

ZAMONAVIY TA'LIMDA O'QITISH METODIKALARINING YANGILANISHI: MUAMMOLAR VA IMKONIYATLAR

Safarova Kamola

Email: safarovakamola354@gmail.com

Abdulla Avloniy nomidagi pedagogik mahorat milliy instituti magistranti.

Mardanova Gulbahor

Email: mardanovagulbahor028@gmail.com

Abdulla Avloniy nomidagi pedagogik mahorat milliy instituti magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15345550>

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasining dolzarb muammolari tahlil qilinadi. Maqolada zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interaktiv ta'lim metodlarining ahamiyati, ta'lim va tarbiyaning integratsiyasi, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi aloqalarning zaifligi kabi masalalar ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: o'qitish metodlari, zamonaviy pedagogika, interaktiv ta'lim, ta'lim va tarbiya, o'qituvchi va o'quvchi aloqasi, innovatsion pedagogik metodlar, ta'lim tizimidagi muammolar, ta'lim texnologiyalari, darslarni rejalashtirish, o'qituvchilarning tayyorgarligi, ta'lim sifati.

АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Аннотация. В данной статье анализируются актуальные проблемы методики преподавания в образовательных учреждениях. Рассматриваются такие вопросы, как важность современных педагогических подходов, методы интерактивного обучения, интеграция образования и воспитания, а также слабость взаимодействия между учителями и учениками.

Ключевые слова: методы преподавания, современная педагогика, интерактивное обучение, образование и воспитание, связь между учителем и учеником, инновационные педагогические методы, проблемы образовательной системы, образовательные технологии, планирование уроков, подготовка учителей, качество образования.

UPDATING TEACHING METHODOLOGIES IN MODERN EDUCATION: PROBLEMS AND OPPORTUNITIES

Abstract. This article analyzes the current issues in teaching methodology in educational institutions. It addresses topics such as the importance of modern pedagogical approaches, interactive learning methods, the integration of education and upbringing, as well as the weakness in the interaction between teachers and students.

Keywords: teaching methods, modern pedagogy, interactive learning, education and upbringing, teacher-student interaction, innovative pedagogical methods, issues in the education system, educational technologies, lesson planning, teacher preparation, education quality.

Kirish

Ta'lim tizimi jamiyatning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi, chunki u nafaqat bilim berish, balki yosh avlodni ijtimoiy, axloqiy va madaniy jihatdan tarbiyalashni ham o'z ichiga oladi.

O'qitish metodikasi esa ta'lim jarayonining samaradorligini Abelgilovchi asosiy omil bo'lib, o'quvchilarga ta'lim berishda qo'llaniladigan metodlar, vositalar va yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Hozirgi kunda ta'lim tizimi va o'qitish metodikasida bir qator muammolar mavjud bo'lib, ular ta'lim sifatiga, o'quvchilarning bilim olish jarayoniga va kelajakdagi shaxsiy rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatmoqda.

Bugungi ta'lim tizimi, asosan, an'anaviy o'qitish metodlariga asoslanmoqda, ammo zamonaviy pedagogik yondashuvlar, interaktiv metodlar va texnologiyalarning joriy etilishi ta'limni yanada samarali qilish imkoniyatlarini yaratmoqda. Shu bilan birga, ta'lim va tarbiya integratsiyasi, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi aloqalar, texnologiyalarni qo'llash kabi sohalarda hali ko'plab dolzarb muammolar mavjud. O'qitish metodikasidagi dolzarb muammolarni hal qilish, nafaqat o'quvchilarning bilim olish sifatini oshirish, balki ularning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishini ham qo'llab-quvvatlashni anglatadi. Ta'lim jarayonining samaradorligini ta'minlash uchun o'qituvchilar zamonaviy pedagogik yondashuvlarga, innovatsion metodlarga va texnologiyalarga asoslanishi zarur. Ammo, ta'lim tizimidagi mavjud kamchiliklar — interaktiv metodlarning etarlicha qo'llanilmasligi, o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi aloqaning zaifligi, darslarni rejalashtirishda yuzaga keladigan qiyinchiliklar — o'qitish jarayonining samaradorligini pasaytirishi mumkin.

Shuningdek, ta'lim va tarbiyaning integratsiyasi ham alohida e'tiborga molik.

O'qituvchilarning nafaqat bilim berish, balki o'quvchilarga axloqiy qadriyatlarni, ijtimoiy mas'uliyatni va boshqa hayotiy ko'nikmalarni o'rgatishi kerak. Biroq, ayrim ta'lim muassasalarida faqat akademik bilimlarga katta e'tibor qaratilib, tarbiyaviy ishlar e'tibordan chetda qolayotgani kuzatilmoqda. Shu sababli, ta'lim tizimida yuzaga kelgan bu muammolarni tahlil qilish va ularga samarali yechimlar topish ta'lim sifatini yaxshilash, o'quvchilarning keng qamrovli rivojlanishini ta'minlash uchun muhimdir. Ushbu maqolada, ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasining dolzarb muammolarini ko'rib chiqib, ularga yechim sifatida innovatsion pedagogik yondashuvlar va metodlarni amaliyotga joriy etish zaruriyati ta'kidlanadi. Ta'lim tizimidagi bu o'zgarishlar, o'quvchilarga nafaqat bilim, balki hayotga tayyor bo'lish imkoniyatlarini ham taqdim etadi.

Zamonaviy ta'limda o'qitish metodikalarining yangilanishi – bu global ta'lim tizimlarida yuz berayotgan muhim o'zgarishlarning bir qismidir. XXI asrda ta'lim tizimi oldida turgan asosiy vazifa nafaqat o'quvchilarga bilim berish, balki ularni zamon talablariga mos ravishda tayyorlash, ularning ijodiy fikrlash, tanqidiy tahlil qilish, muammolarni hal qilish kabi ko'nikmalarini rivojlantirishdir. Buning uchun ta'lim metodikalarini yangilash, yangi pedagogik usullarni joriy etish va zamonaviy texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish zarur.

O'qitish metodikalari pedagoglarning o'quvchilarga bilim va ko'nikmalarni qanday etkazishini belgilaydi. An'anaviy metodlar o'z vaqtida samarali bo'lsa-da, bugungi kunda o'quvchilarning o'zgaruvchan ehtiyojlari, texnologik rivojlanish va global raqobat sharoitida yangilanishni talab qilmoqda. O'qitish jarayonini yanada samarali qilish uchun metodik yondoshuvlar o'zgarib, yangi interaktiv va shaxsiylashtirilgan ta'lim usullari talab qilinmoqda.

Zamonaviy o'qitish metodikalarining yangilanishi o'quvchilarning o'z qobiliyatlarini eng yuqori darajada rivojlantirishga, ularni kelajakdagi muvaffaqiyatlarga tayyorlashga yordam beradi.

Shu bilan birga, yangi metodlar va texnologiyalarni ta'lim tizimiga joriy etish, o'qituvchilarning malakasini oshirishni talab qiladi. Bunday o'zgarishlar ta'lim tizimining samaradorligini oshiradi va o'quvchilarga yanada yuqori sifatli ta'lim olish imkoniyatini taqdim etadi.

Ta'lim metodikasidagi o'zgarishlar va yangiliklar ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda muhim ahamiyatga ega, shuning uchun bu masalalar zamonaviy ta'lim tizimining rivojlanishida markaziy o'rin tutadi. Ta'lim tizimi har bir jamiyatning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi.

O'qitish metodikasi esa ta'lim jarayonining asosiy komponentlaridan biri hisoblanadi.

O'qitish metodikasi o'quvchilarning bilim olish jarayonini tashkil etish, samarali va maqsadga muvofiq ta'lim berishni ta'minlashga qaratilgan. Shu bilan birga, ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasida bir qator dolzarb muammolar mavjud.

Metodologiyasi

Ushbu maqolani tayyorlashda zamonaviy ta'lim tizimida o'qitish metodikalarining o'zgarishlarini chuqur o'rganishga qaratilgan ilmiy-nazariy va amaliy yondoshuvlar qo'llanildi.

Maqola yozish jarayonida analitik va tizimli tahlil asosida mavjud ta'lim metodikalarining afzalliklari, kamchiliklari hamda ularning o'quv jarayoniga ta'siri o'rganildi.

An'anaviy va zamonaviy o'qitish metodlari o'rtasidagi farqlar solishtirma yondashuv orqali tahlil qilindi.

Tadqiqotda ilmiy maqolalar, xalqaro ta'lim tashkilotlari (UNESCO, OECD) hisobotlari, pedagogik adabiyotlar va tajribalar asosiy manba sifatida foydalanildi. Shuningdek, turli mamlakatlar ta'lim tizimlarida qo'llanilayotgan ilg'or metodlar o'rganilib, ularni mahalliy ta'lim tizimi bilan solishtirish asosida umumiy xulosalar chiqarildi.

Maqola yozilishida nazariy va empirik ma'lumotlar uyg'un ravishda qo'llanildi. Ta'lim jarayonida kuzatilayotgan real holatlar, amaliy tajribalar, o'qituvchilar va o'quvchilarning fikr-mulohazalari asosida metodik yangilanishlarning dolzarbligi asoslab berildi. Bundan tashqari, mavjud muammolarni aniqlash va ularga samarali yechimlar taklif qilishga alohida e'tibor qaratildi. Metodologik yondashuvlar maqolada berilgan tahlillarning ishonchliligini va haqiqatga yaqinligini ta'minlab, zamonaviy ta'limda metodik yangilanishlarning zarurligi va istiqbollari haqida chuqur xulosalar chiqarishga xizmat qildi.

Tahlil va natijalar

Ushbu maqolada ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasining asosiy muammolarini va ularni hal qilish yo'llarini ko'rib chiqamiz.

1. O'qitish metodlarining yangilanishi va zamonaviylashuvi

O'qitish metodikasi doimiy ravishda rivojlanib boradi, ammo ko'plab ta'lim muassasalarida hali ham an'anaviy metodlar ustunlik qilmoqda. Bular orasida darsning bir yo'nalishda o'qilishi, o'quvchilarning passiv ishtirok etishi va o'qituvchi markazida bo'lgan ta'lim tizimi mavjud. Zamonaviy pedagogik metodlar esa o'quvchilarni faol o'qitish, muammolarni hal qilishga yo'naltirish va mustaqil fikrlashga rag'batlantirishga qaratilgan. Shu sababli, ta'lim tizimida o'qitish metodlarini yangilash va ularni amaliyotga joriy etish zarur.

Muammo: O'qituvchilar o'z bilim va ko'nikmalarini yangilashda etarli vaqt va resurslarga ega emaslar.

Yechim: O'qituvchilarni doimiy ravishda pedagogik seminarlarga jalb qilish, onlayn kurslar orqali yangi metodlarni o'rganishga imkon yaratish kerak.

2. Interaktiv o'qitishning kam rivojlanishi

Interaktiv o'qitish metodlari, ya'ni o'quvchilarni dars jarayonida faol ishtirok etishga undash, bugungi kunda ta'limda muhim o'rin tutmoqda. Biroq, ba'zi ta'lim muassasalarida bu metodlar hali ham to'liq tatbiq etilmagan. O'quvchilarni o'z fikrini bildirishga, guruhda ishlashga, muhokama qilishga o'rgatish, ularning bilimlarini faqatgina eslab qolishdan ko'ra, ularni qo'llashga yo'naltiradi.

Muammo: Interaktiv o'qitish uchun zarur bo'lgan texnologik va moddiy resurslar yetishmaydi.

Yechim: Ta'lim muassasalarini kerakli texnik vositalar bilan ta'minlash, o'qituvchilarni interaktiv metodlarga o'rgatish, o'quvchilarga o'z bilimlarini ko'rsatish imkoniyatlarini yaratish zarur.

3. Ta'lim va tarbiya integratsiyasining zaifligi

Ta'lim metodikasida faqat bilim berishning o'zi yetarli emas, balki o'quvchilarning tarbiyaviy tomonlari ham e'tiborga olinishi kerak. Bugungi kunda o'qituvchilar faqat bilim berish bilan cheklanib qolmay, o'quvchilarning insoniy sifatlarini rivojlantirish, ijtimoiy mas'uliyatni his qilishga undashga ham mas'uldirlar. Afsuski, ba'zi hollarda ta'lim va tarbiya integratsiyasi yetarlicha amalga oshirilmayapti.

Muammo: Tarbiyaviy metodlar va moral-axloqiy qadriyatlarni o'quv jarayoniga to'liq integratsiya qilish muammosi.

Yechim: Ta'limda tarbiyaviy jihatlarni mustahkamlash, o'quvchilarga ijtimoiy va axloqiy qadriyatlarni o'rgatish uchun yangi metodlar ishlab chiqish va amalga oshirish.

4. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi aloqaning zaifligi

O'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi aloqa ta'lim jarayonining samaradorligini belgilovchi muhim omil hisoblanadi. Biroq, ba'zi hollarda o'qituvchilar o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olishda qiynaladilar. Shu bilan birga, o'quvchilarning o'zlari ham o'qituvchi bilan ochiq va to'g'ri muloqot qilishda ba'zan qiyinchiliklarga duch keladilar.

Muammo: O'qituvchi va o'quvchi o'rtasida samarali muloqot va individual yondashuvlarning yetishmasligi.

Yechim: O'qituvchilarga o'quvchilar bilan individual suhbatlar o'tkazish, ularning qiziqishlari, qiyinchiliklari va ehtiyojlarini tushunishga imkon yaratish.

5. O'qitish jarayonida texnologiyaning yetarlicha qo'llanilmasligi

Bugungi kunda texnologiyalar hayotimizning barcha jabhalarida katta rol o'ynamoqda. Ta'lim sohasida ham texnologiyalarni qo'llash samaradorlikni oshirishga yordam beradi. Biroq, ba'zi ta'lim muassasalarida texnologiyalarning integratsiyasi va ulardan foydalanish darajasi past.

Muammo: Texnologiyalardan to'liq foydalanilmaslik, o'qituvchilarning texnikaviy bilimlarining yetishmasligi.

Yechim: O'qituvchilarni yangi texnologiyalarga moslashtirish, raqamli resurslar va platformalar bilan ishlash imkoniyatlarini taqdim etish.

6. Darslarni samarali rejalashtirish muammosi

Darslarni samarali rejalashtirish metodikasi o'qituvchilarning o'quvchilarga bilim berishda to'g'ri yondashuvni tanlashlariga yordam beradi. Afsuski, ko'plab ta'lim muassasalarida darslarni rejalashtirishda yondashuvlar yetishmasligi kuzatiladi. Buning natijasida o'quvchilar darslarda o'zlarining bilimlarini samarali tarzda oshira olmaydilar.

Muammo: Darslarni to'g'ri va samarali rejalashtirishda muammolar mavjud.

Yechim: O'qituvchilarni darslarni rejalashtirish va ularni samarali o'tkazish bo'yicha treninglar va metodik qo'llanmalar bilan ta'minlash.

Ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasining dolzarb muammolari ta'lim tizimining samaradorligiga to'sqinlik qilmoqda. Biroq, zamonaviy pedagogik metodlar, texnologiyalar va individual yondashuvni joriy etish orqali bu muammolarni hal qilish mumkin. Ta'limni yangilash, o'qituvchilarni doimiy ravishda qo'llab-quvvatlash va o'quvchilarga yuqori sifatli ta'lim berishga yo'naltirilgan yangilanishlar ta'lim tizimini yanada samarali va barqaror qilish imkonini beradi. Ta'lim metodikasining dolzarb muammolari nafaqat o'qituvchilar va o'quvchilar o'rtasidagi aloqalarga ta'sir qiladi, balki jamiyatning umumiy rivojlanishiga ham o'z hissasini qo'shadi. Quyida har bir muammo bo'yicha kengroq ma'lumotlarni keltiraman.

1. O'qitish metodlarining yangilanishi va zamonaviylashuvi

Zamonaviy pedagogik metodlar, o'quvchilarni faqat ma'lumot olishdan ko'ra, ular bilan faol ishlashga undaydi. Masalan, **problema asosida o'qitish, mashqlar orqali o'qish, holatlarni tahlil qilish** metodlari o'quvchilarni mustaqil fikrlashga va o'z bilimlarini qo'llashga o'rgatadi. Lekin ko'plab ta'lim muassasalarida hali ham an'anaviy dars metodlari (ma'ruzalar, ma'lumotlarni qayta eslab chiqish) ustun bo'lib, o'quvchilarning yaratgan fikrlarini baholashda qiyinchiliklarga olib keladi. Ta'lim tizimining yangilanishi va o'qitish metodlarining zamonaviylashtirilishi uchun o'qituvchilarni qayta tayyorlash tizimini kuchaytirish zarur.

O'qituvchilarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan tanishtirish va amaliyotda qo'llash imkoniyatlarini yaratish ta'limni samarali qilishda muhim omildir.

2. Interaktiv o'qitishning kam rivojlanishi

Interaktiv o'qitish metodlari o'quvchilarni darslarga faol jalb qilishga yordam beradi.

Bunda o'quvchilar guruhda ishlash, debatlar o'tkazish, loyiha asosida faoliyat yuritish va boshqa shakllarda o'z fikrlarini bildirish imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu metodlar o'quvchilarning bilimlarini faqat eslab qolishdan ko'ra, ularni muammolarni hal qilishda qo'llashga yordam beradi. Biroq, ko'plab ta'lim muassasalarida bu metodlar hali ham yetarlicha joriy etilmagan. Interaktiv ta'lim uchun zarur bo'lgan resurslar, ya'ni multimedia texnologiyalari, internet tarmog'i va boshqa materiallar ko'p hollarda mavjud emas. Shuningdek, o'qituvchilar o'zlarini interaktiv metodlarga moslashishda qiynalishlari mumkin.

Ta'lim muassasalarida texnologik infratuzilmani rivojlantirish va o'qituvchilarni interaktiv metodlar asosida muntazam ravishda o'qitish, darslarda multimedia va boshqa innovatsion texnologiyalardan foydalanish zarur. Shu bilan birga, o'qituvchilarni yangi metodlar asosida muntazam ravishda qayta tayyorlash dasturlarini tashkil etish muhim.

3. Ta'lim va tarbiya integratsiyasining zaifligi

Ta'lim faqat bilim berishdan iborat emas. O'quvchilarning axloqiy, ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishi ham muhim ahamiyatga ega. Ta'lim va tarbiya integratsiyasi juda muhim, chunki o'quvchilarga bilimdan tashqari hayotiy ko'nikmalarni, axloqiy qadriyatlarni, ijtimoiy

mas'uliyatni o'rgatish ularning kelajakdagi muvaffaqiyatlari uchun zarurdir. Lekin, ba'zi hollarda, ta'lim tizimida faqat akademik bilimlar ta'limi ustun qo'yilib, tarbiyaviy aspektlar e'tibordan chetda qoladi. Bu, o'quvchilarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishiga salbiy ta'sir ko'rsatadi.

Ta'lim va tarbiyani birlashtiruvchi yangi yondashuvlarni ishlab chiqish zarur.

O'qituvchilarni nafaqat bilim beruvchi sifatida, balki tarbiyachi sifatida ham tayyorlash muhimdir. Darslarda ijtimoiy mas'uliyat, muomala madaniyati, mehnatni qadrlash kabi tarbiyaviy qadriyatlar muhokama qilinishi kerak.

4. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi aloqaning zaifligi

Samarali ta'lim o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida mustahkam aloqaning mavjudligini talab qiladi. Bu aloqaning zaifligi o'quvchilarning o'zini erkin ifodalashiga, o'qituvchi esa o'quvchilarning ehtiyojlarini yaxshiroq tushunishiga to'sqinlik qiladi. O'qituvchilar o'z darslarini o'quvchilarning individual qiziqishlari va ehtiyojlariga moslashtirishda ba'zan qiyinchiliklarga duch keladilar. Shuningdek, o'quvchilarning o'qituvchiga nisbatan ishonchsizligi yoki boshqa pedagogik muammolar o'qitish jarayonini samarasiz qilishga olib kelishi mumkin.

O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi aloqani mustahkamlash uchun, o'qituvchilarni psixologik jihatdan tayyorlash, o'quvchilarni o'z fikrlarini erkin ifodalashga rag'batlantirish, individual suhbatlar va maslahatlar o'tkazish zarur. Bundan tashqari, o'qituvchilarning darslarida o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashish va ularning motivatsiyasini oshirish bo'yicha treninglar tashkil etilishi kerak.

5. O'qitish jarayonida texnologiyaning yetarlicha qo'llanilmasligi

Texnologiya ta'limda o'z o'rnini topa boshladi, lekin ba'zi ta'lim muassasalarida texnologik vositalar to'liq joriy etilmagan. Elektron darsliklar, onlayn o'quv platformalari, interaktiv ta'lim resurslari ta'lim jarayonini yanada samarali qiladi. Biroq, ayrim maktablarda yoki universitetlarda bu texnologiyalar cheklangan yoki faqat bitta fan bilan cheklangan. Ta'lim muassasalarini texnologik vositalar bilan to'liq ta'minlash, o'qituvchilarni yangi texnologiyalar bilan tanishtirish, ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan samarali foydalanish muhimdir. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning motivatsiyasini oshiradi va ularning o'qishga bo'lgan qiziqishini kuchaytiradi.

6. Darslarni samarali rejalashtirish muammosi

Darslarni samarali rejalashtirish nafaqat o'qituvchining vaqtini tejashga yordam beradi, balki o'quvchilarning yaxshiroq tushunishini ta'minlaydi. Dars rejalari faqat bilim berishga yo'naltirilgan emas, balki o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydigan metodlarni ham o'z ichiga olishi kerak. Ba'zi hollarda, darslarni rejalashtirishda kamchiliklar bo'lib, bu o'quvchilarni dars jarayoniga faol jalb qilishga to'sqinlik qiladi. O'qituvchilarga dars rejalashtirishda yordam beradigan metodik qo'llanmalar va kurslar ishlab chiqish, shuningdek, darslar uchun aniq maqsadlar belgilash va o'quvchilarga faol ishtirok etish imkoniyatlarini yaratish zarur. Ta'lim tizimi va o'qitish metodikasining dolzarb muammolari nafaqat o'quvchilarning bilim olish jarayoniga, balki ularning hayotga tayyorlanishiga ham ta'sir qiladi.

Bu muammolarni hal qilish uchun ta'limda yangiliklarni, texnologiyalarni, interaktiv metodlarni va individual yondashuvni joriy etish zarur. Bu bilan ta'lim tizimining sifatini oshirish, o'quvchilarga yanada yaxshiroq bilim berish va ularni hayotga tayyorlash mumkin.

Xulosa va takliflar

Zamonaviy ta'lim metodikalarining yangilanishi o'qitish jarayonini yanada samarali va zamonaviy ehtiyojlarga moslashtirishga imkon beradi. Biroq, an'anaviy ta'lim usullari hali ham ko'plab tizimlarda keng qo'llaniladi, bu esa o'quvchilarning faolligini cheklaydi. Yangilanishlar o'qituvchilarning yangi metodlarga moslashishini talab qiladi, lekin pedagoglarning bunday yangiliklarga tayyor bo'lishi hamda ularni samarali qo'llash imkoniyatlari hali ham cheklangan.

Shuningdek, texnologiyalarni ta'lim jarayoniga integratsiya qilishda qiyinchiliklar mavjud, chunki zamonaviy texnologiyalarni o'qituvchilar va o'quvchilar to'liq o'zlashtira olishmaydi. Shunga qaramay, texnologiyalar o'qitishning interaktiv va shaxsiylashtirilgan shakllarini yaratishda katta imkoniyatlar taqdim etadi, masalan, onlayn platformalar orqali ta'limni o'quvchilarning ehtiyojlariga moslashtirish mumkin. Blended learning (aralash ta'lim) modeli esa an'anaviy va onlayn o'qitishning samarali kombinatsiyasini taqdim etadi, bu esa o'quvchilarga o'z sur'atida va qulay sharoitda o'qish imkonini yaratadi. Shaxsiylashtirilgan ta'lim, o'quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ularning qobiliyatlarini maksimal darajada rivojlantirishga yordam beradi. Yangilangan metodikalar orqali o'quvchilarda tanqidiy fikrlash, ijodiy yondoshuvlar va jamoaviy ishlash ko'nikmalari rivojlanadi, bu esa ularni kelajakda muvaffaqiyatli qilishga yordam beradi. Shu bilan birga, o'qituvchilarni yangi metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirish, malakalarini oshirish va ta'lim jarayonida samarali ishlash uchun muntazam ravishda ta'lim olishlariga ehtiyoj mavjud. Xulosa qilib aytganda, zamonaviy ta'lim metodikalarining yangilanishi ta'lim tizimining samaradorligini oshirib, o'quvchilarning ilg'or ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Zamonaviy ta'limda o'qitish metodikalarining yangilanishi — bu faqatgina yangicha uslublarni joriy etish emas, balki ta'lim jarayonini o'quvchi shaxsiga yo'naltirilgan, interaktiv va samarali tizimga aylantirish demakdir. Bugungi kunda o'quvchilarning bilimiga bo'lgan yondashuvi, ularning qiziqishlari va texnologiyalar bilan ishlash qobiliyati ancha o'zgargan. Shu sababli, ta'lim metodikalarini yangilash dolzarb ahamiyat kasb etadi. Ammo bu jarayonda bir qator muammolar mavjud bo'lib, ular orasida an'anaviy usullarga qaramlik, pedagoglar malakasining yetarli emasligi, texnik vositalarning cheklanganligi va metodik materiallarning zamon talablariga to'liq mos emasligi alohida e'tiborga loyiqdir.

Shu bilan birga, mavjud imkoniyatlar ta'lim sifatini sezilarli darajada oshirish uchun katta zamin yaratadi. Yangi texnologiyalar, innovatsion yondashuvlar, onlayn platformalar, hamkorlikda o'qitish usullari va shaxsiylashtirilgan ta'lim modellarining joriy qilinishi o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlaydi. Bu esa, o'z navbatida, ularning bilim darajasi, tanqidiy fikrlashi va ijodiy salohiyatini oshiradi.

REFERENCES

1. Ibrohimov, F. (2018). *Zamonaviy ta'lim metodikalari*. Toshkent: "O'qituvchi" nashriyoti.
2. Sadikov, A. (2020). *Pedagogik texnologiyalar va metodologiya*. Toshkent: "Ta'lim" nashriyoti.

3. Tashkent State University of Education (2021). *Pedagogika va metodika bo'yicha zamonaviy yondashuvlar*. Tashkent.
4. Sharipova, S. (2019). *O'qitish metodikasi: muammolar va yechimlar*. Samarkand: "Yoshlar" nashriyoti.
5. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi (2022). *O'qitish metodologiyasining rivojlanish yo'nalishlari*. Toshkent: Ta'lim Vazirligi.
6. Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
7. Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
8. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
9. Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
10. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *Active Learning: Cooperation in the College Classroom*. Edina, MN: Interaction Book Company.
11. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
12. Abdullaeva, G. H. (2021). *Pedagogika nazariyasi va ta'lim metodlari*. Toshkent: "Fan va texnologiya" nashriyoti.
13. Boboyeva, S. K. (2020). Zamonaviy ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati. *Ta'lim va innovatsion tadqiqotlar*, №3, 25–29-betlar.
14. Hamraeva, N. U. (2019). Ta'lim jarayonida zamonaviy o'qitish texnologiyalarining o'rni. *O'zbekistonda pedagogik ilm-fan*, №4, 15–18-betlar.
15. UNESCO. (2022). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.