

VOYAGA YETMAGANLAR O`RTASIDA KIBERBULLINGGA QARSHI KURASHDA SAMARALI BO`LGAN LOYIHA VA DASTURLAR.

Sag`dullayev Shahzod

O`zbekiston respublikasi Huquqni muhofaza qilish akademiyasi
magistraturasi tinglovchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.1119819>

Annotatsiya. Ushbu maqolada voyaga yetmaganlar o`rtasida kiberbullyingga qarshi kurashda samarali bo`lgan loyiha, dasturlar va bu borada amalga oshirilayotgan ishlar to`g`risidagi ma`lumotlar keltirilgan.

Kalit so`zlar: Voyaga yetmaganlar, kiberbullying, tajovuz, ishonch telefoni, loyiha, dastur, oldini olish.

PROJECTS AND PROGRAMS THAT ARE EFFECTIVE IN THE FIGHT AGAINST CYBERBULLYING AMONG MINORS.

Abstract. This article provides information about the project, programs and the work being done in this regard, which are effective in combating cyberbullying among minors.

Key words: Minors, cyberbullying, aggression, hotline, project, program, prevention.

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ЭФФЕКТИВНЫ В БОРЬБЕ С КИБЕРБУЛЛИНГОМ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Аннотация. В этой статье представлена информация о проекте, программах и проводимой в связи с этим работе, которые эффективны в борьбе с кибербуллингом среди несовершеннолетних

Ключевые слова: несовершеннолетние, кибербуллинг, агрессия, горячая линия, проект, приложение, профилактика.

Kiberbulling profilaktikasi dasturiga misol sifatida Buyuk Britaniyada tahqirlashni oldini olish bo`yicha Britaniya xayriya tashkiloti – “BeatBullying” tomonidan 2009 yil mart oyida ishlab chiqilgan “Kibermurabbiylar” (CyberMentors) dasturini keltirsa bo`ladi. Dastur Angliya va Uelsning 81 ta mahalliy darajadagi boshqaruvida joriy etilgan.

Dasturning maqsadi bulling va kiberbullyingdan aziyat chekayotgan yoshlarga maslahatlar berish, yoshlarga bir-birlarini yo`naltirish va qo`llab-quvvatlash imkoniyatini yaratishdir. Bulling va kiberbullyingdan aziyat chekayotgan yoshlar maxsus tizimga kirishlari va kiberustozdan tegishli yordam olishlari mumkin. Kibermurabbiylar xavfsiz ijtimoiy aloqa mexanizmlari orqali o`zlarining tengdoshlariga yordam beradigan o`qitilgan yoshlar hisoblanadi. Ularga 18 yoshdan oshgan yoshlar hamda volontyor sifatida ilgari kibermurabbiylilik faoliyatini olib borganlar saboq berishadi. Kibermurabbiylar, odatda, ta`lim muassasalari tomonidan tanlanadi yoki ko`ngillilar bo`lishadi.

Kibermurabbiylar uchun asosiy o`quv dasturi 11-18 yoshdagi yoshlar uchun mo`ljallangan bo`lib, mashqlar, guruhlarda ishslash, o`yinlar, shu jumladan, rolli o`yinlar, bulling va kiberbullying to`g`risidagi munozaralardan iborat. Treningning birinchi kuni bulling, konfidensiallik (maxfiylik), chegara va bolalarni himoya qilish va murabbiylilik uchun zarur bo`lgan ko`nikmalar kabi tushunchalar mazmuniga bag`ishlanadi. Ikkinchi kuni onlayn o`qituvchilik va onlayn veb-saytlardan qanday foydalanish o`rgatiladi. Katta murabbiylar, bolalar bilan ishlovchi mutaxassislar

va ota-onalar ham o‘qitilishi mumkin. Shuni ta’kidlash joizki, shunga o‘xshash “Kichik murabbiy” dasturi ham mavjud. Ushbu dastur kichik yoshdagi (5-11 yoshdagi) bolalar uchun mo‘ljallangan. “Kichik murabbiy” dasturi boshlang‘ich maktab o‘quvchilariga o‘zlariga g‘amxo‘rlik qilish va bir-birlarini hurmat qilish muhimligini tushunishda yordam beradi. Bolalar ijtimoiy tarmoqlarda boshqalarni o‘zlarining mashg‘ulotlarga qanday jalb qilish, do‘stlikni rag‘batlantirishni va bir-birlarini qo‘llab-quvvatlashni o‘rganadilar.

Dastur samaradorligini baholash shuni ko‘rsatadiki, unda ishtirok etgan maktablarda bolalar o‘rtasida bulling va zo‘ravonlik holatlari haqida xabar berish 60 %ga oshgan bo‘lsa, ushbu salbiy holatlar 43 % ga kamaygan.

73 % o‘qituvchilar o‘z o‘quvchilarning xulq-atvorida ijobiy o‘zgarishlar ro‘y bergenligini, 88 % o‘qituvchilar o‘quvchilarning maktab hayotida faol ishtirokini e’tirof etishgan. Mazkur dastur bulling va kiberbulling holatlarida voyaga yetmaganlarni qo‘llab-quvvatlash strategiyasining ahamiyatini namoyon etadi, qolaversa, nafaqat bu dastur foydalanuvchilari uchun, balki murabbiy sifatida ishlaydiganlar, umuman, maktab uchun ham ahamiyatlari ekanligini ko‘rsatgan. Umuman olganda, “Kibermurabbiy” dasturi bolalar va yoshlarni o‘z hayotlariga ta’sir etuvchi muammolarni bartaraf qilish ishiga jalb qilishning innovatsion namunasidir desak, adashmagan bo‘lamiz.

Hukumatlarning ishtiroki

Kiberbullingga qarshi kurashning samarali usullari albatta unga qarshi bo‘lgan barchada qiziqish uyg‘otadi bunday usullarning ko‘payishidan ular manfaatdordir. Hukumatlarning ishtiroki odatda boshqalar, ayniqsa nodavlat notijorat tashkilotlari tomonidan tashkil etilgan bunday tashabbuslarni moliyalashtirish bilan cheklanadi. Lekin ba’zi davlatlarda bu bo‘yicha qator amaliy ishlar amalgalashmoqda.

Xususan, Estoniyada hukumat bolalar bilan bog‘liq masalalar bo‘yicha siyosatni ishlab chiqish va amalga oshirish, shu jumladan tajovuz va kiberbullingga takliflar ishlab chiqish maqsadida “Kanslerga maslahat qo‘mitasi”(bolalar Ombudsmani)ni tuzgan. Bundan tashqari, Ombudsman tashabbusi bilan o‘qituvchilar, ota-onalar va talabalar uchun tajovuz va kiberbullungi oldini olish va hal qilish bo‘yicha bepul amaliy maslahatlarni o‘z ichiga olgan tajovuzsiz maktab (Bullying-free School) veb-sayti ishga tushirilgan. Shuningdek, tajovuz va kiberbulling xavfi va bunga qarshi amaliy qarshi choralaranni tushuntirib beradigan “Bully-Free School buklet” risolasi ishlab chiqilgan. Xuddi shunday, Estoniya bolalar Ombudsmani tomonidan yaratilgan “Keling, yoshlar gaplashaylik” (Let’s Talk Young) loyihasi bolalar o‘z tajribalarini ommaviy platformada baham ko‘rishlari va turli masalalarni shu jumladan zamonaviy texnologiyalardan xavfsiz foydalanish muhokama qilishlari uchun imkoniyat yaratdi. Bundan tashqari, Estoniya politsiyasi va chegara xizmati kengashi kibermakondagi ko‘ngilsiz hodisalarini shu jumladan kiberbullungi oldini olish uchun onlayn vositalardan foydalanoladi. Xususan, estoniyalik politsiya xodimlari “Facebook”dagi akkauntlari orqali yordamga muhtoj shaxslarga yordam va maslahat berishi mumkin¹. Niderlandiyada hukumat raqamli onlayn ko‘nikmalarni o‘qitish va xavfsiz dasturlar ishlab chiqishni qo‘llab quvvatlaydi. Ular bu onlayn madniyatni shakllantrish uchun xizmat qiladi deb hisoblashadi. Shvetsiyada nodavlat tashkilot tomonidan

¹ ’2014 Overview of the chancellor of justice activities (2015), op. cit. note 17.

ishlab chiqilgan, hukumat tomonidan moliyalashtiriladigan “Bris” onlayn qo’llab-quvvatlash xizmatlari loyihasi mavjud. “Bris” loyihasiga ko‘ra, kibermakon orqali tajovuz va kiberbulling kabi muammolarga duch kelgan voyaga yetmagan shaxslar “E-Mail”, “chatroom” va “helpline” tarmoqlarida qo’llab-quvvatanadi, ular o‘z mummolari bilan ushbu xizmatga murojaat qilishi mumkin².

Ta’lim / xabardorlikni oshirish

Estoniya, Germaniya, Gretsya, Italiya, Gollandiya, Ruminiya, Shvetsiya va Buyuk Britaniya davlatlarida maktab ichida va tashqarisida turli xil ta’lim dasturlari qabul qilingan.

Ushbu dasturlar bolalarni internetning xavfli tomonlari to‘g‘risida faol ravishda xabardor qilish, qurbanlarni hodisa haqida xabar berishga undash orqali tajovuz va kiberbullingni oldini olish, jinoyatchilarga ularning xatti-harakatlarining oqibatlarini tushunishga yordam berishga qaratilgan. Yevropa Ittifoqi davlatlarida aksariyat hollarda hukumatlar ushbu tashabbuslarni moliyalashtiradi va ularni amalga oshirishni o‘z zimmalariga oladi. Misol uchun, Niderlandiyada hukumat bolalar tomonidan internetdan xavfsiz foydalanish haqida ma’lumot beradigan veb-saytlarni yaratishga subsidiyalar beradi, bularga “Digital aware³”, “Knowledgenet⁴”, “Media Guide⁵” va “My Child Online⁶” web-saytlarini misol qilib keltirish mumkin.

“The Sigur.info” Ruminiyadagi xavfsiz Internet bo‘yicha muvaffaqiyatli loyihalardan biridir. Bu loyihada turli xil xolatlar haqida xabar berish uchun, ishonch telefoni, onlayn chat, kiberbulling haqida ma’lumot berishda foydali bo‘lgan veb-sayt mavjud va ular yagona markaziy dasturga birlashtirilgan. Ushbu dastur tajovuz masalasida bolalar bilan ishlaydigan davlat idoralari mutaxassislari uchun kiberbulling va onlayn xavflarning oldini olish bilan bo‘qliq bo‘lgan foydali ma’lumotlarni bo‘lishish nuqtasi sifatida xizmat qiladi. Maktablarda tolerantlikni kuchaytirish maqsadida ma’rifiy tadbirlar tashkil etish, voyaga yetmagan shaxslarga kiberbullingning salbiy oqibatlari to‘g‘risida ma’lumot berish dasturning bir qismini tashkil qiladi. Dastur doirasi juda ham keng va u o‘zida ota-onas qaramog‘isiz qolgan, ko‘rish va eshitish qobiliyati zaif, qiyin vaziyatlardagi voyaga yetmagan shaxslarni ham qamrab olgan⁷.

Shuningdek, Niderlandiyadagidagi “KiVa” dasturi ham yaxshi loyiha sifatida ajralib turadi. Dastur ijobiy muhit yaratish, o‘quvchi, talabalarning ijtimoiy xavfsizligi va farovonligini ta’minalash uchun butun butun maktab va ota onalar ishtirokini talab qiladi. Dasturga ko‘ra maktab xodimlari, bolalar va ota-onalarning barchasi faol ishtirok etishi kerak. Har bir guruhsiga tengdoshlarning bosimi, muloqot, hurmat va tajovuzni aniqlash, hal qilish va oldini olish kabi mavzularda “KiVa” darslari beriladi. Dastur an’anaviy tajovuzga qaratilgan bo‘lsa-da, yaxshi muloqot bo‘yicha ta’lim darslari kontekstida kiberbulling masalalari ham hal qilinadi. Bundan tashqari, “KiVa” dasturi har bir maktabda tajovuz holatlarida davolovchi aralashuvlarni amalga oshirish uchun tashkil etilgan. Har olti oyda o‘quvchilarga dastur natijasida tajovuz kamaygan yoki yo‘qligini tekshirish maqsadida so‘rovnomalar yuboriladi. Dasturga ko‘ra yiliga ikki marta

² Secher (2014), op. cit. note 530

³ Digi aware website, (last accessed on 29 April 2016).

⁴ Knowledge net website, (last accessed on 29 April 2016).

⁵ Media Guide website, (last accessed on 29 April 2016).

⁶ Media Guide website, (last accessed on 29 April 2016).

⁷ Save the Children Romania, ‘Guide for safer internet use’ (Ghidul utilizării în siguranță a internetului), Sigur.info, (2014).

“KiVa” jamoalari turli xil maktablarda tajriba almashish va ularga ko‘maklashish uchun birlashadilar. Ushbu amaliyotning muvaffaqiyati aniq faktlar bilan tasdiqlangan. Turli tadqiqotlar “KiVa” maktablarida, kiberbullyingning ayniqsa ana’naviy tajovuz shaklining kamayganligini ko‘rsatdi⁸.

Voyaga yetmaganlarni qo‘llab quvvatlash va yordam berish loyiha va dasturlari

Tajovuzdan jumladan kiberbullyingdan jabrlanganlarni qo‘llab quvvatlashga qaratilgan ishonch telefonlari Estoniya, Germaniya, Italiya, Niderlandiya, Ruminiya, Shvetsiya va Buyuk Britaniyada mavjud. Bunday xizmatlar odatda voyaga yetmagan murojaatchilarga onlayn xavfsizlik muammolari va kiberhujum kabi turli mavzularda maslahat beradi. Shvetsiyada, ishonch telefonidan tashqari, elektron-pochta, ijtimoiy tarmoqlarda faoliyat ko‘rsatadigan, moderatorlardan iborat bo‘lgan qo‘llab-quvvatlash xizmati mavjud. Germaniyada qo‘llab-quvvatlash telefon, elektron pochta orqali yoki to‘g‘ridan-to‘g‘ri amalgalashadi. Ishonch telefonlari asosan voyaga yetmaganlarga xizmat ko‘rsatishga qaratilgan bo‘lsa-da, ba’zi mamlakatlar masalan Italiya va Germaniyada ular ota-onalar yoki boshqa kattalar uchun ham ochiq hisoblandi. Ruminiyada “Sigur.net” loyihasi misolida ishonch telefoni internetda mavjud noqonuniy kontent haqida xabar berish uchun yaratilgan. Jiddiy holatlarda shikoyatlar politsiya yoki boshqa vakolatli tashkilotlarga yuboriladi. Bundan tashqari, qo‘llab qo‘vvatlash xizmati voyaga yetmaganlarga muammolarni onlayn tarzda oldini olish bo‘yicha maslahatlar beradi⁹.

Estoniyada ham ishonch telefoni murojaatchilarga voyaga yetmaganlar muammolari, shu jumladan onlayn bezorilik bilan bog‘liq ma’lumotlar, maslahatlar beradi. Buyuk Britaniyada, bolalar ishonch telefoni voyaga yetmaganlar uchun bepul va maxfiy xizmatdir ya’ni murojaatchilarning shaxsi sir saqlanadi. Voyaga yetmaganlar bilan bog‘liq turli mavzularda, shu jumladan kiberbullying holatlarida ularning tinglash, suhbatlashish, savollariga to‘liq javob berish uchun mutaxassislar o‘qitiladi. Italiyada “Telefono Azzurro” nomli tunu kun uzuksiz ishlaydigan ishonch telefoni, milliy call-markazi mavjud. Unda yoshidan qat’iy nazar murojaatchilar kiberbullying va onlayn xavfsizlik haqida malakali mutaxassis bilan suhbatlashishi va shaxsi sir qolishi mumkin. Jiddiy holatlarda operatorlar holat haqida huquqni muhofaza qiluvchi organlarga xabar qiladi. Ushbu loyihalarning muvaffaqiyati qabul qilingan qo‘ng‘iroqlarning ko‘pligi bilan namoyon bo‘ladi. Misol uchun, Italiyada “Telefono Azzurro” ishonch telefoni 2015-yil aprel oyidan dekabr oyigacha bo‘lgan muddatda taxminan 2000 ta so‘rovlarni qabul qilgan¹⁰. Buyuk Britaniyada bolalar ishonch telefoni orqali 2014- yilning martidan 2015-yil apreliga qadar 280,000 ta holatga maslahat berilgan bo‘lsa shulardan 7300 tasi kiberbullying holatlariga to‘g‘ri kelgan¹¹.

⁸ Kerstens, Veenstra, ‘Cyberbullying from a criminal perspective’ (Cyberpesten vanuit een criminologisch perspectief), Tijdschrift voor Criminologie, [2013] (4), p. 375-393; Kerstens, van Wilsem, ‘Identification of Dutch youth at risk on the internet’ (Identificatie van Nederlandse jongeren die risico lopen op Internet), Tijdschrift Voor Veiligheid, [2012] 11 (2), p. 57–72.

⁹ Information collected through stakeholder consultation on 23 February 2016 with representatives of Save the Children Romania and the Sigur.info programme

¹⁰ Telefono Azzurro, ‘Time of web: children and parents online’ (Il tempo del web: adolescenti e genitori online) (2016)

¹¹ ‘Bullying and cyberbullying – Facts and Statistics’, NSPCC website, (last accessed on 29 April 2016)

Shvetsiyada “Nätvaro” loyihasi mavjud va uning vazifalariga kiberbullyingdan jabrlangan voyaga yetmaganlarga nisbatan huquqiy yordam berish, diskriminatsiya va kiberbullying qurbanlarini qo'llab-quvvatlash tartiblarini ishlab chiqish kiradi¹².

Ishonch telefonlaridan tashqari Yevropada mahalliy hukumatlar shifoxonalarda ham kiberbullying va boshqa onlayn jinoyatlardan jabr ko'rgan shaxslarga yordam ko'rsatish uchun ixtisoslashgan bo'limlar ochishni moliyalashtirmoqda. Gretsiyada Afina universiteti Pediatriya bo'limida yoshlarning “Men tajovuzsiz o'zgaraman” uyushmasi mavjud va ular tajovuzdan aziyat chekkan yoshlarni oflaysen va onlaysen tarzda davolashni yo'lga qo'ygan¹³. Shuningdek, uyushmadan bolalar, ota-onalar va o'qituvchilar, bolalar salomatligi, shu jumladan kiberbullying bo'yicha yordam va yo'l-yo'riq olishlari mumkin. Xuddi shunday, Italiyaning Milan shahridagi “FatebeneFratelli” kasalxonasida ham, kiberbullying qurbanlari va ularning oila a'zolarini qo'llab-quvvatlash bo'limi tashkil qilingan¹⁴. Tajovuzning oldini olish bo'yicha dasturlar orqali kiberbullying haqida xabar berish imkoniyati yaratilgan. Bunga misol qilib nemislar tomonidan yaratilgan “Green List Prevention” ro'yhatidagi dasturlarni olishimiz mumkin. Unda tajovuz yoki kiberbullinga qarshi ishlab chiqilgan va o'z samarasini bergen 75 ta dastur o'rinni olgan¹⁵.

Aniqlangan yaxshi amaliyotlarning aksariyati voyaga yetmaganlarga qaratilgan bo'lsa-da, ular aynan voyaga yetmaganlarni kiberbullyingni oldini olish va unga qarshi kurashishga faol jalb qilmoqdalar. Masalan Gretsiya, Italiya, Shvetsiya va Buyuk Britaniyada, tengdoshlar o'rtasida o'zaro yordam tarmoqlari tashkil etilgan. Xususan, Gretsiyada o'cta maktab o'quvchilar yosh bolalarni “Marousi Attikis” loyihasi bo'yicha internetning xavfliligi haqida xabardor qilib borishadi¹⁶. Gretsiyada “o'smirlar o'rtasida bezorilik: Gretsiya va Kipr maktablarida tajovuzni oldini olish va davolash” deb nomlangan loyiha mavjud unga ko'ra o'quvchilar uchun maktabda zo'ravonlik va tajovuzning oldini olish sohasidagi materiallar boshqa o'quvchilar tomonidan ishlab chiqiladi va amaliyotga tadbiq qilinadi¹⁷. Shunday loyihalardan yana biri “Noncadiamointrappola” - bu kiberbullying holatining ikkala tarafidan ya'ni sobiq jinoyatchi va jabrlanuvchi hisoblangan o'quvchilarni jalb qilib ularning tajribalaridan foydalanib italyaliklar tomonidan ishlab chiqilgan loyiha hisoblanadi. Bu loyiha internetdan to'g'ri foydalanish, kiberbullyingdan ogohlilik, tajovuz to'grisida onlaysen tadbirlar va treninglar o'tkazish bo'yicha bilimlarni oshrishni nazarda tutadi. Maxsus tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, voyaga yetmaganlarning tengdoshlarining ishtiroki bo'lgan loyihalarni amalga oshirish natijasida tegishli maktablarda

¹² ‘Net Presence’ post (Nätvaro), Nävaro website, (2014).

¹³ ‘Adolescent Health Unit of the Second Department of Paediatrics – University of Athens, P&A Kyriakou Children's Hospital’ website, (last accessed on 10 May 2016).

¹⁴ Micucci, ‘Primo Centro nazionale contro il cyberbullismo’, Associazione Italiana Genitori website, (7 November 2015).

¹⁵ Such as the programmes ‘Surf-Fair, a Training and Prevention Program Against Cyberbullying, (Surf-Fair, Ein Trainings- und Präventionsprogramm gegen Cybermobbing), website, (last accessed on 13 May 2016); Olweus, ‘Bullying Prevention Program’, Website website, (last accessed on 13 May 2016); and ‘Bullying Free School, Bullying Free School – Be a Humdinger ('Class') Together!’ (Mobbingfreie Schule, Mobbingfreie Schule - gemeinsam Klasse sein!), website, (last accessed on 13 May 2016).

¹⁶ Awareness-raising by the 1st Secondary School of Amarousio (Εναισθητοποίηση-Ενημέρωση από το 1 ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου), the project's website, (last accessed on 29 April 2016).

¹⁷ Education and not violence –Teenage Bullying: Prevention and treatment in the school environment of Greece and Cyprus – (Παιδ(ε)ία και όχι βία – Εκφοβισμός των εφήβων: Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου) website, (last accessed on 29 April 2016)

kiberbullying holatlari kamaygan ya’ni bu loyihalar o‘z samarasini bergan. Xususan, ma’lumotlar shuni ko‘rsatdiki, Shvetsiyada 2009 yildan 2012 yilgacha kiberbullying darajasi voyaga yetmaganlar ishtiroki bilan ishlab chiqilgan loyhalar qo‘llangan hududlarda 14 foizga kamaygan¹⁸. Bundan tashqari, Buyuk Britaniyada voyaga yetmaganlar o‘rtasida anti-bulling hamjamiyati bilan hamkorlikda kiberbullyingdan jabrlangan va uni oldin sodir qilgan voyaga yetmaganlarni jalg qilgan holda, kiberbullyingdan aziyat chekkan, va muommoga duch kelgan o‘z tengdoshlarini online qo‘llab quvvatlash mashg‘ulotlari o‘tkazish uchun “Habbo.com” platformasi ishlab chiqilgan¹⁹. Ushbu mashg‘ulotlarning maqsadi voyaga yetmaganlarni kiberbullyingga duch kelganligi haqida gapirishga undash, jabrlanganlarni o‘z qo‘rquvini yengishga yordam berish, jinoyatchilarga o‘z haraktlarning zararli oqibatlarini tushuntirishdan iboratdir. Buyuk Britaniyada ushbu dastur ishtirokchilarining aksariyati taqdim etilgan qo‘llab-quvvatlashdan mammun ekanligini ma’lum qilgan. Ishtirokchilarning 7,4 foizi mashg‘ulotlar ularga kiberbullying bilan bog‘liq muammolarni yengishga yordam bergenini aytishgan. Kiberbullyingga qarshi kurashga aynan voyaga yetmaganlarni jalg qilishning yana bir misolini Gretsiyada uchratish mumkin. Voyaga yetmagnlarni kiberbullying haqida o‘qitishga qaratilgan “Delete Cyberbullying” nomli kitobni ishlab chiqishda 11 yoshdan yuqori bo‘lgan voyaga yetmaganlar bevosita jalg qilingan. Kitob ijtimoiy joylar, maktab, uy ka’bi turli joylarda kiberbullyingning turli shakllarini aks ettiruvchi hikoyalardan iborat. Ushbu kitob Myunxen xalqaro yoshlar kutubxonasi tomonidan tan olingan va ushbu kutubxonadan joy olgan²⁰. Kiberbullyingga qarshi kurash bilan bog‘liq muvaffaqiyatli amaliyotlar ko‘pincha manfaatdor tomonlarning keng doirasini o‘z ichiga oladi.

Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, jahon bo‘ylab bolalar zo‘ravonlikka uchrayotgan bir paytda quyidagi ishlarni amalga oshirish bu holatni yengillashtiradi:

- oilada bolaga bo‘lgan e’tibor, uning kun tartibini to‘g‘ri taqsimlashni yo‘lga qo‘yish;
- bu borada davlat tomonidan tartibga solingan qonun, farmon va boshqa normativ-huquqiy hujjalar ijrosini kuchli nazoratga olish;
- bolalar va ularning ota-onalari uchun davriy psixologik ishlar olib borishni yo‘lga qo‘yish;
- yakka ona yoki, yakka ota qaramog‘idagi bolalar, ota-onasi olamdan o‘tgan bolalar uchun alohida normativ-huquqiy hujjatlar ishlab chiqish va hokazo.

REFERENCES

1. 2014 Overview of the chancellor of justice activities (2015), op. cit. note 17.: 2.Secher (2014), op. cit. note 530
2. Digi aware website, (last accessed on 29 April 2016).
3. Knowledge net website, (last accessed on 29 April 2016).
4. Media Guide website, (last accessed on 29 April 2016).
5. Media Guide website, (last accessed on 29 April 2016).

¹⁸ 9 ‘Noncadiamointrappola against bullying’ (Noncadiamointrappola contro il bullismo) post, Istituto degli Innocenti website, (17 October 2012).

¹⁹ Ditch the Label website, (last accessed on 18 May 2016)

²⁰ “Delete cyberbullying” (Delete στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό), APHCA website, (last accessed on 29 April 2016).

6. Save the Children Romania, ‘Guide for safer internet use’ (Ghidul utilizării în siguranță a internetului), Sigur.info, (2014).
7. Kerstens, Veenstra, ‘Cyberbullying from a criminal perspective’ (Cyberpesten vanuit een criminologisch perspectief), Tijdschrift voor Criminologie, [2013] (4), p. 375-393; Kerstens, van Wilsem, ‘Identification of Dutch youth at risk on the internet’ (Identificatie van Nederlandse jongeren die risico lopen op Internet), Tijdschrift Voor Veiligheid, [2012] 11 (2), p. 57–72.
8. Information collected through stakeholder consultation on 23 February 2016 with representatives of Save the Children Romania and the Sigur.info programme
9. 1Telefono Azzurro, ‘Time of web: children and parents online’ (Il tempo del web: adolescenti e genitori online) (2016)
10. ‘Bullying and cyberbullying – Facts and Statistics’, NSPCC website, (last accessed on 29 April 2016)
11. 1‘Net Presence’ post (Nätvaro), Nätvaro website, (2014).
12. ‘Adolescent Health Unit of the Second Department of Paediatrics – University of Athens, P&A Kyriakou Children’s Hospital’ website, (last accessed on 10 May 2016).
13. Micucci, ‘Primo Centro nazionale contro il cyberbullismo’, Associazione Italiana Genitori website, (7 November 2015).
14. Such as the programmes ‘Surf-Fair, a Training and Prevention Program Against Cyberbullying, (Surf-Fair, Ein Trainings- und Präventionsprogramm gegen Cybermobbing), website, (last accessed on 13 May 2016)
15. Olweus, ‘Bullying Prevention Program’, Websitewebsite, (last accessed on 13 May 2016); and ‘Bullying Free School, Bullying Free School – Be a Humdinger (“Class”) Together!’ (Mobbingfreie Schule, Mobbingfreie Schule - gemeinsam Klasse sein!), website, (last accessed on 13 May 2016).
16. Awareness-raising by the 1st Secondary School of Amarousio (Εναισθητοποίηση- Ενημέρωση από το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου), the project’s website, (last accessed on 29 April 2016).
17. Education and not violence –Teenage Bullying: Prevention and treatment in the school environment of Greece and Cyprus – (Παιδ(ε)ία και όχι βία – Εκφοβισμός των εφήβων: Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης στο σχολικό περιβάλλον Ελλάδας και Κύπρου) website, (last accessed on 29 April 2016)
18. Noncadiamointrappola against bullying’ (Noncadiamointrappola contro il bullismo) post, Istituto degli Innocenti website, (17 October 2012).
19. Ditch the Label website, (last accessed on 18 May 2016)
20. “Delete cyberbullying” (Delete στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό), APHCA website, (last accessed on 29 April 2016).