

TEKSTIL SOHASIDA PAYPOQ TO‘QISHNI PEDAGOGIK TEXNOLOGIK YECHIMLARI

Bakiyeva Surayyo

Andijon tumani 1-son kasb hunar maktabi maxsus fan o‘qituvchisi.

Ataqulova Zulfiyaxon

Andijon tumani 1-son kasb hunar maktabi maxsus fan o‘qituvchisi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10467295>

Annotatsiya. Ushbu maqolada, tekstil sohasida paypoq to‘qishni pedagogik texnologik yechimlari haqida fikr va mulohazalar yuritiladi. To‘qimachilik sanoati hech-rivojlanayotgan manzara, an'anaviy hunarmadchilik zamонавиу texnologiyalar javob qaerda, to‘quv paypoq san‘at ajoyib o‘zgarishlarni ko‘rgan. To‘qimachilik sohasida o‘quv va ishlab chiqarish jarayonlarini takomillashtirishda pedagogik texnologik yechimlar hal qiluvchi rol o‘ynadi. Texnologik yutuqlarni o‘rganishdan oldin, paypoq to‘qishning boy tarixini qadrlash juda muhimdir.

Kalit so‘zlar: tekstil sohasi, paypoq to‘qish, pedagogik texnologiyalar, hunarmadchilik, zamонавиу texnologiyalar, ishlab chiqarish, talabalar, to‘qimachilik.

PEDAGOGICAL TECHNOLOGICAL SOLUTIONS OF KNITTING SOCKS IN THE TEXTILE FIELD

Abstract. In this article, there are thoughts and opinions about the pedagogical technological solutions of knitting socks in the field of textiles. The ever-evolving landscape of the textile industry, where traditional crafts meet modern technologies, has seen remarkable changes in the art of woven socks. Pedagogical technological solutions played a decisive role in improving educational and production processes in the textile industry. Before delving into the technological advances, it is important to appreciate the rich history of hosiery.

Key words: textile industry, hosiery, pedagogical technologies, crafts, modern technologies, production, students, textiles.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ВЯЗАНИЯ НОСКОВ В ТЕКСТИЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В данной статье изложены мысли и мнения о педагогических технологических решениях вязания носков в области текстиля. Постоянно развивающаяся текстильная промышленность, где традиционные ремесла сочетаются с современными технологиями, претерпела значительные изменения в искусстве плетения носков. Педагогические технологические решения сыграли решающую роль в совершенствовании учебно-производственного процесса в текстильной промышленности. Прежде чем углубляться в технологические достижения, важно оценить богатую историю чулочно-носочных изделий.

Ключевые слова: текстильная промышленность, чулочно-носочные изделия, педагогические технологии, ремесла, современные технологии, производство, студенты, текстиль.

Kirish. Asrlar davomida mohir hunarmandlar igna va ip kabi asosiy asboblardan foydalangan holda paypoqlarni qo‘lda yasashgan. Ushbu an'anaviy yondashuv o‘zining jozibasiga

ega bo'lsa-da, bugungi to'qimachilik sanoatida samaradorlik va aniqlikka bo'lgan talab texnologiyani paypoq to'qish san'atiga integratsiyalashishga undadi.

Texnologiyaning to'qimachilik sohasiga ta'sir qilishining asosiy usullaridan biri bu raqamli ta'lif platformalari. Ushbu platformalar paypoq to'qish bo'yicha keng qamrovli kurslarni taklif etadi, yangi boshlanuvchilar uchun ham, tajribali mutaxassislar uchun ham ovqatlanish. Onlayn darsliklar, video namoyishlar va interaktiv modullar dinamik o'rganish tajribasini ta'minlaydi, bu esa odamlarga paypoq to'qishning nuanslarini o'z tezligida tushunishga imkon beradi.

Tadqiqot metodologiyasi. Dumaloq to'qish tamoyillari ipni etkazib berish yoki kreel yon tomonda yoki tepada bo'ladimi, bir xil. Trikotaj elementlari yuqorida oziqlangan iplar kremdan yo'riqnomalar orqali mashina ustidagi to'xtash harakatini boshqarish uchun harakatlanadi, so'ngra kuchlanish nazorati va ipni oziqlantirish moslamalari orqali trikotaj elementlariga qaytadi. Yuqori sifatli mahsulotlar faqat to'xtash harakati va ipni oziqlantirish funktsiyalari to'g'ri o'rnatilganda ishlab chiqarilishi mumkin. Trikotajning murakkab harakati-bu erda ignalar ilmoq hosil qiladi-mashinaning o'rtasida, olish va ipni oziqlantirish mexanizmi o'rtasida sodir bo'ladi. Dumaloq to'quv trikotajida ignalar ketma-ket birin-ketin to'qiladi va ilmoqlar silindr atrofida igna to'qish orqali gorizontal ravishda hosil bo'lib, naycha hosil qiladi.

Paypoq to'qish mashinalari-bu ularda ishlab chiqarilgan mahsulotlarga xos bo'lgan yuqori ixtisoslashgan dumaloq to'qish mashinalari. Ushbu mashinalar shakli, o'lchami va ishslash mezonlari bo'yicha paypoq va paypoq ishlab chiqarish uchun har qanday ip yoki toladan foydalanishi mumkin.

1. Mashina komponentlari;
2. Trikotaj silindr;
3. Trikotaj igna aylanishi;
4. Mashina turlari.

Bitta silindrli mashinada silindr vertikal ignalari bilan paypoq ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan barcha tikuvlarni yasashi mumkin. Mashinaning tarkibiy qismlari silindr, ignalar, sinkerlar va uzatish bitlari bilan terish. Paypoq matolari bir nechta ignalar to'plamida tayyorlanishi mumkin. Ikkita naqshli matolar ikkita igna to'plamidan ishlab chiqariladi.

Adabiyotlar tahlili. Ba'zi paypoq mashinalarida ikkita tsilindr bor, biri ikkinchisining ustida joylashgan bo'lib, havolalar-havolalar kabi konstruktsiyalarni ishlab chiqaradi. Boshqa mashinalar mustahkamlash, shakllangan cho'ntaklar, paypoqning ichki qismidagi teri yuzasi va boshqa yangiliklarni qo'shishga ixtisoslashgan. Ideal cho'zilgan mato gorizontal va vertikal yo'nalishda cho'zilib ketadi. Bu oyoq barmoqlaringiz uchun juda ko'p joy beradi.

Craftsy va Skillshare kabi platformalar soha mutaxassislari tomonidan o'qitiladigan paypoq to'qish kurslarining keng doirasini taklif etadi. Ushbu kurslar nafaqat paypoq qurilishi asoslarini qamrab oladi, balki o'quvchilarga san'atni aniqlik bilan o'zlashtirishga imkon beradigan ilg'or texnikani ham o'rganadi. Ushbu platformalarning mavjudligi paypoq trikotajchilariga o'z uylarida kulay sharoitda sifatli ta'lif olishlarini ta'minlaydi.

Texnologiya taraqqiyoti bilan aqlli trikotaj mashinalari to'qimachilik sanoatida o'yinni o'zgartiruvchiga aylandi. Ushbu mashinalar avtomatlashtirishni murakkab dizayn qobiliyatlarini bilan birlashtirib, murakkab paypoq naqshlarini mislsiz aniqlik bilan ishlab chiqarishga imkon

beradi. Aqli trikotaj mashinalari datchiklar va dasturlashtiriladigan funksiyalar bilan jihozlangan bo'lib, ularni har xil ip turlari va tikuv naqshlariga moslashtiradi.

Pedagogik kontekstda ushbu mashinalar paypoq to'qish texnikasini o'rgatish uchun beba ho vosita bo'lib xizmat qiladi. Muayyan naqshlarni dasturlash va mashinaning harakatini kuzatish orqali o'quvchilar turli xil tikuvlarning yakuniy mahsulotga qanday hissa qo'shishini chuqurroq tushunadilar. Aqli trikotaj mashinalarining vizual mulohazalari o'quv tajribasini yaxshilaydi, talabalarga paypoq dizayni va ishlab chiqarishning nozik tomonlarini tushunishga imkon beradi.

Natijalar. O'zaro bog'liq texnologiya dunyosida hamkorlikdagi platformalar paypoq dizaynerlari orasida jamoatchilik tuyg'usini rivojlantirishda muhim rol o'ynadi. Platformalar dizaynerlarga o'z naqshlari bilan bo'lishish, fikr almashish va loyihalarda hamkorlik qilish uchun joy beradi. Ushbu platformalar global paypoq to'qish hamjamiyati uchun virtual markaz bo'lib, dizaynerlarga bir-biridan o'rganish va ilhom olish imkoniyatini beradi.

Bundan tashqari, hamkorlikdagi platformalar dizaynerlar uchun paypoq naqshlarini sotish uchun bozorlarni taklif qiladi va monetizatsiya uchun imkoniyatlar yaratadi. Bu nafaqat alohida hunarmandlarni qo'llab-quvvatlaydi, balki paypoq to'qish sohasida diversifikatsiya va innovatsiyalarga ham hissa qo'shadi. Ushbu platformalar orqali dizaynerlar paypoq ixlosmandlarining keng auditoriyasini jalb qilib, o'zlarining noyob uslublari va uslublarini namoyish etishlari mumkin.

Xulosa. Pedagogik texnologik yechimlarning paypoq to'qish dunyosiga qo'shilishi, shubhasiz, to'qimachilik sohasini o'zgartirdi. Raqamli ta'lim platformalari va virtual haqiqat ilovalaridan tortib aqli trikotaj mashinalari va sun'iy intellektgacha bu yangiliklar hunarmandchilikni yangi cho'qqilarga ko'tardi. An'ana va texnologiya o'rtaсидаги sinergiyani qabul qilganimizda, paypoq to'qishning kelajagi ijodkorlik, samaradorlik va aniqlikning mukammal aralashmasi bilan istiqbolli ko'rindi. Ko'p asrlik texnikaga asoslangan to'qimachilik sanoati pedagogika va texnologiyaning uzluksiz integratsiyasi bilan rivojlanishda davom etmoqda.

REFERENCES

1. G.J.Rajabova. Texnologik jarayonlarni loyihalash. T.: 2020. - 254 b.
2. Ro'ziyeva D. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. -Toshkent: "INNOVATSIYA-ZIYO", 2019. 43-b.
3. Беспалько В.Г. Слагаемые педагогической технологии. - Москва: Педагогика, 1989. - С.6.
4. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. - Москва: Изд-во, 1984. С.13.
5. Исламгулова С.К. Технологизация процесса обучения в школе: теория и опыт - Алматы: Творческая педагогика, 2003. - С.23.
6. ALIMOVA, N. (2023). SOCIAL-PSYCHOLOGICAL COMPONENTS OF RESPONSIBILITY FOR CHILD EDUCATION. World Bulletin of Social Sciences, 29, 41-44.
7. Alimova, N. U. (2023). PARENTAL RELATIONSHIP IN CHILD RAISING PSYCHOLOGICAL PROPERTIES. Educational Research in Universal Sciences, 2(17), 513-517.

8. Alimova, N. (2023, December). FARZAND TARBIYASIDA OTA-ONA MUNOSABATLARINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI. In Международная конференция академических наук (Vol. 2, No. 13, pp. 9-12).
9. Nurqulova, G., & Saydaliyeva, M. PSYCHOLOGICAL METHODS OF EDUCATION AND DEVELOPMENT ACCORDING TO THE CHILD'S TEMPERAMENT.
10. Nurkulova, G. (2022). THE PSYCHOLOGY OF SUBORDINATE BEHAVIOR. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3(12), 204-207.
11. Nurkulova, G. E. (2021). IMPROVING EDUCATIONAL OPPORTUNITIES FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *Humanitarian Treatise*, (104), 7-8.