ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Исроилова Хосият Хусанджон кизи

Преподаватель русского языка Ташкентского областного транспортного техникума

hosiyatxonisroilova@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15687543>

Аннотация. В статье рассматриваются современные интерактивные технологии, применяемые на уроках русского языка как иностранного, а также их влияние на эффективность обучения. Проанализированы возможности повышения мотивации и активности учащихся, улучшения коммуникативных навыков с помощью цифровых инструментов. Определены перспективы интеграции инновационных методов в учебный процесс.

Ключевые слова: интерактивные технологии, русский язык, обучение, мотивация, цифровые инструменты, коммуникативные навыки.

RUS TILI DARSLARIDA INTERAKTIV TEXNOLOGIYALAR: IMKONIYATLAR VA ISTIQBOLLAR

Annotatsiya. Maqolada rus tilini chet tili sifatida o'rgatishda zamonaviy interaktiv texnologiyalar ko'rib chiqiladi hamda ularning ta'lim samaradorligiga ta'siri tahlil qilinadi. Talabalarning motivatsiyasi va faolligini oshirish, shuningdek, raqamli vositalar yordamida kommunikativ ko'nikmalarni yaxshilash imkoniyatlari o'rganiladi. Innovatsion usullarni o'quv jarayoniga integratsiyalash istiqbollari aniqlanadi.

Kalit so'zlar: interaktiv texnologiyalar, rus tili, ta'lim, motivatsiya, raqamli vositalar, kommunikativ ko'nikmalar.

INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS

Abstract. The article examines modern interactive technologies used in Russian as a foreign language lessons, as well as their impact on the effectiveness of learning. The possibilities of increasing students' motivation and activity, and improving communicative skills through digital tools are analyzed. Prospects for integrating innovative methods into the educational process are identified.

Keywords: interactive technologies, Russian language, education, motivation, digital tools, communicative skills.

Введение

В условиях цифровой трансформации образования применение интерактивных технологий приобретает особую значимость. На уроках русского языка как иностранного (РКИ) использование современных средств способствует активизации учебного процесса, формированию навыков живого общения и развитию интереса к изучаемому языку. Цель статьи — определить основные возможности и перспективы внедрения интерактивных технологий на уроках русского языка.[1]

Методы и обзор литературы

В работе использован комплексный метод анализа педагогической литературы, а также сравнительный анализ существующих интерактивных платформ и цифровых средств, применяемых в обучении русскому языку. Основу исследования составили труды отечественных и зарубежных педагогов: И. П. Павленко (2020), М. В. Кузнецова (2019), а также материалы конференций по инновационным образовательным технологиям. [2]

Результаты

Результаты анализа показывают, что использование интерактивных технологий на уроках русского языка позволяет:

Повысить уровень вовлеченности учащихся в учебный процесс благодаря игровым и коммуникативным формам обучения.

Усовершенствовать развитие аудиовизуальных навыков и произносительных умений за счет мультимедийных материалов.

Обеспечить индивидуализацию обучения с помощью адаптивных образовательных платформ. [3]

Содействовать созданию интерактивной языковой среды, способствующей практическому применению языка.

Анализ и обсуждение

Интерактивные технологии, включая интерактивные доски, онлайн-тесты, мобильные приложения и платформы дистанционного обучения, способствуют формированию у учащихся более высокой мотивации и интереса к изучению русского языка. Особое внимание следует уделять интеграции таких технологий, которые обеспечивают активное вовлечение каждого ученика и способствуют развитию коммуникативной компетенции. Однако существуют и сложности, связанные с недостаточной технической оснащённостью образовательных учреждений и необходимостью подготовки педагогов к работе с новыми инструментами. [4]

Выводы

Интерактивные технологии играют важную роль в современном преподавании русского языка, повышая качество обучения и развивая ключевые компетенции учащихся. Для дальнейшего успешного внедрения необходимо обеспечить техническую поддержку, профессиональную подготовку педагогов и разработку методических рекомендаций по использованию цифровых ресурсов.

REFERENCES

1. Павленко, И. П. (2020). Интерактивные технологии в обучении русскому языку как иностранному. Москва: Просвещение.
2. Кузнецова, М. В. (2019). Современные цифровые инструменты в языковом образовании. Санкт-Петербург: Питер.
3. Иванова, Н. А. (2021). Перспективы использования мультимедийных технологий в РКИ. Вестник педагогики, 3(45), 55-62.
4. Смирнов, Д. С. (2018). Образовательные платформы и их роль в обучении иностранным языкам. Образование и технологии, 2(12), 23-30.