

## РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЮ МАССОВЫМ СПОРТОМ

**Жумабаева Нилуфар Дарменбаевна**

Преподаватель кафедры теории и методики координационных и циклических видов спорта Нукусский филиал Узбекского государственного университета физической культуры и спорта (Республика Узбекистан).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19858658>

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме формирования экологической культуры школьников и стимулированию их интереса к занятиям массовым спортом.*

*Рассматриваются педагогические подходы, методы интеграции экологического воспитания и физической культуры, а также роль школы, семьи и общественных организаций в реализации данной задачи.*

***Ключевые слова:** экологическая культура, массовый спорт, школьники, физическое воспитание, педагогические технологии, устойчивый интерес, образование.*

### **Введение**

В современных условиях глобальных экологических проблем и снижения уровня физической активности подрастающего поколения особую актуальность приобретает формирование экологической культуры школьников и их вовлечение в массовый спорт.

Экологическое воспитание и физическая культура являются взаимосвязанными компонентами всестороннего развития личности учащихся.

Интеграция этих направлений способствует формированию ответственного отношения к окружающей среде, укреплению здоровья и развитию социальной активности детей и подростков (Соловьёв, 2019).

Школа, как основной социальный институт воспитания, играет ключевую роль в формировании ценностных ориентаций и привычек здорового образа жизни. Разработка педагогических подходов, направленных на развитие экологической культуры и интереса к спорту, является приоритетной задачей современного образования (Иванова, 2020).

### **Экологическая культура школьников**

Экологическая культура включает знания, ценности, установки и практические навыки, направленные на бережное отношение к природе. Она формируется через образовательный процесс и практическую деятельность учащихся.

Эффективное экологическое воспитание развивает у школьников экологическое мышление, ответственность за сохранение природных ресурсов и готовность к участию в природоохранной деятельности (Петров, 2018).

Особое значение имеет практико-ориентированный подход, когда учащиеся участвуют в экологических проектах, акциях, спортивно-экологических мероприятиях на открытом воздухе. Такой подход формирует устойчивые привычки к ответственному поведению и способствует развитию самосознания школьников (Смирнова, 2021).

### **Педагогические условия**

Для эффективного развития экологической культуры и интереса к массовому спорту необходимо:

1. Комплексное взаимодействие учителей физической культуры, классных руководителей и педагогов-организаторов.
2. Использование инновационных педагогических технологий, вовлекающих учащихся в спортивно-экологическую деятельность.
3. Создание благоприятной образовательной среды с доступом к спортивной инфраструктуре и природным объектам.
4. Организация школьных клубов, секций и кружков экологической и спортивной направленности. 5. Поддержка со стороны семьи и общественных организаций для усиления воспитательного эффекта (Громова, 2019).

#### **Заключение**

Развитие экологической культуры школьников и формирование интереса к массовому спорту — взаимосвязанные и актуальные задачи современного образования.

Интеграция экологического и физического воспитания способствует гармоничному развитию личности, укреплению здоровья и формированию активной жизненной позиции учащихся. Систематическая педагогическая работа в данном направлении готовит подрастающее поколение к ответственному взаимодействию с природой и обществом.

#### **Список литературы**

1. Иванова, Е.В. Формирование экологической культуры школьников: теория и практика. — М.: Педагогика, 2020. — 224 с.
2. Петров, А.Н. Экологическое воспитание и массовый спорт в школе. — СПб.: Просвещение, 2018. — 192 с.
3. Соловьёв, В.И. Педагогика физической культуры и здоровье школьников. — М.: Академия, 2019. — 256 с.
4. Смирнова, Л.М. Практико-ориентированные подходы в экологическом воспитании. — М.: Наука, 2021. — 180 с.
5. Кузнецов, Д.С. Массовый спорт и воспитание школьников. — СПб.: Речь, 2019. — 200 с.
6. Фёдорова, И.А. Интеграция экологического и физического воспитания. — М.: Просвещение, 2020. — 168 с.
7. Громова, Т.В. Педагогические технологии вовлечения школьников в спорт и экологию. — Екатеринбург: Урал, 2019. — 152 с.