

СОВЕТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЯЗЫКОВОГО БАРЬЕРА УЛУЧШЕНИЕ РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ НА АНГЛИЙСКИХ И БОЛЕЕ ЯЗЫКАХ

Саидов Жавохир

Азиатский международный университет

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13853744>

Аннотация. Продуктивные навыки позволяют людям четко и связно излагать свои мысли и эмоции. Будь то разговорная речь или письменная, умение эффективно формулировать мысли имеет решающее значение для успешного взаимодействия.

Ключевые слова. Продуктивные навыки, устная речь, обратная связь, эссе, дневник, коммуникация, самовыражение.

TIPS FOR OVERCOMING THE LANGUAGE BARRIER IMPROVING SPEECH AND COMMUNICATION IN ENGLISH AND MORE LANGUAGES

Abstract. Productive skills enable people to express their thoughts and emotions clearly and coherently. Whether spoken or written, the ability to effectively formulate thoughts is critical to successful interactions.

Keywords. Productive skills, oral speech, feedback, essay, journal, communication, self-expression.

Ознакомление. Продуктивные навыки, включающие устную и письменную речь, являются важнейшими компонентами эффективной коммуникации как в личном, так и в профессиональном контексте. Овладение этими навыками может значительно повысить способность человека выражать свои мысли, делиться идеями и устанавливать контакты с другими людьми. Ниже приведены несколько причин, подчеркивающих важность данных навыков.

Совершенствование продуктивных навыков, таких как устная и письменная речь, необходимо для эффективной коммуникации. Вот несколько стратегий для развития этих навыков:

1. Регулярная практика

Ежедневно занимайтесь устной и письменной речью. Это могут быть устные беседы с друзьями, участие в разговорных клубах или написание дневников и эссе. Найдите партнера для регулярного общения на английском языке и боритесь с тем, чтобы не использовать свой язык. Не пропускайте уроки, потому что иностранные языки всегда требуют практики, а без практики в течение длительного времени вы можете легко забыть иностранный язык. Не стесняйтесь разговаривать с носителями английского языка, если вы их встретите, разговор с ними всегда кажется необычным, и это поможет вам расширить мировоззрение. Откройте блокнот и начните вести дневник, пишите в нем только на английском, это поможет вам строить свои мысли и идеи на английском.

2. Обратная связь и Оценивание труда

Обращайтесь за конструктивной оценкой к коллегам или наставникам. Размышляйте над отзывами, чтобы определить области для улучшения и отслеживать свой прогресс. Как я уже писал выше, не бойтесь говорить на английском даже с ошибками и всегда просите своего наставника или собеседника исправлять ваши ошибки. Некоторые люди могут

обидеться, если они достигают хорошего уровня владения английским в случае если кто-то будет их поправлять или указывать на ошибки, однако такое поведение бессмысленно, даже мастера любого предмета или носители языка могут допускать ошибки, поэтому не будьте слишком самоуверенны.

3. Расширяйте словарный запас

Регулярно изучайте новые слова и фразы, относящиеся к интересующей вас области. Включайте их в свою устную и письменную речь, чтобы повысить ясность и выразительность. Более того, вы должны каждый раз использовать свой словарный запас, особенно новые слова, в устной и письменной речи, потому что, как я уже писал выше, иностранные языки можно легко забыть, если не использовать их, поэтому старайтесь всегда находить применение словарному запасу. Еще один способ улучшить и расширить свой словарный запас - это программа-переводчик. В наше время у каждого есть смартфон и почти каждый имеет доступ к интернету, однако огромное количество людей не используют переводчик в повседневной жизни, но это один из самых лучших способов расширить свой словарный запас.

4. Слушание и чтение

Потребляйте различные материалы, такие как подкасты, речи и статьи. Это поможет вам понять различные стили и улучшить свои навыки. Меняйте языки на гаджетах, старайтесь ежедневно получать материалы на английском языке, такие как фильмы, сериалы (с субтитрами) и так далее. Это станет огромным толчком к развитию ваших навыков чтения и аудирования, потому что вы будете пытаться найти и перевести каждое новое и незнакомое слово, чтобы понять содержание.

Вначале этот метод может показаться сложным, но будьте уверены, со временем он станет для вас таким же легким, как и родной язык.

5. Ставьте конкретные цели

Ставьте реалистичные и измеримые цели как в устной, так и в письменной речи. Например, участвуйте в определенном количестве бесед или пишите определенное количество слов каждую неделю. Каждый день вы можете изучать новые слова в английском языке, поставив перед собой цель выучить столько слов, чтобы это было незначительно для вас, например, 5 или 10 слов, будьте уверены, что таким образом вы добьетесь отличного результата.

6. Практика под давлением

Чтобы укрепить уверенность в своих силах, участвуйте в мероприятиях, имитирующих реальные ситуации, например в дебатах или письменных заданиях с таймером. Такие занятия подарят вам яркие эмоции и желание отстаивать свою точку зрения. Немаловажно, что некоторые виды дебатов заставляют вас критически мыслить, а в сочетании с иностранным языком в результате возникает бурный эффект в вашем сознании и навыке речи.

Старайтесь принимать участие в различных тестовых экзаменах, чтобы отслеживать свой прогресс и совершенствовать критическое мышление.

7. Используйте технологии

Используйте приложения и онлайн-платформы, которые предлагают упражнения для говорения и письма. Эти инструменты могут предложить интерактивные и увлекательные способы обучения. В наше время существует множество приложений и программ, которые помогут вам улучшить свои навыки, такие как разговорная речь, письмо, чтение или аудирование, но особенно эффективны онлайн-платформы для изучения английского, где вы можете легко общаться со многими людьми на любые темы, которые вы хотите, и еще один плюс - вы можете легко общаться с носителем языка, что имеет огромный эффект.

8. Присоединяйтесь к группам или занятиям

Участие в языковых группах или семинарах по писательскому мастерству может обеспечить структуру и поддержку со стороны других людей, которые разделяют схожие цели. Будет здорово, если у вас есть друг или друзья, которые преследуют ту же цель, что и вы, например, выучить английский язык на высоком уровне, это создаст соперничество между вами, которое будет мотивировать вас учиться больше, чем другие. Конечно, это не обязательно, если у вас нет для этого возможности, в конце концов, самое главное - это дисциплина, но будет неплохо, если вы создадите атмосферу соперничества.

Заключение. Применяя эти стратегии, вы сможете значительно улучшить свои навыки говорения и письма, что приведет к более эффективному общению. В мире, который становится все более взаимосвязанным, способность эффективно общаться с помощью продуктивных навыков важна как никогда. Как в личной, так и в профессиональной среде, совершенствование навыков устной и письменной речи может привести к улучшению отношений, успеху в учебе и карьере, а также к улучшению коммуникации в целом. Развитие этих навыков должно стать приоритетом для каждого, кто стремится преуспеть в различных сферах жизни.

REFERENCES

1. Bafoeva, R. (2024). Characteristics of Postmodern Literature: Fragmentation, Intertextuality, Black Humor. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 28-32.
2. Bafoeva, R. (2024). IMPORTANCE OF READING AND READING STRATEGIES. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(6), 108-114.
3. Bafoeva, R. (2024). LITERARY WORKS IN POSTMODERNISM PERIOD. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 339-343.
4. Bafoeva, R. (2024). FEATURES AND WRITERS OF POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(4), 104-110.
5. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.
6. Bafoeva, R. (2024). POSTMODERNISM IN LITERATURE. *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI*, 4(3), 86-90.

7. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARIDA TA'LIM TUSHUNCHASI.
8. Bafoeva, R. (2023). XORIY TILLARNI O'QITISHNING YANGICHA USULLARI.
9. Bafoeva, R. (2024). THE IMPORTANCE OF PROVERBS IN ENGLISH, RUSSIAN, UZBEK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 3(1), 33-38.
10. Bafoeva, R. (2023). The concept of family in English, Russian and Uzbek proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 651–654. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2279>
11. RokhilaBafoeva 2023. The Concept of Education in English and Uzbek Proverbs. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769). 1, 9 (Nov. 2023), 292–296.
12. Bafoeva, R. (2023). NEW METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(10), 58-63.
13. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING SHAKLLANISH VA O'RGANILISH MASALALARI. *Научный Фокус*, 1(3), 29-31.
14. Bafoeva, R. (2023). INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING KOGNITIV TAHLILI Ingliz va o'zbek maqollaritizimlari haqida gap ketganda ularning mohiyati bir-biridan ajralib turishini qiboladi, chunki ular turlicha tarixiy, ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlarda rivojlangan, va bu maqoll. *World of Science*, 6(6), 207-211.
15. Bafoeva, R. (2023). THE IMPORTANCE OF INTERACTIVE GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES PROCESS. *Modern Science and Research*, 2(10), 510-512.
16. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>
17. TursunovaMarxaboRaxmonovna. (2023). USING EFFECTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR. *IMRAS*, 6(7), 183–189. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/479>
18. Berdiyeva Sitora Utkerovna. (2024). "SHUM BOLA" ASARINING TARJIMASIDA MILLIY YUMORISTIK XUSUSIYATLAR. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 420–430. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968935>
19. Safarova, Z. (2024). G 'AFUR G 'ULOMNING "SHUM BOLA" ASARI INGLIZCHA TARJIMASIDA MILLIYLIKNING IFODALANISHI. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (*buxdu. uz*), 45(45).
20. Berdiyeva, S. (2023). A STORY-BASED APPROACH IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 262-266.
21. Berdiyeva, S. (2024). EXPLORING INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING. *Modern Science and Research*, 3(1), 923-927.
22. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
23. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.

24. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.
25. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
26. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.
27. Utkirovna, N. S., & Sultonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.
28. Utkirovna, N. S. (2023). O. Genri Hikoyalarida Milliy-Madaniy Qarashlarning Aks Etishi. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(6), 255-264.
29. Pirmanovna, N. G., & Utkirovna, N. S. (2023). The Stylistic Analysis of the Short Story "The Last Leaf" By O. Henry. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 4(4), 146-149.
30. Nasridinova, S. U. (2024). PECULIAR FEATURES OF AMERICAN STORYTELLING. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies*, 2(6), 306-309.
31. Utkirovna, N. S. (2024). AMERIKA HIKOYANAVISLIGINING O 'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. *XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYALAR*, 1(1), 294-296.
32. Utkirovna, N. S., & Sultonovna, U. O. (2023). Artistic functions of humor in o. Henry's stories. *Boletin de Literatura Oral-The Literary Journal*, 10(1), 3934-3938.