaydigan omillarni o'rganish kiradi. Shuning uchun ham bank uchun qarz oluvchining kreditini kredit shartnomasidagi shartlarga mos ravishda qaytarish imkoniyati va shunga tayyorligini o'rganish juda muhimdir. Bank o'z zimmasiga oladigan tavakkal darajasini bilishi, shuningdek, o'zi bera oladigan kredit hajmini hisobga olishi shart.

Mijozning kredit qobiliyatini tahlil qilish bilan bankning kredit bo'limi shug'ullanadi. U mijozlar to'g'risidagi axborotlarni to'plash, qayta ishlash va tahlil qilish, umumlashtirish va kelgusi faoliyatini saqlash bilan shug'ullanadi.

Kredit qobiliyatini o'rganish chegaralari ssuda hajmi va muddatlari, kredit berilayotgan kompaniya yoki korxonaning o'tgan davr mobaynidagi faoliyati natijalari, shuningdek, bankning qarz oluvchi bilan o'zaro munosabatlariga bog'liq.

G'arb modeliga ko'ra mijozning kredit qobiliyati bank va kompaniya o'rtasidagi o'zaro munosabatlarning juda muhim jihati hisoblanadi, ayniqsa, bu personal (shaxsiy) uniyalar yo'li orqali banklar va korporatsiyalarni birlashtirish, ishtirokchilik tizimi va uzoq muddatli moliyaviy aloqalarga asoslangan bo'lsa. Personal uniya bank xodimlarining kompaniya boshqaruvida bo'lishini yoki aksincha kompaniya xodimlarining bank boshqaruvida bo'lishini nazarda tutadi.

Ishtirokchilik tizimi qimmatli qog'ozlar, asosan aktsiyalarga birgalikda egalik qilishni nazarda tutadi. Uzoq muddatli aloqalar kompaniya yoki korxonadan bankdan 15 va undan ko'p yillarga kredit olishni anglatadi. Aloqalarning bu turi kredit qobiliyatini barqarorlashtiradi.

Bank marketingi deganda, shuningdek, pul jamg'armalarini va mablag'larini akkumulyatsiya qilish yo'nalishi bo'yicha, ham kreditlar berish yo'nalishi bo'yicha aniq bank faoliyatiga bozordagi ma'lum talabni tushunish kerak. Ma'lumki, banklar o'z faoliyatini asosan jalb qilingan mablag'larga (depozitlar va qo'yilmalar) asoslantiradi. Shuning uchun bank marketingini ishlab chiqishda iloji boricha ko'proq pul mablag'larini jalb qilish muhim jihat hisoblanadi. Bunda banklar funktsional jihatdan tijorat, jamg'arma, ipoteka, investitsiya, ixtisoslashgan banklarga bo'linishini hisobga olish lozim.

Bankdagi jamg'armalar bo'yicha foiz stavkalari darajasi, turli qimmatli qog'ozlar bo'yicha (aktsiyalar bo'yicha dividendlar va xususiy va davlat obligatsiyalari bo'yicha foizlar) olinadigan, shuningdek sug'urta polislar bo'yicha to'lovlar hajmi o'rtasidagi nisbat katta ahamiyatga ega. Pullarni jamg'arishning turli shakllari o'rtasidagi bu nisbat pulni qayoqqa qo'yish maqsadga muvofiqroq ekanligini ko'rsatadi: jamg'arma shaklida bankkami, qimmatli qog'ozlargami yoki sug'urta polisigami?

Bank marketingining ikkinchi qismi bir qator omillarga bog'liq. Avvalambor bu kapital bozorida turli iqtisodiyot sohalari tomonidan bo'lgan talabdir. Qoida tariqasida tijorat banklari qisqa muddatli va o'rta muddatli qarz berishga ixtisoslashadi. Shuning uchun ham ular uchun sanoat, transport va savdo korxonalarining kreditga bo'lgan talabini baholash muhimdir, chunki bu sohalar iqtisodiyotning umumiy holatini ko'rsatib turadi.



Banklar o'z mablag' jamg'armalarini aktsiyalar, xususiy va davlat obligatsiyalariga qo'yib, qimmatli qog'ozlar bozorida qizg'in faoliyat ko'rsatadilar. Qimmatli qog'ozlar bozorini, u yoki bu qimmatli qog'ozga mablag' qo'yish foydaliligini baholash aktiv operatsiyalari yo'nalishi bo'yicha bank marketingining muhim qismi hisoblanadi. Bunda shuni nazarda tutish kerakki, 1929-1933 yilgi krizisdan keyin g'arb mamlakatlarining ko'pchiligida qimmatli qog'ozlar bozorida banklarning deyarli barchasining faoliyati cheklangan. Ularga asosan markaziy va mahalliy hukumat tomonidan chiqarilayotgan davlat qimmatli qog'ozlariga qo'yilmalar qo'yishga ruxsat beriladi. Shu bilan birga xususiy aktsiyalar va obligatsiyalarga mablag' qo'yish yo man qilingan (masalan, AQSh, Kanada, Angliyada) yoki cheklangan (g'arbiy Evropa mamlakatlari, Yaponiyada) bo'lishi mumkin.

Ma'lumki, O'zbekistonda tijorat banklari 1991-1998 yillarda yaratila boshlandi. Yangi bank tizimining muhim xususiyati shundan iboratki, u asosan tijorat banklaridan iborat. Bunda ularning asosiy qismini ustav kapitali 100 mln. so'mdan kam bo'lgan mayda banklar tashkil qiladi. Bank marketingi endigini real faoliyat boshlanmoqda, chunki bozor elementi sifatida tijorat banklari hali bank marketingi yaratilishigachayoq faoliyat ko'rsata boshlagan edi. Shu davrda iqtisodiyotda tegishli qonuniy asosga ega bo'lgan ba'zi bozor elementlari paydo bo'la boshlagandi. Jadal ravishda tijorat banklarining o'zini tuzib, boshqa kreditmoliya institutlarini yaratish, korxonalarini aktsiyadorlikka aylantirish va xususiylashtirish, narxlarni erkinlashtirish, korxonalarining mustaqilligini kuchaytirish kabilar shular jumlasidandir.

Banklar hozircha jahon amaliyotida umume'tirof etilgan korxonaning iqtisodiy faoliyatini baholash bilan bog'liq marketing usullaridan etarli darajada foydalanmayaptilar. Agar banklar ko'rsatilgan marketing usullarini hisobga olsalar va sanoat hamda milliy iqtisodiyotning boshqa sohalariga kreditlarqo'yish bilan shug'ullansalar maqsadga muvofiq bo'ladi. Bu to'g'ridanto'g'ri bank krediti berish orqali ham, qimmatli qog'ozlar bozori orqali ham amalga oshirilishi mumkin.

Qimmatli qog'ozlar bozori keng xususiylashtirish mavjud bo'lgandagina mumkin bo'ladi.

Bundan tashqari real bank marketingining shakllanishi inflyatsiya darajasini pasaytiradi.

Aholi turli ijtimoiy qatlamlarining daromadlarini baholash, mijozning kredit fobilyatini hisobga olish, uning butun iqtisodiy faoliyatining ko'rsatkichlarini tahlil qilish (agar u korxonaga bo'lsa) zarur. Shuning uchun bank marketingining asosiy vazifalaridan biri xorijiy bank marketingi tajribasini o'rganish va O'zbekistonning o'ziga xos sharoitlarini hisobga olgan holda bu tajribani joriy qilishdir.

O'zbekistonda banklar faoliyati Konstitutsiya, Fuqarolik kodeksi, "O'zbekiston Respublikasi Markaziy banki haqida", "Banklar va banklar faoliyati haqida" qonunlari bilan tartibga solinadi. Ushbu huquqiy aktlar bizning davlatimiz bank tizimining huquqiy bazasi hisoblanadi.

O'zbekistonning milliy pul, bank tizimi va uning marketing shakllanish jarayoni, uni tartibga solishni shartli ravishda bir necha bosqichlarga ajratish mumkin. Birinchi bosqich 1991 yildan 1994 yilni qamraydi, milliy valyutani kiritish va ikki pog'onali tizimni shakllantirish uchun qontsniy va institutsional asoslar qo'yildi. Qisqa vaqt ichida Markaziy bank ish uslubi va tashkiliy tuzilmasi qayta qurildi va asosan maxsus tijorat banklari miqdori o'sdi. Banklarning marketing rejalari va faoliyati asosan ustav kapitali, mijozlar bazasini shakllantirishga, xizmat bo'yicha maxsuslashishiga yo'naltirildi.



Ikkinchi bosqichda, 1994 yildan 1996 yilgacha muomalaga milliy valyuta kiritildi hamda bank tizimining ikki pog‘onali huquqiy asosi tashkil etildi. Banklarning marketingi asosan ustav kapitalini, mijozlar bazasini kengaytirishga, xizmatlar bo‘yicha maxsuslashishni takomillashtirishga yo‘naltirildi.

Uchinchi bosqich 1997-2000 yillarga to‘g‘ri keladi, bunda makroiqtisodiy barqarorlashish sharoitida bank sohasiga xususiy kapitalni jalb qilish, tijorat banklarida korporativ boshqarishni amalga oshirish va banklar ustidan nazorat tizimini yanada kuchaytirish bilan bog‘liq ishlarni rivojlantirish yuz berdi. Banklarning marketingi asosan nafaqat ustav kapitali va mijozlar bazasini kengaytirishga, balki boshqa xizmatlar bo‘yicha xizmatlarni joriy qilishga, filiallar tarmog‘ini kengaytirishga yo‘naltirildi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2000 yil 21 mart “Bank tizimini yanada erkinlashtirish va isloh qilish bo‘yicha chora-tadbirlar haqida”gi Farmoni bank tizimi islohotlarini chuqurlashtirish, tijorat banklari mustaqilligini oshirish va ularni investitsiyaon jarayonlar faol ishtirokchisiga aylantirishni ko‘zda tutgan edi.

Ushbu hujjatlar qabul qilinishi bilan davlatimiz bank tizimi rivojlanishida to‘rtinchi bosqich boshlandi. Uning asosiy vazifalari:

Birinchidan – bank faoliyatini yanada erkinlashtirish asosida aholining bank tizimiga bo‘lgan ishonchini izchil mustahkamlash. Bu aholining vaqtincha bo‘sh pul mablag‘larini bank qo‘yilmalariga jalb qilish imkonini beradi.

Ikkinchidan – har qanday rivojlangan iqtisodning tuzilmasini tashkil etuvchi kichik va o‘rta biznes rivojlanishiga imkon yaratish, uni moliyaviy resurslar bilan ta‘minlash tizimini maksimal soddalashtirish.

Uchinchidan – valyuta munosabatlarini yanada erkinlashtirish bo‘yicha ishlarni muvofiqlashtirish hisobidan joriy hisobraqamlar bo‘yicha milliy valyutaning erkin ayirboshlanishini ta‘minlash.

Banklarning marketing faoliyati asosan bozordagi ulushini kengaytirishga, yanada universallashtirishga, yangi bank xizmatlarini joriy qilishga, filiallar tarmog‘ini kengaytirishga, xizmat ko‘rsatish sifatini oshirishga yo‘naltiriladi. Marketing xizmati banklarning barcha tarkibiy bo‘linmalari ishlari asosiga quriladi. Marketingni tijorat banklari boshqaruviga kiritish faoliyat strategiyasi va taktikasi mezonlari tizimi yuzaga kelishining boshlanishiga hamda bozorni o‘rganish va rivojlantirish choralarini aniqlashga olib keladi. Marketingni joriy qilish daromad o‘sishi va bank faoliyati xatari kamayishiga imkoniyat yaratadi. Marketingning zarurligi bozorda rivojlanayotgan bank faoliyati jarayonlaridekvatligini qo‘llab-quvvatlash mexanizmi bilan aniqlanadi.

Aksariyat banklar marketingga vaziyatdan kelib chiqib murojaat qilishadi.

Ular jumlasiga quyidagilarni kiritish mumkin:

- sotuv hajmlari pasayishi bank rahbarlarini axtarishga majbur qiladi;
- sotuv hajmining sekin o‘sishi: bu holda banklar yangi bozorlar axtara boshlashadi.

Aksariyat banklar marketingga murojaat qilib, yangi bozor imkoniyatlarini topishga yordamberishini tushunishadi;

- iste'molchi xohishining o'zgarishi. Aksariyat banklar iste'molchilar talabi tez o'zgarishini tavsiflovchi bozorlarda faoliyat ko'rsatishadi. Bu kabi bozorlarda mavuffaqiyatli faoliyatning graovi marketing ekanligini anglab etadi;

- o'sayotgan raqobat. Katta bo'lmagan banklar raqobatchilar tomonidan qarshilikka duch kelishadi;

- o'sayotgan marketing harajatlari. Ba'zi bir banklar reklamani ko'paytirish, marketing tadqiqoti va mijozlarga xizmat ko'rsatish xarajatlari juda katta deb hisoblashadi. Bu holda rahbariyat marketing auditini o'tkazish va marketing bo'limi ishlariga o'zgartirishlar kiritish haqida qaror qiladi.

Marketing uslublarini qo'llash zarurligini O'zbekiston Xalq banki va Rossiya Jamg'arma banki misolida kuzatish mumkin. Ularning ikkalasi ham jismoniy shaxslar bilan ishlashga mo'lajallangan Davlat banki vorislari hisoblanadi. Agar Rossiya Jamg'arma banki markazlashgan reja tizimi yiqilgandan keyin g'arbdagi o'xshash operatsiyalarga talab mavjud bo'lgan xizmatlarni ko'rsatishga o'z faoliyatini yo'naltirgan bo'lsa, u holda O'zbekiston Xalq banki aktiv operatsiyalarga kam e'tibor berib dpeozit operatsiyalariga urg'u berdiki va natijada bu hol Xalq banki uchun salbiy natijaga olib keldi.

Tijorat banklari faoliyatida marketing XX asrning 70 yillaridan boshlab keng qo'llanila boshladi, bu bank faoliyatini universal qilish, boshqa davlat banklari bilan raqobatni kuchaytirish, nobank muassasalar (sug'urta, jamg'arma, trast kompaniyalar, pensiya fondlar) ko'rinishida raqobatchilar paydo bo'lishi, qimmatli qog'ozlar bozori rivojlanishi oqibatida banklardan jamg'armalarning kamayib ketishiga sabab bo'ldi.

Bu banklarni bank xizmatlari bozorini o'rganish zarurligiga, uning yangi ehtiyojlarini o'zgartirish yoki boshqacha aytganda qurollanishiga marketingning yangi kontseptsiya va uslublarini tadbiiq qilishga olib keldi. Dastlab banklarning ishlari amaliyotiga marketingning alohida elementlari kiritildi. 80 yillarda marketing tijorat banklari tomonidan boshqarishning ajralmas qismiga aylandi.

Bank rahbariyati marketing bo'limi oldiga bozorni o'rganish vazifasini qo'yadi va uning asosida o'z maqsadlarini aniqlaydi. Umumiy holatda marketing masalasi bank faoliyati uchun alohida muhim bo'lgan, ustav kapitalni oshirishni rejalashtirishi, faoliyat geografiyasi va uning miqyosini kengaytirishi bilan bog'liq qarorlar qilishda o'rganilishi mumkin.

Marketingning asosiy maqsadi bank muassasidan to so'nggi iste'molchigacha bank xizmati barcha yo'lida qulaylik yaratishni ta'minlash hisoblanadi. Bank xizmatlari xilma-xilligini ko'rib chiqib, qayd etish lozimki, ularning keng spektri AQSh, Evropa, Yaponiya va qator boshqa davlatlar banklari tomonidan taklif etiladi va ushbu xizmatlar ro'yhati oxirgi yillarda tez o'smoqda. Shu munosabat bilan bank marketing ishlari, mazmun va maqsadi so'nggi yillarda moliya bozorida kuchayotgan raqobat ta'siri ostida ahamiyatli o'zgardi. Bank xizmatini tabaqalashtirish eng samarali uslublaridan biri – raqobatchilar bilan solishtirganda yanada sifatli servisni doimiy taklif qilishdir. Xizmatlarni iste'mol qilishga maqsadli segment xaridorlarini jalb qilish – mijozlarning sifatli xizmat olish talabini qanoatlashtirish demakdir. Iste'molchilarning kutishi, ularning avvalgi tajribasi, suhbatlar va reklama asosida shakllanadi. Xaridorlar ularga zarur bo'lgan xizmat qiluvchini tanlashadi va keyin o'z taassurotlarini va kutganini taqqoslashadi.

Agar qabul qilish qadri dastlabki taassurotga to'g'ri kelmasa xaridor xizmat sotuvchisiga qiziqishini yo'qotadi. Agar uning kutishlari yuqori darajada qanoatlantirsa, u sifatli xizmat qilgan bankka yana murojaat qiladi.

Banklarning faoliyat ko'rsatish tijorat tavsifi marketingi keng qo'llashni talab etadi. Bank sohasida marketing xususiyati nafaqat bank ishlarini tijoratlashtirish va pul resurslarini samarali foydalanishni ta'minlash, balki barcha bank faoliyati ob'ekti bo'luvchi pul aylanish xususiyatlari bilan belgilangan bo'ladi. Shu bilan birga bank marketingi birinchi navbatda xo'jalikda naqdsiz hisob-kitoblarni takomillashtirish hisobiga pul aylanishini tezlashtirishga mo'ljallanadi.

Bank sohasida marketing kredit resurslari bozorni o'rganishga, mijozlar moliyaviy holatini tahlil qilishga va ushbu bazada banklarga qo'yilmalarni jalb qilish imkoniyatlarini. Bank faoliyatidagi o'zgarishlarni taxmin qilishga erishiladi. Hozir, korxonalar va tashkilotlarga o'z hisob raqamini har qanday bankda o'sishga ruxsat berilgan, bank ishida raqobat asosi kengaymoqda.

Marketing yangi mijozlarni jalb qilishga, mijozlarni o'z mablag'larini ushbu bankka qo'yishga qiziqtiruvchi bank xizmatlari sohasini kengaytirishga yo'naltirilgan.

Bank muhitida nafaqat omonatchilar doirasini kengaytirishga, balki ularga xizmat ko'rsatish sifatini doimiy yaxshilashga jalb qilingan marketing afzal bo'lib qolmoqda. Bank doirasida marketing xususiyati shundan iboratki, tijorat banklari nafaqat omonatlarni jalb qilishdan, balki har xil birlashmalarni, korxonalar va tashkilotlarni, shirkatlar va aholini kreditlash orqali mablag'larni faol ishlatishdan manfaatdor. Bu marketingning tijorat banklarining mablag' qo'yuvchilar bilan va korxonalar, shirkat va aholiga ssuda berish shaklida amalga oshiriladigan kredit qo'yilmalari sohasida marketingni majmualari rivojlantirish zarurligini belgilaydi. Ushbu ikki sohada marketingning maqsadi har xil: birinchi – mijozlarni mablag' qo'yuvchi sifatida bankka jalb qilish, ikkinchidan – bank kredit resurslarini bank uchun samarali foydalanadigan korxonalar va tashkilotlarga yo'naltirish.

Banklarda marketing doirasida quyidagi umumiy tamoyillar to'liq amalga oshishi lozim:

- aniq bozor maqsadiga erishish uchun barcha bank xodimlarining harakatlar yo'nalishi;
- marketing faoliyati jarayoni majmui (rejalashtirish, tahlil, tartibga solish va nazorat);
- marketingni istiqbolda va joriy rejalashtirish birligi;
- qabul qilinadigan marketing qarorlarini amalda birlashtirish asosi sifatida nazorat;
- bank marketingi xodimining ijodiy faolligi va tashabbusini har tomonlama rag'batlantirish o'z malakasini doimiy oshirish manfaatdorligini ta'minlash; - bank jamoasida qulay ruhiy muhitni yaratish.

Mijozlar bilan muloqotda bo'lish doirasida bank marketingi aktiv va passivga bo'linadi.

Aktiv marketingga quyidagilar kiradi: bevosita marketing, ya'ni pochta orqali reklama, telefon va televidenie; aholi keng guruhini so'rovi, shu jumladan, ko'chada so'rov o'tkazish; salohiyatli mijoz bilan shaxsiy muloqot, uning talablarini o'rganish.

Passiv marketingga – matbuotda bank faoliyati va holati, uning xizmatlaridan mijozlarga manfaat haqida chop etish kiradi. Bozorda mustahkam joylashib olishni xohlagan bank marketingning ushbu ikkita uslubidan foydalanishi lozim.

Tijorat banklari o'z xizmatini bozorga siljitishning yangi uslublarini ishlab chiqmoqdalar.

Sotish uchun qulay sharoitlar yaratish bo'yicha dasturni o'tkazish muvaffaqiyatini baholash qator umumiy ko'rsatkichlarni o'z ichiga oladi. Avvalo, bu bankda bank mustaqil tarkibini o'z ichiga oluvchi "daromadlar markazlari" mavjudligidir. Har bir bu kabi markaz sotishni rivojlantirish bo'yicha o'z dasturini ishlab chiqadi.

Banklar, bozorda faoliyat ko'rsatuvchi boshqa xo'jalik tashkilotlar kabi kon'yukturani tebranishga ko'niktirish mexanizmini ishlab chiqadi. Tijorat banklari tomonidan marketingni boshqarishga kiritish nafaqat strategiya va axloq taktikasini ishlab chiqish mezonlari yuzaga kelishiga, balki bozorni o'rganish va rivojlantirish aniq choralarini ishlab chiqish, bozor kataklizmasiga tezkor e'tibor berish imkonini beruvchi muqobil va moslanuvchan qarorlar tayyorlashga asos soldi. Respublikamizda bank faoliyatida marketing, avvalo, yangi mijozlarni jalb qilish maqsadida reklama faoliyati joriy qilina boshladi. Bank fondlarining shakllanishi yangi banklar uchun birinchi navbatdagi vazifa hisoblanadi, ularning yaratilishi bizning davlatimizda davom etmoqda. Marketingning boshqa yo'nalishi O'zbekiston sharoitida qo'llaniluvchi bank operatsiyalarining yangi turlarini tadqiq qilishga xizmat qiladi (eksport-import to'lovlari, depozit sertifikatlari, valyuta operatsiyalari, ipoteka, trust operatsiyalari va boshqalar).

Bank rivojlanishi uzoq muddatli rejasi bank faoliyatini aniqlovchi bosh yo'nalishni shakllantirish, asosiy g'oyalar, maqsadlarni va strategiyani, istiqboldagi faoliyat xarakterini, mavjud resurslardan yaxshi foydalanishni tanlash va ishlab chiqishni shakllantirishni o'z ichiga oladi.

#### **REFERENCES**

1. Qosimova M.S., Ergashxodjaeva Sh.J., Abduhalilova L.T. Muhitdinova
2. U.S., Yo`ldoshev M.M. Strategik marketing. O`quv qo`llanma. 2004.-161 b.
3. Jalolov J.J., Fattaxov A.A. Biznes marketingi. Darslik. –T.: Moliya, 2006, -355 b.
4. Котлер Филипп. Основы маркетинга. Краткий курс.: Пер. с англ.-М.: Издательский дом. «Вильямс», 2008. -656 с.
5. Ефименко И.Б., Плотников А.Н. Экономика отрасли (строительство): учеб. пособ. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 359 с.
6. Зотова.Т.А. Поведение потребителей. Теория и практика. - Ростов н ф Д; Феникс, 2008. - 222 с.
7. Лукина А.В.Маркетинг товаров и услуг: учеб.пос. - М.:ФОРУМ,2008.-240с.
8. Мак-Доналд М. Сфера услуг. Полное пошаговое руководство по маркетинговому планированию. – М.: Эксмо, 2009. – 448 с.
9. Малий бизнес: Учебное пособие / кол. Автор; под ред. В.Я.
10. Горфинкеля.- М.: КНОРУС,2009.- 336 с.

## INNOVATIVE WAYS OF MODIFYING LANGUAGE POLICY PROPOSAL

**Abduvoidova Gulchekhira Rustamovna**

English teacher at school number 5 in Gulistan City.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13852795>

**Abstract.** *This article focuses on goals and objectives of modifying a particular Language Policy Proposal on the sphere of teaching English as a foreign or second language.*

**Key words:** *language policy, multinational country, international education, main modifications, remarkable impacts, usage of curriculum, drawbacks.*

## ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ МОДИФИКАЦИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ

**Аннотация.** *В данной статье рассматриваются цели и задачи изменения конкретного предложения языковой политики в сфере преподавания английского языка как иностранного или второго языка.*

**Ключевые слова:** *языковая политика, многонациональная страна, международное образование, основные изменения, заметные последствия, использование учебной программы, недостатки.*

Each country and state should have their own language policy concerning both the native and foreign ones. Even the language policy of one country could be solid and highly applicable, after some time there will be an urgent demand for modifying it. Over recent decades, English has been considered to be the global language through which different countries are able to communicate with each other in various spheres of life. Therefore, there have been a great number of efforts to teach English efficiently among many countries.

Hence, the Republic of Uzbekistan is officially regarded to be a multinational country and its official state language is Uzbek (Azizova, 2014). Nevertheless, as mentioned above, because of rapid growth in using English, the importance of this very language has been increasing in all aspects of our life (Uzbek people) after the declaration of independence. The main reason for learning English is to acquire international education (in many spheres:

Literature, IT, Medicine, Accounting, Engineering, Machinery construction and so on), get a satisfactory job in developed countries and build up a durable career. So, the English language has owned the main prestige as a foreign language in Uzbekistan. Upon this time, several trustworthy projects have been carried out to accomplish the goal set by the Ministry of Education (Uzbekistan) in cooperation with British Council, such as PRISSETT (training assistant teachers) and EnSPIRE-U which has been founded to enhance English teaching in Higher Educational settings (West & Sheykhmetova, 2016). English is taught within four years at universities as the same as other subjects and it has commenced showing some disadvantages in students' learning processes.

Moving back to the outline of LPP, it is transparent that the main modifications in language policy planning are aimed to meet the needs of Gulistan State University (as a sample) in developing foreign language teaching. Actually, addressing to this issue may seem not to be feasible enough, yet it can have quite remarkable impacts on educational settings of the university.



The organization chosen to be modified concerning language planning policy exists in our real world, located in Gulstan city of Uzbekistan. The current plight of its foreign language teaching methodology needs much to be done because of unfruitful teaching strategy. Having a look its administrative organization may clearly represent some drawbacks of the current system: teachers seldom follow the correct implementation of lessons; they are so overloaded with unnecessary paperwork that it is occasionally possible to find extra time for good preparation to lessons; assistant and even professor teacher still have confusions with usage of curriculum.

Furthermore, the amount of technological equipment for conducting lessons is not adequate for all teachers: the order of classes has been set turn by turn (3 classrooms have projectors). Last but not least, only a few teachers implement CLT method in English classes, most of them still use grammar-translation method.

Modification is always an urgent and feasible option for any existing systems to increase the development. Therefore, the final LPP proposal will be clearly defining some changes in the current strategy of the university. These modifications will be witnessed in the followings:

- Administrative organization / proficiency level
- Sources / Technological equipment
- Teachers and their teaching approaches
- Assessment
- Actors

In order to make the administrative organization better, some innovative and modern approaches have been planned to implement during the process. Firstly, the quantity of paperwork (done by teachers) will be decreased significantly and teachers are required to deal with most documents through online control. Secondly, new positions will be declared for skilled mentors and assistant teachers to increase the proficiency of lessons. Finally, the number of teaching hours will be lengthened instead of some unnecessary subjects.

There have always been ongoing actions to supply the classes with modern technological equipment by the government. However, there are still some foundations lacking of enough technological devices in classrooms and that is what may prevent teachers from conducting modernized lessons. Nearly all classrooms should be filled with projects and students ought to be provided with Wi-Fi and PCs. Moving on to the source books, the exactly same books, articles and authentic materials will be selected for each term (teachers have not clear comprehension about choosing sources, so they search the web to find materials before lessons).

Most of the work is expected to be carried out among teachers and their methods.

Initially, almost all teachers will be required to use CLT methods in classes and they will have extra training courses to enhance their knowledge in using technology for conducting lessons.

The crucial modification here is to train teachers to be able to use online assessment systems, such as Canvas which may highly decrease the amount of plagiarism.

There are not many necessities for the modification of assessment and the role of actors in LPP. Nevertheless, the new version of assessment criteria will refer to all five principles of testing and assessment and teachers will have a chance to assess students through internet. The role of actors will be the same but with some political actions related to education.



The goals of the very LPP proposal are concerned to be quite feasible and adaptable for implementation. At first, the four-year-studying period will be shortened to the three-year-one since the four-year-term is too long for students to deal with learning foreign languages.

In fact, before entering the university applicants are required to get B1 and B2 (if their major is English) levels, so there is no point in studying four years if they have B2 level in their first year. Will they be increasing their B2 level to C1 within four academic years? If yes, that is not appropriate for the era in which science and technology are developing hour by hour. As a result, the studying year of students will be divided into three phases: Year 1, Year 2 and Year 3. In the year 1, students are expected to improve their four skills and obtain B2+ level; in the year 2, they will be working on translating journals, articles (in top newspapers), books, as well as being suitable for C1 level in the end of the term. Finally, in the year 3, students should be capable of using the English language in all areas of sciences and spheres of education.

To sum up, all goals and objectives should be clearly illustrated inside out in the final LPP proposal. Moreover, the funding and the role of exact actors ought to be estimated relevantly and demonstrated thoroughly.

#### REFERENCES

1. **Kaplan, R.B. (2011)**. Macro language planning. In E. Hinkel (Ed.), *Handbook of research in second language teaching and learning: Volume 2* (924-935). New York: Routledge. (This source book contributes to define the elements of macro language planning and gives important data about its implementation)
2. **Chua Siew Kheng, C. & Baldauf, Jr., R.B. (2011)**. Micro language planning. In E. Hinkel (Ed.), *Handbook of research in second language teaching and learning: Volume 2* (936-951). New York: Routledge. (With the help of this very article, it is easier to focus on the elements of micro language planning for the prestige of foundations, such as schools, lyceums and universities)
3. **Linton, A. (2009)**. Language politics and policy in the United States: Implications for the immigration debate. *International Journal of the Sociology of Language*, 199, 9-37. (It may seem strange to learn another country's language policy to modify the native one, but a lot of things will have advantages after contrasting and learning something from each other)
4. **Haryanto, E. (2013)**. Language policy: Administrators and teachers' view on English as media of instruction implementation in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 4(2), 48-56. (After reading the article, I have gathered particular useful information about both benefits and drawbacks of the language policy set in Indonesia. Having been aware of some failures in this language policy, I have been trying not to make these very mistakes in my final LPP proposal)
5. **Zhao, S. (2011)**. Actors in language planning. In E. Hinkel (Ed.), *Handbook of research in second language teaching and learning: Volume 2* (905-923). New York: Routledge. (Without reading this article, I will definitely be in dilemma about selecting relevant actors that would help to carry out my LPP proposal)

## THE ROLE OF INTERNET IN OUR LIFE, AND HOW THE INTERNET IS RESHAPING THE FUTURE OF EDUCATION

**Samiyeva Feruza**

The student of Asia International University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853683>

**Abstract.** *The internet helps us with facts and figures, information and knowledge for personal, social and economic development. There are many uses of cutting-edge device in our daily routine relay on individual requirements and goals. The internet is a great platform for students to learn throughout their lifetime. The Internet plays a pivotal role in research and development as it is propelled through internet research. In contemporary education, traditional pedagogical methods frequently fail to sufficiently engage learners, particularly in the context of foreign language acquisition. The internet has revolutionized several businesses digital age, including education and has impacted every facet our lives.*

**Keywords:** *Social and economic development, cutting-edge device, individual requirements and goals, traditional pedagogical methods, engage learners, foreign language acquisition, personalized learning, collaborative learning, digital age, access to knowledge, revolutionized several businesses.*

## РОЛЬ ИНТЕРНЕТА В НАШЕЙ ЖИЗНИ И ТО, КАК ИНТЕРНЕТ МЕНЯЕТ БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.** *Интернет помогает нам с фактами и цифрами, информацией и знаниями для личного, социального и экономического развития. Существует множество применений передовых устройств в нашей повседневной жизни, которые зависят от индивидуальных потребностей и целей. Интернет является прекрасной платформой для обучения студентов на протяжении всей жизни. Интернет играет ключевую роль в исследованиях и разработках, поскольку он продвигается через интернет-исследования. В современном образовании традиционные педагогические методы часто не в состоянии в достаточной степени вовлечь учащихся, особенно в контексте изучения иностранных языков. Интернет произвел революцию в нескольких видах бизнеса цифровой эпохи, включая образование, и повлиял на каждый аспект нашей жизни.*

**Ключевые слова:** *социальное и экономическое развитие, передовое устройство, индивидуальные требования и цели, традиционные педагогические методы, вовлечение учащихся, изучение иностранных языков, персонализированное обучение, совместное обучение, цифровой век, доступ к знаниям, произвел революцию в нескольких видах бизнеса.*

### Introduction

The accessibility and scope of online resources have fundamentally changed how teenagers study, and teachers disseminate information. The internet has significantly altered how human-being learn, opening up new possibilities for independent study, teamwork , pair work and research.

In this article, we will look at how the internet has significantly impacted education and altered how individuals learn in the contemporary world.

- Access to knowledge

The internet is only access to knowledge is among its many crucial educational donations.

The day when children were constricted to wisdom in their classrooms or libraries has long since passed. The website makes a multitude of data available. Students can now explore their desires and learn more about wide range of subjects outside the limits of traditional curriculum, thanks to the availability of scholarly papers, eBooks, and online courses.

- Collaborative Learning

Collaborative learning indicates to an academic approach that inspires students to actively attract with their peers, teachers, and resources to collectively construct knowledge and solve problems. In this approach, students work together in groups or teams, sharing ideas, outlooks, and responsibilities to reach common learning goals. Through the provision of several digital equipments and platforms that enable relentless communication, information sharing, and collaborative projects, the internet has significantly aided collaborative learning.

Children can communicate and work together in spite of where they physically are through online debate forums, video conferencing, document sharing and real-time collaboration devices.

By permitting students to learn from each other's various viewpoint, offer and obtain criticism, and build upon one another's ideas, collaborative learning promotes critical thinking, communication, teamwork, and problem solving capabilities. It encourages active involvement and arrangement in the learning procedure while creating a sympathetic and appealing learning atmosphere that prepares students for matter they will face in the real life.

- Personalized Learning

The internet has made tutoring more individualized and flexible to different learning styles. Utilizing data analytics, online learning platforms, and adaptive technologies personalize student learning circumstances relaying on their talents, deficiencies, and preferred learning targeted support. Internet-based learning also offers flexibility, permitting learners to access educational content anytime and anywhere, accommodating various schemes and preferences.

- Enhanced Research Capabilities

When we talk about enhanced research capabilities, we intend that students and researchers are better able to make use of the internet to entrance and receive information, carry out in-depth research, and check out a multiple topics and matters. The availability of enormous databases, digital libraries, academic publications, and other easily approachable online supplies has revolutionized the research process thanks to the website.

Researchers can investigate diverse point of view, accumulate details, and more speedily and successfully inspect discoveries because of easy access to data. The internet also permits researchers to co-operate with specialists and academics from different fields, promoting knowledge sharing and interdisciplinary study with advanced research capacities, scholars and researchers can learn more about their areas of specialization keep up with the most recent improvements, and advance knowledge in their separate fields.

- Global Perspective And Cultural Exchange

Global perspective and cultural exchange describe the combination of many ethnic outlooks and cross-cultural knowledge sharing. Since the emergence of the internet, academic

institutions and students widespread have been able to communicate, work together, and share knowledge.

Thanks to this interchange of ideas and cultural consciousness, the educational process is strengthened, acceptance is encouraged, and students are better prepared to become global citizens in a world that is growing more interconnected.

Thanks to the website, students may communicate across cultures, learn about other customs and beliefs, and develop a more inclusive recognition of world concerns. The internet is vital in changing academic and educating students to bloom in a various and relevant international community by inspiring an intercontinental viewpoint and cultural exchange.

Since the internet's progressive changes in education, a new era of learning in the digital age has begun. It has advanced research volumes, boosted association, broaden access to knowledge, and enlarged personalized learning. Moreover, it has made it possible for cross-cultural cooperation and worldwide linkages, enabling pupils to bloom in an associated world.

As technology matures, internet service providers are increasingly crucial to confirm educational institutions have dependable, swift internet connectivity utilize from digital education's advantages fully.

#### **REFERENCES**

1. Aarts, Bas. 2004. "Conceptions of Gradience in the History of Linguistics." *Language Sciences* 26: 343-389.
2. Gil, David. 2000. "Syntactic Categories, Cross-Linguistic Variation and Universal Grammar." In *Approaches to the Typology of Word Classes*, edited by Petra M.
3. Aarts, Bas. 2006. "Conceptions of Categorization in the History of Linguistics." *Language Sciences* 28: 361-385.
4. Haspelmath, Martin. 2011. "The Indeterminacy of Word Segmentation and the Nature of Morphology and Syntax." *Folia Linguistica* 45: 31-80.
5. Ўринбоев Б., Курбонов Т. Ўзбек тилшунослиги тарихи. - Самарқанд, 2006.
6. Haspelmath, Martin. 2012. "How to Compare Major Word-Classes across the World's Languages." *UCLA Working Papers in Linguistics* 17: 109-130.
7. Huddleston, Rodney D., and Geoffrey K. Pullum. 2002. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Алимova К. X. Язык - величайшее достояние и неотъемлемая принадлежность нации. *Cyberleninka.ru*. [https:// cyberleninka.ru/article/n/yazyk-velichayshee-dostoyanie-i-neotemlemaya-prinadlezhnost-natsii/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-velichayshee-dostoyanie-i-neotemlemaya-prinadlezhnost-natsii/viewer) 2019
9. Rizokulovna, N. D. (2024). "The Genesis of Parts Of Speech: Evolution and Development of Parts of Speech in English, Russian, and Uzbek Languages". *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 154–158.
10. Rizoqulovna, N. D. . (2024). "Game on: Enhancing Language Learning Through Board Games in Esl Classes". *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 228–233.
11. Rizoqulovna, N. D. (2023). USING DIDACTICAL GAMES IN SPEAKING LESSONS.

12. Nosirova, D. (2023). USING DIGITAL TOOLS TO LEARN ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 813–818.
13. Nosirova, D. (2024). LEARNING ENGLISH USING COMPUTER TECHNOLOGY.
14. Nosirova, D. . (2024). EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION: A THOROUGH EXAMINATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 497–503.
15. Dilnoza Rizoqulovna, N. (2023). Assessment in English Language Teaching: A Comprehensive Analysis. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 660–665.
16. Nosirova, D. (2023). HARNESSING DIGITAL TOOLS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING. *Modern Science and Research*, 2(10), 39–44.
17. Nosirova, D. (2023). USING DIDACTICAL GAMES IN SPEAKING LESSONS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 2(10), 706–709.
18. Rizoqulovna, N. D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES.
19. Nosirova, D. (2023). SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE ROLE OF DIDACTIC GAMES IN SLA. *Modern Science and Research*, 2(5), 1143–1145.
20. Nosirova, D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES. *Modern Science and Research*, 2(9), 165–170.
21. Носирова, Д. Р. (2023). ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(4), 256-260.
22. Носирова, Д. Р. (2023). ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТЕЙ РЕЧИ РУССКОГО, УЗБЕКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 87-87.
23. Носирова, Д. Р. (2022). ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЯМ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *PEDAGOGS jurnali*, 1(1), 66-68.
24. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH LANGUAGES AND THEIR TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(4), 564–567.
25. Nosirova, D. (2023). LEARNING GRAMMAR THROUGH CONTEXT: ENHANCING LANGUAGE PROFICIENCY. *Modern Science and Research*, 2(7), 349–351.
26. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH LANGUAGES AND THEIR TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(4), 564-567.



## THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON MODERN COMMUNICATION

Samiyeva Feruza

The student of Asia international University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853710>

**Abstract.** The word of “social media” is, in many procedures, a deceptive form of shorthand. The technology itself is not immanently social in the way that term might be understood. To some degree, it is a device or a moderate by which people may communicate with each other without surely being present. It is also commonly an individual medium, as transmit television or radio are one-to-many, while the phone is an individual medium. This consumption of the word “social media” is based on progress with some input by marketers who locate it is beneficial in and out of business areas, public marketplaces, and governmental arenas. Until now, the term stay behind most precise for the aid of discussion throughout work procedures.

**Keywords:** Social media, broadcast television, radio, political messages, commercial spaces, political arenas, pushing products, World Wide Web, Evolution of Communication Technologies, entity communication, electronic mail, microphones and loudspeakers, computer-mediated distance, Alexander Bell’s invention, Changes in communication dynamics, physical segregation of individual, consequences of obliteration of rule norms and behavior, Speed and Reach of communication, conducted by Burke, Marlow, Lento, lynchpin, Effects on Interpersonal communication, Relationship building, life of acquaintances.

### ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОВРЕМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ

**Аннотация.** Слово «социальные сети» во многих процедурах является обманчивой формой стенографии. Сама технология не является имманентно социальной в том смысле, в котором этот термин может быть понят. В некоторой степени это устройство или средство, с помощью которого люди могут общаться друг с другом, не присутствуя при этом. Это также обычно индивидуальное средство, как телевидение или радио, которые являются индивидуальными, в то время как телефон является индивидуальным средством. Такое использование слова «социальные сети» основано на прогрессе с некоторым вкладом маркетологов, которые считают его полезным в деловых областях, на публичных рынках и на правительственных аренах. До сих пор этот термин оставался наиболее точным для помощи в обсуждении рабочих процедур.

**Ключевые слова:** Социальные медиа, вещательное телевидение, радио, политические сообщения, коммерческие пространства, политические арены, продвижение продуктов, Всемирная паутина, эволюция коммуникационных технологий, коммуникация сущностей, электронная почта, микрофоны и громкоговорители, компьютерно-опосредованное расстояние, изобретение Александра Белла, изменения в динамике коммуникации, физическая сегрегация личности, последствия уничтожения правил, норм и поведения, скорость и охват коммуникации, проведенные Берком, Марлоу, Ленто, краеугольный камень, влияние на межличностное общение, построение отношений, жизнь знакомых.



### **Introduction**

It is vital to comprehend what the theory of “communications technology” incorporates. The word “connections” rather than “data” has been willfully utilized in an effort to capture attention in the direction of procedures rather than an individual “communication” itself. Statistic movements exist to recognizable amount in the raw sense, but a far more crucial subject is the human communication procedure. Modern technologies of communication are recognizable as the website, the web, computer-mediated distance processing, electronic mail, microphones and loudspeakers, telephone switching, individualized address network, print and the mail. These are pivotal past and progressing communications networks. Even the evolution of the courier dove and the system of sea shootings utilized during the dark ages are recognized connections in the progress of modern communication technologies. The cell phone, commonly known as Alexander Bell’s invention, did without doubt manifest many features of an essential communications technology at the turn of the century, as have many other technologies about for hundred years.

### **Changes in Communication Dynamics**

The effect of social media on modern communication is irrepressible. It has influenced people of middle and older ages, and the swiftly enlarging utilization outcomes in its instantaneous assimilation of youth. Teens established and preserve distinctive and general organizations and connections and transmit data organized for agreement and approval by others through social media platforms like Face book. Investigation notifies that 96% of college students function on social media platforms basically for performance, interconnection, and association.

With such magnificent numbers, it is quite ambiguous whether there will be honor for regulations and restrictions designed for conformity of manners throughout physical segregation of individuals, which information technologies cannot control. On the organizational front, college student imagine about the remarkable prejudice of a Face book profile approach by officials of the admittance procedure while initiating long-time college selections and also presume that poor descriptions could lead to non-acceptance. The influences of social media is remarkable. Social media has notably altered the communication dynamics of individuals. Technological progress and exponential development in consumption have prompt to social media becoming a modern platform for reflective problem-solving.

### **Speed and Reach of communication**

Speed of communication is censorious integral around the world. Research show that, it was discovered that 58% of American usage from social media on a constant base for news, weather, and upgrades. The speed at which they can submit a vast and sometimes common spectators is dissimilar to anything that has ever been obtainable. With millions of followers at their fingertips, celebrities, legislators, businesses and others are capable to get an spectators the size of which would have appeared completely laughable even 20 years ago. Twitter has been the predominant communication equipment for individual as different as movie stars to earth superior, spreading our speedy messages under 20 personalities to millions of consumers. Not only is the speed at which news and other stories can be obtained significant that the messages lay out a beneficial one. In experiment managed by Burke, and Lento, they set up a link between the usage of widely shared words as a lynchpin to Twitter popularity. This demonstrates that impact

is about forging a meaningful relation with assistants irrespective of who they are. Supply regularly helpful by the tweeter's audience is the strongest guide of traditional authority.

### **Relationship Building**

Social media allows people to share a wide range of data about themselves, and others are supplied with access to this information. It is attainable to get to know people on the base of their stated likes or dislikes, to follow them as they journey to diverse nature around the world by checking in online, or to communicate throughout emails or chat boxes and illustrate how one feels at all times by utilizing emoticons. This generates the intuition that the social media user is very close to contacts with whom he or she is communicating, whether they live near or far from the user, and can also 'maintain' a deep, strong friendships. What is becoming visible, however, is that instead of connecting us together, social media is creating a more individualistic society.

Social media platforms have mature regularly over the years and have become the most crucial modality for people to communicate, express opinions, and share ideas among each other, globally. It has strained the world to come closer and impact the procedure of globalization. It has revolutionized the way people work, think and communicate, and has redefined the process of creating societies that are contemporary and practical. While the debate rages on about some of the invasive features of its impact and effect, social media continues to rise in strength, size and importance. In the future, social media modality will further enhance the interacting, connected, creative, and experimental society, from a business standpoint, markets will grow further submit a level that is sincerely global, not affected by any barriers of public or governmental sections.

And its modality of demonstrating creativity and thinking should be encouraged, but should be self-controlled only if detrimental.

### **REFERENCES**

1. Aarts, Bas. 2004. "Conceptions of Gradience in the History of Linguistics." *Language Sciences* 26: 343-389.
2. Gil, David. 2000. "Syntactic Categories, Cross-Linguistic Variation and Universal Grammar." In *Approaches to the Typology of Word Classes*, edited by Petra M.
3. Aarts, Bas. 2006. "Conceptions of Categorization in the History of Linguistics." *Language Sciences* 28: 361-385.
4. Haspelmath, Martin. 2011. "The Indeterminacy of Word Segmentation and the Nature of Morphology and Syntax." *Folia Linguistica* 45: 31-80.
5. Ўринбоев Б., Қурбонов Т. Ўзбек тилшунослиги тарихи. - Самарқанд, 2006.
6. Haspelmath, Martin. 2012. "How to Compare Major Word-Classes across the World's Languages." *UCLA Working Papers in Linguistics* 17: 109-130.
7. Huddleston, Rodney D., and Geoffrey K. Pullum. 2002. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
8. Алимова К. Х. Язык - величайшее достояние и неотъемлемая принадлежность нации. *Cyberleninka.ru*. <https://cyberleninka.ru/article/n/yazyk-velichayshee-dostoyanie-i-neotemlemaya-prinadlezhnost-natsii/viewer> 2019

9. Rizokulovna, N. D. (2024). "The Genesis of Parts Of Speech: Evolution and Development of Parts of Speech in English, Russian, and Uzbek Languages". EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 154–158.
10. Rizoqulovna, N. D. . (2024). "Game on: Enhancing Language Learning Through Board Games in Esl Classes". EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 228–233.
11. Rizoqulovna, N. D. (2023). USING DIDACTICAL GAMES IN SPEAKING LESSONS.
12. Nosirova, D. (2023). USING DIGITAL TOOLS TO LEARN ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 813–818.
13. Nosirova, D. (2024). LEARNING ENGLISH USING COMPUTER TECHNOLOGY.
14. Nosirova, D. . (2024). EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE INSTRUCTION: A THOROUGH EXAMINATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 497–503.
15. Dilnoza Rizoqulovna, N. (2023). Assessment in English Language Teaching: A Comprehensive Analysis. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 660–665.
16. Nosirova, D. (2023). HARNESSING DIGITAL TOOLS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNING. *Modern Science and Research*, 2(10), 39–44.
17. Nosirova, D. (2023). USING DIDACTICAL GAMES IN SPEAKING LESSONS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 2(10), 706–709.
18. Rizoqulovna, N. D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES.
19. Nosirova, D. (2023). SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND THE ROLE OF DIDACTIC GAMES IN SLA. *Modern Science and Research*, 2(5), 1143–1145.
20. Nosirova, D. (2023). LEARNING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE: CHALLENGES AND STRATEGIES. *Modern Science and Research*, 2(9), 165–170.
21. Носирова, Д. Р. (2023). ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *Educational Research in Universal Sciences*, 2(4), 256-260.
22. Носирова, Д. Р. (2023). ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТЕЙ РЕЧИ РУССКОГО, УЗБЕКСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКА ИХ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *PEDAGOGS journali*, 1(1), 87-87.
23. Носирова, Д. Р. (2022). ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЯМ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *PEDAGOGS journali*, 1(1), 66-68.
24. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH LANGUAGES AND THEIR TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(4), 564–567.
25. Nosirova, D. (2023). LEARNING GRAMMAR THROUGH CONTEXT: ENHANCING LANGUAGE PROFICIENCY. *Modern Science and Research*, 2(7), 349–351.
26. Nosirova, D. (2023). TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PARTS OF SPEECH OF THE RUSSIAN, UZBEK, AND ENGLISH LANGUAGES AND THEIR

TEACHING METHODS IN PRIMARY EDUCATION. Modern Science and Research,  
2(4), 564-567.

## A COMPARATIVE ANALYSIS OF BRITISH AND AMERICAN ENGLISH

Djurayeva Malika

The student of Asia International University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853721>

**Abstract.** *This comparative analysis explores the rich linguistic diversity between British and American English. It begins by providing a historical context that traces the evolution of the English language, highlighting key events such as colonization and immigration that have shaped its development. The analysis delves into the phonetic and pronunciation differences, illustrating how variations in vowel sounds, stress patterns, and regional accents contribute to the distinct identities of British and American English. This section emphasizes the challenges these differences may pose for learners and speakers, particularly in terms of mutual understanding. Vocabulary variations are examined, noting how cultural influences and local contexts lead to different lexical choices. The analysis further addresses grammatical and syntactical distinctions, underscoring how specific usages can vary between the two dialects. Additionally, several myths regarding British and American English are dispelled, such as misconceptions about formality and mutual intelligibility. By providing a nuanced perspective on these linguistic differences, the analysis fosters a deeper appreciation for the complexities of English as it exists globally.*

**Keywords:** *British English, American English, Linguistic Diversity, Phonetics, Pronunciation, Vocabulary Differences, Grammar, Syntax, Cultural Influence, Historical Context, Mutual Intelligibility, Language Evolution, Myths and Misconceptions, Globalization, Communication Skills.*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БРИТАНСКОГО И АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО

**Аннотация.** *Этот сравнительный анализ исследует богатое языковое разнообразие между британским и американским английским. Он начинается с предоставления исторического контекста, который прослеживает эволюцию английского языка, выделяя ключевые события, такие как колонизация и иммиграция, которые сформировали его развитие. Анализ углубляется в фонетические и произносительные различия, иллюстрируя, как различия в гласных звуках, ударениях и региональных акцентах способствуют различным идентичностям британского и американского английского. В этом разделе подчеркиваются проблемы, которые эти различия могут представлять для учащихся и носителей, особенно с точки зрения взаимопонимания. Рассматриваются вариации словарного запаса, отмечается, как культурные влияния и местные контексты приводят к разному лексическому выбору. Анализ далее рассматривает грамматические и синтаксические различия, подчеркивая, как конкретные варианты использования могут различаться между двумя диалектами. Кроме того, развеиваются несколько мифов относительно британского и американского английского, такие как неправильные представления о формальности и взаимной понятности. Предоставляя детальный взгляд на эти языковые различия, анализ способствует более глубокому пониманию сложностей английского языка, существующего во всем мире.*

*Ключевые слова:* британский английский, американский английский, языковое разнообразие, фонетика, произношение, различия в словарном запасе, грамматика, синтаксис, культурное влияние, исторический контекст, взаимопонимание, эволюция языка, мифы и заблуждения, глобализация, навыки общения.

**Introduction.** English has established itself as a global lingua franca, utilized by millions worldwide in a multitude of contexts. Among its various forms, British and American English are the two most significant varieties, each characterized by distinct features that have evolved through historical, cultural, and social influences. The differences between British and American English extend beyond mere pronunciation; they encompass a wide array of variations in vocabulary, grammar, spelling, and usage. Acknowledging these distinctions is essential not only for effective communication but also for fostering a greater appreciation of linguistic diversity among both native speakers and learners alike, ultimately enriching the global discourse in English and facilitating cross-cultural connections. Furthermore, the relevance of this analysis extends beyond academic interest. In an increasingly interconnected world, where English serves as a primary medium of communication in business, diplomacy, and education, an understanding of both British and American English becomes crucial. Misunderstandings arising from linguistic variations can lead to confusion and misinterpretation, underscoring the importance of familiarity with the subtleties of each variety.

**Historical Context.** The English language has a rich and complex history that reflects the diverse influences shaping it over centuries. Its origins can be traced back to the early Germanic tribes, particularly the Angles, Saxons, and Jutes, who invaded Britain in the 5th and 6th centuries.

The Old English period (circa 450–1150) saw the development of a distinctly Germanic language, influenced by Latin due to the Roman occupation and later by Norse languages from Viking invaders. The Norman Conquest of 1066 marked a significant turning point in the evolution of English. The Normans, who spoke a dialect of Old French, imposed their language on the English court and legal system, leading to a substantial influx of French vocabulary into English.

This period, known as Middle English (circa 1150–1500), resulted in a language that was a blend of Germanic roots and French influences, making it more complex and expressive. The transition to Modern English (beginning around the late 15th century) was characterized by significant changes in pronunciation, grammar, and vocabulary. The Great Vowel Shift, a major phonetic change that affected the pronunciation of long vowels, transformed the way English was spoken. The invention of the printing press in the 15th century also played a crucial role in standardizing English, as printed materials began to circulate widely and helped to unify different dialects. The British Empire's expansion during the 17th, 18th, and 19th centuries facilitated the spread of English across the globe, establishing it as a dominant language in various regions, including North America, Australia, and parts of Africa and Asia. In America, English evolved separately due to geographical distance and the influence of diverse immigrant languages and cultures. This divergence was further solidified by significant historical events, such as the American Revolution and the establishment of an independent American identity. The 19th and 20th centuries saw the formalization of the distinctions between British and American English.



The works of lexicographers like Noah Webster, who aimed to create an American standard for spelling and grammar, significantly influenced the development of American English. His dictionary, published in 1828, introduced several spelling reforms that differentiated American English from its British counterpart, such as changing "colour" to "color" and "theatre" to "theater." As English continued to evolve, the global influence of media, technology, and culture further blurred the lines between British and American English.

**Phonetics and Pronunciation.** Phonetics and pronunciation serve as defining features that distinguish British and American English. While both varieties stem from the same linguistic roots, their phonetic characteristics exhibit notable differences, leading to distinct sound systems that can impact comprehension and communication.

*Vowel Sounds.* One of the most prominent differences between British and American English lies in the pronunciation of vowel sounds. For instance, the vowel in words like "dance," "bath," and "laugh" is pronounced as a broad "ah" [ɑ:] in many British accents, particularly Received

Pronunciation (RP), while American English typically uses a flatter "a" sound [æ]. This variation can create confusion for listeners unfamiliar with the contrasting pronunciations. Another significant difference occurs in the pronunciation of diphthongs—complex vowel sounds that begin with one vowel sound and glide into another. For example, the word "home" is pronounced with a distinct diphthong [oʊ] in American English, while in certain British accents, it may be articulated as a more monophthongal sound [əʊ].

*Consonant Sounds.* Consonants also display variation between the two dialects. One notable example is the pronunciation of the "r" sound. In American English, the "r" is pronounced as a rhotic sound, meaning it is articulated in all positions, including at the end of words (e.g., "car" [kɑr]). Conversely, in many British accents, the "r" is non-rhotic, resulting in it being dropped in post-vocalic positions, making "car" sound more like [kɑ:]. Another difference can be found in the pronunciation of the "t" sound. In American English, the "t" in words such as "water" or "butter" is often pronounced as a voiced flap [ɾ], sounding closer to a soft "d." In contrast, British English typically enunciates the "t" clearly, resulting in a distinct separation of syllables.

*Stress Patterns.* Stress patterns in words and sentences also differ between British and American English. For instance, words like "advertisement" are pronounced with the stress on the third syllable in American English [ˌæd.vər'taɪz.mənt], while in British English, the stress is typically placed on the fourth syllable [ˌæd.və'taɪz.mənt]. Such variations can lead to misunderstandings, particularly for non-native speakers or learners who are accustomed to one variety over the other.

**Vocabulary Differences.** Vocabulary differences between British and American English are prominent and often serve as a hallmark of the distinct identities of each variety. While many words are shared between the two, significant lexical variations exist, shaped by cultural and historical factors.

*Common Lexical Variations.* Everyday items are frequently labeled differently in each variant. For example, in British English, the term "boot" refers to the trunk of a car, while Americans use "trunk" to describe the same compartment. Similarly, British speakers might use "biscuit" to refer to what Americans call a "cookie." These differences can lead to confusion for speakers unfamiliar with the opposite dialect.

*Cultural Influence on Vocabulary.* Cultural context heavily influences vocabulary usage. British English often incorporates terms related to its historical and social landscape, such as “lorry” for “truck” or “holiday” for “vacation.” Conversely, American English has absorbed vocabulary from various immigrant cultures, leading to unique expressions and idioms that reflect a different lifestyle and cultural backdrop.

*Slang and Informal Language.* Slang terms also exhibit notable differences. For instance, British English uses “fag” to refer to a cigarette, whereas in American English, this term is considered derogatory. Additionally, phrases like “knock up” in British English means to wake someone, while in American English, it has a completely different connotation.

**Myths About Differences Between British and American English.** Despite the well-documented differences between British and American English, several myths persist regarding their variations. These misconceptions can lead to misunderstandings and oversimplifications of the complexities inherent in each dialect.

*Myth 1: British English is More Formal Than American English.* One common myth is that British English is inherently more formal than American English. While it's true that British English may use more traditional forms and vocabulary in certain contexts, the notion of formality is subjective and context-dependent. Both varieties possess formal and informal registers, and the degree of formality often relies on the situation rather than the dialect itself. For instance, colloquial language and slang are prevalent in both British and American contexts, especially in casual conversations.

*Myth 2: American English is Just “Broken” British English.* Another prevalent myth is that American English is merely a simplified or “broken” version of British English. This perspective overlooks the historical context of language evolution. American English developed independently, influenced by diverse cultures, languages, and local usage, leading to its own set of rules and norms. Rather than being a degradation of British English, it represents a distinct evolution shaped by unique experiences and environments.

*Myth 3: All British People Speak with a Received Pronunciation Accent.* Many believe that all British speakers use Received Pronunciation (RP), often referred to as the “Queen's English.” In reality, the UK boasts a vast array of regional accents and dialects, each with its own phonetic characteristics. While RP is recognized as a prestigious accent, it does not represent the majority of British speakers, who may use a wide range of local accents, such as Cockney, Geordie, or Scouse.

*Myth 4: Vocabulary Differences are the Main Distinction.* While vocabulary differences are a significant aspect of the distinction between British and American English, the belief that they are the sole difference is misleading. Pronunciation, grammar, syntax, and even cultural references play crucial roles in defining each variant. Focusing solely on vocabulary can create a narrow understanding of the language's diversity.

*Myth 5: Speakers of One Variety Cannot Understand the Other.* Finally, a common myth is that speakers of British and American English cannot understand each other due to their differences. While regional accents and specific vocabulary can pose challenges, most speakers are generally able to communicate effectively across the varieties. Exposure to different forms of English through media, travel, and education has fostered mutual intelligibility and understanding.

**Conclusion.** Understanding the differences and similarities between British and American English is crucial for effective communication in an increasingly globalized world. By recognizing the rich history, phonetic variations, vocabulary distinctions, grammatical nuances, and dispelling common myths, speakers and learners of English can foster greater appreciation for the language's diversity. This understanding not only enhances communication but also enriches cultural exchange, promoting a deeper connection among speakers from different backgrounds. Ultimately, British and American English exemplify the adaptability and evolution of language, reflecting the ongoing interplay between culture and communication. As English continues to evolve in the 21st century, it will be interesting to observe how these varieties adapt to changing global dynamics, technology, and cultural exchange, potentially leading to new forms of English that blend elements from both British and American traditions while also incorporating influences from other languages and cultures.

### REFERENCES

1. Bafoeva, R. (2024). IMPORTANCE OF READING AND READING STRATEGIES. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(6), 108-114.
2. Bafoeva, R. (2024). LITERARY WORKS IN POSTMODERNISM PERIOD. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 339-343.
3. Bafoeva, R. (2024). FEATURES AND WRITERS OF POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 104-110.
4. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
5. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
6. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.
7. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
8. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
9. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
10. RokhilaBafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
11. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
12. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING SHAKLLANISH VA O'RGANILISH MASALALARI. *Научный Фокус*, 1(3), 29-31.

13. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING KOGNITIV TAHLILI Ingliz va o'zbek maqollaritizimlari haqida gap ketgandaularning mohiyatibir-biridan ajralib turishianiqbo'ladi, chunkiular turlixil tarixiy, ijtimoiyvaiqtisodiysharoitlardarivojlangan, vabu maqoll. *World of Science*, 6(6), 207-211.
14. Bafoeva, R. (2023). THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES PROCESS. *Modern Science and Research*, 2(10), 510-512.
15. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>
16. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). USING EFFECTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR. *IMRAS*, 6(7), 183–189. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/479>
17. Berdiyeva Sitora Utkerovna. (2024). "SHUM BOLA" ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 420–430. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968935>
18. Safarova, Z. (2024). G 'AFUR G 'ULOMNING "SHUM BOLA" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu.uz*), 45(45).
19. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.
20. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.
21. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
22. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.
23. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.
24. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
25. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.
26. Utkirovna, N. S., & Sulonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.
27. Utkirovna, N. S. (2023). O. Genri Hikoyalarida Milliy-Madaniy Qarashlarning Aks Etishi. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(6), 255-264.
28. Pirmanovna, N. G., & Utkirovna, N. S. (2023). The Stylistic Analysis of the Short Story "The Last Leaf" By O. Henry. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(4), 146-149.

29. Nasridinova, S. U. (2024). PECULIAR FEATURES OF AMERICAN STORYTELLING. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies*, 2(6), 306-309.
30. Utkirovna, N. S. (2024). AMERIKA HIKOYANAVISLIGINING O ‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYALAR*, 1(1), 294-296.
31. Utkirovna, N. S., & Sulonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.



## OVERCOMING COMMON CHALLENGES IN LEARNING ENGLISH

**Kuchimova Shohistabonu Najmiddin qizi**

The student of Asian International University

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853727>

**Abstract.** This paper explores the common challenges faced by learners of English as a Second Language (ESL) and English as a Foreign Language (EFL), and investigates effective strategies to overcome them. We delve into hurdles such as: fear of making mistakes, lack of confidence, limited vocabulary, grammar complexities, and difficulties with pronunciation. The paper emphasizes the importance of individual learning styles and motivation, highlighting the role of technology, interactive learning environments, and authentic materials in facilitating language acquisition. Furthermore, we analyze the significance of cultural immersion, consistent practice, and effective feedback mechanisms in boosting fluency and confidence. Ultimately, this paper proposes a multifaceted approach to English language learning, advocating for a combination of traditional and innovative methods to empower learners and maximize their potential for success.

**Key words:** language, foreign language, challenges, vocabulary, motivation, resources, success, overcome, rewarding, opportunities, discipline, productivity.

## ПРЕОДОЛЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ПРОБЛЕМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Аннотация.** В этой статье рассматриваются распространенные проблемы, с которыми сталкиваются изучающие английский как второй язык (ESL) и английский как иностранный язык (EFL), и изучаются эффективные стратегии их преодоления. Мы углубляемся в такие препятствия, как: страх совершить ошибку, неуверенность, ограниченный словарный запас, грамматические сложности и трудности с произношением. В статье подчеркивается важность индивидуальных стилей обучения и мотивации, выделяется роль технологий, интерактивных учебных сред и аутентичных материалов в содействии освоению языка. Кроме того, мы анализируем значение культурного погружения, последовательной практики и эффективных механизмов обратной связи для повышения беглости и уверенности. В конечном счете, в этой статье предлагается многогранный подход к изучению английского языка, выступающий за сочетание традиционных и инновационных методов для расширения возможностей учащихся и максимального увеличения их потенциала для достижения успеха.

**Ключевые слова:** язык, иностранный язык, проблемы, словарный запас, мотивация, ресурсы, успех, преодоление, вознаграждение, возможности, дисциплина, производительность.

**Introduction:** We are living in modern era, so there are a lot of language we may count. It is shown that 7000 languages spoken by people. But nowadays about 20 % of people speaks in English language. Because English provides them global communication and they can enhance their skill for modern connection between foreign people. And now we can counter this to various fields such as technology, science, business development or tourism industry. Especially, language of English is a key for future success and opens many doors for individual. Learning



language is not easy for everyone, because we did not face with this language before. It is significant to find out the challenges to struggle with them in order to do best. So, that time we can outcome effectively our challenges. There are some ways we should look at and how to tackle down with them.

**1. Lack of Valuable Resources and Materials.**

It is important to find reliable sources while learning English language. We can see there a lot of sites, but we should find one of them that suits us.

Start by more reputable language learning websites, apps, dictionaries, bots and etc. Look for more understandable sources which can give more information which is easy to understand and with more interactive activities which they help us to practice our knowledge.

Also, most important for us to join online platforms that can give more opportunities to increase our level. Because there are will more foreign people and they can give us more inquiries about their culture and country even about their people's way of understanding or thinking.

Learning with foreign people help you to increase your level in high-quality.

**2. Overcoming fear of speaking and building strong confidence.**

Many languages learners face fear of speaking in front of audience and also, they have fear of making mistakes. And these cannot help to progress and increase their fluency.

In the beginning of the everything seems to us a little bit challenging. But doing errors is natural process of learning other language. We can learn foreign language by doing many remarkable mistakes and by analyzing them.

We should practice our language regularly even with our friends or teachers, but most effective one is to speak with native speakers and fellow learners. Because that time you can give a lot of information and share your ideas in supportive atmosphere.

**3. Grammar and sentences structures.**

Grammar seems to us a bit more complex, but is the same for native speakers. But Grammar is the most important part of learning language effectively.

To overcome this challenge, we should have foundation of grammar. They should start by learning with simple rules which more understandable for everyone and then they should conduct with complex rules.

To read more from English books, stories, journals and articles can help them to know about variety of words and sentences and also structures which is useful for them. Additionally, feedback from tutors and native people will be more beneficial to escalate the limit of knowledge base.

**4. Vocabulary acquisition and techniques.**

It is important for learners to have valuable and variety of words to use. Because only words can make our sentences colorful. We also should know how to utilize it in different way. And that time we need techniques and methods which is help for us to learn by heart.

One effective method to learn new vocabulary is to use every word into our daily life. For example, flashcards and apps which is help for us to review new words. Also, to write on the notebooks regularly enhance expend of our knowledge.

Additionally, make a sentence with new words also improve our vocabulary level. Also, to learn new words with definition can increase our thoughts and we know about many synonyms related to new vocabulary. This is the most effective way to learn by heart.

**5. Difficulty with pronunciation with strange language.**

Another common threat of learning language is pronunciation. Because of compound of English Grammar, many beginners face difficulty with pronunciation of words and accent.

To improve our pronunciation as native, we must watch several interviews from foreign people or listen podcasts and English songs. Also mimicking their words and intonation can produce the correct sounds.

But we should suggest that shadowing is most useful method to learn language effectively.

Because we heard from many people that they grow their speech and pronunciation with help of shadowing method.

Additionally, we can improve our pronunciation with online apps such as Hello Talk, Duolingo, Alfa pt. And you can give from them more reliable feedback to improve your speech in advanced one.

**6. Lack of Motivation and discipline.**

Another hurdle that learners face is lack of motivation. Motivation plays crucial role in among learners. While learning we may encounter many problems and stress, and that time we need motivation for continuing our ambition. Without motivation it can be difficult for us make a progress.

But first of all, we need to set right goals and be motivated any time. Because, clear goals can lead to right way and with your ambitions you can achieve more thing easily. For example, rewarding yourself to the end of the achievement can improve your energy and confidence.

Also, to create clear schedule to help for you be productive and you can make progress faster with your right discipline.

Our ability to handle life's challenges is a measure of our strength of character.

Learning a language is a rewarding and challenging adventure that can change one's life. It's evidence of your dedication, tolerance, and tenacity. Speaking another language improves social and professional relationships while providing opportunities for personal development and cultural exploration. You may confidently navigate your language learning journey and take advantage of the amazing advantages that come with multilingualism by being aware of typical language learning obstacles and using effective ways to overcome them. Ultimately, the difficulties you face are only stepping stones on your way to becoming an expert language learner.

**REFERENCES**

1. Golden green college “Overcome challenges while learning English language”
2. Jarvis.P (2008) Education and lifelong learning. Theory and practice.
3. Banks.T Foreign languages learning difficulties and learning strategies.
4. Bash, L (2008) Adult learners in the academy. Anker publishing company.
5. Orifjonovich, O. A. (2024). Exploring Emotions in the Film Discourse and the Enduring Power of Cinematic Feelings in the Development of Cinematography. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(9), 123-128.

6. Orifjonovich, O. A. EXPLORING THE RECREATION OF EMOTIONS AND FEELINGS IN LITERARY DISCOURSE WITHIN CINEMA DISCOURSE.
7. Orifjonovich, O. A. . (2024). The Importance of Film Annotations in Analyzing Cinema Discourse. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 252–257. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2711>
8. Ollomurodov, A. (2024). TRANSLATION FEATURES AND RESEARCH OF METAPHORS IN MODERN LINGUISTICS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 821–828.
9. Orifjonovich, O. A. (2024). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA METAFORALARNING TARJIMA XUSUSIYATLARI VA TADQIQI.
10. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1(3), 594-600.
11. Orifjonovich, O. A. (2023). INGLIZ VA OZBEK TILIDAGI KONSEPTUAL METAFORALAR TARJIMASINING QIYOSIY TAHLILI.
12. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). Metaphoric Analysis of “The Kite Runner” by Khaled Hosseini. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 573–578. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2175>
13. Ollomurodov , A. (2024). REFLECTION OF HUMAN PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE IN LITERARY DISCOURSE. *Modern Science and Research*, 3(1), 600–606.
14. Orifjonovich, O. A. (2024). INSON PSIXOLOGIK-EMOTSIONAL HOLATINING BADIY DISKURSDA AKS ETTIRILISHI.
15. Ollomurodov Arjunbek Orifjonovich. (2023). LANGUAGE AND SOCIETY IN CINEMATIC DISCOURSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 44–50. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue12-09>
16. Ollomurodov, A. (2023). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TRANSLATION OF CONCEPTUAL METAPHORS IN UZBEK AND ENGLISH. *Modern Science and Research*, 2(12), 608-614.
17. Orifjonovich, O. A. (2023). The Main Features of Conceptual Metaphors in Modern Linguistics. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 365-371.
18. Ollomurodov, A. (2023). CINEMA DISCOURSE ANALYSIS AND THEORETICAL FOUNDATIONS IN LINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 2(10), 500-505.
19. Ollomurodov, A. (2023). MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY STUDY OF METAPHOR. *Modern Science and Research*, 2(9), 136-139.
20. Orifjonovich, O. A. (2023). METAFORANING KO'P TARMOQLI VA FANLARARO O'RGANILISHI.

21. Orifjonovich, O. A. (2023). KINODISKURS LINGVISTIK SISTEMANING BIR QISMI SIFATIDA. O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 2(23), 208-211.
22. Orifjonovich, O. A. (2023). Cognitive-Discursive Approach to the Analysis Of Film Discourse. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 25-31.
23. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF. VOLUME, 3, 30-35.
24. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA.
25. Sulaymonovna, Q. N., Tashpulatovna, K. M., & Orifjonovich, O. A. (2023). COGNITIVE AND LINGUOCULTURAL CHARACTERISTICS OF METAPHORS. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, 11(3), 849-854.
26. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2023, May). XOLID HUSAYNIYNING ASARLARI TARJIMALARIDA KONSEPTUAL METAFORALAR TALQINI VA TAHLILI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 147-150).
27. Sulaymonovna, Q. N., & Orifjonovich, O. A. (2022). KONSEPTUAL METAFORALARNING LINGVOMADANIY HAMDA KOGNITIV XUSUSIYATLARI VA TIL TARAQQIYOTIDA TUTGAN ORNI. *Scientific Impulse*, 1 (3), 594-600.
28. Bafoeva, R. (2024). Characteristics of Postmodern Literature: Fragmentation, Intertextuality, Black Humor. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 28-32.
29. Bafoeva, R. (2024). IMPORTANCE OF READING AND READING STRATEGIES. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(6), 108-114.
30. Bafoeva, R. (2024). LITERARY WORKS IN POSTMODERNISM PERIOD. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 339-343.
31. Bafoeva, R. (2024). FEATURES AND WRITERS OF POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 104-110.
32. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
33. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
34. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.
35. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
36. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.

37. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
38. Rokhila Bafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
39. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.

## СОВЕТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА УЛУЧШЕНИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКИХ И БОЛЕЕ ЯЗЫКАХ

Саидов Жавохир

Азиатский международный университет

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853744>

**Аннотация.** Продуктивные навыки позволяют людям четко и связно излагать свои мысли и эмоции. Будь то разговорная речь или письменная, умение эффективно формулировать мысли имеет решающее значение для успешного взаимодействия.

**Ключевые слова.** Продуктивные навыки, устная речь, обратная связь, эссе, дневник, коммуникация, самовыражение.

### TIPS FOR OVERCOMING THE LANGUAGE BARRIER IMPROVING SPEECH AND COMMUNICATION IN ENGLISH AND MORE LANGUAGES

**Abstract.** Productive skills enable people to express their thoughts and emotions clearly and coherently. Whether spoken or written, the ability to effectively formulate thoughts is critical to successful interactions.

**Keywords.** Productive skills, oral speech, feedback, essay, journal, communication, self-expression.

**Ознакомление.** Продуктивные навыки, включающие устную и письменную речь, являются важнейшими компонентами эффективной коммуникации как в личном, так и в профессиональном контексте. Владение этими навыками может значительно повысить способность человека выражать свои мысли, делиться идеями и устанавливать контакты с другими людьми. Ниже приведены несколько причин, подчеркивающих важность данных навыков.

Совершенствование продуктивных навыков, таких как устная и письменная речь, необходимо для эффективной коммуникации. Вот несколько стратегий для развития этих навыков:

#### 1. Регулярная практика

Ежедневно занимайтесь устной и письменной речью. Это могут быть устные беседы с друзьями, участие в разговорных клубах или написание дневников и эссе. Найдите партнера для регулярного общения на английском языке и боритесь с тем, чтобы не использовать свой язык. Не пропускайте уроки, потому что иностранные языки всегда требуют практики, а без практики в течение длительного времени вы можете легко забыть иностранный язык. Не стесняйтесь разговаривать с носителями английского языка, если вы их встретите, разговор с ними всегда кажется необычным, и это поможет вам расширить мировоззрение. Откройте блокнот и начните вести дневник, пишите в нем только на английском, это поможет вам строить свои мысли и идеи на английском.

#### 2. Обратная связь и Оценивание труда

Обращайтесь за конструктивной оценкой к коллегам или наставникам. Размышляйте над отзывами, чтобы определить области для улучшения и отслеживать свой прогресс. Как я уже писал выше, не бойтесь говорить на английском даже с ошибками и всегда просите своего наставника или собеседника исправлять ваши ошибки. Некоторые люди могут



обидеться, если они достигают хорошего уровня владения английским в случае если кто-то будет их поправлять или указывать на ошибки, однако такое поведение бессмысленно, даже мастера любого предмета или носители языка могут допускать ошибки, поэтому не будьте слишком самоуверенны.

### 3. Расширяйте словарный запас

Регулярно изучайте новые слова и фразы, относящиеся к интересующей вас области. Включайте их в свою устную и письменную речь, чтобы повысить ясность и выразительность. Более того, вы должны каждый раз использовать свой словарный запас, особенно новые слова, в устной и письменной речи, потому что, как я уже писал выше, иностранные языки можно легко забыть, если не использовать их, поэтому старайтесь всегда находить применение словарному запасу. Еще один способ улучшить и расширить свой словарный запас - это программа-переводчик. В наше время у каждого есть смартфон и почти каждый имеет доступ к интернету, однако огромное количество людей не используют переводчик в повседневной жизни, но это один из самых лучших способов расширить свой словарный запас.

### 4. Слушание и чтение

Потребляйте различные материалы, такие как подкасты, речи и статьи. Это поможет вам понять различные стили и улучшить свои навыки. Меняйте языки на гаджетах, старайтесь ежедневно получать материалы на английском языке, такие как фильмы, сериалы (с субтитрами) и так далее. Это станет огромным толчком к развитию ваших навыков чтения и аудирования, потому что вы будете пытаться найти и перевести каждое новое и незнакомое слово, чтобы понять содержание.

Вначале этот метод может показаться сложным, но будьте уверены, со временем он станет для вас таким же легким, как и родной язык.

### 5. Ставьте конкретные цели

Ставьте реалистичные и измеримые цели как в устной, так и в письменной речи. Например, участвуйте в определенном количестве бесед или пишите определенное количество слов каждую неделю. Каждый день вы можете изучать новые слова в английском языке, поставив перед собой цель выучить столько слов, чтобы это было незначительно для вас, например, 5 или 10 слов, будьте уверены, что таким образом вы добьетесь отличного результата.

### 6. Практика под давлением

Чтобы укрепить уверенность в своих силах, участвуйте в мероприятиях, имитирующих реальные ситуации, например в дебатах или письменных заданиях с таймером. Такие занятия подарят вам яркие эмоции и желание отстаивать свою точку зрения. Немаловажно, что некоторые виды дебатов заставляют вас критически мыслить, а в сочетании с иностранным языком в результате возникает бурный эффект в вашем сознании и навыке речи.

Старайтесь принимать участие в различных тестовых экзаменах, чтобы отслеживать свой прогресс и совершенствовать критическое мышление.

### 7. Используйте технологии

Используйте приложения и онлайн-платформы, которые предлагают упражнения для говорения и письма. Эти инструменты могут предложить интерактивные и увлекательные способы обучения. В наше время существует множество приложений и программ, которые помогут вам улучшить свои навыки, такие как разговорная речь, письмо, чтение или аудирование, но особенно эффективны онлайн-платформы для изучения английского, где вы можете легко общаться со многими людьми на любые темы, которые вы хотите, и еще один плюс - вы можете легко общаться с носителем языка, что имеет огромный эффект.

#### 8. Присоединяйтесь к группам или занятиям

Участие в языковых группах или семинарах по писательскому мастерству может обеспечить структуру и поддержку со стороны других людей, которые разделяют схожие цели. Будет здорово, если у вас есть друг или друзья, которые преследуют ту же цель, что и вы, например, выучить английский язык на высоком уровне, это создаст соперничество между вами, которое будет мотивировать вас учиться больше, чем другие. Конечно, это не обязательно, если у вас нет для этого возможности, в конце концов, самое главное - это дисциплина, но будет неплохо, если вы создадите атмосферу соперничества.

**Заключение.** Применяя эти стратегии, вы сможете значительно улучшить свои навыки говорения и письма, что приведет к более эффективному общению. В мире, который становится все более взаимосвязанным, способность эффективно общаться с помощью продуктивных навыков важна как никогда. Как в личной, так и в профессиональной среде, совершенствование навыков устной и письменной речи может привести к улучшению отношений, успеху в учебе и карьере, а также к улучшению коммуникации в целом. Развитие этих навыков должно стать приоритетом для каждого, кто стремится преуспеть в различных сферах жизни.

#### REFERENCES

1. Bafoeva, R. (2024). Characteristics of Postmodern Literature: Fragmentation, Intertextuality, Black Humor. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 28-32.
2. Bafoeva, R. (2024). IMPORTANCE OF READING AND READING STRATEGIES. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(6), 108-114.
3. Bafoeva, R. (2024). LITERARY WORKS IN POSTMODERNISM PERIOD. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 339-343.
4. Bafoeva, R. (2024). FEATURES AND WRITERS OF POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 104-110.
5. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
6. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
7. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.

8. Bafoeva, R. (2023). XORIJIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
9. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
10. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
11. RokhilaBafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*. 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
12. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
13. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING SHAKLLANISH VA O'RGANILISH MASALALARI. *Научный Фокус*, 1(3), 29-31.
14. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING KOGNITIV TAHLILI Ingliz va o'zbek maqollaritizimlari haqida gap ketgandaularning mohiyati bir-biridan ajralib turishini qo'ldagi, chunkiular turlixil tarixiy, ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlari darivojlangan, vabu maqoll. *World of Science*, 6(6), 207-211.
15. Bafoeva, R. (2023). THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES PROCESS. *Modern Science and Research*, 2(10), 510-512.
16. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>
17. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). USING EFFECTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR. *IMRAS*, 6(7), 183–189. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/479>
18. Berdiyeva Sitora Utkerovna. (2024). "SHUM BOLA" ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 420–430. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968935>
19. Safarova, Z. (2024). G 'AFUR G 'ULOMNING "SHUM BOLA" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 45(45).
20. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.
21. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.
22. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
23. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.
24. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.

25. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
26. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.
27. Utkirovna, N. S., & Sulonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.
28. Utkirovna, N. S. (2023). O. Genri Hikoyalarida Milliy-Madaniy Qarashlarning Aks Etishi. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(6), 255-264.
29. Pirmanovna, N. G., & Utkirovna, N. S. (2023). The Stylistic Analysis of the Short Story "The Last Leaf" By O. Henry. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(4), 146-149.
30. Nasridinova, S. U. (2024). PECULIAR FEATURES OF AMERICAN STORYTELLING. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies*, 2(6), 306-309.
31. Utkirovna, N. S. (2024). AMERIKA HIKOYANAVISLIGINING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYALAR*, 1(1), 294-296.
32. Utkirovna, N. S., & Sulonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.

## PERSONAL DEVELOPMENT

Xasanova Taxmina

The student of Asia International University

Karimova Go'zal Ixtiyorovna

associated teacher, Asia International University.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13856858>

**Abstract.** Personal development is the same with the self-improvement consist of activities that develop a person's capabilities and potential, can increase human capability and enhance quality of life and facilitate the realization of dreams and aspirations. Personal development may take time to develop people's mind and their mental health. Because, they should strength their mental health by encountering various challenges in life and also it may take place over the course of an individual's entire lifespan and is not limited to one stage of a person's life.

**Keywords:** keywords of personal development- mental, emotional, physical, social and spiritual also it becomes clear that actual growth and fulfillment come from nurturing all aspects of self-being.

## ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

**Аннотация.** Личностное развитие, как и самосовершенствование, состоит из действий, которые развивают способности и потенциал человека, могут повысить человеческие возможности и улучшить качество жизни, а также способствовать реализации мечтаний и стремлений. Личностное развитие может занять время, чтобы развить ум и психическое здоровье людей. Потому что они должны укреплять свое психическое здоровье, сталкиваясь с различными проблемами в жизни, и это может происходить на протяжении всей жизни человека и не ограничиваться одним этапом жизни человека.

**Ключевые слова:** ключевые слова личностного развития - умственное, эмоциональное, физическое, социальное и духовное, также становится ясно, что фактический рост и реализация происходят от возвращения всех аспектов самобытия.

Firstly, they should start improvement with ourselves. they should respect our feelings, thought and ourselves it can help them mentally. I feel that if they encountered with the bigger problem they try to solve it as soon as they can and also with this way that comes up with their mind they can broaden their critical thinking and self-improvements. they should read books one hour at least every day it can develop their brain function and also their point of view. Personal development also include self-esteem.

The following was written in answer to a 15-year-old girl's question, "How can they prepare themselves for a fulfilling life?"

They are them.

In all the world, there is no one else exactly like them. There are people who have some parts like them but no one adds up exactly like her. Therefore, everything that comes out of her is authentically mine because she alone choose it. she own everything about her – her body, including everything it does; her mind, including her thoughts and ideas; her eyes, including the images of all they behold; her feeling, whatever they might be- anger, joy, frustration, love, disappointment,

excitement; her mouth and all the words that come out of it – polite, sweet and rough , correct or incorrect; her voice, loud and soft; all her actions, whether her be to other or myself.

She own her fantasies, her dreams, her hobbies and her fears. She own all my triumphs and successes, all my failures and mistakes. Because She own all of her, She can become intimately acquainted with her. By so doing she can love herself and be friendly with her in all her parts. She can then make it possible for all of her to work in her best interests. She know there are aspects about herself that puzzle her, and other aspects that she do not know. But as long as she is friendly and loving to herself, she can courageously and hopefully look for the solutions to the puzzles and for ways to find out more about her. However I look and sound, whatever she say and do, and whatever she think and feel at a given moment in time is her.

This is authentic and represents where she am at that moment in time. When she review later how she looked and sounded, what she said and did, and how she thought and felt, some parts may turn out to be unfitting. She can discard that which is unfitting and keep that which proved fitting, and invent something new for that which she discarded. She can see, hear, feel, think, say and do. She have the tools to survive, to be close to others, to be productive, to make sense and order out of the world of people and things outside of her.

She own her and therefore she can engineer herself. She is her and she is okay.

#### **Response/ Ability**

The game they play is let's pretend and pretend they are not pretending they chose to forget who they are and then forget that they have forgotten who are we really? The center that watches and runs the show that can choose which way it will go. The she is consciousness that powerful loving perfect reflection of the cosmos but in our attempt to cope with early situations she chose or were hypnotized into a passive position to avoid punishment or the loss of love she chose to deny her response/ability pretending that things just happened or that she is being controlled taken over she put herself down and have become used to this masochistic posture this weakness this indecisiveness but she is in reality free a center of cosmic energy her will is her power don't pretend she don't have it or she won't .

#### **Don't be afraid to fail for personal development**

They have failed many times, although they may not remember. They fell down the first time you tried to walk. They almost drowned the first time they tried to swim, didn't you? Did you hit the ball the first time you swung a bat? Heavy hitters, the ones who hit the most home runs, also strike out a lot.

R.H. Macy failed seven times before his store in New york caught on. English novelist John Creasey got 753 rejection slips before he published 564 books. Babe Ruth struck out 1,330 times, but he also hit 714 home runs. Don't worry about failure. Worry about the chances he miss when he don't even try.

#### **For them to be more creative, they are waiting for... Power of Determination**

Inspiration, permission, reassurance, their turn, someone to smooth the way, the rest of rules, someone to change, wider fairways, revenge, the stakes to be lower, more time, a significant relationship to improve, terminate, happen, the right person, a disaster, annual checkup, a better circle of friends, logic to prevail.



**Conclusion:** Personal development and self-care are essential for career growth and success. Invest in yourself by setting goals, learning new skills, seeking feedback, practicing self-care, and networking. Also they should build their notions.

## REFERENCES

1. Ixtiyorovna, K. G. (2024). The Enduring Magic of Fairy Tales: A Journey through Time and Adventures of Heroes and Heroines. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 38–44. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4011> Karimova Go'zal
2. Ikhtiyorovna. (2024). Crucial Approaches to Fairy Tales from History Up to Now. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(5), 186–190. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/3232>
3. Bahodirov, B., & Karimova, G. (2024). TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE. *Modern Science and Research*, 3(2), 148–152. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30724>
4. Ихтиёровна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>
5. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
6. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.
7. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.
8. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 287–292.
9. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>
10. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>
11. Karimova, G. (2023). SKIMMING AND SCANNING. *Modern Science and Research*, 2(9), 334-335.
12. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). MASTERING THE ART OF EFFECTIVE SPEAKING AND READING: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND

- READING SKILLS. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 32–38. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue10-06>
13. Qurbonova N.R., & Karimova Guzal Ikhtiyorovna. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Intent Research Scientific Journal*, 2(5), 1–5. Retrieved from <https://intentresearch.org/index.php/irsj/article/view/68>
  14. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 67–71. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25307>
  15. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF LITERARY CRITICISM IN ENGLISH LANGUAGE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 411–413. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25308>
  16. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Valuable Teaching Methods for ESP Classes as a Key to Development of Students Knowledge. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 372–377. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>
  17. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>
  18. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>
  19. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
  20. Karimova, G. . (2024). LINGUOCULTURAL SIGNIFICANCE OF CUNNING FEATURES IN FAIRY TALES. *Modern Science and Research*, 3(1), 28–34. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28916>

## BOSHLANG'ICH TA'LIMDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARIGA TAYYORGARLIK KO'RISHDA DASTUR VA DARSLIKLARNING O'RNI

Alimqulova Dilfuza Alijon qizi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13856912>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablarining boshlang'ich sinf o'quvchilarini PIRLS xalqaro tadqiqotga tayyorlash masalalari haqida ma'lumotlar va shuningdek bu borada amalga oshirilishi kerak bo'lgan ishlar ham ko'rsatib o'tilgan.

**Kalit so'zlar:** PIRLS xalqaro baholash dasturi, xorijiy tajribalar, ta'lim sifatini baholash, o'qituvchi, o'quvchi.

### THE ROLE OF PROGRAMS AND TEXTBOOKS IN PREPARING FOR THE PEARLS INTERNATIONAL STUDIES IN PRIMARY EDUCATION

**Abstract.** This article provides information on the issues of preparation of Primary School students of general secondary schools for PIRLS international research and also the work that should be done in this regard.

**Keywords:** PIRLS International Assessment Program Evaluation of the quality of education of foreign experiments teacher reader.

### РОЛЬ ПРОГРАММ И УЧЕБНИКОВ В ПОДГОТОВКЕ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ЖЕМЧУЖИНА» В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Аннотация.** В данной статье представлена информация по вопросам подготовки учащихся начальных классов к международным исследованиям PIRLS, а также о работе, которую предстоит провести в этом направлении.

**Ключевые слова:** международная программа оценки PIRLS, зарубежный опыт, оценка качества образования, преподаватель, студент.

**KIRISH.** So'nggi yillarda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida ulkan iqtisodiy o'sish ko'rsatkichlariga erishilayotganligi barcha sohalarida malakali kadrlar va yetuk mutaxassilarga bo'lgan talabni yanada oshirmoqda. Bu o'z-o'zidan o'quvchilarimizning darslarga qiziqish xususiyatini oshirish va o'qituvchilarning har tomonlama ta'lim- tarbiyaga e'tiborini kuchaytirishni talab etadi.

Yuqoridagi talablarning ta'lim tizimi uchun juda muhim ekanligi, aksariyat xorijiy davlatlardagi kabi ta'lim va fan sohalarini rivojlanishini baholash va monitoring qilish orqali ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan ilg'or tajribalarni sohaga jalb qilish kerakligini anglatadi. Ta'lim sifati va samaradorligini oshirish yo'lida xorijiy ilg'or tajribalarni o'rganish, xalqaro standartlar talablarining joriy etilishi muhim ahamiyatga ega.

### ADABIYOTLARNING TAHLILI VA METODOLOGIYA

Respublikamizda qo'yilayotgan amaliy qadamlarga xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarning tashkil etilishi to'g'risida hukumat qarorining qabul qilinishi Ta'lim sohasidagi yutuqlarni baholash xalqaro assotsiatsiyasidek (IEA-International Association for the Evaluation of Educational Achievement) nufuzli tashkilot bilan hamkorlik aloqalarining yo'lga qo'yilishini misol sifatida keltirish mumkin.

IEA(Talim sohasidagi yutuqlarni baholash xalqaro assotsiatsiyasi) tashkiloti tomonidan olib borilayotgan tadqiqotlarning aksariyati o'quvchilarning akademik faoliyatini bir yoki bir

nechta fanlardan yoki fanlararo uyg'unlik asosida baholashni o'z ichiga oladi, bu esa dunyo bo'yicha umumiy va har bir mamlakat kesimida ta'lim jarayonlarini chuqur tahlil qilishga yordam beradi.

O'quvchilarning erishgan yutuqlarini o'rganishda barcha o'quvchilardan emas, balki ushbu qatlamning vakillari sifatida tanlab olingan o'quvchilardan obyektiv testlarni o'tkazish orqali baholanadi. Shuningdek, maktab direktorlari, o'qituvchilar, o'quvchilar, hattoki ota-onalardan so'rovnomalar o'tkazilib, maktabdagi ta'lim sifatiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar, jumladan, maktab resurslari, o'quvchilarning ta'lim olishga oid qarashlari, o'qitish usullari hamda uy sharoitida o'quvchilarning bilim olishi qanchalik darajada qo'llab-quvvatlanayotganligiga doir qimmatli ma'lumotlar to'planadi.

Ushbu tadqiqotlar yuqori texnik va ilmiy talablar asosida o'tkaziladi. Shuningdek, o'rganilayotgan holatlarning xususiyatidan kelib chiqib, amaliy tadqiqotlar bilan birga kuzatuv kabi samarali usullardan ham foydalaniladi.

Ushbu dasturning ko'p yillar davomida muvaffaqiyatli faoliyat olib borayotganiga 2021-yilda 20 yil to'ladi. Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) – boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnini o'qish va tushunish darajasini baholash uchun; Boshqacha qilib aytganda, boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qib tushunish ko'nikmalarini qay darajada rivojlanganligi haqidagi ma'lumotlarni xalqaro miqyosda taqqoslash imkonini beradigan, o'qish va o'qitishni yaxshilash uchun ta'lim sohasidagi davlat siyosatiga oid ma'lumotlarni taqdim etadigan yirik xalqaro baholash dasturidir.

Shuningdek, PIRLS, yosh o'quvchilar tomonidan maktabda va maktabdan tashqarida ta'lim olishning katta qismini tashkil etuvchi, ya'ni badiiy tajriba orttirish, ma'lumot olish va undan foydalanish ko'nikmalarini baholash kabi ikkita keng qamrovli maqsadlarni ifodalaydi.

Yana shuni aytish mumkinki, ushbu dastur zamon bilan hamnafas qadam tashlaydi hamda o'zining baholash mezonlarini zamonaviy talablarga muvofiq ravishda takomillashtirib boradi.

Bunga misol sifatida, 2021-yilda o'tkaziladigan tadqiqotda o'quvchilarga birinchi marta raqamli formatdagi topshiriqlarni taqdim etishni rejalashtirganini aytish o'rinlidir. Raqamli formatga o'tish bilan birga, internet muhitida boshqariladigan ePIRLS onlayn o'qishni kompyuterda baholash kabi o'zgarishlar ham ko'zda tutilgan.

O'zbekiston Respublikasi VM ning 2018-yil 8-dekabrda "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 997-sonli qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi qoshida "Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi" tashkil etildi. [2].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-aprelda "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi PF-5712-son Farmonida 2030-yilga kelib PISA xalqaro dasturi reytingida jahonning birinchi 30 ta ilg'or mamlakatlari qatoriga kirishiga erishish hamda xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish asosida o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholashga yo'naltirilgan ta'lim sifatini baholashning milliy tizimini yaratish vazifalari belgilangan. [1].

Jamiyatda, o'qituvchilar, ota-onalar va o'quvchilar orasida o'qish savodxonligi bilan shug'ullanishning qadr-qimmatini tan olinishi, maktabda va oilalarda o'qishga bo'lgan yuqori motivatsiya, maktabgacha tayyorgarlikning yaxshi darajasi, ota-onalarning o'qishni o'rganishga tayyorgarlik ko'rishdagi ishtiroki, umumiy boshlang'ich ta'limning Federal davlat asosiy standartlarida (ФГОС НОО) belgilab qo'yilgan ta'lim jarayonidagi prinsipial o'zgarishlar: "badiiy o'qish" va metapredmet natijalari bo'yicha umumiy ta'limni tashkil etish va natijalarga erishish, boshlang'ich ta'limning sifatli dasturlari, darsliklar, o'qishni o'rgatishning chuqur o'ylangan metodikasi, o'qishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan o'quvchilar bilan muvaffaqiyatli ishlash kabi omillar PIRLSda boshlang'ich sinf o'quvchilarining yuksak yutuqlarga erishishlariga ta'sir ko'rsatuvchi omillar sifatida o'rganilgan.

Har bir sinfda ta'limni differensiyalashga kuchli e'tibor berilishi zarur, bu borada aksariyat birinchi sinf o'quvchilarining muvaffaqiyatli boshlash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarga ega bo'lmagan maktablarga alohida e'tibor berilishi lozim.

Yana ikkita muammolarni yodda tutish kerak:

- 1) Eng kuchli o'quvchilarga kelgusidagi rivojlanishga ko'maklashish.
- 2) O'g'il bolalarga yordam berish, chunki ularning natijalari qizlarning natijalaridan ko'ra yomonroq degan fikrlarni ko'rib chiqib aynan mana shu vazifalarni boshlang'ich sinf o'quvchilarining PIRLSda yuksak yutuqlarga erishishdagi o'sish nuqtalari deb belgilangan. [3]

Boshlang'ich ta'lim tizimi oldidagi ustuvor vazifalar sifatida esa ta'lim jarayonida turli xil matnlardan foydalanishni ta'minlash zarur: yaxlit, yaxlit bo'lmagan, murakkab (ko'plik), turli xil matnlarni o'qish uchun turli strategiyalarni ishlab chiqish, tushunib o'qishni shakllantirish va baholashning turli shakllaridan foydalanish (qog'oz va kompyuter shakllari) kabi vazifalar qo'yilgan.

Respublikamizning xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi "Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi" xodimlari tomonidan ishlab chiqilgan metodik qo'llanmada PIRLS tadqiqoti, uning o'ziga xos xususiyatlari, nazorat-sinov materiallarining ishlab chiqilishi haqida umumiy ma'lumotlar berilgan. Shu bilan birga, PIRLS tadqiqotining topshiriqlaridan, ya'ni matnlar va savollaridan bir nechta namunalar hamda ularning baholash mezonlari keltirilgan.

Shuningdek 4-sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash bo'yicha o'tkaziladigan PIRLS xalqaro tadqiqotiga tayyorgarlik ko'rish uchun PIRLSda berilgan matnlarning har biriga alohida mashq daftarlari ishlab chiqilgan. Mazkur ish daftari o'quvchilarning o'qish savodxonligini oshirish, o'qiganlarini tahlil qilish, talqin qilish hamda to'g'ri xulosa chiqara olish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun qo'shimcha didaktik material hisoblanadi. Ushbu daftarni tayyorlashda PIRLS (Progress In International Reading And Literacy Study) tadqiqotining ochiq manbalaridan foydalanilgan. [6].

**XULOSA:** Ushbu tadqiqot sinovi har 5 yilda bir marta o'tkazishga mo'ljallangan bo'lib, 2021-yil uchun mo'ljallangan tadqiqotlarda O'zbekistonning boshlang'ich sinf o'quvchilari ham ishtirok etishi o'qituvchilariga katta mas'uliyat yuklaydi. Bu muhim vazifani amalga oshirish o'qituvchidan ta'limga yangicha yondashuvni va faollikni talab etadi.



O'quvchini xalqaro baholash darajasini belgilovchi PIRLSga tayyorlashda o'qish darsi jarayonida darslikda berilgan har bir matn yuzasidan o'quvchi o'zi mustaqil ravishda ushbu matndan kelib chiqib savollar tuzish vazifasi qo'yilsa, har bir bolaning berilgan matnni qay darajada o'zlashtirganligini uning tuzgan savollari orqali bilib olish mumkin. Bunda o'quvchining dunyoqarashi, mustaqil fikrlashi va obrazli tafakkuri har bir dars davomida rivojlantirilib boriladi.

Dars jarayonida bola to'g'ri yoki noto'g'ri fikrini tinglab, to'g'ri xulosani hayotiy faktlar orqali chiqarishga o'rganib boradi.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-apreldagi 'O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida'gi PF-5712-sonli farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2018-yil 8-dekabrda 997-sonli qarori.
3. "Xalqaro tadqiqotlarda ishtirok etish – inson kapitalini rivojlantirish omilidir" mavzusidagi xalqaro vebinar. Sidorova Galina Aleksandrovna, Rossiya ta'lim akademiyasining ta'limni rivojlantirish strategiyasi instituti, ta'lim sifatini baholash markazining katta ilmiy xodimi, pedagogika fanlari nomzodi. e-mail: centeroko@mail.ru Veb-sayt www.centeroko.ru
4. "PIRLS 2021 xalqaro solishtirma tadqiqoti doirasida o'qish savodxonligini shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari" nomli taqdimot. Kuznetsova Marina Ivanovna, Rossiya ta'lim akademiyasi Ta'limni rivojlantirish strategiyalari instituti Boshlang'ich ta'lim markazi yetakchi ilmiy xodimi. e-mail: centeroko@mail.ru Veb-sayt www.centeroko.ru
5. Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi saytlari. E-mail: markaz@tdi.uz Veb-sayt: <http://www.markaz.tdi.uz/> Telegram: <https://t.me/milliymarkaz>
6. Xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash (Boshlang'ich sinf o'qituvchilari, metodistlar va soha mutaxassisleri uchun metodik qo'llanma). Ta'lim inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. Toshkent, 2019-yil. 92 b.



## DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK ASOSIDA OLIY TA'LIM LOYIHALARINI AMALGA OSHIRISHNING AFZALLIKLARI

Allayarova Zamira Eshmuratovna

Bank-moliya akademiyasi magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13856950>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada oliy ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklik modeli orqali loyihalarni amalga oshirishning dolzarbligi va afzalliklari yoritilgan. Davlat-xususiy sheriklik oliy ta'lim tizimini rivojlantirishda davlat va xususiy sektorning hamkorlikda ishlashini ta'minlab, moliyaviy manbalarni diversifikatsiya qilish, innovatsiyalarni jalb etish, ta'lim sifatini oshirish kabi imkoniyatlar yaratadi. Maqolada Davlat-xususiy sheriklikning shakllanish mexanizmlari, xalqaro tajriba va O'zbekiston misolida amalga oshirilayotgan loyihalar tahlil qilinadi. Xulosada Davlat-xususiy sheriklik modeli ta'lim tizimini modernizatsiya qilishda muhim ahamiyat kasb etishi ta'kidlangan.

**Kalit so'zlar:** Davlat-xususiy sheriklik, oliy ta'lim loyihalari, ta'lim innovatsiyalari, moliyaviy sheriklik, O'zbekiston tajribasi, xalqaro tajriba, davlat-xususiy sheriklik modeli.

## ADVANTAGES OF IMPLEMENTING HIGHER EDUCATION PROJECTS BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP

**Abstract.** This article highlights the relevance and benefits of implementing projects through the public-private partnership model in the field of higher education. Public-private partnership ensures the cooperation of the public and private sectors in the development of the higher education system, creates opportunities such as diversification of financial resources, attraction of innovations, and improvement of the quality of education. The article analyzes the mechanisms of formation of public-private partnership, international experience and projects implemented in the case of Uzbekistan. In the conclusion, it is emphasized that the public-private partnership model is important in the modernization of the education system.

**Key words:** Public-private partnership, higher education projects, educational innovations, financial partnership, experience of Uzbekistan, international experience, public-private partnership model.

## ПРЕИМУЩЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

**Аннотация.** В данной статье освещены актуальность и преимущества реализации проектов по модели государственно-частного партнерства в сфере высшего образования.

Государственно-частное партнерство обеспечивает сотрудничество государственного и частного секторов в развитии системы высшего образования, создает такие возможности, как диверсификация финансовых ресурсов, привлечение инноваций, повышение качества образования. В статье анализируются механизмы формирования государственно-частного партнерства, международный опыт и проекты, реализованные на примере Узбекистана. В заключении подчеркивается, что модель государственно-частного партнерства важна в модернизации системы образования.

**Ключевые слова:** Государственно-частное партнерство, проекты высшего образования, образовательные инновации, финансовое партнерство, опыт Узбекистана, международный опыт, модель государственно-частного партнерства.

Bugungi globallashuv davrida oliy ta'lim tizimini takomillashtirish va rivojlantirish muhim vazifalardan biri hisoblanadi. Oliy ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklik modeli jadal rivojlanib borayotgan konsepsiyalardan biri bo'lib, bu tizim davlat resurslari va xususiy sektorning moliyaviy, innovatsion imkoniyatlarini birlashtirish orqali yangi loyihalarni amalga oshirishga yo'naltiriladi. Ushbu maqola davlat-xususiy sheriklik asosida oliy ta'lim loyihalarini amalga oshirishning mohiyati, afzalliklari va tajribalarini yoritishga bag'ishlangan.

### **Davlat-xususiy sheriklik asosida oliy ta'lim loyihalarini amalga oshirishning zaruriyati**

Oliy ta'lim sohasida davlatning moliyaviy va infratuzilma imkoniyatlari chegaralangan bo'lishi mumkin. Shu sababli, xususiy sektorni jalb qilish oliy ta'lim muassasalarining rivojlanishiga, yangi texnologiyalarni tatbiq etishga va ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi.

Bunda xususiy sektor investitsiya kiritadi, davlat esa ma'muriy va qonunchilik jihatdan qulay sharoit yaratadi.

Davlat-xususiy sheriklik modeli bir qancha afzalliklarga ega bo'lib, ularni quyidagicha bayon etish mumkin:

-Moliyaviy manbalarni diversifikatsiya qilish: Xususiy sektorning sarmoyalari davlat byudjetiga bosimni kamaytiradi, bu esa o'z navbatida oliy ta'lim sohasida yangi loyihalarni amalga oshirishga imkon beradi.

-Innovatsiyalarni jalb qilish: Xususiy sektor o'z tajribasi va zamonaviy texnologiyalarni kiritishi orqali ta'lim jarayoniga yangilik olib keladi.

-Ta'lim sifatini oshirish: Xususiy sektor tomonidan boshqariladigan loyihalar bozor talablari bilan mos kelishi tufayli bitiruvchilarning mehnat bozorida raqobatbardosh bo'lishi ta'minlanadi.

-Samaradorlikni oshirish: Davlat-xususiy sheriklik modeli davlat tomonidan boshqariladigan loyihalarga nisbatan tezkorroq amalga oshirilishi va samaradorlikni oshirish imkoniyatiga ega.

### **Oliy ta'limda davlat-xususiy sheriklik mexanizmlarining shakllanishi**

Oliy ta'lim sohasida davlat-xususiy sheriklik mexanizmlari davlat va xususiy sektorning resurslari va imkoniyatlarini birlashtirgan holda ta'lim tizimini modernizatsiya qilishni maqsad qilgan. Davlat-xususiy sheriklik doirasidagi mexanizmlar turli ko'rinishlarda shakllanishi mumkin bo'lib, har bir model davlat va xususiy sektor o'rtasidagi muvozanatni va maqsadlarni hisobga oladi. Quyida oliy ta'limda Davlat-xususiy sheriklik mexanizmlarining shakllari batafsil ko'rib chiqamiz:

#### **Infratuzilma rivojlanishi**

Oliy ta'lim muassasalari infratuzilmasini rivojlantirish davlat-xususiy sheriklikning eng keng tarqalgan shakllaridan biridir. Bunda xususiy sektor oliy ta'lim muassasalariga kerakli infratuzilmani yaratishda, masalan, yangi o'quv binolari, laboratoriyalar, sport inshootlari va talabalar yotoqxonalarini qurishda investitsiya kiritadi. Buning evaziga davlat ta'lim muassasalari ulardan foydalanish huquqiga ega bo'ladi yoki xususiy sektor bu infratuzilmani boshqarish huquqiga ega bo'ladi.

Misol uchun, kampuslarning qurilishi va modernizatsiyasi davlat mablag'lari yetishmovchiligida samarali yechim bo'lishi mumkin. Xususiy sektor bu jarayonda texnologik

jihozlar va innovatsion qurilish texnologiyalarini tatbiq etishi orqali o'quv jarayonini ham samarali amalga oshirishga yordam beradi. Bu modelda davlat o'quv binolari va infratuzilmaga bo'lgan ehtiyojni belgilaydi, xususi sektor esa moliyalashtiradi va boshqaradi.

### **Moliyaviy sheriklik**

Davlat-xususi sheriklik mexanizmlarining muhim tarkibiy qismi bu moliyaviy sheriklikdir. Bu modelda xususi sektor tomonidan ta'lim tizimini moliyaviy qo'llab-quvvatlash amalga oshiriladi. Bu qo'llab-quvvatlash bir nechta yo'nalishda bo'lishi mumkin:

-Stipendiyalar va grantlar ajratish: Xususi kompaniyalar yoki tashkilotlar iqtidorli talabalar uchun maxsus stipendiya va grant dasturlarini taqdim etishlari mumkin. Bu nafaqat talabalar uchun moliyaviy yordam beradi, balki bitiruvchilarning kelajakda o'sha kompaniyalarda ishlash imkoniyatini ham oshiradi.

-Sarmoyaviy fondlar tashkil etish: Xususi sektor oliy ta'lim muassasalariga moliyaviy qo'llab-quvvatlash ko'rsatish uchun sarmoyaviy fondlar tuzishi mumkin. Bu fondlar yangi o'quv dasturlarini rivojlantirish, ilmiy-tadqiqot ishlarini moliyalashtirish yoki zamonaviy texnologiyalarni joriy etishga yordam beradi.

-Xususi kredit dasturlari: Talabalarga o'qish uchun imtiyozli kreditlar ajratish ham davlat-xususi sheriklikning moliyaviy ko'rinishlaridan biri hisoblanadi. Bunda davlat kredit olish sharoitlarini yaratadi, xususi sektor esa kredit mablag'larini taqdim etadi.

### **O'quv dasturlarini yaratish**

Xususi sektorning ishtiroki nafaqat infratuzilma va moliyalashtirish bilan cheklanmaydi, balki ta'lim mazmunini rivojlantirishda ham ahamiyat kasb etadi. Oliy ta'lim muassasalari va xususi sektor hamkorlikda ish beruvchilarning talablarini hisobga olgan holda o'quv dasturlarini yaratishi mumkin. Bunda quyidagi yo'nalishlar dolzarb hisoblanadi:

-Ish beruvchilar bilan hamkorlik: Xususi sektor, ayniqsa, yirik kompaniyalar va korxonalar, o'zlarining ishchi kuchiga bo'lgan ehtiyojlarini inobatga olgan holda oliy ta'lim muassasalariga o'quv dasturlari va kurslar yaratishda yordam berishadi. Bu orqali ta'lim jarayoni mehnat bozori talablari bilan uyg'unlashadi.

-Amaliyot dasturlari va internship: Talabalar uchun amaliyot va internship imkoniyatlarini yaratish xususi sektor bilan sheriklikda amalga oshiriladi. Bu bitiruvchilarning nazariy bilimlarini amaliy ko'nikmalar bilan boyitish, ularning kelajakdagi ish joylariga moslashuvchanligini oshirishga yordam beradi.

-Texnologik dasturlarni rivojlantirish: Zamonaviy texnologiyalarni o'quv jarayoniga joriy etish davlat-xususi sheriklik modeli orqali amalga oshirilishi mumkin. Xususi sektor tomonidan taqdim etilgan texnologiyalar (IT platformalar, laboratoriya jihozlari va boshqalar) ta'lim jarayonini samarali tashkil qilish imkonini beradi.

### **Tadqiqot va innovatsiyalarni rivojlantirish**

Davlat-xususi sheriklik modeli doirasida oliy ta'lim muassasalari va xususi sektor o'rtasida tadqiqot va innovatsiyalar sohasida hamkorlik qilish imkoniyati katta. Xususi sektor innovatsion g'oyalar va tadqiqot ishlari uchun mablag' ajratishi, oliy ta'lim muassasalari esa ilmiy salohiyatni oshirishi mumkin. Ushbu yo'nalish bo'yicha quyidagi jarayonlar amalga oshirilishi mumkin:

-Ilmiy-tadqiqot grantlari: Xususiy sektorning ilmiy-tadqiqot ishlari uchun grantlar ajratishi oliy ta'lim muassasalarida innovatsion g'oyalar rivojlanishiga zamin yaratadi. Bu loyihalar ko'pincha texnologik yangiliklar, sanoat tarmoqlari uchun innovatsiyalar va ilmiy kashfiyotlarni rivojlantirishga qaratiladi.

-Startaplar va inkubatsiya markazlari: Oliy ta'lim muassasalari va xususiy sektor hamkorligida startaplar va innovatsion markazlar tashkil etilishi orqali talabalar va ilmiy xodimlar o'zlarining ilmiy ishlanmalarini tijoratlashtirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Xususiy sektor bunday markazlarga sarmoya kiritishi, davlat esa muvofiqlashtirish va qo'llab-quvvatlash vazifasini bajaradi.

Oliy ta'limda Davlat-xususiy sheriklik mexanizmlarining samarali shakllanishi orqali ta'lim jarayoni va infratuzilma rivojlanadi, moliyaviy barqarorlik ta'minlanadi, innovatsiyalar joriy qilinadi. Xususiy sektorning ishtiroki nafaqat ta'lim sifatini oshiradi, balki talabalarning mehnat bozorida talabgor bo'lishini ta'minlaydi. Shu sababli, oliy ta'lim sohasida Davlat-xususiy sheriklik mexanizmlarini keng joriy qilish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biri bo'lib qolmoqda.

#### **Davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirishda dunyo tajribasi**

Davlat-xususiy sheriklik modeli dunyoning ko'plab davlatlarida muvaffaqiyatli qo'llanilmoqda. Misol uchun, Buyuk Britaniyada xususiy sektorning investitsiyalari natijasida bir nechta oliy o'quv yurtlari yangi texnologiyalar bilan jihozlangan. AQShda esa xususiy fondlar orqali oliy ta'lim loyihalari moliyalashtiriladi, xususan, innovatsion laboratoriyalar tashkil etiladi.

#### **Davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirishda O'zbekiston tajribasi**

O'zbekistonda Davlat-xususiy sheriklik modeli hozirgi kunda rivojlanib bormoqda.

Jumladan, xususiy sektor vakillari oliy ta'lim muassasalariga sarmoya kiritib, yangi loyihalarni amalga oshirishni qo'llab-quvvatlamoqda. Shuningdek, O'zbekiston hukumati oliy ta'lim sohasida Davlat-xususiy sheriklikni rag'batlantirish bo'yicha qator qonunchilik asoslarini ishlab chiqdi. Mamlakatda yirik xususiy korxonalar va xalqaro tashkilotlar bilan sheriklikda oliy ta'lim muassasalari tashkil etish loyihalari amalga oshirilmoqda.

Xulosa qilib aytishimiz mumkinki, davlat-xususiy sheriklik asosida oliy ta'lim loyihalarini amalga oshirish – zamonaviy ta'lim tizimini rivojlantirishning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Bu model davlat va xususiy sektorning kuchlarini birlashtirish orqali ta'lim sifatini oshirish, innovatsiyalarni joriy qilish va moliyaviy jihatdan barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi.

O'zbekistonda Davlat-xususiy sheriklik modeli rivojlanish bosqichida bo'lib, uning samarasini oshirish uchun tizimni yanada takomillashtirish va yanada kengroq qo'llanilishi talab etiladi.

#### **REFERENCES**

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirishning huquqiy va institusional bazasini yaratish bo'yicha birinchi navbatdagi chora-tadbirlar to'g'risida"gi 2018 yil 20 oktyabrda PQ-3980-sonli qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi huzuridagi davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish agentligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi 2018 yil 13 dekabrda 1009-sonli qarori.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirish tartibini takomillashtirish to'g'risida"gi 2020 yil 26 apreldagi 259-son qarori.

## ÓSPIRIM JASÍNDAGÍ OQÍWSHÍLARDÍ SHAÑARAQLÍQ ÓMIRGE TAYARLAWDÍN PEDAGOGIKALÍQ-PSIXOLOGIYALÍQ TIYKARLARÍ

Uzaqova Araylim Erkinbay qızı

Berdaq atındaǵı QMU Ámeliy psixologiya qániygeligi studentı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13856988>

*Anotatsiya.* Bul maqlada óspirim jasındaǵı oqıwshılardı shañaraqlıq ómirge tayarlawdın pedagogikalıq-psixologiyalıq tiykarları haqqında sóz etilgen.

*Gilt sózler:* shañaraq, pedagogikalıq-psixologiyalıq, metodologiya, ádep–ikramlılıq.

### PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF PREPARING SCHOOLCHILDREN FOR FAMILY LIFE

*Abstract.* Pedagogical and psychological foundations of preparing students for family life.

*Key words:* family, pedagogical-psychological, methodology, manners.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ.

*Аннотация.* Педагогические и психологические основы подготовки студентов к семейной жизни.

*Ключевые слова:* семья, педагогико-психологический, методика, манеры.

Ózbekistan Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev «Shañaraq men ushin muqaddes.

Muqaddesligi sonda, aldın ala qay jerde ishlewime qaramastan eger shañaraqta tárbiya, shañaraqta ortalıq, hadallıq, qarım-qatnas, tárbiyaǵa itibar bolmasa hesh waqıtta nàtiyje bolmaydı.

Sonın ushin perzentlerimniń tárbiyasına úlken itibar beremen. Eń ullı baxıt –shañaraq tınısh bolsın.

Shañaraq kishi Watan” shañaraq tınısh bolsa, baxıtlı bolsa Watan tınısh boladı. Baxıtlı kúnlerdi Watanımızdın, óspirimizdın kamalı, házir niyet etip atırǵanday etip kóriw hámmege nesip etsin dep aytıp ótkeni biykarǵa emes.

Házirgi zaman rawajlanıwı hár bir shaxstan waqıyalıqtı tuwrı túsiniwdi, juwmaq shıǵarıwdı, ádep–ikramlılıq, páklikti hám sezimlik shıdamlılıqtı, jámiyetimiz turmısın bárshe salalarında bekkem hám aktiv bolıwın talap etpekte. Málimki, shaxstın bunday social, emocinal, minez–qulıq hám basqa sıpatlarına shañaraq tiykar saladı, qáliplestiredi hám kamal taptıradı.

Keleshegimizdın qanday bolıwın házirgi kúnde biz tárbiyalanıp atırǵan óspirimge baylanıslı. Bunday úlken wazıypanı ámelge asırıwshı, materiallıq hám ruwxıylıq baylıqlardı dóretiwshi tiykarı shañaraq. Shañaraq jámiyettin baslawısh social buwını sıpatında quramalı quramǵa iye bolıp, ol óz xızmetinde shañaraq aǵzalarının iqtıyaji hám uqıplılıǵı, túrli xızmetiniń maqset hám wazıypaların ǵana emes, bálki tárbiyalıq xızmetin hám sáwlelendiredi.

Onıń quramalı hám kóp qırlı xızmetiniń turmıslıǵı eki tárepleme.

- Birinshiden, jámiyettin kishi bir bólegi social ózgerislerin sezgirlik penen uǵıp alatuǵının ózinde sáwlelendiretuǵın belgi. Soǵan tiykarlanıp shañaraqlıq tárbiyanı social tárbiyanın tiykarǵı bóleklerinen biri dep esaplaw tiyis.

– Ekinshiden, shañaraq quramalı hám kóp qırlı xızmeti onıń wazıypaları hám dúzilisine, social turmıs tárizine, shañaraq aǵzalarının social xızmetlerine, olardıń bárshe qızıǵıwlarına, iqtıyajları hám múnásibetlerine baylanıslıǵın názerden qashırmaslıq kerek.



Shańaraqlıq tárbiya metodologiyası hám metodikası ushin eń zárúri onıń baylanıslı táreplerin, yaǵniy tárbiyalıq wazıypaların bir ólshemge salıw, shańaraqtıń ózine tán ózgesheliklerin hám bar múmkinshiliklerin anıqlaw úlken áhmiyetke iye boladı.

Shańaraqtıń dúzilisi hám wazıypaların talıqlawda ol jámiyettiń social– ruwxıylıq ózegi ekenligi jáne bir ret kórinbekte. Usı sebepli shańaraqtıń anıq bir statusı, tiykarı bolıwı kerek hám ol kisiler ortasındaǵı múnásibetlerin tártipke salıwı, óspirimda ádep–ikramlılıq paziyletlerin, fizikalıq rawajlanıwın, aqılıy ziyrekligin qalıplestiriwi zárúr.

Shańaraqlıq tárbiyanıń ózine tánlıǵı sonda, ol balalardı ata–analarđın ata–analıq, qan – qarindaslıq qásiyetlerin uzatıp, shaxstıń ulıwma hám sezimlik rawajlanıwı ǵana támiyinlep qalmaq, bálki shaxstıń bar múmkinshiliklerin hám ádep–ikramlılıq rawajlanıwın hám óstiredi. Usı sebepli shańaraqlıq tárbiya barmılla barlıǵı, kórsetpeliligi hám shiraylılıǵı menen ajralıp turadı.

Onda tiykarǵı wazıypanı xalıq, ádepke tán ilájlardı balaǵa tuwrı úyretiw, másláhát beriw, úlken tájiriybesi ǵana emes, bálki shańaraqtıń jasaw tárizi, ortalıǵı, ata–analarđın kásip–óneri, shańaraq aǵzalarınıń ruwxıylıq–psixologiyalıq múnásibetleri rol oynaydı.

Shańaraq hám shańaraqlıq tárbiya mashqalaları menen shuǵıllanıwshı alımlardıń izertlewlerinde tiykarǵı itibar shańaraq boyınsha ámeldegi bolıwına hám balalar tárbiyasında ata–analarınıń aktiv dárejesine qaratıladı. Sonıń menen birge, ata–analarđın, balalarđın hám hayallardıń bántligi hám olardıń balalar tárbiyasına bolǵan tásiiri shańaraqtıń materiallıq múmkinshilikleri hám turar jaylarına baylanıslı úyreniledi.

Jámiyettiń materiallıq hám ruwxıylıq rawajlanıwı óspirimdi túrli social wazıypalardı orınlawǵa, toplanǵan múnásibetlerge tán tájiriybelerge, materiallıq hám ruwxıylıq qádiriyatlarǵa hár tárepleme hám uzaq tayarlaw lazımlıǵın talap etpekte. Shańaraqlıq tárbiyada zárúr áhmiyetke iye bolıwshı obyektiv hám subyektiv faktorlardı biliw tiyis. Obyektiv faktorlarǵa shańaraqtıń materiallıq párawanlıǵı, dáramatlarınıń túrleri, ózine tánlıǵı hám dárejesi, úy–jay menen támiyinleniw dárejesi, mektepke shekemgi mekemelerden paydalanıw, sonıń menen birge shańaraq aǵzalarınıń sanı, quramı hám basqalardı kiritiw múmkin. Subyektiv faktorlarǵa shańaraқтаǵı óz–ara múnásibetleriniń ózine tán ózgeshelikleri, maǵlıwmat, shańaraq aǵzalarınıń mádeniy–ruwxıylıq dárejeleri, ata–analarınıń qarım–qatnas mádeniyatlari hám basqalar kiredi.

Shańaraqlıq tárbiyalıq quramalılıǵı jáne sonda, hár bir shańaraq ózine tán bir álem, jámiyettiń ózine tán kishi uyimi bolıp, tárbiya isinde ózine tán ózgesheliklerin kórsetedi. Áne sonıń ushin hám shańaraqlıq tárbiyanıń forma hám metodikaların ulıwmalastırıw hám oǵan biran–bir usınıslar beriw qolaysız hám qıyın.

Ata–analar qanshelli ruwxıy bay, isenimli hám joqarı maǵlıwmatqa iye bolsa, usı dárejede rawajlanǵan metodika arqalı óz perzentlerin tárbiyalaydı. Olar tek másláhát beriw, maqullaw, sıyılıqlaw, jazalaw, sáwbet hám gúrriń, pikir almasıw menen ǵana emes, bálki shaxsiy úlgileri, balaları menen birgelikte islew, olardı miynet xızmetine tartiw arqalı hám tárbiyalaydı. Balalar xızmetinde qatnasıw olarǵa tárbiyalıq tásir kórsetiwdiń eń nátiyjeli usılı. Eger balalar ata–analarınıń shınıǵıwlarına júdá qızıǵıw menen múnásibette bolsa, olar ortasında doslıq múnásibetler payda boladı.

Balalar ata–analarınan áke hám apalarınan óz–ara múnásibet miyzanların úyrenip, ne jaqsı ne jaman, ne paydalı hám ne ziyanlı ekenligin bilip aladı, olar haqqında anıq túsiniklerge iye

boladı. Bunnan tısqarı, shańaraq tájiriybeli hám kásibi tárepinen túrlishe jastaǵı kisilerdi birlestirip turadı. Shańaraq aǵzalarınıń turmıs hám turmısılıq tájiriybeleri, mádeniy dárejeleri qanshelli bay bolsa, olar balalar menen usı dárejede jaqsı sóylesiwde bola aladı, balalardıń qızıǵıwların óstire aladı.

Ósmirlik 10-11 óspirimdan 14-15 jasqa shekemgi bolǵan dáwirde óz ishine aladı. Ákisine oqıwshılarda óspirimlik jasına ótiw, ásirese 5-klaslardan baslanadı. «Endi óspirim bala emes, biraq úlken hám emes» usı óspirimlik dáwirdeń zárúr xarakterin bildiredi. Bul jasta óspirim rawajlanıwına keskin ózgerisler payda bola baslaydı. Bul ózgerisler fiziologik hám psixologiyalıq ózgerisler. Fiziologik ózgeris jınısıy jetilisiwlerdin baslanıwı hám onıń menen baylanıslı denedegi barlıq agzaların bekkem rawajlanıwı hám o'siwi, kletka hám orgánizimli dúzilisleri qaytadan qaliplese baslaydı.

Organizmdedi ózgerisler tikkeley óspirim endokrin sistemasınıń ózgerisleri menen baylanıslı. Bul dáwirde ishki sekretsıya bezlerinen biri gipofiz bezinin' funksiyasi aktivlesedi.

Onıń xızmeti organizm toqımalarınıń ósiwi hám zárúr ishki sekretsıya bezlerinin islewin ku'sheytedi.

Natıyjede boyı ósiwi tezlesedi, jınısıy erjetkenlik (jınısıy orgánlardıń rawajlanıwı, ekilemshi jınısıy bezlerdin payda bolıwı) a'melge asadı. Óspirimler ózlerin úlkenlerdey tutıwǵa háreket etedi.

Olar ózlerinin joybarın qábilet hám imkaniyatların belgili dárejede dosları hám muǵallımlarına kórsetiwge umtıladı. Bul ha'diyse a'piwayı baqlaw jolı menen hám an'sat dep kóriw múmkin, óspirimlik jasına mas bolǵan psixologiyalıq ózgesheliklerdi úyrene turıp, óspirimler shaxsınıń qaliplesip, rawajlanıp kamalatqa erisiw jolların hám oǵan tásir etetugin hám social faktordın' tikkeley tásirin túsiniw múmkin.

Bul dáwirde óspirim baxıtlı balalıq penen xoshlasadı, biraq úlkenler ómirinde házirshe óz ornın taba almaǵan jaǵday boladı. Óspirin dáwiri «ótiw dáwiri» «Krizis dáwir» «qıyım dáwir» sıyaqlı atlardı alǵan psixologiyalıq kórinisleri menen xarakterlenedi sebebi, bul jastaǵı óspirimderdin is háreketinde jańa sharayatlar óz ornın taba almaǵanınan psixikalıq portlaw túrleri hám ku'zetiledi. Óz dáwirinde L.S.Vigotskiy bunday jaǵdayda «psixikalıq rawajlanıwdaǵı krizis»-dep ataǵan.

Bul dáwirde óspirimniń biliwge bolǵan qızıǵıwshılıǵı asadı. Bul barısta ózlestirilgen social qarım qatnaslar óz ózinen oyınıń jańa imkaniyatların jaratadı 11-15 jastan baslap óspirim endi teren pikirlep háreket qıla baslaydı. Óspirim bul jasta júdá úlken sıyaqlı ken qamrawlı etiwge úyrete baslaydı. Óspirim oyınıń ameliy dárejege qansheli tez kóterile alıwı, oqıw materalların tez hám tereń iyelewi onıń intellekti hám rawajlanıwın belgilep beredi. Óspirimlik dáwir joqarı dárejedege intellektual xızmeti menen parıqlanadı. Bul xızmet júdá qızıǵıwshılıq hám de a'traptaǵılardıǵa óz isbilermenligin dawam etiw, sonday-aq olardan joqarı baha alıwdı qálewı menen belgilenedi, óspirimniń úlkenlerge beretugin sorawları mazmunlı, hám usı másele a'trapında boladı.

Bul jastaǵı balalar tu'rli oylardı keltire aladı, eliklik pikir ju'ritip, ótkize aladı hám de belgili bir másele boyınsha tereń variantlardı tolıqlap aladı. Óspirim oyları kóbinese ulıwmalastırıwǵa sebep boladı.

Ámeliy oyınıń dizimine tómendegiler kiredi.

-Isbilermen esap kitaptı, júzege kelgen mashqalalardı tez sheshe alıw hám basqalar.

Kórsetilgen barlıq sıpatlar tiyisli bolǵan basqalar tag'dirde ǵana a'meliy oyı rawajlanǵan dep esaplaw múmkin.

Bul sıpatlardı bir klasstanaq rawajlandırıp barıw orınlı. Óspirim dáwirinde isbilermenlik sıpatı oqıwshılardıń ózin ózi basqarıwdı jolǵ'a qoyıw, ulıwma paydalı isbilermen islerin atqarıw arqalı rawajlandırıw múmkin.

Usı jolda oqıwshı atqarıwshı rolde emes, ba'lki basqarıwshı, gárezsiz jol tınlawshı hám isbilermen qarım-qatnasında ózin qatnasıwshı bolǵan tag'dirde ǵana rawajlanıw ámelge asıwı múmkin, bul jasta isbilermenlikti rawajlandırıwda kóbirek g'a'rezsizlikti bermewi óspirim oyınıń rawajına jaqsı tásir kórsetedi. Óspirim jastaǵı balalardı u'nemlilikke rawajlandırıw, aqılı basqa sıpatlarına tiyisli an'sat keshedi, buni kóbirek qızıqtıratuǵın nárselerge gárezsiz esap kitap qılıp barıwǵ'a jollaw arqalı a'melge asırıw múmkin. Óspirimlerde júzege kelgen mashqalalardı tez hám operativ halda sheshiw qánigesin o'siriw bir qansha qıyın keshedi.

Álbette bul balanın' temperamentine hám baylanıslı. Barlıq óspirimlerde hám tez háreket qılıwǵ'a úyretiw mu'shkil, biraq olardı bir mashqala júzege keliwi biraq olardı artqa shegirmew, tezlik menen sheshiwdin' ulıwma qag'ıydalarına úyretip barıw múmkin. Óspirimlik dáwirde intellektin joqarı dárejede rawajlanǵan bolıwı qımbatlı hám abroylı esaplanadı. Óspirim shaxsta hám onıń biliwge qızıǵıwshılıǵın da ózgerisler óz ara baylanıslı boladı.

#### **REFERENCES**

1. Karimova V. Oilaviy hayot psixologiyasi – Toshkent: Fan, 2006.
2. Karimova V. Oila psixologiyasi. – Toshkent. O'qituvchi, 2007.
3. Nauruzbaeva A., Nurjanova R., Naimova Z., Embergenova A., Tarbiya isleri metodikasi T., 2018
4. Aliy Nazimo. Qizlar tarbiyasi. - Toshkent: «Kamalak», 1994.
5. Usanov Abdulahat. Oilaviy an'analar - axloq va mehnat tarbiya vositasi. - Samarqand: SamDU nashri, 1990.
6. Usanov Abdulahat. Oila pedagogikasi. O'quv qo'llanma. -Samarqand: SamDU nashri, 2005.
7. Usanov Sh. Axmedova Sh. Oilada bola tarbiyasining tarkibiy qismlari. Samarqand: SamDU nashri, 2017. 78 b.

## ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА: ОТ ГЕНОВ К ЗДОРОВЬЮ

Бакиева Г.Х

Старший преподаватель

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863273>

*Аннотация.* Генетика человека изучает наследственность и изменчивость человека, раскрывая тайны наших генов и их влияние на развитие и здоровье. Медицинская генетика применяет знания генетики для диагностики, лечения и профилактики генетических заболеваний. Данная статья освещает основные принципы генетики человека, включая структуру и функцию генов, наследственные заболевания, генетическое тестирование, и роль генетики в медицине.

*Ключевые слова:* генетика человека, медицинская генетика, гены, ДНК, хромосомы, наследственные заболевания, генетическое тестирование, генетическая диагностика, генетическая терапия, пренатальная диагностика, генетическая консультация.

### HUMAN GENETICS AND MEDICAL GENETICS: FROM GENES TO HEALTH

*Abstract.* Human genetics is the study of human heredity and variability, revealing the secrets of our genes and their impact on development and health. Medical genetics applies knowledge of genetics to the diagnosis, treatment, and prevention of genetic diseases. This article covers the basic principles of human genetics, including the structure and function of genes, hereditary diseases, genetic testing, and the role of genetics in medicine.

*Keywords:* human genetics, medical genetics, genes, DNA, chromosomes, hereditary diseases, genetic testing, genetic diagnostics, genetic therapy, prenatal diagnostics, genetic counseling.

#### Введение

Генетика человека – это область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека, раскрывающая тайны наших генов и их влияние на развитие и здоровье. Медицинская генетика применяет знания генетики для диагностики, лечения и профилактики генетических заболеваний. В этой статье мы рассмотрим основные принципы генетики человека и роль медицинской генетики в современной медицине.

#### Основные понятия генетики человека

•Гены: Гены - это участки ДНК, кодирующие синтез белков, которые определяют наши физические и физиологические характеристики.

•ДНК: Дезоксирибонуклеиновая кислота (ДНК) - это молекула, которая содержит генетическую информацию организма. Она состоит из двух цепей нуклеотидов, соединенных водородными связями, формируя двойную спираль.

•Хромосомы: Хромосомы - это структуры в ядре клетки, состоящие из ДНК и белков. Человек имеет 46 хромосом, 23 из которых наследуются от матери, а 23 - от отца.

### **Наследственные заболевания**

•Генетические мутации: Изменения в последовательности ДНК, называемые мутациями, могут вызывать наследственные заболевания. Мутации могут быть как в одном гене (моногенные заболевания), так и в нескольких генах (полигенные заболевания).

•Пример моногенных заболеваний: Муковисцидоз, фенилкетонурия, серповидноклеточная анемия.

•Пример полигенных заболеваний: Сердечно-сосудистые заболевания, диабет, рак, психические заболевания.

### **IV. Роль генетики в медицине**

•Генетическое тестирование: Генетическое тестирование - это метод определения генетических мутаций, которые могут указать на риск развития наследственных заболеваний.

•Генетическая диагностика: Генетическая диагностика - это использование генетических тестов для установления диагноза наследственного заболевания.

•Генетическая терапия: Генетическая терапия - это новый подход к лечению генетических заболеваний, который включает в себя введение в клетки организма правильных генов или изменение неправильных генов.

•Пренатальная диагностика: Пренатальная диагностика - это использование генетических тестов для обнаружения генетических аномалий у плода.

•Генетическая консультация: Генетическая консультация - это процесс предоставления информации о генетическом риске, возможностях тестирования и профилактических мерах для людей, имеющих семейную историю наследственных заболеваний.

### **Перспективы развития**

•Развитие новых методов генетического тестирования: Новые методы генетического тестирования позволят более точно и эффективно определять генетические мутации и прогнозировать риск развития заболеваний.

•Применение генетической терапии: Разработка новых методов генетической терапии может привести к созданию эффективных лечений для многих наследственных заболеваний.

•Понимание взаимодействия генов и окружающей среды: Изучение взаимодействия генов и окружающей среды поможет нам лучше понимать, как генетические факторы влияют на здоровье человека, и разрабатывать более эффективные методы профилактики заболеваний.

### **Заключение**

Генетика человека и медицинская генетика играют ключевую роль в понимании наследственности и здоровья человека.

Постоянное развитие генетических технологий обеспечивает нам новые возможности для диагностики, лечения и профилактики генетических заболеваний.

Генетика оказывает революционное влияние на современную медицину, открывая путь к более точным, персонализированным и эффективным методам ухода за здоровьем.

#### REFERENCES

1. Генетика человека - Ричард Льюин
2. Медицинская генетика - В.А. Ткачук, А.В. Ткачук
3. Молекулярная генетика человека - Роберт В. Кин, Дэвид Дж. Маккензи
4. Основы генетики человека - Д.П. Судаков
5. Клиническая генетика - С.А. Нестеров, Н.П. Бочков



## ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА: ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863295>

**Аннотация.** Экология человека изучает взаимоотношения между человеком и окружающей средой, рассматривая человека как биологический вид, интегрированный в экосистемы. Данная статья освещает основные концепции экологии человека, включая влияние антропогенных факторов на биосферу, адаптацию человека к различным экологическим условиям, роль культуры и общества в формировании экологических отношений, а также проблемы, связанные с устойчивым развитием. В статье рассматривается, как человеческая деятельность влияет на окружающую среду и как изменения в окружающей среде, в свою очередь, влияют на здоровье и благополучие человека.

**Ключевые слова:** экология человека, антропогенные факторы, биосфера, адаптация, культура, общество, устойчивое развитие, здоровье человека.

### HUMAN ECOLOGY: THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND THE ENVIRONMENT

**Abstract.** Human ecology studies the relationship between man and the environment, considering man as a biological species integrated into ecosystems. This article covers the main concepts of human ecology, including the influence of anthropogenic factors on the biosphere, human adaptation to various environmental conditions, the role of culture and society in shaping environmental relations, and issues related to sustainable development. The article examines how human activity affects the environment and how changes in the environment, in turn, affect human health and well-being.

**Keywords:** human ecology, anthropogenic factors, biosphere, adaptation, culture, society, sustainable development, human health.

#### Введение

Экология человека – это междисциплинарная область знания, изучающая сложные взаимоотношения между человеком и окружающей средой. Она охватывает аспекты биологии, экологии, социологии, антропологии, географии и других наук, стремясь понять, как человеческая деятельность влияет на окружающую среду и как изменения в окружающей среде, в свою очередь, влияют на здоровье и благополучие человека.

#### Взаимодействие человека и окружающей среды

•Антропогенные факторы: Человеческая деятельность, включая промышленное производство, сельское хозяйство, урбанизацию и транспорт, является основным источником антропогенного воздействия на окружающую среду. Это включает в себя

загрязнение воздуха, воды и почвы, вырубку лесов, утрату биологического разнообразия и изменение климата.

•Адаптация человека: Человек обладает уникальной способностью адаптироваться к различным экологическим условиям. Это включает в себя физиологические приспособления, такие как различные типы пигментации кожи в зависимости от уровня ультрафиолетового излучения, а также культурные адаптации, такие как использование одежды и жилья для защиты от холода или жары.

•Культура и общество: Культура и общество играют важную роль в формировании экологических отношений. Традиционные знания о природе, ценности и нормы, относящиеся к окружающей среде, влияют на поведение человека и его взаимодействие с ней.

### **Проблемы экологии человека**

•Изменение климата: Изменение климата является одной из наиболее серьезных проблем экологии человека. Повышение температуры атмосферы, изменение климатических условий и увеличение частоты экстремальных погодных явлений оказывают отрицательное влияние на здоровье человека, сельское хозяйство, водные ресурсы и биологическое разнообразие.

•Загрязнение окружающей среды: Загрязнение воздуха, воды и почвы имеет серьезные последствия для здоровья человека. Это может привести к хроническим заболеваниям, таким как астма, рак легких, сердечно-сосудистые заболевания и другие патологии.

•Утрата биологического разнообразия: Утрата биологического разнообразия имеет многочисленные последствия для экосистем, включая уменьшение устойчивости к стрессам, снижение плодородия почвы, изменение климата и утрату важных ресурсов.

### **Устойчивое развитие**

Устойчивое развитие основано на принципах удовлетворения потребностей настоящего поколения без компрометации возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Это включает в себя экологическую, экономическую и социальную устойчивость.

•Экологическая устойчивость: Охрана окружающей среды, сохранение биологического разнообразия, управление отходами, сокращение выбросов парниковых газов.

•Экономическая устойчивость: Развитие экономики, которое не наносит вреда окружающей среде и не угрожает будущим поколениям.

•Социальная устойчивость: Обеспечение социальной справедливости, равного доступа к ресурсам, образованию и здоровью.

### **Заключение**

Экология человека имеет ключевое значение для понимания взаимосвязи между человеком и окружающей средой. Изучение этих взаимоотношений помогает нам решать проблемы устойчивого развития, сохранять биологическое разнообразие и обеспечивать здоровье и благополучие будущих поколений.

#### REFERENCES

1. Экология человека: Учебное пособие - В.А. Коробкин, Л.В. Передельский
2. Экология человека: учебник для вузов - Ю.А. Злотин
3. Экология и здоровье человека - Ю.А. Злотин
4. Человек и биосфера - В.И. Вернадский
5. Устойчивое развитие: глобальные проблемы и решения - Д.А. Вахрушев

## ПРОБЛЕМЫ СО СНОМ: БЕССОННИЦА - СОВРЕМЕННАЯ ЭПИДЕМИЯ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863304>

*Аннотация.* Эта статья посвящена проблеме бессонницы - распространенному нарушению сна, которое приводит к негативным последствиям для физического и психического здоровья. В статье рассмотрены причины бессонницы, ее типы, симптомы, а также методы диагностики и лечения. Особое внимание уделяется профилактике бессонницы и изменению образа жизни для улучшения качества сна.

**Ключевые слова:** бессонница, нарушения сна, хроническая бессонница, проблемы со сном, сон, качество сна, гигиена сна, лечение бессонницы, профилактика бессонницы.

### SLEEP PROBLEMS: INSOMNIA - A MODERN EPIDEMIC

**Abstract.** This article is devoted to the problem of insomnia - a common sleep disorder that leads to negative consequences for physical and mental health. The article considers the causes of insomnia, its types, symptoms, as well as methods of diagnosis and treatment. Particular attention is paid to the prevention of insomnia and lifestyle changes to improve the quality of sleep.

**Keywords:** insomnia, sleep disorders, chronic insomnia, sleep problems, sleep, sleep quality, sleep hygiene, insomnia treatment, insomnia prevention.

#### Введение

Сон - это необходимость для нормального функционирования организма.

Во время сна восстанавливаются физические и психические силы, укрепляется иммунная система, обрабатывается информация, полученная в течение дня. Однако в современном мире многие люди сталкиваются с проблемами со сном, в частности, с бессонницей.

#### Бессонница: определение и типы

Бессонница - это расстройство сна, которое характеризуется трудностью засыпания, прерывистым сном или ранним пробуждением. Существуют два основных типа бессонницы:

- Острая бессонница: кратковременное нарушение сна, которое продолжается несколько дней или недель и связано с конкретным событием, например, стрессом или изменениями в расписании.

- Хроническая бессонница: длительное нарушение сна, которое продолжается несколько месяцев и влияет на качество жизни.

#### Причины бессонницы

Причин бессонницы может быть множество. К ним относятся:

- Физиологические факторы: хронические заболевания, боль, нарушения в работе щитовидной железы, астма, рефлюкс и другие состояния.

- Психологические факторы: стресс, тревога, депрессия, переутомление.
- Внешние факторы: неправильный режим сна, плохое освещение в спальне, шум, неудобная кровать, чрезмерное употребление кофеина или алкоголя, курение.
- Неправильный образ жизни: нерегулярное питание, отсутствие физических нагрузок, длительное сидение перед экраном.

#### **Симптомы бессонницы**

Бессонница может проявляться в различных формах. К наиболее распространенным симптомам относятся:

- Трудности с засыпанием
- Частые пробуждения ночью
- Раннее пробуждение
- Чувство усталости и сонливости в течение дня
- Раздражительность
- Снижение концентрации внимания
- Повышенная рассеянность
- Плохое настроение
- Головные боли

#### **Диагностика и лечение бессонниц**

Для диагностики бессонницы необходимо провести полное обследование у врача, чтобы исключить другие возможные причины проблем со сном.

Лечение бессонницы может включать в себя:

- Изменение образа жизни: создание регулярного расписания сна, создание спокойной атмосферы в спальне, отказ от кофеина и алкоголя перед сном, регулярные физические нагрузки.

- Когнитивно-поведенческая терапия бессонницы (КПТ-Б): терапия, которая направлена на изменение негативных мыслей и поведенческих образцов, связанных со сном.

- Медикаментозное лечение: в некоторых случаях врач может назначить лекарства для улучшения сна, но они должны применяться только под контролем специалиста.

#### **Профилактика бессонницы**

Профилактика бессонницы - это лучший способ обеспечить здоровый и качественный сон. К важным шагам профилактики относятся:

- Создание регулярного расписания сна: ложиться спать и просыпаться в одно и то же время каждый день, даже в выходные дни.

- Создание спокойной атмосферы в спальне: темная, тихая, прохладная комната с удобной кроватью - лучшие условия для сна.

- Отказ от кофеина и алкоголя перед сном: эти вещества могут нарушать сон.

- Регулярные физические нагрузки: но не слишком близко ко сну.

- Расслабляющие ритуалы перед сном: принятие теплой ванны, чтение книги, слушание спокойной музыки - помогут подготовиться ко сну.

- Ограничение использования электронных устройств перед сном: свет от экранов может нарушать выработку мелатонина, гормона сна.

**Заключение:**

Бессонница - это серьезная проблема, которая может оказать негативное влияние на качество

жизни. Ранняя диагностика и своевременное лечение бессонницы являются ключевыми факторами для восстановления здорового сна.

Соблюдение правил гигиены сна и изменения в образе жизни помогут избежать проблем со сном и обеспечить полноценный отдых.

**REFERENCES**

1. "Insomnia: A Complete Guide to Understanding and Treating Sleeplessness" by R. Rosenthal (2018).
2. "The Sleep Doctor's Guide to Perfect Sleep" by M. Breus (2017).
3. "Sleep Solutions: Why We Don't Get Enough Sleep and How to Get More" by D. K. Kraft (2017).



## ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ОТ ЗИГОТЫ ДО ВЗРОСЛОГО ОРГАНИЗМА

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863330>

**Аннотация.** Индивидуальное развитие, или онтогенез, - это удивительный процесс трансформации организма от одной клетки - зиготы - до взрослого состояния. В данной статье рассматриваются основные закономерности онтогенеза, характерные для всех живых существ, включая человека. Мы анализируем этапы онтогенеза, от эмбрионального развития до старения, описывая ключевые процессы, такие как рост, дифференцировка клеток, морфогенез и созревание. Статья подчеркивает взаимосвязь генетической программы и влияния окружающей среды на индивидуальное развитие.

**Ключевые слова:** онтогенез, индивидуальное развитие, эмбриональное развитие, рост, дифференцировка клеток, морфогенез, созревание, старение, генетическая программа, влияние окружающей среды.

## GENERAL PATTERNS OF INDIVIDUAL DEVELOPMENT: FROM ZYGOTE TO ADULTHOOD

**Abstract.** Individual development, or ontogenesis, is an amazing process of transformation of an organism from a single cell - a zygote - to an adult state. This article examines the main patterns of ontogenesis that are characteristic of all living beings, including humans. We analyze the stages of ontogenesis, from embryonic development to aging, describing key processes such as growth, cell differentiation, morphogenesis, and maturation. The article emphasizes the relationship between the genetic program and the influence of the environment on individual development.

**Keywords:** ontogenesis, individual development, embryonic development, growth, cell differentiation, morphogenesis, maturation, aging, genetic program, environmental influence.

### Введение

Индивидуальное развитие, или онтогенез, - это непрерывный процесс, в котором организм претерпевает ряд трансформаций от оплодотворенной яйцеклетки (зиготы) до взрослого состояния. Онтогенез - это удивительное явление, в котором генетическая информация, заложенная в зиготе, реализуется в сложной последовательности событий, приводящей к формированию всех органов и систем организма.

### Этапы индивидуального развития

•Эмбриональное развитие: Этот период начинается с оплодотворения яйцеклетки и заканчивается рождением. В это время происходят интенсивные процессы клеточного деления, дифференцировки и морфогенеза, в результате которых формируется плод с основными органами и системами.

•Постнатальное развитие: Этот период начинается с рождения и продолжается до достижения половой зрелости. В это время происходит дальнейший рост и развитие организма, совершенствование функций органов и систем, а также формирование индивидуальных характеристик.

Взрослое состояние: Этот период характеризуется стабильностью функций органов и систем. Однако в это время происходят непрерывные процессы обновления тканей и клеток.

•Старение: Этот период характеризуется уменьшением функциональной активности органов и систем, возрастными изменениями в структуре тканей и клеток.

#### **Ключевые процессы индивидуального развития**

•Рост: Увеличение размеров организма за счет клеточного деления и увеличения размеров клеток.

•Дифференцировка клеток: Процесс, в котором клетки приобретают специфические функции и структуру, формируя разные типы тканей и органов.

•Морфогенез: Формирование формы и структуры организма за счет координированного движения и взаимодействия клеток.

•Созревание: Постепенное усовершенствование функций органов и систем, достижение полной функциональной зрелости.

#### **IV. Генетическая программа и влияние окружающей среды**

•Генетическая программа: Индивидуальное развитие запрограммировано в генах организма. Гены определяют последовательность событий в онтогенезе, включая скорость роста, тип дифференцировки клеток и структуру органов.

•Влияние окружающей среды: Окружающая среда также оказывает влияние на индивидуальное развитие. Питание, физическая активность, стресс и другие факторы могут влиять на скорость роста, размер организма, функции органов и даже на продолжительность жизни.

#### **Заключение**

Индивидуальное развитие - это удивительный и сложный процесс, в котором генетическая программа и влияние окружающей среды тесно взаимодействуют. Понимание закономерностей онтогенеза имеет ключевое значение для медицины, в частности для ранней диагностики и профилактики болезней, а также для разработки новых методов лечения.

#### **REFERENCES**

1. Развитие человека: онтогенез - А. А. Браун, А. И. Быстрицкий
2. Биология развития: от яйцеклетки до организмов - В. В. Полянский, В. Н. Кузнецов
3. Общая эмбриология - А. А. Зимин, А. И. Быстрицкий
4. Биология развития человека - Л. В. Кузнецова
5. Эмбриология человека: учебник для вузов - В. П. Кассиль

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА: РАЗНООБРАЗИЕ АДАПТАЦИЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863356>

**Аннотация.** Экологическая дифференциация человека – это процесс, в котором различные популяции людей развивают специфические адаптации к окружающей среде.

Данная статья рассматривает различные аспекты экологической дифференциации человека, включая физиологические, культурные и генетические адаптации. В ней анализируются причины экологической дифференциации, ее роль в формировании генетического разнообразия человечества, а также ее влияние на здоровье и благополучие человека. В заключении рассматриваются перспективы изучения экологической дифференциации в контексте изменяющейся окружающей среды.

**Ключевые слова:** экологическая дифференциация, адаптация, физиологические адаптации, культурные адаптации, генетическое разнообразие, здоровье человека.

## HUMAN ECOLOGICAL DIFFERENTIATION: DIVERSITY OF ADAPTATIONS TO THE ENVIRONMENT

**Abstract.** Human ecological differentiation is the process by which different human populations develop specific adaptations to the environment. This article examines various aspects of human ecological differentiation, including physiological, cultural, and genetic adaptations. It analyzes the causes of ecological differentiation, its role in shaping human genetic diversity, and its impact on human health and well-being. It concludes with a discussion of the prospects for studying ecological differentiation in the context of a changing environment.

**Keywords:** ecological differentiation, adaptation, physiological adaptations, cultural adaptations, genetic diversity, human health.

### Введение

Человек, как биологический вид, распространен по всему глобусу, обитая в широком диапазоне экологических условий. Различные популяции людей адаптировались к окружающей среде по-разному, развивая специфические признаки и поведения, что привело к экологической дифференциации человека.

Изучение экологической дифференциации имеет важное значение для понимания эволюции человека, его генетического разнообразия и влияния окружающей среды на здоровье и благополучие людей.

### Физиологические адаптации

Физиологические адаптации - это изменения в физиологии организма, помогающие ему выжить и размножиться в определенной среде.

•Пигментация кожи: Различные типы пигментации кожи связаны с уровнем ультрафиолетового излучения в определенном регионе. Темная пигментация кожи защищает от избытка ультрафиолетового излучения, а светлая пигментация позволяет лучше усваивать витамин D в условиях низкой инсоляции.

•Высота: Люди, живущие на большой высоте, имеют более высокую концентрацию эритроцитов в крови, что помогает им переносить низкое парциальное давление кислорода в воздухе.

•Телосложение: Люди, живущие в холодном климате, часто имеют более коренастое телосложение, что помогает им сохранять тепло.

### **Культурные адаптации**

Культурные адаптации - это изменения в поведении и образе жизни, помогающие людям приспособиться к окружающей среде.

•Одежда: Люди используют одежду для защиты от холода, жары, дождя и других погодных условий. Разнообразие типов одежды отражает разнообразие климатических условий, в которых живут люди.

•Жилье: Типы жилья также адаптированы к окружающей среде. В холодном климате люди строят дома с хорошей теплоизоляцией, а в жарком климате дома часто строят из легких материалов с хорошей вентиляцией.

•Пища: Рацион питания также адаптирован к доступным ресурсам в определенном регионе. Люди, живущие в умеренном климате, часто употребляют в пищу разнообразные продукты растительного и животного происхождения, а люди, живущие в арктических регионах, питаются главным образом мясом морских животных.

### **Генетические адаптации**

Генетические адаптации - это изменения в генетическом составе популяции, помогающие ей выжить и размножиться в определенной среде.

•Генетическая устойчивость к заболеваниям: Некоторые популяции людей имеют генетическую устойчивость к определенным заболеваниям, распространенным в их регионе. Например, у людей, живущих в Африке, чаще встречаются мутации, делающие их более устойчивыми к малярии.

•Адаптация к высоте: Люди, живущие на большой высоте, часто имеют мутации, повышающие их способность переносить низкое парциальное давление кислорода.

•Адаптация к диете: Некоторые популяции людей имеют мутации, позволяющие им усваивать определенные типы пищи, характерные для их региона. Например, у людей, живущих в Азии, чаще встречаются мутации, позволяющие им усваивать лактозу в взрослом возрасте.

### **Заключение**

Экологическая дифференциация человека - это процесс, в котором различные популяции людей развивают специфические адаптации к окружающей среде. Это привело к широкому генетическому разнообразию человечества, которое является одним из ключевых факторов его успеха как вида. Изучение экологической дифференциации важно для понимания эволюции человека, его здоровья и благополучия.

В контексте изменяющейся окружающей среды и возрастающих антропогенных воздействий изучение экологической дифференциации имеет особую актуальность для разработки стратегий устойчивого развития и сохранения здоровья человека.

#### **REFERENCES**

1. Эволюция человека: краткий обзор - Ричард Докинз
2. Генетика человека - Ричард Льюин
3. Эволюционная биология - Дуглас Фут
4. Эволюция человека: от обезьяны до человека - Роберт Сапольски
5. Генетика и общество - Майкл Ридли

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В МЕДИЦИНЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863370>

*Аннотация.* Современные методы медицинской визуализации произвели революцию в сфере здравоохранения, предоставляя врачам беспрецедентные возможности для диагностики и лечения заболеваний. Эти технологии позволяют заглянуть внутрь человеческого тела, обеспечивая точную диагностику, индивидуальные планы лечения и минимально инвазивные процедуры. В данной статье рассматриваются наиболее распространенные современные методы медицинской визуализации, исследуются их принципы, области применения, преимущества и ограничения. Мы обсудим эволюцию традиционных методов визуализации, таких как рентген и ультразвук, а также появление передовых технологий, включая КТ, МРТ и ПЭТ. Кроме того, мы затронем вопросы молекулярной визуализации и хирургии с использованием методов визуализации, подчеркивая их значительное влияние на различные области медицины, включая онкологию, кардиологию, неврологию и ортопедию.

Наконец, мы рассмотрим проблемы и перспективы развития медицинской визуализации, акцентируя внимание на развитии искусственного интеллекта, анализе больших данных и персонализированной медицине.

**Ключевые слова:** медицинская визуализация, рентген, ультразвук, КТ, МРТ, ПЭТ, молекулярная визуализация, хирургия с использованием методов визуализации, искусственный интеллект, большие данные, персонализированная медицина.

### MODERN MEDICAL IMAGING: REVOLUTIONIZING DIAGNOSIS AND TREATMENT

*Abstract.* Modern medical imaging has revolutionized healthcare, providing physicians with unprecedented capabilities to diagnose and treat diseases. These technologies provide insight into the human body, enabling accurate diagnostics, customized treatment plans, and minimally invasive procedures. This article reviews the most common modern medical imaging techniques, exploring their principles, applications, advantages, and limitations. We discuss the evolution of traditional imaging techniques such as X-ray and ultrasound, as well as the advent of advanced technologies including CT, MRI, and PET. We also cover molecular imaging and imaging-assisted surgery, highlighting their significant impact on various areas of medicine, including oncology, cardiology, neurology, and orthopedics. Finally, we consider the challenges and prospects for the future of medical imaging, focusing on the development of artificial intelligence, big data analytics, and personalized medicine.

**Keywords:** Medical imaging, X-ray, ultrasound, CT, MRI, PET, molecular imaging, imaging-assisted surgery, artificial intelligence, big data, personalized medicine.



## **Введение**

Медицинская визуализация играет ключевую роль в современном здравоохранении, предоставляя неинвазивный доступ к внутренним структурам человеческого организма. От обнаружения переломов до картирования активности мозга, методы визуализации дают врачам возможность визуализировать внутренние структуры, оценивать прогрессирование заболевания и направлять терапевтические вмешательства. Эволюция медицинской визуализации продемонстрировала значительные преобразования, с постоянными технологическими усовершенствованиями, ведущими к улучшению разрешения, чувствительности и специфичности.

### **Традиционные методы визуализации**

#### **А. Рентген:**

- Принцип: Рентгеновские лучи – это электромагнитное излучение, которое проникает в тело, создавая изображения на основе различного поглощения излучения различными тканями.

- Области применения: Обнаружение переломов костей, инфекций легких, стоматологических проблем и некоторых видов рака.

- Преимущества: Относительно недорогие, широко доступные и быстрые.

- Ограничения: Ограниченный контраст мягких тканей, воздействие ионизирующего излучения.

#### **В. Ультразвук:**

- Принцип: Высокочастотные звуковые волны передаются в тело и отражаются обратно, создавая изображения на основе различий акустических свойств тканей.

- Области применения: Визуализация мягких тканей, таких как мышцы, сухожилия, органы и кровеносные сосуды.

- Преимущества: Неинвазивный, безопасный для беременных женщин, портативный и относительно недорогой.

- Ограничения: Ограниченная глубина проникновения, зависимость от оператора.

### **Передовые методы визуализации**

#### **А. Компьютерная томография (КТ):**

- Принцип: Серия рентгеновских снимков делается под разными углами и объединяется для создания послойных изображений тела.

- Области применения: Диагностика и стадирование рака, оценка травм, визуализация костей и аномалий мягких тканей.

- Преимущества: Высокое разрешение, обеспечивает подробную анатомическую информацию.

- Ограничения: Более высокое воздействие радиации, чем рентгеновское излучение.

#### **В. Магнитно-резонансная томография (МРТ):**

- Принцип: Использует сильные магнитные поля и радиоволны для создания изображений тела.

- Области применения: Визуализация головного мозга, спинного мозга, мышц, связок и опухолей.

- Преимущества: Отличный контраст мягких тканей, неинвазивный, без воздействия радиации.

- Ограничения: Дорогой, длительное время сканирования, клаустрофобия для некоторых пациентов.

С. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ):

- Принцип: Использует радиоактивный индикатор, который вводится в организм, а его поглощение и распределение измеряется для создания изображений.

- Области применения: Обнаружение и мониторинг рака, оценка функции мозга, оценка состояния сердца.

- Преимущества: Высокая чувствительность, позволяет обнаружить заболевание на ранней стадии.

- Ограничения: Относительно дорогой, требует специализированного оборудования.

### **Новые направления в медицинской визуализации**

А. Молекулярная визуализация:

- Принцип: Визуализация активности конкретных молекул и процессов в организме.

- Области применения: Раннее обнаружение заболеваний, разработка лекарственных средств, персонализированная медицина.

- Преимущества: Высокая специфичность, чувствительность, возможность мониторить ответ на лечение.

- Ограничения: Все еще находится в стадии разработки, требует специализированного оборудования и опыта.

В. Хирургия с использованием методов визуализации:

- Принцип: Использование визуализации в режиме реального времени для направления хирургических вмешательств.

- Области применения: Минимально инвазивная хирургия, резекция опухолей, нейрохирургия.

- Преимущества: Снижение хирургического риска, более быстрое восстановление, улучшение результатов.

- Ограничения: Требуется специализированного оборудования и обучения.

### **Перспективы развития медицинской визуализации**

А. Искусственный интеллект:

- Области применения: Автоматизированный анализ изображений, обнаружение заболеваний, прогнозирование прогрессирования заболеваний.

- Преимущества: Улучшенная точность, скорость и эффективность.

В. Анализ больших данных:

- Области применения: Разработка прогностических моделей, выявление закономерностей, улучшение персонализированной медицины.

- Преимущества: Улучшенная диагностика, оптимизация лечения и результаты для пациентов.

С. Персонализированная медицина:

- Области применения: Подбор индивидуальных методов лечения пациентов на основе их генетического строения и других уникальных факторов.

- Преимущества: Повышенная эффективность и безопасность лечения.

#### **Заключение**

Современные методы медицинской визуализации произвели революцию в сфере здравоохранения, предоставляя бесценные инструменты для диагностики, лечения и ухода за пациентами. От традиционных методов визуализации до передовых технологий и новых направлений, постоянная эволюция методов визуализации предлагает беспрецедентные возможности для изучения человеческого организма.

По мере того, как эти технологии продолжают развиваться, подпитываемые искусственным интеллектом, анализом больших данных и персонализированной медициной, будущее медицинской визуализации обещает еще более значимые достижения в борьбе с болезнями.

#### **REFERENCES**

1. Medical Imaging: Principles And Applications By William R. Hendee And E. Russell Ritenour
2. Imaging In Medicine: A Textbook Of Physics, Biology And Technology By Klaus Hahn And Thomas S. Curry
3. Medical Imaging Physics By Adrianus A. Van Den Bosch
4. Radiology: The Requisites By James G. Thrall And John A. Bushong
5. Clinical Imaging: A Practical Guide by Stuart D. Johnson

## АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ: ОТ ДИАГНОСТИКИ ДО ТЕРАПИИ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

**Alfraganus University** неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863383>

**Аннотация.** Медицинская генетика – это область медицины, которая изучает роль генетических факторов в возникновении и развитии заболеваний. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты медицинской генетики, включая диагностику наследственных заболеваний, генетическое консультирование, пренатальную диагностику, генетическую терапию, а также роль генетики в персонализированной медицине. Статья освещает современные достижения медицинской генетики и перспективы ее развития.

**Ключевые слова:** медицинская генетика, наследственные заболевания, генетическая диагностика, генетическое консультирование, пренатальная диагностика, генетическая терапия, персонализированная медицина.

### ASPECTS OF MEDICAL GENETICS: FROM DIAGNOSTICS TO THERAPY

**Abstract.** Medical genetics is a field of medicine that studies the role of genetic factors in the occurrence and development of diseases. This article discusses key aspects of medical genetics, including diagnostics of hereditary diseases, genetic counseling, prenatal diagnostics, genetic therapy, and the role of genetics in personalized medicine. The article highlights modern achievements in medical genetics and prospects for its development.

**Keywords:** medical genetics, hereditary diseases, genetic diagnostics, genetic counseling, prenatal diagnostics, genetic therapy, personalized medicine.

### Введение

Медицинская генетика – это бурно развивающаяся область медицины, которая преобразует наше понимание болезней и подходов к их лечению. Она изучает роль генетических факторов в возникновении и развитии заболеваний, а также использует генетические знания для диагностики, профилактики и терапии.

### Диагностика наследственных заболеваний

•Генетическое тестирование: Генетическое тестирование - это метод определения генетических мутаций, которые могут указать на риск развития наследственных заболеваний. Существует широкий спектр генетических тестов, включая тесты на моногенные заболевания, хромосомные аномалии, а также тесты на генетические маркеры риска разных заболеваний.

•Генетическое консультирование: Генетическое консультирование - это процесс предоставления информации о генетическом риске, возможностях тестирования и профилактических мерах для людей, имеющих семейную историю наследственных заболеваний. Генетический консультант помогает пациентам понять результаты

генетического тестирования, принять информированное решение о дальнейших действиях и оценить риск для будущих поколений.

#### **Пренатальная диагностика**

•Пренатальное генетическое тестирование: Пренатальное генетическое тестирование - это использование генетических тестов для обнаружения генетических аномалий у плода во время беременности. Эти тесты могут помочь определить риск развития хромосомных аномалий, врожденных пороков развития и других генетических заболеваний.

•Методы пренатальной диагностики: В пренатальной диагностике применяются разные методы, включая амниоцентез, хорионбиопсию и неинвазивный пренатальный тест (НИПТ).

#### **Генетическая терапия**

•Цели генетической терапии: Генетическая терапия - это новый подход к лечению генетических заболеваний, который включает в себя введение в клетки организма правильных генов или изменение неправильных генов.

•Методы генетической терапии: Существуют разные методы генетической терапии, включая вирусные векторы, невирусные векторы и технологии редактирования генома.

•Перспективы развития: Генетическая терапия обещает революционные прорывы в лечении многих наследственных заболеваний, включая муковисцидоз, гемофилию, а также некоторые виды рака.

#### **Персонализированная медицина**

•Роль генетики в персонализированной медицине: Генетика играет ключевую роль в персонализированной медицине, которая стремится адаптировать лечение к индивидуальным генетическим характеристикам пациента.

•Фармакогенетика: Фармакогенетика - это изучение того, как генетические варианты влияют на реакцию организма на лекарства.

Фармакогенетические тесты могут помочь врачам выбрать оптимальное лечение для каждого пациента, учитывая его генетические особенности.

•Генетические маркеры риска: Генетические маркеры риска - это генетические варианты, связанные с повышенным риском развития определенных заболеваний. Использование генетических маркеров риска может помочь врачам определить группы риска и разработать стратегии превентивного лечения.

#### **Заключение**

Медицинская генетика - это динамично развивающаяся область медицины, которая преобразует наше понимание болезней и подходов к их лечению. Новые генетические технологии обеспечивают нам новые возможности для диагностики, профилактики и терапии генетических заболеваний, а также для разработки персонализированных методов лечения. В будущем медицинская генетика будет играть еще более важную роль в улучшении здоровья человечества.

#### REFERENCES

1. Генетика человека - Ричард Льюин
2. Медицинская генетика - В.А. Ткачук, А.В. Ткачук
3. Молекулярная генетика человека - Роберт В. Кин, Дэвид Дж. Маккензи
4. Основы генетики человека - Д.П. Судаков
5. Клиническая генетика - С.А. Нестеров, Н.П. Бочков



## МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ: ОТ АТОМОВ ДО ОРГАНИЗМОВ

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863413>

**Аннотация.** Жизнь – это сложный процесс, основанный на взаимодействии множества молекул, подчиняющихся законам химии и физики. В данной статье мы рассмотрим основные молекулярные принципы, лежащие в основе жизни, начиная с атомов и молекул, составляющих живые системы, и заканчивая сложной организацией клеток, тканей и органов. Мы проанализируем роль органических молекул, таких как белки, нуклеиновые кислоты, углеводы и липиды, в жизненных процессах. В статье будет подчеркнута важность молекулярных взаимодействий, катаболизма и анаболизма, а также роль ДНК и РНК в наследственности и регуляции генной активности.

**Ключевые слова:** молекулярные основы жизни, атомы, молекулы, органические молекулы, белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды, катаболизм, анаболизм, ДНК, РНК, наследственность, регуляция генной активности.

### MOLECULAR BASIS OF LIFE: FROM ATOMS TO ORGANISMS

**Abstract.** Life is a complex process based on the interaction of many molecules that obey the laws of chemistry and physics. In this article, we will consider the basic molecular principles underlying life, starting with the atoms and molecules that make up living systems and ending with the complex organization of cells, tissues and organs. We will analyze the role of organic molecules such as proteins, nucleic acids, carbohydrates and lipids in life processes. The article will emphasize the importance of molecular interactions, catabolism and anabolism, as well as the role of DNA and RNA in heredity and regulation of gene activity.

**Keywords:** molecular basis of life, atoms, molecules, organic molecules, proteins, nucleic acids, carbohydrates, lipids, catabolism, anabolism, DNA, RNA, heredity, regulation of gene activity.

#### Введение

Жизнь на Земле невероятно разнообразна, но в основе ее лежит набор фундаментальных молекулярных принципов, объединяющих все живые организмы.

Молекулярные основы жизни позволяют нам понять сложные процессы, происходящие в клетках, и объяснить, как из неживой материи может возникнуть жизнь.

#### Строительные блоки жизни: атомы и молекулы

•Атомы: Все вещества во Вселенной, включая живые организмы, состоят из атомов.

Атомы являются наименьшими частицами вещества, сохраняющими свойства данного элемента. Основные атомы, входящие в состав живых организмов, включают углерод (С), водород (Н), кислород (О), азот (N), фосфор (P) и сера (S).

•Молекулы: Молекулы образуются при соединении двух или более атомов химической связью. В живых системах встречаются как неорганические молекулы (вода, углекислый газ), так и органические молекулы, содержащие углерод.

#### **Органические молекулы: основа жизни**

•Белки: Белки - это полимеры, состоящие из аминокислот. Они выполняют множество важных функций в живых организмах, включая катализ реакций, транспорт веществ, структурную поддержку, защиту от инфекций и регуляцию клеточных процессов.

•Нуклеиновые кислоты: Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) - это полимеры, состоящие из нуклеотидов. ДНК хранит генетическую информацию организма, а РНК участвует в синтезе белков и регуляции генной активности.

•Углеводы: Углеводы - это полимеры, состоящие из моносахаридов. Они являются основным источником энергии для клеток, а также используются для строительства клеточных структур.

•Липиды: Липиды - это жирорастворимые органические молекулы. Они выполняют множество функций, включая запасание энергии, формирование клеточных мембран, изоляцию органов и гормональную регуляцию.

#### **Молекулярные взаимодействия: основа жизни**

•Связи: Между молекулами возникают различные типы связей, определяющие их взаимодействие. Слабые связи, такие как водородные связи, играют ключевую роль в формировании структуры белков, нуклеиновых кислот и других биомолекул. Сильные ковалентные связи создают прочные соединения между атомами в молекулах.

•Взаимодействие: Молекулы взаимодействуют друг с другом, образуя комплексы, необходимые для выполнения определенных функций. Например, ферменты взаимодействуют с субстратами, формируя фермент-субстратный комплекс, что позволяет ускорять химические реакции.

#### **Ключевые процессы жизни: катаболизм и анаболизм**

• Катаболизм: Катаболизм - это процесс разрушения сложных молекул на более простые, сопровождающийся выделением энергии. Например, в процессе дыхания глюкоза разрушается до углекислого газа и воды, высвобождая энергию, которая используется клеткой для выполнения жизненных функций.

• Анаболизм: Анаболизм - это процесс синтеза сложных молекул из более простых, требующий энергии. Например, белки синтезируются из аминокислот, используя энергию, полученную в процессе катаболизма.

#### **ДНК и РНК: хранение и передача генетической информации**

•ДНК: ДНК - это длинная молекула, которая хранит генетическую информацию организма. Она состоит из двух цепей нуклеотидов, соединенных водородными связями, формируя двойную спираль. Генетическая информация закодирована в последовательности нуклеотидов в ДНК.

•РНК: РНК - это молекула, которая участвует в синтезе белков и регуляции генной активности. Она может быть одноцепочечной или двухцепочечной и имеет более короткий размер, чем ДНК.

#### **Заключение**

Понимание молекулярных основ жизни является ключом к разгадке тайны жизни на Земле. Изучение молекулярных структур, их взаимодействий и процессов дает нам глубокие знания о живых системах и позволяет разрабатывать новые методы лечения заболеваний, создавать новые материалы и улучшать качество жизни.

#### **REFERENCES**

1. Молекулярная биология клетки - Альбертс и др.
2. Биохимия - Ленинджер
3. Введение в молекулярную биологию - Д. Фри и Р. Эдельман
4. Основы биохимии - Волков
5. Биохимия с клинической ориентацией - Марри и др.

## ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФАКТОРОВ ЭВОЛЮЦИИ НА ПОПУЛЯЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Бакиева Г.Х.

Старший преподаватель.

Абдуллаев О.Б.

Ораков С.Д.

Alfraganus University неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863428>

**Аннотация.** Эволюция человека - это непрерывный процесс, определяемый действием элементарных факторов эволюции: мутаций, генетического дрейфа, миграции и естественного отбора. Данная статья анализирует влияние каждого фактора на современную популяцию человека, рассматривая как положительные, так и отрицательные последствия. Описываются механизмы действия этих факторов, их роль в формировании генетического разнообразия человека, а также примеры их влияния на развитие заболеваний, адаптацию к окружающей среде и эволюцию человеческой культуры. В заключении обсуждаются перспективы развития человека в контексте эволюционных процессов.

**Ключевые слова:** эволюция, популяция человека, элементарные факторы эволюции, мутации, генетический дрейф, миграция, естественный отбор, генетическое разнообразие, адаптация, заболевания, культура.

## THE IMPACT OF ELEMENTARY FACTORS OF EVOLUTION ON THE HUMAN POPULATION

**Abstract.** Human evolution is a continuous process determined by the action of elementary factors of evolution: mutations, genetic drift, migration, and natural selection. This article analyzes the impact of each factor on the modern human population, considering both positive and negative consequences. The mechanisms of action of these factors, their role in the formation of human genetic diversity, as well as examples of their impact on the development of diseases, adaptation to the environment, and the evolution of human culture are described. In conclusion, the prospects for human development in the context of evolutionary processes are discussed.

**Keywords:** evolution, human population, elementary factors of evolution, mutations, genetic drift, migration, natural selection, genetic diversity, adaptation, diseases, culture.

### Введение

Человеческая популяция, как и все живые организмы, находится в непрерывном процессе эволюции. Эволюция человека, в отличие от эволюции других видов, имеет свои особенности, обусловленные социальными и культурными факторами. Однако ключевые механизмы эволюции, известные как элементарные факторы эволюции, действуют и в отношении человека. К ним относятся мутации, генетический дрейф, миграция и естественный отбор.

Каждый из этих факторов вносит свой вклад в изменение генетического состава популяции человека, влияя на ее разнообразие, адаптивность и здоровье.

### **Мутации**

Мутации – это изменения в ДНК, которые могут возникать спонтанно или под влиянием внешних факторов, таких как радиация или химические вещества. Большинство мутаций нейтральны, не оказывая существенного влияния на фенотип. Однако некоторые мутации могут быть вредными, вызывая заболевания, а некоторые могут быть полезными, повышая адаптивность организма.

•Влияние на популяцию: Мутации – это источник генетического разнообразия, позволяющий популяции адаптироваться к изменяющимся условиям среды. Однако вредные мутации могут вызывать генетические заболевания, увеличивая риск смерти или снижая репродуктивный успех.

### **Генетический дрейф**

Генетический дрейф – это случайное изменение частоты генов в популяции, обусловленное случайными факторами, например, небольшим размером популяции или катастрофическими событиями. В малых популяциях влияние случайных событий на частоту генов более заметно, что может привести к потере генетического разнообразия.

•Влияние на популяцию: Генетический дрейф может привести к фиксации вредных мутаций и утрате полезных генов, снижая адаптивность популяции. Однако он также может способствовать возникновению новых генетических вариаций, которые могут быть полезны в будущем.

### **Миграция**

Миграция – это перемещение организмов из одной популяции в другую.

Миграция способствует обмену генами между популяциями, увеличивая генетическое разнообразие.

•Влияние на популяцию: Миграция снижает генетические различия между популяциями, делая их более однородными. Она также может вносить новые гены в популяцию, способствуя ее адаптации к новым условиям.

### **Естественный отбор**

Естественный отбор – это процесс, в котором особи с более благоприятными признаками имеют больше шансов выжить и оставить потомство, передавая свои гены следующим поколениям.

•Влияние на популяцию: Естественный отбор проводит адаптивную эволюцию, повышая приспособленность популяции к среде обитания. Он действует на фенотип, отбирая особи с определенными признаками, полезными для выживания и размножения в данных условиях.

### **Примеры влияния элементарных факторов эволюции на человека**

•Мутации: Серповидноклеточная анемия – это генетическое заболевание, вызванное мутацией в гене, отвечающем за синтез белка гемоглобина. В некоторых районах Африки, где распространена малярия, эта мутация является полезной, поскольку носители гена имеют увеличенную устойчивость к малярии.

•Генетический дрейф: У некоторых изолированных популяций людей наблюдается более высокая частота рецессивных генетических заболеваний, что связано с генетическим дрейфом.

•Миграция: Генетические данные показывают, что человечество происходит из Африки, а современные популяции людей являются результатом многочисленных миграций.

•Естественный отбор: Считается, что естественный отбор играет роль в развитии человеческого мозга, повышая интеллект и социальные навыки, необходимые для выживания и размножения в сложных социальных средах.

### **Заключение**

Элементарные факторы эволюции играют ключевую роль в формировании генетического разнообразия и адаптивности человеческой популяции. Понимание их взаимодействия помогает нам лучше понимать эволюцию человечества, а также прогнозировать будущие изменения в генетическом составе популяции. Эволюция человека - это динамичный процесс, который продолжается и в настоящее время, и его изучение важно для понимания здоровья, болезней и будущего нашего вида.

### **REFERENCES**

1. Эволюция человека: краткий обзор - Ричард Докинз
2. Генетика человека - Ричард Льюин
3. Эволюционная биология - Дуглас Фут
4. Эволюция человека: от обезьяны до человека - Роберт Сапольски
5. Генетика и общество - Майкл Ридли



## ПРОБЛЕМА ПОТЕРИ ЗРЕНИЯ ОТ СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ: РЕАЛЬНАЯ УГРОЗА ИЛИ МИФ?

**Бакиева Г.Х.**

Старший преподаватель.

**Абдуллаев О.Б.**

**Ораков С.Д.**

**Alfraganus University** неправительственная организация  
высшего образования, г. Ташкент, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13863442>

***Аннотация.** Современный мир неотделим от цифровых технологий, а гаджеты стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Однако, с ростом популярности гаджетов все чаще звучат тревожные голоса о негативном влиянии на наше здоровье, в том числе на зрение. Эта статья исследует взаимосвязь между использованием современных гаджетов и риском потери зрения. Мы рассмотрим, какие факторы, связанные с использованием гаджетов, могут ухудшать зрение, какие симптомы могут сигнализировать о проблемах, а также какие меры предосторожности и профилактические действия помогут сохранить хорошее зрение в мире, где технологии проникают во все сферы нашей жизни.*

***Ключевые слова:** цифровое напряжение глаз, синдром компьютерного зрения, потеря зрения, гаджеты, экранное время, голубой свет, профилактика, лечение, здоровье глаз.*

## THE PROBLEM OF VISION LOSS FROM MODERN GADGETS: A REAL THREAT OR A MYTH?

***Abstract.** The modern world is inseparable from digital technologies, and gadgets have become an integral part of our daily lives. However, with the growing popularity of gadgets, alarming voices are increasingly heard about the negative impact on our health, including vision.*

*This article explores the relationship between the use of modern gadgets and the risk of vision loss. We will consider what factors associated with the use of gadgets can worsen vision, what symptoms can signal problems, and what precautions and preventive actions will help maintain good vision in a world where technology penetrates all areas of our lives.*

***Keywords:** digital eye strain, computer vision syndrome, vision loss, gadgets, screen time, blue light, prevention, treatment, eye health.*

### **Введение:**

Мир, в котором мы живем, преобразован цифровыми технологиями.

Смартфоны, планшеты, компьютеры и телевизоры стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, отправляя нас в виртуальные миры и обеспечивая доступ к огромному количеству информации. Однако, вместе с удобством и возможностями, которые нам предоставляют гаджеты, возникает вопрос: как длительное использование этих устройств влияет на наше здоровье, в частности, на зрение?

### **Влияние цифровых технологий на зрение: факторы риска**

Длительное использование гаджетов создает уникальный набор факторов, которые могут воздействовать на здоровье наших глаз:

- Голубой свет: Экраны современных гаджетов излучают синий свет, который проникает в глаза глубже, чем другие цвета и может повреждать сетчатку.

- Перенапряжение аккомодации: Частое изменение фокуса между экраном и близкими объектами (книгой, документами) приводит к усталости глазных мышц и нарушению аккомодации, то есть способности глаза фокусироваться на объектах на разном расстоянии.

- Недостаток мигания: При длительном работе за компьютером или при использовании смартфона, мы моргаем значительно реже, чем обычно, что приводит к сухости глаз и раздражению.

- Плохое освещение: Недостаточное или неправильно выбранное освещение рабочего места также создает нагрузку на глаза.

- Неправильное положение тела: Неправильная посадка за компьютером, низкое разрешение экрана, отсутствие перерывов – все это негативно влияет на зрение.

#### **Симптомы "цифрового напряжения глаз":**

Длительное воздействие факторов риска, связанных с использованием гаджетов, может вызывать "цифровое напряжение глаз" – комплекс симптомов, которые сигнализируют о проблемах со зрением. К ним относятся:

- Усталость глаз, жжение, сухость
- Головная боль, тошнота
- Затуманенное зрение
- Трудности с фокусировкой
- Чувствительность к свету

#### **Профилактика и лечение "цифрового напряжения глаз":**

Не все проблемы со зрением, связанные с использованием гаджетов, требуют специализированного лечения. Соблюдение простых правил профилактики поможет свести к минимуму риск развития "цифрового напряжения глаз":

- Соблюдение правильного освещения рабочего места
- Регулярные перерывы от экрана (каждые 20 минут по 20 секунд смотреть вдаль)
- Правильная посадка за компьютером
- Использование специальных очков с антибликовым покрытием
- Увеличение частоты мигания
- Использование режима "ночного света" на электронных устройствах, который снижает количество синего света, излучаемого экраном

В случае persistent симптомов "цифрового напряжения глаз" необходимо обратиться к окулисту, который может назначить дополнительные меры, например:

- Искусственные слезы
- Противовоспалительные капли
- Очки для коррекции зрения

**Заключение: баланс между технологиями и здоровьем**

Использование гаджетов стало неотъемлемой частью современной жизни, и отказываться от них не реалистично. Однако, мы должны помнить о потенциальном риске для нашего зрения, связанном с длительным использованием цифровых устройств.

Соблюдение простых правил профилактики и своевременное обращение к специалисту позволят нам сохранить хорошее зрение и пользоваться преимуществами цифровых технологий безопасно и комфортно.

#### **REFERENCES**

1. "Digital Eye Strain: Understanding the Causes and Solutions" by J. R. Sheedy (2020).
2. "The Eye and the Computer: A Guide to Eye Health in the Digital Age" by S. P. K. Wong (2019).

ЎЎТ: 633.51.

**МАҲАЛЛИЙ ХОМ АШЁДАН ТАЙЁРЛАНГАН ТАРКИБИДА МИКРОЭЛЕМЕНТИ  
БЎЛГАН ГРАНУЛАЛИ ВА СУЮҚ АЗОТ ЎҒИТИ ҒЎЗАДА ҚЎЛЛАНИЛГАНДА  
ЎСИМЛИК ТАРКИБИДА ТЎПЛАНГАН УМУМИЙ N,P,K МИҚДОРЛАРИГА  
ТАЪСИРИ.**

**Ниязалиев Бегали Ирисалиевич**

қ.х.ф.д., профессор.

**Турғунов Бехруз Шерали ўғли**

Тошкент давлат аграр университети талабаси.

**Норкуватов Сардор Хусниддин ўғли**

Тошкент давлат аграр университети талабаси.

**Жўраев Хасанбой Эркин ўғли**

Тошкент давлат аграр университети талабаси.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13864859>

**Аннотация.** Типик бўз тупроқ шароитида таркибида кальций ва кальций магний бўлган грануланган аммиакли селитра ўғити ( $N_{200} \text{ кг/га}$ ) ва мис, рух ва молибден бўлган азот кальций ўғити ( $N_{200} \text{ кг/га}$ )  $P_{140} K_{100} \text{ кг/га}$  фонида қўлланилганда ўсимлик органларида умумий азот, фосфор ва калий моддаларни яхши тўпланишига эришилди.

**Калим сўзлар:** Тупроқ унумдорлиги, ғўза, минерал ўғитлар, умумий ва ҳаракатчан шакллар, мис, рух, молибден, кальций, магний.

**INFLUENCE OF THE ACCUMULATION OF NUTRIENTS (NPK) IN THE ORGANS  
OF PLANTS WHEN APPLYING GRANULAR AND LIQUID NITROGEN  
FERTILIZERS PREPARED FROM LOCAL RAW MATERIALS CONTAINING  
MICROELEMENTS UNDER COTTON.**

**Abstract.** In conditions of old-irrigated typical gray soils, the use of ammonium nitrate ( $N_{200} \text{ kg / ha}$ ) containing calcium and calcium, magnesium and liquid nitrogen calcium ( $N_{200} \text{ kg / ha}$ ) containing trace elements (copper, zinc and molybdenum) against the background of  $P_{140} K_{100} \text{ kg / ha}$  improves the accumulation of total nitrogen, phosphorus and potassium in the organs of cotton.

**Keywords:** Typical sierozem soils, cotton, mineral fertilizers, total and exchangeable form, copper, zinc, molybdenum, calcium, magnesium.

**ВЛИЯНИЕ НАКОПЛЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ (NPK) А ОРГАНАХ  
РАСТЕНИЙ ПРИ ВНЕСЕНИИ ПОД ХЛОПЧАТНИК ГРАНУЛИРОВАННОГО И  
ЖИДКОГО АЗОТНОГО УДОБРЕНИЙ ПРИГОТОВЛЕННЫХ ИЗ МЕСТНОГО  
СЫРЬЁ СОДЕРЖАЮЩИХ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ.**

**Аннотация.** В условиях староорошаемых типичных сероземов применение аммиачную селитру ( $N_{200} \text{ кг/га}$ ) содержащего кальций и кальций магний и жидкого азота кальция ( $N_{200} \text{ кг/га}$ ) содержащего микроэлементы (медь, цинк и молибден) на фоне  $P_{140} K_{100} \text{ кг/га}$  способствует улучшению накопление общего азота, фосфора и калия в органах хлопчатника.

**Ключевые слова:** плодородие почвы, хлопок, минеральные удобрения, общие и подвижные формы, медь, цинк, молибден, кальций, магний.

**Долзарблиги.** Жаҳон миқёсида қишлоқ хўжалигининг маҳсулдорлигини ошириш аҳоли жон бошига йил сайин камайиб бораётган экин майдонларини кенгайтириш эвазига эмас, балки ҳосилдорликни кўпайтириш ҳисобига амалга ошириш лозимдир. Шунинг учун бугун дунёда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини жадаллаштириш йўналиши танланган.

Ҳозирги замонавий шароитларда, ўғитларни ташиш ва тупроққа солиш харажатлари доимий ортиши пайтида барча типдаги тупроқ ва қишлоқ хўжалиги экинларида қўлланилиб келинаётган концентрланган марказдаги NP- ва NPK ўғитларни таркибига микроэлементларни қўшиб ишлаб чиқаришни кўпайтириш ниҳоятда муҳим аҳамият касб этади.

Ўсимлик организмнинг нормал ишлаши учун фақат азот, фосфор ва калийнинг бўлиши етарли эмас. Ўсимликларни озиқланишида микроэлементлар муҳим роль ўйнайди.

Улар оксиллар, углеводлар, витаминларни синтезида иштирок этади. Уларни таъсирида фотосинтез яхшиланади, қурғоқчиликка чидамлилиги ортади, касалликлар келтириб чиқарувчиларга қарши иммунитет ортади, натижада буғдойнинг ҳосилдорлиги 5-12% га ортади ва унинг сифати яхшиланади[1-3]. Маълумки тупроқдан маълум миқдор микроэлементлар ўсимликларга ўзлаштирилиши натижасида ёки бошқа сабабларга кўра чиқиб кетади, бугунги кунда уларнинг ўрни тўлдирилмаяпти. Бу эса микроэлементларнинг ўзлаштирилиши мумкин бўлган шакллариининг тўлдириб туришнинг асосий манбаи бўлган ўғитларни тупроққа киритилмаслиги билан боғлиқдир.

Шуни таъкидлаш лозимки, айнан микроэлементларни мавжудлиги ва ўсимликлар томонидан ўзлаштирилиши улар томонидан тупроқ энергиясини, сувни, ўғитлардаги ва тупроқдаги озуқа моддалардан самарали фойдаланиш имконини берувчи ферментларни синтез қилади [4]. Ушбу масалаларни ҳал этишда ЎзР ФА Умумий ва ноорганик кимё институти олимлари билан ҳамкорликда олиб борилаётган тадқиқотнинг мақсади маҳаллий хом ашё ва саноат чиқиндиларини қайта ишлаб таркибида микроэлементи бўлган (мис, рух, молибден ва бошқа) янги турдаги оддий ва мураккаб суюқ, гранулалар ва суспензиялаштирилган ўғитлар олишнинг рационал технологиясини ишлаб чиқиш ҳамда типик бўз тупроқ шароитида қўлланилганда ғўзани ўсиши ва ривожланишига, ғўза органлари таркибида тўпланган умумий озиқа миқдорларга (**N,P,K**) таъсирини аниқлашдан иборат.

**Услуглар ва кузатиш объекти.** Дала тажрибаларини ўтказиш ва фенологик кузатувлар ЎзПИТИ услублари (2007) бўйича олиб борилди. Дала тажрибаларидан олинган тупроқ ва ўсимлик намуналарини агрохимёвий тахлили “Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в поливных хлопковых районах”(1963) ва “Методы агрохимических анализов почв и растений Средней Азии” (1977) усулномалари бўйича аниқланди. Дала тажрибаси ПСУЕАИТИ тажриба участкасини типик бўз тупроқ шароитида ўтказилди. Бу тупроқ қадимдан суғорилиб келинган бўлиб, механик таркиби ўрта кумоқли, ер ости сувлари чуқур(18-20 м) жойлашган. Типик бўз тупроқнинг дастлабки агрохимёвий тафсилоти бўйича ҳайдов (0-30см) ва остки (30-50см) қатламларида гумус 0,967 ва 0,825% ни ташкил этиб, нитратли азот (1,65 ва 1,51 мг/кг), ҳаракатчан фосфор (19,1 ва 11,4 мг/кг) ва алмашувчи калий (150 ва 132 мг/кг) миқдорлари билан кам даражада таъминланганлиги аниқланди.

Дала тажрибасида қуйидаги минерал ўғитларни турлари қўлланилди: Грануланган аммиакли селитра ўғити кальцийли (N-27%, Ca-2-3%), аммиакли селитра кальций – магнийли (N-27%, Mg-2-3%). Суяқ азот кальций ўғитига микроэлементлардан мис (Cu) ва рух (Zn) 1-2 кг/га ва молибден (Mo) 0,5-1,0 кг/га ғўза экинига тавсия этилган меъёрлар ҳисоби бўйича қўшилган. Фосфорли ўғитларни йиллик меъёрини 60-70% (P-100кг/га), калийни 50% кузги шудгор олдида (K-50кг/га), фосфорли ўғитларни қолган меъёрлари азотли ўғитлар билан биргаликда гуллаш даврида (P-40кг/га), калий ўғити шоналаш даврида (K-50кг/га) солинди. Азотли ўғитлар 2-марта (5,6 вар.) ғўзани 2-3 чин барг (N-100кг/га) ва шоналаш (N-100кг/га) муддатларида ҳамда 2,3,4,7,8 вариантларда 3-марта ғўзани озиклантириш муддатларида – 2-3 чин барг (N-50 кг/га), шоналаш (N-75кг/га) ва гуллаш (N-75кг/га) даврларида солинди Дала тажрибасида ғўзани Наврўз нави экилди. Тажриба 8 та вариантдан иборат бўлиб, 3 қайтариқда олиб борилди ҳамда бу вариантлар дала шароитида қуйидаги тартибда жойлаштирилди:

1-вариант P<sub>140</sub>K<sub>100</sub>кг/га (назорат, фон);

2-вариант Фон+N<sub>200</sub> кг/га (аммиакли селитра);

3-вариант ФОН+N<sub>200</sub> кг/га ( аммиакли селитра +кальций) ғўзани ўсув даврида 3-марта озиклантириш;

4-вариант Фон+N<sub>200</sub> кг/га (аммиакли селитра +кальций магний) ғўзани ўсув даврида 3-марта озиклантириш;

5-вариант ФОН+N<sub>200</sub> кг/га (аммиакли селитра+кальций) ғўзани ўсув даврида 2-марта озиклантириш;

6-вариант Фон+N<sub>200</sub> кг/га ( аммиакли селитра +кальций магний) ғўзани ўсув даврида 2-марта озиклантириш;

7-вариант Фон+N<sub>200</sub> кг/га (азот кальций+мис+рух);

8-вариант Фон+N<sub>200</sub> кг/га (азот кальций+молибден);

**Изланиш натижалари:** Тадқиқот натижаларига кўра, ғўза ўсув даври мобайнида озика моддалар билан яхши таъминланиши P-140, K-100 кг/га фонида таркибида кальций , кальций магний бўлган грануланган аммиакли селитра ўғити (N-200 кг/га) ҳамда таркибида мис + рух ва молибден бўлган азот кальций ўғити (N-200 кг/га) қўлланилганда бўлиб, ўсимлик таркибида умумий азот, фосфор ва калий миқдорларни тўпланишига ҳамда ўсимликни ўсиши ва ривожланишига ижобий таъсир этди. Бунда ғўза ўсув даври охирида умумий азот миқдори баргда (1,10-1,36 % ), пахтада (2,06-2,32%), фосфор миқдори баргда (1,04-1,22%), пояда (0,34-0,50 %), пахтада (0,94-1,08%), калий миқдори баргда (1,90-2,19%), ғўза чаноғида (2,20-2,34%), пахтада (1,04-1,18%) кўпроқ тўпланганлиги аниқланди.

P-140, K-100 кг/га қўлланилган назорат вариантда (1) умумий азот, фосфор ва калий миқдори тегишли равишда баргда 1,10;1,04 ва 1,90% ни, пояда 0,50; 0,34 ва 2,10 % ни, чаноқда 0,58; 0,34 ва 2,20 % ни, илдиз таркибида 0,28; 0,66 ва 1,26% ни, пахтада 2,06; 0,94 ва 1,04% ни ташкил қилган бўлса, аммиакли селитра ўғити (N-200кг/га) қўлланилган 2-вариантда умумий азот, фосфор ва калий миқдори тегишли равишда баргда 1,20;1,08;2,06 %ни, пояда 0,60;0,38;2,14% ни, чаноқда 0,60;0,38; 2,24% ни, илдиз таркибида 0,36;0,70;1,32% ни , пахтада 2,18;0,98; 1,07% ни ташкил этди. P-140 K-100 кг/га фонида таркибида кальций ва кальций магний бўлган грануланган аммиакли селитра ўғити (N-200



кг/га) қўлланилган 3 ва 4 вариантларда назорат вариантыга нисбатан баргда умумий азот миқдори 0,14-0,20 % га, фосфор миқдори 0,10-0,15 %га, калий миқдори 0,20-0,25 % га, пояда умумий азот миқдори 0,14-0,22% га, фосфор миқдори 0,06-0,10 % га, калий 0,08-0,12 % га, чанокда азот миқдори 0,04-0,08 % га, фосфор миқдори 0,09-0,12 % га, калий 0,06-0,10 % га, илдиз таркибида азот миқдори 0,12-0,18 % га, фосфор миқдори 0,06-0,10 % га, калий 0,12-0,14 % га, пахтада азот миқдори 0,16-0,28 % га, фосфор миқдори 0,06-0,12 % га, калий 0,07-0,11 % га ортганлиги аниқланди. Р-140, К-100 кг/га фонда кальций ва кальций магний бўлган грануланган аммиакли селитра ўғити (N-200 кг/га) ғўзани 2-марта озиклантиришда 100 кг/гадан 2-3чин барг ва шоналашда қўлланилган 5 ва 6 вариантларда баргда умумий азот миқдори 0,16-0,18 % га, фосфор миқдори 0,12-0,14% га, калий миқдори 0,23-0,27 % га, пояда умумий азот миқдори 0,16-0,20 % га, фосфор 0,08-0,12 % га, калий 0,07-0,10 % га, чанокда азот миқдори 0,06-0,07 % га, фосфор миқдори 0,08-0,11 % га, калий 0,05-0,09 % га, илдиз таркибида азот миқдори 0,14-0,16% га, фосфор миқдори 0,07-0,08 % га, калий 0,10-0,16 % га, пахтада азот миқдори 0,10-0,12 % га, фосфор миқдори 0,08-0,10 % га, калий 0,08-0,10 % га ортиқ бўлди. Таркибида мис + рух ва молибден бўлган азот кальций ўғити қўлланилган 7 ва 8 вариантларда бу кўрсаткичлар ортиб, баргда азот миқдори 0,22-0,26 % га, фосфор миқдори 0,16-0,18 % га, калий 0,26-0,29 % га, пояда умумий азот миқдори 0,24-0,26 % га, фосфор миқдори 0,14-0,16 % га, калий 0,10-0,16 % га, чанокда азот миқдори 0,09-0,10 % га, фосфор миқдори 0,13-0,14 % га, калий 0,12-0,14 % га, илдиз таркибида азот миқдори 0,17-0,20 % га, фосфор миқдори 0,09-0,13 % га, калий 0,26-0,28% га, пахтада азот миқдори 0,23-0,26 % га, фосфор миқдори 0,11-0,14 % га, калий 0,12-0,14 % га ортди.

Демак, таркибида кальций ва кальций магний бўлган грануланган аммиакли селитра ўғити ва мис+ рух ва молибден бўлган ва бўлмаган азот ўғити фосфор ва калий ўғитлари билан бирга қўлланилганда ўсимлик томонидан озика моддаларни ўзлаштирилиши яхшиланди.

**Хулоса:** Ғўза органлари таркибида умумий азот, фосфор ва калий моддаларни яхши тўпланиши ва ғўзанинг ўсиб ривожланиши учун нисбатан мақбул шароит Р-140 К-100 кг/га фониди, таркибида кальций ва кальций магний бўлган аммиакли селитра ўғити ҳамда мис+рух ва молибден бўлган азот кальций ўғити (N-200 кг/га) 50кг/га 2-3 чинбаргда, 75кг/га шоналашда ва 75 кг/га гуллаш даври бошида қўлланилганда яратилиши аниқланди.

## REFERENCES

1. Ковганко В.Н. Физико-химические методы анализа. // Лабораторный практикум. Минск-2010г. С. 33-44.
2. Ягодин Б.А. Об управлении минеральным питанием растений. // Земледелие. – 1987. – С. 119-129.
3. Полянчиков С.П. Роль микроудобрений Реаком в повышении качества продукции: Посібник хлібороба / С.П. Полянчиков // Наук. – виробн. щорічник. Спец. вип. – 2009. – С. 37-39.
4. Заришняк А.С. Позакореневе внесення мікродобрив при вирощуванні цукрових буряків/А.С. Заришняк//Цукрові буряки.–2006.–№ 4.–С. 17-19.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Хошмуратов Дамир Полатович

студент 3 курса Милицейской академии МВД Республики Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13865118>

*Аннотация.* В данной работе рассматриваются педагогические вопросы саморазвития личности курсантов в процессе высшего военного образования. Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у будущих офицеров не только профессиональных навыков, но и личностных качеств, способствующих успешной службе и эффективному взаимодействию в коллективе.

*Ключевые слова:* методика, личность, саморазвитие, воспитание, образование, гуманность.

## PEDAGOGICAL ISSUES OF SELF-DEVELOPMENT OF PERSONALITY OF CADETS DURING THE PROCESS OF STUDYING AT A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

*Abstract.* This paper examines pedagogical issues of self-development of the personality of cadets in the process of higher military education. The relevance of the topic is due to the need to develop in future officers not only professional skills, but also personal qualities that contribute to successful service and effective interaction in the team.

*Key words:* methodology, personality, self-development, upbringing, education, humanity.

### Введение

Сейчас, когда общество переживает демократические преобразования и пересматривается вся система общественных и личных ценностей, растет потребность в людях не только рациональных, но и нравственных, духовно богатых, осознающих смысл своей жизни и верящих в свой потенциал для его реализации. Это обуславливает необходимость антропологизации как образования в целом, так и профессионального, в том числе военного. Военные вузы, призванные готовить будущих офицеров как командиров и одновременно воспитателей защитников страны, должны сегодня направлять свой образовательный процесс на формирование творческих, активных, самодостаточных и психологически устойчивых личностей. Такая личностная и профессиональная зрелость формируется, прежде всего, в результате целенаправленного саморазвития.

Потребность и опыт саморазвития осознанно приобретаются в подростковом возрасте, и этому можно способствовать, если образовательный процесс в вузе специально направлен на стимулирование личностного саморазвития курсантов.

Однако в практике высшего военного образования проблема активизации личностного развития курсантов в образовательном процессе военных вузов до конца не решена. Одной из причин этого является отсутствие целостной педагогической теории, определяющей содержание образовательного процесса военных вузов, способствующего личностному развитию курсантов.

Проблема активизации саморазвития курсантов является одной из центральных проблем современной педагогики. В педагогике активизация саморазвития курсантов в

образовательном процессе кадетских школ рассматривается как стимулирование активности курсантов и как процесс целенаправленных усилий педагогов по реализации внутренних ресурсов курсантов через создание специальных условий.

В решении этой задачи мы исходили из понимания образовательного процесса военного института как процесса, обращенного к личному интересу курсанта, вызывающего своей организацией возрастание удовольствия поиска и собственного творчества. Такой процесс сам вызывает устремленность обучающегося к собственному образованию как личностному, духовно-нравственному обновлению.

Основными структурными компонентами образовательного процесса военного института являются, с одной стороны, учебные занятия, индивидуальная научно-исследовательская работа, разнообразные формы внеаудиторного информационно-практического взаимодействия, стажировка в войсках, служебная деятельность (караулы, наряды и т.д.), сфера свободного общения, самостоятельное чтение, целенаправленное самообразование. С другой стороны - это библиотеки, читальные залы, методические кабинеты, мастерские, вузовские преподаватели, офицеры и командиры подразделений как источники актуализировавшейся в сознании курсанта информации.

В педагогической науке сложились различные подходы к пониманию сущности и структуры процесса активизации личностного саморазвития студентов.

Идея о необходимости оказания индивидуальной помощи имплицитно присутствует в педагогике с момента формулирования принципа природосообразности воспитания [3].

Более явно она просматривается у И. Г. Песталоцци, который обратил внимание на необходимость оказания помощи в избавлении человека от животных страхов [5]. Позднее идея помощи человеку в процессе воспитания в большей или меньшей степени присутствовала и раскрывалась в различных педагогических учениях.

Для понимания сущности процесса активизации личностного саморазвития нам важно выделить в отечественной педагогике антрополого-гуманистическое направление, в основе которого — вера в возможности творческой самореализации личности и внимательное отношение к ее интересам, потребностям и мотивам в процессе образования и развития. В центре внимания гуманистической педагогики стоит уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), она открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Сущность организации гуманного взаимодействия в педагогическом процессе вуза подчеркнута нами в идеях педагогики сотрудничества. Целеполагающей идеей педагогики сотрудничества является забота о детях, при которой учение и воспитание возвышают интеллект детей, углубляют их веру в свои способности, стимулируют их активность, творчество, самосознание.

Рассматривая сущность процесса активизации личностного саморазвития студентов, на основании трудов С.И. Гессена, У. Глассера, Н.И. Пирогова, Ж.Ж. Руссо и др., отражающих идеи «свободного воспитания», мы приходим к выводу, что одной из основных предпосылок актуализации процесса личностного саморазвития является развитие способности к свободному самоопределению. При этом душа студента, хотя и

возбуждается внешними впечатлениями, но уже не подчиняется им: она следует своему свободному решению. Путем к такому «саморуководству души» является умение преподавателя создавать условия, необходимые для ее пробуждения [1,2,6].

Сегодня мало кто сомневается в том, что творчество - весьма надежный резерв интеллектуальной активности, без которой невозможно представить себе высококвалифицированного специалиста. Сформировать творческое отношение к чему-либо можно лишь в том случае, если сама деятельность обучающихся по содержанию будет творческой, и курсант будет поставлен не только в положение овладевающего суммой знаний, но и в положение исследователя. Учебный процесс в вузе дает возможность для накопления опыта творческой деятельности. Такая деятельность - это высшая форма активной самостоятельности обучающихся.

Применительно к процессу обучения, критериями развития творческих качеств курсанта являются:

-наличие познавательной цели у личности (личной, лично-коллективной, коллективно-значимой);

- планирование деятельности (планирование отдельных действий, дополнительных, запасных; четко продуманный план; пакет планов).

-самоконтроль, самоанализ (нерегулярный, регулярный, периодический, систематический, ежедневный);

-творческая самостоятельность (владение отдельными приемами познания; умение выбирать приемы, находить новые; применение блоков приемов, строгой системы; овладение самостоятельной познавательной деятельностью);

-умение отстаивать свои убеждения (с помощью отдельных самостоятельно полученных фактов, блоков аргументированных фактов, собственной системы доказательств, научно-обоснованной теории);

-промежуточные положительные результаты (получены отдельные факты, составление картотеки фактов; внесение изменений в части объекта исследования на основании полученных фактов; разработка новой теоретической гипотезы; разработка нового научного направления) [4].

Их формирование осуществляется в ходе выполнения следующих видов учебной и самостоятельной работы: написание рефератов, докладов; выполнение расчетно-графических работ; выполнение курсовых работ и проектов; участие в научных диспутах, конференциях; участие в деловых играх; выполнение дипломного проекта; внедрение результатов исследований в производство.

Одним из важнейших условий подготовки творческого специалиста является развитие у курсантов умений и навыков постоянной и интенсивной самостоятельной работы.

Мы рассматриваем её как один из видов процесса обучения и одну из форм его организации, направленные на обучение курсантов и способствующие формированию творческой самостоятельно мыслящей личности, готовой к последующей профессиональной и самообразовательной деятельности.

При этом должны соблюдаться некоторые основные принципы организации самостоятельной работы:

- наличие конкретного результата;
- возможность контроля со стороны преподавателя, организация самоконтроля;
- стимулирование, в частности, возможность использования полученного самостоятельного знания в ближайшее, а также более отдаленное время, то есть очевидная полезность для изучения последующих дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Заключение**

Таким образом, подготовка курсанта как будущего специалиста должна строиться так, что обучение переходило на самообучение, воспитание в самовоспитание, а развитие в творческое саморазвитие личности. Этому способствует усиление рефлексивных и диагностирующих функций процесса обучения. Тогда критерием для творческой саморазвивающейся личности будет являться личность, у которой системообразующими свойствами являются способности к самопознанию, творческому самоопределению, самоуправлению, самосовершенствованию и творческой самореализации.

#### **REFERENCES**

1. Гессен, С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию / С.И. Гессен. - М.: Школа-пресс, 1995.-447 с.
2. Глассер, У. Школы без неудачников: Пер. с англ. / У. Глассер; Общ. ред. и предисл. В.Я. Пилиповского- М.: Прогресс, 1991.- 184 с.
3. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский; Под ред. А.А. Красновского- М.: Учпедгиз, 1955 650 с.
4. Лопуха А.Д. Теоретические основы современной системы патриотического воспитания военных кадров. Новосибирск: НГУ, 2001.
5. Песталоцци, И.Г. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. Т 2 -М.: Педагогика, 1981. 416 с.
6. Пирогов, Н.И. Избранные педагогические сочинения / Н.И. Пирогов — М.: Педагогика, 1985 496 с.

## TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE

**Bahodirov Behruz Botirovich**

**Karimova Go'zal Ixtiyorovna**

Associated Teacher.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13865537>

**Abstract.** *We all have dreams and aspirations for our lives. Whether it's to become successful in our career, build meaningful relationships, or simply find happiness and fulfillment, we all obtain a desire to rise as a person and take our place in life. Rising as a person takes courage, determination, and a willingness to push past our comfort zones. It requires us to face our fears and insecurities, and to embrace the unknown with open arms. It's about stepping out of our comfort zones and challenging ourselves to enhance and evolve into the best possible version of ourselves. Taking our place in life means finding our purpose and living a life that aligns with our values and beliefs. It means actively pursuing our goals and ambitions, and not settling for mediocrity. It's about taking ownership of our lives and making choices that are in line with our true selves.*

**Key words:** *successful, meaningful relationships, happiness, fulfillment, perseverance, dreams.*

## ПОДНИМАТЬСЯ КАК ЛИЧНОСТЬ И ЗАНИМАТЬ ВАЖНОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

**Аннотация.** *У всех нас есть мечты и стремления в жизни. Независимо от того, хотим ли мы добиться успеха в карьере, построить значимые отношения или просто обрести счастье и удовлетворение, у всех нас появляется желание вырасти как личность и занять свое место в жизни. Чтобы вырасти как личность, нужны смелость, решимость и готовность выйти за пределы наших зон комфорта. Это требует от нас взглянуть в лицо нашим страхам и неуверенности и принять неизвестное с распростертыми объятиями. Речь идет о том, чтобы выйти из зоны комфорта и поставить перед собой задачу совершенствоваться и развиваться до наилучшей возможной версии себя. Занять свое место в жизни — значит найти свою цель и жить жизнью, соответствующей нашим ценностям и убеждениям. Это означает активное достижение наших целей и амбиций, а не соглашаться на посредственность. Речь идет о том, чтобы взять на себя ответственность за свою жизнь и сделать выбор, который соответствует нашему истинному «я».*

**Ключевые слова:** *успешные, значимые отношения, счастье, реализация желаний, настойчивость, мечты.*

Growing as a person and taking our place in life is not always easy. It requires hard work, dedication, and perseverance. There will be setbacks and challenges along the way, but it's how we respond to these obstacles that ultimately determines our success. We must be willing to learn from our mistakes, adapt to change, and never give up on our dreams. We must have faith in ourselves and believe in our ability to overcome any obstacles that come our way. Ultimately, rising as a person and taking our place in life is a journey of self-discovery and personal growth.

It's about becoming the strongest, most authentic version of ourselves and living a life that is true to who we are. So, let's rise as individuals, embrace our potential, and take our rightful place



in the world. Let's live our lives with passion, purpose, and integrity, and make a positive impact on the world around us. Let's be the best versions of ourselves and create a life that we are proud to call our own. Every human being is born without any characteristics or emotions. They can only see bright world and smile with good attitude to these around them. This is a specific norm of nature of human. However, these norms change over time and create a certain evolution. The evolutionary development of revolution, which is equal to zero when a person is born. Reveals the characteristics of a child in a certain order.

The development of children psyche in certain mental pressure in negative conditions, it will hit him hard and he will develop as a lonely person separated from the outside world. If the child grows up in a positive mental atmosphere, he will always be more open and interested in life and he will be kind to those with others around him.

During this period, the growth of each child depends on the parents.

Because the person whom the child communicates the most during his life is a mother.

Why exactly his parents because the child receives advice from them throughout his life.

Analyzing good and bad situations and correcting them parents understand how to evaluate.

Several factors indicate that children spend half their lives with their parents and accept their negative and positive aspects. Such comments are based on many experiences. Several countries of the world, for example,

China, Canada, India, Korea and other large countries the child and his personal spirit are taken seriously. It is known from history that good upbringing of young generation and giving them optimistic spirit depends not only on parents but also on society. After parents, the thing that increases children's mind, mental capacity and thinking is the friends relatives around them.

Certain levels of growth begin at different ages in people, which is directly related to the environment in which they grew up.

There are also facts that child's psyche develops through the mother's first song named "ALLA" (in uzbek) and in some cases through the relationship of the father and mother to each other. There are many such factors, it is enough to show necessary tips and precautions.

Age and characteristics are the basis of the development of human personality, as they change the personal nature of person changes accordingly.

In what ways the human psyche can depending on change.

We can give different types of ways.

1 A Temper interchanges over the period of time relating to person's personal needs.

2 Depending on the way of life and how it takes place.

3 Permanent relationship, that what kind of person who communicates with, will increase depending on his mentality.

4 His or her views on the future and their fulfillment. What kind of situation he or she is in now in life, these are also important figures for the character.

If we compare the characteristics of people at birth, today and their history. Of course, the origin thinking, worldview even interests of people today and history fundamentally distinguish.

Today, it is very easy to be born and develop as a person and it is also easy embody a certain character. But in the past, such situations were very difficult. At the past you were forced to grow up in the environment you were born into. Such people in history had the status of slaves

and servants, on the contrary, children born in rich families tried to occupy the life position which few wanted.

A person's assimilation of certain characteristics and emotions is create through a personal worldview. First of all, it is understood how they think and then what they can think and then what they can do human beings. Every human being is born without any dreams or feelings before birth.

This is certainly good but as time passes, the evolution on human personality towards a certain perfection is called "EVOLUTION" in the language of science. That is considered a period of change.

Time is the human psyche and the only thing the can change it.

If you go from good state to bad state, or from bad state to good, this is called a transition period. That is people are not always stable, sometimes their balance is disturbed. There has never been a person on earth with a clear character or emotion because every person changes while time is passing and loses his or her originality. People are divided into optimistic and pessimistic groups according to level of personal development. People with positive personality are called "OPTIMISTS".

They always think in spirit of keeping up with times are supporters of modern progress and like to work on themselves. They approach any difficult problem intelligently and tries to find a solution. Optimists never talk to pessimistic people, on the contrary they help them to develop optimistically in order to reduce them in society. In order to be optimistic a person must have a lot of live experience and be able to easily solve difficult problems.

Optimistic people's plans for the future are carried out under a clear strategy, they use essential tactics as much a possible to develop themselves in life and in their personal work. Tactics based on a clear pln are great achievements in business or education causes to bring. Suc progressive upswings give a person enough motivation and self-confidence, He becomes a realistic person in relation to life and is not afraid of difficult situations.

Being an optimist person s definitely good in many ways, you will grow up to be a smart person but behind that you need a lot of hard work and knowledge. First of all , you need to have good knowledge and skills, you should be able to comprehend all directions well and persistent,

Sometimes people give up this situation and do not believe in themselves, which creates a downbeat atmosphere in you.

If we based on reality a number of optimists are students of good universities HARVARD, OXFORD, CAMBRIDGE or WESTMINSTER

Why these universities because great places always produce great people.

All these opinions were about how to become an important person in society. You want or not in life has many ups and downs. That's why should be active

If you could not do these types of works you would be important person. Never mind if you will be so bearish you future and career will be like trash.

Therefore on your childhood you should have choose best position for yourself and best characteristics too. Because both of these things helps you how to built your future and find your own position. The current is complex, the future is much more difficult after these tough situations future will be so pretty. Every story of life has a beautiful ending that's why never give up.

## REFERENCES

1. Ixtiyorovna, K. G. (2024). The Enduring Magic of Fairy Tales: A Journey through Time and Adventures of Heroes and Heroines. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 38–44. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4011> Karimova Go'zal
2. Ikhtiyorovna. (2024). Crucial Approaches to Fairy Tales from History Up to Now. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(5), 186–190. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/3232>
3. Karimova Go'zal Ixtiyorovna, Karimova Go'zal Ixtiyorovna, & Xasanova Taxmina. (2024). The Importance of Learning Foreign Languages: Unlocking a World of Opportunities. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 229–233. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4088>
4. Bahodirov, B., & Karimova, G. (2024). TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE. *Modern Science and Research*, 3(2), 148–152. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30724>
5. Ихтиёрвна , К. Г. . (2024). Лингво Культурологические И Лингво Когнитивные Особенности Сказок. *Miasto Przyszłości*, 46, 471–476. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2885>
6. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
7. Ixtiyorovna, K. G. Z. (2023). РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В XX ВЕКЕ.
8. Ikhtiyorovna, K. G. Z. (2023). HOW TO ENHANCE SPEAKING AND READING SKILLS: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS.
9. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). The 20th Century Saw a Significant Evolution and Expansion of the Fantasy Genre. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 287–292.
10. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>
11. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>
12. Karimova, G. (2023). SKIMMING AND SCANNING. *Modern Science and Research*, 2(9), 334-335.

13. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). MASTERING THE ART OF EFFECTIVE SPEAKING AND READING: STRATEGIES FOR IMPROVING SPEAKING AND READING SKILLS. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 32–38. <https://doi.org/10.37547/ijll/Volume03Issue10-06>
14. Qurbonova N.R., & Karimova Guzal Ikhtiyorovna. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Intent Research Scientific Journal*, 2(5), 1–5. Retrieved from <https://intentresearch.org/index.php/irsj/article/view/68>
15. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF FANTASY GENRE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 67–71. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25307>
16. Karimova, G. (2023). DEVELOPMENT OF LITERARY CRITICISM IN ENGLISH LANGUAGE IN 20TH CENTURY. *Modern Science and Research*, 2(10), 411–413. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25308>
17. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Valuable Teaching Methods for ESP Classes as a Key to Development of Students Knowledge. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 372–377. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1515>
18. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Embracing Technological Changes for a Better Future . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 339–344. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1510>
19. Karimova Go'zal Ikhtiyorovna. (2023). Fantasy as One of the Essential Genres of 21st Century. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 544–551. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2170>
20. Karimova, G. (2024). FANTASY AS A ONE OF THE MOST ESSENTIAL GENRE OF ENGLISH LITERATURE, MOSTLY IN WORKS OF TOLKIEN. *Modern Science and Research*, 3(1), 58–68. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27836>
21. Karimova, G. . (2024). LINGUOCULTURAL SIGNIFICANCE OF CUNNING FEATURES IN FAIRY TALES. *Modern Science and Research*, 3(1), 28–34. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28916>
22. Surat, F. N. . (2024). DIALOGUE IN THE ANIMATED SERIES "KUNG FU PANDA. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(4), 202–205. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/624>
23. Fayzullayeva, N. (2024). FEEL THE FREEDOM IN THE WORKS OF WALT WHITMAN. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 330–335. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814469>
24. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN WORD ABOUT "A CELEBRATION OF THE HUMAN SPIRIT IN POETRY". *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(3), 336–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10814566>

25. Fayzullayeva, N. (2024). WALT WHITMAN AND HIS POEM ABOUT AMERICA. *Modern Science and Research*, 3(1), 35–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28918>
26. Fayzullayeva, N. (2024). "AMERICAN DREAM" IN WALT WITHMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 3(1), 220–224. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27940>
27. Fayzullayeva, N. S. qizi . (2023). Theoretical Views on the Use of the Term "Concept" in Cognitive Linguistics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 3(5), 27–31. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/1685>
28. Sur'at qizi Fayzullayeva, N., & Kilicheva, M. R. (2022). UOLT UILTMAN NASRIDA “AMERIKA ORZUSI” KONSEPTI. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING*, 1(8), 574-576.
29. Fayzullayeva, N. (2023). THE IMPROVING OF LISTENING SKILL. *Modern Science and Research*, 2(10), 272–276. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25086>
30. Fayzullayeva, N. (2023). THE CONCEPT OF THE AMERICAN DREAM AND WALT WHITMAN. *Solution of social problems in management and economy*, 2(11), 137-142.
31. Fayzullayeva, N. (2023). THE ROLE OF THE AMERICAN DREAM IN UOLT WILTMAN'S POEMS. *Modern Science and Research*, 2(10), 714–718. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24676>
32. Fayzullayeva, N. (2023). USAGE OF THE FLORA IN THE EARLY MODERN ENGLISH POETRY. *Modern Science and Research*, 2(9), 36–39. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24078>



## ARAB VA O‘ZBEK TILLARIDA 11 DAN 19 GACHA BO‘LGAN SANOQ SONLARNING SANALMISH BILAN SINTAKTIK ALOQASI

Rashidova Amina O‘ktam qizi

O‘zDJTU Sharq filologiyasi 3-kurs talabasi.

[rashidovaamina0733@gmail.com](mailto:rashidovaamina0733@gmail.com)

Umurzakova A.U.

Ilmiy rahbar. O‘zDJTU Arab tili tarjima nazariyasi  
va amaliyoti kafedrası o‘qituvchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13865619>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada arab va o‘zbek tillaridagi “Son” so‘z turkumiga oid muhim qoidalar; arab tili o‘rganuvchilari uchun ba‘zan qiyinchiliklar tug‘diradigan, murakkab qurilishlardan tashkil topgan jihatlari; ayniqsa, 11 dan 19 gacha bo‘lgan sonlarning sanalmish bilan sintaktik aloqasi; ularning gap tarkibida kelgandagi turlanish holatlari; har ikkala tildagi o‘xshash va farqli jihatlari bir-biriga taqqoslangan holatda turli xil misollar yordamida o‘rganildi.

**Kalit so‘zlar:** “adad” - son, “ma’dud”, “tamyiz” - sanalmish, “mufrod” - birlik, “musanna” - ikkilik, “jam” - ko‘plik, “muzakkar” - erkak jinsi, “muannas” - ayol jinsi.

### SYNTACTIC CONNECTION OF THE NUMBERS FROM 11 TO 19 WITH THE NOUN IN ARABIC AND UZBEK LANGUAGES

**Abstract.** In this article important rules of the word group "Numbers" in Arabic and Uzbek languages; aspects of complex constructions that sometimes cause difficulties for Arabic language learners; especially, the syntactic connection of the numbers from 11 to 19 with the noun; their condition when they appear in the sentence; the similarities and differences of numbers in both languages are compared and studied using various examples.

**Key words:** “adad” - number/numeral, “ma’dud”, “tamyiz” - what is being counted, “mufrod” - singular, “musanna” - dual, “jam” - plural, “muzakkar” - male, “muannas” - female.

### KIRISH

“Son” predmetning miqdori va tartibini bildiradigan so‘z turkumi hisoblanadi. O‘zbek tilida sonlar alohida so‘z turkumi sifatida o‘rganiladi. Ular asosiy 2 turga bo‘linadi:

1. Miqdor sonlar
2. Tartib sonlar.

Arab tilida esa sonlar mustaqil so‘z turkumi sifatida emas, balki " الاسم " nomli katta turkumning bir bo‘limi sifatida o‘rganiladi. Arab tilidagi sanoq sonlar o‘zbek tiliga odatda “ta”, “dona” deya tarjima qilinadi. Arab tilida son va sanalmish mavzusi jins, son, kelishik, holat kategoriyalari bilan uzviy bog‘liq hisoblanadi, quyida ular shu jihatlari bilan o‘rganib chiqiladi.

11 dan 19 gacha bo‘lgan sonlar arab tilida murakkab sonlar hisoblanadi. Sababi ular ikki so‘zdan iborat bo‘ladi. Arab tilidagi murakkab sonlar xuddi o‘zbek tilidagi singari birlik va o‘nlik qismdan tashkil topgan bo‘ladi.

o‘n to‘qqiz – تِسْعَةَ عَشَرَ

o‘n bir – أَحَدَ عَشَرَ

11 sonidagi bir so‘zi أحد bilan ifodalanadi. Muannasda esa إحدى shaklidan foydalaniladi.



Bunda sonlar tanvin olmaydi, tushum kelishigida keladi va o'zgaras birikma shaklida bo'ladi, faqat 12 soni bundan mustasnodir.

### MUHOKAMA VA NATIJALAR

Sonlarning sanalmish bilan sintaktik aloqasiga keladigan bo'lsak, 11 va 12 sonlari o'zidan keyin keladigan sanalmishning jinsi bilan to'laligicha moslashadi. Ma'dud muzakkar bo'lsa, adad ham muzakkar, agar ma'dud muannas bo'lsa, adad ham muannas bo'ladi.

Sanalayotgan ot noaniq holatda, birlikda va tushum kelishigida keladi va bu sanalayotgan ot "tamyiz" deb nomlanadi.

جَاءَ أَحَدٌ عَشَرَ طَالِبًا. – O'n bitta talaba keldi.

جَاءَتْ إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً. – O'n bitta talaba qiz keldi.

جَاءَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا. – O'n ikkita talaba keldi.

جَاءَتْ اثْنَا عَشْرَةَ طَالِبَةً. – O'n ikkita talaba qiz keldi.

Bu sonlar "fatha"ga mabniy hisoblanadi, ya'ni tushum yoki qaratqich kelishigi shaklida ham o'zgarasdan shu holida qoladi. Faqatgina o'n ikki soni to'liq mabniy emas. Uning birinchi qismi o'zgaruvchan bo'lib, tushum va qaratqich kelishigida اِثْنِي shaklida qo'llaniladi. Bundan kelib chiqadiki, اِثْنَان so'zining ra'f holati "alif" bilan, nasb va jar holatlari esa "ya" harfi bilan hosil qilinadi.

جاء اثنا عشر معلماً – O'n ikkita ustoz keldi (ra'f – bosh kelishikda).

Bu misolda son foil, ya'ni ega vazifasida kelmoqda.

رَأَيْتُ اثْنِي عَشَرَ مَعْلَمًا – O'n ikkita ustozni ko'rdim (nasb – tushum kelishigida).

Bu misolda son maf'ulun bihi, ya'ni to'ldiruvchi vazifasida kelmoqda.

سَلَّمْتُ عَلَى اثْنِي عَشَرَ مَعْلَمًا – O'n ikkita ustozga salom berdim (jar holatida).

Bu misolda son majrur bo'lib, ya'ni harfi jordan keyin kelmoqda.

11 va 12 sonlari sanalmish bilan bir xil jinsda kelgan bo'lsa, 13 sonidan boshlab 19 sonigacha esa sonning birlik qismi sanalayotgan otning birlik jinsiga teskari jinsda bo'ladi.

Sonning o'nlik qismi esa jins kategoriyasida sanalayotgan ot bilan moslashadi. Sanalmish noaniq holatda, birlikda va tushum kelishigida keladi. Sanalmish arab grammatikasiga ko'ra "tamyiz" deb ataladi.

o' uchta kitob. – ثلاثَةٌ عَشْرَ كِتَابًا

Ushbu birikmada "kitob" so'zi muzakkar jinsda hisoblanadi va u o'nlik qism bilan moslashgan, birlik qism esa teskari jinsda turibdi.

o' yettita kutubxona. – سَبْعَ عَشْرَةَ مَكْتَبَةً

Bu birikmada esa "kutubxona" so'zi muannas jinsda hisoblanadi va u o'nlik qism bilan moslashgan, birlik qism esa teskari jinsda turibdi.

Bu holatda sonlar gapning qaysi bo'lagi bo'lishidan qat'iy nazar o'zgarasdan qoladi, buni misollar yordamida ko'rib chiqamiz:

Muzakkar otlarga misollar:

Bu guruhda o'n uchta talaba o'qiydi. – يَدْرُسُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ

Bu guruhda o'n oltita talabani ko'rdim. – رَأَيْتُ سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ

O'n to'qizta talabani yonidan o'tdim. – مَرَرْتُ بِتِسْعَةِ عَشَرَ طَالِبًا

Muannas otlarga misollar:

O'n to'rtta talaba qizlar yozyapti. – تَكْتُبُ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً

قرأت سبع عشرة مجلة في الشهر الماضي – *O'tgan oy o'n yettita gazeta o'qidim.*  
سافر أحمد إلى خمس عشرة دولة في العام الماضي – *Ahmad o'tgan yili o'n beshta davlatga sayohat qildi.*

Yuqoridagi oltita gapning har birida son turlicha vazifani bajarmoqda, lekin shakli, kelishigi o'zgarishdan bir xilligicha qolmoqda, bu arab tilidagi sonlarning o'ziga xos qoidasi hisoblanadi.

### XULOSA

Yuqorida son haqida o'rganib chiqilgan ma'lumotlarni umumlashtiradigan bo'lsak, arab tili nuqtai nazaridan sonlar o'z grammatik strukturalariga ega bo'lgan keng tarmoqli bo'lim hisoblanadi.

Ularda jins kategoriyasi (muzakkar, muannas), son kategoriyasi (birlik, ikkilik, ko'plik), kelishik kategoriyasi (bosh, tushum, qaratqich kelishigi) va holat kategoriyalari (aniq, noaniq) mavjud. 11 va 12 sonlari o'z sanalmishi bilan bir xil jinsda kelsa, 13 dan 19 gacha bo'lgan sonlar esa sanalmishga nisbatan teskari jinsda ishlatilishi grammatik jihatdan to'g'ri hisoblanadi.

Albatta, bularni tilning o'ziga xos xususiyatlaridan bir namuna desak mubolag'a bo'lmaydi.

### REFERENCES

1. Abdujabborov A. "Arab tili". Darslik. – Toshkent, 2005.
2. Xasanov M., Abzalova M. "Arab tili darslari". O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2009.
3. Ibrohimov N., Yusupov M. "Arab tili grammatikasi". Darslik. – Toshkent, 1997.
4. Xasanov M. "Arab tili". O'quv qo'llanma. – Toshkent, 2019.
5. Abdulaziz U. "Arab tilidagi sanoq va tartib sonlar". – Toshkent, 2018.
6. Sharq tillari (Arab tili) tili fanidan o'quv-uslubiy qo'llanma. – Jizzax, 2017.
7. Erkaboyeva N. "O'zbek tilidan ma'ruzalar to'plami". – Toshkent, 2016.

## ТАЪЛИМ МУАССАЛАРИДА ЛОЙИХАЛАРНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ ЙУЛЛАРИ

Алимова Шарифа Баходировна

Алимова Хуршида Баходировна

Ўзбекистон Республикаси Банк молия академияси магистранти.

**E-mail:** [alimovasharifa1982@gmail.com](mailto:alimovasharifa1982@gmail.com)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13865718>

**Аннотация.** Ушбу мақолада таълим муассасаларида лойиҳаларни оптималлаштиришнинг замонавий усуллари ва стратегиялари муҳокама қилинади. Лойиҳа бошқаруви, ресурсларни самарали тақсимлаш, таълим технологияларини жорий қилиш ва мураббийларнинг иштироки каби омилларнинг аҳамияти ҳақида сўз юритилади. Мақола, таълим муассасаларида лойиҳаларни оптималлаштириш орқали ўқув жараёнини яхшилаш, талабаларнинг фаоллигини ошириш ва умумий таълим сифатини оширишнинг аҳамиятига эътибор қаратган. Шунингдек, муваффақиятли лойиҳа мисоллари ва уларни амалга оширишдаги тўсиқлар таҳлил қилиниши кутилмоқда. Ушбу тадқиқот, таълим соҳасида самарадорликни таъминлаш учун муҳим ёндашувларни яратишга ёрдам беради.

**Калим сўзлар:** Лойиҳа бошқаруви, ресурсларни оптималлаштириш, таълим технологиялари, мураббийлар иштироки, самарадорлик, таълим сифати, инновациялар, стратегиялар, smart принципи, инновацион ёндашув.

### METHODS OF OPTIMIZATION OF PROJECTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

**Abstract.** This article discusses modern methods and strategies for optimizing projects in educational institutions. The importance of factors such as project management, effective allocation of resources, implementation of educational technologies and involvement of trainers is discussed. The article focuses on the importance of improving the learning process, increasing student engagement and improving the overall quality of education through project optimization in educational institutions. Examples of successful projects and obstacles to their implementation are also expected to be analyzed. This research will help create important approaches to ensure effectiveness in education.

**Keywords:** Project management, optimization of resources, educational technologies, teacher training, effectiveness, quality of education, innovation, strategy, Smart principles, innovative approach.

### МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются современные методы и стратегии оптимизации проектов в образовательных учреждениях. Обсуждается важность таких факторов, как управление проектами, эффективное распределение ресурсов, внедрение образовательных технологий и привлечение тренеров. В статье акцентируется внимание на важности совершенствования учебного процесса, повышения вовлеченности студентов и повышения общего качества образования посредством оптимизации проектов в образовательных учреждениях. Ожидается также анализ примеров успешных проектов и препятствий на пути их реализации. Это исследование поможет создать важные подходы для обеспечения эффективности образования.

**Ключевые слова:** *Управление проектами, оптимизация ресурсов, образовательные технологии, вовлечение преподавателей, эффективность, качество образования, инновации, стратегии, Smart принципы, инновационный подход.*

### **Кириш.**

Замонавий таълим тизими жадал ривожланишда давом этишни талаб этади.

Инновацион методларни жорий этиш – бундан мустасно.

Технологиялар ва педагогик ёндашувларнинг янгилини, маълумотларни тез ва самарали ўзлаштириш, шунингдек, ўқувчиларнинг қизиқишини ва фаоллигини ошириш – замонавий таълимнинг асосий вазифаларидан биридир.

Таълим муассасаларида самарали ўқитиш учун фақат анъанавий методларга таяниб қолиш етарли эмас. Ўқитувчиларнинг ижодий ёндашуви, инновацион методларни жорий этиш орқали таълим жараёнини қизгин ва самарали қилиш мумкин. Бунда, ҳар бир ўқувчининг индивидуал хоссалари, қизиқишлари ва таълимга бўлган муносабатлари назарга олинishi лозим.

Инновацион методлар ўқувчиларнинг фаол иштирокини таъминлайди, уларни мустақил фикрлашга ва муаммоларни ҳал қилишга ёрдам беради. Бундан ташқари, замонавий таълимда мултимедиа воситалар, онлайн платформалар ва интерактив методлардан фойдаланиш ўқув жараёнини жозибадор қилиш ва ўқувчиларнинг диққатини жалб қилишга хизмат қилади. Шу билан бирга, инновацион методларни жорий этиш таълим муассасаларига янги имкониятлар яратиш, рақобатбардошликни оширади. Ўқувчиларнинг фаол иштирокини таъминлаш, уларнинг ўз билимларини самарали қўллашлари учун шарт-шароит яратиш муҳимдир.

Таълим муассасаларида лойиҳаларни оптималлаштириш, замонавий таълим тизимининг самарадорлигини оширишнинг энг муҳим йўналишларидан биридир.

Молиялаштириш, ресурсларни тақсимлаш, таълим методологияси ва технологияларини такомиллаштириш каби омиллар таълимнинг самарадорлигига бевосита таъсир кўрсатади. Бундай шароитда, лойиҳаларни самарали ташкил этиш ва амалга ошириш муҳим аҳамият касб этади.

Таълим муассасаларида лойиҳалар, одатда, таълим жараёнини яхшилаш, ўқувчи ва талабаларнинг қизиқишини ошириш, ўқитиш самарадорлигини кўтариш ва ижтимоий масъулиятни ривожлантириш мақсадида амалга оширилади.

Хулоса қилиб айтганда, инновацион методларни жорий этиш замонавий таълимнинг муҳим аспектларидан бири бўлиб, бу воситалар таълим сифатини яхшилаш, ўқувчиларни фаол равишда жалб қилиш ва уларнинг ижодкорлик кўникмаларини ривожлантириш учун мўлжалланган. Ушбу мақолада инновацион методларни жорий этишнинг аниқ усуллари ва фойдалари кўриб чиқилади.

### **Тадқиқот долзарблиги ва усуллари.**

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги таълим тизимининг ривожини билан ҳам боғлиқ.

Тадқиқотлар таълим методлари, дастурлари ва система параметрларини такомиллаштиришга ёрдам беради. Ўқувчиларнинг фаоллигини ва самарадорлигини ошириш учун, янги ва инноватив методларни тадқиқ этиш талаб этилади.

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги жамиятдаги, иқтисодий, ижтимоий ва экологик муаммоларга янги ёндашувлар талаб қилиши билан изоҳланади. Ушбу мавзуларнинг ўрганилиши, муаммоларни ҳал қилиш, инновацион ечимларни топиш ва таълим соҳасидаги самарадорликни ошириш учун муҳимдир. Шу боис, тадқиқот мавзусини танлашда унинг долзарблигини алоҳида эътиборга олинган.

Ушбу мақолада тадқиқотнинг қуйидаги усулларида фойдаланилган:

**Квази-экспериментал метод:** Мақолада мавжуд лойиҳаларнинг самарадорлигини баҳолаш учун назарий ва амалий тадқиқотлар олиб борилади. Бу метод, талабалар ва мураббийлар иштирокида лойиҳаларни амалга оширишни таҳлил қилишда фойдаланилади.

**Сўровлар ва интервьюлар:** Талабалар ва мураббийлар билан сўровлар олиб бориш, уларнинг лойиҳалар ҳақидаги фикрларини ўрганиш, тўғридан-тўғри фоалиятни баҳо бериш имконини беради.

**Таҳлил ва мониторинг:** Лойиҳа амалиётини кузатиш, ижобий ва салбий натижаларни таҳлил қилиш орқали лойиҳаларнинг самарадорлигини баҳолаш, мавжуд иккиламчи маълумотлар, илмий мақолалар, тадқиқотлар, олий ва ўрта таълим ташкилотлари веб-сайти маълумотлари асосида ёзилган.

#### ***Таҳлил ва натижалар.***

Таълим муассасаларида лойиҳаларни оптималлаштириш, таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун муҳим аҳамиятга эга. Лойиҳаларни оптималлаштиришнинг бир неча йўналишлари ва усуллари мавжуд:

1. **Мақсад ва вазифаларни аниқлаш**
2. **Ресурсларни тўғри тақсимлаш**
3. **Режалаштириш**
4. **Иновацион ёндашув**
5. **Таҳлил ва баҳолаш**
6. **Таълим сифатини назорат қилиш**

Бу йўналиш ва усуллари бир нечасини кўриб таҳлил қилиб чиқамиз.

Таълим муассасаларида лойиҳаларни оптималлаштириш учун мақсад ва вазифаларни аниқлаш муҳим қадамдир. Бу жараёнда аниқ ва реал мақсадларни белгилаш лойиҳанинг самарадорлигини оширади. Қуйида мақсад ва вазифаларни аниқлаш бўйича батафсил маълумотлар келтирилган:

Мақсадлар — лойиҳанинг умуман мақсади, яъни у нимани амалга оширишни истайди.

Уларни аниқлашда қуйидаги босқичларга амал қилиш мумкин:

- Лойиҳанинг асосий мақсадини белгилаш. Масалан, "таълим сифатини ошириш", "қабул қилиш жараёнини яхшилаш", ёки "ўқувчиларнинг илмий фаоллигини ошириш";
- Лойиҳа орқали ҳал этиш керак бўлган муаммолар ва талабларни аниқлаш. Бу талабларни тушуниш, мақсадларни аниқ белгилашга ёрдам беради;
- Лойиҳа мақсадлари муассасанинг умумий стратегик мақсадлари билан мос бўлиши керак. Бу уларнинг интеграциясини таъминлайди.

Вазифалар — мақсадга эришиш учун амалга оширилиши керак бўлган аниқ ишлар.

Вазифалар аниқ, ўлчанадиган ва амалга оширилиши мумкин бўлиши лозим.

Вазифаларни аниқлаш учун:

- Вазифалар аниқ ва реал бўлиши керак. Масалан, "ўқитувчилар учун семинар ташкил этиш", "ўқувчилар учун тестлар тайёрлаш";

- Ҳар бир вазифа учун аниқ муддатни белгилаш. Бу, лойиҳа жадвалига асосланиб, вазифаларнинг қанча вақтда бажарилиши кераклигини кўрсатади;

- Вазифалар орасидаги алоқаларни аниқлаш. Баъзи вазифалар бошқаларидан келиб чиқиши мумкин, шуни инобатга олиш муҳим;

Мақсад ва вазифаларни аниқлашда **SMART** принципини қўллаш фойдали:

- **S** (Specific) — Аниқ: Мақсадлар аниқ ва тўғри бўлиши керак.

- **M** (Measurable) — Ўлчанадиган: Мақсадларнинг эришилиши қандай баҳоланиши мумкинлигини аниқлаш.

- **A** (Achievable) — Мўлжалланган: Мақсадлар амалга оширилиши мумкин бўлиши керак.

- **R** (Relevant) — Мос: Мақсадлар муассасанинг стратегик мақсадлари билан мос бўлиши керак.

- **T** (Time-bound) — Вақтга боғлиқ: Мақсадларга эришиш учун аниқ муддатлар белгиланиши керак.

Масалан, "таълим сифатини ошириш" мақсади учун:

- Вазифа 1: "Ўқитувчилар учун янги таълим методларини ўргатиш учун семинар ташкил қилиш" (вақти: 3 ой).

- Вазифа 2: "Талабалар учун интерактив дарсларни ташкил қилиш" (вақти: 6 ой).

- Вазифа 3: "Таълим жараёнини баҳолаш учун тест ва анкета тузиш" (вақти: 1 ой).

Ушбу жараён лойиҳанинг самарадорлигини таъминлаш, уни режалаштириш ва амалга оширишда муҳим роль ўйнайди. Мақсадлар ва вазифалар аниқ бўлганда, лойиҳа иштирокчилари ўз фаолиятларини самарали ташкил қилишлари мумкин.

Ресурсларни тўғри тақсимлаш:

Ресурсларни тўғри тақсимлаш лойиҳа самарадорлигини ошириш учун муҳимдир.

Ресурслар — бу молиявий, инсон, вақт ва материал ресурслари. Уларни самарали тақсимлаш, лойиҳа мақсадларига эришишда катта аҳамиятга эга. Қуйида ресурсларни тўғри тақсимлаш принциплари ва усуллари билан танишинг:

- Молиявий ресурслар: Лойиҳа учун зарур бўлган маблағлар, бюджет маблағлари.

- Инсон ресурслари: Лойиҳада иштирок этувчи ўқитувчилар, талабалар ва бошқа ходимлар.

- Вақт ресурслари: Лойиҳанинг амалга оширилиш муддати.

- Материал ресурслари: Лойиҳа учун керакли техник воситалар, китоблар, ўқув материаллари.

2. Ресурсларни баҳолаш

- Ишлатиш лозим бўлган ресурсларни аниқлаш: Лойиҳада керакли бўлган ресурсларни, уларнинг миқдорини ва сифатини аниқлаш.

- Керакли ресурсларни ўлчаш: Бошқа лойиҳалардан олинган маълумотлар ва таҳлиллар орқали ресурсларнинг тўғри миқдорини аниқлаш.

3. Тақсимлаш стратегиялари



• Тасаввур қилинг: Ресурсларни тақсимлашда мўлжалланган мақсадларга асосан ҳаракат қилиш. Мисол учун, таълим методларини яхшилаш учун юқори малакали ўқитувчиларга етарли вақт ва ресурс бериш.

• Икки ёндошув:

• Тақсимлаш (Allocating): Ресурсларни аниқ вазифалар ва мақсадларга бўлиш.

• Бошқариш (Managing): Ресурсларни тўғри ва самарали бошқариш, зарур ҳолларда қайта тақсимлаш.

4. Ресурсларни мониторинг қилиш

• Кузатиш: Ресурсларнинг самарадорлигини ва уларнинг тўғри тақсимланганини доимий кузатиш.

• Баҳолаш: Лойиҳа давомида ресурсларнинг самарадорлигини баҳолаш. Агар ресурслар самарасиз ишлатилса, қайта тақсимлаш ёки қўшимча ресурсларни таклиф қилиш керак.

5. Мисол

Масалан, таълим лойиҳасида:

• Молиявий ресурслар: Бюджетдан 100 миллион сўм ажратилган.

• Инсон ресурслари: 5 та ўқитувчи, 30 та талабани жалб қилиш.

• Вақт ресурслари: 6 ой давомида лойиҳани амалга ошириш.

• Материал ресурслари: 200 дона ўқув қўлланмаси, 10 дона проектор.

Тақсимлаш:

• Молиявий ресурслар: Одатда, 60% таълим воситаларини, 30% тренинглари, 10% бошқа харажатлар учун.

• Инсон ресурслари: Ўқитувчиларни тўғри вазифаларга мос равишда тақсимлаш.

• Вақт: Лойиҳа фаолиятларини аниқ муддатларга бўлиш.

6. Тасаввур қилиш ва рефлексия

Лойиҳа тугагандан сўнг, ресурсларнинг тақсимланиши ва самарадорлиги ҳақида рефлексия ўтказиш. Нима яхши ўтди, нима камчиликлар бўлди, ва келгусида қандай яхшилаш мумкинлигини аниқлаш.

Ресурсларни тўғри тақсимлаш лойиҳанинг муваффақияти учун ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Молиявий, инсон, вақт ва материал ресурсларини самарали тақсимлаш орқали, таълим муассасалари ўз лойиҳаларини самарали амалга оширишлари мумкин.

### **Режалаштириш.**

Лойиҳа режалаштирилиши керак. Бу жараёнда:

• Муддатлар: Лойиҳа амалга ошириш муддати белгиланади.

• Ресурслар: Лойиҳа учун керакли молия, инсон ва техник ресурслар аниқланади.

• Методология: Лойиҳани амалга ошириш учун самарали методларни танланади.

Инновацион Ёндашувлар:

Инновацион ёндашувлар таълимда янги ғоялар, методикалар ва технологияларни жорий этишни қамраб олади. Улар таълим жараёнини самаралилаштириш, ўқувчиларнинг қизиқишини ошириш ва замон талабларига жавоб бериш учун муҳим аҳамиятга эга. Келинг, инновацион ёндашувларнинг асосий аспектиларини кўриб чиқайлик.

1. Технологияларни Интеграциялаш:

Замонавий таълимда онлайн таълим платформалари (масалан, Moodle, Google Classroom) таълим жараёнини осонлаштиради. Ушбу платформалар орқали ўқувчилар ўз вақтида ресурсларга кириш, топшириқларни жўнатиш ва мураббийлар билан алоқа қилиш имкониятига эга бўладилар.

Виртуал реаллик (VR) ва кенгайтирилган реаллик (AR) технологиялари таълимда интерактивликни ошириш учун фойдали. Улар ўқувчиларга мураккаб концепцияларни реал вақтда кўриш ва ўрганиш имконини беради.

## 2. Интерактив устоз-ўқувчи ўзаро Алоқаси:

Флиппед Лёрнинг (Flipped Learning): Ушбу методда, ўқувчилар дарсдан олдин материални мустақил равишда ўрганадилар, дарсда эса баҳслар, муҳокамалар ва амалиётга кўпроқ эътибор берилади. Бу метод ўқувчиларнинг фаоллигини ва иштирокини оширади.

Группали ўқиш методи ўқувчиларнинг ижодий ва танқидий фикрлашини ривожлантиради. Улар бир-бирлари билан фикр алмашиш, муҳокама қилиш ва масалаларни биргаликда ҳал қилиш имкониятига эга.

## 3. Мавзу Бўйича Лойиҳалар:

Ўқувчиларга ҳақиқий ҳаётдаги муаммоларни ҳал қилиш учун лойиҳаларни ишлаб чиқиш таклиф этилади. Бу уларнинг ижодкорлигини, жамоада ишлаш қобилиятини ва самарали муаммо ҳал қилиш кўникмаларини ривожлантиради.

Халқаро лойиҳаларда иштирок этиш ўқувчиларнинг глобал онги ва маданиятлараро алоқаларини ривожлантиради. Бундан ташқари, улар бошқа мамлакатларнинг таълим тизими билан танишиш имконини беради.

## 4. Ўқувчини мустақил ўрганишга ўргатиш.

Ўқувчиларни мустақил тадқиқот қилишга рағбатлантириш ва уларнинг қизиқишлари асосида самарали кўрсатмалар бериш. Бундай ёндашув ўқувчиларнинг фикрлаш қобилиятини ривожлантиради.

Махсус семинарлар, мастер-класслар ташкил этиш орқали ўқувчиларни янги билимларга эга қилиш. Булар, шунингдек, мутахассислар билан тўғридан-тўғри алоқа қилиш имконини беради.

## 5. Мулоқот ва Алоқа.

Ўқувчилар учун ижтимоий тармоқларда (масалан, Facebook, Instagram) ижодий ва таълимий гуруҳлар ташкил қилиш. Булар, ўқувчиларнинг қизиқишларини муҳокама қилиш ва ўзаро фойдаланишини рағбатлантиради.

Онлайн конференциялар ва вебинарлар ташкил этиш, бу орқали ўқувчилар замонавий трендлар ва йўналишлар билан танишиш имконига эга бўладилар.

Инновацион ёндашувлар таълим муассасаларида самарадорликни ошириш, ўқувчиларнинг қизиқишини ошириш ва замон талабларига жавоб бериш учун муҳимдир.

Технологияларни интеграциялаш, интерактив алоқа, лойиҳавий ўқиш, мустақил тадқиқот ва ижтимоий мулоқот — бу борадаги асосий йўналишлардир. Ушбу ёндашувлар таълимни ривожлантиришда, ўқувчиларни замонавий дунёга мувофиқ тайёрлашда муҳим рол ўйнайди.

Таълим сифатини назорат қилиш — бу таълим муассасаларидаги таълим-тарбия жараёнининг стандартларга мувофиқлигини таъминлаш ва ривожлантиришга

йўналтирилган тизимли жараён дир. Бу жараён таълим сифатини таъминлаш ва яхшилаш мақсадида қуйидаги асосий элементларни ўз ичига олади:

1. Таълим стандартлари ва мақсадлари

-\*\*Миллий ва халқаро стандартлар\*\*га асосланган таълим дастурлари ва фаолиятлар тузилиши.

-Таълим муассасалари белгиланган талабларга мувофиқ таълим беришни таъминлаши лозим.

2. Мониторинг ва баҳолаш

-Таълим жараёнида фойдаланиладиган метод ва воситаларни доимий равишда баҳолаш ва таҳлил қилиш.

-Ўқитувчиларнинг малакаси, ўқув дастурлари, ўқувчиларнинг натижаларини текшириш орқали сифати назорат қилинади.

-Мустақил тест ва рейтинг тизимлари орқали ўқувчиларнинг билими ва кўникмаларини баҳолаш.

3. Малаковий текширувлар ва аттестация

-Ўқитувчиларнинг малакаси ва тажрибасини текшириш, уларнинг доимий равишда қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёни.

-Аттестация комиссиялари ёки бошқа мутахассислар томонидан ўқитувчиларнинг ишини баҳолаш.

4. Аккредитация ва лицензиялаш

-Таълим муассасаларини аккредитациядан ўтказиш ва уларнинг лицензия талабларига жавоб беришини таъминлаш.

-Таълим сифатини назорат қилиш давлат ёки хусусий ташкилотлар томонидан амалга ошириладиган аккредитация жараёнлари орқали ривожлантирилади.

5. Фикр-мулоҳаза ва ривожланиш

-Ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари томонидан берилган фикрлар асосида таълим сифатини яхшилаш бўйича таклифлар ишлаб чиқилади.

Таълим муассасаларида лойиҳаларни амалга ошириш жараёнида мулоҳаза ва таҳлил муҳим босқичлардан биридир. Бу жараён лойиҳанинг самарадорлигини, таъсирини ва эришилган натижаларини баҳолаш учун хизмат қилади. Ушбу жараёнларда лойиҳа натижаларини баҳолаш, фидбек олиш ва келгусидаги таклифларни ишлаб чиқиш лойиҳа самарадорлигини оширишга хизмат қилади. Инновацион ёндашувлар ва замонавий технологияларни интеграциялаш орқали олинган натижаларни таҳлил қилиш, таълим муассасаларида юқори самарадорликка эришишга ёрдам беради.

## REFERENCES

1. Лойиҳа Асосида Таълим Бериш (Project-Based Learning) Boss, S., & Krauss, J. (2014). Reinventing Project-Based Learning: Your Field Guide to Real-World Projects in the Digital Age.
2. Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). Setting the Standard for Project-Based Learning.

3. Таълим технологиялари ва интерактив таълим
4. Kolodner, J. L. (2006). Case-Based Reasoning in Project-Based Learning.
5. Таълим жараёнини оптималлаштириш У.Низомиддинов (2020) Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги нашриёти.
6. Замонавий таълим методлари Р.Раҳимов (2019) Тошкент давлат педагогика унверситети нашриёти
7. Лойихаларни бошқариш ва амалга ошириш Dinsmore, P. C., & Cabanis-Brewin, J. (2014). The AMA Handbook of Project Management.
8. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
9. <http://uzedu.uz>

## PATTERNS IN KARAKALPAK RUGS

Boribaeva Rita Ametovna

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13869498>

**Abstract.** This article comprises various works related to the rich cultural heritage of the Karakalpak people. The focus is on traditional folk embroidery, aspects of the Karakalpak language, and ethnographic studies of their way of life from the 19th to early 20th century. The collection includes research on archaeological findings, exploring the historical and cultural significance of Khorezm, an ancient region in Central Asia. These works provide valuable insights into the artistic expression, language, and customs of the Karakalpak community, shedding light on their unique identity and heritage.

**Keywords:** Karakalpak, folk embroidery, dialectology, ethnography, cultural heritage, traditional art, Khorezm, ancient civilizations, language, customs, identity.

## УЗОРЫ КАРАКАЛПАКСКИХ КОВРОВ

**Аннотация.** В данную статью включены различные работы, связанные с богатым культурным наследием каракалпакского народа. Основное внимание уделяется традиционной народной вышивке, аспектам каракалпакского языка и этнографическим исследованиям их быта XIX — начала XX века. В сборник включены исследования археологических находок, исследующие историческое и культурное значение Хорезма, древнего региона в Центральной Азии. Эти работы дают ценную информацию о художественном самовыражении, языке и обычаях каракалпакской общины, проливая свет на их уникальную самобытность и наследие.

**Ключевые слова:** каракалпақы, народная вышивка, диалектология, этнография, культурное наследие, традиционное искусство, Хорезм, древние цивилизации, язык, обычаи, идентичность.

It can be asserted that the Karakalpak people play a significant role in our historical and cultural heritage. These crafted artifacts serve as a precious legacy, preserving the essence of an ancient world right before our eyes, offering insights from multiple centuries. The history of handicrafts in Karakalpakstan is a fascinating journey that involves examining paintings, manuscripts, archaeological excavations, and scientific research collections. It is important to understand that these artistic and practical creations did not emerge overnight. Information about the crafts of the various ethnic groups that constituted the population of Karakalpak takes us back to ancient times.

Based on archaeological findings and both written and oral records, it is evident that the tribes inhabiting the Karakalpakstan region engaged in craftsmanship and adorned household items with various materials, including iron, stone, clay, wood, and wool. Their craftsmanship has left a lasting mark on the culture and history of the region. The earliest information about the patterns used by the inhabitants of Karakalpak was written due to the research of the famous Russian scientist, archaeologist S. P. Tolstov, ethnographer T. A. Zhdanko. Of course, the number of these scientists is small, but the fact that our people with rich skills paid attention to such skills and had little prior knowledge, almost not be researched, shows that. Finally, with the help of preserving the best examples of this craft, I. Savitskiy, the godfather who laid the foundations of

the world-famous museum named after I. V. Savitskiy, including the eminent scientist A. Allamuratov, the candidate of linguistics K. Mambetov, whose essays are useful in the books, little has been written about the patterns in them.

If we look at the patterns in the hand-made essays kept in our museum, in the items belonging to very early periods, they have a very special appearance, that is, they are in the form of lines, circles, oblique lines, and we can see that they were made with fingers. Finally, people began to pay attention to the basics of daily living, which is the basis of living, and put complex patterns on objects. As an example, we can mention plant-like (plant) and animal-like (zoomorphic) patterns. The shores of these patterns confirm that the inhabitants knew only one family with signs, meaning and information, so these signs originated from subsistence.

During the study of patterns, we will pay attention to their earliest essence, as well as related to animal, plant-like, geometric breeds(pic 1-3). For example, a circular pattern is a sign of the day, many types of deer are cattle breeding, birds are wings, goats are hunting, and plant-like patterns are cultivated and other several meanings.

Today, the patterns that have reached us for several centuries have become the spiritual and cultural wealth of every nation. These patterns are the basis of our culture, they are the only sign that shows the life in the times when there was still no written literature. Such symbols are clearly visible in our people's clothing: decorations, life possessions, girls' and women's ornaments, poplars and textile samples. On the shores of these heritages, we will study the living conditions and lifestyle of the people of Karakalpak, that is, our ancestors.

Among the patterns of the Karakalpak population, zoomorphic motifs are among the most common patterns. This pattern is widely used in all types of handicrafts, including textiles, and is closely related to both natural conditions and the type of household. The reason is that the presence of people close to a person has been an inexhaustible source of beauty and morality.

In the early times, the images of animals were completely allowed, but in the 9th-12th centuries, that is, starting from the era when Islam prevailed, it was forbidden to use images of live animals and animals in the picture, and the girls did not wear carpets in the picture of the animals.

That has been used for a long time. (Qoshqarshaq, one of the names of patterns: qasmuyiz, taqmuyiz, segizmuyiz, karsymuyiz, sulamamuyiz, khorasanymuyiz, on ekimuyiz, borikoz, gazmoyin, etc.)In addition to this, our masters are still making their own suggestions, looking at the structure of different ideas, looking at the types of things that they have drawn, connecting them with nature, gradually expanding and creating amazing suggestions. Due to the reputation of our artists for their fragrances of natural scenes, as a result of their use of all kinds of scenes, they have come up with names that consist of terms related to plants. In these types of patterns, visible parts of the plant, for example: leaves, flowers, or seeds are used. Various compositions created from the motifs of all kinds of plants are still beautiful and attractive to people today. Among such motifs: terek, shaqa, leaf, putaq, terisputaq, gawashagul and other motifs were left in the carpet.

Geometric patterns have been widely used in ornamentation. These include circles, triangles, diagonal lines, stripes, zigzags, and rhombuses, among several other types. Such geometric designs carry significant meanings and symbolism. For instance, the square represents stability and completeness due to its equal sides. It symbolizes the four cardinal directions of the world – north, south, east, and west – and also represents the human existence within this universe.



However, triangles, with their sharp and pointed form, have a fresh, universal character and can be perceived as a powerful, dynamic symbol. Triangles adapt well to different designs and can change their meaning based on their orientation. Additionally, various floral motifs, such as piskek, tikesh, shylaoosh, atanak, and bawirsaqgul, are extensively used in embroidery.

Karakalpak embroidery, in particular, has three main styles: tukli, terme, and aralas, all of which incorporate small embroidery patterns, each measuring 15-20-30 centimeters in width. The aforementioned designs and various other geometric motifs are frequently used in Karakalpak embroidery, especially in large textile items.

The first and most distinguishing characteristic of the Karakalpak people's traditional embroidery is the "akbaskur"(Pic-4). Akbaskur can also be found among other Turkic peoples, such as the Turkmens and Kazakhs. Its name, size, and patterns are generally similar, but Karakalpak akbaskur has its unique features. Its main distinctive feature lies in the background of the embroidery, which is made of satin fabric. However, Turkmen and Kazakh akbaskurs are usually embroidered entirely with chain stitches. The patterns and designs of Karakalpak akbaskur are divided into separate elements with neat lines. Akbaskur often uses decorative elements that are common among various ethnic groups, and such designs enrich the beauty and uniqueness of the embroidery. Overall, akbaskur serves as a fascinating cultural heritage among many communities, and these traditional embroideries are cherished and preserved with great attention to detail.

The art of dyeing with natural dyes can be applied to various artistic and traditional crafts.

Moreover, the red headscarf, dyed with natural dyes, is adorned with large "bawirsaqgul," "kergekoz" motifs, and delicate geometrical designs.

Embroidery using satin stitch is commonly used for decorating various textile products.

(Satin stitch is when threads are laid flat and closely together on the fabric's surface, creating a smooth and shiny finish, while the reverse side is covered with lining fabric to make it neat. The edges of the embroidery are fastened with stitches from the backside of the fabric.) The most widely used patterns for embroidery are "karshyngul" and "taytuyak." In the central part of the main design, you can see a black color with the addition of red, depicting bawirsaqgul, atanak, and piskek patterns. This pattern is typically used with red and black colors in karshyns. However, the esikqas (front panel) is more classical and has a unique design, distinct from other Karakalpak regions. It is typically decorated with a continuous chain of eight-pointed stars. In the center of the design, there is a diamond-shaped motif surrounded by small triangles. In short, the embroidery technique utilizes a combination of satin stitch and lining, and the predominant colors for karshyns are red and black. However, the esikqas have a classic design that sets them apart and is typical of the entire Karakalpak region. They often feature a continuous chain of eight-pointed stars, and in the center, you can find a diamond-shaped motif surrounded by small triangles.

If we consider the Karakalpak people's folk art as a comprehensive system of spiritual values and aesthetic ideals, richly interwoven with the nation's traditions, it encompasses an array of precious cultural heritage passed down from generation to generation. Preserving and perpetuating these cultural treasures and the forms of artistic expression, rooted in the people's way of life, have become their essential duty. In the present era, safeguarding and nurturing these

cultural riches has acquired paramount importance, as they embody the most precious assets of humanity - the wisdom of the people, the purity of customs, and the inherent beauty of the spirit.

Today, the artistic traditions we have discussed and their designs may undergo various changes over time, but they continue to persist and bear the name of this art. This is a testament to the high esteem and significance of this art among the people, and at the same time, it emphasizes its ongoing usefulness and relevance in modern times.



(Picture 1-3)



Pic-4

#### REFERENCES

1. A. Allamuratov. "Karalkalpak Folk Embroidery." Published by "Karalkalpakstan," Nukus, 1977.
2. A. Allamuratov. "MangiMiyras." Nukis. Published by "Bilim" Press, 1993.
3. D. S. Nasyrov, O. Dospanov. "Karalkalpak Dialectological Dictionary." Published by "Karalkalpakstan" Press, Nukus, 1988.
4. S. P. Tolstov, T. A. Zhdanko - "Archaeological and Ethnographic Works of Khorezm Archaeology 1945-1948." Published by the USSR Academy of Sciences, Moscow, 1952.
5. T. A. Zhdanko - "Materials and Research on the Ethnography of the Karalkalpaks." Published by the USSR Academy of Sciences, Moscow, 1958.
6. T. A. Zhdanko, S. K. Kamalov. "Ethnography of the Karalkalpaks in the 19th to early 20th Century (Materials and Research)." Tashkent. Published by "Fan" Press of the Uzbek SSR, 1980.
7. A. Pirnazarova - "QaraUy (Otau) Karalkalpak Embroidery." "Nukis" "Saniyat" No. 1, 2020.

## MÁDENIYAT HÁM ONÍN TARIYXÍ TUWRALÍ TÚSINIK

**Omirezakova Sahibjamal Genjemurat qızı**

Berdaq atındağı QMU «Tariyx» fakulteti

«Tariyx (mámleketler hám jónelisler boyınsha)» qánigeligi 2-kurs studentı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13869568>

*Аннотация.* Бул мақалда mádeniyat túsiniǵı belgili bir tariyxıy dáwirdeń jámıyetlik-ekonomikalıq dúzimniń, belgili jámıyettiń, eldeń, xalıqtıń turmıstıń ayırım táreplerin qamtıwı, tar mánide mádeniyat degen túsiniq adam ómiriniń ruwxıy táreplerin bildiriwi haqqında sóz etilgen.

*Гулт сөзи:* Mádeniyat, turmıs mádeniyatı, miynet mádeniyatı, Islam dini, miynet quralları, sanası, ruwxıy baylıqları, kórkem óner, ilim, bilim, din, ádeplilik qaǵıydaları, dástúrler, mifologiya.

## КУЛЬТУРА И ЕГО ИСТОРИЧЕСКАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

*Аннотация.* В данной статье набор данных включает в себя различные слои жизни социально-экономической системы определенной исторической среды, определенного общества, государства, народа, например, набор данных представляет собой духовные слои жизни человека.

*Ключевые слова:* Культура, культура быта, культура труда, исламская религия, орудия труда, разум, духовные богатства, художественное искусство, наука, знание, религия, литературные скалы, обычаи, мифология.

## CULTURE AND HIS HISTORICAL PROPERTY

*Abstract.* In this article, the data set includes various layers of life of the socio-economic system of a certain historical environment, a certain society, state, people, for example, the data set represents the spiritual layers of human life.

*Key words:* culture, culture of life, culture of work, Islamic religion, tools of work, reason, spiritual riches, art, science, knowledge, religion, literary rocks, customs, mythology.

Mádeniyat degende biz adamzat jámıyetiniń rawajlanıwındaǵı belgili basqıshlarında toplaǵan zatlıq (materiallıq) hám ruwxıy baylıǵınıń dárejesin túsinemiz. Ol adamlardıń óz turmısın shólkemlestiriwdegi usıllarında, túrlerinde, olar dóretken ruwxıy hám zatlıq baylıqlarda kórinedi. Mádeniyat túsiniǵı belgili bir tariyxıy dáwirdeń jámıyetlik-ekonomikalıq dúzimniń, belgili jámıyettiń, eldeń, xalıqtıń (mısalǵa, áyyemgi dáwir mádeniyatı, Qaraqalpaqstan mádeniyatı, mayya mádeniyatı) sonıń menen birge turmıstıń ayırım táreplerin qamtıydı (mısalı, turmıs mádeniyatı, miynet mádeniyatı degen túsiniqler). Tar mánide mádeniyat degen túsiniq adam ómiriniń ruwxıy táreplerin bildiredi.

Islam dinindegi ellerde mádeniyat dep júritiletuǵın atama mánisi boyınsha induslardaǵı dxarma, qıtaylılardaǵı jen, evropa xalıqlarındaǵı latinsha kulturaǵa sáykes keledi. Bul tárbiyalaw, bilimlendiriw, rawajlandırıw, kóriklendiriw degen.

Aytıp ótilgenindey, mádeniyat zatlıq hám ruwxıy bolıp ekige bólinedi.

Zatlıq mádeniyat degen túsinikke adam qolı menen islengen Baylıqlardıń bári derlik kiredi. Mısalı, miynet quralları, jay, kiyim, transport hám baylanıs quralları, úy úskeneleri, ıdıs, t. b. lar.

Ruwxıy mádeniyatqa adamnıń sanası, ruwxıy baylıqları, solardan ásirese ádebiyat, kórkem óner, ilim, bilim, din, ádeplilik qaǵıydaları, dástúrler, mifologiya, t- b- kiredi.

Eski dáwirlerge baylanıslı arxeologiyalıq mádeniyat degende túsinik bar.

Ol arxeologiyalıq qazıw arqalı tabılǵan burın belgisiz yamasa belgililerine uqsas zatlardıń úlgisi. Bul túsinikten ayrıqsha tarixiy áhmiyetke iye hám burın belgisiz bolıp kelgen mádeniyat úlgisi tabılǵan orın menen baylanıslı túsinikler kelip shıǵadı. Mısalı, Tazabaǵjap mádeniyatı. Kawınshı, Taǵar mádeniyatı, t. b.

Hár bir jámiyetlik ekonomikalıq dáwirdiń (formaniyanıń) ózine tán kelbeti (tip) bar mádeniyatı boladı. Ol eski mádeniy miyraslardı paydalanıw arqalı qalıplese. Jańa mádeniyat burıńǵı mádeniy dástúrlerdıń jetiskenliklerin unamlı paydalanǵanda, onıń dúnya júzilik, pútkil adamzatlıq belgilerin ushlattırǵanda rawajlanıw durıs baǵdarda baradı.

Shıǵıs elleriniń danaları adamiyzat jámiyetiniń alǵa ilgerilewinde, onıń mádeniy erkenlewinde hár bir insannıń ózin-ózi jetilistirip barıwı, óner iyelewge umtılıwı kerekligin násiyat etken.

Adamnıń ilimiy-texnikalıq oy-órisi qansha ilgerilegen sayın ol óziniń kún-kórisin, payızlı turmısın jetilistire barıw maqsetinde ózi jasap atırǵan dógerikke jańalandırıwshı ózgerisler engize beredi. Solay etip adam ózin-ózi jetilistirip baradı. Onıń aqıl-oyı menen tabılǵan jetiskenlikler jámiyettiń alǵa ilgerilewine alıp keledi. Arba menen shanadan baslap kóp ret qollanılatuǵın kosmoslıq korabller, tasqa oyıp jazıw menen shópti sanawdan baslap ájayıp kompyuterler bulardıń aynı mısalı.

Mádeniyattıń jasawında, rawajlanıwında dástúrlerdıń áhmiyeti úlken boladı. Mádeniyattıń geypara úlgileri áwladtan-áwladqa ushlasıwı arqalı ondaǵı qawimlik, ruwlıq xalıqlıq milliylik belgiler ásirler boyı sarqlanıp keledi.

Qawimniń, xalıqtıń ózi oylap tapqan jańalıqları yamasa sırttan, basqa qawimnen, Bacqa xalıqtan kelgen ayırım úlgilerdiń tásiri arqalı mádeniyattıń xalıqlıq milliylik kelbetine jańalıq enip baradı.

Mádeniyattıń rawajlanıw barısındaǵı taǵı bir tásirsheń qubılıs — bul mádeniy qatnaslar, baylanıslar hám tásirler. Bul sawda- ekonomikalıq jollar menen de, bir káwimge yamasa xalıqqa ekinshi qawim yamasa xalıq ústemlik etkeni arqalı da, yamasa basqa jollar menen de iske asadı. Mısalı, islam dininiń Oraylıq Aziya ellerine eniwi, bul dinge baylanıslı jazıwdıń, oqıwdıń jańa usılınıń payda bolıwı, arxitektura naǵıs suwret óneriniń rawajlanıwı, h. t. b. buǵan qızıqlı mısal bola aladı.

Bunnan basqa, mádeniyattıń rawajlanıwında sırtqı tásirdiń bolǵanı anıqlanbaǵan hám onıń bolıwınıń itimalı joq uqsaslıqlar boladı. Mısalı, kóp

xalıqlarda ushırasatúgın ađayınlı úsh bala tuwralı ertekler, Shıgıs xalıqlarına tarađan «Leyli-Májnún» menen german xalıqlarınıń «Tristan hám Izolda» poeması, arxitektura, suwret ónerinde ushırasatúgın uqsaslıqlar. Biri-biri menen mádeniy qatnasta bolmađan xalıqlar mádeniyatındađı bunday uqsaslıqlar olardı dóretiwshilerdiń kórkemlik sanası menen sheberlik dárejesiniń sáykes keliwinen kelip shıqqan, dep dálillenedi.

Mádeniyattıń saqlanıwına milliy dástúrler girew bolsa, onıń rawajlanıp, kelbetiniń ózgerip barıwına sırtqı tásirler, eldiń ekonomikalıq hám siyasiy bađdarı da sebebshi boladı. Házirgi kúnniń mádeniyatı adamnıń kúndelikli turmısın barınsha payızlı etiw hám jeńilletiwge bađdarlanıp atır. Ol ilim hám texnikanın jetiskenliklerine tikkeley baylanısta rawajlanıp kiyatır. Al texnikanıń jetiskenlikleriniń dúnyanıń jaratılısı, keleshegi tuwralı túsiniklerdiń taralıwı. ekologiyalıq qıyınshılıqlar mádeniyattıń geypara túrleriniń kelbetiniń aytarlıqtay ózgeriwlerine, estetikalıq talǵamlardıń ústirtinlesiwine alıp kelmekte. Ol ásirese mádeniyattıń massalıq túrlerinde, mısalı, muzıkada, kinoda, televideniye, suwret ónerinde kórinmekte.

Sonlıqtan da házirgi kúnde biziń názerimiz eski mádeniyattıń ájayıp úlgilerine qayta-qayta burılıp, onnan ruwxıy ómirimizge mádet izleymiz.

#### **REFERENCES**

1. Allamuratov.A. «Dúnya mádeniyatı tariyxı» Nókis «Bilim» 1996-jıl 4-5 – betler.



DAVRIY SISTEMANING III A GURUHI ELEMENTI ALYUMINIYNING DAVRIY  
SISTEMADA TUTGAN O'RNI VA FIZIK-KIMYOVIY XOSSALARINI TADQIQ  
ETISH.

Nurmonova E'zoza Ixtiyor qizi

E-mail: [ezozanurmonova430@gmail.com](mailto:ezozanurmonova430@gmail.com)

Berdimuratova Barchinoy Xalmurat qizi

E-mail: [berdimuratovabarchinoy695@gmail.com](mailto:berdimuratovabarchinoy695@gmail.com)

Pardayev Ulug`bek Xayrullo o`g`li

E-mail: [pardayevulugbek125@gmail.com](mailto:pardayevulugbek125@gmail.com)

Tashkilot: 1 – O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti.  
140100, Spitamen shox ko'chasi, 166, Samarqand, O'zbekiston.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13869684>

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada davriy sistemaning III A guruhiga mansub elementlardan biri bo'lgan alyuminiyning davriy jadvaldagi o'rni va uning fizik-kimyoviy xossalari o'rganilgan.

Alyuminiy, atom raqami 13 bo'lgan metall bo'lib, davriy sistemada uchinchi davr va III A guruhida joylashgan. Mazkur maqolada alyuminiyning atom tuzilishi, ionlashish energiyasi, elektromanfiylik va oksidlanish darajasi kabi xossalari tahlil qilinadi. Alyuminiyning fizik xossalari, jumladan, zichligi, suyuqlanish va qaynash nuqtalari, elektr va issiqlik o'tkazuvchanligi, shuningdek, kimyoviy faoliyati ham keng ko'lamda ko'rib chiqiladi. Ayniqsa, uning atmosfera ta'sirida passivlanishi va korroziyaga chidamliligi muhim jihatlaridan biri sifatida ko'rsatib o'tiladi. Shuningdek, maqolada alyuminiyning sanoat va texnologiyalardagi ahamiyati, uni olish va qayta ishlash jarayonlari ham qisqacha yoritiladi.

**Kalit so'zlar:** Alyuminiy, III A guruhi, Davriy jadval, Fizik xossalar, Kimyoviy xossalar, Atom tuzilishi, Ionlashish energiyasi, Elektromanfiylik, Passivlanish, Korroziyaga chidamlilik, Sanoat qo'llanilishi.

STUDY OF THE ROLE OF ALUMINUM, AN ELEMENT OF GROUP III A OF THE  
PERIODIC SYSTEM, AND ITS PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES.

**Abstract.** In this article, the place of aluminum in the periodic table and its physical and chemical properties, which is one of the elements belonging to group III A of the periodic system, is studied. Aluminum is a metal with atomic number 13 in the third period and group III A of the periodic table. This article analyzes properties of aluminum such as atomic structure, ionization energy, electronegativity and oxidation state. Aluminum's physical properties, including density, melting and boiling points, electrical and thermal conductivity, and chemical behavior, are also discussed extensively. In particular, its passivation under the influence of the atmosphere and resistance to corrosion are shown as one of the important aspects. The article also briefly covers the importance of aluminum in industry and technology, its extraction and processing.

**Key words:** Aluminum, Group III A, Periodic table, Physical properties, Chemical properties, Atomic structure, Ionization energy, Electronegativity, Passivation, Corrosion resistance, Industrial application.

ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ АЛЮМИНИЯ — ЭЛЕМЕНТА III A ГРУППЫ  
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ — И ЕГО ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ  
СВОЙСТВ.



*Аннотация.* В данной статье изучено место алюминия в таблице Менделеева и его физико-химические свойства, который является одним из элементов III A группы периодической системы. Алюминий — металл с атомным номером 13 в третьем периоде и группе III A таблицы Менделеева. В этой статье анализируются свойства алюминия, такие как атомная структура, энергия ионизации, электроотрицательность и степень окисления. Физические свойства алюминия, включая плотность, температуры плавления и кипения, электро- и теплопроводность, а также химическое поведение, также широко обсуждаются. В частности, в качестве одного из важных аспектов показаны его пассивация под воздействием атмосферы и стойкость к коррозии. Также в статье кратко освещено значение алюминия в промышленности и технике, его добыча и переработка.

*Ключевые слова:* Алюминий, Группа III A, Таблица Менделеева, Физические свойства, Химические свойства, Атомная структура, Энергия ионизации, Электроотрицательность, Пассивация, Коррозионная стойкость, Промышленное применение.

#### **Metodologiya:**

##### **• 1. Nazariy tahlil**

• **Davriy jadvaldagi o‘rnini aniqlash:** Dastlabki qadam sifatida alyuminiyning davriy jadvaldagi o‘rni o‘rganiladi. Bu bosqichda III A guruhining umumiy xarakteristikalari, guruhtash elementlar bilan taqqoslash orqali alyuminiyning atom tuzilishi va elektron konfiguratsiyasi tahlil qilinadi.

• **Alyuminiyning elektron konfiguratsiyasi:** Alyuminiyning atom tuzilishini ko‘rib chiqish uchun uning elektron konfiguratsiyasi ( $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$ ) o‘rganiladi va bu konfiguratsiyaning elementning xossalari ta‘sir o‘rganiladi.

##### **• 2. Fizik-kimyoviy xossalarni eksperimental tahlil qilish**

• **Fizik xossalarni tadqiq etish:** Alyuminiyning zichligi, erish nuqtasi, qaynash nuqtasi, issiqlik va elektr o‘tkazuvchanligi kabi fizik xossalari laboratoriya sharoitida yoki mavjud ilmiy manbalardan foydalanib o‘lchanadi. Bu ma'lumotlar alyuminiy va uning guruhtash elementlari o‘rtasidagi farqlarni aniqlash uchun qo‘llaniladi.

• **Kimyoviy xossalarni o‘rganish:** Alyuminiyning oksidlanish darajasi, kimyoviy faoliyati va har xil moddalarga (kislotalar, asoslar) nisbatan bo‘lgan reaksiyalari o‘rganiladi. Bu bosqichda, alyuminiyning oksidlanish reaksiyalari va alyuminiy oksid ( $Al_2O_3$ ) hosil bo‘lishi kabi kimyoviy jarayonlar eksperimental ravishda tekshiriladi. Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari, alyuminiyning korroziyaga chidamliligi hamda uni turli muhitlarda (nam, quruq va kislotali) tekshirish uchun laboratoriya ishlaridan foydalaniladi.

##### **• 3. Taqqoslash va tahlil**

• **Davriy jadvaldagi o‘xshashlik va farqlar:** Alyuminiy III A guruhining boshqa elementlari bilan taqqoslash asosida elementning xossalari va kimyoviy faoliyati o‘rganiladi. Bu yerda bor (B) va galliy (Ga) bilan solishtirish amalga oshiriladi, bu esa alyuminiyning davr va guruh bo‘yicha qanday xossalarni namoyon qilayotganini aniqlashga yordam beradi.

• **Eksperimental natijalar tahlili:** Fizik va kimyoviy xossalar bo'yicha olingan eksperimental natijalar, shuningdek nazariy bilimlar tahlil qilinadi va bu orqali elementning davriy jadvaldagi o'rni va xossalari o'rtasidagi bog'liqlik aniqlanadi.

• **4. Ma'lumotlarni qayta ishlash**

• Tadqiqot davomida yig'ilgan eksperimental ma'lumotlar statistik usullar yordamida qayta ishlanadi. Ushbu bosqichda grafikalar, diagrammalar va jadvallar yordamida alyuminiy va uning guruhidagi boshqa elementlarning fizik-kimyoviy xossalari o'rtasidagi bog'liqliklar tasvirlanadi.

• **5. Natijalarni umumlashtirish va xulosalar chiqarish**

• Olingan natijalar asosida alyuminiyning III A guruhidagi o'rni va uning xossalariga ta'sir qiluvchi asosiy omillar haqida xulosalar chiqariladi. Ushbu qadamda tadqiqotning maqsadi va natijalari mos kelishi baholanadi.

Metodologiyaning har bir bosqichi aniq ma'lumotlarga va ilmiy asoslarga tayanadi, shu bilan birga eksperimentlar va tahlillar ilmiy aniqlik bilan amalga oshiriladi.

• **Adabiyotlar tahlili:**

• **1. Davriy jadvaldagi o'rni va elektron konfiguratsiyasi**

Alyuminiyning davriy jadvaldagi o'rnini chuqur tahlil qilishda klassik manbalar, xususan, **D. I. Mendeleevning davriy qonuni** va keyingi tadqiqotchilar tomonidan amalga oshirilgan ishlar muhimdir. Alyuminiyning III A guruhida joylashganligi, 3-davr elementi ekanligi va uning  $[\text{Ne}] 3s^2 3p^1$  elektron konfiguratsiyasiga ega ekanligi ko'plab ilmiy adabiyotlarda keng yoritilgan. Bu konfiguratsiya uni boshqa elementlardan ajratib turuvchi va uning kimyoviy xossalarini aniqlovchi asosiy omildir. **Glinkaning** umumiy kimyo bo'yicha kitobida alyuminiyning atom tuzilishi va davriy jadvaldagi xususiyatlari haqida batafsil ma'lumotlar keltirilgan bo'lib, u tadqiqot uchun asosiy manbalardan biri hisoblanadi.

• **2. Fizik xossalar**

Alyuminiyning zichligi, erish nuqtasi, qaynash nuqtasi kabi fizik xossalari haqida turli ilmiy maqolalarda muhim ma'lumotlar keltirilgan. **R. J. Haynes** va boshqa olimlar tomonidan amalga oshirilgan tadqiqotlarda alyuminiyning issiqlik va elektr o'tkazuvchanligi kabi xossalari o'rganilgan. Bu manbalar tadqiqotda alyuminiyning yengilligi va mustahkamligini ta'kidlashda asosiy ilmiy dalil bo'lib xizmat qiladi. Shu bilan birga, alyuminiyning yuqori issiqlikka chidamliligi va fizik parametrlarini o'rganish uchun "**CRC Handbook of Chemistry and Physics**" kabi asosiy ma'lumotnomalardan foydalanilgan.

• **3. Kimyoviy xossalar**

Alyuminiyning kimyoviy xossalari, ayniqsa, uning oksidlanish-qaytarilish jarayonlari, korroziyaga chidamliligi va turli moddalar bilan o'zaro ta'siri haqida ko'plab tadqiqotlar mavjud. **N. N. Greenwood va A. Earnshawning** "Elements of Chemistry" kitobida alyuminiyning metall va oksid holatlari batafsil yoritilgan bo'lib, u elementning kimyoviy reaksiyalaridagi xatti-harakatlari haqida chuqur ma'lumot beradi.

Alyuminiyning kislotali va asosli muhitda tutadigan o'rni haqida olib borilgan tadqiqotlarda, uning har xil reaksiyalarga kirishi va oksidlanish darajalari ( $\text{Al}^{3+}$  ion hosil qilishi) haqida batafsil ma'lumot berilgan. **Kotrel** va **Fink** tomonidan yozilgan maqolalarda alyuminiyning korroziyaga chidamliligi va uning sirtida hosil bo'luvchi alyuminiy oksidi qatlamining himoya xususiyatlari o'rganilgan.

• **4. Alyuminiy boshqa elementlar bilan taqqoslash**

Alyuminiyning III A guruhining boshqa elementlari, masalan, bor (B) va galliy (Ga) bilan o'xshashliklari va farqlari haqida bir qator ilmiy ishlar olib borilgan. **Jensen** va **Pyykkö** kabi kimyogarlar ushbu elementlarning xossalari taqqoslashda elektron tuzilishlari va atom radiuslari orqali bog'liqliklarni tahlil qilishgan. Ushbu tadqiqotlar alyuminiyning o'ziga xos kimyoviy xususiyatlarini to'liq ochib berishga xizmat qiladi.

• **5. Alyuminiyning sanoat va texnologik qo'llanilishi**

Adabiyotlarda alyuminiyning sanoatda keng qo'llanilishi, ayniqsa, uning yengilligi va mustahkamligi tufayli aviatsiya va avtomobilsozlikda, korroziyaga chidamliligi tufayli qadoqlash sanoatida qo'llanilishi haqida ma'lumotlar keltirilgan. "**Metals Handbook**" kabi manbalarda alyuminiyning turli sohalardagi qo'llanish imkoniyatlari, uni boshqa materiallarga nisbatan ustunligi va qayta ishlanishi haqida keng tahlillar mavjud.

• **6. Zamonaviy tadqiqotlar va texnologiyalar**

Alyuminiy bo'yicha olib borilgan zamonaviy tadqiqotlar, ayniqsa, nano-texnologiyalar va alyuminiyning yangi qotishmalarini yaratish sohasidagi ishlanmalar haqida ma'lumotlar muhim ahamiyatga ega. **Ashby** va **Jones** tomonidan yozilgan maqolalarda alyuminiyning yangi qotishmalari va ularning xossalari o'rganilgan.

**Natijalar:** Alyuminiy yer qatlamida eng ko'p tarqalgan metallardir. U tuproq tarkibida va boshqa mineral xolida ham uchraydi. Alyuminiyning yer po'stlog'idagi miqdori 8.23% ni tashkil etadi. Alyuminiyning eng muhim tarkibiy birikmalari – alyuminisilikatlar, boksit, korond va kriolitdir.

**Kashf qilinishi:** Alyuminiy birinchi bo'lib 1825-yilda Daniyalik fizik Xans Xristian Erset tomonidan alyuminiy xloridga kaliy amalgamasini ta'sir ettirish yo'li bilan olingan.

Element nomi alumen ya'ni, lotin tilida achchiqtosh so'zidan olingan.

**Alyumosilikatlar** – yer po'stlog'ining asosiy massasini tashkil etadi. Ularni alyuminiy, kremniy, ishqoriy va ishqoriy -yer metallar oksidlaridan hosil qilgan tuzlari deb qarash mumkin.

Ko'pchilik alyumosilikatlar yemirilishi natijasida gil hosil bo'ladi. Gilning asosiy tarkibi  $Al_2O_3 \cdot 2SiO_2 \cdot 2H_2O$  formulasiga to'g'ri keladi.

**Boksitlar** – gidratlangan alyuminiy oksidi bilan temir oksidlaridan tarkib topgan tog' jinsi, temir oksidlari unga qizil rang beradi. Boksitlardan alyuminiy olinadi. Boksitning konlari Uralda, Sankt-Peterburg viloyatida, Boshqirdistonda, Qozogistonda, Sibir va boshqa joylarda bor.

**Korund** – tarkibida  $Al_2O_3$  dan iborat bo'lgan juda qattiq mineral bo'lib u obraziv (kesuvchi) sifatida ishlatiladi.

**Kriolit** –  $AlF_3 \cdot 3NaF$  ( $Na_3AlF_6$  (natriygeksaftoraluminate)) tarkibli mineral. U hozirgi vaqtlarda sun'iy yo'l bilan tayyorlanadi va alyuminiy metallurgiyasida keng qo'llanildi.

**Bemit** — bu alyuminiy gidroksidining kristallik shakllaridan biri bo'lib, kimyoviy formulasi  $\gamma-AlO(OH)$  ko'rinishida ifodalanadi. U alyuminiy oksidini olishda va boshqa texnologik jarayonlarda muhim xomashyo hisoblanadi.

Bemit birinchi marta nemis olimi **Johann Böhm** tomonidan kashf qilingan bo'lib, uning nomi shundan kelib chiqqan. Ushbu mineral tabiiy holatda gidrargillit va diaspor bilan birgalikda boksitlarda uchraydi. Boksitlar esa alyuminiy ishlab chiqarishning asosiy manbai sanaladi.

**Bemitning asosiy xususiyatlari:**

1. **Tuzilishi:** Bu modda monoklinik kristall tuzilishga ega bo'lib, u kristallar shaklida uchraydi yoki nozik tolali tuzilmalarni hosil qiladi.

2. **Kimyoviy xossalari:** U suv bilan birikadi va gidroksid hosil qiladi. Suv yo'qotilganda esa  $Al_2O_3$  (alyuminiy oksidi) hosil bo'ladi, bu alyuminiy metall shaklida ishlab chiqarish uchun muhimdir.

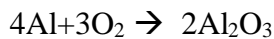
3. **Ishlatilishi:**

o **Katalizator:** Boehmit katalizatorlar tayyorlashda ishlatiladi, chunki u yuqori issiqlik haroratiga chidamli va yaxshi sirt maydoniga ega.

o **Alyuminiy ishlab chiqarishda:** U alyuminiy oksidiga o'tkazilib, keyinchalik elektroliz jarayonida alyuminiy metalliga aylantiriladi.

o **Keramika ishlab chiqarishda:** Boehmit maxsus keramika va issiqlikka chidamli materiallar tayyorlashda ishlatiladi.

Metal holidagi alyuminiy uning oksidi  $Al_2O_3$  dan elektrolitik usulda olinadi.



Bu maqsadda tabiiy boksit mineralini qayta ishlash yo'li bilan tozalangan  $Al_2O_3$  olinadi.

Suyuqlanish temperaturasi juda yuqor bo'lgan bu birikma elektr to'kini o'tkazmaydi, shu sababli uning kriolit  $Na_3AlF_6$  bilan aralashmasini suyuq holatga ( $960^{\circ}C$ ) keltirilad va maxsus vannalarda elektroliz qilinadi. Suvdan femir oksidlari hamda kremniy (IV) oksiddan hosil bo'lgan sof xoldagi alyuminiy oksid  $Al_2O_3$  boksitdan va keying yillarda nefelindan olinadi. U suyuqlantirilgan kriolit ( $AlF_3 \cdot 3NaF$ )da yaxshi eriydi. Kalsiy florid qo'shish temperaturani  $1000^{\circ}C$  dan pastda ushlab turishga imkon beradi, elektrolitning elektr o'tkazuvchanligini yaxshilaydi va uning zichligini kamaytiradi. Bunday suyuqlanma elektroliz qilinganda katadda alyuminiy ajralib chiqadi.



Alyuminiy ishlab chiqarish elektr energiya va materiallarning ko'p midorda sarflanishini talab qiladi. Bitta alyuminiy olish uchun 18 ming kvt\*soat elektr energiya, 2 tonna atrofida alyuminiy oksidi, 40-60 kilogramm kriolit ( $AlF_3 \cdot 3NaF$ ), 20-30 kilogramm boshqa fluoridlar hamda 500-700 kg anod ko'miri sarflanadi. Shu sababli ham alyuminiy ishlab chiqaradigan zavodlar arzon elektr energiya ishlab chiqaradigan katta gidroelektrostansiyalari yaqinida joylashgan bo'ladi.

**Fizik xossalari:** Alyuminiy-kumush rang oq metall, yengil, lekin mexanik jihatdan pishiq. Uning zichligi  $2.7 \text{ kg/sm}^3$  ga teng suyuqlanish temperaturasi  $660^{\circ}C$ . Elektr toki va issiqlikni yaxshi o'tkazadi, lekin bu xossasi bilan misdan keyingi o'rinda turadi. Alyuminiy osonlik bilan qotishmalar xosil qiladi. Alyuminiy  $600^{\circ}C$  da mo'rt bo'lib qoladi va uni donador qilib maydalash yoki kukin xoliga kelguncha tuyish mumkin. Tabiiy alyuminiy bitta izotop  $^{13}Al$  (100%) dan iborat.

#### **Alyuminiyning infraqizil va atom emission spektrlarining tahlili**

Alyuminiy elementining infraqizil (IQ) va atom emissiya spektrlari uning molekulyar va atom tuzilishi haqida muhim ma'lumotlarni beradi.

1. **Infraqizil spektr:** Alyuminiyning infraqizil spektri asosan uning oksidlangan shakllarini o'rganish uchun qo'llaniladi. Alyuminiy oksid ( $Al_2O_3$ ) va alyuminiy gidroksid ( $Al(OH)_3$ ) molekullari infraqizil sohada xarakterli tebranish chastotalariga ega bo'lib, bu chastotalar materiallarning molekulyar bog'lanishlari va tuzilishini aniqlash imkonini beradi. IQ spektrda

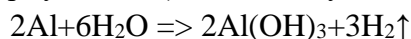
asosiy tebranishlar metall-oksigen bog'lanishlari va gidroksil guruhlari bilan bog'liq bo'lib, ular alyuminiyning kimyoviy tuzilishi va tarkibi haqida ma'lumot beradi. IQ spektr orqali alyuminiyning oksidlanish jarayonlari, sirt tuzilishi va qoplamalarning sifatini baholash mumkin.

2. **Atom emissiya spektri:** Alyuminiy atomi yuqori haroratda ionlanib, atom emissiya spektrida o'ziga xos spektral chiziqlarni hosil qiladi. Bu spektr atom energetik sathlarining kvant o'tishlari natijasida yuzaga keladi. Alyuminiyning asosiy spektral chiziqlari ultrabinafsha va ko'rinadigan sohalarda kuzatiladi. Ayniqsa, 394.4 nm va 396.1 nm to'lqin uzunliklarida alyuminiyning kuchli emissiya chiziqlari mavjud bo'lib, bu chiziqlar metallni spektral tahlil qilishda muhim ahamiyatga ega. Atom emissiya spektrini tahlil qilish alyuminiy va uning qotishmalarini aniqlashda keng qo'llaniladi, shuningdek, metallning tarkibi va ifloslanish darajasi haqida ma'lumot beradi.

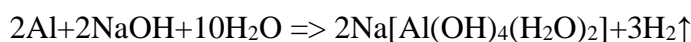
Infraqizil va atom emissiya spektrlari alyuminiyning fizik-kimyoviy xossalarini chuqurroq tushunish va uni turli sohalarda qo'llash uchun zarur tahlil usullari hisoblanadi. Bu usullar yordamida alyuminiyning tarkibiy tahlillari, fazalar o'zgarishi va metallning qoplama jarayonlari o'rganiladi.

**Kimyoviy xossalari:** Alyuminiy atomining tashqi energetik pog'onasida 3 ta elektron bo'lib, kimyoviy reaksiyalarda u shu elektronlarini ham beradi. ( $1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^1$ ) Alyuminiy o'zining barcha barqaror birikmalarida +3 oksidlanish darajasini namoyon qiladi. Alyuminiy kuchli qaytaruvchi hisoblanadi. Alyuminiy odatdagi temperaturada ham kislarod bilan oson birikadi. Bu vaqtda uning sirti keyingi oksidlanishdan saqlaydigan oksid parda bilan qoplanadi.

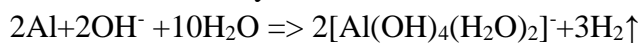
Oksid pardaning qalinligi atiga 0,00001 mm bo'ladi. U pishiq qattiq va elastik bo'lib cho'zilganda yoki siqilganda, buralganda va egilganda metal ochilib qolmaydi. Shu parda tufayli alyuminiy nam va xavo ta'sirida yemirilib ketmaydi (korroziyalanmaydi). Agar oksid pardasi yo'qotilsa (masalan: alyuminiy sirtini jilvir kukini bilan ishqalash yoki ishqorning qaynoq eritmasiga biroz solib qo'yish bilan). U holda alyuminiy suv bilan o'zaro ta'sirlashadi.



Ko'pchilik metallardan farq qilib, alyuminiyga ishqorlarning eritmalari juda kuchli ta'sir etadi;



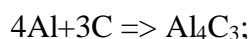
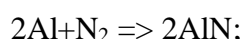
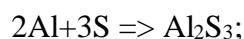
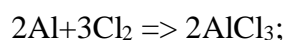
Yoki ionli shaklda yozish ham mumkin;



Shuning uchun ham alyuminiy idishlarda ishqorlar va ishqoriy eritmalar saqlab bo'lmaydi.

Kimyogar A.I.Gorbovning taklifiga ko'ra, rus-yapon urushlarida alyuminiy bilan ishqorni o'zaro ta'sir ettirib, aerostatlar (havo shari) uchun vodorod olingan.

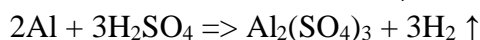
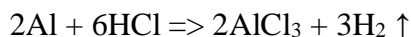
Qizdirilganda alyuminiy gallogenlar bilan yuqori temperaturada-oltingugurt, azot va ko'mir bilan reaksiyaga kirishadi;



Metallar bilan alyuminiy intermetalik birikmalarni o'z ichiga olgan qotishmalarni hosil qiladi - masalan, aluminidlar:  $CuAl_2$ ,  $CrAl_7$ ,  $FeAl_3$  va boshqalar.



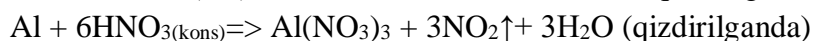
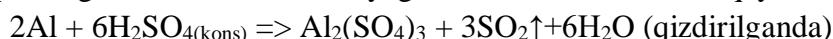
Alyuminiy suyultirilgan xlorid va sulfat kislotalar bilan oson reaksiyaga kirishib, vodorodni chiqaradi:



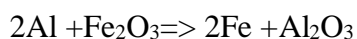
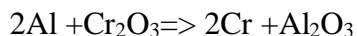
Suyultirilgan nitrat kislota, sharoitga qarab, alyuminiy bilan reaksiyaga kirishib, turli qaytarilish mahsulotlarini ( $\text{N}_2\text{O}$ ,  $\text{N}_2$  yoki  $\text{NH}_4\text{NO}_3$ ) hosil qilishi mumkin, masalan:



Konsentrlangan nitrat va sulfat kislotalar alyuminiyni xona haroratida passivlashtiradi, lekin qizdirilganda ular bilan reaksiyaga kirishib, tuz va kislota qaytaruvchi mahsulot hosil qiladi:



Alyuminiy metallarni oksidlaridan siqib chiqarishga qodir. Alyuminiyning bu xususiyati metallurgiyada amaliy qo'llanilishini topdi:

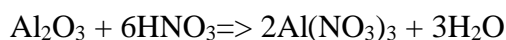


Bu reaksiyalar katta miqdorda issiqlik chiqishi bilan birga kechadi.

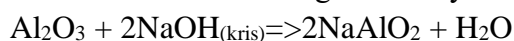
#### **Alyuminiyning birikmalari:**

Alyuminiy oksidi ( $\text{Al}_2\text{O}_3$ ) suvda erimaydigan va u bilan reaksiyaga kirishmaydigan oq rangli, o'tga chidamli qattiq moddadir.

Alyuminiy oksidi amfoter xususiyatga ega. Kislotalar bilan o'zaro ta'sirlashganda tuz va suv hosil bo'ladi:



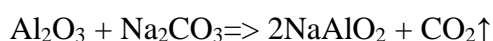
Amfoter xususiyatga ega alyuminiy oksidi nafaqat kislotalar, balki ishqorlar, shuningdek gidroksidi metall karbonatlari bilan ham reaksiyaga kirishadi. Bunday holda, meta-alyuminat hosil bo'ladi va eritma tarkibida tetragidroksoalyuminat murakkab tuzi bo'ladi:



Natriy metaalyuminat



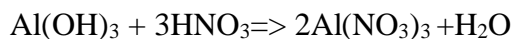
Eritma tarkibida Natriytetragidroksoalyuminat



Eritma tarkibida Natriy metaalyuminat

Alyuminiy gidroksidi oq kukunsimon modda bo'lib, suvda deyarli erimaydi. Alyuminiy gidroksid, alyuminiy oksidi kabi, amfoter xususiyatlarga ega.

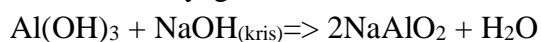
Alyuminiy gidroksid tuzlarni hosil qilish uchun kislotalarda oson eriydi, masalan:



Amfoter xususiyatga ega alyuminiy gidroksid nafaqat kislotalarda, balki gidroksidi eritmalarda ham eriydi:



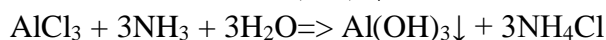
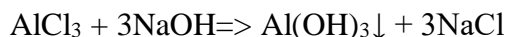
Oksidga o'xshab, gidroksid ham meta-alyuminat hosil qilish uchun eritilganda qattiq ishqorlar bilan reaksiyaga kirishishi mumkin:



Eritma tarkibida Natriy metaalyuminat



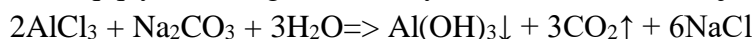
Alyuminiy gidroksid alyuminiy tuzlarini gidroksidi yoki ammoniy gidrat bilan ehtiyotkorlik bilan cho'ktirish orqali olinadi:



Bunday holda, gidroksidi ehtiyotkorlik bilan qo'shilishi kerak, chunki hosil bo'lgan amfoter alyuminiy gidroksidi uning ortiqcha miqdorida eriydi.

**Alyuminiy tuzlari:** Deyarli barcha alyuminiy tuzlari va kuchli kislotalar suvda yaxshi eriydi va yuqori darajada gidrolizlanadi.

Alyuminiy tuzlari va ba'zi kuchsiz kislotalar, masalan, oltingugurt dioksidi va karbonat kislotalari, to'liq qaytarilmas gidroliz tufayli suvli eritmalaridan ajratib bo'lmaydi:

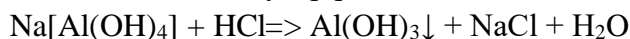


Reaksiyaning borishi gazning chiqishi va alyuminiy gidroksidning kukunsimon oq cho'kma hosil bo'lishi bilan baholanadi.

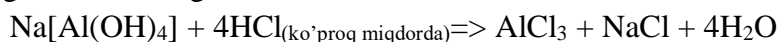
Aluminatlar beqaror va hatto zaif kislotalanish bilan ham yo'q qilinadi:



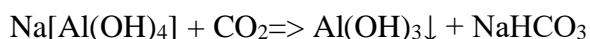
Alyuminiy tetragidroksido komplekslari alyuminiy gidroksid va tuz cho'kmasini hosil qilish uchun kislota ta'sirida ham yo'q qilinadi:



Kompleksga ortiqcha kislota qo'shilsa, tuzlar aralashmasi hosil bo'ladi, chunki hosil bo'lgan alyuminiy gidroksid ortiqcha miqdorda kislota bilan reaksiyaga kirishadi, bu esa tegishli alyuminiy tuzining hosil bo'lishiga olib keladi:



Suvda erigan karbonat angidrid yoki vodorod sulfidi kabi kuchsiz kislotalar ta'sirida kislota tuzlari hosil bo'ladi:



Ko'pgina alyuminiy tuzlari amaliy ahamiyatga ega. Shunday qilib, alyuminiy sulfat suvni tozalash jarayonlarida, suvsiz esa organik sintezda katalizator sifatida ishlatiladi.

**Ishlatilishi:** Alyuminiyga ishlov berish oson; zar qog'oz qilib yoyiladi, ingichka sim qilib cho'ziladi va buyumlar quyiladi, yuqori sifatli nometallar tayyorlashda ishlatiladi. Vakumli alyuminiy plyonka polisilikon plyonka bilan birgalikda arzon va yengil quyosh batareyasi materialini yaratadi. Dastlabki vaqtlarda alyuminiy olish qiyinligi uchun bu metal juda qimmat bo'lgan. Sanoat miqyosida ishlab chiqarilishi yo'lga qo'yilgunga qadar alyuminiy oltindan ham qimmat bo'lgan.

**Alyuminiy elementining inson organizmidagi o'rni:** Organizmga alyuminiy asosan ichimlik suvi orqali kiradi. Alyuminiyning xloridlari, nitratlari va atsetatlari nisbatan kuchliroq toksik ta'sirga ega. Alyuminiyning toksik ta'siri eng avvalo asab tizimiga nisbatan bo'ladi.

Ichimlik suvi bilan organizmga tushgan alyuminiy odatda siydik bilan yana chiqib ketadi.

Bir kun davomida o'rta yoshdagi odam siydigi bilan taxmina 15 mg alyuminiy elementi chiqariladi. Shu sababli, siydik chiqarish funksiyasi buzilgan bemorlarda alyuminiyning toksik ta'siri yaqqolroq namoyon bo'ladi.

**Alyuminiy elementi haqida qiziqarli ma'lumotlar:**

**1. Yer po'stining eng keng tarqalgan metall:** Alyuminiy yer po'stidagi eng keng tarqalgan metall bo'lib, uning massasi yer qobig'ining taxminan 8,23% ni tashkil qiladi. U tabiatda sof holatda uchramaydi, balki boksit kabi minerallarda aralashma shaklida bo'ladi.

**2. O'tmishda oltindan qimmat bo'lgan:** 19-asrning boshlarida alyuminiy ajratib olish juda qiyin bo'lgan va u o'ta qimmat metall hisoblangan. Masalan, Fransiya imperatori Napoleon III mehmonlarga oltin idishlarda xizmat qilgan, o'ta nufuzli mehmonlarga esa alyuminiy idishlarda xizmat ko'rsatilgan. Faqatgina 1886-yilda **Elektroliz** orqali alyuminiy arzon va samarali ishlab chiqarish usuli kashf etilganidan so'ng uning narxi arzonlashgan.

**3. Qayta ishlanishi mumkin bo'lgan eng samarali materiallardan biri:** Alyuminiy qayta ishlash jarayonida u o'zining sifatini yo'qotmaydi. Yana bir qiziq jihat shundaki, qayta ishlangan alyuminiy ishlab chiqarish uchun odatdagi alyuminiy ishlab chiqarishdan **95% kamroq energiya** talab etiladi. Shu sababli, alyuminiy sanoatidagi chiqindilar minimal darajaga keltiriladi.

**4. Yengil va mustahkam:** Alyuminiy yengil bo'lib, po'latdan uch baravar yengilroqdir. Biroq, nisbatan yaxshi mustahkamlikka ega bo'lib, aviatsiya, avtomobilsozlik va qurilish sohalarida keng qo'llaniladi.

**5. Korroziyaga chidamli:** Alyuminiy sirtida himoya qatlami hosil qiluvchi oksid plyonka (alyuminiy oksidi) shakllanadi. Bu plyonka alyuminiy korroziyadan (zanglashdan) himoya qiladi, bu esa alyuminiy ochiq havoda, dengiz muhitida va kimyoviy korroziya ta'sirida chidamli qiladi.

**6. Oq yulduzlar tarkibida alyuminiy bor:** Astronomik jihatdan ham alyuminiy qiziqarli. Masalan, yulduzlarda alyuminiy spektrlarida aniqlangan. Oq yulduzlarning tarkibida alyuminiy bo'lgani kuzatilgan.

**7. Alyuminiy zaharsiz va biologik zararsiz:** Uning zaharsizligi va biologik zararsizligi tufayli alyuminiy oziq-ovqat sanoatida, qadoqlashda, farmatsevtika mahsulotlarida, hatto kosmetika va tibbiy asboblarda ham qo'llaniladi. Alyuminiy folga oziq-ovqatni o'rashda keng tarqalgan.

**8. Eng ko'p ishlatiladigan metallardan biri:** Alyuminiy dunyodagi eng ko'p ishlatiladigan metallardan biri bo'lib, po'latdan keyin ikkinchi o'rinda turadi. Uning o'ziga xos xususiyatlari uni turli sohalarda qo'llashga imkon beradi.

**9. Olovda yonmaydi:** Alyuminiy yonmaydi va qiziganida eritiladi. U juda yuqori haroratda, taxminan **660,3°C** da eriydi.

Alyuminiy ko'plab sohalarda, jumladan, qurilish, texnologiya, transport va kundalik turmushda juda katta ahamiyatga ega bo'lgan metallardan biridir.

**Xulosa:** Alyuminiy elementi davriy jadvalning III A guruhida muhim o'rin tutadi va o'zining fizik-kimyoviy xossalari bilan keng tadqiq etilgan. Tadqiqotlar asosida quyidagi asosiy xulosalar chiqarildi:

**1. Davriy jadvaldagi o'rni:** Alyuminiy III A guruhining 13-elementi bo'lib, o'ziga xos **[Ne] 3s<sup>2</sup> 3p<sup>1</sup>** elektron konfiguratsiyasiga ega. Bu konfiguratsiya unga +3 oksidlanish darajasida barqaror kimyoviy faollik beradi. Alyuminiy guruhda joylashishi bilan birga metallik xossalari bilan ajralib turadi.

**2. Fizik xossalari:** Alyuminiy nisbatan yengil (zichligi 2,70 g/sm<sup>3</sup>) va erish nuqtasi past (660,3°C) bo'lgan metall bo'lib, bu uni aviatsiya, avtomobilsozlik va qurilish sohalarida keng

qo‘llash imkonini beradi. Uning yuqori elektr o‘tkazuvchanligi va qayta ishlanishi uni texnologik jihatdan ham muhim qiladi.

3. **Kimyoviy xossalari:** Alyuminiy yuqori kimyoviy faollikka ega bo‘lib, kislotalar va asoslar bilan amfoter reaksiyaga kirishadi. U atmosferada tez oksidlanib, himoya alyuminiy oksidi qatlami hosil qiladi, bu esa uni korroziyaga chidamli qiladi. Ushbu xususiyatlar sanoatda, ayniqsa qadoqlash materiallari va himoya qoplamalarida qo‘llaniladi.

4. **III A guruhidagi boshqa elementlar bilan taqqoslash:** Alyuminiy guruhning boshqa elementlari, masalan, bor va galliy bilan taqqoslanganda ko‘proq metallik xossalarini namoyish qiladi. Bor metalloid xususiyatlarga ega bo‘lsa, alyuminiy o‘zining yuqori elektr o‘tkazuvchanligi va kuchli metallik tabiatini ko‘rsatadi.

Ushbu tadqiqotlar natijasida alyuminiyning fizik va kimyoviy xossalari uni sanoat va texnologiyadagi ko‘plab ilovalarda muhim elementga aylantiradi. Alyuminiyning keng qo‘llanilish imkoniyatlari va o‘ziga xos xossalari uning kelajakdagi tadqiqotlar va texnologik rivojlanishlar uchun strategik ahamiyatga ega ekanligini ko‘rsatadi.

#### REFERENCES

1. Glinka, N. L. **Umumiy kimyo.** – Moskva: Kimyo nashriyoti, 2006. – 712 b.
2. Greenwood, N. N., Earnshaw, A. **Elements of Chemistry.** – Butterworth-Heinemann, 1997. – 1600 p.
3. Haynes, W. M. (Ed.). **CRC Handbook of Chemistry and Physics.** – 97th Edition. – CRC Press, 2016. – 2664 p.
4. Kotrel, T., Fink, J. **Korroziya va metallarning kimyoviy xossalari.** – London: Metallurgiya nashriyoti, 2002. – 425 b.
5. Jensen, W. B., Pyykkö, P. **The Chemistry of the Group IIIA Elements.** – Annual Review of Physical Chemistry, 2000. – 51:1, 179-206.
6. Oganov, A. R., Glass, C. W. **The role of electronic structure in the properties of aluminum and its alloys.** – Nature Materials, 2010, 9:5, 368-374.
7. Xayrullo o‘g‘li P. U. et al. The essence of the research of synthesis of natural indicators, studying their composition and dividing them into classes //FAN VA TA'LIM INTEGRATSIYASI (INTEGRATION OF SCIENCE AND EDUCATION). – 2024. – T. 1. – №. 3. – C. 50-55.
8. Xayrullo o‘g‘li U. et al. MAKTAB LABORATORIYALARIDA HAYDASH USULI YORDAMIDA AZEATROP BO‘LMAGAN ARALASHMALARNI AJRATISH. HAYDASH ASBOB-USUKUNALARI BILAN ISHLASHDA O‘ZIGA XOS IMKONIYATLARDAN FOYDALANISH //SCHOLAR. – 2023. – T. 1. – №. 30. – C. 110-116.
9. Kosimova X. et al. NATRIY VA KALIYNING INSON HAYOTIDAGI BAJARADIGAN VAZIFASI //Educational Research in Universal Sciences. – 2024. – T. 3. – №. 2 SPECIAL. – C. 735-739.
10. Avezov H. T., Temirov F. F. ALYUMINIY CHIQUINDILARI TARKIBINI ORGANISH VA ULARDAN IKKILAMCHI XOMASHYO SIFATIDA FOYDALANISH //TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY JURNALI. – 2022. – T. 2. – №. 3. – C. 194-197.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TEXT OF CHAPTERS I-III IN TWO EDITIONS OF "SABA'I SAYYOR"

Zarina Bakhronova

Teacher of native language and literature, IDUM 45, Gijduvan district

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13879498>

**Abstract.** *"The harmony in Navoi's books begins in their introduction. The introduction to each of his works is adapted to the content of this work," writes academician Alibek Rustamov (6, 147). The same comments of a famous scientist have great scientific value. Alisher Navoi's works cannot be fully imagined without separating chapters and seasons from each other. More precisely, they form a single living organism. In order to know the main content of symbolic allusions and other pictorial means, and to get detailed information about them, it is necessary to have the full text of the artistic work at the disposal of the reader. The same remark applies to the fourth epic of Hazrat Alisher Navoi's "Khamsa" "Sabai Sayyar". This romantic-adventure saga created on the basis of the myth of "Bahromi Gore", which is widespread in the East, was published in the current spelling only with the honor of Independence.*

**Key words:** *Alisher Navoi, Khamsa, "Sabai Sayor", symbolic allusion, Academician Alibek Rustamov, "Bahromi Gor", Eastern legend, romantic-adventure epic.*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА ГЛАВ I-III В ДВУХ ИЗДАНИЯХ «САБАИ САЙЕР»

**Аннотация.** *«Гармония в книгах Навои начинается с их введения. Введение к каждому из его произведений адаптировано к содержанию данного произведения», - пишет академик Алибек Рустамов (6, 147). Эти же замечания известного ученого имеют большую научную ценность. Произведения Алишера Навои невозможно полностью представить без отделения друг от друга глав и времен года. Точнее, они образуют единый живой организм. Для того чтобы узнать основное содержание символических аллюзий и других изобразительных средств, а также получить подробную информацию о них, необходимо иметь в распоряжении читателя полный текст художественного произведения. То же замечание относится и к четвертому эпосу Хазрата Алишера Навои «Хамса» «Сабай Сайёр». Эта романтико-приключенческая сага, созданная на основе мифа о «Бахроми Горе», распространенного на Востоке, была издана в нынешней орфографии только с почетом Независимости.*

**Ключевые слова:** *Алишер Навои, Хамса, «Сабай Сайёр», символическая аллюзия, академик Алибек Рустамов, «Бахроми Гор», восточная легенда, романтико-приключенческий эпос.*

### Introduction:

Reading of works of art in independence, their printing, publishing with complete changes, and over the years, the work of translating the epics of the "Khamsa" series into our modern language has also developed widely. In particular, the beautiful adaptations of the above-mentioned "Sabai Sayyor" saga expressed in the "Navai language" have seen the world. It is no exaggeration to say that these works, which are immortal and the great heritage of our spirituality, were "born and matured" again. Doctor of philology, professor Saidbek Hasanov carried out this

painstaking work. In 1991, the text of "Sabai Sayyor" prepared by Saidbek Hasanov, Doctor of Philology, was published in one cover together with a new prose description of the work by Inoyat Makhsumov, presented by the Gafur Ghulam Publishing Association. "The Beginning of the Word" and "The Afterword" from the book were also corrected by Professor Saidbek Hasanov. A year later, this perfect, original epic created by Hazrat Alisher Navoi, who adopted the theme and experiences introduced by Abulqasim Firdavsi and then continued by Nizami, Khisrav Dehlavi and others, was written by Marguba Mirzaahmedova, candidate of philological sciences. prepared for publication with The publication of Marguba Mirzaahmedova was made on the basis of the scientific and critical text of Porsokhan Shamsiyev, a famous textologist, doctor of philology. And it is included in the tenth volume of Alisher Navoi's twenty-volume collection of perfect works. The text of "Sabai Sayyor" was carefully reviewed by the renowned Navoi scholar, two-time Beruni Prize laureate, Doctor of Philology, Professor Abdugadir Hayitmetov, Doctor of Philology Bahrom Bafoyev and Candidate of Philology Tashpolat Akhmedovlar. also contributed.

When we compared the publications of "Sabai Sayyor" by Saidbek Hasanov and Marguba Mirzaahmedova, we were convinced that both scholars successfully completed their hard work. Our devoted scholars carefully studied every stanza, every line, every word of the fourth epic of Hazrat Alisher Navoi "Khamsa". Both publishers are considered as connoisseurs of Arabic, Persian, old Uzbek language and Arabic writing. Below we will compare some differences in chapters I-III of the epic in two editions. We read from the first chapter of "Sabai Sayyor", which is part of the tenth volume of Alisher Navoi's collection of twenty-volume Perfect Works:

Who is the best of the best,

Deliver to the blue dahr elidin gard (2.9).

This twenty-sixth stanza from Chapter I of the epic is given as follows in the publication of Doctor of Philology, Professor Saidbek Hasanov: Who knows what to do, Deliver to the blue dahr elidin gard. (1,10). In volume 2 of the four-volume explanatory dictionary of the language of Alisher Navoi's works, the following meanings of the word "poya" are given: 1. Running, eating, running; 2. competition, running (4,589). The hard-working scientist Inoyat Makhsumov, who wrote the prose description of the work, also used the above-mentioned meaning flows of the word "poya". He expressed the meaning of the verse under discussion together with the two verses that came before it in our modern Uzbek language as follows: "The black and gray horses of Charkh, night and day, gallop with haste and agony day and night, bringing the wreath of the blue field, with their mud they will also bring their body" (1.355).

"Po`nu" has no meaning in the artistic text. So, in the 1991 edition of "Sabai Sayyor", the word "poya" was printed in the style of "po`nu", and in the language of textologists, a "printing error" was made. In our opinion, the same typographical error "My prayer in the chapter is the same as the one who exists and the other is not perished, but the non-existent and the expression of need is in the meaning of the sin of the perished. The error of non-existents can also be seen in the eighth stanza of the second chapter, written under the title "What is there in the body of a river":

Neki is stuck in the creature,

What you created is created. (1,14)



The distinguished word is given in the form of "murderer" in the edition prepared by Marguba Mirzaahmedova based on the scientific and critical text of the famous textologist, doctor of philology Porsokhan Shamsiyev: A killer inside a creature, You are the creator, and they are created. (2,13) The meanings of the word "killer" in "Dictionary of Navoi's Works" (3,742) and "Annotated Dictionary of the Language of Alisher Navoi's Works" (4, 68) mean "join, mix" in the content of the artistic text. corresponds.

Hazrat Alisher Navoi wrote the following prose title for the third chapter of the epic "Sabai Sayyor" dedicated to the last hymn of the Prophet (S.A.W.): came, "and mo tago" to and ghayni bila "asro" rosi his example subutiga tugro and in ul example two kingdoms of the world are mubayyan and ul example face mehri nubuvvat muzayyan". The third chapter of the epic consists of fifty stanzas, and the meaning of the stanzas is fully compatible with the essence of the prose title. Hazrat Alisher Navoi says, "Oh, the owner of glory and honor, Messenger of Allah", while turning to Rasul Akram (S.A.V.), they send thousands upon thousands of greetings to the Lord of the universe. They glorify the lineage, sect, and residence of the Prophet (S.A.V.). According to Alisher Navoi's interpretation, Muhammad, peace be upon him, is the sun, the light of this sun filled two worlds with light. He destroyed the winter of the world and gave life to the people of the world.

We read from the epic:

God, God, what light is this,  
There was no creation, but this is it (2,18).

The following meanings of the word "creation" are given in volume 2 of the four-volume explanatory dictionary of the language of Alisher Navoi's works: "1. To create, to come into existence; 2. Existence, universe (4,536) . The word "creation" is widely used in the poetic and prose works of Hazrat Alisher Navoi. In the editions of all his works in our current spelling, the word under discussion is spelled as above. In the 1991 edition of "Saba'i Sayyor", it was written in the style of "Ofarinash":

God, God, what light is this,  
There was no good luck, this is it. (1,18)

Such a partial difference can be seen in the seventeenth stanza of chapter III of the epic: Seven blue bows are visible, Bal Madoyin Tower (2,19) The highlighted word is given as "manoru" in the 1991 edition of "Sabai Sayyor" (1, 19). As long as we are talking about the minarets and domes of Medina, it is appropriate to keep the word "minor" in the artistic text.

## REFERENCES

1. Alisher Navoi. Sab'ai is a traveler. With prose narration. Tashkent: Publishing-printing association named after Gafur Ghulam. 1991. Edition of Saidbek Hasanov. -542b.
2. Alisher Navoi. Sab'ai is a traveler. - Alisher Navoi Collection of excellent works in 20 volumes, volume 10. Tashkent: Fan, 1992. Marguba Mirzaahmedova, based on the scientific and critical text of Porso Shamsiyev -448b.
3. Dictionary of Navoi's works. - Tashkent: Gafur Ghulam Publishing House of Literature and Art, 1972. - 784p.



4. Explanatory dictionary of the language of Alisher Navoi's works. 4-story, 2nd floor. Tashkent: Science, 1983.-589p.
5. Explanatory dictionary of the language of Alisher Navoi's works. 4-story, 4th floor. Tashkent: Science, 1985.-636p.
6. Rustamov A. Navoi's artistic skill. - Tashkent: Gafur Ghulam Publishing House of Literature and Art, 1979.-213b.

**MUNDARIJA/ TABLE OF CONTENTS/ СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ALAMO'YNAQ DUTORINING KELIB CHIQISHI HAQIDA</b> Raushan Saparbayeva Asatillo Sunnatillayev	5
2.	<b>ДИАЛЕКТИЗМЫ В ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b> Хаитбоева Хилолахон Муталибжон кизи	9
3.	<b>СПОРТ МЕНЕЖРЛАРНИ ТАЙЁРЛАШ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.</b> Сафаров Ў.С.	14
4.	<b>SPORT TASHKILOTLARI FAOLIYATI SAMARADORLIGINI MARKETING TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH ORQALI OSHIRISH YO'LLARI.</b> Safarov O'.S.	19
5.	<b>SPORT ETIKASING QONUNLARI</b> Burliyev U.	24
6.	<b>БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ РИВОЖЛАНИШИДА ҲАРАКАТ МАЛАКАЛАРИ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ.</b> Каримов Б.З. Казоқов Р.Т.	32
7.	<b>SPORT XIZMATLARI BOZORIDA MARKETING FAOLIYATINI RIVOJLANTIRSH</b> Safarov O'.S.	40
8.	<b>O'ZBEKISTON VA XALQARO SPORT TASHKILOTLARI ALOQALARIDA MARKETINGNING IQTISODIY AHAMIYATI.</b> Safarov O'.S.	47
9.	<b>XALQARO SPORTDA PROFESSIONAL SPORTNI BOSHQARISH MODELLARI.</b> Safarov O'.S.	54
10.	<b>ЯНГИЛАНГАН КОНСТИТУЦИЯДА ИНКЛЮЗИВ ТАЪЛИМ ҲУҚУҚИ</b> Нематова Шахрибону Хамидовна	60
11.	<b>TASVIRIY SAN'ATDA IQTIDORLI YOSHLARNI ANIQLASH VA IQTIDORLARINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI</b> G'aybullayeva Odina Farxod qizi Oltmishev Tohirjon Turg'unovich	65
12.	<b>ROZA OTUNBOYEVA - MARKAZIY OSIYO TARIXIDAGI ILK AYOL PREZIDENT</b> Nabiyev Muhammadali	69
13.	<b>O'ZBEKISTONDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH OMILLARI VA IMKONIYATLARI, MUAMMOLARIGA YECHIMLAR.</b> Tosheva Gulnora Sunnatovna	74
14.	<b>MILLIY FOND BOZORI RIVOJLANISHINING ISTIQBOLLI YO'NALISHLARI</b> Tashbayev Dilmurod Xolmuradovich	79

15.	<b>BIZNES LOYIHALARINI MOLIYALASHTIRISH MANBALARI TAHLILI</b> Sobirov Akram Maxmudovich	86
16.	<b>КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ТАЛАБАЛАРНИ ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.</b> Казоқов Р.Т. Холбоева Д.Р.	90
17.	<b>AKSIYALAR VOSITASIDA UZOQ MUDDATLI KAPITAL JALB QILISH VA LOYIHALARNI MOLIYALASHTIRISH AMALIYOTI, UNDAGI AFZALLIK VA KAMCHILIKLAR</b> Axmedov Adil Xakimnazarovich	98
18.	<b>STATE, DYNAMICS AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF THE «GREEN» ECONOMY IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN</b> Utegenova Sarbinaz Khalqonazarova Gulnaz	102
19.	<b>HYDROELECTRIC POWER PLANTS UTILIZING RESERVOIS AND THEIR PRINCIPLES OF OPERATION</b> Uzokov Anvar Mamur o`g`li	108
20.	<b>ONA TILINI O`QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH</b> Achilova Nasiba Saidovna	113
21.	<b>BANKLARDA TRANSFORMATSIYA JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH</b> Baynazarova Gulmira Shakirjanovna	116
22.	<b>EXAMINING POWER SERIES IN COMPLEX NUMBERS</b> Abdul Wares Sediq Jawid Hashemi	121
23.	<b>ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ</b> Савкатходжаева Марджона Шухрат кизи	127
24.	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ В ДЕТСКОМ САДЕ</b> Шамуродова Мадина	131
25.	<b>IMPROVING THE CREATIVE COMPETENCE OF STUDENTS DURING THE EDUCATIONAL PROCESS IN PEDAGOGICAL CLASSES</b> Abdieva Saltanat Patullaevna	135
26.	<b>BOSHLANG'ICH SINIF O`QUVCHILARINING RIVOJLANISHIDA YANGI O`QITISH USULLARI</b> Rahmonberdiyeva Mavjuda	139
27.	<b>HÁREKETLI OYINLAR ARQALI BALALARDA FIZIKALIQ MÁDENIYATTI TÁRBIYALAWDIŃ TIYKARǒI METODI HÁM QURALI.</b> Saparbaev Esen	144
28.	<b>ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚИТИШНИНГ ИНТЕРФАОЛ МЕТОДЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ</b> Очилова Юлдузхон Нуриллоевна	148

29.	<b>KREDIT-MODUL TIZIMI VA UNING YURIDIK TEXNIKUMLARDA QO‘LLANILISHI</b> Avulova Feruza Ravshanovna	152
30.	<b>IMPORTANT ASPECTS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE</b> Matjanova Malika	156
31.	<b>SH. SEYTOVTIŃ “ÓRDEK QIRĖININAN SON” ROMANINDA TARIYXIY SHARAYAT HÁM QAHRMAN OBRAZI</b> Dilara Esbosinova	160
32.	<b>DAVLAT ULUSHI ISHTIROKIDAGI JAMIYATLARDA MHXS (MOLIYAVIY HISOBOTLARNI XALKARO STANDARTLAR) ASOSIDA BUXGALTERIYA HISOBINI YURITISH VA MOLIYAVIY HISOBOTLARNI TUZISH TARTIBI</b> Fayziyev Mehriddin Rajabovich	164
33.	<b>DARAXTLARNING KESILISHINI EKOLOGIYAGA TA’SIRI</b> Raximiy Xurshidaxon Sharifovna	168
34.	<b>TERRORIZM- INSONIYAT TINCHLIGI, FAROVONLIGI VA KELAJAGI KUSHANDASIDIR</b> G‘ulomov Baxodir Jabborovich Muzaffarov Abdullo Sayfiddin o‘g‘li	171
35.	<b>XO‘JALIK YURITUVCHI SUBYEKTLARNI MOLIYAVIY NATIJALAR HISOBINI ISLOH QILISH</b> Qodirov Nurillo Abdulboqiyevich	175
36.	<b>KO‘PRIK QURILISH LOYIHALARI BOSHQARUVI SAMARADORLIGINI TA’MINLASH</b> Xalilov Sodikjon Qayumovich	179
37.	<b>RESPUBLIKAMIZDA MUSIQA MAKTABLARINING YOSHLAR TA’LIM-TARBIYASIDAGI O‘RNI. AMUDARYO TUMANI 9-SON MUSIQA MAKTABI MISOLIDA.</b> Qodirova Zilola Rajabboyevna Rano Abatbaeva Allambergenovna	183
38.	<b>QISQA MASOFAGA YUGURISH TEXNIKASI</b> Omonov Shohrux Orzimurod o‘g‘li	189
39.	<b>ZAMONAVIY YOSHLAR VA MILLIY O‘YINLARNING AHAMIYATI</b> Umedullayeva Husnora Ilhomovna	194
40.	<b>BOQIY AKS-SADO: ADABIY EPONIMLARGA OID SO‘ZLARNING TIL VA MADANIYATNI SHAKLLANTIRISHDAGI O‘CHMAS IZI</b> Azimova Anisa Abroriddinovna	198
41.	<b>BUXARANIŃ ARDAQLI PERZENTIŃ HIKMAT RAJABOVTIŃ ÓMIRI HÁM DÓRETÍVSHILIGI (1950-1975-jillar kesiminde)</b> Ongarbaeva Larisa Amanbay qizi	204
42.	<b>THE BENEFITS OF THE GAME METHOD IN CHINESE LANGUAGE TEACHING</b> Ismatullayeva Madinabonu Davronbek qizi	207
43.	<b>UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI O‘QUVCHILARIDA MUSIQA MADANIYATINI SHAKILLANTIRISH USULLARI</b> Alimova Diyora Alimjon qizi	211

44.	<b>О ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ПАРАМЕТРОВ ПРИЦЕЛЬНОЙ ТОЧНОСТИ УДАРОВ У БОКСЁРОВ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ</b> Эшпўлатов Сардорбек Собиржонович	215
45.	<b>MALAKALI BOKSCHI-TALABALARDA MAXSUS JISMONIY VA FUNKSIONAL TAYYORGARLIK KO'RSATGICHLARI VA ULARNI BIR O'QUV-MASHG'ULOT YILI DAVOMIDA O'SISH SUR'ATI</b> Eshpo'latov Sardorbek Sobirjonovich	221
46.	<b>КОЭФФИЦИЕНТЫ КЛАССИФИКАЦИИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ГУМУСА В ПОЧВЕ</b> Кучкарова Нодира Пазитдиновна	234
47.	<b>O'ZBEKISTON MUSTAQILLIGINING ASOSCHISI, MAMLAKAT MUSTAQIL TARAQQIYOT YO'LINI BELGILAB BERGAN ATOQLI DAVLAT ARBOBI</b> Xudayberdiyeva Mohichehra Alisher qizi	237
48.	<b>ODAM SAVDOSI JINOYATIGA QARSHI KURASHNING DOLZARB MASALALARI</b> Xudayberdiyeva Mohichehra Alisher qizi	242
49.	<b>SOVET DAVRIDA O'ZBEKISTONNING MA'NAVIY-MADANIY QARAMLIGI HAQIDA</b> Parvez Quadratillayev Kamol o'g'li	246
50.	<b>OSTEOPARUZ VA ENDOKRIN SISTEMA</b> Markayev Avazbek O'skan o'g'li Ashirov Farruxbek Azamat o'g'li Tog'ayeva Gulnora Siddiqovna	250
51.	<b>РИСКИ СПЕКУЛЯТИВНЫХ ПОТОКОВ КАПИТАЛА И ИХ УПРАВЛЕНИЕ</b> Абдукаримова Муборак Матибраим қизи	254
52.	<b>O'ZBEKISTONDA ISHLAB CHIQRARISH SOHASI RIVOJIDA INNOVATSIYON TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI</b> Naimov Saidjon Yusup o'g'li	268
53.	<b>O'ZBEKISTONDA NODAVLAT PENSIYA JAMG'ARMALARINI XORIJ TAJRIBALARI ASOSIDA TASHKIL ETISH</b> Hamdamov Quvonchbek Komiljon o'g'li	272
54.	<b>DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK ASOSIDA TRANSPORT LOYIHALARINI AMALGA OSHIRISH</b> Вахромов Расулjon А'zamjon o'g'li	276
55.	<b>ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> Бакиева Г.Х. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	280
56.	<b>БИОГЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ</b> Хайдаров И.Н. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	283
57.	<b>МИКРО И МАКРО ЭЛЕМЕНТЫ</b> Хайдаров И.Н. Райимкулов Ф.А.	286

	<b>Тулкинов Х.Х.</b>	
58.	<b>ХРАП</b> Музаффаров Ж.Ш. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	289
59.	<b>НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ</b> Бакиева Г.Х. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	292
60.	<b>МЫШЦА</b> Мухамеджанов А.Х. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	295
61.	<b>GENETIK KASALLIKLAR VA ULARNING YILDAN-YILGA ORTISH SABABLARI</b> Воқієва Г.Н. То'лқінов Н.Н. Rayimqulov F.A.	298
62.	<b>АРТЕРИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</b> Мухамеджанов А.Х. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	303
63.	<b>RESPIRATORY SYSTEM</b> Mukhamedzhanov A.Kh. Rayimkulov F.A. Tulkinov Kh.Kh	306
64.	<b>МЕХАНИЗМЫ СНА</b> Музаффаров Ж.Ш. Райимкулов Ф.А. Тулкинов Х.Х.	309
65.	<b>QANDLI DIABETNING HAYOT FAOLIYATIGA TASIRI</b> Jo'raqulov Jahongir Sirojiddin o'g'li Tog'ayeva Gulnora Siddiqovna	311
66.	<b>O'ZBEK TILI KORPUSIDA TERMINLARNING QIDIRUV VA TAHLIL USULLARI</b> Z.Z.Kadirova	317
67.	<b>TO'Y-MAROSIM LEKSEMALARINING SEMANTIK TADQIQI</b> Almambetova Uldaulet	321
68.	<b>TA'LIM MUASSASALARIDAGI IJTIMOIIY MUAMMOLARNI HAL ETISHDA TARBIYAVIY KORREKSION FAOLIYATNING O'RNI</b> Xamidova Laylo Baxtiyor qizi	327
69.	<b>PROBLEMS OF POETRY IN UZBEK LITERATURE, CHARACTERISTICS OF EXPRESSION AND INTERPRETATION AND GENRE TYPOLOGY</b> Saidova Rayhon Bekmurodovna	330
70.	<b>БИЗ ҲАҚИҚИЙ КИТОБХОНМИЗМИ?</b> Норбоева Гуллола Кахрамоновна	335



71.	ДАСТЛАБКИ ЭШИТУВ БОСҚИЧИДА ПРОКУРОР ИШТИРОКИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ С.Н.Эсаналиев	337
72.	LOYIHANI SAMARALI AMALGA OSHIRISH TENDENSIYALARI Umarjonova Surayyoxon Yakubjon qizi	351
73.	УШЛАБ ТУРИШ ПРОЦЕССУАЛ МАЖБУРЛОВ ЧОРАСИНИ ҚЎЛЛАШ БЎЙИЧА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ТАЖРИБАСИ Абдуллаев Акмалжон Йўлчибоевич	354
74.	DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT BILIMLENDIRIWI QÁNTYGELERIN PEDAGOGIKALIQ XIZMETIN INNOVACION RAWAJLANDIRIW Erejevov Dawitbay Tortkulbaevich	362
75.	THE ART OF BODY LANGUAGE IN COMMUNICTAION Mambetova Kamola Raximov Sherzod Iskandarovich Badirova Dilfuza Asamatdinovna	365
76.	SELEKSIYA JARAYONIDA MARKERLARGA ASOSLANGAN SELEKSIYA USULIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI Umedova Mehriniso Ergash qizi Raxmanqulov Murod Said-Akbarovich Shomirzoyev Asliddin Avazovich	369
77.	G‘O‘ZANING MAS USULIDA YARATILGAN DURAGAY O‘SIMLIKLARINI QIMMATLI XO‘JALIK BELGILARI. Umedova Mehriniso Ergash qizi Shomirzoyev Asliddin Avazovich Raxmanqulov Murod Said-Akbarovich	378
78.	ЖИНОЙ ТАЪҚИБ ОСТИДАГИ ШАХСЛАРНИНГ ТЕРГОВ ОРГАНЛАРИ ВА ПРОКУРОР БИЛАН АЙБГА ИҚРОРЛИК ТЎҒРИСИДА КЕЛИШУВ ТУЗИШИ БЎЙИЧА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ҚОНУНЧИЛИГИ ВА НАЗАРИЙ МАЪЛУМОТЛАРНИ ТАҲЛИЛИ Тошқувватов Синдор Янгибой ўғли	386
79.	TIJORAT BANKLARI TOMONIDAN QISHLOQ XO‘JALIK SUBYEKTLARINI KREDITLASH Axrorqulov Akram Sherali o‘g‘li	394
80.	BANK TIZIMIDA MARKETING XIZMATINING SHAKLLANISHI VA RIVOJLANISHINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Axrorqulov Akram Sherali o‘g‘li	401
81.	INNOVATIVE WAYS OF MODIFYING LANGUAGE POLICY PROPOSAL Abduvoidova Gulchekhra Rustamovna	408
82.	THE ROLE OF INTERNET IN OUR LIFE, AND HOW THE INTERNET IS RESHAPING THE FUTURE OF EDUCATION Samiyeva Feruza	411
83.	THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON MODERN COMMUNICATION Samiyeva Feruza	415
84.	A COMPARATIVE ANALYSIS OF BRITISH AND AMERICAN ENGLISH	420

	<b>Djurayeva Malika</b>	
85.	<b>OVERCOMING COMMON CHALLENGES IN LEARNING ENGLISH</b> Kuchimova Shohistabonu Najmiddin qizi	427
86.	<b>СОВЕТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА УЛУЧШЕНИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКАХ И БОЛЕЕ ЯЗЫКАХ</b> Саидов Жавохир	433
87.	<b>PERSONAL DEVELOPMENT</b> Хасанова Taxmina Karimova Go'zal Ixtiyorovna	438
88.	<b>BOSHLANG'ICH TA'LIMDA PIRLS XALQARO TADQIQOTLARIGA TAYYORGARLIK KO'RISHDA DASTUR VA DARSLIKLARNING O'RNI</b> Alimqulova Dilfuza Alijon qizi	442
89.	<b>DAVLAT-XUSUSIY SHERIKLIK ASOSIDA OLIY TA'LIM LOYIHALARINI AMALGA OSHIRISHNING AFZALLIKLARI</b> Allayarova Zamira Eshmuratovna	446
90.	<b>ÓSPIRIM JASÍNDAGÍ OQÍVSHÍLARDÍ SHAÑARAQLÍQ ÓMIRGE TAYARLAWDÍÑ PEDAGOGIKALÍQ-PSIXOLOGİYALÍQ TIYKARLARÍ</b> Uzaqova Araylm Erkinbay qizi	451
91.	<b>ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА И МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА: ОТ ГЕНОВ К ЗДОРОВЬЮ</b> Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	455
92.	<b>ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА: ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b> Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	458
93.	<b>ПРОБЛЕМЫ СО СНОМ: БЕССОННИЦА - СОВРЕМЕННАЯ ЭПИДЕМИЯ</b> Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	461
94.	<b>ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ОТ ЗИГОТЫ ДО ВЗРОСЛОГО ОРГАНИЗМА</b> Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	464
95.	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА: РАЗНООБРАЗИЕ АДАПТАЦИЙ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ</b> Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	466
96.	<b>СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В МЕДИЦИНЕ: РЕВОЛЮЦИЯ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ</b>	469

	Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	
97.	АСПЕКТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ: ОТ ДИАГНОСТИКИ ДО ТЕРАПИИ Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	473
98.	МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ: ОТ АТОМОВ ДО ОРГАНИЗМОВ Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	476
99.	ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФАКТОРОВ ЭВОЛЮЦИИ НА ПОПУЛЯЦИЮ ЧЕЛОВЕКА Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	479
100.	ПРОБЛЕМА ПОТЕРИ ЗРЕНИЯ ОТ СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ: РЕАЛЬНАЯ УГРОЗА ИЛИ МИФ? Бакиева Г.Х. Абдуллаев О.Б. Ораков С.Д.	482
101.	МАҲАЛЛИЙ ХОМ АШЁДАН ТАЙЁРЛАНГАН ТАРКИБИДА МИКРОЭЛЕМЕНТИ БЎЛГАН ГРАНУЛАЛИ ВА СУЮҚ АЗОТ ЎҒИТИ ҒЎЗАДА ҚЎЛЛАНИЛГАНДА ЎСИМЛИК ТАРКИБИДА ТЎПЛАНГАН УМУМИЙ N,P,K МИҚДОРЛАРИГА ТАЪСИРИ. Ниязалиев Бегали Ирисалиевич Турғунов Бехруз Шерали ўғли Норкуватов Сардор Хусниддин ўғли Жўраев Хасанбой Эркин ўғли	485
102.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Хошмуратов Дамир Полатович	489
103.	TO ELEVATE AS A PERSON AND CAPTURE AN IMPORTANT PLACE IN LIFE Bahodirov Behruz Botirovich Karimova Go'zal Ixtiyorovna	493
104.	ARAB VA O'ZBEK TILLARIDA 11 DAN 19 GACHA BO'LGAN SANOQ SONLARNING SANALMISH BILAN SINTAKTIK ALOQASI Rashidova Amina O'ktam qizi Umurzakova A.U.	499
105.	ТАЪЛИМ МУАССАЛАРИДА ЛОЙИХАЛАРНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ ЙУЛЛАРИ Алимова Шарифа Баходировна Алимова Хуршида Баходировна	502
106.	PATTERNS IN KARAKALPAK RUGS	510

	<b>Boribaeva Rita Ametovna</b>	
<b>107.</b>	<b>MÁDENIYAT HÁM ONÍN TARIYXÍ TUWRALÍ TÚSINIK</b> <b>Omirezakova Sahibjamal Genjemurat qızı</b>	<b>514</b>
<b>108.</b>	<b>DAVRIY SISTEMANING III A GURUHI ELEMENTI ALYUMINIYNING</b> <b>DAVRIY SISTEMADA TUTGAN O‘RNI VA FIZIK-KIMYOVIY</b> <b>XOSSALARINI TADQIQ ETISH.</b> <b>Nurmonova E’zoza Ixtiyor qizi</b> <b>Berdimuratova Barchinoy Xalmurat qizi</b> <b>Pardayev Ulug`bek Xayrullo o`g`li</b>	<b>517</b>
<b>109.</b>	<b>COMPARATIVE ANALYSIS OF THE TEXT OF CHAPTERS I-III IN</b> <b>TWO EDITIONS OF "SABA'I SAYYOR"</b> <b>Zarina Bakhronova</b>	<b>527</b>

*Eslatma! Jurnal materiallari to'plamiga kiritilgan ilmiy maqolalardagi raqamlar, hisobotlar, ma'lumotlar haqqoniylikiga va keltirilgan iqtiboslar to'g'riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.*

# «MODERN SCIENCE AND RESEARCH»

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

**VOLUME 3/ ISSUE 7**

*Issn: 2181-3906*

Published: 30.06.2024. Font: "Times New Roman".

**LLC “Modern Science and Research”**

License Publisher: № 5296836/15.08.2022

License Mass Media: № 042359/10.10.2022

Address:100115, Uzbekistan, Tashkent city “Yangi hayot” district, “Humo” 7a, 8/41  
<https://modernscience.uz>, +99891-982-31-3