

СКРЫТЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И ПОДСОЗНАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА: КАК МОЗГ АВТОМАТИЧЕСКИ ПРИМЕНЯЕТ ПРАВИЛА, О КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК ДАЖЕ НЕ ЗАДУМЫВАЕТСЯ

Турымбетова Элеонора Махсетбаевна

стажёр-преподаватель кафедры русского языка и литературы Каракалпакского государственного университета имени Бердаха.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14191091>

Аннотация. Статья посвящена исследованию скрытых грамматических правил и концепции подсознательной грамматики, которые определяют автоматизацию языкового поведения. В ней рассматриваются основные аспекты, связанные с интуитивным использованием грамматических структур, включая синтаксические, морфологические, фонетические и прагматические правила. Особое внимание уделяется процессам, происходящим на нейropsychологическом уровне, и роли практики в автоматизации языка.

Статья также исследует современные направления лингвистических исследований, такие как нейролингвистика, психоллингвистика и корпусная лингвистика, подчеркивая их вклад в понимание механики языкового восприятия и производства.

Ключевые слова: Подсознательная грамматика, скрытые грамматические правила, автоматизация языка, интуитивное использование языка, образовательные практики.

HIDDEN GRAMMAR RULES AND SUBCONSCIOUS GRAMMAR: HOW THE BRAIN AUTOMATICALLY APPLY RULES WE DON'T EVEN THINK ABOUT

Abstract. The article is devoted to the study of hidden grammatical rules and the concept of subconscious grammar, which determine the automation of linguistic behavior. It examines the main aspects related to the intuitive use of grammatical structures, including syntactic, morphological, phonetic and pragmatic rules. Special attention is paid to the processes occurring at the neuropsychological level and the role of practice in automating language. The article also explores modern areas of linguistic research, such as neurolinguistics, psycholinguistics and corpus linguistics, emphasizing their contribution to understanding the mechanics of linguistic perception and production.

Keywords: Subconscious grammar, hidden grammatical rules, language automation, intuitive use of language, educational practices.

Язык — это не только средство общения, но и сложная система, основанная на правилах, которые часто остаются незамеченными для носителей языка. Эти правила формируют подсознательную грамматику, позволяющую людям интуитивно использовать язык, не осознавая всей сложности и структуры, лежащей в его основе.

Понятие подсознательной грамматики. Подсознательная грамматика, как концепция, обозначает ту глубинную структуру, которая не всегда видна на поверхности, но оказывает значительное влияние на наше использование языка. Это не просто набор правил, которые мы можем учить и запоминать; это неосознанные паттерны, встроенные в нашу когнитивную систему.

1. Врожденные способности.

Сторонники теории врожденной грамматики, такие как Ноам Хомский, утверждают, что каждый человек имеет предрасположенность к освоению языка благодаря так называемому "языковому инстинкту". Эта предрасположенность позволяет людям, даже без формального обучения, овладевать языком на интуитивном уровне. Мы воспринимаем языковые структуры и правила через практику, общение и контекст, а не через сознательное изучение грамматики.

2. Автоматическая обработка.

Подсознательная грамматика обеспечивает автоматическую обработку языковых элементов. Например, когда мы слышим предложение, наш мозг мгновенно анализирует его структуру, определяет подлежащее и сказуемое, а также выстраивает семантические связи.

Это происходит так быстро, что человек не успевает осознать, какие именно правила применяются в данный момент. Исследования показывают, что носители языка активируют соответствующие области мозга, которые отвечают за обработку грамматических и семантических аспектов языка, даже если они не могут объяснить, как именно это происходит.

3. Примеры в повседневной речи.

Подсознательная грамматика проявляется в различных аспектах нашей речи.

Например, когда мы говорим: "Я видел, как она поет", мы интуитивно знаем, что необходимо использовать инфинитив "поет", а не, скажем, "поела", даже если это не было специально изучено. Такие случаи иллюстрируют, как наши интуитивные знания о языке влияют на структуру предложений и использование форм. Кроме того, в процессе освоения второго языка или при изучении новой языковой структуры мы часто замечаем, что интуитивно переносим грамматические правила из родного языка. Этот процесс может привести к ошибкам, которые также показывают, как подсознательная грамматика работает на уровне автоматизации — порой нам не удастся отключить эти врожденные паттерны, даже когда мы пытаемся учить что-то новое.

Таким образом, понятие подсознательной грамматики охватывает сложную сеть неосознанных правил и паттернов, которые управляют нашим языковым поведением. Это восприятие языка не как статической системы правил, а как динамичного и адаптивного механизма, позволяет лучше понять, как функционирует человеческий мозг в процессе общения. Исследование подсознательной грамматики открывает новые горизонты для изучения языка, демонстрируя, что наше понимание и использование языка — это результат сложных когнитивных процессов, действующих на уровне, о котором мы часто не задумываемся.

Скрытые грамматические правила. Скрытые грамматические правила формируют основу языка, обеспечивая его структурированность и предсказуемость. Эти правила остаются незаметными в повседневной речи, но их влияние ощущается на каждом шаге языкового общения. В этой части статьи мы рассмотрим основные категории скрытых грамматических правил и приведем примеры их применения.

1. Синтаксические правила.

Синтаксические правила определяют порядок слов и структуру предложений.

Например, в русском языке порядок слов в предложении обычно следует схеме "субъект - предикат - объект" (например, "Кот ловит мышь"). Однако в определенных контекстах и для передачи эмоциональной окраски этот порядок может изменяться.

Например, фраза "Мышь ловит кот" сохраняет ту же семантическую основу, но меняет акцент на объект, что может изменить восприятие предложения. Синтаксические правила также включают правила согласования, такие как согласование по роду и числу.

Например, "Хорошая книга" и "Хорошие книги" следуют установленным нормам согласования, которые носители языка применяют интуитивно, даже если они не могут описать эти правила.

2. Морфологические правила.

Морфология касается структуры слов и их форм. Скрытые морфологические правила могут включать правила образования форм глаголов, существительных и прилагательных. Например, носители русского языка знают, что к существительным, заканчивающимся на мягкий знак (например, "столик"), следует применять определенные окончания во множественном числе (например, "столики"). Еще одним примером морфологических правил являются суффиксы и приставки, которые изменяют значение слов. Носители языка интуитивно знают, что добавление приставки "пере-" к глаголу "ехать" образует новое слово "переехать", изменяя его значение.

3. Фонетические правила.

Фонетические правила регулируют произношение и звучание слов в зависимости от их окружения. Например, в русском языке звуки могут изменяться в зависимости от соседних звуков — это называется ассимиляцией. Например, в словосочетании "он сделал" звук "н" может произноситься как "м", чтобы облегчить артикуляцию. Это правило остается скрытым для носителей языка, поскольку они применяют его автоматически в повседневной речи.

4. Прагматические правила.

Прагматические правила касаются контекста и ситуации, в которых используются языковые элементы. Эти правила помогают определять, как и когда использовать определенные выражения, чтобы достичь желаемого эффекта в общении. Например, фраза "Ты не мог бы помочь мне?" может быть воспринята как вежливая просьба, в то время как "Помоги мне!" может звучать как приказ. Носители языка часто интуитивно понимают эти различия и используют соответствующие формулировки в зависимости от социальной ситуации.

5. Интуитивное применение правил.

Скрытые грамматические правила активно применяются в повседневном общении, часто без осознания этого процесса. Люди способны интуитивно распознавать грамматические ошибки, которые другие делают в речи [3].

Например, фраза "Он идёт в магазин" будет восприниматься как правильная, тогда как "Он идёт на магазин" вызовет недоумение.

Это интуитивное понимание основано на знаниях скрытых правил, которые человек усвоил в процессе взаимодействия с языком.

Автоматизация языка. Автоматизация языка — это процесс, в ходе которого носители языка начинают использовать грамматические и лексические структуры на интуитивном уровне, не задумываясь о правилах, стоящих за ними. Это явление проявляется во всех аспектах языкового общения и является результатом многократного взаимодействия с языком на протяжении всей жизни. Давайте подробнее рассмотрим, как именно происходит автоматизация языка и какие факторы на это влияют.

1. Роль практики и взаимодействия.

Автоматизация языка начинается с раннего возраста. Дети усваивают язык, активно взаимодействуя с окружающими. Сначала они имитируют звуки и слова, затем начинают формировать простые предложения, опираясь на свою интуицию и наблюдения. Эти процессы происходят в контексте общения с взрослыми и другими детьми, где повторение и коррекция играют ключевую роль. С течением времени и с увеличением словарного запаса, а также с освоением грамматических структур, происходит автоматизация: носители языка начинают говорить и понимать на более сложном уровне, не осознавая при этом, какие конкретно правила они применяют. Например, использование правильных падежных форм или изменение окончания слов становится естественным и не требует сознательных усилий.

2. Нейропсихологические аспекты.

На нейропсихологическом уровне автоматизация языка связана с активностью определенных участков мозга. Исследования с использованием функциональной магнитно-резонансной томографии (МРТ) показывают, что, когда люди произносят фразы, задействуются области мозга, отвечающие за речь и понимание. Эти области становятся более активными с практикой, что свидетельствует о формировании нейронных связей, позволяющих быстро обрабатывать языковую информацию. Как правило, при автоматизации языка происходит снижение активности тех участков мозга, которые отвечают за сознательную обработку информации. Это позволяет сосредоточиться на более сложных аспектах общения, таких как передача эмоций или нюансов значений, в то время как базовые грамматические конструкции обрабатываются автоматически.

3. Примеры автоматизации в речи.

Примеры автоматизации языка можно наблюдать в повседневной жизни. Люди часто используют устойчивые выражения и идиомы, не задумываясь о их буквальном значении или грамматической структуре. Например, фраза "попасть впросак" воспринимается как единое целое, даже если носитель языка не может объяснить, почему именно так она употребляется. Кроме того, автоматизация языка проявляется в процессе быстрого общения, когда носители языка могут без особых усилий менять форму глагола в зависимости от времени или лица, или даже «забывать» о необходимости соблюдения грамматических правил, когда они находятся в неформальной обстановке (например, использование разговорной формы "я видел" вместо "я видела").

4. Влияние второго языка.

Процесс автоматизации языка также можно наблюдать при изучении второго языка.

Часто носители языка, обучающиеся новому языку, сначала сталкиваются с осознанием грамматических правил и лексических структур.

Однако по мере практики и взаимодействия с носителями нового языка они начинают автоматически применять выученные конструкции. Это происходит благодаря тому, что их мозг создает новые нейронные связи, что приводит к ускорению обработки информации. Однако автоматизация может также проявляться в виде «перекрестной автоматизации», когда носители языка начинают неправильно применять правила из родного языка к изучаемому, что может привести к ошибкам. Например, в русском языке для создания уменьшительно-ласкательной формы слова часто добавляются суффиксы, и изучающие язык могут неправильно перенести эту структуру на другие слова.

Исследования в области лингвистики. Исследования в области лингвистики предоставляют глубокое понимание механизмов, которые лежат в основе автоматизации языка и скрытых грамматических правил. Современные методы анализа, такие как нейровизуализация и экспериментальная лингвистика, помогают ученым изучать, как язык обрабатывается на различных уровнях — от восприятия до производства речи. В этой части статьи мы рассмотрим ключевые направления исследований, которые раскрывают природу подсознательной грамматики и автоматизации языка.

1. Психолингвистика.

Психолингвистика фокусируется на том, как люди воспринимают и производят язык [1]. Исследования в этой области включают эксперименты по изучению временных задержек при обработке предложений и ошибок, связанных с грамматическими структурами. Например, ученые могут использовать так называемые «парадоксы» — предложения, которые осознанно нарушают грамматические правила, чтобы выяснить, как быстро и эффективно носители языка способны реагировать на такие нарушения. Эти исследования показывают, что носители языка способны автоматически обнаруживать грамматические ошибки, даже если они не могут объяснить, почему именно эта форма является неправильной. Этот процесс свидетельствует о наличии скрытых грамматических правил, которые функционируют на уровне подсознания.

2. Корпусная лингвистика.

Корпусная лингвистика использует большие объемы текстовых данных для анализа реального использования языка. Исследователи изучают, как грамматические структуры применяются в различных контекстах, что позволяет выявить закономерности и тенденции, которые могут быть неочевидны в традиционном обучении языку. Использование корпусов языка помогает выявить устойчивые выражения, коллокации и типичные ошибки, которые делают носители языка. Эти данные могут быть полезны для создания более эффективных учебных материалов и программ, которые отражают реальное использование языка.

Заключение: Изучение скрытых грамматических правил и подсознательной грамматики открывает новые горизонты в понимании того, как работает человеческий язык и как мы им пользуемся. Процессы автоматизации языка, формируемые на уровне нейронных связей и основанные на многократном взаимодействии с языком, позволяют нам интуитивно применять грамматические структуры и лексические нормы. Понимание этих процессов важно не только для лингвистов, но и для специалистов в области образования, психологии и когнитивных наук.

Результаты исследований показывают, что язык — это не просто набор правил и слов; это динамичная система, которая развивается и адаптируется в процессе общения. Применение знаний о подсознательной грамматике может значительно улучшить методы обучения, позволяя учителям и учащимся сосредоточиться на более естественных и интуитивных способах освоения языка. Использование контекстуального подхода, акцент на практическое применение и интеграция языка в повседневную жизнь помогут учащимся легче и быстрее осваивать грамматические структуры.

Таким образом, изучение скрытых правил и автоматизации языка не только углубляет наше понимание лингвистических процессов, но и способствует созданию более эффективных образовательных практик. В конечном итоге, эти исследования подчеркивают богатство и сложность человеческого языка, который не только является средством общения, но и отражает уникальные когнитивные способности человека.

REFERENCES

1. Леонтьев А.А. Психоллингвистика в овладении языком // Основы психоллингвистики. - М.: Смысл, 1999.-С. 218-228.
2. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность.-М.: Наука, 1987. -263 с.
3. Архипова С.В. Ассоциативный эксперимент в психоллингвистике // Вестник БГУ. 2011. №11 С.6-9.
4. Фомина М.С., Артеменко О. А. Языковая личность как объект изучения психоллингвистики // Международный журнал экспериментального образования. 2014. №6-2 С.130-131.
5. Кутырев В.А. Язык человека: от крика к тишине // Филология: научные исследования. – 2013. – № 2. – С. 133-142. DOI: 10.7256/2305-6177.2013.2.8004.