

## SHAÑARAQTIŇ FUNKSIYASI, SHAÑARAQTIŇ TÚRLERI HÁM ROLI

Ajimuratova Janna

Berdaq atındađı Qaraqalpaq Mámleketlik universitetiniń pedagogika psixologiya kafedrası  
Ámeliy psixologiya qánigeliginiń 2- kurs studentı.

Mambetiyarova Venera

Ilmiy basshi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14520896>

**Annotatsiya.** *Bul maqala shañaraqtıń funkciyası, túrleri hám jámiyettegi roli haqqında tolıq maglıwmat beredi. Shañaraq insan turmısınıń áhmiyetli sociallıq strukturası bolıp, onıń aǵzaları arasındaǵı baylanıslar jeke hám jámiyetlik turmısta úlken áhmiyetke iye. Maqalada shañaraqtıń tiykarǵı túrleri, olardıń ózine tánlikleri, shañaraqtıń funkciyaları hám olardıń jámiyettegi roli, sonday-aq, shañaraq hám psixologiyalıq salamatlıq arasındaǵı baylanıslar kórip shıǵıladı. Izertlew nátiyjeleri shañaraqtıń sociallıq turaqlılıq hám jeke rawajlanıw ushın qanday áhmiyetke ie ekenligin kórsetedi.*

**Tayanish sózler:** *shañaraq, funkiya, sociallastırıw, psixologiyalıq salamatlıq, shañaraqtıń túrleri, emocional qollap-quwatlaw, ekonomikalıq resurslar, mádeniy miyras.*

### Kirisiw

Shañaraq - jámiyetlik turmıstıń tiykarǵı birligi bolıp, shaxstıń rawajlanıwı hám mıtájliklerin qanaatlandırıwda áhmiyetli rol oynaydı. Shañaraq túrleri, olardıń funkciyaları hám roli jámiyette hár bir insannıń sociallıq integraciyasına tásir etedi. Shañaraq, sonday-aq, óz aǵzalarına sociallıq, emocional hám ekonomikalıq járdem kórsetedi. Bul maqalada shañaraqtıń funkciyaları, túrleri hám rolleri, sonday-aq, mıtájliklerdiń klassifikaciyası kórip shıǵıladı. Izertlewde shañaraqtıń hár qıylı túrleri hám olardıń mıtájliklerdi qanaatlandırıwdaǵı ornı anıqlanadı. Nátiyjeler bolsa shañaraqtıń jámiyetlik turmıstaǵı áhmiyetin jáne de arttıradı hám mıtájlikler menen baylanıslı máselelerdi tereńirek túsiniwge járdem beredi.

### Shañaraqtıń áhmiyeti

Shañaraq insan ómirindegi eń áhmiyetli sociallıq birliklerden biri bolıp, ol insannıń ruwxıy hám fizikalıq salamatlıǵına, sonday-aq, jámiyetlik turmısqa da tásir kórsetedi. Shañaraq, bárinen burın, jeke turmıs hám jeke qatnasıqlar ushın tiykarǵı ortalıq esaplanadı. Shañaraq ishindegi baylanıslar hám qollap-quwatlaw, insannıń ózin-ózi ańlawına, ózine isenimine hám sociallıq ortalıqta tabıslı bolıwına járdem beredi. Sonday-aq, shañaraq, mádeniyat hám dástúrlerdi áwladtan-áwladqa ótkeriwshi áhmiyetli institut bolıp esaplanadı.

### Shañaraq tariyxı

Shañaraqtıń tariyxı insaniyat tariyxı menen tıǵız baylanıslı. Dáslepki adamlar shañaraq dúzilimleri ápiwayı hám kishi bolıp, tiykarınan, ańshılıq hám jıynaw sıyaqlı ekonomikalıq iskerlikler átirapında qalıplesken. Shañaraq hám onıń dúzilisi waqıt ótiwi menen sociallıq, ekonomikalıq hám mádeniy ózgerislerge muwapıq rawajlangan. Házirgi kúnde shañaraq hár túrli forma hám túrlerge iye: *ózekli* shañaraq, keń shañaraq, bir jınıslı shañaraqlar hám basqalar. Hár bir shañaraq strukturası ózine tán sociallıq roli hám funkciyasına iye.

### Metodika

#### *Izertlew usılları*

Shańaraqtıń funkciyaları, túrleri hám roli menen baylanıslı izertlewler hár qıylı metodologiya hám usıllardı óz ishine aladı. Bul izertlewlerde paydalanılatuǵın tiykargı usıllar tómendegilerden ibarat:

1. **Sorawnama:** Shańaraq agzaları hám jámiyet wákilleriniń pikirlerin úyreniw ushin sorawnamalar ótkeriledi. Bul usıl járdemide respondentlerdiń shańaraqqa bolǵan múnásibetleri, shańaraq strukturaları hám funkciyaları haqqında maǵlıwmatlar toplanadı.

2. **Intervyu:** Temaga tiyisli tereń maǵlıwmat alıw maqsetinde jeke tártipte yaki toparlıq intervyular ótkeriledi. Intervyu arqalı respondentlerdiń jeke tájiriybeleri, sezimleri hám shańaraqılıq dinamikası haqqında maǵlıwmatlar toplanadı.

3. **Baqlaw:** Shańaraq ishindegi qatnasıqlardı hám hár túrli sociallıq jagdaylardı tikkeley baqlaw arqalı maǵlıwmat toplaw múmkin. Bul usıl shańaraqılıq baylanıslar hám óz-ara qatnasıqlardı tolıq tallaw imkaniyatın beredi.

4. **Analitikalıq izertlew:** Temaga tiyisli bar ilimiy ádebiyatlardı úyreniw hám talqılaw. Bul usıl arqalı aldınǵı izertlewler, teoriyalar hám shańaraqtıń roli haqqında alınǵan bilimlerdi jıynaw hám jańa juwmaqlar shıǵarıw múmkin.

5. **Eksperimental izertlew:** Ayırım jagdaylarda, shańaraq dinamikasını úyreniw ushin eksperimentler ótkeriledi. Máselen, shańaraqılıq jagdaylar yamasa qatnasıqlar ózgergende, olardıń tásirin ólshew imkaniyatın beriwshi tájiriybeler.

6. **Kvalitativ hám kvantitativ usıllar:** Izertlewler sapa (kvalitaciyalıq) hám muǵdar (kvantitativ) usılların birlestiriw múmkin. Kvalitativ izertlewler kóbirek tereń túsiniw hám jeke tájiriybeler ústinde islese, kvantitativ izertlewler statistikalıq maǵlıwmatlar hám tendenciyalardı úyreniwge qaratılǵan.

Bul izertlew usılları járdemide shańaraq, onıń funkciyaları, túrleri hám roli haqqında tolıq hám keń kólemlı maǵlıwmat alıw múmkin.

#### **Maǵlıwmatlar jıynaw procesi**

Maǵlıwmatlar jıynaw procesi izertlewdiń tabısına tikkeley tásir etedi. Shańaraq hám onıń funkciyaları, túrleri hám roli boyınsha izertlewler ushın maǵlıwmat jıynaw procesi tómendegı basqıshlardı óz ishine aladı:

1. **Izertlew maqsetlerin belgilew:** Izertlewdiń tiykargı maqsetleri hám sorawların belgilew. Bul basqıshda izertlewshiler shańaraq, onıń funkciyaları hám roli haqqında qanday maǵlıwmatlardı toplawdı anıqlawı kerek.

2. **Málimleme jıynaw usılın tańlaw:** Izertlewshiler sorawnama, sáwbetlesiw, baqlaw yaki basqa usıllardı tańlawı kerek. Metodti tańlawda izertlew maqsetleri hám bar resurslar esapqa alınadı.

3. **Resurslar hám respondentlerdi tańlaw:** Informaciyalardı toplaw ushin zárúr bolǵan resurslardı (máselen, waqıt, qarjı, texnika) hám respondentlerdi (shańaraq agzaları, psixologlar, sociologlar) tańlaw.

4. **Maǵlıwmatlardı jıynaw:** Tanlangan usıl járdemide maǵlıwmatlardı jıynaw basqıshı. Bul processte sorawnamalar tarqatılıwı, intervyular ótkeriliwi yaki baqlawlar ámelge asırılıwı múmkin.

5. **Maǵlıwmatlardı tekseriw:** Toplangan maǵlıwmatlardıń durıslıǵın hám isenimlilikin tekseriw. Bul processte maǵlıwmatlardıń sapasını bahalaw hám zárúr dúzetiwler kirgiziw áhmietli.

### **Analiz usillari**

Izertlewden toplanğan maǵlıwmatlardı tallaw procesi ilimiy juwmaqlar shıǵarıw hám jańa bilimlerde ashıw ushın zárúr. Shańaraq hám onıń funkciyalari boyınsha izertlewlerde qollanılatuǵın analiz usillari tómendegiler:

1. **Statistikalıq talqılaw:** Toplangan maǵlıwmatlardı statistikalıq usillar járdeminde talqılaw. Bul usıl arqalı maǵlıwmatlar arasındaǵı baylanislar, tendenciyalar hám ayırmashılıqlar anıqlanadı. Máselen, shańaraq túrleri hám olardıń funkciyalari arasındaǵı óz ara baylanısı úyreniw.

2. **Sıpatlı analiz:** Sıpatlı usillar járdeminde jıynaǵan maǵlıwmatlardı analiz yetiw. Bul usılda intervyu hám baqlawlar arqalı alınan maǵlıwmatlar tereń talqılanadı, jeke tájiriyeber hám sezimler úyreniledi.

3. **Tematikalıq talqılaw:** Toplangan maǵlıwmatlar tiykarında tiykargı temalar hám tendenciyalardı anıqlaw. Bul usıl arqalı shańaraq hám onıń funkciyalari haqqında ulıwma túsinik payda etiw múmkin.

4. **Salıstırıw:** Túrli shańaraqlıq strukturalar hám funkciyalar arasında salıstırıwlar ótkeriw. Bul usıl járdeminde birdey ortalıqta túrli shańaraqlardıń qanday parıqlanıwın anıqlaw múmkin.

5. **Grafika hám vizualizaciya:** Toplangan maǵlıwmatlardı grafikalıq hám súwretlew kórinisinde beriw. Bul usıl maǵlıwmatlardı túsiniwdi ánsatlastıradı hám nátiyjelerdi anıq kórsetiwge járdem beredi.

Bul usillar járdeminde shańaraq haqqında alınan maǵlıwmatlar tallanadı hám nátiyjelerge ilimiy baha beriledi.

### **Nátiyjeler**

#### **Shańaraqtıń túrleri hám olardıń ózine tánligi**

Shańaraq strukturalari hár qıylı sociallıq hám mádeniy sharayatlarda qalıpleseidi.

Shańaraqtıń tiykargı túrleri ózekli shańaraq, keń shańaraq, bir jınısli shańaraq, segiz múyeshli shańaraq hám óz ara tuwısqanlar shańaraǵı bolıp esaplanadı. Ózekli shańaraq er, hayal hám olardıń balalarınan ibarat bolıp, jeke baylanislar hám intim qatnasıqlarǵa tiykarlangan. Keń shańaraq bolsa, bir neshe áwladlardı, máselen, ata-analar, balalar, ata-babalar hám kempir apalardı óz ishine aladı, bul túrde shańaraqlıq baylanislar kúshli bolıp, ekonomikalıq hám emocional qollap-quwatlaw keń tarqalgan.

Bir jınısli shańaraqlar bolsa, bir jınısli juplıqlardan ibarat bolıp, óz ara qatnasıqlar hám balalardı tárbiyalawda ózine tán kózqaraslarǵa ie. Segizmúyeshli shańaraqlarda bolsa bir neshe shańaraqlar birge jasaydı hám óz ara qatnasıqlar ornatadı. Hár bir shańaraqtıń ózine tánligi, onıń aǵzalari arasındaǵı baylanislar, ekonomikalıq resurslar, mádeniy dástúrler hám sociallıq sharayatlardan menen baylanisli.

#### **Shańaraqtıń funkciyalari hám olardıń jámiyettegi roli**

Shańaraqtıń funkciyalari jámiyette úlken rol oynaydı. Birinshiden, shańaraq balalardı tárbiyalawda hám olardı sociallıq qaǵıydalar menen tanıstırıwda áhmiyetli rol oynaydı, bul bolsa socializaciya procesin támiyinleydi. Shańaraq aǵzalari óz ara ekonomikalıq resurslardı birlestirip, abadanlıqtı támiyinleydi, bul bolsa ekonomikalıq qollap-quwatlaw funkciyasın ámelge asıradı.

Shańaraq, sonday-aq, emocional qollap-quwatlawdı támiyinleydi, shańaraq aǵzaları óz ara emocional baylanıslar arqalı bir-birin qollap-quwatlaydı hám muhabbat, miyrim-shápáát kórsetedi.

Shańaraq jámiyette turaqlılıq hám tártipti támiyinleytuǵın áhmiyetli institut bolıp, shańaraq ishindegi baylanıslar jeke hám jámiyetlik juwapkershilikti arttıradı. Oǵan qosımsha túrde, shańaraq dástúrlerdı, úrp-ádetlerdi hám mádeniy qádiriyatlardı áwladtan-áwladqa ótkeredi, bul bolsa jámiyetniń mádeniy miyrasın saqlawda úlken áhmiyetke ie.

### **Shańaraq hám psixologiyalıq salamatlıq**

Shańaraq psixologiyalıq salamatlıq ushın áhmiyetli faktor esaplanadı. Shańaraq aǵzaları arasındaǵı unamlı baylanıslar hám qollap-quwatlaw shaxstıń ruwxıy salamatlıǵın jaqsılaydı. Shańaraq ishindegi emocional qollap-quwatlaw stress hám depressiyaǵa qarsı gúresiwege járdem beredi, sonday-aq, óz ara sezimlerdi bólisiw arqalı insannıń ruwxıy jaǵdayın jaqsılaydı. Shańaraq doslıq hám sociallıq baylanıslar jaratıp, insannı izolyaciyalawdan saqlap qaladı hám sociallıq qollap-quwatlawdı támiyinleydi. Shańaraq ishindegi baylanıslar shaxstıń ózin-ózi ańlawına hám ózine isenimine járdem beredi, bul bolsa psixologiyalıq salamatlıqtı jaqsılawǵa xızmet etedi.

### **Juwmaq**

Shańaraq insan turmısınıń ajıralmas bólegi bolıp, onıń funkciyaları hám túrleri jámiyettegi sociallıq hám ekonomikalıq sistemalar menen baylanıslı. Shaxs tárbiyası, sociallıq qaǵıydalar menen tanıtırırw hám psixologiyalıq salamatlıqtı támiyinlewde shańaraq áhmiyetli rol oynaydı.

Hár bir shańaraqtıń ózine tánligi hám funkciyaları onıń aǵzaları arasındaǵı baylanıslar, mádeniyat hám dástúrler menen baylanıslı. Shańaraq, sonday-aq, emocional hám ekonomikalıq qollap-quwatlawdı támiyinleydi, bul bolsa jámiyette turaqlılıqtı saqlawǵa járdem beredi. Shańaraq hám psixologiyalıq salamatlıq arasındaǵı baylanıstı túsiniw, sociallıq hám psixologiyalıq mashqalalardı sheshiwde úlken áhmiyetke iye. Bul maqala shańaraqtıń áhmiyeti hám onıń jámiyettegi roli haqqında jáne de tereń túsiniw beriwge qaratılǵan.

### **REFERENCES**

1. Рейимбаевна, М. В. "ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ В РАЗВИТИИ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ У ПОДРОСТКОВ." *Inter education & global study* 8 (2024): 455-461.
2. Daribaev, Atabay, Arman Sipatdinov, and Venera Mambetiyarova. "THE RELATIONSHIP OF OUR YOUTH IN THE ERA OF GLOBALIZATION WITH THEIR PARENTS DURING ADOLESCENCE." *Modern Science and Research* 3.5 (2024): 245-247.
3. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera, and Sipatdinov Arman Sharafatdinovich. "GLOBALLASHUV ASRIDAGI YOSHLARIMIZNING O'SMIRLIK DAVRIDAGI OTANALAR BILAN MUNOSABATI." (2024).
4. Jansulu, Tursinbaeva, and Mambetiyarova Venera. "SOTSIAL PSIXOLOGIYADA SHAXS MUAMMOSI." (2024).
5. Mambetiyarova, Venera, and Jansulu Tursinbaeva. "PERSONALITY PROBLEM IN SOCIAL PSYCHOLOGY." *Modern Science and Research* 3.5 (2024): 303-305.

6. Venera, Mambetiyarova. "PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILDREN AND PARENTS IN ADOLESCENCE." *European International Journal of Pedagogics* 4.05 (2024): 16-19.
7. Alpamis, Bazarbaev, and Mambetiyarova Venera. "SOCIAL PSIXOLOGIYADA KISHI TOPARLAR PSIXOLOGIYASI." *Ta'limda raqamli texnologiyalarni tadbqiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish omillari* 31.2 (2024): 150-153.
8. Mambetiyarova, Venera, and Sulaymon Nazarov. "RELATIONSHIP OF ADOLESCENT CHILDREN IN THE FAMILY." *Modern Science and Research* 3.6 (2024).
9. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera, and Nazarov Sulaymon. "RELATIONSHIP OF ADOLESCENT CHILDREN IN THE FAMILY." (2024).
10. Sipatdinov, Arman, and Venera Mambetiyarov. "KATTA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJTIMOYILASHISH JARAYONINI TO'G'RI TASHKIL ETISH SHARTLARI." *Modern Science and Research* 3.10 (2024): 269-273.
11. Reymbaevna, Mambetiyarova Venera, and Umirzakova Laylo Mansurjon Qizi. "XARAKTER AKSENTUATSIYASI." *Научный Фокус* 2.19 (2024): 50-55.
12. Venera, Mambetiyarova, and Shodiyorova Fazilat Obid Qizi. "SHAXSNING EMOTSIONAL JABHASI VA UNI O'RGANISH METODLARI." *Научный Фокус* 2.19 (2024): 208-213.
13. Reymbaevna, Mambetiyarova Venera. "TATBIQIY SOTSIAL PSIXOLOGIYA." *Научный Фокус* 2.19 (2024): 47-49.
14. Reymbaevna, Mambetiyarova Venera. "SHAXS TEMPERAMENTINI O'RGANISH METODLARI." *MASTERS* 2.11 (2024): 9-16.
15. Rayimbayevna, Mambetiyarova Venera. "PSIXOLOGIK ADAPTATSIYS VA OILA INTEGRATSIYASI." *Ta'limda raqamli texnologiyalarni tadbqiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish omillari* 37.2 (2024): 150-153.
16. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera. "ETNOPSIXOLOGIYA FANINING PREDMETI, VAZIFALARI VA METODLARI." *Modern education and development* 15.7 (2024): 304-308.
17. Mambetiyarova, Venera, and Aytbike Oralbaeva. "DIN PSIXOLOGIYASINING ZAMONAVIY FANLAR TIZIMIDAGI TUTGAN O'RNI." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 100-104.
18. Ilyasova, Gulnaz, Arman Sipatdinov, and Venera Mambetiyarova. "OILA SHAXS IJTIMOYILASHUVIGA TA'SIR KO'RSATUVCHI MUHIM OMIL SIFATIDA." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 601-604.
19. Tursinbaeva, Jansulu, Arman Sipatdinov, and Venera Mambetiyarova. "TATBIQIY IJTIMOY PSIXOLOGIYANING RIVOJLANISH BOSQICHLARI VA UNING AMALIY QO'LLANILISHI." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 605-608.
20. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera, and Jumabayeva Marupa. "OTA-ONA VA FARZANDLAR MUNOSABATINING XUSUSIYATLARI." *TADQIQOTLAR. UZ* 51.6 (2024): 20-23.
21. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera, and Dawletbaeva Gumisay. "PSIXOLOGIK ADAPTATSIYA VA OILA INTEGRATSIYASI." *TADQIQOTLAR. UZ* 51.6 (2024): 34-37.

22. Maxsetbaeva, Dilnaz, Arman Sipatdinov, and Venera Mambetiyarova. "MILLIY XARAKTER VA ETNIK IDENTIKLIKNING SHAKLLANISHI VA ULARNING GLOBAL O'ZGARISHLARDAGI ROLI." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 597-600.
23. Reyimbaevna, Mambetiyarova Venera, and Musaeva Gulnur. "ETNOS VA MILLAT TUSHUNCHALARINING QIYOSIY TAHLILI." *TADQIQOTLAR. UZ* 51.6 (2024): 38-45.
24. Bekbergenova, Diynara, Arman Sipatdinov, and Venera Mambetiyarova. "DINNING SHAXS SHAKLLANISHIDAGI O'RNI VA MOHIYATI." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 593-596.
25. Mambetiyarova, Venera, and Feruza Xojametova. "ETNIK GURUHLAR PSIXOLOGIYASI TIZIMIDA ETNOSENTRIZMNING YUZAGA KELISH BOSQISHLARI." *Modern Science and Research* 3.12 (2024): 106-110.