

BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH

Haydarova Sohibaxon

Farg'ona viloyati Bag'dod tumani 42-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining oliy toifali
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14910266>

Annotatsiya. Mazkur maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanishning ahamiyati yoritilgan. Ta'lim jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni qo'llash, interfaol usullar orqali o'quvchilarning faolligini oshirish, ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish masalalariga e'tibor qaratilgan. Shuningdek, STEAM-ta'lim, raqamli texnologiyalar, gamifikatsiya va differensial yondashuv kabi zamonaviy usullarni boshlang'ich ta'limga integratsiya qilishning samaradorligi tahlil qilingan. Maqolada ilgari surilgan fikrlar amaliy misollar bilan mustahkamlangan bo'lib, boshlang'ich ta'lim sifatini oshirish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kirish so'zlar: STEAM, Interfaol metod, Gamifikatsiya, Differensial yondashuv, Innovatsion metodlar, Interfaol darslar.

USING MODERN INNOVATIVE METHODS IN EDUCATING PRIMARY STUDENTS

Abstract. This article highlights the importance of using modern innovative methods in teaching primary school students. The focus is on the use of advanced pedagogical technologies in the educational process, increasing the activity of students through interactive methods, and developing their independent thinking skills. The effectiveness of integrating modern methods such as STEAM education, digital technologies, gamification, and a differentiated approach into primary education is also analyzed. The ideas put forward in the article are reinforced by practical examples, and recommendations are given to improve the quality of primary education.

Keywords: STEAM, Interactive method, Gamification, Differential approach, Innovative methods, Interactive lessons.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация. В данной статье подчеркивается важность использования современных инновационных методов в обучении учащихся начальных классов. Особое внимание уделяется использованию передовых педагогических технологий в образовательном процессе, повышению активности учащихся интерактивными

методами, развитию их самостоятельного мышления. Также была проанализирована эффективность интеграции в начальное образование таких современных методов, как STEAM-образование, цифровые технологии, геймификация и дифференцированный подход. Выдвинутые в статье идеи подкреплены практическими примерами, а также даны рекомендации по повышению качества начального образования.

Ключевые слова: STEAM, Интерактивный метод, Геймификация, Дифференциальный подход, Инновационные методы, Интерактивные уроки.

Kirish

Boshlang'ich ta'lim o'qituvchi va o'quvchilarning hamkorlikdagi faoliyati bo'lib, shu jarayonda shaxsning taraqqiyoti, uning ma'lumoti va tarbiyasi ham amalga oshadi. Darslarda o'qituvchi o'z bilimi, ko'nikma va malakalarini mashg'ulotlar vositasida o'quvchilarga yetkazadi, o'quvchilar esa uni o'zlashtirib borishi natijasida undan foydalanish qobiliyatiga ega bo'ladi. O'rganish jarayonida o'quvchilar o'zlashtirishning turli ko'rinishlaridan foydalanishadi, ya'ni o'zlashtirilayotgan ma'lumotlarni qabul qilish, qayta ishlash hamda amaliyotga tatbiq etishda o'ziga xos tafovutlarga tayanadi. Ta'lim jarayonida o'qituvchi va o'quvchilarning dars paytidagi hamkorligi, o'quvchilarning mustaqil ishlashi, sinfdan tashqari ishlar shaklida ta'lim va tarbiya masalalari hal etiladi. Ta'limning maqsadi jamiyat ehtiyojiga mos ravishda shakllanadi. Shunday ekan, ta'lim-tarbiya maqsadi mos va mutanosib bo'lishi kerak. Ilmiy adabiyotlarda ta'limning maqsadi imkoniyatlaridan to'g'ri, aniq, o'rinli foydalanish ko'nikma va malakalarini hosil qilish, mantiqiy-ijodiy tafakkurni rivojlantirish, kommunikativ savodxonlikni oshirish, milliy g'oyani singdirish, sharqona tarbiyani shakllantirish, shaxsni ma'naviy boyitishdan iboratligi ta'kidlangan. Ta'limiy maqsad asosida o'quvchilarda mustaqil fikrlash, og'zaki va yozma savodxonlikni oshirish, mantiqiy tafakkurni rivojlantirish orqali ularning muloqot madaniyati takomillashtiriladi. Tarbiyaviy maqsad asosida esa ma'naviy, g'oyaviy, nafosat tarbiyasi beriladi. Til o'rganish jarayonida xalqning madaniy-axloqiy qadriyatlariga yaqinlashtirish imkoni paydo bo'ladi. Bugungi kunda ta'lim tizimida yangilanish va innovatsion texnologiyalarni joriy etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Xususan, boshlang'ich sinf o'quvchilarining ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, ularning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirish va mustaqil fikrlash qobiliyatini shakllantirish uchun zamonaviy pedagogik yondashuvlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. An'anaviy usullar bilan bir qatorda, interfaol metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, gamifikatsiya va differensial yondashuv kabi innovatsion usullar

o'quv jarayonining sifatini oshirishga xizmat qiladi. Ushbu maqolada boshlang'ich ta'limda zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanishning afzalliklari, ularning o'quvchilar bilimiga ta'siri va ta'lim jarayonidagi samaradorligi tahlil qilinadi.

Adabiyotlar tahlili va metod

Ta'lim jarayonida ilg'or pedagogik texnologiyalarni faol qo'llash, ta'lim samaradorligini oshirish, tahlil qilish va amaliyotga joriy etish bugungi kunning muhim vazifalaridan biridir. Boshlang'ich ta'lim umumta'lim maktablarining bosh bo'g'ini bo'lgani sababli ana shu jarayonda o'quvchi shaxsining mukammal rivojlanib borishiga ko'proq e'tibor berish lozim. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mas'uliyatlari cheksizdir. Ular maktab ostonasiga endigina qadam qo'ygan o'quvchilarni maktab hayotiga ko'niktirib, zamonaviy bilim olishlariga yo'l ochib beradilar. Bolalarning o'qishga munosabatlari, aqliy salohiyatlari ana shu davrda shakllanadi. Bu ham boshlang'ich sinf o'qituvchilarining vazifasi mas'uliyatli ekanligini ko'rsatadi. Pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etilgan darslar tashkiliy usullari, o'tkazish metodlariga ko'ra o'quvchi ehtiyojiga mos tushishi kerak. Chunki bunday darslar bola ruhiyatiga yaqinroq bo'ladi. Ta'lim tizimida innovatsion deyilganda, ta'lim maqsadi va mazmuniga yangilik kiritish, yangicha yondashish, pedagog va talabaning hamkorligidagi faoliyatini tashkil etish, pedagogik texnologiyalarni takomillashtirish jarayoni, ta'limning uslub, shakl va vositalarining majmuasi tushuniladi. Bugungi kunda "O'quvchilarni imtihonni bir xil eski uslubda o'tkazish uchun o'quv dasturini o'qishga majburlashdan ko'ra, turli xil yangi va innovatsion g'oyalarni qo'llash orqali ularning aqliy xulq-atvorini oshirishga ko'proq e'tibor qaratadigan o'qitish usuli oddiy so'z bilan aytganda, zamonaviy o'qitish metodlaridir". Amaldagi usullar yangi avlod talabalari bilan unchalik samarali ishlamaydi. Standartlashtirilgan ta'lim bolaning individual fazilatlarini va ijodiy o'sishga bo'lgan ehtiyojni hisobga olmaydi. Eski usullar bilan hal qilib bo'lmaydigan qator muammolarga qaramay, innovatsiyalarni joriy etishda qiyinchiliklar mavjud. O'qituvchi tushunishi kerakki, innovatsion usullarni joriy etish nafaqat o'quvchilarga materialni yanada samarali o'zlashtirishga yordam beradi, balki ularning ijodiy salohiyatini rivojlantiradi. Lekin bu o'qituvchining o'z intellektual va ijodiy salohiyatini ro'yobga chiqarishiga ham yordam beradi. Biz zamonaviy o'qitish usuli deb atagan yangi o'qitish usuli ko'proq amaliy faoliyatga asoslangan bo'lib, o'quvchining ongini markazlashtiradi va bu ularni o'rganish jarayoniga to'liq jalb qiladi. Zamonaviy o'qitish usulida o'quv dasturini o'qitish va rejalashtirish o'quvchini asosiy maqsad sifatida ushlab turish bilan amalga oshiriladi. Hozirgi kunda ta'lim tizimida zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, boshlang'ich sinf

o'quvchilarini o'qitishda ilg'or pedagogik texnologiyalarni joriy etish ularning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Innovatsion yondashuvlar bolalarning mustaqil fikrlashini rivojlantirish, faolligini oshirish hamda ta'lim jarayoniga ijodiy yondashuvni shakllantirishga yordam beradi.

Boshlang'ich ta'limda innovatsion metodlarning ahamiyati

Boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun dars jarayoni nafaqat bilim berish, balki ularning dunyoqarashini kengaytirish, mantiqiy tafakkurini rivojlantirish va mustaqil fikrlash qobiliyatini shakllantirishga yo'naltirilishi kerak. An'anaviy yondashuvlar bilan birga, zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanish ta'lim samaradorligini oshiradi. Ushbu metodlar quyidagilarga asoslanadi:

- **Interfaol o'qitish metodlari** – o'quvchilarning dars jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlaydi. Rolli o'yinlar, muammoli ta'lim, klaster va "Baliq skeleti" texnikalari orqali o'quvchilar bilimlarni mustahkamlaydi.
- **STEAM-ta'lim** – fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematikani uyg'unlashtirib, o'quvchilarning ijodiy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.
- **Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish** – ta'lim jarayoniga kompyuter, planshet, interfaol doskalar va onlayn ta'lim platformalarini jalb qilish orqali o'quv jarayonini yanada jonlantiradi.
- **Gamifikatsiya** – dars jarayoniga o'yin elementlarini kiritish orqali o'quvchilarning qiziqishini oshirish va ularni faol ishtirok etishga rag'batlantirish.
- **Differensial yondashuv** – har bir o'quvchining individual xususiyatlarini inobatga olib, ularning o'quv jarayonidagi ehtiyojlariga mos keladigan metodlarni tanlash.

Innovatsion metodlarning samaradorligi

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanish natijasida o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishi ortadi, bilimlarni eslab qolish darajasi oshadi va mustaqil fikrlash ko'nikmalari shakllanadi. Ayniqsa, interfaol va axborot texnologiyalariga asoslangan metodlar o'quvchilarni dars jarayonida faol ishtirok etishga undaydi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanish ta'lim jarayonini yanada samarali qilishga xizmat qiladi. Yangi texnologiyalar va pedagogik yondashuvlarni qo'llash natijasida o'quvchilarning faolligi oshib, mustaqil fikrlash va ijodiy yondashuv

rivojlanadi. Shu bois, boshlang'ich ta'lim tizimida innovatsion metodlarni keng joriy etish zamonaviy ta'lim standartlariga erishishda muhim omil hisoblanadi.

Zamonaviy ta'lim tizimi o'quvchilarning faolligi, mustaqil fikrlashi va ijodiy yondashuvini rivojlantirishga yo'naltirilgan. Xususan, boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda an'anaviy usullar bilan bir qatorda zamonaviy pedagogik texnologiyalar va innovatsion metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu metodlar ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish bilan birga, o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi. O'zingizni zerikarli darsni boshdan kechirayotganingizni tasavvur qiling, o'qituvchilarning ovozi quloqlaringizda aks-sado berib, darsga e'tiboringizni qaratmoqchi bo'lganingizda ko'z qovoqlari tushmasligi uchun kurashmoqda. Aslini olganda, bu turli xil o'qitish yondashuvlari! Hozirgi kunda ko'plab o'qituvchilar o'z mashg'ulotlarini bunday stsenariylardan uzoqlashtirib, zamonaviy o'qitish usullarini o'rganish orqali o'quvchilarni o'quv jarayoniga yanada chuqurroq jalb qilishni maqsad qilganlar. Ta'lim landshafti tez sur'atlar bilan rivojlanib bormoqda, bu sizga zamonaviyroq strategiyalardan xabardor bo'lishni va ularga moslashishni talab qiladi. Agar buni qilmasangiz, rivojlanayotgan ta'lim landshaftiga muammosiz qo'shilishingiz qiyin bo'lishi mumkin.

Innovatsion o'qitish usullari nima?

Innovatsion o'qitish usullari ilg'or o'qitish usullarini birlashtirish yoki eng so'nggi ta'lim tendentsiyalariga doimiy intilishdan tashqarida - ular o'qitish va o'qitish jarayoniga o'ziga xos yondashuvlarni o'zida mujassam etadi. Ushbu zamonaviy o'qitish usullari o'quvchilarni birinchi o'ringa qo'yadi, sinfdagi faollik va o'zaro ta'sirga urg'u beradi. Innovatsion strategiyalar talabalar va o'qituvchilar o'rtasida faol ishtirok etish va hamkorlikni rag'batlantiradi. Bu talabalardan ko'proq harakat talab qilsa-da, yondashuv ularning shaxsiy ehtiyojlarini yaxshiroq qondirish uchun moslashtirilgan va tez o'sishga yordam beradi.

Talabalarning muvaffaqiyatini birinchi navbatda talabalarga berilgan bilim miqdori bilan o'lchaydigan an'anaviy o'qitish amaliyotidan farqli o'laroq, innovatsion o'qitish usullari materialni nozik tushunish va saqlashni o'rganadi.

Nima uchun innovatsion ta'lim muhim

Ta'lim landshafti an'anaviy sinflardan virtual va gibril o'quv muhitiga o'tib, o'zgarishlarni boshdan kechirdi. Biroq, noutbuk ekranlariga tikilishning keng tarqalganligi o'quvchilarning diqqatini osongina chalg'itishi yoki ishdan bo'sh xavfini keltirib chiqaradi, ehtimol hatto o'z yotoqlarida shinamgina shirin tushlar jozibasiga berilib, hamma narsa diqqatni jamlagandek tuyuladi. Bu qiyinchilikni faqat talabalarning tirishqoqligi bilan bog'lash adolatdan emas;

o'qituvchilar talabalarning qiziqishsizligiga olib kelishi mumkin bo'lgan zerikarli darslardan qochish mas'uliyatini baham ko'radilar. Ushbu yangi norma sharoitida ko'plab ta'lim muassasalari, o'qituvchilar va murabbiylar talabalarning qiziqishi va faolligini oshirish uchun innovatsion o'qitish strategiyalarini o'rganmoqda. Raqamli dasturlardan foydalanish talabalarning e'tiborini jalb qilishda, ularga darslarga kirishni yaxshilashda va ongiga erishish yo'llarini kengaytirishda muhim rol o'ynadi.

Interfaol darslar

Interfaol darslar o'qitishda o'quvchilarni o'quv jarayoniga faol jalb etuvchi innovatsion usullarni o'z ichiga oladi. O'quvchilar ma'lumotni passiv qabul qilish o'rniga, o'zlarining ishtiroki va ishtirokini talab qiladigan tadbirlar, muhokamalar va mashqlarda qatnashadilar. Ushbu yondashuv sinfda yanada dinamik va qiziqarli muhitni yaratishga qaratilgan. Interfaol darslar turli shakllarda bo'lishi mumkin, jumladan, guruh muhokamalari, amaliy mashg'ulotlar, simulyatsiyalar, amaliy tadqiqotlar va hamkorlikdagi loyihalar. O'qituvchilar ishtirok etish va fikr-mulohazalarni osonlashtirish, o'quvchilarni o'z ta'limlarida faol rol o'ynashga undash uchun texnologiya vositalaridan, interfaol doskalardan yoki boshqa resurslardan foydalanishlari mumkin.

Interfaol darsga misol

Biologiya darsini tasavvur qiling, unda talabalar virtual dissektsiya stolidan foydalanadilar. Sensorli ekran orqali o'quvchilar qurbaqani deyarli parchalashlari mumkin. Ular asboblarni sudrab olib tashlashlari, yaqinroq ko'rish uchun kattalashtirishlari va o'zlarining texnikasi haqida real vaqtda fikr-mulohazalarini olishlari mumkin. Ushbu interfaol yondashuv o'quvchilarni o'quv jarayoniga faol jalb etib, uni yanada esda qolarli va zavqli qiladi.

Virtual haqiqat texnologiyasidan foydalanish

Virtual haqiqat (VR) texnologiyasi foydalanuvchilar o'zaro muloqot qilishlari mumkin bo'lgan simulyatsiya muhitini yaratadi va noyob va chuqur o'rganish tajribasini taqdim etadi. Ta'limda VR o'quvchilarni tarixiy voqealar, ilmiy hodisalar yoki murakkab tushunchalarni taqlid qiluvchi virtual olamlarga o'tkazish uchun ishlatilishi mumkin. Misol uchun, tarixni o'rganayotgan talabalar qadimiy tsivilizatsiyalarni deyarli o'rganishlari mumkin, fan talabalari esa qiziqarli o'quv muhitida virtual tajribalar o'tkazishlari mumkin. Ushbu texnologiya tajriba asosida o'rganishni kuchaytiradi, bu o'quvchilarga mavhum tushunchalarni tasavvur qilish va o'qitishning yangi usulida mavzu bilan shug'ullanish imkonini beradi. Bu, ayniqsa, amaliy tajribani an'anaviy sinf sharoitida taqdim etish qiyin bo'lgan sohalarida foydali bo'lishi mumkin.

VR texnologiyasi bilan o'qitishga misol

Tarix darsida talabalar VR garnaturalarini kiyib, tarixiy voqealarga olib borishlari mumkin. Masalan, ular Mustaqillik Deklaratsiyasining imzolanishini boshdan kechirishlari yoki qadimgi tsivilizatsiyalar bo'ylab yurishlari mumkin edi. Ushbu immersiv tajriba talabalarga tarixiy kontekstlarni yaxshiroq tushunishga imkon beradi, mavzu bilan chuqurroq bog'lanishni kuchaytiradi.

Ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish

Ta'limdagi sun'iy intellekt (AI) o'quvchilar uchun o'quv tajribasini oshirish va o'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash uchun AI texnologiyalarini integratsiyalashni o'z ichiga oladi. AI turli usullarda qo'llanilishi mumkin, masalan:

Shaxsiylashtirilgan ta'lim

- Avtomatlashtirilgan baholash
- Moslashuvchan ta'lim platformalari
- Virtual yordamchilar
- Ma'lumotlarni tahlil qilish

AI ni ta'limga integratsiya qilish o'rganishni yanada samaraliroq, shaxsiylashtirilgan va har bir talabaning ehtiyojlariga moslashishga qaratilgan bo'lib, natijada umumiy ta'lim tajribasini oshiradi.

Ta'limda AI dan foydalanishga misol

Matematikada sun'iy intellektga asoslangan moslashuvchan o'quv platformasidan foydalanish mumkin. Tizim har bir talabaning kuchli va zaif tomonlarini baholaydi, darslarni uning individual ehtiyojlariga moslashtiradi. Agar talaba muayyan kontseptsiya bilan kurashsa, AI tushunishni mustahkamlash uchun qo'shimcha mashqlar va resurslarni taqdim etadi. Aksincha, agar talaba yuqori natijalarga erishsa, sun'iy intellekt ularni yanada qiyinroq materialga o'tkazadi va shaxsiylashtirilgan va samarali o'rganish tajribasini ta'minlaydi.

Aralashtirilgan ta'lim

Aralashtirilgan ta'lim - bu an'anaviy yuzma-yuz o'qitishni onlayn ta'lim komponentlari bilan birlashtirilgan ta'lim yondashuvidir. U yanada moslashuvchan va shaxsiylashtirilgan o'rganish strategiyalari va tajribasini yaratish uchun shaxsan va raqamli o'rganishning kuchli tomonlaridan foydalanishga intiladi. Aralashtirilgan ta'limga misol sifatida talabalarning ma'ruzalar va munozaralar uchun shaxsan darslarga qatnashishi, shuningdek, sinfdan tashqari onlayn modullar, interaktiv simulyatsiyalar yoki hamkorlikdagi loyihalarni bajarishi mumkin. Ushbu yondashuv o'qituvchi boshchiligidagi ta'lim, o'z-o'zidan ishlaydigan onlayn ta'lim va interfaol tadbirlarni

aralashtirib, turli xil ta'lim uslublarini ta'minlash va talabalarning faolligini rag'batlantirish imkonini beradi.

Aralashtirilgan ta'limga misol

Aralashtirilgan o'rganish stsenariysida tarix sinfida talabalar an'anaviy ma'ruzalarda qatnashishi va sinfdagi muhokamalarda qatnashishi mumkin. Bundan tashqari, o'qituvchi interaktiv vaqt jadvallari, tarixiy joylarga virtual sayohatlar va hamkorlikdagi tadqiqot loyihalarini o'z ichiga olgan onlayn modullarni birlashtirishi mumkin. Talabalar o'z tushunchalarini baham ko'rish va jismoniy sinfdan tashqaridagi tengdoshlari bilan muloqot qilish uchun onlayn munozara forumlaridan foydalanishlari mumkin. Shaxsan va onlayn tadbirlarning uyg'unligi umumiy o'rganish tajribasini yaxshilash va talabalarga kurs mazmuniga kirish va o'zaro munosabatda bo'lishda ko'proq moslashuvchanlikni ta'minlashga qaratilgan.

Dizayn-fikrlash jarayonidan foydalaning

Dizayn-fikrlash jarayoni muammoni hal qilish usuli bo'lib, empatiya, g'oyalar, prototiplar va testlarga urg'u beradi. Bu murakkab muammolarni hal qilish uchun ijodiy va hamkorlikdagi fikrlashni rag'batlantiradi. Ta'limda dizayn-fikrlash jarayoni o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, innovatsiyalar va haqiqiy muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish uchun qo'llanilishi mumkin.

Xulosa

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda zamonaviy innovatsion metodlardan foydalanish ta'lim jarayonini samarali tashkil etish va o'quvchilarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Innovatsion metodlar, jumladan, interfaol texnologiyalar, STEAM-ta'lim, gamifikatsiya va axborot-kommunikatsiya vositalaridan foydalanish o'quvchilarning mustaqil fikrlash, kreativlik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, zamonaviy pedagogik yondashuvlar ta'lim jarayonini jonli, qiziqarli va samarali qiladi. An'anaviy o'qitish usullari bilan zamonaviy texnologiyalar uyg'unligi ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Shu bois, pedagoglar zamonaviy metodlarni amaliyotga keng joriy etishlari va o'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda darslarni tashkil etishlari zarur. Umuman olganda, boshlang'ich ta'limda innovatsion metodlardan foydalanish nafaqat o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga, balki ularning intellektual rivojlanishiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Bu esa kelajak avlodni har tomonlama yetuk, zamon talablariga javob bera oladigan shaxs sifatida tarbiyalashga xizmat qiladi.

REFERENCES

1. Azizxo‘jayev A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Fan, 2006.
2. Xalilov S. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: O‘qituvchi, 2010.
3. Hasanboyeva O., Nishonova S. Pedagogikaning nazariy va amaliy asoslari. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2012.
4. Ziyayeva D. Boshlang‘ich sinflarda innovatsion o‘qitish metodlari. – Toshkent: Innovatsiya nashriyoti, 2020.
5. Vahobov A. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish asoslari. – Toshkent: Sharq, 2018.
6. Jonibekova M. Boshlang‘ich ta’limda STEAM yondashuvi va uning samaradorligi. – Pedagogika jurnali, 2021.
7. UNESCO. Innovative Teaching Methods for the 21st Century Learners. – Paris: UNESCO Publishing, 2019.