

SPORTSHI TALABALARGA INGLIZ TILINI O'QITISHNING MUAMMO VA YECHIMLARI

Абдумаликова Гузал Хамзаевна

O'zDJTSU O'zbek va chet tillari kafedrasida katta o'qituvchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11096011>

Annotatsiya. Maqolada jismoniy tarbiya va sport yo'nalishida tahsil oluvchi talabalarga ingliz tilini o'rgatish va o'qitishdagi mavjud qiyinchiliklar, muammo va yechimlar, til o'qitishning zamonaviy uslub va metodlari xususida fikr yuritiladi.

Kalit so'zlar: xorijiy til, ingliz tili, jismoniy tarbiya va sport, faoliyat, til o'rganish muammolari, zamonaviy uslub, muammolarga yechim.

PROBLEMS AND SOLUTIONS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE TO SPORTS STUDENTS

Abstract. The article discusses existing difficulties, problems and solutions in teaching and learning English to students studying physical education and sports, as well as modern style and methods of language teaching.

Key words: foreign language, English, physical education and sports, activity, problems of language learning, modern style, problem solving.

ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-СПОРТИВНИКОВ

Аннотация. В статье рассматриваются существующие трудности, проблемы и пути решения в преподавании и обучении английскому языку студентов, изучающих физическое воспитание и спорт, а также современные стиль и методы обучения языку.

Ключевые слова: иностранный язык, английский язык, физическое воспитание и спорт, деятельность, проблемы изучения языка, современный стиль, решение проблем.

Tilda har bir millatning ruhiyati, o'tmishi, buguni va kelajagi aks etadi. Shu ma'noda har bir millatning ona tilida uning bebaho xazinasi, minglab so'zlar saqlanadi. Bu so'zlarni asrlar davomida xalq yaratadi, unga sayqal beradi va asrab avaylaydi. Har bir davrda yashagan xalq vakillari bu so'zlarni e'zozlab, so'zlarni boyitib, o'zidan keyingi avlodlarga yetkazishga mas'uldirlar.

Insonlar o'z fikrlarini til vositasida ifodalaydilar va bir-birlarini tushunadilar. Shuning uchun ham, til - insonlar orasidagi eng muhim aloqa vositasidir. Til – inson faoliyatida borliqni bilish, fikr almashish, jamg'arilgan bilimlarni fanlarga bog'lagan holda avlodan-avlodga yetkazish vositasidir. Tilda millatning bor-yo'g'i, o'y-fikri, dunyoqarashi, orzu-umidlari, Vatani, his-tuyg'ulari aks etadi. Tildagi har bir so'z inson tafakkuri va tuyg'usining natijasidir.

Tafakkur va til bir-biri bilan chambarchas bog'liq ijtimoiy hodisalardir. Inson nutqi, til vositalari bo'lmasa, fikrlash ham bo'lishi gumon. Tafakkur va til aynan bir xil hodisa emas. Tafakkur zohiriy olamning inson miyasida umumlashgan, til bilan ifodalanadigan in'ikosi hisoblansa, til fikrni ifodalash usuli, uni boshqa kishilarga, avlodlarga yetkazish vositasidir.

Boshqacha aytganda, til-tafakkurning borliq shaklidir.

Til milliy madaniyatning shakli sifatida tafakkurning mevalari va ma'naviy boyliklarini zamon va makonda abadiylashtiradi. Ular doimo bir-birini taqozo qiladi, bir-birini yashashi va rivojlanishiga yordam beradi.

Bugungi kunda dunyoda 6000 ga yaqin til bo'lsada, muloqotdagi tillar soni 600ga yaqindir. Bu tillar bir-biriga bog'liq rivojlanish tamoyillariga ega bo'lib, o'ziga xos oilaviy turkumlikni tashkil qila oladi. Hozirgi kunda ta'lim berish jarayonidagi eng dolzarb masalalaridan biri bu xorijiy tillarni ikkinchi til sifatida o'rgatish va shu orqali talabalarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash: ona Vatanga muhabbat, sadoqat, yuksak iftixor, milliy g'urur kabi umuminsoniy qadriyatlarga sodiq qilib tarbiyalashdir.

Til insoniyatning tarixiy taraqqiyoti jarayonida yaratgan barcha madaniy va ilmiy boyliklarini ifodalaydigan va avloddan avlodga meros qoladigan asosiy vositadir. Tilning ijtimoiy tabiati ayrim shaxsga emas, balki jamiyat uchun xizmat qilishda namoyon bo'ladi. Tilning paydo bo'lishi va rivojlanishi insoniyat jamiyati bilan mustahkam bog'liq. Til insoniyat tarixi qadar qadimiydir.

Tilsiz jamiyat, ma'naviyat bo'lishi mumkin emas, til jamiyat, ma'naviyat, insonlar uchun xizmat qiladi. Shuning uchun u ijtimoiy hodisa hisoblanadi.

Shuningdek, yurtimizda so'nggi yillarda yosh avlodni ingliz tilini o'rganishga jalb qilish va ingliz tilining turli darajadagi sertifikat va diplomlarini qo'lga kiritishlari talab qilinmoqda. Maqsad yoshlarning chet tillarini o'z ona tilimizdek ravon bilishlari, hech qanday to'siqlarsiz zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirishdir.

XXI asr axborot kommunikatsiya rivojlanayotgan bir davrda bir tildan ikkinchi tilga yangi so'z, atamaning va iboralarning kirib kelishi tabiiy holatga aylanib qoldi. Bu holat tilni boyitish va ravnaq toptirish bilan birgalikda, kirib kelayotgan yangi so'zlarni o'zbek tilidagi shu birlik yoki so'zga to'g'ri keladigan so'z bilan almashtira olish yoki muqobil ma'nosini topa olish kabi xususiyatlarni yoritib bermoqda. Hozirgi paytda ingliz tilini chet tili sifatida o'qitish juda qiyin vazifa. Ayniqsa, ingliz tilini ma'lum bir soha mutaxassisliklariga yo'naltirgan holda, juda cheklangan maqsadda xizmat qildirishdir.

Xo'sh, ingliz tilini jismoniy tarbiya va sport yo'nalishi talabalariga o'qitishning qanday qiyinchilik va muammolari bor? Asosiy qiyinchiliklar: talabalarning so'z boyligining kamligi, qiziqishlarining sustligi, nutq muammosi, konsentratsiyaning yetishmasligi, jumladan, ingliz tiliga yetarlicha ta'sir o'tkazmaslik, sinf xonalarining yetarli darajada jiozlanmaganligi va malakali o'qituvchilarning yetishmasligidir. Ingliz tili o'qituvchilarining vazifasi faqatgina o'qitish yoki talabalarning ingliz tilidagi malakalarini ya'ni o'qish, yozish, eshitish va gapirish kabi ko'nikmalarini shakllantirishgina emas, balki ularda ingliz tiliga bo'lgan ishtiyoq, qiziqish va yuqori motivatsiya berish orqali til o'rganishga yo'naltirishdan iboratdir.

Bugungi kunda sportchilarga ingliz tilini o'rgatishda bir qancha qiyinchilik va to'siqlarga duch kelinmoqda. Bular quyidagilar:

1. Talabalar guruhida buzilgan muhit. Ingliz tilini o'qitish va o'rganishda atrof-muhitning o'rni juda muhim hisoblanadi. Guruhdagi muhit talabalarni chlag'itadi va til o'rganishlariga salbiy ta'sir qiladi. Muvofiq va qulay muhit ingliz tilini o'rgatish uchunasosiy ehtiyojdir. Agar muhit o'quvchilar uchun mos va qulay bo'lmasa, u ingliz tilini o'qitish jarayonini buzadi. Ingliz tilini o'qitishda asosan o'qituvchilar shunday noqulay muhitga duch kelmoqdalar.

2. O'qitish resurslarining yetishmasligi. Til o'qitishning qiyinchiliklaridan asosiysi - o'quv resurslarining yetishmasligidir. Bu o'qituvchilar uchun muammolar keltirib chiqarib, ingliz tilini samarali o'rgatish uchun to'siq bo'ladi. O'quv resurslariga: turli xil zarur o'quv adabiyotlari, proyektor, mikrofon, kompyuter tizimlari va boshqa turdagi raqamli qurilmalar kiradi.

3. Guruh talabalarining ko'pligi. Guruhda talabalarning ko'p sonliligi o'qituvchilar uchun juda ko'p ruhiy stresslar, talabalarni darsga jalb qilish va boshqaruvning qiyinlashishi, o'quv resurslari va belgilangan vaqtning barcha talabalar uchun yetarli bo'lmasligi kabi salbiy oqibatlarini keltirib chiqaradi.

4. Ingliz tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishning yo'qligi. Ingliz tilini o'rganishga qiziqishi yo'qligi o'qituvchilar oldida turgan asosiy muammodir.

Xo'sh, yuqoridagi muammo va qiyinchiliklar uchun yechimlar bormi? Bizningcha, bunga quyidagilar yechim bo'la oladi:

1. Asosiy vazifalaridan biri - bu zamonaviy o'qitish va ta'lim texnologiyalarini o'zlashtirish orqali o'qituvchining pedagogik mahoratini oshirishdir. Har qanday yangi texnologiyani qo'llash bilan o'qituvchining yangi pedagogik g'oyalari boshlanadi: tizimli, metodologik tilning ravshanligi, o'quv uslubiyatida aniq taktika paydo bo'lishi.

2. O'quv jarayonining eng muhim vazifasi- talabalarning shaxsiy qiziqishi. Kutilgan natijalarni olish uchun ta'lim jarayonida qaysi texnologiyalardan foydalanish kerakligini bilish kerak. Har qanday aniq ta'lim texnologiyasidan foydalanish qanchalik mukammal bo'lmasin, talabalarning malakalarini aniqlash va rivojlantirish uchun eng samarali shart-sharoitlarni yaratmaydi.

3. Pedagogik (ta'lim) texnologiyasi — o'quv jarayonini loyihalashtirish, tashkil etish va o'tkazish uchun o'quvchilar va o'qituvchilar uchun qulay muhit bilan birgalikda o'quv-pedagogik faoliyatning yaxshi o'ylangan modeliga yaratadi. Pedagogik texnologiya ta'lim jarayonining to'liq nazorat qilinadigan g'oyasini amalga oshirishni o'z ichiga oladi.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga quyidagilar kiradi:

- muntazam rivojlanish;
- dizayn va interfaol o'qitish usullari;
- muammolarni o'rganish;
- ko'p bosqichli ta'lim;
- o'qitishda tadqiqot usullari;
- til o'qitishda o'yin uslublaridan foydalanish texnologiyasi;
- hamkorlikda ta'lim (jamoalar, guruh ishi);
- ijod vazifalari;
- kichik guruhlarda ishlash;
- tarbiyaviy o'yinlar (rol ijro etish, taqlid qilish va ta'limiy o'yinlar);
- davlat resurslaridan foydalanish (mutaxassislarni taklif qilish, ekskursiyalar);
- multimediyalar vositalaridan foydalanish;
- ijtimoiy loyihalar (ijtimoiy loyihalar, tanlovlar, radio va gazetalar, filmlar, namoyishlar, ko'rgazmalar, ijrolar, qo'shiqlar va ertaklar);

– yangi materiallarni o‘rganish va mustahkamlash (interfaol ma’ruza, ko‘rgazmali qo‘llanmalar, video va audio materiallar bilan ishlash, «o‘qituvchi sifatida talaba», «barchani hamma o‘rgatadi»;

– murakkab va munozarali savollar va muammolar muhokamasi.

Shuningdek, ingliz tilini o‘qitish jarayonida integrativ yondashuv- eng samarali va unumli vositalardan biridir.

Xulosa qilib aytganda, sportchi talabalarga ingliz tilini o‘qitish jarayoni butunlay yangi nuqtayi nazardan qaralishi va shaxsni shakllantirishning yangi mexanizmlarini o‘zlashtirish, qulay sharoitda sifatli natijalarga erishish imkonini beradi. Shuningdek, hozirgi yosh avlodni yuksak barkamollik topishi faqatgina o‘qituvchining zimmasidagi burch bo‘libgina qolmay, oila muhiti, mahalla e’tibori bilan ham bog‘liqdir.

REFERENCES

1. Project-Based Learning Using Information Technology By David Moursund International Society for Technology in Education, 2003
2. Middle School Students as Multimedia Designers: A Project-Based Learning Approach By Liu, Min; Hsiao, Yu-Ping Journal of Interactive Learning Research, Vol. 13, No. 4, Winter 2002
3. British Council (<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>)
4. Cambridge University Press (www.cambridgemoibleapps.com)
5. Tadjibayevna B. I. ADABIY VORISIYLIK HODISASINING O‘ZBEKISTONDA O‘RGANILISHI //Educational Research in Universal Sciences. – 2022. – T. 1. – №. 6. – C. 41-44.
6. Boltayeva I. et al. XALQ DOSTONLARI UMUMIY-TIPIK O‘RINLARI SYUJET TIZIMIGA XOS XUSUSIYATLAR //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. B3. – C. 909-912.
7. Tadjibayevna B. I. Fundamentals of formation of epic thinking //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2022. – T. 12. – №. 4. – C. 534-537.
8. Baltayeva I. T. Drip the role and importance of tradition in literary succession (on the example of the work of abdullaqahhor) //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 3. – C. 1155-1161.
9. Shomurotov H. et al. KICHIK YOSHDAGI BOLALARNI FUTBOL BO‘YICHA BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK GURUHLARIGA SARALAB OLISH //Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры. – 2022. – Т. 2. – №. 7. – С. 27-30.
10. Boltayeva I. T. TEACHING HOMONYMOUS WORDS IN UZBEK LANGUAGE LESSONS //Моя профессиональная карьера. – 2021. – Т. 1. – №. 23. – С. 152-156.
11. Tadjibayevna B. I. A tradition and artistic-aesthetic renewal-As a factor for the development of literature //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – Т. 11. – №. 9. – С. 635-640.
12. Балтаева И. Т. Применение эпитетов при изображении воинов-всадников в узбекских народных дастанах //Молодой ученый. – 2019. – №. 10. – С. 141-142.

13. Балтаева И. Т. Анализ архисемантических лексем" кураш"(на примере повести Тогая Мурода" Звёзды светят вечно") //Молодой ученый. – 2019. – №. 7. – С. 255-257.
14. Болтаева И. Т. Роль технических средств в обучении родному языку //Наука и образование сегодня. – 2018. – №. 10 (33). – С. 33-34.
15. Болтаева И. Т. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ //Preparing a competitive specialist as a purpose of modern education. – 2017. – С. 17-19.
16. Балтаева, И. Т., Балтаева, А. Т., Ахмедова, М. А., Ахмедова, М. М., & Казоқов, Р. Т. (2024). USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 709–718.
17. Балтаева, И. Т., Фозилов, Х. Қ., Тулаганов, Ш. Ф., Казоқов, Р. Т., & Джўрабаев, А. М. (2024). CREATING AN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 700–708
18. Tadjibayevna B. I. METHODS OF FORMING STUDENTS'CRITICAL THINKING SKILLS THROUGH LITERARY EDUCATION //International Journal of Advance Scientific Research. – 2024. – Т. 4. – №. 02. – С. 47-50.
19. Tadjibayevna B. I. THE GENERAL-TYPICAL PLACES OF FOLK EPICS IN THE PLOT SYSTEM SPECIFIC FEATURES //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 04. – С. 70-73.
20. Tadjibayevna B. I. On the peculiarities of succession in Uzbek literature //International Journal on Orange Technologies. – 2021. – Т. 3. – №. 4. – С. 310-314.
21. Tadjibayevna B. I. ADABIY VORISLIK AN'ANALARIDA IJODIY TAJDID (NOVATORLIK)-ADABIY JARAYONNING HARAKATLANTIRUVCHISI (GENERATORI) //INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2022. – 2023. – Т. 2. – №. 23. – С. 128-132.
22. Baltayeva I. T. O 'ZBEK ADABIY-BADIY PROGRESSI-ADABIY VORISLIK QONUNIYATINING YETAKCHI XUSUSIYATI //ILM FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY METODLARNING QO'LLANILISHI. – 2023. – Т. 3. – №. 10. – С. 103-106.
23. Казоқов Р. Т., Мирзабдиллаева А. И., Мирзабдиллаева Х. И. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАРБИЯВИЙ ТАДБИРЛАРДА МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ҚАДРИЯТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 8. – С. 29-34.
24. Казоқов Р. Т. и др. ПЕДАГОГИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМДА КЕЙС-СТАДИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯСИ АСОСИДА ПЕДАГОГИК МАҲОРАТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ ЮЗАСИДАН ТАЖРИБА-СИНОВ ИШЛАРИНИНГ НАТИЖАЛАРИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 6. – С. 111-115.
25. Kazoqov R. T., Djurabaev A. M. Kredit modul tizimi nima //Ta'limni raqamlashtirish sharoitida pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-206.

26. Давурбаева М. Ж., Казоқов Р. Т., Мадаминов М. П. ТАЛАБА ЁШЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ ОЛИШДАГИ БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРИНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ //Академические исследования в современной науке. – 2023. – Т. 2. – №. 5. – С. 26-31.
27. Казоқов Р.Т., Бўриев Б.Ў., Абдиев Б.Ш., Джўрабаев А.М., Туропов А.Р.КУРАШ МИЛЛИЙ СПОРТ ТУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ // МИЛЛИЙ КУРАШ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИНГ НАЗАРИЙ-АМАЛИЙ МУАММОЛАРИ. - 2023. – Т. 1. – №. 2. – С. 161-163.
28. Джўрабаев А. М., Казоқов Р. Т. Биомеханик таҳлиллар асосида енгил атлетикачиларнинг функционал тайёргарлигидаги корреляция алоқаларининг таҳлили //Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili” ga bag ‘ishlangan. – 2021. – Т. 4. – №. 4. – С. 198-208.
29. Kazoqov R. T., Umaraliyeva F. T. DRAW A KINESICYCLOGRAM OF SHORT-DISTANCE RUNNING AND BUILD A TIMELINE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1201-1208.
30. Kazoqov R. T. et al. IMPROVEMENT OF TECHNICAL TRAINING OF SHORT-DISTANCE ATHLETES //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1077-1084.
31. Kazoqov R. T. et al. STARTING TECHNIQUE IN SHORT DISTANCE RUNNING //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 1070-1076.
32. Xalmuxamedov R. et al. ANALYSIS OF THE DEPENDENCE OF THE CONDITIONS OF THE MIDDLE MOUNTAIN OF INDICATORS OF THE INTENSITY ZONES OF TRAINING TRAINING LOADS OF QUALIFIED BOXER WOMEN //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 10. – С. 473-483.
33. Shoyimardanov S. A., Bobomurodov A. E., Kazaqov R. T. FORMATION OF PEDAGOGICAL SKILLS AND SKILLS IN STUDENTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 425-434.
34. Jumayev U. X. et al. ANALYSIS OF THE FINANCIAL POLICY OF THE RUSSIAN EMPIRE IN OFFICIAL DOCUMENTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 1202-1209.
35. Ziyamuxamedova S. A., Kazaqov R. T., Shukurova S. S. SOME BIOCHEMICAL BLOOD RESEARCHES OF ROWERS DURING PREPRATION PERIOD AND CONTESTS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 982-989.
36. Raxmatov B. S. et al. SHORT DISTANCE RUNNING TECHNIQUE //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 990-1000.
37. Yugay L. P. et al. RECOVERY OF THE BODY OF SHORT-DISTANCE RUNNING ATHLETES DURING SPORTS TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 365-371.
38. Akbarov A. et al. ANTHROPOMETRIC-PHYSIOLOGICAL INDICATORS OF MIDDLE-DISTANCE RUNNERS AND RECOVERY OF THEIR BODY DURING TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 358-364.

39. Kim D. et al. PEDAGOGICAL ANALYSIS OF THE PARTICIPATION OF STUDENT ATHLETES IN THE SWEDISH TEAM AND THE SWEDISH TEAM IN THE UZBEKISTAN CHAMPIONSHIP IN HEIGHT ATHLETICS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 346-353.
40. Nurullayeva D. S. et al. ETHICAL PROBLEMS AND THEM IN THE FIELD OF NATURE SOLUTIONS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 480-486.
41. Kazaqov R. T., Djo'rabayev A. M. MEANS OF RECOVERY OF WORKING CAPACITY OF SHORT-DISTANCE RUNNERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 902-911.
42. Kazoqov R. T., Djo'rabayev A. M. DEVELOPMENT OF CYBER SPORTS IN UZBEKISTAN //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 893-901.
43. Yaqubov F. M. et al. METHODOLOGY OF SELECTION OF 10-12-YEAR-OLD PLAYERS AND ORGANIZATION OF TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 1. – С. 1271-1279.
44. Казоқов Р. Т. ҚИСҚА МАСОФАГА ЮГУРУВЧИЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА МАХСУС ЖИСМОНИЙ ТАЙЁРГАРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ //Fan-Sportga. – 2022. – №. 7. – С. 53-55.
45. Baltayeva I. T. et al. USE OF VIRTUAL LABORATORIES TO CONDUCT FOOTBALL TRAINING //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 709-718.
46. Baltayeva I. T. et al. CREATING AN INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 700-708.
47. Akmuradov M., Kazokov R., Parviyeva M. DEVELOPMENT OF SPEED ABILITIES IN YOUNG RAPIERS, DEPENDING ON INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL FEATURES //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 988-996.
48. Melziddinov R. A., Akramov B. N., Kazoqov R. T. THE RELATIONSHIP OF THE EFFICIENCY OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIONS OF FOOTBALL PLAYERS WITH THE LEVEL OF PHYSICAL PREPARATION //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1153-165.
49. Melziddinov R. A., Akramov B. N., Kazoqov R. T. THE STYLE OF ORGANIZING TECHNICAL-TACTICAL TRAINING OF YOUNG PLAYERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1166-1176.
50. Kazoqov R. T. et al. Pedagogical tools, sports training, body recovery of short-distance runners //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1332-1341.
51. Jo'rayev N. B. et al. ALLERGY AND EXERCISE AND SPORTS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1322-1331.
52. Umarov D. X. et al. USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN IMPROVING PHYSICAL FITNESS OF FOOTBALL PLAYERS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1313-1321.

53. Казоқов, P., & Kazoqov, R. (2023). JISMONIY TARBIYA DARSLARINI KEYS-STADI TEXNOLOGIYASI ASOSIDA PEDAGOGIK MAHORATINI SHAKLLANTIRISH YUZASIDAN TAJRIBA-SINOV ISHLARINING NATIJALARI.
54. 53.Jumayev U. X. et al. " PEDAGOGICAL EDUCATION INNOVATION CLUSTER" MEANS COMMON GOALS AND SPECIFIC INTERESTS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 552-560.
55. Yuldasheva K. A. et al. EFFECTIVENESS OF USE OF MODERN TECHNOLOGIES AND CHARACTERISTICS OF SELF-DEVELOPMENT IN PREPARING FUTURE SPECIALISTS FOR INNOVATIVE ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL PROCESS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 147-156.
56. Xodjiyev R. M. et al. CLASSIFICATION AND INTERPRETATION OF WRESTLING TERMS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 157-165.
57. Djalilova S., Kazoqov R. ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 130-140.
58. Bektorov O. Y. et al. INTRODUCING NEW INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 353-362.
59. Karimov B. Z., Kazoqov R. T., Buriyev B. U. CHARACTERISTICS OF FOREIGN APPROACHES TO TRAINING IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 303-315.
60. Bektorov O. Y. et al. MONITORING THE KNOWLEDGE, SKILLS AND SKILLS OF STUDENTS DURING THE TRAINING PROCESS //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 342-352.
61. Djurayeva X. X., Xodjiyev R. M., Kazoqov R. T. DIFFICULTIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE //Modern Science and Research. – 2024. – T. 3. – №. 2. – C. 316-326.