

ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ

Хасанова Шахноза Баходировна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан

shahnozaxasanova1994@gmail.com

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11318145>

Аннотация. Пословицы и поговорки являются часто используемыми выражениями, которые содержат мудрые и наставительные мысли, часто народного происхождения. Они передают опыт и мудрость предыдущих поколений, обобщают жизненные ситуации и дают рекомендации или советы.

Ключевые слова: Пословицы, поговорки словосочетание, единица, устойчивое выражение.

HISTORY OF THE STUDY OF PROVERBS IN MODERN LEXICOLOGY

Abstract. Proverbs and sayings are frequently used expressions that contain wise and instructive thoughts, often of folk origin. They convey the experience and wisdom of previous generations, summarize life situations and give recommendations or advice.

Key words: Proverbs, sayings, phrases, units, set expressions.

Как отмечается в «Краткой литературной энциклопедии», пословицы и поговорки имеют долгую историю и широкое распространение в различных культурах. Они присутствуют не только в устной традиции, но и в письменной форме в различных литературных произведениях. Восточный эпос, такой как эпосы «Махабхарата» или «Рамаяна», содержит множество пословиц и поговорок, которые являются важным элементом сказаний и представляют собой мудрые наставления.

Библия и Коран, священные тексты в христианстве и исламе соответственно, также содержат множество пословиц и поговорок. Они выражают нравственные принципы, духовные и мудрые наставления, которые могут быть применимы к различным сферам жизни.

«Панчатантра», древнеиндийская сказочная коллекция, также известна своим обилием пословиц и поговорок. Они являются неотъемлемой частью рассказов и важным средством передачи мудрости и этических принципов. В русской письменности можно найти примеры использования мудрых изречений и назидательных высказываний, которые были включены в различные литературные произведения. Эти записи можно встретить в полях летописей, житийных сочинений и других памятников древнерусской литературы.

Древнерусские авторы, создавая свои произведения, ориентировались не только на социальные проблемы, но и на морально-этические вопросы. Они часто испытывали потребность в использовании мудрых изречений и поучительных высказываний с целью преподнести читателям нравственные уроки и назидания. Эти высказывания, известные как "слова" или "поучения", могли быть как авторскими, так и анонимными, и имели дидактический характер.

Включение мудрых изречений и назидательных высказываний в произведения позволяло авторам обогатить свои тексты и подчеркнуть важность этических принципов.

Они служили средством морального воздействия на читателя, помогая просветить и воспитать его.

Такие изречения и высказывания были важной составляющей древнерусской литературы и отражали культурные и нравственные ценности того времени. Они позволяли не только распространять знания и мудрость, но и формировать и укреплять нравственные устои в обществе.

Стремление к сбору и сохранению мудрых мыслей и пословиц является естественной реакцией на осознание силы и ценности слова. Поскольку такие высказывания содержат мудрость и знания, которые могут быть полезны для каждого, люди стремились объединить результаты своих жизненных наблюдений в виде собрания мудрых мыслей.

История сбора и систематизации пословиц и мудрых высказываний находит свое начало в различных культурах и эпохах. Первые целенаправленные записи пословиц относят к античности, где им приписываются имена таких мыслителей, как Аристотель.

Аристотель известен как один из первых, кто собирал и систематизировал мудрые мысли и пословицы в своих работах.

Сбор и фиксация пословиц и мудрых высказываний имела большое значение для развития культуры и передачи знаний. Они представляли собой конденсированный и запоминающийся способ передачи мудрости, опыта и этических уроков от одного поколения к другому. Со временем такие сборники пословиц стали называться афоризмами, максимами или цитатами, и они нашли свое место в различных литературных и культурных традициях.

Сборники мудрых мыслей и пословиц являются не только ценным источником этической мудрости, но и отражением культурных, исторических и социальных аспектов общества. Они отражают мнения, ценности и наблюдения людей в различных временах и культурах. Благодаря сборникам мудрых высказываний мы можем понять и оценить мысли и взгляды предшествующих поколений, а также применить эти мудрые истины к нашей собственной жизни.

В современном мире мы продолжаем ценить и использовать пословицы и мудрые высказывания как источник вдохновения, мотивации и наставлений. Они помогают нам в сборе опыта и мудрости, а также в передаче этих ценностей будущим поколениям.

Первым печатным изданием русских пословиц считается «Собрание 4291 древних российских пословиц», которое было опубликовано в Москве в 1770 году. Это сборник пословиц, который собрал и подготовил известный грамматик и профессор Московского университета Алексей Алексеевич Барсов.

«Собрание 4291 древних российских пословиц» является важным историческим исследованием, которое документирует множество древних русских пословиц. Оно содержит не только пословицы, но также присказки и прибаутки, что расширяет его содержание и делает его еще более ценным для изучения русской культуры и мудрости.

Сборник пословиц А.А. Барсова стал популярным источником мудрости и

наставлений в свое время. Он дал возможность людям познакомиться с традиционными высказываниями, которые были передаваемыми из поколения в поколение. Этот сборник помог сохранить и передать богатое культурное наследие русского народа.

Исследование пословиц и их сборники имеют большое значение для изучения и понимания культурного контекста и мышления народа. Они отражают устоявшиеся ценности, обычаи и мировоззрение русской культуры. Такие пословицы и мудрые высказывания позволяют нам проникнуть в менталитет и душу русского народа, а также получить ценные уроки и наставления для нашей собственной жизни.

Не ставя перед собой задачи исчерпывающего перечисления всех известных рукописных и печатных сборников пословиц и поговорок до XIX века, можно сделать общие выводы и обзор данной тематики. Исследования по этой теме были проведены отечественными учеными, включая Шахновича, Путилова, Жигулёва, Адрианову-Перетц и Барыкина, которые сделали важные вклады в изучение пословиц и поговорок.

Известно, что русские пословицы и поговорки долгое время передавались устно из поколения в поколение. Сборники, как рукописные, так и печатные, стали появляться для систематизации и сохранения этих высказываний. Они содержали мудрые мысли, наставления, нравоучения и опыт предков, которые передавались через поколения.

Рукописные и печатные сборники пословиц и поговорок играли важную роль в сохранении культурного наследия и передаче ценностей и мудрости от одного поколения к другому. Они являлись источником информации о народной мудрости, обычаях, поверьях и моральных принципах.

Рукописные сборники пословиц и поговорок часто встречаются на полях летописей, житийных сочинений и других древнерусских литературных памятников. В печатных сборниках, таких как «Собрание 4291 древних российских пословиц», собранный А.А. Барсовым, были собраны и систематизированы множество пословиц и поговорок, представляющих различные аспекты жизни и мудрости русского народа.

Сборники пословиц и поговорок представляют ценность для современных исследователей русской паремологии, так как они содержат уникальную языковую и лингвокультурологическую информацию.

Во-первых, эти сборники включают пословицы, которые содержат слова и выражения, которые уже ушли из употребления в современном русском языке. Это позволяет исследователям увидеть редкие и устаревшие слова и выразительные средства, которые уже не используются в повседневной речи. Например, такие выражения, как "Грунью лета не избегаешь" или "Запел комаром, а сел томаром", могут быть непонятными и вызывать интерес у современных носителей русского языка, требуя объяснения и разгадки.

Во-вторых, в этих сборниках содержится целый ряд пословиц, которые относятся к понятным, но забытым устойчивым выражениям. Это позволяет исследователям обратить внимание на словесные комплексы, которые исчезли из активного речевого обихода.

Изучение таких выражений помогает понять и объяснить причины их утраты в современном языке.

В-третьих, сборники пословиц и поговорок предоставляют отличный материал для

изучения грамматики народной речи XVII - XVIII веков. Они позволяют исследователям изучить особенности грамматической структуры и употребления языка того времени, включая формы слов, синтаксические конструкции и лексические особенности.

Наконец, сборники пословиц и поговорок помогают составить общее представление о системе суждений, которые служили отражением мудрости их создателей и выражением характерных жизненных ситуаций. Исследование этих сборников позволяет узнать о ценностях, моральных установках и нравственных принципах того времени.

REFERENCES

1. Артисту и поэту Владимиру Высоцкому: 109 книг из библиотеки поэта // Советская библиография. - 1991. - № 3 (май-июнь). - С. 125-136.
2. Архангельский, В.Л. Методы фразеологического исследования в отечественном языкознании (60-е годы XX века) // Вопросы лексики и фразеологии современного русского языка: Сборник статей. - Ростов-на-Дону, 1968. - С. 19-55.
3. Архангельский, В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. Основы теории устойчивых фраз и проблемы общей фразеологии. -Ростов-на-Дону, 1964. - С. 36-47.
4. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
5. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
6. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
7. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
8. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
9. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
10. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
11. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

12. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
13. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
14. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
15. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
16. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
17. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
18. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
19. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
20. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
21. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). KHOJA ABDULKHOLIQ GIJDUVANI. *Modern Science and Research*, 3(2), 87–93. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30711>
22. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS OF ETHNOLOGIES OF BUKHARA. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004–1011. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29523>
23. Toshpo'latova, S. (2024). ETHNOLINGUISTICS. *Modern Science and Research*, 3(2), 500–507. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29386>
24. Toshpo'latova, S. . (2024). RELIGIOUS ANTHROPOLOGY. *Modern Science and Research*, 3(1), 504–510. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28281>
25. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). M. S. ANDREYEV'S WAY OF LIFE. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 655–659. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2280>

26. Shuhratovna, T. S. . (2024). Linguistic Anthropology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 432–437. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2792>
27. Toshpolatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF NATIONAL COSTUMES AND RITUALS OF TAJIKS IN THE WORKS OF M. S. ANDREYEV. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42–47. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-08>
28. Toshpo'latova, S. (2023). M. S. ANDREYEV-SCIENTIFIC CAREER. *Modern Science and Research*, 2(12), 801–807. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27191>
29. Sh.Sh. Toshpo'latova, & I.N. Naimov. (2023). M.S. ANDREYEV – O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214–1222. Retrieved from <https://humoscience.com/index.php/itse/article/view/698>
30. Toshpulatova Shakhnoza Shuhratovna. (2023). ETYMOLOGY OF TAJIK MARRIAGE CEREMONY. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17–23. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-05>
31. Toshpo'latova, S. S. (2023). TOJIKLAR MILLIY KIYIM-KECHAKLARI VA “BESHMORAK” MAROSIMINING ETNOLOGIK TAHLILI. *SCHOLAR*, 1(28), 395–401. Retrieved from <https://researchedu.org/index.php/openscholar/article/view/5071>
32. Naimov, I. ., & Toshpo'latova, S. . (2023). MARRIAGE CEREMONY OF TAJIKS IN THE WORK OF MIKHAIL STEPANOVICH ANDREYEV “TADJIKI DOLINI KHUF”. *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12–16. Retrieved from <https://ihm.iscience.uz/index.php/ijich/article/view/205>
33. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF M.S. ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291–299. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25092>
34. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF M. S. ANDREYEV - "ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404–409. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24229>
35. Toshpo'latova, S. . (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84–89. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23903>
36. Gadayeva, M., & Hamroqulova, N. (2024). THE BASIS OF THE USE OF DEVELOPMENT-PEDAGOGICAL SKILLS IN PEDAGOGICAL ACTIVITY. *Modern Science and Research*, 3(2), 684–689.
37. Gadayeva, M., & Ismoilova, Z. (2024). THE IMPORTANCE OF STUDYING THE SCIENCE OF YOUTH PSYCHOLOGY IN IMPROVING PEOPLE'S LIVES. *Modern Science and Research*, 3(2), 676–683.

38. Gadayeva , M. . (2024). ABOUT THE HISTORY OF THE VEIL OR MEDIEVAL WOMEN'S DRESS. *Modern Science and Research*, 3(2), 1097–1103. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29537>
39. Universiteti, G. M. M. O. X. (2023). UCHINCHI RENESANS DAVRIDA AJDODLARIMIZ MEROSINI ORGANISH ORQALI INTEGRATSION TA'LIMNI YANADA TAKOMILLASHTIRISH TAMOYILLARI: ЧАСТЬ 1 ТОМ 1 ИЮЛЬ 2023 год. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 1(1), 11-16.
40. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). HISTORY OF PATRIOTIC WOMEN . *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69–75. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue12-12>
41. Gadayeva, . M. . (2023). THE UNIQUE SIGNIFICANCE OF MASTERING SOCIAL SCIENCES DURING THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 459–464. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25292>
42. Gadayeva, M. (2024). EFFECTIVE WAYS TO USE THE "THOUGHTSTORM" METHOD ON THE THEME OF THE "EASTERN RENAISSANCE" ERA. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024–1027. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28631>
43. Gadayeva, M. (2024). ATTACK ACTION. *Modern Science and Research*, 3(1), 1028–1033. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28634>
44. Gadayeva M. (2023). ONE OF THE TIMURID QUEENS IS BIBIKHONIM. *Modern Science and Research*, 2(12), 749–754. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27189>
45. Gadayeva Mohigul Muxamedovna. (2023). INNOVATSION TA'LIM-BUYUK KELAJAK POYDEVORI . *World Scientific Research Journal*, 17(1), 74–76. Retrieved from <http://www.wsrjournal.com/index.php/wsrj/article/view/2767>
46. Vahobovna, S. G. (2024). Canada during the world economic crisis of 1929-1933. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(4), 48-54.
47. Srojjeva, G. (2024). ATTENTION PAID TO PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 3(2), 258–266. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30750>
48. Srojjeva, G. (2024). THE CANADIAN ECONOMY DURING THE GLOBAL ECONOMIC CRISIS. *Modern Science and Research*, 3(2), 57–63. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30678>
49. Vahobovna, S. G. (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208–214. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2703>
50. Vahobovna, S. G. (2023). QUYI ZARAFSHON VOHASI TURIZM IMKONIYATLARI.
51. Srojjeva, G. . (2024). STRENGTHENING THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE OF PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING INSTITUTIONS. *Modern Science and*

- Research, 3(2), 673–681. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29450>
52. Srojeva, G. (2024). INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 1041–1050. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29547>
53. Srojeva, G. (2024). SOLUTIONS, RESULTS AND PROBLEMS OF REFORMS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(1), 782–788.
54. Srojeva, G. (2024). EFFECTIVE FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AND EDUCATIONAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION. *Modern Science and Research*, 3(2), 247–253. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29010>
55. Vahobovna, S. G. (2021). Khoja Abdulkhaliq Ghijduvani And Its Method. *European Journal of Humanities and Educational Advancements*, 2(10), 39-40.
56. Srojeva Gulbahor. "CONTINUITY IN EDUCATION-CHIEF MEZON." *Modern Science and Research* 2.12 (2023): 834-839.
57. Srojeva, G. (2023). LOWER ZARAFSHAN OASIS TOURISM OPPORTUNITIES. *Modern Science and Research*, 2(10), 199–204.
58. Vahobovna, Srojeva Gulbahor. "Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person." *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION* 4.3 (2024): 208-214.
59. Vahobovna, S. G. (2024). Role of Preschool Educational Institutions in Education of a Perfect Person. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 208-214.
60. Vahobovna, Srojeva Gulbahor. "Canada during the world economic crisis of 1929-1933." *TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI* 4.4 (2024): 48-54.