

**РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ В ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ  
ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**Бахшиллова Нафосат**

Студентка 21\_10 группы.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11659650>

***Аннотация.** Целью данной статьи является изучение влияния интеграции занятий русской литературой и внеклассных занятий на развитие речевой культуры школьников в узбекоязычных школах. Изучая эффективность этих учебных подходов, мы можем получить ценную информацию о создании более инклюзивной и инклюзивной среды обучения для учащихся в многоязычных условиях.*

***Ключевые слова:** русский язык, литература, культура, речь, образование, общение, уважение.*

**DEVELOPMENT OF THE SPEECH CULTURE OF SCHOOLCHILDREN IN RUSSIAN  
LITERATURE LESSONS AND DURING EXTRACURRICULAR HOURS IN UZBEK-  
TEACHING SCHOOLS**

***Abstract.** The purpose of this article is to study the influence of the integration of Russian literature classes and extracurricular activities on the development of the speech culture of schoolchildren in Uzbek-language schools. By examining the effectiveness of these instructional approaches, we can gain valuable insights into creating more inclusive and inclusive learning environments for students in multilingual settings.*

***Key words:** Russian language, literature, culture, speech, education, communication, respect.*

Развитие речевой культуры школьников является важнейшим аспектом их общего образования и личностного роста. В школах, где обучение ведется на узбекском языке, уроки русской литературы и внеклассные мероприятия имеют важное значение для улучшения коммуникативных навыков учащихся и языковых знаний. В поликультурной и разнообразной образовательной среде Узбекистана важно развивать речевую культуру школьников. Хотя образование в основном ориентировано на узбекоязычные школы, интеграция уроков русской литературы и внеклассных мероприятий может сыграть важную роль в улучшении коммуникативных навыков учащихся, критического мышления и культурной осведомленности. [2]

В данной статье рассматриваются возможные преимущества и стратегии развития речевой культуры в таких образовательных учреждениях. Развитие сильной речевой культуры имеет важное значение для академических успехов, социальных отношений и будущей карьеры. Развивая свои коммуникативные навыки, студенты могут стать убедительными, чуткими и культурно чувствительными личностями. Русская литература занимает важное место в мировом литературном каноне и предлагает для изучения богатую палитру тем, персонажей и историй. Включив произведения русской литературы в учебную программу школ с преподаванием на узбекском языке, учащиеся смогут расширить свое мировоззрение, глубже понять человеческий опыт и улучшить свои языковые навыки. [3]

Анализ и обсуждение русской литературы не только улучшает понимание прочитанного учащимися, но и побуждает их эффективно выражать свои идеи и интерпретации. Внеклассные занятия позволяют учащимся участвовать в творческом и интерактивном обучении за пределами традиционного класса. Организация дебатов, конкурсов публичных выступлений, театральных постановок по произведениям русской литературы, языковых клубов поможет студентам улучшить разговорные навыки, укрепить уверенность в себе и развить чувство единства общества. Внеклассная деятельность также способствует всестороннему развитию учащихся, помогает в командной работе, лидерстве, культурном обмене. В школах, где обучение ведется на узбекском языке, в школе используются уроки русской литературы и внеклассные занятия по развитию речевой культуры учащихся важное направление.[5]

Включив русскую литературу в учебную программу и предоставив учащимся внеклассные возможности для участия в языковой деятельности, учителя могут улучшить коммуникативные навыки учащихся и понимание культуры, а участие в языковых внеклассных мероприятиях может улучшить языковые навыки учащихся, навыки критического мышления и общая успеваемость. Изучая русскую литературу, студенты могут расширить свое мировоззрение, развить эмпатию и улучшить способность эффективно выражать свои мысли. Внеклассные часы, посвященные языковым и культурным мероприятиям, позволяют студентам практиковать языковые навыки в более неформальной обстановке, создают дополнительные возможности. В этих классах могут проводиться языковые кружки, театральные представления, дебаты, рассказы, которые служат развитию речевой культуры учащихся.[1]

В целом обучение ведется на узбекском языке. В школах интегрированы уроки русской литературы и внеклассные занятия. Место назначения играет решающую роль в создании богатой и разнообразной языковой среды, которая помогает студентам развивать речевую культуру и языковые навыки.[4]

#### **Заключение:**

В заключение можно сказать, что развитие речевой культуры школьников в узбекоязычных школах можно обогатить за счет интеграции уроков русской литературы и внеклассной деятельности. Погружая учащихся в мир шедевров русской литературы, воспитывая любовь к языку и рассказыванию историй, а также создавая платформы для практики коммуникативных навыков, преподаватели помогают учащимся стать уверенными, красноречивыми и культурными личностями. Благодаря этим инициативам школы могут создать динамичную учебную среду, которая способствует развитию языковых навыков учащихся, критическому мышлению и пониманию различных культур.

#### **REFERENCES**

1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Выготский Л.С. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2008. - 672 с.[1]
2. Голованова Д.А., Кудинова Р.И., Михайлова Е.В. Русский язык и культура речи. Краткий курс. «Окей-книга», 2009[2]

3. Горецкий В. Г. Русская азбука: Учебник для 1 класса начальной школы.-М.: Просвещение, 2010[3]
4. Запорожец И. В. Проведение словарной работы. //Начальная школа.: Просвещение, 2010[4]
5. Казарцева О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения.- М.: Наука, 2001.[5]