

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ, ПОВЕДЕНИЯ, И МЫСЛITЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ.

Курбанова Джамиля Ойбек кизи

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17983409>

Аннотация. Генетические факторы играют важную роль в формировании личности человека, которые передаются поколениями. Хоть и генетика часто ассоциируется с физическими факторами и предрасположенностью к определенным болезням, эта статья так же раскроет как гены формируют поведение, темперамент, и паттерны мышления человека. Однако, судьба человека не зависит только от генетики, и важно учитывать внешние факторы, опыт и выбор самого человека, определяющие конечный итог.

Генетическая наследственность физических и психологических особенностей.

Физические черты такие как, рост, цвет глаз, форма лица сильно зависят от генетических материалов. Таким образом они часто отражают схожесть между членами семей и комбинацию генов переданных от предков. За пределами физических черт, гены влияют на психологические характеристики, включая темперамент человека. Исследования в области поведенческой психологии предполагают, что такие качества как экстравертность, эмоциональная стабильность, импульсивность, и социальность вполне унаследуемы.

Генетика и паттерны мышления.

Мыслительные паттерны включая способность удерживать внимание, регулирование эмоций, гибкость мышления, реакция на препятствия-связаны как с генетической предрасположенностью так и с индивидуальным опытом. Генетические показатели воздействуют на развитие мозга и на то как человек отвечает на стресс, стимуляцию и новшество. Таким образом, некоторые люди могут быть склонны к более осторожному и аналитическому мышлению, в то время как другие люди могут иметь сильное креативное мышление, сильное желание брать риски или быть эмоционально чувствительнее.

Важно отметить, что определенные ценности, мысли и вера - не передаются через генетику. Но, наследственные генетические факторы, которые формируют скрытые умственные склонности, влияют на то как человек интерпретирует свой опыт. Например, генетическая предрасположенность быть чувствительным к высокому уровню стресса повышает вероятность тревожного типа мышления, особенно в стрессовой окружающей среде. В то же время поддерживающая среда со временем может смягчить или изменить такой тип мышления.

Межпоколенческие паттерны и родовое влияние.

В семьях можно наблюдать поведение, эмоциональные реакции и методы преодоления трудностей, повторяющееся поколениями. Эти схожести нарастают не только из-за наследственных психологических предрасположенностей, но еще и окружения в котором формируются и усиливаются эти паттерны. Дети например, с ранних лет растут наблюдая и беря пример от родителей, и копируют их модель мышления.

Новые исследования в эпигенетике предполагают, что негативная окружающая среда, как - хронический стресс, травма - могут повлиять на то как регулируются гены, что потенциально может затронуть следующие поколения. Это исследование все еще активно и акцентирует внимание на отношениях между биологией и окружающей средой.

Роль окружения и Самоопределение.

Хоть и генетика обеспечивает биологический фундамент, внешние факторы играют очень важную роль в определении поведения и мышления. Образование, культура, семейные отношения, и жизненные события значительно влияют на выраженность наследственных привычек. Люди способны изменить и преодолеть эти наследственные предрасположенности с помощью размышления и осознанных выборов.

Эта связь между генетикой и окружением объясняет, почему братья и сестры, выросшие в одной семье, формируют разные характеры и мышления.

Вывод.

Генетическая наследственность имеет влияние за пределами физических черт и риском заболевания болезнями. Личность, поведение и паттерны мышления тоже остаются под влиянием. Эти наследственные факторы влияют на то как человек воспринимает внешний мир и как реагирует на него, при этом оставаясь независимым в выборе и мышлении. Правильное понимание влияния генетики в сочетании со способностью человека меняться, демонстрирует тонкий взгляд на его постоянное развитие.

Список использованной литературы

1. Plomin, R., DeFries, J.C., Knopik, V.S., & Neiderhiser, J.M. (2016). Top 10 replicated findings from behavioral genetics. *Perspectives on Psychological Science*, 11(1), 3-23.
2. <https://doi.org/10.1177/1745691615617439>
3. Plomin, R., & Asbury, K. (2005). Nature and nurture: Genetic and environmental influences on behavior. *The Annals of The American Academy of Political and Social Science*, 600(1), 86-98.
4. <https://doi.org/10.1177/0002716205277184>
5. Bouchard, T. J. (2004). Genetic influence on human psychological traits. *Current Directions in Psychological Science*, 13(4), 148-151.
6. <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2004.00295.x>
7. Nussbaum, R. L., McInnes, .R., & Willard, H.F. (2016). Thompson & Thompson Genetics in Medicine (8th ed.) Elsevier.
8. Meaney, M. J. (2010). Epigenetics and the biological definition of gene x environment interactions. *Child Development*, 81(1), 41-79.
9. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01381.x>
10. National Human Genome Research Institute (NHGRI). Behavioral Genetics.
11. <https://www.genome.gov>