

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ EVENT ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ВОВЛЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОКАХ ВОСПИТАНИЯ

Абулова Мохигул Комилжонзода

Преподаватель кафедры «Педагогика Преподаватель кафедры «Педагогика»

Низоми ТДПУ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15621853>



Аннотация. Проблема "Event технология в образовании" относится к активно изучаемым направлениям исследований. В настоящее время существует значительное количество научных работ, исследующих эту проблему и предлагающих различные аспекты и подходы к пониманию технологии event в повышении мотивации и вовлеченности учащихся в преподавании воспитания. Широкий спектр зарубежных исследований обращает внимание на важность технологий и их роли в развитии вовлеченности и мотивации учащихся в процессе обучения предмета воспитания.

Изучаются подходы к образовательной программе для проведения event технологий, рассматриваются методы взаимодействия с учениками, анализируется влияние технологий. Тем не менее, несмотря на разновидности исследований, тема все еще предлагает возможности для дальнейшего и более глубокого изучения.

Ключевые слова: самостоятельное обучение, задание, творчество, информация, педагогическая задача, деятельность урока, образовательные цели.

USE OF EVENT TECHNOLOGIES TO INCREASE MOTIVATION AND INVOLVEMENT OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN EDUCATION LESSONS

Abstract. The problem of "Event technology in education" is one of the actively studied areas of research. Currently, there is a significant number of scientific works investigating this problem and offering various aspects and approaches to understanding event technology in increasing motivation and involvement of students in teaching education. A wide range of foreign studies draw attention to the importance of technology and its role in developing the involvement and motivation of students in the process of learning the subject of education. Approaches to the educational program for conducting event technologies are studied, methods of interaction with students are considered, the influence of technologies is analyzed. However, despite the variety of research, the topic still offers opportunities for further and deeper study.

Key words: independent learning, task, creativity, information, pedagogical task, lesson activities, educational goals.

TA'LIM DARSLARIDA O'QUVCHILARNING O'QUV JARAYONINING MOTIVATIVASINI OSHIRISH VA TA'LIM JARAYONINA JALB ETISH UCHUN TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Annotatsiya. "Ta'limda hodisa texnologiyasi" muammosi faol o'rganilayotgan tadqiqot yo'nalishlaridan biridir. Hozirgi vaqtda ushbu muammoni o'rganuvchi va o'quvchilarning ta'limni o'qitishga motivatsiyasi va faolligini oshirishda voqea texnologiyasini tushunishning turli jihatlari va yondashuvlarini taklif qiluvchi ko'plab ilmiy ishlar mavjud. Tadbir texnologiyalarini o'tkazish bo'yicha o'quv dasturiga yondashuvlar o'rganiladi, talabalar bilan o'zaro munosabatlar usullari ko'rib chiqiladi va texnologiyalarning ta'siri tahlil qilinadi. Biroq, turli xil tadqiqotlarga qaramay, mavzu hali ham keyingi va chuqurroq o'rganish uchun imkoniyatlarni taqdim etadi.

Tayanch so'zlar: mustaqil ta'lim, topshiriq, ijodkorlik, axborot, pedagogik vazifa, dars faoliyati, ta'lim maqsadlari.

Введение. Использование event технологий на уроках воспитания может значительно повысить мотивацию и вовлеченность учащихся в учебный процесс. Одним из способов использования event технологий является организация интерактивных мероприятий, таких как квесты, игры или конкурсы, которые не только сделают урок более увлекательным, но и помогут учащимся лучше усвоить материал. Такие мероприятия могут стимулировать соревновательный дух и коллективное взаимодействие, что способствует более эффективному обучению.

Другим способом использования event технологий на уроках воспитания может быть организация тематических мероприятий или праздников, связанных с изучаемыми темами. Например, проведение тематического дня или недели, где ученики будут участвовать в различных мероприятиях, связанных с темой урока. Это не только сделает обучение более интересным и запоминающимся, но также поможет учащимся лучше понять и применить изученный материал на практике. Проблема "Event технология в образовании" относится к активно изучаемым направлениям исследований. В настоящее время существует значительное количество научных работ, исследующих эту проблему и предлагающих различные аспекты и подходы к пониманию технологии event в повышении мотивации и вовлеченности учащихся в преподавании воспитания.

Широкий спектр зарубежных исследований обращает внимание на важность технологий и их роли в развитии вовлеченности и мотивации учащихся в процессе обучения предмета воспитания. Изучаются подходы к образовательной программе для проведения event технологий, рассматриваются методы взаимодействия с учениками, анализируется влияние технологий. Тем не менее, несмотря на разновидности исследований, тема все еще предлагает возможности для дальнейшего и более глубокого изучения. Например, существует потребность в более детальном анализе специфических методов и стратегий, которые можно конкретно применить в использовании event технологии. Также важно провести сравнительные исследования с различными

культурными, социально-экономическими и этническими группами для лучшего понимания разнообразия и влияния контекста на event технологии в преподавании предмета воспитания. Таким образом, хотя проблема "использование event технологий для повышения мотивации и вовлеченности учащихся в учебный процесс на уроках воспитания" привлекла внимание и уже получила значительное исследовательское внимание, она остается актуальной и предлагает возможности для дальнейших исследований и развития. Большое внимание к исследуемой сфере проявила Е.В. Чибир, она подчеркнула важность эффективного проведения события и event технологии.

Несомненно, эти аспекты образования и воспитания оказывают большое внимание на мотивацию и вовлеченность учащихся. Это связано с тем, что развитие event технологий тесно связано с принятием маркетинговых решений, управлением ресурсами.

Информационной базой исследования послужили нормативно-правовые документы, учебное пособие, литературные издания мыслителей, периодические печати, электронные ресурсы и другие информационные источники. Практическая значимость исследования заключается в выводах и предложениях по результатам исследования поставленной в курсовой работе проблемы, сделанных на основе исследования учебных пособий, статей и аналитических материалов. Курсовая работа на тему: "Использование event технологий для повышения мотивации и вовлеченности учащихся в учебный процесс на уроке воспитания" состоит из введения, трёх глав, восьми параграфов, заключения, списка использованной литературы.

В эпоху цифровой трансформации и глобализации event технологии становятся неотъемлемой частью нашей жизни, пронизывая все сферы деятельности. Они выступают не просто как инструменты для организации мероприятий, но как мощные средства коммуникации, обучения и развития. В современном мире, где информация распространяется с невероятной скоростью, event технологии помогают донести важные идеи и знания до широкой аудитории. Конференции, семинары, вебинары – все эти форматы позволяют обмениваться опытом, находить единомышленников и создавать новые возможности для сотрудничества.

В образовании только-только роль event технологии становится значимым. Так как они делают процесс обучения более интерактивным и увлекательным, позволяя учащимся активно участвовать в образовательном процессе. В развитии практических навыков и лучшем усваивании материала помогают виртуальные лаборатории, онлайн-симуляции и интерактивные лекции. Event технология также способствует развитию критического мышления и творческого потенциала. Участие в мозговых штурмах, дебатах и проектных работах помогает учащимся научиться анализировать информацию, генерировать новые идеи и находить нестандартные решения. Также event технологии помогают преодолеть географические и временные ограничения, делая образование более доступным для всех.

Для этого создаются онлайн курсы и вебинары которые способны работать в любом точке мира, а также в удобное для учащихся время. Event технология больше и чаще всего предназначена для организации мероприятий в агентствах, компаниях, они пригодятся руководителям и менеджерам по персоналу и маркетингу а также лицам интересующимся созданием бизнеса в области event менеджмент.

В становление event managementa как индустрии и профессии значительные усилия приложил доктор Джо Голдблатт, автор книги *Special Event* – вероятно, самой культовой книги в области организации мероприятий, выдержавший уже четыре издания.

Заключительная часть: В заключение следует отметить, что данное исследование было посвящено актуальной проблеме поиска эффективных путей повышения интереса и активности учащихся на занятиях воспитания посредством применения event технологий.

Целью работы являлось изучение как теоретической базы, так и практических возможностей использования событийных форматов в образовательном процессе.

В ходе работы были рассмотрены теоретические основы event технологий в образовании, определены их ключевые черты и разновидности. Анализ теорий мотивации позволил выявить, каким образом событийные мероприятия воздействуют на учебную активность школьников, подчеркнув их способность создавать значимый эмоциональный опыт и пробуждать познавательный интерес. Приведенные примеры успешного применения event технологий подтвердили их потенциал в активизации вовлеченности и улучшении усвоения учебного материала.

Также были предложены методы оценки эффективности применения event технологий, включающие опросы, интервью, анкеты и наблюдения, позволяющие отслеживать изменения в мотивации учащихся. Разработанные рекомендации для учителей и педагогов содержат практические советы по организации и проведению событийных мероприятий, направленные на максимальное вовлечение школьников и развитие их интереса к вопросам воспитания.

Таким образом, цель данной курсовой работы была достигнута, а поставленные задачи успешно выполнены. Результаты проведенного исследования подтверждают значительный потенциал event технологий как действенного инструмента для повышения интереса и активности учащихся в процессе воспитания. Перспективы дальнейшего применения event технологий в образовательной сфере представляются весьма многообещающими. В будущем возможно расширение разнообразия используемых событийных форматов, более активное применение цифровых технологий для создания интерактивных и персонализированных образовательных событий, а также интеграция event технологий в другие учебные предметы для повышения общей эффективности образовательного процесса. Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение долгосрочного влияния событийных мероприятий на формирование ценностных ориентаций и социальной ответственности учащихся, а также на разработку методических рекомендаций по их систематическому внедрению в образовательные программы.

REFERENCES

1. Димитрий Р. Наталия Ф. *Event – маркетинг. Все об организации и продвижении событий*. П., 2020.
2. Максим Г. *Event Experience. Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero*. 2019.
3. Е.В. Чибир. *Концепт «специальное событие»*. Томск: [б. и.], 2019.

4. А.Ю. Смирнова. Сущность «специального события» и «событийной коммуникации» в ракурсе динамичных процессов культуры. /Elibrary.ru – 2022.
5. А.В. Стасюк, Э.П. Сарыева – инновационные подходы к развитию науки и производства регионов: взгляд молодых ученых. 2021.
6. Роль event технологии в продолжении бренда. Сукиасян А.А, к. э. н., ст. преп., 4.
7. Воспитание, 5 класс. Учебник для учащихся 5 классов школ общего среднего образования. – Т.: Издательско-полиграфический творческий дом им. Гафура Гуляма, 2020, - 112с.
8. Описание технологий формирования критического мышления у студентов в процессе преподавания предмета воспитание. Гузалхон Тажибоева. Общество и инновации 4 (3/S), 70-79, 2023.
9. Мотивация: ракурс из психоанализа. Татьяна Львовна Шкляр. Лидерство и менеджмент 6 (3), 335-344, 2019.